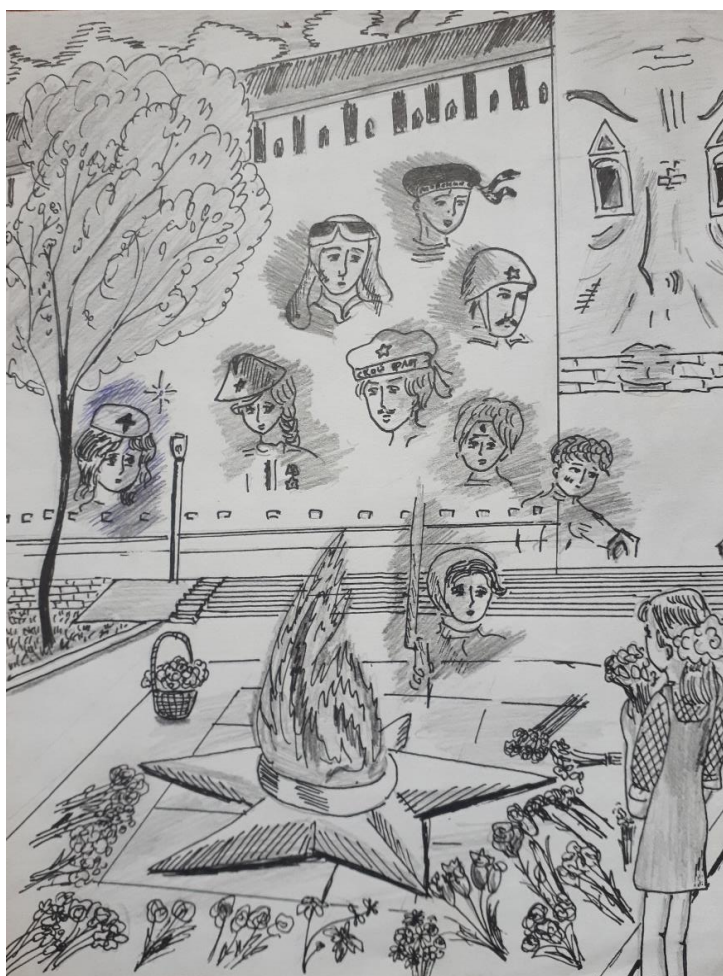


Дорогой памяти

Сборник творческих работ о Великой Отечественной войне и локальных конфликтах

Редактор-составитель А. Ф. Лицарева



2019

Дорогой памяти. Сборник творческих работ о Великой Отечественной войне и локальных конфликтах / ред.-сост. А. Ф. Лицарева. М.: Издательство колледжа «Царицыно», 2019. 189 с.

Поколению победителей посвящается

УДК 37.035.6

ББК 63.3

© Лицарева А. Ф., 2019

© Колледж «Царицыно», 2019

Дизайн, вёрстка Лицаревой А. Ф.

На обложке – рисунок «Они всё слышат» (Вечный огонь в Смоленске) Лицаревой (Балашовой) Александры Фёдоровны, сделанный в 9 классе.



Фотография Лицаревой А. Ф. Москва, ул. Интернациональная, пос. Внуковское

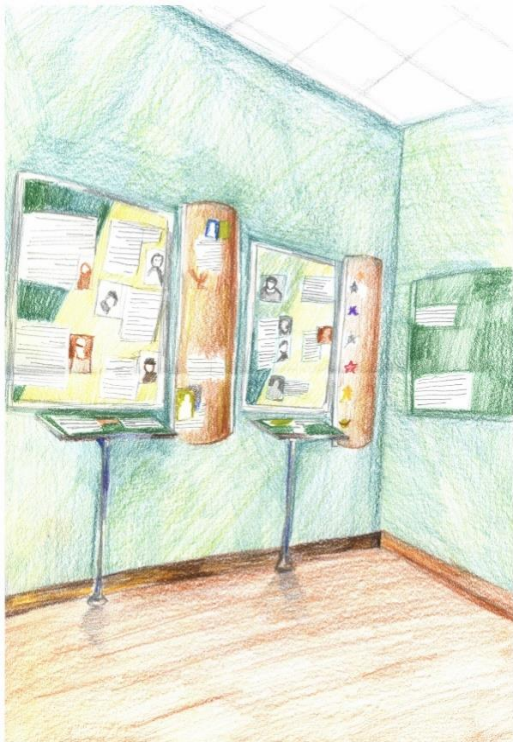


Рис. Татарниковой Галины, Т-124



Презентация книги «Дорогой памяти» 9 октября 2019 г.

Оглавление

Забывать запрещается (предисловие). Лицарева Александра Фёдоровна, зав.музеем «Имён связующая нить»	6
О сборнике. Веселовская-Томаш Мария Максимовна, член Союза писателей РФ, Союза журналистов РФ	29
Глава 1. Память вне времени	
Музей «Имён связующая нить» ГБПОУ Колледж «Царицыно» (экскурсия по музею) Лицарева Александра Федоровна, зав.музеем	30
Актив музея «Имён связующая нить». Логинова Елизавета, Молокова София, группа 18ГД-123	61
Методические рекомендации по подготовке Книги памяти (на примере сборника «Колокола памяти»). Лицарева Александра Фёдоровна	64
Глава 2. Всеобщее признание подвига (работы педагогов)	
В память об отце. Тухтина Любовь Максимовна, педагог-организатор	67
История моей семьи. Корнеев Григорий Михайлович, преподаватель	70
Мой сосед и коллега Николай Иосифович Тимошенко. Морозова Елена Александровна, преподаватель	74
Боевой путь Гарцуева Тимофея Агеевича. Васильченко Людмила Александровна, педагог-библиотекарь	76
В тылу как на фронте. Головняк Марина Владимировна, преподаватель	76
История солдата. Счесленок Лидия Львовна, преподаватель	79
Комсомолка, спортсменка и просто красавица! Счесленок Лидия Львовна, преподаватель	80
Первый солдат. Маткулиев Руслан Омонбаевич, преподаватель	81
Воронков Александр Николаевич. Счастливец Максим Викторович, преподаватель	86
Мой прадед. Хомяков Александр Владимирович, преподаватель	88
Глава 3. Помним каждый день войны (работы студентов)	
Защитник Ленинграда. Иванова Ксения, ИСП-228. Руководитель Маштакова Римма Атгемовна	89
Разговор об образовании, о войне и о жизни в целом. Кругликов Дмитрий, Лахмостов Кирилл, Т-124. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	91
Нам дороги эти позабыть нельзя... (История моего прадеда Украинцева Александра Ивановича (1911–1981 гг.). Соколова Анастасия, 19 ИСП–129. Руководитель Головняк Марина Владимировна	96
Лиходеев Михаил Степанович. Молокова София, 18ГД-123. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	97
Юность помнит и славит. Бахарева Алина, ИСП-218. Руководитель Счастливец Максим Викторович	100
Один день и вся жизнь. Кондратьева Анастасия, СТП-228. Руководитель Счастливец Максим Викторович	102
Сачков Владимир Степанович. Марджини Мрика Джок, ГД-127. Руководитель Ульяновская Ольга Александровна	103
Зорик Павел Иванович. Марджини Мрика Джок, ГД-127. Руководитель Ульяновская Ольга Александровна	105
Мой прадед Платов Николай Иванович. Мошкова Екатерина, ГД-127. Руководитель Ульяновская Ольга Александровна	106
Незаметный подвиг. Верховцева Александра, ГД-127. Руководитель Ульяновская Ольга Александровна	107
Жизнь короткая – память вечная. Камышева Ольга, П4–3. Руководитель Косачева Мария Владимировна, педагог-библиотекарь	117

«Баллада о солдате»: кино и реальность. Артамонов Павел, 17Т-136. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	112
«Жить, любить, бороться». Сарычев Николай, 18ГД-123. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	117
Мой прадед Карюхин Павел Сергеевич. Царева Дарья, СТП-218. Руководитель Новикова Светлана Владимировна	119
Щербаков Алексей Петрович. Медведева Ксения, 18ГД-128. Руководитель Ульяновская Ольга Александровна	122
Воспоминания дедушки о Великой Отечественной войне. Темнов Николай, 19ГД-06. Руководитель Шубенкина Ирина Ивановна, педагог-библиотекарь	124
Гензик Михаил Константинович. Мария Яковлева, 18ГД-128. Руководитель Ульяновская Ольга Александровна	125
Моя прабабушка Протасова Матрона Петровна. Быков Владислав, Т-134.	126
О дедушке моей знакомой. Панкова Анна, 18ГД-1з. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	126
Моя прабабушка Куколева Пелагея Трофимовна – ребенок войны. Минькова Юлия, 18ГД-123. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	127
Отличный паровозник. Кожокарь Екатерина, 18ГД-123. Руководитель Ульяновская Ольга Александровна	128
Знать и помнить о предках, Кожокарь Екатерина, 18ГД-123. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	130
История моей бабушки. Логинова Елизавета, 18 ГД-123. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	135
Моя героиня военного времени. Юрьева Анна, 19Т-02. Руководитель Морозова Елена Александровна	146
Ужасы войны. Малафиев Мила, 19Т-02. Руководитель Морозова Елена Александровна	147
Мой дедушка – лётчик. Котова Олеся, Т-131. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	148
Мой дедушка Любимов Александр Иванович. Любимов Артём, Т-131. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	150
Моя прабабушка была медсестрой. Марков Геннадий, Т-134. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	151
Из истории дружной семьи. Артамонов Павел, Т-136. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	152
Великая Отечественная война в судьбе моей семьи. Чекалина Софья, 19Т-02. Руководитель Зеленина Татьяна Владимировна	156
Знойный путь «афганца» Панина П. В. Дрожжина Анна, 18ГД-03. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	159
Глава 4. Миру – мир!	
Неумолкающее эхо войны. Сценарий встречи студентов колледжа с руководителем поискового отряда. Лицарева Александра Федоровна, педагог-организатор	160
Вопросник. Лицарева Александра Федоровна	169
Встречи с участниками локальных конфликтов и поисковиками. Лицарева Александра Федоровна	171
Военно-патриотическое объединение «Память» Кравцова Ангелина, Т-143. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	179
Возвращающие память. Молокова София, 18ГД-123. Руководитель Лицарева Александра Федоровна	180
Встречи с ветеранами труда колледжа. Лицарева Александра Федоровна	181
Подборка наиболее популярных мемов, рефлексирющих над проблемой сохранения памяти	188

Забывать запрещается (предисловие)

*Лицарева Александра Фёдоровна,
зав.музеем «Имён связующая нить»*

... И началась война, т. е. свершилось
противное человеческому разуму и
всей человеческой природе событие.
Л. Н. Толстой

У нас нет никакой и не может быть
никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма.
В. В. Путин, президент Российской Федерации

Когда забывают историю, она повторяется. Но в суровую годину люди вспоминают прецеденты в истории, на подвиг их вдохновляют образы наших выдающихся полководцев и простых солдат, таких, как Платон Каратаев в романе-эпопее Л. Н. Толстого «Война и мир», без которых не было бы мирного неба над нашей Родиной. Триптих «Александр Невский» создан по заказу Комитета по делам искусств. Работать над произведением П. Д. Корин начал в 1942 году. Он был уверен, что великая и мужественная народная трагедия – война, в которой выстояла Москва, выстояла Россия, – соединила тогда в его сердце, в его видении великие образы, противостоящие фашизму. Именно в годы Великой Отечественной войны обращались к образам героев романа-эпопеи Л. Н. Толстого «Война и мир», перечитывали в редкие минуты затишья страницы бессмертного произведения. Были понятны и образы А. В. Суворова, М. И. Кутузова. Особое наполнение получили в слова И. С. Тургенева о великом, могучем, правдивом и свободном русском языке.



Совсем недавно казалось, что «чума XX века» – фашизм – не перешагнёт в век XXI. Но мы видим, что в стране, наиболее пострадавшей от фашизма, появляются нацистские партии. Через Интернет на умы плохо знакомой с историей молодёжи оказывается влияние, в результате которого у молодых людей возникает перевернутая с ног на голову картина Великой Отечественной войны, ставшей для многих синонимичной Второй мировой войне, важнейших дат которых могут не знать школьники, что ранее было не мыслимо. Большинство людей, вступающих в эти организации, не понимают, что такое фашизм на самом деле, каков его механизм. Гинзбург объясняет суть фашизма,

говоря о том, что фашизм – это предел зла, сложная система расчеловечивания, ужас бесчувственности, убивающий общепризнанную мораль. По-прежнему у многих мурашки бегут по коже, когда звучат слова «Вставай, страна огромная» из песни В. И. Лебедева-Кумача. Или слова М. В. Исаковского «Враги сожгли родную хату». Они впитали в себя боль миллионов людей, их веру в победу, праведное возмездие и память благодарных потомков. Но локальные войны продолжают нести разрушения. В день презентации книги «Дорогой памяти» одна из студенток не смогла выступить с рассказом о воевавшем прадеде, т. к. получила известие о гибели в Сирии своего молодого человека.

Патриотическое воспитание необходимо. Кинолектории и интернет-киновикторины регулярно проводятся преподавателем истории и философии Ульяновской Ольгой Александровной и руководителем музея «Имён связующая нить» Лицаревой (Балашовой) Александрой Федоровной в колледже «Царицыно» в рамках Фестиваля «Духовные скрепы Отечества». Примеры отзывов студентов об отечественных фильмах: <https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/13960>, <https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/11116>, <https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/6445>, <http://uchitel-slovesnik.ru/regions/moscow/parad-nauk-v-kolledzhe-caricyno>

После Великой Отечественной войны 15 сестёр-республик Советского Союза восстанавливали свой Дом вместе. В наши дни на телеэкранах и в Интернете ведётся пропаганда индивидуализма, власти денег, сепаратизма, транслируется много жестоких зарубежных мультфильмов, герои которых имеют непропорциональные части тела, пропагандируют сомнительные ценности. Это происходит в то время, как за границей любят нашего Чебурашку, с удовольствием смотрят другие старые советские мультфильмы. А отечественный персонаж кот Леопольд, несмотря ни на что, постоянно повторяет юным телезрителям: «Ребята, давайте жить дружно». А ведь это очень важно.

В годы Великой Отечественной войны, как и ранее, наши предки воевали, чтобы в нашей стране звучал русский язык. М. В. Ломоносов, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Л. Н. Толстой не просто прославляли русский язык, но и считали это великой честью. Ещё Ф. М. Достоевский был убеждён, что ум и сердце человека принадлежат тому народу, на языке которого он говорит. Писатель с гордостью сообщал, что говорит и думает по-русски. Только русский человек мог сказать, как С. А. Есенин:

*Если крикнет рать святая:
Кинь ты Русь! Живи в раю!»,
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте Родину мою!*

М. Е. Салтыков-Щедрин говорил: «Я люблю Россию до боли сердечной и даже не могу помыслить себя где-либо, кроме России».



Кубок героев. Декабрь 2018 г. Награждение.



В Музее Победы есть обращение к вере.

Национальный Медиафорум «Святая Память» в МГУ

26 апреля 2019 г. в МГУ имени М.В. Ломоносова прошел Национальный Медиафорум «Святая Память», на котором подводились итоги Ежегодного Международного интернет-конкурса «Страница семейной славы» и вручались награды его лауреатам. Среди призеров и победителей конкурса — студенты колледжа «Царицыно», выполнившие работы под руководством Лицаревой Александры Федоровны, а также сам педагог. В номинации «Студенты» <https://forums.vif2.ru/showthread.php?t=2953&p=11111>(<https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/17356>)

Дипломы II степени

1. Ашихмина Мария, «Интервью Калгашкиной Веры Владимировны»
2. Медведев Иван, «Моя семья и история страны»

Дипломы III степени

3. Латыпов Руслан «Герой нашей семьи Иванов Иван Васильевич»
4. Плехов Николай, «Об участии в локальном конфликте»
5. Саввина Ярослава, «История о военном детстве и незамолимом грехе соседки»
6. Яковлева Екатерина, «Белякова Нина Евгеньевна: «Тогда все жили мыслями о конце войны»»

Грамоты

7. Коваленко Дарья, «Молодость моей прабабушки»
8. Быков Владислав, «О Михаиле Ивановиче Яструбенском»
9. Волков-Дубровин Антон, «Мои воевавшие родственники»
10. Казакова Елена «Из жизни моего прадеда»
11. Кислякова Ольга, «Герои среди нас»
12. Крылова Мария, «Трудное детство Нины Евгеньевны Беляковой».
13. Егорычев Вадим. Герой, которого я знаю лично.
14. Минькова Юлия, «Моя прабабушка Куколева Пелагея Трофимовна – ребенок войны»
15. Михайлина Варвара, «Разговор с майором Вихрем»
16. Москалькова Виктория, «Мой прадедушка Москальков»
17. Серебрянникова Даниэла «Мои родные»
18. Спирин Михаил, «Моя родословная и мои воевавшие родные»
19. Сулова Елизавета «Мой прадед Петрухненко Петр Федорович»
20. Филатова Ольга, «Анна Егоровна Терехина – пример для подражания»

Номинация «ОБЩАЯ»

Диплом II степени

21. Лицарева Александра Федоровна, «Колокола памяти»

КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ

Грамоты

22. Логинова Елизавета и Молокова София, «Леонид Иванович Рогаль – ветеран Великой Отечественной войны. Биография в публицистике»

УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКИ

<https://forums.vif2.ru/showthread.php?t=2953&page=2&p=11141&viewfull=1#post11141>

23. Лицарева Александра Федоровна.

Интернет-конкурс «Страница семейной славы» – уникальный проект, цель которого – создание интернет-сообществом электронной Книги памяти о наших героических предках, о народе-герое, о тех, кто верой и правдой служил Отечеству и народу и заслужил вечную память потомков. Автор проекта — интернет-журналист Владимир Сухомлин [1979—2003 гг.]. В настоящее время Книга памяти имеет более 10 тысяч соавторов, число которых постоянно растет. Соучредителями этого проекта являются МГУ имени М.В. Ломоносова, Союз журналистов России и Московский городской совет ветеранов, некоммерческий фонд «Лига интернет-медиа».

В Музее Победы 21 марта 2017 г. в рамках работы Круглого стола «Музей и общество. Роль музеев в патриотическом воспитании граждан», на котором выступила с докладом о музее колледжа «Царицыно» и патриотических проектах учебного заведения Лицарева (Балашова) Александра Фёдоровна (фото https://vk.com/album-105067813_251258717) много о проблеме исторической памяти, переписывании истории, фальсификации политиками, кинематографами, писателями, СМИ говорила Елена Спартакoвна Сенявская, российский историк, специалист по военной истории России XX века. В деморализованном обществе, утратившем прежние ценности, народ, у которого нет прошлого, которым может гордиться, не имеет будущего. С конца 80-х годов происходит ревизия основных представлений о войне; принижается вклад участников Победы, даже ставится нелепый вопрос, была ли сама Победа. После развала СССР его враги беззастенчиво переставляют акценты и в причинах войны, и в итогах. Участились атаки на память, появилась тенденция на одну доску ставить Сталина и Гитлера, СССР и III Рейхстаг. В западных СМИ регулярно и сознательно негативный опыт внедряют в массовое сознание. В зарубежных телеканалах формируется арсенал пропаганды ужасов: личный опыт участников. На первый план выходят образы, связанные с мстостью, усиливается тёмная сторона освободительной Красной Армии, которая якобы замалчивалась. Не упоминается главный факт советского народа – спасение огромной ценой: Гитлер хотел уничтожить целые народы, не только народы Европы, но и западную демократию спас СССР. Требуют покаяния России за тоталитарное прошлое, но не извиняются за собственное негативное прошлое. Статистика: только 13 % опрошенных (в Германии 17%, в Великобритании 13 %, во Франции 8%) – ключевую роль в освобождении Европы отводят СССР, более половины отдают эту роль американским войскам и английской армии. О благодарности Европы к стране, потерявшей 27 миллионов своих граждан, не приходится говорить. Более 50 % территории современных европейских государств освободила Красная Армия без союзников. 600 тысяч советских воинов отдали жизнь за освобождение Польши, в которой сносят памятники, целенаправленно превращая красноармейцев в образ диких варваров, надругавшихся над целой Европой и невинной овечкой Германией. Буквально ритуальное возмездие живописуют иностранные писатели. Массовыми тиражами выходят и на русском языке книги типа «Сталинская истребительная война» Иоахима Гофмана. Почему-то поддерживают провокационные фильмы. Например, «4 дня в мае» (российско-немецко-украинский), поддержанный Министерством культуры РФ. Воздействие на зрителя, слабо знакомого с историей, оказывают немалое. «Наши матери, наши отцы» – немецкий

сериал. В Польше вышел фильм «Невинные». Последняя капля: май 2015 г. – циничный демарш Культурного комитета ООН, отказавшегося приехать в Россию на парад. Из выставки «Помни: мир спас советский солдат» убрали стелы освобождения стран Европы советской армией, т. к. «их не удалось согласовать». Убрали злодеяния III Рейха, в т. ч. в концлагерях. Информационная война продолжается. Потоки грязи, которую на нас льют, пора остановить. Пора прекратить оправдываться перед забывчивыми господами и заставить их взглянуть в историческое зеркало. Демонтаж около 500 памятников советским воинам-освободителям — это факт. Подаётся как определённый этап борьбы с памятниками советской эпохи. 2–4 июня 2015 г. в ВШЭ прошла конференция «Европа-45. Освобождение. Оккупация. Возмездие». Год новых ожиданий и сведения старых счетов. Тематические акценты с понятия освобождения в докладах смещаются на ужасы. 8–9 июня в Польше организована Институтом национальной истории международная конференция об отношении Красной Армии к народам оккупированных территорий.

