

«Птицы памяти моей России» (Мастерская письма в 9 классе)

Аннотация. Автор работы приобщает школьников к истокам героизма русского народа в годы Великой Отечественной войны, одним из свидетельств которого являются фронтовые письма. Обращение к ним укрепляет связь времен и поколений, способствует гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Ключевые слова: урок-мастерская, фронтовое письмо-треугольник, защитники Родины.

Цель: приобщение учащихся к духовному наследию своей страны через знакомство с фронтовыми письмами.

Задачи:

- развивать устную и письменную речь учащихся, их интерес к эпистолярному жанру;
- воспитывать в них любовь к Родине, ее истории;
- способствовать формированию вдумчивого и размышляющего читателя.

Оборудование: толковый словарь, карточки с текстами (раздаточный материал), экран, компьютер, аудиозаписи песен, фронтовых писем, учебник русского языка для 9 класса под ред. М.М.Разумовской и П.А.Леканта.

1. Индуктор (наведение на проблему занятия).

- Ребята, послушайте песню «Письмо отца» (слова А.Дементьева, музыка Е.Мартынова).

(Слушание песни «Письмо отца».)

Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами.
На конверте в углу номер почты стоит полевой.
Это в сорок втором мой отец написал моей маме
Перед тем, как идти в свой последний, решительный бой.

Дорогая моя, на переднем у нас передышка.
Спят в окопах друзья, тишина на крутом берегу...
Дорогая моя, поцелуй ты покрепче сынишку.
Знай, что вас от беды я всегда берегу.

Я читаю письмо. И как будто все ближе и ближе
Тот тревожный рассвет и биенье солдатских сердец.

Я читаю письмо. И сквозь годы отчетливо слышу
Я сейчас те слова, что сказал перед боем отец.

Я читаю письмо. А за окнами солнце смеется,
Начинается день. И сердца продолжают любить.
Я читаю письмо. И уверен, что если придется,
Все, что сделал отец, я сумею всегда повторить.

- Какие чувства вызвала у вас песня? Напишите, какие ассоциации возникли при ее прослушивании (индивидуальная работа).

2. Работа с текстами писем.

Старые, дорогие сердцу письма ... Письма 1941 - 1945 годов ...
Фронтовые треугольники, письма наших дедов и прадедов, которым уже более полвека ... За каждым письмом – треуголкой чья-то судьба, мысли о родных и долге перед Отечеством.

Одно из таких писем сегодня на урок принесла Наташа Трефилова. Это единственное письмо ее прадедушки с фронта, которое в их семье бережно хранят среди документов с 1941 года.

- О чем может поведать нам этот скромный солдатский треугольник? (Ученица читает отрывок из письма).

Здравствуйте, мои родные: мать, отец, Симочка и Палаша. Пишу вам, что я жив и здоров.

Как сами живете? Как дела в колхозе? Я очень соскучился по вам и нашей деревне.

Вы сильно не переживайте за меня, я здесь не один, нас много. Я думаю, что война недолго продлится- 2-3 месяца, потому что наша боевая техника самая сильная. Мы обязательно победим...

Ваш Николай

(Учащиеся с трепетом берут в руки письмо, внимательно рассматривают его и аккуратно передают друг другу. Многие впервые видят фронтовое письмо.)

- Ребята, Наташа принесла на урок и список односельчан-фронтовиков. Она написала их фамилии под диктовку своей бабушки, которой уже больше восьмидесяти лет. Когда началась война, она была маленькой девочкой, но помнит все фамилии и имена наизусть.

(Учащиеся, особенно мальчики, изучали этот список так внимательно, что даже на перемену не выходили. В списке очень много однофамильцев, и они выясняли, сколько родственников потеряла каждая семья. Для них это было настоящим потрясением).

- Фронтовые письма – это свидетели бессмертных подвигов наших земляков, соотечественников. Они бесценны. В них каждая строка искренняя.

Познакомьтесь с фронтовым письмом Вадима Сивкова, 18-летнего танкиста из Ижевска. (Учитель раздает распечатанный текст письма).