Англичане и американцы за изнасилование солдат не наказывали. А в советской армии единичные случаи строго карались, но их раздували. В 1945 г. гражданские немцы обращались к советским военнослужащим – умоляли спасти их от произвола польских и чешских властей. Документы рассекречены. В секретных документах 5 марта 1945 г. Серова Берии подчеркивается, что в I Польской армии жестоко относятся к немцам.

В Чехословакии местное население выражало злобу немцам. Сжигание, вырезание свастики на теле. Советским офицерам и бойцам приходилось сдерживать жестокости местных жителей, судя по документам: у советских солдат: не должны уподобляться немцам. В неблагодарной Европе модный тренд лить грязь на победивших фашизм советских солдат, великодушные и гуманизм, на которые Европа не способна. Спасти свой и чужие народы от уничтожения.

Завершилось выступление Е. С. Сенявской коротким видеороликом «Освободительная миссия Красной Армии». Злодеяния гитлеровцев. Плакаты военных лет. Орудия пыток гитлеровцев. Немецкие мародёры. Открытка из человеческой кожи. Жители Берлина получали горячую пищу. Раздача хлеба советской армией. Это то, что не вычеркнуть из истории, но могут вычеркнуть из книг, учебников, удалить из умов... На завершающем этапе войны от Австралии Осмар Уайт, военный корреспондент, пытался опубликовать свои военные дневники, не позволили: много критических высказываний в отношении оккупационного режима. В 90-е гг. выходит его книга «Дорогами победителей». В Красной Армии господствовала суровая дисциплина. В книге же показаны дикие искажения. Якобы пьяные русские офицеры стреляли в воздух и по бутылкам.

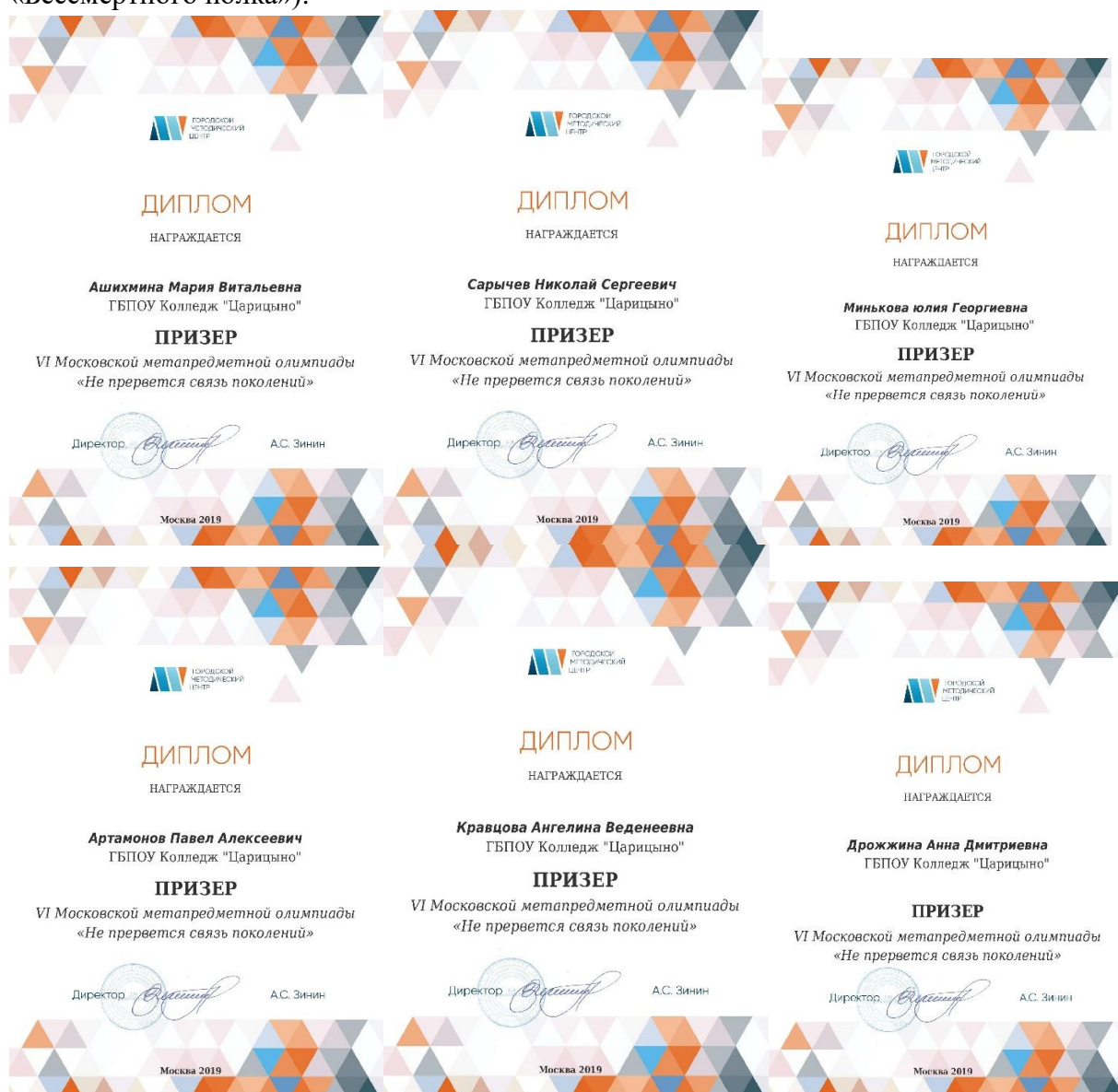
Методист Городского методического центра *Светлана Ивановна Мелина* сделала вывод: «Подвиги совершаются не чудо-богатырями, а обыкновенными людьми, которые стали героями. Патриотов могут воспитать только патриоты».

Поэтому многие проекты в наши дни должны быть направлены на воспитание истинного патриотизма.

Книга «Колокола памяти» заняла первое место на II Московском открытом фестивале-конкурсе «Россия в истории моей семьи». Также это издание отправлено на конкурс «За нравственный подвиг учителя».

Работы студентов, выполненные в 2019 г. под руководством Лицаревой А. Ф., стали призёрами Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» (<https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/17998>). Их авторы – Сарычев Николай, 18ГД-03. «Жить, любить, бороться» (В строю «Бессмертного полка»), Минькова Юлия, 18ГД-03. Моя прабабушка Куколева Пелагея Трофимовна – ребенок войны (Я родом не из детства – из войны), Кравцова Ангелина, Т-133. «Военно-патриотическое объединение "Память"» (Вспомним всех поимённо), Молокова София, ГД-03. «Возвращающие память» (Вспомним всех поимённо), Артамонов Павел, Т-126. «Боевой путь Курбатова Сергея Матвеевича» (В строю «Бессмертного полка»), Дрожжина Анна,

18ГД-03. «Знойный путь "афганца" Панина П. В.» (Жить – Родине служить), Ашихмина Мария, Т-126. «Военная молодость Калгашкиной Веры Владимировны» (В строю «Бессмертного полка»).



Присоединяйтесь к нам! Присылайте свои записи интервью с участниками войны и их родственниками, сочинения на адрес AlexandraFedorovna@gmail.com

Рецензия на сборник "Колокола памяти"
преподавателя ГБПОУ Колледж "Царицыно",
руководителя музея "Имён связующая нить"
Лицаревой А. Ф.

Настоящая книга, презентация которой прошла в музее колледжа "Царицыно", доступна читателю как в электронной, так и в бумажной версии. Она стала частью экспозиции музея образовательной организации, связанной с издательскими проектами и заняла достойное место в числе сборников, повествующих о военном времени.

Сборник ценен тем, что включает в себя как тексты о Великой Отечественной войне, так и о локальных войнах. В книге представлены творческие работы разных жанров (эссе, отзывы, стихотворения). Её можно использовать во время выставок, классных часов, уроков мужества, при проведении тематических экскурсий по музею образовательной организации, а также как образец при создании подобных книг памяти образовательной организации, класса (учебной группы), параллели.

Книга обладает высоким духовным потенциалом и способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Трагические страницы истории «пропущены» через восприятие современной молодежи и отрафлексированы.

Ворцепнева Дарья Владимировна (учитель нач. классов ГБПОУ МОК ЗАПАД)



**РЕЦЕНЗИЯ НА СБОРНИК ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И ЛОКАЛЬНЫХ
КОНФЛИКТАХ «КОЛОКОЛА ПАМЯТИ»**

Сборник творческих работ о Великой Отечественной войне и локальных конфликтах «Колокола памяти» вышел в 2018 году в Москве и был опубликован издательством колледжа «Царицыно». Редактором-составителем выступила Александра Федоровна Лицарева. Перед нами 98 страниц, живых страниц, за которыми стоят судьбы людей в годы Великой Отечественной войны.

Книга является частью издательских проектов, осуществляемых совместно с музеем колледжа «Царицыно», и продолжает серию изданий: «Книга памяти», «Мир отстояли – мир защитим», «Когда стоим у вечного огня...», «Память священна», «Локальные войны: люди, события, судьбы». Цель данной публикации – патриотическое воспитание молодежи, объединение людей, интересующихся историей Великой Отечественной войны.

В книге, имеющей подзаголовок «Поколению победителей посвящается», собраны воспоминания об участии в локальных войнах родственников студентов, преподавателей, сотрудников и гостей колледжа «Царицыно». Текстовые материалы сопровождаются фоторядами. Книга будет полезна историкам, этнографам, фольклористам, социологам, психологам, педагогам, а также всем, кто интересуется историей России. Помимо размещения воспоминаний участников военных конфликтов сборник содержит ряд научных статей, в которых проанализирована война в Афганистане с позиций историка и филолога. Кроме того, в книге уделяется внимание внеклассным мероприятиям, связанным с рассматриваемой темой, приводятся художественные тексты.

Сборник состоит из творческих работ и включает следующие главы: «Студенты о своих родных», «Страницы семейной славы», «Преподаватели и сотрудники колледжа», «Интересные встречи», «Расскажем о близких», «Когда говорят пушки, музы не молчат». Вступительная статья представляет собой слово от составителя «Живущему в XXI веке». Все материалы звучат как набат, своеобразное напоминание о военном прошлом нашей Родины. В то же время «Колокола памяти» можно считать настоящим нравственным подвигом учителей московского колледжа, которые такое большое внимание уделяют вопросам патриотического воспитания своих подопечных, формируют детско-взрослое сообщество на основе высоких нравственных принципов.

И такой набат, без сомнения, должен быть услышан. Издательские проекты колледжа продолжают жить. Так, 28 ноября 2018 г. в торжественной обстановке состоялась презентация сборников музея «Имен связующая нить». А видео с презентации сборника «Колокола памяти» размещено на странице группы музея колледжа в соцсети. Там же в документах есть сам сборник.

Очевидно, что была проведена длительная и серьезная подготовительная работа с авторами работ. Необходимо было подготовиться к интервью, выявить специфику устных рассказов, научиться работать с диктофоном, уметь расшифровывать и редактировать интервью. Большую роль сыграло знакомство с другими творческими конкурсами («Не прервется связь поколений», «Страница семейной славы», «Семейная реликвия», «Алтарь Отечества» и др.). Некоторые ребята, судя по статьям, приняли активное участие в поисковом движении.

**Председатель Региональной общественной
организации «Единая независимая ассоциация
педагогов» г. Москвы**



Морозова

Е.П. Морозова
Тел.: 8(905)757-35-35

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 878»
(ГБОУ ШКОЛА № 878)

115569, г. Москва, Шипиловский проезд, д.37, корп. 2, тел. 8-495-391-29-00, e-mail: 878@edu.mos.ru

Рецензия на сборник «Колокола памяти»

преподавателя ГБПОУ Колледж «Царицыно»

Лицаревой Александры Федоровны

Сборник творческих работ о Великой Отечественной войне и локальных конфликтах «Колокола памяти» ценен, прежде всего, аутентичным материалом, который записали участники возглавляемого Лицаревой А. Ф. проекта.

Название книги вызывает ассоциации как с набатом, так и со словами Даниила Гранина на Всесоюзной творческой конференции писателей в 1985 г., посвящённой 40-летию Победы над германским фашизмом и японским милитаризмом («Литература о войне бьёт в колокол памяти, мешает забвению»). Это особенно актуально в наши дни.

Особого внимания заслуживает взаимодействие составителя с представителями поисковых отрядов, освещение этой страницы нашей истории в книге. Обычно подобные сборники ограничиваются рассказами о Великой Отечественной войне. В данном издании речь идёт также о локальных войнах и поисковых экспедициях («вахтах памяти»). Ко всем главам составителем подобраны эпитафии, отражающие восприятие войны и подвига советского народа

Вызывает восхищение и список публикаций студенческих работ, выполненных под руководством Лицаревой А. Ф., многие из которых размещены на портале «Страницы семейной славы». Это эссе победителей международного интернет-конкурса, ориентированного на лиц, интересующихся историей Великой Отечественной войны, историей России, историей своей малой родины, историей своей семьи. Цели данного конкурса совпадают и с целями издания сборника «Колокола памяти»: содействие патриотическому и духовному воспитанию детей и молодежи, готовности защитить свое Отечество как это делали предшествующие поколения; привлечение молодого поколения

к познанию беспримерного подвига Советского народа и Армии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., к познанию истории страны и истории своей семьи, примеров беззаветного служения Родине защитниками ее интересов в локальных войнах и конфликтах; к познанию и уважению лучших семейно-родовых традиций; воспитание гражданственности и социальной активности.

Важно, что сборник находится в открытом доступе, его можно использовать во время мероприятий, можно копировать текст.

Сборник может использоваться во время тематических классных часов с целью привлечения внимания к различным вехам в истории нашей страны, истории семей обучающихся; при постановке сенок (мини-спектаклей). Обилие иллюстраций способствует развитию интереса учеников при самостоятельной работе с книгой.

Алекс Жигалов – Александр Юрьевич Жигалов,

учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 878,
лауреат конкурса «Учитель года Москвы»,
победитель III метапредметной олимпиады «Московский учитель»,
победитель конкурса эссе имени В. Н. Молодцовой,
обладатель гранта за вклад в развитие Московской электронной школы.

Подпись *автора*

Жигалов (Жигалова В.Е.)
ГБОУ Школа № 878

09.04.2019

Москва

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
(ГБПОУ «1-й МОК»)

Рецензия на сборник воспоминаний "Колокола памяти"

Составитель: Лицарева Александра Федоровна,

Московский колледж управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий «Царицыно».

Сборник составлен на основе предметно-исследовательской деятельности, поисковой работы с ветеранами ВОВ 1941-1945 годов, участниками трудового фронта, локальных войн и семейных воспоминаний студентов и преподавателей колледжа.

Большой духовный и нравственный потенциал сборника объясняется тем, что воспоминания о военном прошлом, трудностях восстановления страны и сегодняшних событиях записаны преимущественно студентами, активом музея колледжа.

Сборник хорошо иллюстрирован и составлен из коротких рассказов, которые поднимают тему исторической памяти и вопросы ее сохранения. Краткость изложения, доступный язык и стиль позволяют использовать их в качестве материала для сценария к коротким пьесам, урокам мужества, аудио-передачам.

Работа со сборником побуждает подростков обратиться и к своей родословной, провести исследовательскую работу с литературными источниками, найти материал на сайтах и в архиве. А это в условиях информационного поля и Интернета в наши дни очень важно для формирования патриотизма и духовности.

В рамках сотрудничества с музеем колледжа планируется использование материалов сборника в мероприятиях музея «Война и Вера» ГБПОУ «1-й МОК», совместных патриотических акциях.

Педагог организатор
музейной деятельности,
руководитель содружества
музеев ГБПОУ «1-й МОК»



О.М. Кукунина

**Рецензия на книгу А. Ф. Лицаревой
«Колокола памяти. Сборник творческих работ
о Великой Отечественной войне и локальных конфликтах»**

Преподаватель колледжа «Царицыно» А. Ф. Лицарева представляет нашему вниманию книгу «Колокола памяти. Сборник творческих работ о Великой Отечественной войне и локальных конфликтах». Целью сборника является сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодежи.

Во вступительной статье А.Ф. Лицарева пишет о прекрасной традиции, зародившейся в колледже «Царицыно»: издание сборников с воспоминаниями о людях, участвовавших в Великой Отечественной войне и других вооруженных конфликтах XX века. Самым ценным в этой работе является то, что в нее вовлечены не только студенты, но и преподаватели, и сотрудники, и даже гости колледжа. Нужно отметить большой вклад лично А.Ф. Лицаревой в работу с молодыми людьми, которые собирают сведения о своих предках, совершивших исторический подвиг по установлению и сохранению мира.

Книга логично и грамотно построена. Она состоит из шести глав.

В первой главе студенты колледжа рассказывают о своих родственниках. Истории, рассказанные студентами, искренни. Читая работы, ощущаешь гордость ребят за своих предков и за свою страну.

Вторая глава открывает для читателя страницы семейных историй, рассказанных в рамках интернет-конкурса «Страница семейной славы». Участники конкурса выполняли свои работы под руководством А.Ф. Лицаревой.

В третьей главе преподаватели и сотрудники колледжа рассказывают героические истории жизни своих предков.

В четвертой главе студенты колледжа делятся своими впечатлениями от встречи с представителями Фонда содействия ветеранам боевых действий и заведующей Музеем русской культуры школы № 851 Н.Е. Беляковой. Они отмечают, что эти встречи были интересны и познавательны для них.

В пятой главе опубликовано письмо человека, не имеющего отношения к колледжу, но пожелавшего увековечить память своего родственника, написав в колледж после того, как в газете «Царицынский вестник» появилась информация о сборе материала для книги памяти. Этот факт подчёркивает интерес многих людей к работе, организованной сотрудниками колледжа.

Самой трогательной, на мой взгляд, является шестая глава «Когда говорят пушки, музы не молчат», в которой студенты колледжа представили свои патриотические стихи.

В книге содержится потенциал для использования отдельных материалов сборника и в иностранной аудитории: иностранными учащимися, изучающими русский язык и историю России с целью получения образования в вузах России. Семейные истории, рассказанные русскими сверстниками, как правило, вызывают интерес у иностранных учащихся, изучающих русский язык.

В книге собран интереснейший материал: каждая история уникальна и заслуживает того, чтобы с ней познакомился широкий круг читателей.

Заведующая кафедрой русского языка как иностранного
подготовительного факультета
Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина,
кандидат педагогических наук,
Халева Ольга Николаевна

Подпись руки *Халева Ольга Николаевна*
ЗАВЕРЯЮ: Ведущий специалист по кадрам
ОТДЕЛ КАДРОВ: *Крюкова Анастасия Александровна*



Рецензия на сборник «Колокола памяти»
преподавателя колледжа «Царицыно»
А. Ф. Лицаревой

Сборник под редакцией Лицаревой А. Ф. заслуживает внимания благодаря своей патриотической направленности. Он имеет чёткую структуру. Материал систематизирован. Все участники получили возможность высказаться. Ссылки, размещённые в книге, активны.

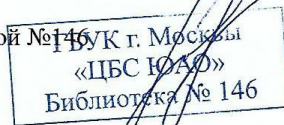
Живые и поучительные истории разных людей, рассказы об их судьбах надолго остаются в памяти. Некоторые страницы хочется перечитать. Возникают параллели с сюжетами из художественной литературы. Составителю удалось объединить разные тексты о войне – мемораты и стихи, документальные источники и иллюстрации к рассказам под одной обложкой, и воспринимается это очень органично.

Сборник представлен как в библиотеке колледжа «Царицыно», музее «Имён связующая нить», так и на сайте, что очень удобно для работы с ним. Фрагменты текстов можно использовать в ряде презентаций и мемориальных мероприятий.

Презентация сборника прошла в музее колледжа «Царицыно». Звучали стихи, песни военных лет. В числе гостей была писательница, патриот, ребёнок войны Мария Максимовна Веселовская-Томаш, давний друг колледжа. Многие педагоги и студенты во время презентации вспомнили наиболее «зацепившие» их истории из жизни участников Великой Отечественной войны. Это стало основой ещё нескольких проектов, в т. ч. сочинений на конкурс «Не прервется связь поколений».

Подобные сборники нужны для воспитания молодёжи на примерах людей, сохранивших для нас мирное небо.

Заведующая библиотекой №146



Лапшина А.Д.

РЕЦЕНЗИЯ НА СБОРНИК «КОЛОКОЛА ПАМЯТИ»

преподавателя ГБПОУ Колледж «Царицыно»

Лицаревой Александры Федоровны

В сборнике «Колокола памяти» описана жизнь простых тружеников, верящих в свою страну, в Победу. Поэтому книга обладает мощным духовным потенциалом и воспитывает патриота. Во введении и в некоторых рассказах (например, у Миньковой Юлии) приведено немало примеров помощи Божьей в военные годы. Тексты показывают, что в сложных, а тем более экстремальных ситуациях, человек обращался к святым, Богородице, Богу.

Показана важность работ поисковиков, считающих себя поколением, оканчивающим Великую Отечественную войну. Видно, что сотрудничество А. Ф. Лицаревой с представителями поисковых отрядов, встречи с которыми она проводит для своих студентов в музее колледжа, не является ежеминутной акцией. Президент России В. В. Путин отметил просветительское направление работы участников поискового движения, их роль в сохранении общей исторической памяти народов мира. «Память о многотрудных и героических военных годах, о каждом, кто приближал победный час 1945-го, абсолютно священна для нашего народа», – сказал В. В. Путин на открытии акции «Вахта памяти» 4 апреля 2019 г. «Работая на местах бывших сражений и в военных архивах, вы воссоздаете искреннюю, правдивую историю. Именно эта подлинность безо всяких прикрас всегда так трогает сердце, трогает душу, находит отклик в сердцах людей всех поколений», – отметил президент России.

В книге показаны подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны и мужество наших солдат во время локальных войн. Приведено немало аутентичных текстов, сохранивших особенности речи говорящих, в т. ч. записанных во время экспедиций составителем. Как отмечено составителем, погибшие на поле брани причислены к мученикам и могут попасть в рай, минуя воздушные мытарства. «Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими» (Мф. 5, 9). Фотографии и отсканированные документы дополняют картину описываемых событий. Сборник легко читается и взрослыми, и школьниками, и будет полезен для воспитания подрастающего поколения, формирования и развития интереса к истории страны, семьи.



священник Глеб Киселев,
клирик храма преподобного Андрея
Рублева в Раменках г. Москва

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

от 23.03.2019

№ 47

**Рецензия на сборник «Колокола памяти» преподавателя ГБПОУ
Колледж «Царицыно» преподавателя Лицаревой Александры
Федоровны.**

Данная книга важна для современных подростков, она способна пробудить их интерес к истории собственной семьи как части истории родной страны и способствует формированию активной гражданской позиции. Речь идёт и о таких концептах, как вера, долг, мужество. Участники издательского проекта работали с архивами, интервьюировали родственников, и на страницах сборника поделились впечатлениями от встреч с ветеранами, поисковиками, участниками локальных конфликтов, писателями.

Книга знакомит нас с судьбами участников войны, интересными фактами из их жизни. Чувствуется, что записанные рассказы прочувствованы каждым автором. Интересны и незамысловатые стихи студентов колледжа, отражающие их видение войны. Данный сборник является прекрасным образцом мемориальной работы.

Заместитель декана Факультета архивного дела
по учебной работе

М.В. Дзюбенко

**Рецензия на книгу А. Ф. Лицаревой
«Колокола памяти. Сборник творческих работ
о Великой Отечественной войне и локальных конфликтах»**

Преподаватель колледжа «Царицыно» Лицарева А. Ф. особое внимание уделяет нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, активно участвует вместе со студентами в разных акциях (прежде всего, это «Бессмертный полк»), творческих конкурсах, проектах, квестах (таких, как в храме иконы «Троеручица»), направленных на формирование бережного отношения к наследию предков. Автором проведена серьезная работа по мотивированию студентов и коллег, сбору, систематизации, редактированию информации об участниках Великой Отечественной и локальных войн, прежде всего, среди имеющих отношение к образовательной организации, в которой педагог преподаёт.

В книге «Колокола памяти» приведены аутентичные записи, сделанные как составителем сборника во время фольклорных и диалектологических конференций (куда она многие годы ездит за свой счет и после окончания вуза), так и записи рассказов гостей и сотрудников колледжа. Из-за ограничений объёма сборника Лицарева А. Ф. приводит в отдельной главе ссылки на ряд интересных рассказов студентов, выполненных под её руководством и размещенных на портале «Страница семейной славы». Таким образом, систематизирована работа с текстами студентов.

Вступительная статья Александры Федоровны начинается словами императора Александра III, который любил цитировать Патриарх Московский и всея Руси Алексей II. Эти слова мне, как человеку, побывавшему в госпиталях Донецка и Луганска с иконами наших святых в непростое для этих городов время, свидетельствуют о необходимости патриотического воспитания с малых лет. Знаю, что работа над проектом объединила студентов трёх отделений образовательного комплекса. Лицарева А. Ф. лично помогала студентам и коллегам при написании статей: составить вопросник для интервью, отредактировать текст, подобрать фотографии.

Отдельного внимания заслуживает тот факт, что данный сборник не является одноразовой «акцией». Напротив, автором ведётся систематическая работа, она лично беседует с ветеранами, в т. ч. была, например, в Доме ветеранов в Коньково.

Тексты, цитируемые в сборнике, отражают современную точку зрения на проблему памяти, на отношение наиболее сознательной части молодёжи к Великой Отечественной войне в наши дни.

Следует отметить, что книга написана ясным, простым языком, отсутствуют грамматические ошибки, что в наши дни также важно.

Данный сборник может быть взят за основу подобных проектов в других образовательных организациях. Также эти тексты можно использовать на уроках истории, литературы, обществознания, просто читать «для души» всем желающим.

президент благотворительного Фонда поддержки православных проектов, эконо Христорождественского храма, руководитель проекта «Русская душа»



Виктор Юрьевич Чернышев



Красота и доброта спасут мир!

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНОЕ АРТИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ АРТИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ

ОГРН 1037746005175, ИНН 7702055719, КПП 770401001, ОКВЭД 91.33
Юридический адрес: 121002, Россия, г. Москва, Гагаринский пер., д. 14/5

paraartiada@mail.ru
Телефон: +79153143986

Исх. № 50 от 05 апреля 2019 года

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник "КОЛОКОЛА ПАМЯТИ".

<https://yadi.sk/i/TbciKKxJ56oUHg>

Конкурс "ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ"

С автором сборника «Колокола памяти» мы познакомились на конкурсе «Страница семейной славы» в 2014 году (Дом Журналиста). И это, видимо, неспроста, и говорит о том, что наши пути пересекаются именно в плоскости проблем нравственности.

Великая Отечественная война отгремела давно, скоро отметим 75-летие великого подвига нашего народа. Конечно же, если не возвращаться «назад», если всё забыть, – то страшные страницы истории могут повториться. Об этом свидетельствует и современное состояние человеческого разума: мир на грани катастрофы, готов взорваться от накопленного оружия смерти.

Чтобы мир уцелел, такие книги, сборники, стихи, песни необходимы сегодня: молодое поколение может быть безвозвратно потеряно. А эти произведения, равно, как и картины, фильмы, спектакли – должны доноситься к сердцам представителей этого самого молодого поколения.

Очень рада и горжусь тем, что судьба свела с таким молодым, неравнодушным, очень ответственным, красивым, талантливым педагогом, как Александра Фёдоровна Лицарева (Балашова). В этом и заключается её великий подвиг педагога, каких за историю существования России было немало (литераторов, художников, священнослужителей). Такие люди свою жизнь кладут на служение Родине. Поэтому сборник «Колокола памяти» А.Ф.Лицаревой (Балашовой) приобретает более яркую окраску, привносит более весомый вклад в служение России.

Не по годам серьёзна заинтересованность автора, её размышления, оценка в освещении таких важных, серьёзных проблем, событий, выводов: ведь автор, к счастью, войны не видел. Но она всё знает! Александре рассказывали в доме родители, бабушки-дедушки о самой страшной войне по «истреблению» славянского народа. Она сама по натуре... любопытна и любознательна, в положительном смысле.

Подвиг педагога заключается и в том, что не только освещаются проблемы патриотического воспитания молодёжи в литературе, а и в том, что ведётся огромная работа в музее «Имён связующая нить», проводятся вечера в нём, встречи... Сравнительно недавно там состоялась и презентация сборника

Александры Фёдоровны «Колокола памяти». Кстати, название сборника говорит само за себя: какое точное, краткое, но такое ёмкое название! А сколько подлинных документов, фотографий, воспоминаний в нём! В этом большая ценность сборника. Я видела лица сидевших в зале ребят, её слёзы на глазах, чувствовался трепет их замерших сердец. Это – дорогого стоит!

У Александры Фёдоровны Лицаревой (Балашовой) большое будущее в плане творческом, литературном и в плане служения Родине, в воспитании будущих граждан своего Отечества.

Надеюсь и в этом я уверена: ещё не один сборник этого яркого педагога-литератора увидит свет.

Желаю прекрасному, одарённому педагогу Александре Фёдоровне Лицаревой (Балашовой) прямой, широкой, успешной дороги на благо развития нашей России.

Веселовская – Томаш М. М. – десятикратный Лауреат, Подвижник, Меценат и Спонсор Артиады народов России, двукратный Кавалер международного Золотого Артийского Ордена «За честь и достоинство», член Постоянной Коллегии Большого Артийского Жюри, эксперт Мирового Артийского Комитета и Национального Артийского Комитета России, президент ПараАртийского Центра «Иван да Марья»



Контакты: Веселовская Мария Максимовна, тел.: 8-495-386-65-12 915-314-3986
Электронная почта: paraartiada@mail.ru paraartiada@yandex.ru

Рецензия на сборник преподавателя ГБПОУ Колледж «Царицыно» Лицаревой Александры Федоровны «Колокола памяти»

Работа с подрастающим поколением с целью сохранения памяти о людях, отдавших свои силы, здоровье и даже жизнь ради нас, очень важна в наши дни. Примером результата постоянной работы по патриотическому воспитанию стал сборник «Колокола памяти». Ранее увидел свет сборник «Локальные войны: люди, события, судьбы» (<https://pobeda.vif2.ru/posts/item/4262>), созданный А. Ф. Лицаревой (Балашовой).

Данная книга может быть интересна всем, кому небезразлична история нашей страны, кто хочет знать историю не только по цифрам из документов, но и из рассказов очевидцев. Её можно использовать для внеклассной работы, а также на уроках истории России. Сборник можно рекомендовать школьникам для самостоятельного прочтения и для выполнения проектных работ (например, сопоставления судеб разных людей, живших в один период). Он может мотивировать обучающихся провести исследовательскую работу и написать о своих воевавших родственниках. Некоторые тексты (в частности, записанные автором-составителем во время экспедиций) отражают особенности говора, передают живую, эмоциональную речь рассказчиков.

Сборник «Колокола памяти» стал дипломантом ежегодного Международного интернет-конкурса «Страница семейной славы 2018/2019» и опубликован на портале сайте конкурса (<https://pobeda.vif2.ru/posts/item/5343>), что позволяет всем интересующимся прошлым страны и семьи не только познакомиться с рассказами студентов и преподавателей колледжа, но и взять за основу некоторые идеи создания подобных книг.

С уважением,

заведующий лабораторией ОИТ
факультета ВМК
МГУ имени М.В. Ломоносова,
председатель Оргкомитета конкурса
«Страница семейной славы»,
профессор



В.А. Сухомлин

Рецензия на сборник преподавателя колледжа «Царицыно»
А. Ф. Лицаревой
«Колокола памяти. Сборник творческих работ
о Великой Отечественной войне и локальных конфликтах»

Книга преподавателя и руководителя музея «Имён связующая нить» образовательного комплекса ГБПОУ Колледж «Царицыно» Лицаревой А. Ф. прекрасно подходит для проведения уроков мужества со школьниками разных классов. Рассказы своих сверстников ребята зачастую воспринимают лучше, нежели слова представителей старшего поколения. А некоторых учеников подобный проект побуждает обратиться к архивам своей семьи, электронным базам данных, пробуждая желание узнать историю своих близких. Лицарева А. Ф. постоянно проводит встречи с ветеранами войны и труда, поисковиками, писателями и другими интересными людьми для своих студентов; выезжает с ребятами для участия в патриотических акциях, в т. ч. в Центральном доме журналиста. В 2018 г. читала преподавателям лекции в Казани на Союзе «Наследники Победы». Некоторые материалы из этих встреч вошли в сборник «Колокола памяти».

В наши дни очень важно обращение к проблеме сохранения памяти о погибших воинах, особенно в связи с политикой многих государств, переписывающих историю Второй мировой войны и принижающих вклад советского народа в Победу. Поэтому воспоминания о страшном военном времени, в т. ч. записанные внуками и правнуками, являются противовесом в сохранении исторической истины.

Немало внимания в книге уделено поисковикам, чья деятельность относительно недавно признана важной и богоугодной (чтобы души солдат обрели покой).

Проведены параллели между событиями в годы Великой Отечественной войны и локальных войн.

Автор-составитель сборника обращается к мнению известных учёных, прежде всего – историков, подтверждая свою точку зрения.

За счёт фотографий из личных архивов студентов и преподавателей колледжа, его гостей рассказы обретают наглядность. Их интересно читать и людям, не имеющим отношения к колледжу.

Зам. дир. по УВР ГБПОУ ТК № 21

Зав. экспозицией им. Н. Ф. Химушина



Е. П. Безверхова

Т. И. Сидорова



Солдаты России

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

123298, Москва, ул. Маршала Бирюзова,
д. 8, корп. 1, подъезд 1а, оф. 8
Тел.: +7 (985) 760-34-97
abakanach@mail.ru • www.soldatru.ru

№ _____

На № _____

от _____

28.03.2019

Рецензия

На сборник «Колокола памяти»
преподавателя высшей квалифи-
кационной категории ГБПОУ
Колледж «Царицыно»
А.Ф. Лицаревой

Сборник работ студентов "Колокола памяти" - доказательство того, что и современная молодёжь, которую зачастую упрекают в безответственном отношении к истории семьи, может искренне интересоваться людскими судьбами. Видно, что проделана огромная духовно-нравственная, воспитательная, патриотическая работа в колледже по составлению книги.

В книге много живых историй. Слышны голоса участников войны. Рассказы обучающихся, также, как и классические произведения отечественной литературы о Великой Отечественной войне, отражают гуманистическую, жизнеутверждающую позицию. Читатель получает возможность ощутить трагизм военной эпохи, узнать правду о человеке на войне, о трудовом подвиге и о победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Стоит отдельно отметить сотрудничество А. Ф. Лицаревой с представителями поисковых отрядов, встречи с которыми она периодически устраивает для своих студентов. Сохранение памяти, восстановление имен героев, отдавших жизнь за Родину важная задача для общества и государства. Ведь «Кто не помнит прошлого – у того нет будущего».

Настоящее издание будет полезно и интересно и педагогам, и обучающимся.

С уважением,
Председатель РОД
«Доблесть Отечества»



О.В. Баканач



«Стоило драться, чтобы настал этот день»

«Комба», Париж, 9 мая 1945 года

Найдётся ли человек, который смог бы найти точные слова для описания этого необыкновенного дня? И сможет чей-то одинокий голос, соединив в себе миллионы радостных возгласов, выразить это всеобщее ликование? Ведь завоеваны свобода и мир! Возможно, потом, вспоминая победный грохот орудийных салютов, звон колоколов, песни, трепет знамен, приветственные возгласы и счастливый смех, кто-нибудь сумеет найти эти слова, чтобы передать величие переживаемого нами момента. Сегодня же лучше оставить эту попытку и просто сказать о той безграничной радости, о том удивительном чувстве всеобщего братства, которое объединяет сейчас весь мир.

Правда перед лицом этого великого торжества в новом свете встают воспоминания о бесчисленных битвах. И, право же, стоило драться, чтобы настал этот день! До одних радостная весть долетела теплым майским утром, других разбудила среди ночи. Но во всех столицах Европы, во всем мире люди встречают Победу с тем невыразимым подъёмом, который даёт людям ощущение свободы, создание независимости.

Мы не забудем той войны. Мы не забудем этого дня. Люди нашего поколения никогда не отдадут завоеванного. Они не позволят снова заткнуть себе рот. Мы должны навсегда сохранить в своих душах память о сегодняшнем взрыве всепоглощающей радости и человеческой солидарности, чтобы Победа была окончательной и означала мир и счастье для всех.

«Развивать дружеские отношения, сложившиеся на полях войны»

«Дейли», Лондон, 9 мая 1945 года

Чего будут ждать воины, возвратившиеся после войны домой? Прежде всего гарантий того, что их собственные раны и гибель их товарищей не оказались напрасными. Мы не верим в то, что война должна быть орудием для достижения политических целей. Вместе со своими союзниками британский народ лишь хочет обрезать когти и вырвать клыки из пасти главных преступников и поджигателей войны – Германии и Японии. И когда эта задача будет выполнена, народ Великобритании, расправив плечи, внимательно оглянется вокруг, чтобы посмотреть, кто же помогал ему в этой борьбе, а кто, наоборот, мешал. Он захочет вспомнить своих друзей и не забыть врагов. Наш народ пожелает создания всемирной организации для обеспечения всеобщей безопасности. Памятуя, однако, об опыте прошлого, он не захочет возлагать все надежды только на эту организацию. В условиях мира Великобритания будет поэтому стремиться развивать дружеские отношения с Россией и США, отношения, сложившиеся и прошедшие проверку на полях войны. **Ведь мы знаем, что пока эти три державы держатся вместе, угрозы войны не будет.**

О сборнике

*Веселовская-Томаш Мария Максимовна, член
Союза писателей РФ, Союза журналистов РФ*

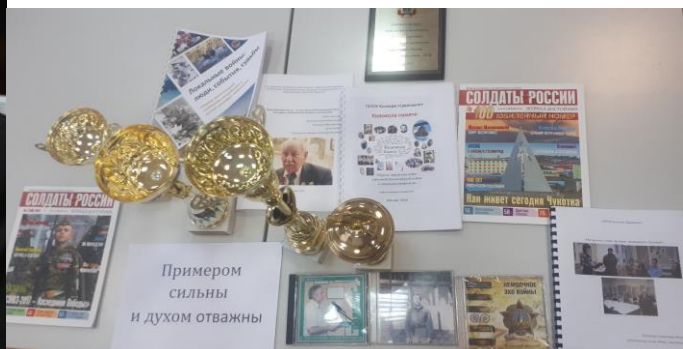
Так хрупок мир! Был таким всегда, но в последнее время – особенно. Жизнь развивается по своей исторической спирали. С событиями, которые не зависят от человека, но в большинстве случаев и от него зависит. И, возможно, даже в большей степени от человека. Единожды в истории цивилизации началась война. Люди решились на то, чтобы убить себе подобного. И вот уже столько веков цивилизации грозит исчезновение: человек осмеливается оборвать жизнь другого, к её зарождению не имея никакого отношения. А вот в исчезновении самой жизни на земле – повинен.

Перед самой страшной в истории человечества войной – для нас она Великая Отечественная – некоторыми «человеками» и ставилась цель, как и на протяжении всех времён: разрезать, оторвать, расчленив большую территорию Российской империи, Советского Союза, теперь и России. Лакомый кусок. Но во все века на страже стояли наши доблестные воины. Войны – это жертвы. Во имя мира, свободы, жизни. Забывать о подвигах наших защитников грешно. А сохранению в памяти имён героев нашего Отечества надо заставить трудиться сердца всех жителей великой России!

Молодая, талантливая, равнодушная Александра Фёдоровна Лицарева (Балашова) направила на благородное дело все свои помыслы, движение души. Она собрала вокруг себя такие же потрясающе красивые души молодых людей и своих коллег. Издавая альманах, увековечивший имена победителей, фронтовиков, на чьи плечи легла великая, благородная миссия – ковать Победу и нести её на своих руках через века, Александра Фёдоровна, как преподаватель русского языка и литературы, руководитель музея «Имён связующая нить», выполняет роль летописца. Она сохраняет для истории России имена наших предков, их фотографии. Пожелаем Александре Фёдоровне Лицаревой (Балашовой) успехов, удачи и помощи сподвижников!

Особые слова произнесу в адрес директора ГБПОУ Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно"» Седовой Натальи Николаевны, которая поддерживает и помогает педагогу в этом благородном деле.

Непреренно должны прозвучать слова благодарности и заведующей кафедрой общеобразовательных дисциплин Ирине Владимировне Ключевой.



Глава 1. Память вне времени и пространства

Музей «Имён связующая нить» ГБПОУ Колледж «Царицыно»

Лицарева Александра Федоровна, зав.музеем



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

СЕРТИФИКАТ
№ 236
О СООТВЕТСТВИИ СТАТУСУ
“МУЗЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ”

Выдан музею «ИМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»
(название музея)

ГОУ СПО Колледж «Царицыно» № 37
(полное название образовательного учреждения)

Департамента образования города Москвы
(округ)

Дата регистрации “ 25 ” мая 2011 г.

Заместитель руководителя
Департамента образования
города Москвы

Н. С. Шерри

М. П. “ 25 ” мая 2011 г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Колледж гостиничного хозяйства «Царицыно» № 37

ПРИКАЗ

№ 169/11

Москва

Об открытии музея

В целях развития гражданско-патриотического воспитания студентов, развития их социальной активности и творческой инициативы в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории обуславливающих воспитательную и познавательную ценность,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть 7 мая 2010 года военно-патриотический музей.
2. Вести инвентарную книгу (книгу поступлений) в номенклатуру дел за № 68-33.
3. Руководителем музея назначить Енаеву А.Р.