«Здравствуйте, дорогие мои папа, мама и Тасенька. Сообщаю, что на фронте мне пришлось быть всего немного более месяца. В наступлении прошли уже более 100 километров. 13 марта я одним своим танком занял большое село Явкино (1167 дворов по карте 1930 года). В ночь на 15 марта немцы пошли в атаку, заняли село. Благодаря ночи, мой танк упал в противотанковый ров. Остались вдвоем с радистом. Решили погибнуть при крайнем случае, но в плен не идти. Немцы два-три раза подходили к танку, но пока не открыли. Живу, может быть, последние минуты. Вот коротко все о себе. Не волнуйтесь за меня. На то есть война. Желаю вам дальнейшей счастливой жизни.

Последняя просьба к вам: сообщите в Ижевск всем ребятам о моей смерти. Ну

вот все, кончаю.

До свидания навеки. Ваш сын Вадим. 15 марта 1944 года, 7 часов утра. Сивков.»

- Какие мысли появились после прочитанного? Обменяйтесь впечатлениями в группах и классе. (Ответы учащихся).

- Младший лейтенант Сивков В.А. в ночь с 13 на 14 марта, следуя по маршруту полка, по пути узнал, что в селе Явкино находится противник. Это его не смутило, и он решил во что бы то ни стало с боем пробиться к своей части. Подойдя вплотную к селу Явкино, Сивков открыл ураганный огонь из всех видов оружия танка М4А2, на предельной скорости ворвался в село. Умело маневрируя по улицам, создал видимость, что в село ворвалось по меньшей мере 10 танков. Противник в панике метался от одного дома к другому, с одной улицы на другую, но всюду попадал под ураганный огонь и гусеницы танка...

В ночь с 14 на 15 марта противник, подтянув значительные силы, пошел в контратаку на село Явкино. Отражая атаку противника, маневрируя по селу, танк попал в противотанковый ров. Экипажу было предложено сдаться в плен, на что Сивков ответил открытием огня и с криком **«Комсомольцы в плен не сдаются!»** забросал их гранатами. Противник бежал, оставив десяток трупов у танка. Тогда младший лейтенант Сивков, используя зенитную установку, стал расстреливать убегающего противника. Израсходовав все боеприпасы, не имея возможности вести дальнейшую борьбу, он взорвал себя и поджег танк...(Из наградного листа.)

Вот так один русский танк в одиночку захватил целое село. Позже командование подсчитает: во время штурма Явкино экипаж Вадима Сивкова уничтожил около 250 гитлеровцев и 100 повозок, захватил 3 немецких танка, 12 бронетранспортеров, 3 орудия, 5 минометов, 75 автомобилей.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 июня 1944 года
Вадиму
Сивкову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

- Переписка с родными согревала душу каждого солдата, помогала
ВЫЖИТЬ В
нечеловеческих условиях, дарила веру в Победу. Только в
действующую армию за
один месяц приходило 70 миллионов писем.

Прочитайте еще несколько фронтовых писем, затем сформулируйте и напишите основную мысль каждого из них. Сделайте вывод по прочитанному. (Работа в группе.)

Письмо старшины Алексея Богданова жене

Здравствуй, Люсеня! Как наш маленький Юрочка? Поздравь его с днем рождения, а подарочек преподнести затрудняюсь. Подарок будет иной — буду разить гадов-гитлеровцев, чтобы сохранить нашу Родину и обеспечить счастливую жизнь народу. Целую. Ваш Леша. (3.7.1941).

Письмо 20-летнего летчика, офицера Юрия Бородина, погибшего в боях под Киевом

Милая Лида! Ты хочешь вызвать меня телеграммой? Нельзя. Не сердись. Полеты в разгаре. И ведь ты же умная, ты понимаешь, что мне доверено самое дорогое — защита Отечества. А чтобы его защищать, надо учиться. Ведь даже тебе я не буду нужен недоучкой. А потом, понимаешь, я эту даму со звучным именем "Авиация" люблю... Так же сильно, как тебя и Волгу. Так что терпи. Жена летчика — это не так-то просто. (30.06.1941).

Удивительная тишина вокруг. Кузнечики... Трава... Солнце... Как будто нас сюда на пикник собрали. А люди отсюда уходят на смерть. Но я умирать не собираюсь, у нас с тобой еще так много впереди.