Директор колледжа



Н.Н. Седова

Группа музея в Интернете (администратор Лицарева А. Ф.)

<https://vk.com/club105067813>

The screenshot shows the VK group page for the 'Музей колледжа «Царицыно»'. The page header includes the group name and a status update. The main content area is divided into sections: 'Информация' (Information) with a description of the museum's opening on May 7, 2010, and its purpose as an exhibition space; 'Обсуждения' (Discussions) with 2 discussions; 'Встречи с интересными людьми' (Meetings with interesting people) with 2 messages; 'О музее' (About the museum) with 4 messages; 'Фотографии' (Photos) with 267 photos and a gallery of four images showing museum exhibits; and 'Аудиозаписи' (Audio recordings) with 1 recording titled 'Гимн колледжа Царицыно'. On the right side, there is a vertical menu with options like 'Управление' (Management), 'Статистика' (Statistics), 'Комментарии' (Comments), 'События' (Events), 'Реклама сообщества' (Community advertising), 'Включить уведомления' (Turn on notifications), 'Рассказать друзьям' (Tell friends), and 'Пригласить друзей' (Invite friends). At the bottom right, it shows 'Подписаны 92 друга' (92 friends subscribed) and 'Участники 126' (126 members).

История музея колледжа «Царицыно»

Музей боевой славы и истории колледжа «Царицыно» был открыт 7 мая 2010 года. По своему профилю является историческим (<https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/muzey>, <https://vk.com/club105067813>).

Музей — это выставочный зал, в котором расположено 19 стендов и 5 витрин. Тематика экспозиции музея – знакомство с событиями Великой Отечественной войны, воспоминаниями ее участников. В письмах и документах отражен важный период отечественной истории. Экспонаты зала подлинные, а интерьер очень лаконичен. Несмотря на молодость музея, мы по праву гордимся им. Уникальность нашего музея состоит в том, что в основу его создания легли издательские проекты о Великой Отечественной войне. В очерках и рассказах, авторами которых являются студенты, преподаватели и сотрудники колледжа, содержатся воспоминания о родственниках, воевавших на фронте и трудившихся в тылу, о людях, которые прошли трудный и героический путь войны; подлинные письма, фотографии героев, их документы. На открытии музея в 2010 году присутствовали живые свидетели и участники военных событий – герои и главные действующие лица очерков.

Первый издательский проект увидел свет в 2005 году. Именно тогда был объявлен творческий конкурс среди студентов и преподавателей колледжа, посвященный 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Обращение к военному прошлому семьи дало возможность понять историю страны через судьбы своих родных и близких. На основе этих творческих работ, очерков и рассказов о войне Клюевой И. В. была издана Книга

Памяти, в которой освещались не только события далёких лет, но и были названы имена героев. Второй сборник – «Мир отстояли – мир защитим» (2005 г.), с ним мы стали победителями в Московском городском конкурсе «Нет фашизму!». Третья книга «Пока мы помним – мы живём» (2009 г.) принесла победу в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» и стала результатом кропотливой исследовательской работы. В мае 2010 года в музее колледжа состоялась презентация четвертой книги «Когда стоим у Вечного огня...». Пятый издательский проект «Не гаснет памяти свеча...» (2012 г.) стал лучшим в Международном конкурсе «Страницы семейной славы» и ещё одним звеном в прочной цепи историй о войне. В мае 2015 года состоится презентация шестого сборника «Память священна». В 2010 г. презентовали сборник «Локальные войны: люди, события, судьбы» (ред.-сост. Балашова А. Ф.), в 2018 г. – «Колокола памяти» (ред.-сост. Лицарева А. Ф.). В октябре 2019 г. состоялась презентация сборника «Дорогой памяти» (ред.-сост. Лицарева А. Ф.).

Традиционно в октябре каждого года формируется студенческий актив музея. Создание фондов музея, их пополнение происходит благодаря активному участию и помощи студентов, их родителей, работников колледжа. В музее проводятся классные часы, уроки мужества, экскурсии, профориентационные мероприятия, тематические встречи с ветеранами войны и труда, конференции и круглые столы, кинолектории и литературные гостиные. Музей оказывает помощь студентам при написании рефератов, докладов, подготовке презентаций.

Уже не один год музей — лауреат конкурса «Духовные скрепы Отечества», представители актива музея получают призовые места за выполненные под руководством Лицаревой (Балашовой) А. Ф. работы (рассказы о воевавших родственниках) в Международном Интернет-конкурсе «Страница семейной славы», успешно (занимая 1, 2, 3 места) выступают на городских студенческих конференциях, например, с проектом о ветеране войны Л. И. Рогале.

1 июня 2018 года в главном офисе Педагогического общества России (в Кадашевском переулке) состоялось награждение победителей и призёров в номинации «Творчество педагога-патриота» XII Межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества», номинация "Педагогическая мастерская: программы, конспекты, сценарии. Подноминация «Методические материалы для педагога». Лауреат 2 степени — преподаватель Балашова Александра Федоровна (работа «Неумолкающее эхо войны»).

В современной экспозиции музея:

- основные события Великой Отечественной войны, юбилеи главных битв и сражений;
- стенды, повествующие о боевых наградах времен Великой Отечественной войны, о послевоенных судьбах ветеранов-фронтовиков;
- материалы о студентах и выпускниках колледжа, служивших в рядах Российской Армии.

В фондах музея – подаренные участниками войны каски, осколки снарядов и фляга, солдатский котелок, документы, письма.

Музей взаимодействует с администрацией, воспитательным отделом колледжа, Советом ветеранов, Московским центром военно-патриотического и гражданского воспитания. В музее организуются тематические выставки, посвященные Дням военной славы и памятным датам в истории России и Москвы. За его пределами — в холле, в переходе — организуются выставки, демонстрируются кинофильмы, проходят презентации. На переменах и после занятий проводятся мини-концерты, на которые приглашаются наши студенты и их родители.

В колледже начинает возрождаться тимуровское движение. Студенты часто навещают участников войны, помогают им по хозяйству, ходят в магазин, в аптеку. Ребята делают все это с большим удовольствием и любовью.

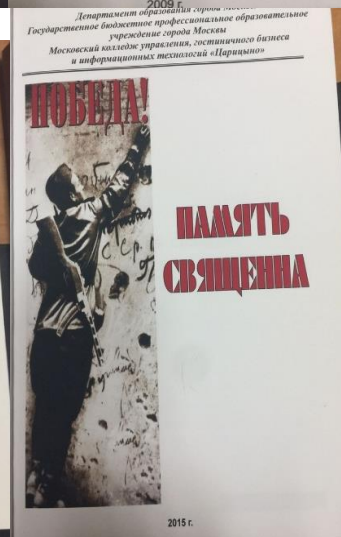
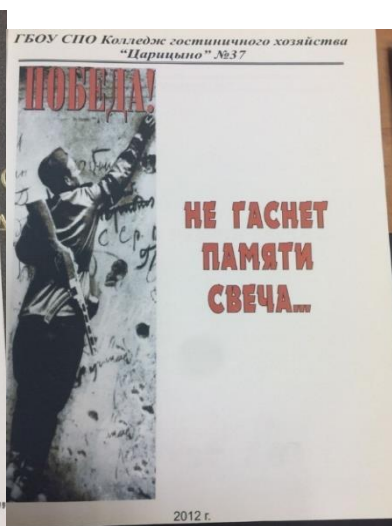
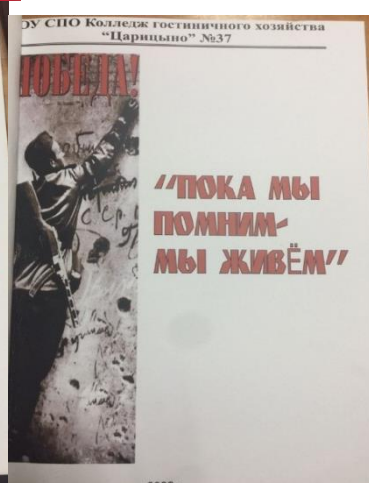
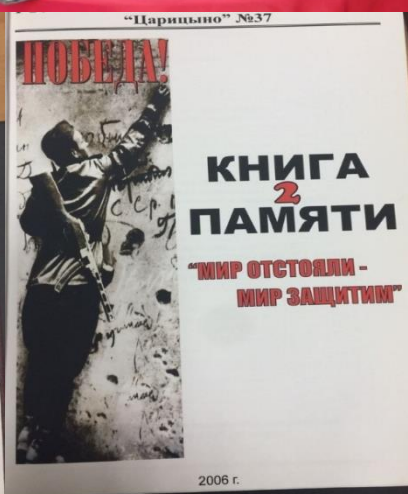
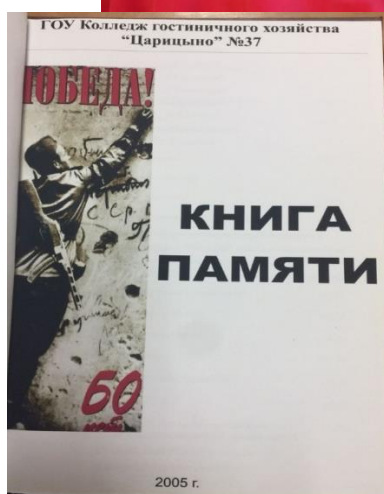
В День памяти о Великой Отечественной войне студенты и преподаватели участвуют в возложении цветов к памятникам героев войны, участвуют в мемориальных

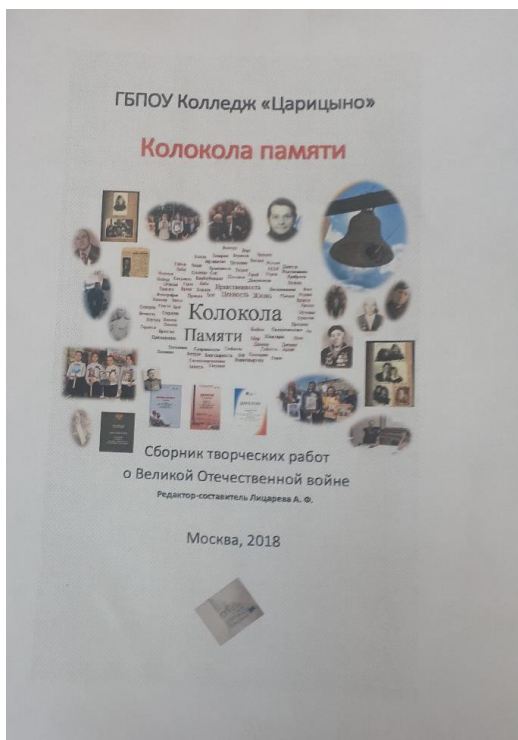
акциях. В течение года студенты ухаживают на Ореховском кладбище за памятником
воинам-зенитчицам, погибшим, но не пропустившим врага к Москве.

Когда мы вспоминаем о нашем музее, в душе теплится огонек радости...

Издательские проекты

Редактор-составитель Клюева И. В.





Редактор-составитель Балашова А. Ф.

Редактор-составитель Лицарева А. Ф.

Экспонаты музея «Имён связующая нить»

Основной фонд

Каска советской армии образца ВОв 1941-1945 гг., пехотная. Материал – сталь.

СШ-40 — стальной шлем образца 1940 года, средство индивидуальной защиты военнослужащих, широко использовался в Вооружённых Силах СССР во время Великой Отечественной войны и в послевоенные годы, пока на снабжение не поступили более совершенные модели СШ-60 и СШ-68. Носился с подшлемником. Просторечное название — каска. Стальной шлем состоит из: корпуса; подтулейного устройства; подбородного ремня. Корпус выполнен из легированной броневой стали марки 36СГН толщиной 1,2



мм.

Интересные факты. Один из разработчиков шлема М. И. Корюков вспоминал впоследствии: «Работу принимала комиссия, которую возглавлял Семен Михайлович Буденный. Он внимательно осмотрел изготовленный сотрудниками лаборатории шлем и ...взялся за шашку. Удивленный выбором оружия, я усмехнулся. Заметив это, Семен Михайлович пояснил,

что шашкой хороший кавалерист разрубает врага от плеча до пояса, — пуля такой силы не имеет. Конечно, Буденный был опытный „рубака“, и клинок из закаленной златоустовской стали, подаренный ему рабочими, был сильным испытательным оружием в его руках. Но тут, если можно так выразиться, коса нашла на камень. Свистнул рассекаемый шашкой воздух — и тут же звякнул шлем. Буденный с удивлением осмотрел место удара: „Скажи, пожалуйста, ему хоть бы что!“, и он взялся за наган. Стрелял Семен Михайлович сначала с двадцати пяти метров, затем — с десяти, почти в упор. После каждого выстрела шлем подскакивал, пули рикошетили, и я очень боялся, как бы они не

попали в Буденного. За судьбу шлема я был спокоен и не волновался. „Молодцы! — сказал, наконец, маршал, — хорошо поработали“».

«Чердачный сохран» (= хороший: на чердаке лежал, не в ходе поисковых работ найден).

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8-40#.D0.98.D1.81.D1.82.D0.BE.D1.80.D0.B8.D1.8F>

Каска получена в дар от преподавателя колледжа О. С. Кондратовой. Её дед, Терёшин Афанасий Иванович, служил связистом пехоты. Прошёл боевой путь от Курска до Варшавы в звании ефрейтора с 1943 по 1945 гг.



Сумка полевая

Полевая сумка — специальная сумка для командного (начальствующего) состава (офицеров, прапорщиков и сержантов), используемая для переноски, хранения и использования рабочих документов (карт и так далее), письменных принадлежностей и необходимого для командного состава инструмента (офицерская линейка, компас, курвиметр, измеритель и так далее), в ранних моделях включала в себя ещё сумку палетку. Также просторечно называлась — *командирская сумка, офицерская сумка, планшет офицерский, сержантская сумка, планшетка, планшет, палетка, полётка*. Полевая сумка была широко распространена в XX веке в вооружённых силах многих государств. Имела различное устройство, которое включало в себя держатели и кармашки для письменных принадлежностей (карандашей и ручек, линейки, циркуля, курвиметра), карман для компаса. Для лётчиков упрощённого типа, только для размещения карты. Кожа. В Вооружённых силах СССР с 1 сентября 1923 г. и до сих пор. *Около 600 г.*

Получена в дар от преподавателя колледжа О. С. Хатзипетру (Кондратовой).

Компас Адрианова (на планшетке). Получен в дар от преподавателя колледжа О. С. Хатзипетру (Кондратовой)

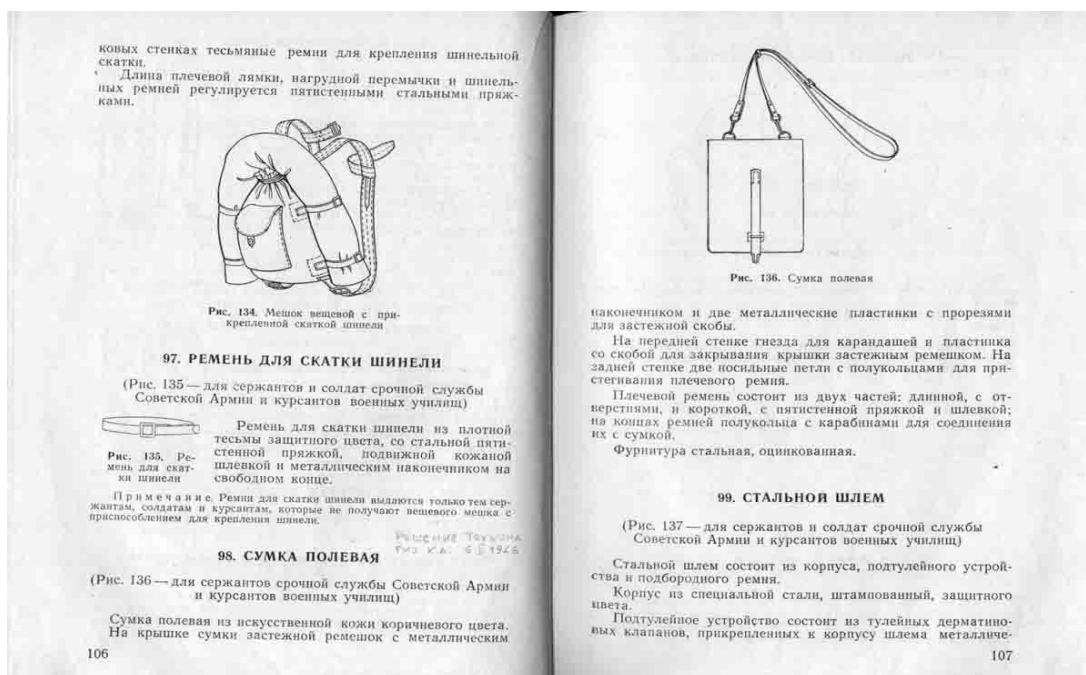
<http://popgun.ru/files/g/21/orig/513045.jpg>

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%B0

<http://forum.guns.ru/forummessage/288/1443895.html>

Осколочная мина к 81-мм тяжёлому миномёту обр. 34. Масса мины: 3,5 кг. Начальная скорость: 211м/с. Дальность полёта: от 800 до 3100 м. Маркировка: 14 или 38. Мина 80 мм, Германия. <http://xn--80aaxgqbd.xn--p1ai/publ/10-1-0-145> Немецкие минометные мины "8cm Wgr". При раскопках на местах боев достаточно часто попадаются немецкие 8см минометные мины. Использовались при стрельбе из Gr. W. 34 (81-мм миномет образца 34) повсеместно. Существует несколько разновидностей 8см минометных мин: 81-мм осколочная мина обр.34 8 cmWgr. 34, 81-мм осколочная мина обр.38 8 cmWgr. 38, 81-мм осколочная мина обр.39 (подпрыгивающая) 8 cmWgr. 39, 81-мм дымовая мина обр.34 8

cmWgr. 34 Nb, 81-мм мина для указания целей обр.38 8 cmWgr. 38 Deut, 81-мм практическая (учебная) мина обр.34 8 cmWgr. 34 Ub.



Фляга (фляжка) стеклянная.
<http://istorya.pro/printfile.php?action=attach&icon=yes&img=yes&f=16&t=113&id=1>,
 Стеклоянная фляга. РККА. Копаная. <http://www.ingria-poisk.ru/galereya/virtualnyj-muzej/2015-03-08-15-18-49/steklyannaya-flyaga-rkka-13>. Стеклоянные фляжки были сильно распространены в РККА как до войны, так и в ее начальный период в связи с экономией алюминия. Фляжки изготовлялись из толстого стекла были разных цветов: белые, светло зеленые, темно-зеленые, синие, светло-синие, синие, фиолетовые, коричневые, есть сведения даже о "красных фляжках". Отличались они и формой кромки горловины (прямая, покатая). В качестве пробки применялась простая резиновая затычка. Фляжки из стекла были дешевле в изготовлении, однако были менее практичны, чем металлические. Вес 440 г. Хорошая сохранность. Некомплектность: не хватает чехла и резиновой крышки. Использовалась примерно с 1914 г. — во время Первой мировой, Гражданской. Великой Отечественной войны. См. клеймо. Получена в дар от преподавателя колледжа О. С. Хатзипетру (Кондратовой).



Подставка под снаряд (немецкая укупорка для артиллерийского снаряда из раскопа) в



центре, сзади; слева – гильза от снаряда. На дне капсуль см. буквы и размеры. Искать клеймо завода, страну и т. д. 105 мм. Латунь (жёлтый металл, если царапнуть). Гильзы были предметом окопного творчества: лампы блиндажные делали, стопки. Параметры: калибр и т. д.

Найдены в ходе вахты памяти в 2013-14 гг.

Экспонаты могут быть найдены в Смоленской, Тверской области, на Синявинском поле в 2008 г...

Левее гильзы – **хвостовина от мины** (80 мм, мина Вермахта). Фрагмент от осколочной немецкой мины. *Хвостовая часть мины.*



Частичная сохранность.

Монета / юбилейная медаль.

Пластиковые модели (вспомогательный фонд)

Танк PzKpfw IV

https://ru.wikipedia.org/wiki/PzKpfw_IV «Panzerkampfwagen IV» («PzKpfw IV», также «Pz.IV»; читается как «Панцеркампфваген IV»; в СССР был известен также как «Т-IV») — *немецкий средний танк* периода Второй мировой войны.

Самый массовый танк Панцерваффе (всего выпущено 8686 машин), выпускался серийно в нескольких модификациях с 1937 по 1945 год. Постоянно усиливавшееся вооружение и бронирование танка в большинстве случаев позволяло PzKpfw IV эффективно противостоять машинам противника аналогичного класса. Пьер Дануа, французский танкист, писал: "Этот средний танк превосходил наши В1 и В1 bis по всем параметрам, включая вооружение и в какой-то степени броню.

БТ-42. Единственный сохранившийся образец БТ-42 в экспозиции бронетанкового музея в г. Парола (Финляндия). БТ-42. Классификация САУ, Штурмовое орудие. Боевая масса, т 14. Компоновочная схема классическая. Экипаж, чел. 4 чел. Годы производства 1942—1943. Годы эксплуатации 1943—конец 1950-х. Количество выпущенных, шт. 18. Основные операторы Финляндия. Длина корпуса, мм 5660. Длина с пушкой вперёд, мм 5660. Ширина корпуса, мм 2230. Высота, мм 2670. Клиренс, мм 350. Тип брони гомогенная. Лоб корпуса, мм/град. 20 мм. Борт корпуса, мм/град. 13 мм. Корма корпуса,

мм/град. 13 мм. Днище, мм 10 мм. Крыша корпуса, мм 10 мм. Лоб башни, мм/град. 20 мм. Маска орудия, мм/град. 13 мм. Борт башни, мм/град. 20 мм. Корма башни, мм/град. 20 мм. Крыша башни, мм 10 мм. Калибр и марка пушки 4,5 дюймов (114 мм), Ordnance QF (114 Н/18 по финской терминологии). Тип пушки – гаубица. Боекомплект пушки 22. Дальность стрельбы, км ~3 км. Пулемётов нет. Тип двигателя М-17Т, V-образный, 12 цилиндровый, карбюраторный. Мощность двигателя, л. с. 400. Скорость по шоссе, км/ч ~50. Запас хода по шоссе, км ~350. Тип подвески. Типа «Кристи», на пружинных рессорах (свечах) Удельное давление на грунт, кг/см² 0,83 Преодолеваемый подъём, град. 35 град. Преодолеваемая стенка, м 0,55 Преодолеваемый ров, м 2,0. Преодолеваемый брод, м 0,9 БТ-42 (фин. ВТ-42) — финское штурмовое орудие периода Советско-финской войны 1941—1944 годов, созданное в 1942 году на базе трофейного советского лёгкого танка БТ-7. Это единственный массовый образец бронетехники, созданный в Финляндии в период с 1918 по 1945 год. В результате своего наступления осенью 1941 года в Карелии, финская армия захватила около 20 технически исправных советских легких танков БТ-7. Несмотря на то, что в тот период финские войска активно использовали трофейную советскую бронетехнику, эти танки по ряду причин применялись весьма ограниченно, и уже весной 1942 года началось осуществление программы по их модернизации. Новая САУ получила обозначение БТ-42 (фин. ВТ-42). Первые БТ-42 были готовы в сентябре 1942 года, а всего за период с 1942 по 1943 год финской промышленностью было переоборудовано 18 танков БТ-7 (один из них, возможно, являлся танком БТ-5). <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%A2-42>

Miles Master Mk III Ново/Фрог 1:72. Скоростной учебно-тренировочный самолет **Мастер** был создан британской фирмой «Майлз». Его модификации Mk1, Mk2 и Mk3 стали основными машинами в центрах подготовки боевых пилотов Великобритании. На Мастерах отрабатывали одиночный и групповой пилотаж, приемы воздушного боя и стрельба, радиосвязь и бомбометание с пикирования. Ни один летчик не садился в кабину Спитфайра или Харрикейна, не сдав экзамена на Мастере. Каждое подразделение Британских ВВС имело эти самолеты для проверки и совершенствования летных навыков своих пилотов. Кроме этого, Мастер использовался для буксировки планеров Хотспар и воздушных мишеней, а также для имитации воздушных целей при тренировках расчетов зенитной артиллерии. Основные данные (Mk3): экипаж 2 человека. Размах 10,9 м. Длина 9,1 м. Взлет. Вес 2452 кг. Скорость 363 км/ч. Двигатель Пратт-Уитни R-1535-SB4G Твин-Уосп Юниор 825 л.с. Вооружение: возможна установка пулемета «Виккерс» 7,69 мм. над двигателем или «Браунинг» 7,7 мм. В правом крыле, 8 учебных бомб. Первый полет прототипа 2.06.1937 г. Всего построено: Mk1-900, Mk2-1799, Mk3-602. <http://modelizm.pp.net.ua/publ/13-1-0-394>



<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%A3-23-2> ЗУ-23-2 — советская 23-мм спаренная зенитная установка, в составе двух зенитных автоматов, станка, прицела ЗАП-23, платформы с

ходом, наземного прицела Т-3, индекс по ГРАУ СССР 2А13. Принята на вооружение 22 марта 1960 года. Скорострельность — 2000 выстрелов в минуту. Масса установки — 950

кг. Масса снаряда — 190 г. Дальность стрельбы: 1,5 км по высоте, 2,5 км по дальности.
Расчёт — 5 человек.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%A2-42>



Т-34. Модель от фирмы «Звезда».



БТ- 42. Финское штурмовое оружие 1941-44 гг.



Самолёт-истребитель Ла-5

Зенитный снаряд 30 мм. Сфотографировать весь, измерить линейкой.



Самолёт **Ил-2** одноместный. Ранняя версия. Враг мог подобраться и расстрелять. Позже сконструировали двухместные: сзади был пулемёт.



Танк ИС-2

Интересно, что знаменитая самоходка «Зверобой» (СУ-152) была создана всего за 24 дня. «В 1942 году Иосиф Сталин вызвал конструкторов и дал задание придумать танк, который будет уничтожать немецкие «Тигры» и «Пантеры». Естественно, учёные возразили, что за такой срок ничего сделать невозможно.

- С вами – невозможно, а без вас – возможно, – отрезал Сталин.

Напуганные изобретатели уложились в ещё меньший срок. Так появился СУ-152, 49-килограммовый снаряд которого не просто пробивал немецкую броню: он разваливал танк на куски. При попадании такого снаряда в башню танка «Тигр» она улетала на 15 метров. Вместе с экипажем...»¹

Диорама «Курская битва». Выполнил студент колледжа Созонов Георгий.

Пока нет в музее танков КВ.

Отсканированные и заламинированные письма, фотографии, фрагмент газеты, листовка.

Реактивная артиллерийская установка БМ-13 («Катюша»).

Беляев Виктор Борисович, Президент Национальной Ассоциации Кулинаров России, принёс экспонаты.

1. Кусок кирпича, который горел при обороне Брестской крепости.



2. Немецкая миномётная мина. 55 мм.

Ангелина Кравцова (группа Т-03) принесла рубашку от гранаты. Снимали рубашку, когда был ближний бой, чтобы не попасть в *своих*. Поисковый отряд «Рубеж» поискового объединения «Память» в 2015 г. нашел ее под Подольском.

¹Недбайлова Е. На поле танки грохотали... // Смоленская газета. № 48 (926) 5 мая 2012 г. С. 3.

Осколочная рубашка гранаты РГД-33.



Медали. Тиханкин Пётр Григорьевич (1920–1996), моряк (мичман). 1931–1941 гг. служба в рядах Красной Армии. С 1941 по 1945 гг. воевал. Родственник руководителя учебно-методического отдела Родионовой Светланы Викторовны.

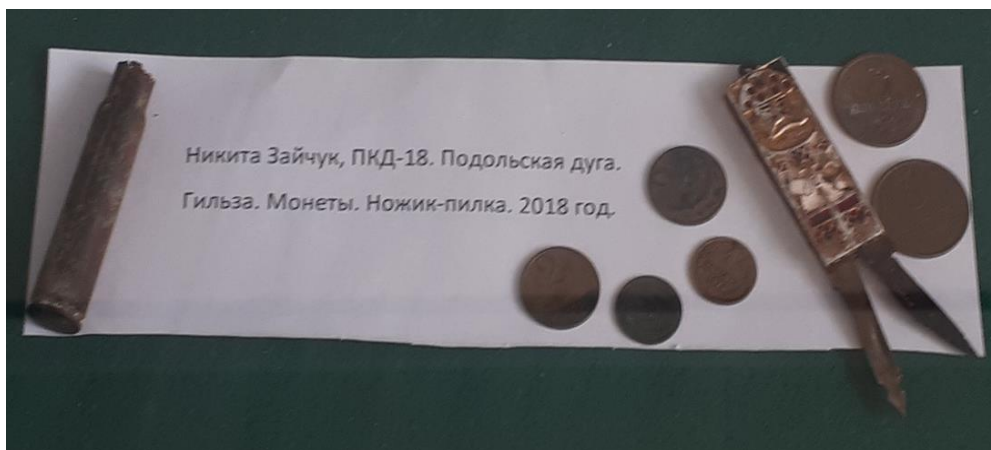
В результате обсуждений был утвержден проект художников Е. М. Романова и И. К. Андрианова с изображением на лицевой стороне профиля И. В. Сталина и словами «Наше дело правое – мы победили». На оборотной стороне надпись: «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Медали придавалась ленточка от ордена Славы – оранжево-черная. Пятиугольной колодка обтянута муаровой лентой шириной 24 мм. На ленте 5 продольных одинаковых по ширине чередующихся полосок — 3 чёрного и 2 оранжевого цвета. Края ленты окаймлены узкими оранжевыми полосами.

Слева направо: «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», юбилейные медали «Тридцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Сорок лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Пятьдесят лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».



Памятный нагрудный знак города Москвы (медали) «75 лет битвы за Москву» вручается музее «Имён связующая нить» колледжа «Царицыно».

Подольская дуга. Гильза. Монеты. Ножик-пилка. 2018 год. Принес Никита Зайчук, группа ПКД-18.



В рамках работы музея проведен сбор творческих работ о воевавших родных в годы Великой Отечественной войны (публикация на сайте «Страница семейной славы»), во время локальных войн (издание и презентация сборника).

Стенды музея «Имён связующая нить» колледжа «Царицыно»

Вечная слава героям...

Здесь приводятся слова сотрудников нашего колледжа о своих родных-участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Володина Галина Васильевна, методист

Маленькая фотография на стене, это мой отец – Сидоров Василий Степанович. Это практически всё, что я знаю о нём. Я его никогда не видела, ведь я родилась за два месяца до начала той страшной войны, унёсшей десятки миллионов жизней.

Отцу было 32 года. Он работал на военном заводе и не подлежал призыву в армию, но Родина была в опасности, и сотни тысяч людей стали народными ополченцами. Мой отец добровольно, по призыву своего сердца, ушёл на фронт.

В феврале 1942 года мама получает оповещение о том, что её муж, а мой отец Сидоров Василий Степанович в кровопролитных боях под Вязьмой пропал без вести. Это был серьёзный приговор как ему, так и членам его семьи. Тогда, в сороковые годы, это было равносильно тому, что попал в плен. Лишь позднее, в послевоенные годы мы стали узнавать всю правду о войне и о том «месиве», которое было под Вязьмой, о том, как плохо вооружённые солдаты почти врукопашную сражались за каждую пядь родной земли.

Я всегда считала отца героем, гордилась им, как миллионы детей военных лет, оставшихся без отцов, которые отдали свои жизни ради спасения Отечества, нас, маленьких крох, чтобы мы могли жить свободно и счастливо.

Яблокова Людмила Александровна, заместитель директора

Мой папа Никитин Александр Григорьевич родился в 1932 году в деревне Казначеевка Тамбовской области в большой дружной семье. Война разрушила и забрала самых близких людей: его отца и старшего брата. Вот как он вспоминает события тех лет. «...Отец не подлежал мобилизации в армию, поэтому был направлен на трудовой фронт. Когда враг подошел к Москве, отца отправили на оборону столицы. Оттуда он прислал

письмо, что находится на Калининском направлении фронта. Позже мы получили благодарственное письмо от командира той части, где он служил. Больше писем от отца не было. Вскоре пришло извещение о том, что мой старший брат Никитин Николай Григорьевич героически погиб при обороне Сталинграда. Ему было всего 24 года. И в тот же день прислали извещение о гибели отца Никитина Григория Фёдоровича, он тоже героически погиб, защищая Москву».

Зубенко Валентина Павловна, преподаватель

Моего отца звали Климов Павел Афанасьевич. Он родился 25 января 1909 года в Московской области, учился, работал, как все. Затем служил, окончил военное училище, ушёл на фронт.

На войне мой отец был комиссаром – это значит – всегда впереди. Был ранен, после лечения в госпитале дошёл до Берлина. Имеет награды – два ордена Красной Звезды, орден Победы и другие.

Я счастлива, что у меня, как и у многих, были такие отцы. Вечная вам память, наши герои!

Киселёв Геннадий Николаевич, преподаватель

Мой отец Киселёв Николай Степанович родился в 1923 году. В армию был призван в октябре 1942 года. После освидетельствования медицинской комиссии был признан годным к несению нестроевой службе (из-за потери в детстве зрения правого глаза) и направлен в запасной стрелковый полк 2-го Украинского фронта., где прослужил до марта 1943 года. В марте он был назначен командиром отделения в 33 Отдельную инженерную бригаду. Во время наступательной операции по освобождению Белгорода, в августе 1943 года, получил тяжёлое ранение и попал в госпиталь. После лечения служил водителем в артиллерийской мастерской 6-й танковой армии.

В мае 1945 года Николай Степанович в составе 870-го арtpолка был направлен на Дальний Восток, где принимал участие в боевых действиях в войне с Японией. Отец прошёл с боями от Воронежа до Кишинёва, освобождал Румынию, Венгрию, Австрию и Чехословакию, освобождал Маньчжурию и Китай. Закончилась война для гвардии – рядового Киселёва Н.С. в марте 1947 года.

Фомина Ольга Викторовна, заместитель директора

Моя мама Ванифатьева (Фомина) Нина Михайловна родилась 26 января 1929 года в Ленинграде. Ей было 12 лет, когда началась война. Уже с сентября 1941 года город был в блокаде, а с зимы 1941 года продовольствие и медикаменты доставлялись по единственной дороге – «дороге жизни» – по льду Ладожского озера.

За несколько месяцев мама потеряла своих близких: её мама погибла при эвакуации через Ладожское озеро – машина пошла под лёд; дорогая и любимая бабушка умерла у неё на руках. Поэтому вместе с дальними родственниками в апреле 1942 года мама была эвакуирована из Ленинграда. Днём своего рождения мама считает не 26, а 27 января, потому что в этот день 1944 года было прорвано кольцо блокады. И вот, уже будучи пенсионеркой, не написав за свою жизнь ни одной строчки стихов, мама, прослушав по радио передачу о тех страшных днях, вдруг взяла и сочинила стихотворение о себе, блокаде, о детях...

Все ликовали у Невы,
Откуда только силы взялись,
И люди, плача, целовались
И вспоминали дни войны.
Кусочек хлеба, голод, страх,

И хочется ещё пожить...
В зашитом одеяле на санях
Везу я бабушку свою захоронить.
Вот дом на площади пяти углов —
Он должен был стоять веками,
Но бомба разорвалась в нём,
Скосило угол с этажами.
Открылся лишь печальный вид,
Увидишь — враз оцепенеешь,
Там наверху кровать стоит,
На стенке – ходики над нею...
Все пережили люди, все,
И я молоденькой девчонкой
Лишилась матери, сестёр,
Осталась только моя тётка.
Все позади, прошла война,
Уже и внуки подрастают,
Но в голове стучат слова:
«Видать, не зря родилась я
Двадцать седьмого января».

Поколение победителей

Дербасова Ольга Александровна, заведующая складом

Судьба моему деду Симонову Михаилу Андреевичу досталась суровая. Младший сын последнего атамана станицы Ессентукской, которого расстреляли в 1925 году. В ту пору большевики боролись с казачеством на Северном Кавказе, как, впрочем, и на Дону, и на Кубани. Когда началась война, дед ушёл добровольцем. Воевал рядовым в 341 стрелковой дивизии, которая входила в состав Южного фронта. Без вести пропал в 1942 году. В октябре 2009 года были найдены сведения о Симонове Михаиле Андреевиче. Он погиб 27 марта 1942 года в селе Надеждино Сталинской (Донецкой) области при проведении операции, преградившей наступление фашистов на Таганрог и Донбасс. Похоронен в братской могиле.

Перетрухина Мария, студентка

Игорь Константинович Перетрухин родился в 1926 году в городе Павловске Ленинградской области. Но в 1942 году закончилось его детство. Игорь Константинович вступил в новую, неведомую для него жизнь. Служил в Северном флоте. Участвовал в военных операциях на торпедном катере. Не одну славную страницу вписал в историю морского флота торпедный катер, где служил матрос Перетрухин. За ратный труд Игорь Константинович был награждён медалью «За боевые заслуги», орденами Красной Звезды и Отечественной войны.

Шуклинова Нина Валентиновна, мастер производственного обучения

Мой отец Соколов Валентин Владимирович родился 31 января 1926 года в деревне Чаброво Ярославской области. В ноябре 1943 года был призван в ряды Красной Армии и направлен в учебный полк броневой бойцов в Костромскую область. Оттуда стрелковый полк был переведён под Витебск, где совсем юный Валентин был назначен командиром стрелкового отделения. Боевой путь отца прошёл от Витебска до Шауляя, через Полоцк и Поневеж.

За участие в войне Соколов Валентин Владимирович награждён десятью медалями, из них: «За боевые заслуги», «Медаль Жукова», «За победу над Германией», и другими, а также орденом Отечественной войны.

Дорохина Юлия Вячеславовна, методист

Мой отец Беляев Вячеслав Борисович родился в 1925 году в Москве. Все годы войны провёл в Москве, являлся участником трудового фронта. Летом 1942 года в возрасте 13 лет пошёл работать учеником сборщика на завод № 845 миномётной промышленности (в настоящее время Первый часовой завод). Занимался изготовлением миновзрывателей, авиационных и танковых часов. Работал по 10-12 часов, невзирая на возраст. Закончил войну в должности бригадира.

Мой дед Трусов Андрей Георгиевич 1907 года рождения был призван в армию в 1941 году из города Рыбинска Ярославской области. В 1942 году после окончания Ярославского артиллерийского училища был отправлен на фронт. Служил в артчастях 2-го Белорусского фронта. В боях за Белоруссию в октябре 1943 года получил тяжёлое сквозное ранение в живот и был направлен в госпиталь города Вологды, где и скончался в январе 1944 года. Похоронен на военном кладбище города Вологды.

Субботина Владислава, студентка

Военный летчик-испытатель 1-го класса полковник Субботин Михаил Петрович. В военно-воздушных силах с 1936 года. Принимал участие в Великой Отечественной войне в составе 410 авиаполка пикирующих бомбардировщиков, сформированного из летчиков-испытателей. В августе 1941 года был призван из рядов ВВС для продолжения испытательной работы. В 1955 году ушел в запас по болезни. Награжден орденом Ленина, двумя орденами Красной Звезды, орденом Отечественной войны и медалями.

Шульженко Ольга, студентка

Прошло много лет с тех пор, как кончилась война. О ней я знаю только по фильмам и из рассказов моих родных. В нашей семье воевал мой прадед. Его звали Владимир Сафронов.

Он родился 30 августа 1921 года. Окончил школу в Москве, работал слесарем и одновременно ходил в музыкальную школу, учился играть на виолончели. «Песня радости» оборвалась, когда немцы вступили на нашу землю. Прадед сменил виолончель на противотанковое ружье. Враг рвался к стенам Сталинграда, и ранение на время вывело прадедушку из строя. Прошли дни лечения – и снова в строю. На Дону разыгрались тяжелые бои. В одном из них отделение, где служил прадед, уничтожило 5 фашистских танков. Остальные машины повернули обратно. Снова ранение, госпиталь, и опять на фронт. У прадеда было много орденов и медалей. В нашей семье хранится номер газеты «На боевом посту», где напечатали статью про моего прадеда «Комсомольское сердце» и фотографии из его комсомольского билета, пробитого пулей. Газета пожелтела от времени, но мы храним ее, чтобы память о нашем выдающемся предке жила вечно.

Равнение на победу

Здесь и далее приводятся слова студентов и выпускников нашего колледжа о своих родных – участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Блинков Владислав

Чем дальше от начала и конца войны, тем больше осознаем мы величие народного подвига. Тем больше – цену Победы. Я родился в счастливое, мирное время, но много слышал о войне, ведь горе и беда не обошли стороной и моих родных и близких.

Родной брат моей бабушки Хомяков Иван погиб в 1942 году, а ведь ему было всего восемнадцать. В самом пекле войны побывали мой прадед и оба деда. Но они смогли...

...смогли и отстояли. Сложно представить, сколько пришлось пережить каждому воевавшему.

Мир не должен забывать ужасы войны, разлуку, страдания и смерть миллионов.

Монякина Мария

Мой прадед Кузнецов Василий Васильевич родился в 1896 году в семье купца первой гильдии. В царское время закончил гимназию, где преподавал литературу. Он состоял в обществе «Союз писателей», дружил с Есениным и Маяковским. В его доме всегда было много людей, в том числе молодые писатели и поэты.

На фронт ушел в самом начале войны. Воевал под Ленинградом, в одном из боев получил ранение и контузию, но остался в строю до конца войны. И на фронте после боев на привалах он находил время и писал стихи. С фронта приходили письма и в нашей семье они хранятся как память об отце, деде.

В одном из них стихи, которые написаны в 1943 году. Посвящены эти стихи маленькой дочери, которой не было еще и месяца, когда он ушел на фронт.

Несмотря на тяжелое время, которое выпало на их долю, люди жили с мечтой о светлом будущем.