*Вчера сажали на аэродроме деревья: пусть потомки вспомнят добрым словом.
(12.7.1941, день смерти).*

Офицер Иван Миронов сыну

Юраська! Твой отец уехал драться с фашистами, которые напали на нашу страну. Многие отцы вместе со мной оставили свои семьи и, рискуя жизнью, ведут борьбу с нашим врагом.

Когда ты подрастешь, то будешь читать про эту войну и узнаешь, сколько она принесла горя народу. Мой уход от вас с мамой, конечно, ухудшил ваше положение, и без меня вам тяжело.

Но надо ли вам грустить? Нет, Юраська! Надо быть мужчиной, а ты у меня такой, я знаю, уже способен на мужество. Поэтому я пишу тебе, как взрослому.

Вспомни, видел ли ты когда-нибудь, чтобы твой папа плакал? Нет, не видел. Это потому что я тоже мужчина. Что это значит? Значит,

ты должен расти смелым, энергичным, волевым...

Ты, Юраська, должен учиться не тужить и не унывать. Раз меня нет, то главный мужчина в доме ты. Это твоя главная обязанность — поддерживать нашу больную маму, чтобы она не плакала и не грустила... Ты же знаешь, мама у нас очень хорошая и будет учить тебя только хорошему.

Возможно, вам будет трудновато с питанием и одеждой, но это ничего. Я в твои годы сидел на одном хлебе с луком и имел всего одни старые штаны.

А если со мной что-то случится, хочу, чтобы ты вырос мне на смену настоящим гражданином Страны Советов и настоящим воином. Вот тебе мои заветы. (16.08.1941).

Письмо матери от дочери с фронта

Здравствуй, дорогая мамочка. Пишет тебе дочь, старший сержант медицинской службы Марина Игонкина. В первых строках своего письма хочу сообщить тебе радостную весть. Мы сломали хребет фашистским гадам и погнали их поганой метлой с нашей родимой земли. Это было самое страшное сражение в моей жизни.

Мамочка, наши славные батареи открыли ураганный огонь по городу, дорогому советским людям. Когда мы вошли в Сталинград, там были одни руины. Но самое страшное - это были жители. Они выходили из подвалов, щелей. Изможденные, но счастливые. Мы тут же развернули госпиталь и полевые кухни. Слезы наворачивались на глазах при мысли о том, что пришлось пережить этим людям. После боя было очень много работы. Мы валялись с ног от усталости. В конце дня кончился эфир, и пришлось делать операции без наркоза. Это молодой летчик, которому ампутировали обе ноги. Он не проронил ни слова, настоящий советский человек.

Теперь я понимаю, откуда в советских людях такой героизм. Мамочка, впереди еще много боев, и мы дойдем до Берлина. За Родину и за Сталина. Целую тебя нежно. Твоя дочь Марина.

Письмо участника двух войн Константина Благовестникова о

сыне,

ушедшем на фронт добровольцем в 16 лет

Родная моя, не найти слов, чтобы утешить нашу семью, велико горе нашей семьи. Не стало нашего Вали, бойца-танкиста, бойца за счастье и свободу нашей прекрасной Родины. Наше горе слилось с горем всей нашей страны, нашего народа...

Прекрасная была жизнь у нашего Вали. Короткая, но благородная.

Я думал, после этой войны соберемся все вместе и уже никогда больше не расстанемся, и вот одного из нас уже не будет. Когда кончится война, обязательно отыщем могилу сына.

Будь мужественна, моя родная, моя любимая. Честь нашей семьи Валя не уронил. Пусть это послужит тебе утешением. (8.9.1942).

(Учащиеся сделали вывод о том, что в основе всех писем забота о своих родных, заветы детям, мечта о будущей мирной жизни, описание боев, героизм солдат, защита своей Родины, своего Отечества, готовность сражаться с врагами до последнего).

- Великая Отечественная война – это самая тяжелая и кровопролитная война из всех войн на земле. Враг хотел одним ударом завоевать нашу страну. Но в битве за свою родную землю насмерть стояли все, кто мог держать оружие в руках. Они погибали, но не сдавались. И это признавали даже враги. Подтверждением тому могут служить письма немецких солдат и офицеров. Послушайте их.

Во время атаки мы наткнулись на легкий русский танк Т-26, мы тут же его щелкнули прямо из 37-миллиметровки. Когда мы стали приближаться, из люка башни высунулся по пояс русский и открыл по нам стрельбу из пистолета. Вскоре выяснилось, что он был без ног, их ему оторвало, когда танк был подбит. И, невзирая на это, он палил по нам из пистолета! (Воспоминания артиллериста противотанкового орудия о первых часах войны).

В такое просто не поверишь, пока своими глазами не увидишь. Солдаты Красной армии, даже заживо сгорая, продолжали стрелять из полыхавших домов. (Из письма пехотного офицера 7-й танковой дивизии о боях в деревне у реки Лама, середина ноября 1941-го года).

...Внутри танка лежали тела отважного экипажа, которые до этого получили лишь ранения. Глубоко потрясенные этим героизмом, мы похоронили их со всеми воинскими почестями. Они сражались до последнего дыхания, но это была лишь одна маленькая драма великой войны. (Эрхард Раус, полковник, командир кампфгруппы «Раус» о танке КВ-1, расстрелявшем и раздавившем колонну грузовиков и танков и артиллерийскую батарею немцев; в общей сложности 4 советских танкиста сдерживали продвижение боевой группы «Раус», примерно полдивизии, двое суток, 24 и 25 июня).

17 июля 1941 года... Вечером хоронили неизвестного русского солдата [речь идет о 19-летнем старшем сержанте-артиллеристе Николае Сиротинине]. Он один стоял у пушки, долго расстреливал колонну танков и пехоту, так и погиб. Все удивлялись его храбрости... Oberst перед могилой говорил, что, если бы все солдаты фюрера дрались, как этот русский, мы завоевали бы весь мир. Три раза стреляли залпами из винтовок. Все-таки он русский, нужно ли такое преклонение? (Из дневника обер-лейтенанта 4-й танковой дивизии Хенфельда).

Мы почти не брали пленных, потому что русские всегда дрались до последнего солдата. Они не сдавались. Их закалку с нашей не сравнить... (Из интервью военному корреспонденту Курицио Малапарте (Зуккерту) офицера танкового подразделения группы армий «Центр»).

Сталинград – это ад! Этот город превратил нас в толпу бесчувственных мертвецов... Каждый день атакуем. Но даже если утром мы продвигаемся на двадцать метров, вечером нас отбрасывают назад... Русские не похожи на людей, они сделаны из железа, они не знают усталости, не ведают страха. Матросы на лютом морозе идут в атаку в тельняшках. Физически и духовно один русский солдат сильнее целого нашего отделения.

4 января 1943 года: "Русские снайперы и бронбойщики, несомненно, – ученики Бога. Они подстерегают нас и днем, и ночью и не промахиваются. Пятьдесят восемь дней мы штурмовали единственный дом. Напрасно штурмовали... Никто из нас не вернется в Германию, если только не произойдет чудо... Время перешло на сторону русских." (Солдат Вермахта Эрих Отт).

- Что нового вы узнали из этих писем? Какие факты вас удивили? Поделитесь своими впечатлениями.

- «Письма - больше, чем воспоминанья: на них запеклась кровь событий, это - само прошедшее, как оно было, задержанное и нетленное», - сказал Александр Герцен. Согласны ли вы с ним? Почему? (Обсуждение в группах.)

3. Работа по учебнику русского языка для 9 кл. под ред. М.М.Разумовской и П.А.Леканта.

- Прочитайте текст упр. 311.

Роль памяти в духовном становлении человека огромна. Доказательство тому – народный опыт. Почему издревле на Руси придается такое большое значение памяти? Беспамятный человек – неуважаемый. Человек же, способный хранить долгую память – нравственный образец. Есть в народе такая поговорка: “Иван, не помнящий родства”. Так называют самого последнего человека, того, кто не помнит своего прошлого рода, дел предшественников. Он – самый презираемый человек на Руси.