Приходько Марина

Мой дед Приходько Иван Кондратьевич своими воспоминаниями всегда охотно делился с окружающими его людьми.

Война застала его в Ессентуках, где в 1939 году его призвали в Красную Армию. Уже с первых дней войны 71 бригада 172 полка НКВД СССР, в которой он служил, вступила в жестокую схватку с противником. В конце ноября 1941 года полк получил приказ Родины: «закрыть путь врагу на Ворошиловград».

Чекисты встали перед лучшей дивизией СС «Викинг», разгромив несколько ее полков. Приказ войнами-чекистами был выполнен. Враг был остановлен.

Младший лейтенант Приходько Иван Кондратьевич за годы войны получил 6 ранений. Последние – в апреле 1943 года под станицей Крымская, освобождая родную Кубань. Теперь его уже нет в живых и, вторя поэту, мне хочется сказать:

Знаю, солнце в пустые глазницы не брызнет.
Знаю, песня тяжелых могил не откроет.
Но от имени солнца, от имени жизни повторяю:
ВЕЧНАЯ СЛАВА ГЕРОЯМ!!!

Шевчик Юлия

Время не способно излечить сердца и души людей, переживших военные годы. К сожалению, мои родные не смогли лично поведать мне о своих героических подвигах. Но я знаю, что в семье моей прабабушки было трое сыновей, которые отважно прошли всю войну: Иван Иванович Дороднов служил на флоте, Петр Иванович Дороднов на «Катюше», Сергей Иванович Дороднов пережил Ленинградскую блокаду.

Именно с ним произошел невероятный случай. Однажды, идя по лесу, он увидел немецкого офицера. К счастью, Сергей Иванович успел заметить, что немец был без

оружия. По случайности у него в руках оказалась труба от самовара, которую он направил на немца. Подумав, что труба – новый вид оружия, немецкий офицер сдался в плен...

Эти люди уши из жизни еще до моего рождения, но я всегда буду ими гордиться. Время не вернуть, события не исправить, поэтому наш долг – помнить тех, кто совершил этот подвиг во имя нашей Родины, во имя наших жизней!

Королькова Юлия

Для моего поколения Великая Отечественная война – событие давно минувших дней... А для моей бабушки Осиповой Зои Сергеевны война как не заживающая рана. О ней она рассказывает нашему поколению стихами, которые я часто читаю.

Вот как она пишет о войне:

*В шесть лет услышала впервые я слово страшное Война!
Враг под Москвой и под Рязанью... Мама с детишками одна.
В то утро бабушка сказала: «Молись и Боженьку проси.
Что бы отец живым вернулся, и крестик, внученька, носи».
И я с усердием молилась, в иконостас внимая взор,
Просила, плакала, ругала, прекрасно помню до сих пор.
«О, Господи, – одно твердила, – спаси мне папку, сохрани,
Платками черными деревня вся покрывалась в эти дни...*

В те страшные дни многие мои родные уходили на фронт. Мой прадед Долгов Сергей Владимирович записался в армию народного ополчения и ушёл на передовую, оставив дома жену и шестерых детей.

Мы должны помнить и стараться прожить свою жизнь не один раз, а дважды за тех, кто отстоял нашу независимость, кто спас Родину – нашу Родину. В память о них в городах и сёлах горит Вечный огонь, согревая их небесные души земным теплом.

Перекаatenков Евгений

На войне всегда есть маленький огонёк надежды в сердцах сражающихся солдат. И, может быть, не было бы побед, которыми и по сей день мы так гордимся.

Моя прабабушка Кулешина Евдокия Ивановна, когда была жива, рассказывала мне про храбрость моего прадеда. По её словам, это был чистейший и благороднейшей души человек, который, помимо всего, был ещё и мастером на все руки. Много чего он сделал хорошего, но тут грянула война. Перед войной мой прадед Кулешин Михаил Петрович работал на военном заводе и имел освобождение от призыва на фронт. Но патриотический долг заставил его записаться добровольцем в ряды Красной Армии. Прадед ушёл на войну, а прабабушка осталась одна с тремя малолетними детьми... «Воина приносит боль», – говорила она. Так вот и у неё война отняла любимого человека, достойного мужа отца своих детей.

Корченков Кирилл

В июне 1942-го года мой прадед Наливалкин Анатолий Георгиевич в составе 12-й гвардейской танковой бригады воевал на юго-западном фронте. В июле 1943го года принимал участие в боях на Курской дуге в составе Кантемировского танкового корпуса.

Прадед рассказывал моему папе о боях под Прохоровкой, в которых он участвовал. 12 июля 1943 года в результате контрудара, нанесённого войсками Воронежского фронта, в этом месте произошло самое большое во Второй мировой войне встречное танковое сражение. В нём принимало участие с обеих сторон 1200 танков и самоходных орудий. Сражение охарактеризовалось крайней ожесточенностью и разнообразием форм действий.

Так повествует о тех событиях маршал бронетанковых войск Ротмистров П. А.: «До позднего вечера на поле боя стоял лязг гусениц, рвались снаряды. Горели сотни танков и самоходных орудий. Тучи пыли и дыма заволокли всё небо...»

Прадед награждён орденом Красной звезды, двумя орденами Отечественной войны и шестнадцатью медалями: «За боевые заслуги», «За освобождение Праги» и другими.

Давыдова Александра

В далёком хуторе Калачёвский Волгоградской области стоит памятник войнам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На постаменте высечено и имя моего прадеда Клочкова Назара Даниловича. В семейном альбоме хранится старая, пожелтевшая от времени фотография. На меня смотрит прадед, молодой-молодой, красивый-красивый!

Клочков Назар Данилович ушёл на фронт в самые первые дни войны. Уходя на фронт, плакал. Да-да, плакал. Говорил, что чувствует, что не вернётся... Невыносимо больно было расставаться с любимой женой. Он наказывал беречь и баловать трёхлетнюю дочку Александру – мою бабушку. Прадед попал в плен осенью 1942 года и в том же году был убит во время побега. Клочков Назар Данилович – рядовой, связист. Он не успел совершить подвиг, его грудь не украшали ордена и медали, но он выполнил свой долг перед Родиной... Он погиб во имя свободы, во имя чистого неба и ясного солнца, во имя будущих счастливых поколений, а значит и во имя меня. Мне очень дорога память о моём прадеде.

Гурина Ольга

Мой дедушка Гурин Валентин Петрович родился в 1926 году в уральской деревне Ската. В 1940 году окончил неполную среднюю школу (семь классов) и поступил в железнодорожное училище. В 1943 году поступил в Тюменское пехотное училище, несмотря на то, что ему было 17 лет. Окончив училище в звании лейтенанта, дедушка был сразу же отправлен на фронт. С апреля по май 1945 года воевал в составе 62-й армии 1-го Белорусского фронта в должности командира пулемётного взвода. Закончил войну в Германии в звании старшего лейтенанта. Ему было всего 18 лет. Награждён орденом Отечественной войны, медалью «За победу над Германией».

Сердцу каждого из нас дорог День победы.

Дорог памятью о тех, кто ценою своей жизни сохранил мир на Земле.

Достояние Отчизны

Нет, других таких уже не будет:
Свет любой звезды неповторим.
Успевайте поклониться, люди,
Успевайте поклониться им!

Коноплёва Ирина Сергеевна, преподаватель

В 1942 году между Советским Союзом и США в условиях особой секретности был заключён так называемый, договор «Ленд-Лиза» (второе название АЛСИБ). Вот что рассказывает об этих событиях мой отец, полковник авиации, лётчик-истребитель 1 класса, участник Великой Отечественной войны, награждённый многочисленными орденами и медалями Татушин Сергей Яковлевич: «Война застала нашу авиацию врасплох – не хватало самолётов, лётчиков, так что приходилось перестраиваться в срочном порядке. Инженеры трудились над созданием новых машин, инструкторы переучивали техников на лётчиков. Вот таким инструктором был и я. Как-то ночью

пришла срочная телеграмма. В ней предписывалось немедленно прибыть в Якутск. Тут впервые увидел машины, на которых предстояло летать. «Иноземные» истребители, сделанные из металла, производили сильное впечатление. В июле 1943 года я прибыл в 3-й перегонный полк в посёлке Сейчман. Отсюда истребители Р-39 (Кобра), Р-63 (Кинг-Кобра) направлялись в Якутск. Этот участок считался самым трудным на всей воздушной трассе АЛСИБа. Об интенсивности работы трассы АЛСИБа можно судить по количеству самолётов, которые перегоняли наши авиаторы за неполных три года: истребителей-4600, бомбардировщиков-2100, транспортных самолётов-1560. Тяжёлые природные условия, сложность и длина трассы создавали трудности и вели к потерям. И мы теряли. Теряли людей и самолёты...»

Плахова Елена Викторовна, преподаватель

Мой дед Воробьёв Николай Тихонович 1910 года рождения был призван в действующую армию на второй день войны в г. Орджоникидзе (Северная Осетия) и зачислен рядовым в медсанбат 165-й стрелковой дивизии. В июле дивизия была переброшена в район Киева, но по дороге попала под бомбёжку, отступила в Борисполь, где была окружена противником и в полном составе попала в плен. Дед со своими сослуживцами этапом был направлен в г. Ровно, откуда совершил свой первый побег, но был пойман полицией и направлен в Староконстантиновскую крепость. В декабре 1941 года пленных погрузили в вагоны и отправили на Запад. Дед решил бежать во второй раз, и ему это удалось. Он добрался до села Пиколовичи (Польша) и до освобождения села советскими войсками в июле 1944 года находился в этом селе. Домой, в г. Орджоникидзе, Николай Тихонович вернулся только в декабре 1947 года. До этого семья не имела о нём никакой информации, за исключением извещения о том, что он пропал без вести.

Ульяновская Ольга Александровна, преподаватель

Мой папа Александр Васильевич Кондратьев родился в 1918 году в Подмосковье. После окончания школы был принят на факультет русского языка и литературы Рязанского педагогического института. Его выпуск пришёлся на июнь 1941 года. С октября 1941 года по июль 1946 года Александр Васильевич служил в морской авиаэскадрилье в г. Николаеве у Чёрного моря. Уволен в запас в должности парторга батальона. Пройденный ранее путь курсанта, а затем комсорга эскадрильи, помогал ему укреплять боевой дух товарищей. Не даром ещё тогда они называли его «Батя».

В семейном архиве сохранилось много фотографий его однополчан, которые они оставили на память в те тяжёлые для всей страны годы. Потеря, постоянное напряжение и голод убивали людей также, как пули и снаряды. Многие друзья тех лет погибли в боях, многие позже – от ран и болезней. День Победы он встретил, возвращаясь на базу. Все окрестности были залиты светом, бесконечная канонада продолжалась до самого утра.

Так много лет прошло со дня Победы,
А видится им, словно бы вчера.
Война, страшной которой мир не ведал.
И вынесшая тяготы и беды
Суровая той юности пора.

Митрофанов Евгений Алексеевич, заместитель директора

Мои родители прошли большой путь в дни Великой Отечественной войны.

Отец Митрофанов Алексей Гаврилович окончил математический факультет и в начале войны прошёл ускоренный курс Бердичевского артиллерийского училища (в артиллерию тогда брали самых образованных). Всю войну он командовал артбатареями в

составе 2-го Белорусского фронта. Учувствовал в боях за освобождение Румынии, Чехословакии, Австрии. Освобождал Прагу, Будапешт и закончил войну в Вене.

Мама Митрофанова Августина Исааковна в 1941 году окончила Московский медицинский институт и начала свой боевой путь под Москвой. Затем служила в госпитале г. Каунас (Литва) – была хирургом и оперировала раненых бойцов. Войну мама закончила в Кёнисберге. После войны была главным хирургом госпиталя в г. Хорог на Памире на крупной пограничной заставе в звании подполковник медицинской службы.

Родители, как и многие участники тех сражений, отстояли мир. А наша задача – научить жить в этом мире, отстаивать интересы государства и, в случае необходимости, защищать нашу Родину.

Русакова Галина Фёдоровна, преподаватель

Мой отец Русаков Фёдор Иванович родился в 1921 году на Смоленщине. Будучи командиром танкового взвода, гвардии младший лейтенант Фёдор Русаков прошёл с боями по Российской и Белорусской земле, воевал в Восточной Пруссии и Польше, освобождал Чехословакию, служил в Австрии, Венгрии. Имеет 24 боевые награды. Самая значимая – орден Красной Звезды, два ордена Отечественной войны I и II-й степени, медали «За боевые заслуги», «За освобождение Праги», «Партизану Отечественной войны».

Румянцева Ольга Евгеньевна, документовед

Моей бабушке во время войны было 12 лет, но она помнит мучительные 5 лет жизни при немцах, которые поселились в их доме. Вот одно из воспоминаний бабушки. Город Кореновск Краснодарского края. В семье моей прабабушки было трое детей, из них самая младшая – моя бабушка Елена Васильевна Румянцева (Охтень). Её отец Охтень Василий Степанович был военным, и его мобилизовали в первый месяц войны. Главой в семье осталась прабабушка, которая помимо своих детей поневоле должна была обстирывать и кормить немцев, остановившихся на постой.

Хотя немцы их не трогали, но относились ко всей семье презрительно. Особенно невзлюбили среднего сына – Григория, который был очень гордым мальчиком. Он ненавидел немцев, смело показывая своё отношение к ним. Вскоре Григория забрали на фронт, ему в то время едва исполнилось 17, и в семье остались одни женщины. Спустя пять лет он вернулся домой живым, но с многочисленными ранениями.

Мир отстояли...

Серёгина Екатерина

Мой дед Телегин Владимир Тихонович был очень талантливым человеком: сочинял стихи, любил рисовать, имел чудесный голос... После окончания танкового училища был отправлен на фронт для освобождения Украины. Долгое время не было никаких вестей, и родные ещё надеялись на чудо. Но чуда не произошло, пришла похоронка, и письмо от командира, который сообщил, что 26 декабря 1943 года во время боя за село Царивка командир танка, младший лейтенант Телегин Владимир Тихонович был убит вражеской пулей. Вот так маленький кусочек свинца оборвал жизнь прекрасного человека, который мог быть долгие годы радостью и поддержкой для матери и родных.

Ерофеев Артём

Моя бабушка Мария Антоновна Зубкова (по мужу Волченкова, 1921 года рождения) приехала в Москву в 1938 году и поступила работать на завод им. Менжинского, она изготавливала лонжероны для самолётов. Москву начали бомбить 21 июля 1941 года.

Красную Пресню, Пресненский вал немцы бомбили особенно усердно, так как здесь находились и товарная станция Белорусского вокзала, и хлебозавод, и автобаза Народного Комиссариата Оборона. Завод эвакуировали в октябре 1941 года, а бабушка забрала документы и оформилась работать в автобазу МКО. В войну работала по 14-16 часов в сутки, спала в бомбоубежище при автобазе.

Мария Антоновна Зубкова – Волченкова награждена медалями: «За трудовую доблесть», «За оборону Москвы», «За победу над Германией».

Мой дед Волченков Иван Дмитриевич 1921 года рождения служил в дивизии НКВД с 1940 по 1944 год. Война застала его в Прибалтике, в Риге. В первые дни войны полк был направлен на эвакуацию музеев Эрмитажа и Петергофа. Зимой 1942 года здесь, на Ладоге, дедушка принимал участие в операции по перехвату группы немецких разведчиков. Позже участвовал в боях за Малую землю, был ранен, отправлен госпиталь, а затем и освобождён от воинской службы.

Соломатин Иван

«Это была война на выживание нации»? – говорил мой дед Соломатин Иван Андреевич. В 16 лет он ушёл на фронт, пристал к ремонтному батальону, оттуда его направили в танковую школу.

В школе Иван Андреевич прошёл ускоренный курс обучения по специальности механик-водитель танка. Затем при переформировании попал в воздушно-морской Балтийский батальон – прародитель современных десантных войск. Их бросали в «горячие точки» и с земли, и с воды, и с воздуха. Учитывая, что мой дед застал последний год войны, всё же повидать ему пришлось немало. Он участвовал в штурме с моря немецкой военно-морской базы Пиллау – нынешнего Балтийска.

Сошенко Андрей

Не обошла стороной война и нашу семью. Мой прадед Иошкин Василий Макарович 1920 года рождения в годы войны находился в Москве. После окончания Саратовской школы МВД был направлен в столицу для прохождения службы на посту номер 1 – так называлась охрана Мавзолеев. Награждён медалями «За оборону Москвы» и «За победу над Германией».

На фронт был отправлен и муж прабабушкиной сестры – Блинов Иван Васильевич 1916 года рождения. Ушёл он в марте 1942 года. Воевал на Северо-Западном фронте, а уже декабре 1942 года пришло известие о гибели солдата: «Ваш муж, красногвардеец Блинов И. В. ... в бою за Социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество погиб...».

Джагерная Георгий

Моего деда Пичугина Никиту Ермолаевича война застала в Севастополе. Там же его забрали на фронт. Дед служил в 109-й стрелковой дивизии Приморской армии, которая располагалась на Сапун-горе. Севастопольцы героически отражали все атаки фашистов, но вскоре гитлеровцы взяли город. Моего деда взяли в плен, откуда он в скором времени смог бежать. В 1942 году советские войска начали штурм города. Главной задачей наших войск был захват Сапун-горы. Много людей погибло при её штурме. Солдаты падали, вновь вставали и шли на врага. Через несколько дней Севастополь был взят.

Право вести за собой.

Мальчишки, девчонки в походных шинелях,
С боями вы шли по дорогам войны.

Сыны наши, дочери полков и дивизий,
Солдаты Победы! Солдаты войны!
(Л. Рогаль)

Июнь 1941 года круто изменил жизнь **Ивановой Зинаиды Константиновны**, только окончившей на тот момент шестой класс средней школы г. Чудова Ленинградской обл. Через два месяца после начала войны пришла «похоронка» на отца, осенью 1941 года отправилась на передовую и мама, оставив дочь Зину на попечение бабушке. Ребёнку было чуть больше 13 лет, но она наравне со взрослыми рыла окопы, разгружала вагоны с продовольствием.

Ненависть к врагу и страстное желание отомстить за все невинно погубленные жизни побудили девочку на решительный шаг: в феврале 1942 года, спрятавшись под брезентом в грузовике со снарядами, она «зайцем» отправилась на фронт. Машина пришла в расположение 337-й стрелковой дивизии, где Зину и обнаружили. Стали думать, что с юным добровольцем делать: назад отправлять – опасно, оставлять на передовой – опаснее вдвойне... И всё – таки оставили: понравились её находчивость и отвага. Так Зинаида Константиновна стала «дочерью полка».

В 1943 году окончила курсы связистов и уже в новом качестве продолжила свой путь в дивизии. Воевала на Ленинградском, Волховском, Прибалтийском фронтах. Закончила войну в звании старшего сержанта. Награждена орденом Красной Звезды, многими медалями, среди которых – наиболее чтимая фронтовиками «За отвагу».

В настоящий момент Иванова З. К. является председателем Совета ветеранов 337-й стрелковой дивизии и ответственным секретарём региональной общественной организации ветеранов Великой Отечественной войны.

Замечательный человек живёт в нашем любимом городе. **Леонид Иванович Рогаль**. Участник партизанского движения в Белоруссии (1942 – 1943гг.), оборона Ленинграда (1944 – 1945 гг.), награждённый орденом Отечественной войны 2-ой степени, медалями «Партизану Великой Отечественной войны», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией» и другими.

Война многое перечеркнула в жизни каждого её участника и всей нашей страны. Но и годы военного лихолетья в партизанском отряде им. Ворошилова, куда Леонид Иванович вместе с отцом ушёл в 1942 году, бойцы старались скрасить тяжёлые будни песней. До и после выполнения боевых заданий, в полусырых землянках, а летом на поляне пели песни.

После освобождения Белоруссии от гитлеровских захватчиков в 1944 году Рогаль Л.И., как и многие юноши, был призван в армию. Эшелон с призывниками прибыл на Ленинградский фронт в 128-ю зенитно-артиллерийскую бригаду. Здесь изучали материальную часть, участвовали в отражении уже редких налётов вражеской авиации. В ненастное время, забравшись, пели песни: русские, украинские, белорусские, вспоминая отчий дом. День Победы 1945 года Рогаль Л.И. встретил в г. Пушкин с боевыми товарищами около орудия.

Продолжая традиции победителей

Живы ещё те люди, которые в тяжелейших боях защищали Родину. Война – их самое страшное и горькое воспоминание. Нам же она напоминает об их стойкости, мужестве, дружбе и верности. Суровое испытание военных лет не ожесточили людей. Наоборот!!! Живые помнят... Помнят имена погибших, помнят Победу, добытую кровью, ратным трудом, высоким патриотизмом. Это неразрывность помыслов, связь поколений.

И в память о тех, кто не вернулся, мы должны защитить мир. Будущее не за кем-нибудь, а за нами. Именно мы отвечаем за судьбу нашей Родины, наших детей, внуков...

В сборнике Центрального музея Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. (Музея Победы) опубликована статья о музее колледжа "Царицыно" Лицаревой (Балашовой) А.Ф., руководителя музея «Имён связующая нить» (ГБПОУ Колледж «Царицыно») Музей как транслятор знаний разных поколений // Вестник музея № 10 2018 года. http://new.victorymuseum.ru/upload/files/zapiski_15-08-18.pdf С. 88–94.

Студентка колледжа "Царицыно" Кедрова Ульяна (руководитель Балашова А. Ф.) стала участницей финала Всероссийского творческого конкурса учащихся и молодежи "Моя семейная реликвия", проходившего в рамках форума "Крепкая семья – сильная Россия". <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/12823>, заняла 3 место.

С 28 апреля по 10 мая 2018 года проходил XV Всероссийский молодежный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «СОЮЗ-2018 — Наследники Победы» в Республике Татарстан. Сбор посвящен 100-летию создания Красной Армии (РККА), спасшей мир от фашизма. С 29 апреля по 7 мая в нём в качестве лектора в рамках курсов повышения квалификации для тренеров команд (большинство которых – боевые офицеры), сотрудников пресс-центра Сборов участвовала преподаватель колледжа «Царицыно» **Балашова Александра Федоровна**. В качестве иллюстрации в презентации были использованы фотографии с мероприятий колледжа «Царицыно», таких как Фестиваль «Русское слово, русская душа», балы, Тотальный диктант, презентации издательских проектов и др. Кроме того, собравшиеся познакомились с газетой «Царицынская волна», руководителем которой является А. Ф. Балашова.



<https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/12097> Балашова А. Ф.

торжественно награждена в соответствии с решением Оргкомитета Сбора медалью «за доблесть» Всероссийского молодежного образовательного сбора военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз-2018 – наследники Победы», Казань за подписями премьер-министра Республики Татарстан В. Г. Шайхразиева, председателя РОД «Доблесть Отечества» О. В. Баканача, председателя Оргкомитета генерал-лейтенанта Н. Ф. Гаврилова. <http://kood.in-brevi.ru/2018/05/15/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%B0-%D1%86%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8B%D0%BD%D0%BE-%D0%BD-2/>, <http://uchitel-slovesnik.ru/regions/kazan/prepodavatel-caricyno-provodil-zanyatiya-v-kazani>, <http://new.slovo.mosmetod.ru/reportazh/itemlist/category/468-vsrossijskij-molodezhnyj-obrazovatelnyj-sbor-soyuz-2018-nasledniki-pobedy>



11 октября 2018 г. студенты колледжа "Царицыно" из группы ПКД-11 приняли участие в квесте "Танки, самолеты, корабли" на Поклонной горе. <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/13645>

Лицарева А. Ф. – лауреат всех этапов конкурса «Духовные скрепы Отечества». <https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/18439>.

19 октября 2018 г. выступила с докладом «Образы насекомых в устных рассказах о Великой Отечественной войне» на межвузовской междисциплинарной гуманитарной научной конференции с международным участием "Мир насекомых в пространстве литературы, культуры, языка" в Московском городском педагогическом университете. <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/13873>

В музее были проведены кинолекторий, киновикторина в рамках «Духовных скреп Отечества». С 6 по 22 октября 2018 г. <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/13960>, Единый классный час «Ни шагу назад» в рамках «Духовных скреп Отечества». <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/15034>

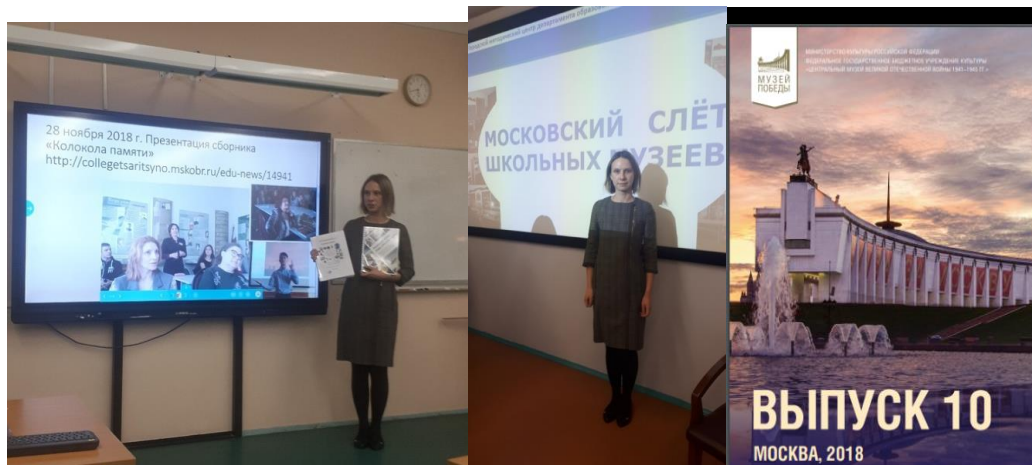
На II Московский открытый фестивале-конкурсе авторской книги «Россия в истории моей семьи» 1 место получила книга «Колокола памяти» <https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/18475> (Дворец пионеров). Презентация книги «Колокола памяти». <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/14941>, <http://uchitel-slovesnik.ru/moskva/v-kolledzhe-caricyno-zvuchat-kolokola-pamyati/?lang=ru>, <https://youtu.be/P2Da7dORUw4> https://vk.com/video184096085_456239113. Ведущие, фотографы, присутствующие – около 40 человек. Написавших тексты – более 50 человек. Сборник: http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/attach_files/pamyati-sbornik.pdf Сотрудничество с порталом «Реальная Россия» (публикации: Ирина Гирш): «Локальные войны: люди, события, судьбы» <http://ebookpublisher.ru/index.php/nauchnaya/item/lokalnye-vojny>, <http://ebookpublisher.ru/index.php/nauchnaya/item/caricynskaya-volna-49>

Итоги «Кубка героев». Колледж в рейтинге в числе 11 из 125 по патриотическому воспитанию. <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/15076>

Призер конкурса «Музейная открытка» Городского конкурса (ГМЦ) в рамках проекта «Школьный музей: новые возможности» https://vk.com/album-105067813_260930517

Участие и выступление с докладом об издательских проектах колледжа «Царицыно» на Московском слёте школьных музеев (ГМЦ). В рамках секции «Музей как эмоция, как личное переживание (секция)». <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/articles/4450>

26 февраля 2019 г. зав.музеем "Имен связующая нить" колледжа "Царицыно" Лицарева Александра Фёдоровна приняла участие (в т.ч. в работе фокус-группы) в заседании Клуба классных руководителей "Навстречу Великой Победе", посвященном подготовке мероприятий к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Цель встречи – актуализация роли классного руководителя в подготовке празднования Великой Победы. Во время мероприятия в Городском методическом центре велась видеосъемка для Московского образовательного канала.



Конкурс «Ответ на вызов времени» (весна 2019 г.). Руководитель проекта Лицарева А. Ф. **3 место**. «Леонид Иванович Рогаль – ветеран Великой Отечественной войны. Биография в публицистике». Работу выполнили: Логинова Елизавета Вячеславовна, Молокова София Сергеевна, 18ГД-03.

Городской форум «Читающая Москва – 2019» – проект «Л. И. Рогаль» Историческая секция. Презентация проектов, посвящённых 75-летию Великой Отечественной войны, для учащихся 9–11-х классов; <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/informatsionno-bibliotechnoe-obespechenie/anonsy/polozhenie-o-gorodskom-forume-chitayushchaya-moskva-2019.html> Работу выполнили: Логинова Елизавета Вячеславовна, Молокова София Сергеевна, 18ГД-03.

Единый классный час, посвященный 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны. <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/15964>. Организована книжная выставка "Примером сильны и духом отважны". <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/16060>

13 апреля 2019 г. в Центральном Доме работников искусств (ЦДРИ) преподаватель колледжа "Царицыно" Лицарева А. Ф. была награждена в номинации 7.3.1. "Литература. Молодёжная лига. Гильдия профессионалов" "За многолетнюю (с 2005 г.) преподавательскую и творческую деятельность (публикации статей, эссе), подготовку и издание сборников, альманаха о Великой Отечественной войне, участие в мероприятиях ПараАртийского комитета (посадка аллеи мира, встреча с ветеранами), патриотическое воспитание обучающихся студентов в ГБПОУ Колледже «Царицыно» (проведение интересных встреч и т. п.), работа в музее «Имён связующая нить» в период XIV Артиады народов России (2017-2019). (По представлению ПараАртийского Комитета Национального Артийского Движения России)" <https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/17641> (XV Артиада народов России)

8 ноября 2018 г. Квест «Дорогой единства» в рамках «Духовных скреп Отечества» <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/14323>

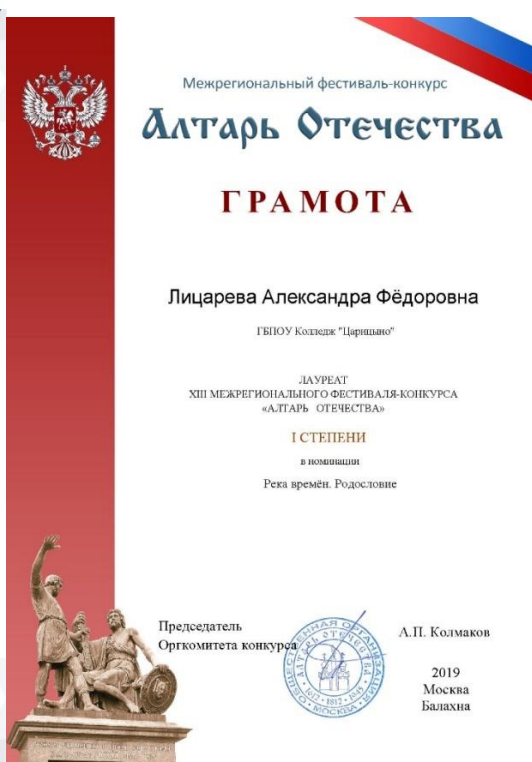
7 ноября 2018 г. в рамках Всероссийского съезда учителей русской словесности в МГУ имени М. В. Ломоносова во время круглого стола "Музеи и библиотеки: их место и роль в образовательной среде современной школы" выступила с докладом "Роль школьного музея в образовательном процессе". <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/14248>

Музейно-историческая интернет-викторина, посвященная памятным датам и знаменательным событиям в истории России. *Прошли Кирилл Лахмостов, Кругликов Дмитрий, Федотов Виктор, Т-124*, представители группы ГД-03. <https://quiz.cpvshs.moscow/>, http://voenpatriot.mskobr.ru/poleznaya_informaciya/internet-viktorina_posvyayonnaya_velikim_srazheniyam_velikoj_otechestvennoj_vojny_1941-1945_gg/ Первый этап городской музейно-исторической интернет-викторины 2018-2019 учебного года «Памятные даты и знаменательные события в истории России. Первый этап – «В окопах Первой мировой» посвящен героическим страницам истории участия России в Первой мировой войне 1914-1918 гг., проводился с 29 октября по 30 ноября 2018 года.

Балашова А. Ф. Мотив вещего сна в субкультуре поисковиков // Проблемы идентичности в контексте мирового опыта. По материалам конференции молодых учёных. Москва, 12–14 декабря 2017 г. / отв. редактор О. М. Милова, сост. и предисл. Е. Б. Барينو. – М.: ИЭА РАН, 2018. С. 126–133.

Балашова А. Ф. Традиции, приметы и ритуалы поисковиков. Фольклористика и культурная антропология сегодня: Материалы Всероссийской научной конференции молодых учёных / Сост. Н. С. Петрова, Н. Н. Рычкова. М.: РГГУ, 2019. С. 24—25.

Балашова А. Ф. Молодые профессионалы РОССИИ. Музей как транслятор знаний разных поколений. Сельская школа в России: вчера, сегодня, завтра Декабрь 2018. № 7. http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/attach_files/uspeha.pdf



Будь очере рад посетити ваш музей! Осенью посетим иа зальнейшее сотрудничество! Зам. директора РДШ ИИИ РГГУ И.В. Дубинина

Фонд доброты ветеранов, инвалидов
военно-деятелей « БРАТСТВО ВВ »



Выражаю благодарность за активное сотрудничество и
подготовительную работу по патриотическому воспитанию
подрастающего поколения, высокий уровень подготовки
и проведения мероприятий к дню защитника Отечества.

Вице-президент Фонда « БРАТСТВО ВВ »

Президент Фонда « Братство ВВ »

Шурипанов А. В.

Степанов И. Ю.

В декабре 2016 г. руководитель музея Балашова А. Ф. приняла участие в конкурсе «Инновационные формы и методы воспитания патриотизма обучающихся средствами военно-исторических музеев образовательных организаций». Номинация «Формы и методы использования музея образовательной организации в инклюзивном образовании». В конкурсе учебно-исследовательских, творческих работ обучающихся государственных образовательных организаций системы Департамента образования города Москвы, посвященном 120-летию со дня рождения Г. К. Жукова и К. К. Рокоссовского в номинации «Учебно-исследовательская работа». Мазыро Анастасия стала лауреатом, подготовив под руководством Балашовой А. Ф. сопоставительный анализ образов Г. К. Жукова и Георгия Победоносца.

16 января 2017 г. Балашова А. Ф. выступила на городском семинаре «Педагогические инновации при подготовке конкурсных работ учащихся» для руководителей музеев, ответственных за воспитательную работу образовательных организаций. Тема выступления – «Научно-исследовательский проект как механизм развития гражданско-патриотической позиции студентов» (http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/novosti/seminar_posvyawennyj_pedagogicheskim_innovaciyam_v_gmc/). 21 ноября 2017 г. Балашова А. Ф. выступила с докладом «Музей как транслятор знаний разных поколений» на Международной научно-практической конференции «Сталинградская битва. К 75-летию контрнаступления советских войск под Сталинградом». <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/9328>

Ветераны труда колледжа «Царицыно»

Шогунц Алла Аркадьевна – преподаватель дисциплины «Бухгалтерский учёт», заведующая отделением технологов.

Вырво Галина Александровна – преподаватель высшей категории дисциплин «Бухгалтерский учёт», «Финансовый анализ».

Родина Наталья Валерьевна, преподаватель экономических дисциплин. Председатель цикловой комиссии экономики и бухгалтерского учёта.

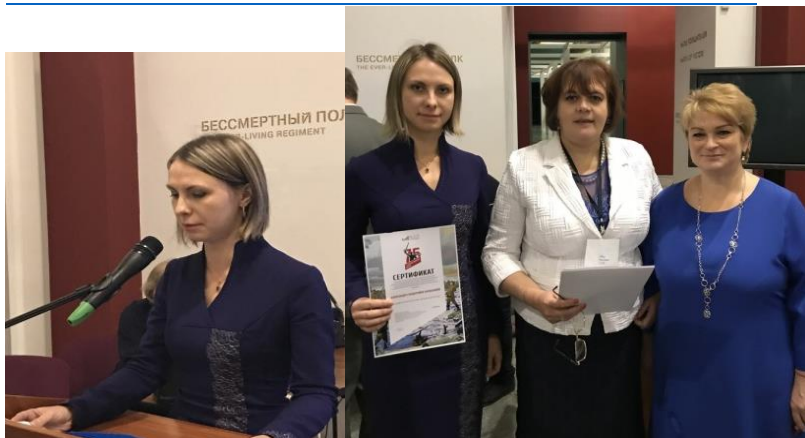
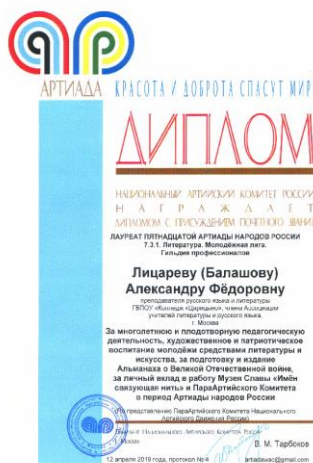
Ерофеева Валентина Ивановна – преподаватель экономических дисциплин, ветеран педагогической деятельности, основатель бизнес-планирования в колледже.

Графова Раиса Ивановна – ветеран педагогического труда, труженик тыла в годы войны; преподаватель математики МТК (теперь ПО ГБПОУ Колледж «Царицыно»),

кандидат наук, доцент Министерства высшего образования. Награждена медалью «За заслуги в развитии образования». Медали «Ветеран труда», «Почётный работник среднего профессионального образования РФ».

Кормилицына Надежда Николаевна, мастер производственного обучения, ветеран труда, почётный работник, 37 лет отработала в колледже.

Носач Надежда Николаевна, преподаватель спецдисциплин, ветеран труда, почетный работник. В колледже работала с 1977 г.



Брошюра о музее <https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/articles/4993>

Выступление Балашовой А. Ф. о музее в Колледже полиции 29 апреля 2017 г.



Фрагменты из книги отзывов музея «Имён связующая нить»

Каждый раз при входе в 43 кабинет я восхищалась им!
Атмосфера войны чувствуется каждую минуту! Я безумно рада, что в нашем колледже есть такой прекрасный кабинет, где можно устраивать различные мероприятия, встречать гостей и просто проводить время с огромным удовольствием!

студентка группы Т-126
Виктория Тодоровская.

Музей «Имён связующая нить» - настоящая сокровищница колледжа «Царицыно». Здесь на стенах собрано столько информации о Великой Отечественной войне, что даже те, кто ничего не знает об Адам событиях, сможет узнать всё: сражения, герои, юные бойцы. А тот, кто, казалось, знает о войне всё, обязательно найдёт для себя что-то новое.

студентка группы Т-126
Кристина Мария

В музее «Имён связующая нить» очень интересно и уютно. Я очень рада, что в нашем колледже есть такое место, где мы можем узнать о героях войны.

студентка группы Т-133
Ли Миленя

В музее колледжа «Царицыно» проходят различные встречи с участниками войны. Очень интересно слушать рассказы участников войны. Мы устраивали в БОР. В музее так же можно увидеть различные письма, фотографии бойцов и понаблюдать за работой музея. Имён связующая нить очень интересно и познавательно. Спасибо за возможность узнать о героях войны поближе.

студентка группы Т-126
Бессонова Юлия
05.03.18.

В музее колледжа «Царицыно» проходят различные мероприятия и познавательные мероприятия. Когда в 43 каб у нас проходит занятие, наша группа очень рада, ведь там интересная атмосфера.

студентка группы Т-126
Куркина Анна
05.03.18

В музее колледжа «Царицыно» проходят различные мероприятия. Это очень интересно и познавательно. Мы хотим узнать больше о героях войны и благодарим за это.

студентка группы Т-126
Шарова Анна
05.03.18

43 кабинет в колледже «Царицыно» можно назвать настоящим музеем! Интересные, познавательные материалы о Великой Отечественной войне, письма и фотографии погружают в атмосферу сражений той земли.

Спасибо!

студентка группы Т-141
Андрейчук Дмитрий

В музее колледжа «Царицыно» очень познавательно и красиво. Много новых интересных фактов можно узнать о Великой Отечественной войне. Я рада, что здесь можно узнать о героях войны: родственники наших преподавателей. Спасибо за такую возможность познакомиться с историей.

студентка группы Т-126
Куркина Анна

Вашем колледже в кабинете есть интересный музей
 о «Великой Отечественной войне 1941-1945». В этом кабинете
 можно узнать историю о своих предках, как они воевали
 или в те же времена. У них привезли фотографии, рассказы
 свои истории, проводили концерты, викторины и т.д.
 Так что всем желающим ~~есть~~ советуем посетить этот музей.
 Школьников, Егор. 17Т-126.

Музей в нашем колледже будет переносит нас во времена о «Великой Отечественной войне 1941-1945». Он ~~был~~ ^{был} ~~передавал~~ ^{передавал} ту атмосферу, которая была в то время, которую мы и наши предки и правнуки. Здесь можно прочитать о тех, кто воевал за нашу Родину, победив на войне, приносящие ~~нам~~ ^{нам} ~~тогда~~ ^{тогда} ~~фрагменты~~ ^{фрагменты}.
 Иногда здесь проводятся очень интересные конкурсы, где тоже можно узнать много нового, даже прочитать истории с ~~собраниями~~ ^{собраниями} ~~ВОВ~~ ^{ВОВ}.
 Считаю, что кабинет очень красиво оформлен, ~~что~~ ^{за} ~~чего~~ ^{чего} ~~созданы~~ ^{созданы} ~~уроки~~ ^{уроки}.

Я очень горжусь тем, что в нашем колледже
 есть такое место, где можно погрузиться ~~сраба-~~
 но во времена ВОВ и узнать ~~статью~~ ^{статью} ~~и~~ ^и ~~все~~ ^{все} ~~каждый~~ ^{каждый}
 раз.
 Тетерникова

T-124
 2019



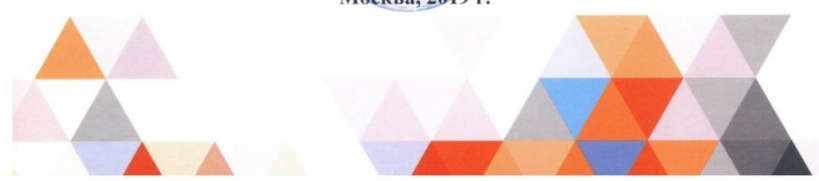
ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лицарева Александра Федоровна
 (ГБПОУ Колледж "Царицыно")

ЛАУРЕАТ
 Городского Фестиваля
 «Духовные скрепы Отечества»

Директор  А.С. Зинин
 Москва, 2019 г.