... Порой меня поражает странное невежество молодых людей. Это плохое знание истории, отсутствие той большой высокой памяти, которая должна присутствовать в человеке. Ведь он не летучий стручок в мире, у него есть корни, а они в земле его предков, которые создавали наше государство, обороняли его, которые создавали нашу культуру, строили, обрабатывали землю.

Если человек хочет прожить жизнь ответственно, серьезно, прошлое должно быть частью его души, существа, естества человеческого. (Ю.Нагибин).

- Выполните в парах следующие задания по данному тексту.

1) Сформулируйте и запишите тему и основную мысль текста. (Тема: роль памяти в становлении личности. Основная мысль: чтобы человек

прожил жизнь достойно, прошлое должно быть частью его настоящего).

2) Выпишите из текста поговорку. Свое понимание значения этого устойчивого выражения отразите в составленном вами предложении. («Иван, не помнящий родства»).

3) Объясните лексическое значение слов *издревле, невежество, естество*. В случае затруднения можно обратиться к толковому словарю. (Издревле – с давних времен, исстари; невежество – необразованность, отсталость, некультурность; естество – природное свойство, основная сущность.)

4) Составьте вопросы по содержанию текста.

Варианты вопросов

- Какую роль играет память в духовном становлении человека?
- В чем, по мнению автора текста, состоит невежество многих молодых людей?
- Что значит *летучий стручок в мире*?
- Что должно быть частью естества человеческого? Почему?
- Какого человека можно назвать нравственным образцом?
- Что значит прожить жизнь достойно?

- Напишите слово «письмо» и подберите к нему слова-ассоциации, раскрывающие ваше внутреннее состояние. (Работают индивидуально, затем обмениваются мнениями в своих группах и знакомят класс с работой группы).

Слова-ассоциации, подобранные учащимися

Письмо - вечная память, страницы прошлого, опыт народа, беспредельная радость, тревога на душе, мучительное сомнение, наша история, семейная реликвия, национальная святыня, духовная культура, прекрасная традиция, родительское поучение, мудрое наставление, умение писать, исторический документ, неиссякаемое творчество, радужное счастье, голубая мечта, душа народа, тепло рук, характер человека, богатое наследие, живая буква, согревающие строчки, любимое лицо, стук сердца, свежий запах страниц, голубой конверт, солдатский треугольник, слезы радости, учащенное сердцебиение, усталый шелест, узорный почерк, связь поколений, тихий разговор, хороший собеседник, свежий родник, живая мысль, мир чувств, свидетель войны.

5. Рефлексия. Анализ собственной деятельности, своих эмоций и чувств, состояния; оценка событий прошлого.

(Звучит припев песни «Письмо с фронта» в исполнении Ю.Началовой.)

...А Май опять роняет лепестки,
И облака не тонут в небе синем.
И всё летят к нам с фронта

Треугольные листки,
Как птицы памяти
Моей России.
И всё летят к нам с фронта
Треугольные листки,
Как птицы памяти
Моей России.

Домашнее задание: написать сочинение на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».

Литература и Интернет-ресурсы

1. Музиянова Л.А. Птицы памяти моей России» (Мастерская письма в 9 классе) // Русский язык в школе. – 2017. - № 4. - С. 39 – 42
2. Музиянова Л.А. Учимся писать письма // Воспитание школьников. – 2008. - № 1. - С. 28-33.
3. Русский язык. 9 кл.: учебник / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М., 2014.
4. Рылова-Соколовская М. А. История одного подвига. – Ижевск: Удмуртия, 1996 .
5. http://Письма немецких солдат и офицеров с Восточного фронта...znak.com>2015-06-22/pisma_nemeckih_soldat...fronta...
6. <http://Письма немецких солдат с фронта - YouTubeyoutube.com>watch?v=VpmUNrJ7ypM>
7. <http://Андрей Дементьев - письмо отца видео, клипы, ролики...plus-music.org>video/андрей дементьев...отца>
8. [http://Юлия Началова - Письмо с фронта \(минус\)x-minus.org>track/85556/письмо-с-фронта](http://Юлия Началова - Письмо с фронта (минус)x-minus.org>track/85556/письмо-с-фронта)
9. <http://Наши Герои: легендарный танкист Вадим СивковIzhLife.ru>r/6C/>