Актив музея «Имён связующая нить»

Логинова Елизавета, Молокова София, группа 18ГД-123

Изначально старшекурсница сказала нам, что, если хочешь почувствовать себя настоящим студентом – нужно участвовать во всех мероприятиях, которые предлагает колледж. Тогда Александра Фёдоровна Лицарева, руководитель музея «Имён связующая нить» колледжа «Царицыно», предложила нам выполнить проект о ветеране Великой Отечественной войны, друге нашего коллеги Леониде Ивановиче Рогале, и мы не смогли отказаться, т. к. видели его фотографии и информацию о фактах биографии на стенде в музее. С удовольствием взяли книги ветерана в библиотеке, изучали информацию в Интернете, в т. ч. статьи на сайте колледжа.

Первой была конференция «Ответ на вызов времени». Мы успешно выступили, заняв 3 место. И у нас было ещё несколько мероприятий, связанных с работой в студенческом научном обществе: с ребятами из других групп мы редактировали незнакомые проекты и делали плакаты на различные тематики, занимали различные должности, например, кто-то из команды был главным бухгалтером, а кто-то начальником творческого отдела.

Мы задумались над тем, что не нужно ограничивать себя пределами колледжа и одной конференции, поэтому поехали с Александрой Фёдоровной Лицаревой и зав.библиотекой отделения гостиничного и ресторанного бизнеса Ириной Ивановной Шубёнкиной на наше второе крупное мероприятие – городской форум «Читающая Москва». Мы подготовили биобиблиографический указатель жизни Леонида Ивановича Рогаля, смонтировали видеоролик о ветеране, что позволило занять 1 место.

Следующее наше мероприятие – 13-я межшкольная научно-образовательная конференция «Перспективы творчества». Это очень важное мероприятие, однако мы не испугались и заняли 1 место в секции «История. Краеведение».

В течение первого полугодия 2019 года кроме этих мероприятий была масса других, например, конкурс «Театральная афиша», где мы представили нашу афишу по пьесе У. Шекспира «Гамлет» и заняли 3 место, «Фестиваль юных журналистов», дипломантами которого мы стали, и международный интернет-конкурс «Страница семейной славы», по итогам которого нас наградили в МГУ.

Мы шли все дальше, не замечая этого. И вот нас с Александрой Фёдоровной пригласили на I съёт активистов школьных музеев, куда приехали изначально с мыслью только послушать о работе школьных музеев и посмотреть фильм «Т-34». Однако, как оказалось, все было не так просто. Нам сразу сказали, что Музею Победы нужны юные помощники – Детский Совет, дали время, чтобы обдумать информацию. Мы переглянулись и поняли: хотим в этом участвовать, поэтому остались на наше первое собрание в этот же день. Обычно ожидания не становятся реальностью, но тут был совершенно другой случай. Со всех сторон нас снимали камеры, а волонтеры дружелюбно отвечали на все наши вопросы. И вот мы договорились со всеми ребятами, что на следующем собрании – во Дворце пионеров им. Гайдара – начнём активную деятельность: выберем название для нашего совета и будем представлять его на Дне детского движения. Мы создали беседу «В контакте», где активно обсуждали все планы на будущее. Однако, когда настал день собрания, было немного страшно, ведь это первый раз, когда мы видимся с ребятами, с которыми так долго общались в Интернете. Но все оказалось легко – все сразу пошли на контакт, в т. ч. Гриша, который нас курировал. После этого мероприятия мы стали как одна большая дружная семья под руководством директора Музея Победы Александра Яковлевича Школьника: начали дружно общаться вне собраний и Интернета, планировать посидеть в кафе, устроить пикник, и все это не просто какие-то отдельные группы людей, а все наши 30 человек. Официально следующее собрание было запланировано на 1 июня – Международный день защиты детей. Планировали посетить «Интермузей 2019» – место, где каждый может представить свой

собственный музей и найти музей себе по вкусу. Мы отлично справились с нашими планами: узнали друг друга получше, слушали презентации музеев со всей России, представили наш Музей Победы. Сейчас наш Детский Совет «Наследники Победы» при Музее Победы думает над тем, чтобы экскурсии проводили именно дети и подростки. 22 июня мы были в Музее Победы на «Свече памяти». Тогда появилась идея создать буклеты о музее «Имён связующая нить, что мы и сделали под руководством Александры Фёдоровны. Логинова Елизавета 1 сентября 2019 г. выступила на Московском Международном форуме «Город образования» (ВДНХ) в рамках проекта Музея Победы «Уроки Победы» с рассказом о музее колледжа «Царицыно» и Л. И. Рогале.

Логинова Елизавета 1 сентября 2019 г. выступила на Московском Международном форуме «Город образования» (ВДНХ) в рамках проекта Музея Победы «Уроки Победы» с рассказом о музее колледжа «Царицыно» и Л. И. Рогале. Благодарственное письмо за участие школьного музея в работе тематической площадки Музея Победы отправлено в колледж. Седовой Наталье Николаевне – директору ГБПОУ Колледж "Царицыно" Музей Победы выражает благодарность за активное участие в работе тематической площадки Музея Победы, которая была представлена в рамках третьего Московского Международного форума «Город Образования» с 29 августа по 1 сентября 2019 года. Презентация деятельности музея колледжа по увековечению памяти и подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны вызвала неподдельный интерес музееведов и общественности. Организаторы искренне благодарят руководство колледжа и музея за проявленную заинтересованность в сотрудничестве.



17 сентября 2019 г. зав. музеем "Имён связующая нить" колледжа "Царицыно" Лицарева Александра Фёдоровна и представители актива музея – студентки группы 18ГД-123 Логинова Елизавета и Молокова София побывали на открытии уникального проекта «Школьный Музей Победы» в Центральном музее Великой Отечественной войны. Благодаря данному проекту московский школьный музей может занять мультимедийное пространство Музея Победы, провести здесь свои уроки, пригласив учащихся и родителей.

Среди целей – поддержка активистов школьных музеев, а также просветительских проектов, нацеленных на патриотическое воспитание. 1-ым выступает Первый Московский кадетский корпус. За год 12 московским школам предоставлено право выступить. Это Московская кадетская школа-интернат номер 1, 1-й МОК, 627 школа, Романовская школа, 1465 школа, 2006 школа, школа 158, школа 1159, школа 1293, школа

1298, школа 1499. Потом планируется подключить и другие образовательные учреждения на главной площадке Музея Победы. Проект был объявлен открытым, после чего зазвучал гимн Российской Федерации. Данная программа стартует в преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В рамках долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» музеи московских школ получают консультации лучших специалистов по экспозиционно-выставочной деятельности, хранителей фондов Музея Победы, смогут применить свои знания на практике и, конечно же, найти свой индивидуальный путь развития.

Проект реализуется Музеем Победы совместно с Департаментом образования и науки города Москвы и Российским военно-историческим обществом. Ветеранская организация столицы также поддержала это начинание. Особый акцент ставится на воспитывающей функции проекта. От участников ждут разработок новых, нестандартных моментов музейной педагогики. Организаторы уверены, что школьные музеи других регионов захотят принять участие в этом проекте. Музей Победы - важнейший методический центр изучения истории Великой Отечественной войны. Его сотрудники готовы приехать в московский школьный музей и помочь создать экспозицию, посвященную победе всего советского народа над фашистской агрессией.

В России большинство школьных музеев посвящено событиям, связанным с Великой Отечественной войной. Проект помогает увидеть, куда развиваться школьным музеям, поэтому организаторам хочется, чтобы он стал всероссийским.

Гостей пригласили на урок в музей с использованием Московской электронной школы. Его проводили кадеты. И на познавательную программу "Слушаем экскурсоводов Победы". Фото: https://vk.com/album-105067813_269021871

Уверены, что полученные навыки и знания пригодятся нам как активу музея колледжа «Царицыно», тем более что хотим пригласить к нам наших новых друзей, представляющих музеи других образовательных организаций.



Методические рекомендации по подготовке Книги памяти (на примере сборника «Колокола памяти»)

Лицарева Александра Фёдоровна

*Сердце – женщине, душа – Богу, долг – Отечеству, честь – никому.
Кодекс чести русского офицера в Российской империи*

Целевая аудитория мероприятия: обучающиеся, сотрудники колледжа, их воевавшие родственники.

Цель – привить любовь к Отечеству, гордость за его историю, людей, показать пример поведения через описание судеб — за счёт работы над сборником «Колокола памяти».

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране; к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.
3. Воспитание интереса к истории своей страны.
4. Развитие и углубление знаний об истории и культуре России.
5. Развитие творческих способностей в процессе написания статей для сборника.
6. Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Выводы (итог мероприятия). В свет вышел сборник, который можно использовать для проведения уроков мужества, классных часов, уроков истории и литературы, обществознания. Также книгу можно отправить в бумажном и электронном виде семьям людей, о которых идет речь (родственникам).

Колокола памяти. Сборник творческих работ о Великой Отечественной войне и локальных конфликтах / ред.-сост. А. Ф. Лицарева. М.: Издательство колледжа «Царицыно», 2018. 98 с.

Сборник есть на сайте колледжа «Царицыно» (в разделе «Музей»), в соцсети в группе музея «Имён связующая нить» (в документах), а также его можно скачать <https://yadi.sk/i/iBCL60yDfWQG2w>

Этапы работы над сборником «Колокола памяти» (Книгой памяти)

1. *Информирование о проекте.* Размещение объявлений на сайте образовательной организации, в холлах, преподавательской, в соцсети, например, в данном случае — в группе <https://vk.com/club105067813> Музей колледжа «Царицыно» "Имён связующая нить", в официальной группе колледжа «Царицыно» (на всех отделениях), в группе газеты «Царицынская волна», в группе о солдатах военных конфликтов и других. Также необходимо заходить в разные учебные группы и объяснять им цель собрания материала о воевавших родственниках, показать важность этой деятельности.

В данном случае работа над подобными сборниками не нова для педагога. В 2016 г. состоялась презентация сборника «Локальные войны: люди, события и судьбы» (https://yadi.sk/i/pc1SM_kP3Libd3). Начиная с этой книги, стали публиковаться воспоминания и об участниках локальных конфликтов.

Локальные войны: люди, события, судьбы. Сборник воспоминаний студентов, сотрудников и гостей колледжа «Царицыно» / ред.-сост. А. Ф. Балашова. – М.: Издательство колледжа «Царицыно», 2016 – 95 с.

В книге собраны воспоминания об участии в локальных войнах родственников студентов, преподавателей, сотрудников и гостей колледжа «Царицыно». Книга полезна историкам, этнографам, фольклористам, социологам, психологам, педагогам, изучающим курс устной истории студентам вузов, а также всем, кто интересуется историей России. Помимо размещения воспоминаний участников военных конфликтов сборник содержит ряд научных статей, в которых проанализирована война в Афганистане с позиций историка и филолога (фольклориста). Кроме того, в книге уделяется внимание внеклассным мероприятиям, связанным с рассматриваемой темой, приводятся художественные тексты. С докладом об этом сборнике и издательских проектах в

колледже «Царицыно» составитель выступила в МГУ имени М.В. Ломоносова 13 апреля 2017 г. на Международном научно-методическом семинаре «Интернет-технологии в воспитательно-образовательной и патриотической работе с молодежью» (руководитель семинара – председатель жюри Конкурса, профессор МГУ имени М. В. Ломоносова В. А. Сухомлин). Ещё один сборник, связанный с воспитанием подростков, вышел в 2018 году.

Методические разработки, вошедшие в книгу, были высоко оценены на Городском конкурсе педагогического мастерства в сфере профилактики негативных проявлений «Инновационное решение». В наши дни интерес к историческим танцам возрос и среди православной молодёжи. Среди известных мероприятий – по благословению епископа Воскресенского Саввы, викария святейшего Патриарха Московского и всея Руси, в Доме Офицеров Московского Военного округа проводился Благотворительный Покровский бал памяти Царской семьи. Автор статьи участвовала в православных балах, в т. ч. была на Троицком балу, на балу в здании при Храме св. Татианы.

Мир исторического танца в работе одной студии. Ред.-сост. А. Ф. Балашова – М.: Издательство колледжа «Царицыно», (<https://yadi.sk/i/08myKExytbikFA>) Дизайн, вёрстка: М. Б. Фадеева.

Один из последних проектов, выполненных под руководством А. Ф. Лицаревой, является справочник о жизни одного из постоянных участников патриотических мероприятий колледжа «Леонид Иванович Рогаль – ветеран Великой Отечественной войны. Биография в публицистике» (<https://pobeda.vif2.ru/posts/item/6142>).

2. *Индивидуальная и групповая работа с будущими авторами текстов.* Она может продолжаться и в дистанционном общении (по электронной почте). Важно объяснить, какой продукт должен быть на выходе, значимость каждой фотографии, показывать, как подписывать фотографии, говорить, что следует добавить. Нередко авторы работ не указывают фамилии тех, о ком пишут, упускают важные детали их биографии. После работы с вопросниками (составленными Лицаревой (Балашовой) А. Ф.) тексты зачастую дополняются многими фактами, их объем увеличивается, а содержание качественно улучшается. Очень желательно, чтобы авторы статей соблюдали требования оформления и форматирования текста, но, к сожалению, зачастую, это приходится делать редактору сборника, а также выполнять обязанности корректора (если автор не филолог, желательно попросить это сделать коллегу, указав корректора в выходных данных книги). Важно своевременно отвечать на вопросы авторов статей (в случае переписки), желательно править тексты вместе с автором статьи (например, после занятий).

3. Работа с вопросниками (можно делать рассылку). Пример — Балашова А. Ф. *Вопросник для работы с поисковиками как основа студенческих проектов в рамках элективных курсов // Метапредметные образовательные технологии: Сборник научных статей / Под общ. ред. Н.А. Самариной; ГБПОУ Колледж «Царицыно». – М.: «Буки Веди», 2016 С. 18-22. Эл. ресурс: http://kood.in-brevi.ru/2016/06/20/sbornik_kood_2016/*

4. Основная часть (ход мероприятия) — работа над редактированием сборника. Прежде всего, нужно, исходя из материала, определиться с количеством и названиями глав, затем подобрать эпиграфы, иллюстрации (если их недостаточно — из фотографий детей). В процессе вёрстки сборника можно сделать обложку в программе «Облако слов», а в качестве иллюстраций для обложки взять фотографии героев рассказов, присланные для сборника, сделать коллаж. А теперь речь идёт непосредственно о проведении презентации. Помимо подготовки приказа, включающего участников мероприятия (авторов статей), нужно подготовить список гостей (родственников, о которых идет речь; писателей, ветеранов) для охраны образовательной организации, согласовав с администрацией.

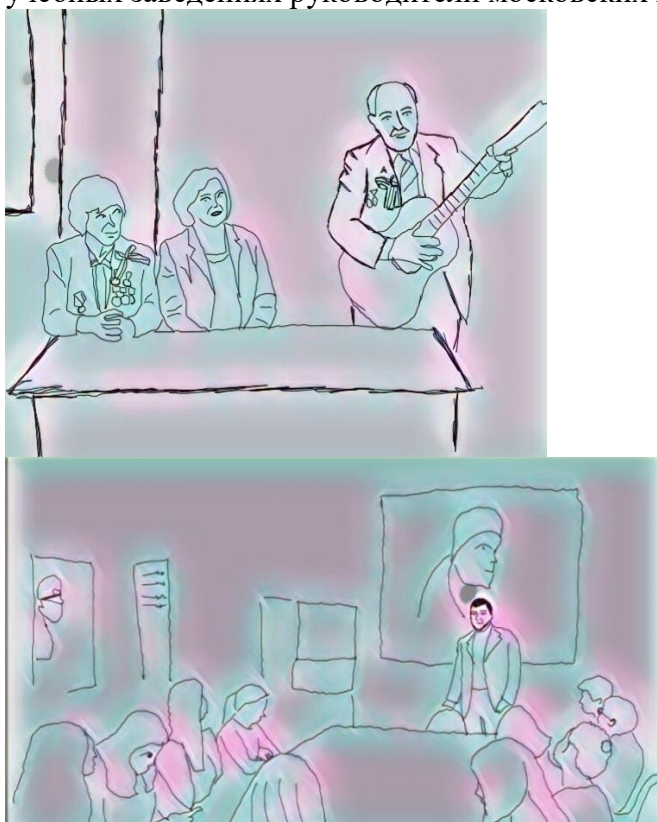
Важно заранее выбрать аудиторию: камерная аудитория музея учебного заведения или более официальный актовый зал, вмещающий большее число гостей. Создание

презентации, подготовка номеров, репетиции с ведущими мероприятия и исполнителями творческих номеров, а также поиск фотографов и видеооператоров — требуют времени.

Оборудование для проведения мероприятия: компьютер, проектор, презентация, колонки.

Оформление аудитории для проведения мероприятия: презентация. Если встреча проходит в военно-историческом музее, стенды создадут атмосферу военного времени. Участники и ответственные за подготовку мероприятия: автор (составитель) сборника, актив музея.

Заключение. Книга «Колокола памяти», работа над которой активно шла в течение года (а подготовительная, включающая в себя составление вопросников, объяснение значимости проекта и прочие организационные моменты – гораздо дольше), вызвала интерес у студентов колледжа «Царицыно». Они часто берут её печатный вариант в библиотеке колледжа и в библиотеке музея «Имён связующая нить», обращаются к электронной версии (прежде всего, книгу скачали и переслали своим родным в другие города и даже страны участники проекта). Теперь сборник активно используется преподавателями колледжа «Царицыно» во время подготовки к различным мероприятиям и для проведения уроков мужества (прежде всего, в музее колледжа, в котором и прошла его презентация: см. сайт колледжа «Царицыно» <https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/14941>, сайт Ассоциации учителей литературы и русского языка <http://uchitel-slovesnik.ru/moskva/v-kolledzhe-caricyno-zvuchat-kolokola-pamyati/?lang=ru>), классных часов, единых музейных уроков, кинолекториев, дней открытых дверей, тематических встреч и при подготовке к городским конкурсам сочинений. Об этом сборнике автор-составитель Лицарева А. Ф. рассказала на Московском слёте школьных музеев 20 декабря 2018 г., объяснила, как найти и скачать электронную версию в Интернете, а во время доклада показала печатный сборник. Теперь подобные сборники могут создать в своих учебных заведениях руководители московских школьных музеев.



Коваленко Дарья, группа 18ПКД-13. Открытие музея. Классный час в музее.



Глава 1. Всеобщее признание подвига (работы педагогов)

В память об отце – Кондыреве Максиме Тимофеевиче, участнике Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Тухтина Любовь Максимовна, педагог-организатор

Сколько помню своего отца – это человек всегда в гуще событий, неутомимый, инициативный, Он был интересен не только своим коллегам и ветеранам города, но и молодежи, с которой он постоянно встречался и делился своими воспоминаниями о суровых годах войны. Долгие годы он был директором строительного профессионально-технического училища № 3 г. Владимира, в котором обучались девчонки и мальчишки из соседних деревень и маленьких городков Владимирской области. Ребята учились и жили при училище, получали профессию, занимались спортом и с интересом слушали фронтовые истории своего наставника, о подвигах Черноморцев. Особенно ребятам нравились рассказы о подвигах разведчиков, о которых мой отец знал не понаслышке, так как сам являлся разведчиком отдельной разведроты 83-ей бригады морской пехоты. Выйдя на пенсию, он кропотливо восстанавливал события войны в своих мемуарах, ездил с лекциями, участвовал во встречах с ветеранами, возглавлял секцию ВМФ областного Совета ветеранов, вел большую общественную работу. Именно ему принадлежит идея создания общества моряков во Владимире.

Кондырев Максим Тимофеевич (1923-1999), старшина 1-ой статьи Черноморского флота, участник высадки морского десанта на «Малую землю» в феврале 1943 года, участник Керченской десантной операции. Был ранен, контужен. За героизм и мужество, проявленные во время войны награжден правительственными наградами. Из воспоминаний ветерана:

«Только за первые шесть месяцев войны на фронт было направлено 60 тысяч коммунистов и 40 тысяч комсомольцев. В том числе дали путевку и мне, восемнадцатилетнему комсомольцу, студенту четвертого курса Владимирского энергомеханического техникума возродить былую славу полит-бойцов времени гражданской войны. Задача полит-бойцов – поднимать в атаку солдат. Ура! За Родину! За Сталина! Вперед!

11 ноября 1941 года более трехсот ивановцев-коммунистов и комсомольцев были направлены в Ленинградское Военно-Политическое училище им. Энгельса, дислоцировавшееся в г. Шуя.

В училище я был командиром 4-ого Курсантского взвода 4-й роты 4-го батальона. В нем были все Владимирцы. В декабре 1941 года наш курс был выпущен досрочно без присвоения званий политруков, и политбойцами направлены в распоряжение Политуправления Черноморского флота и Закавказского (Крымского) фронта в состав Морских бригад в готовившуюся Феодосийско-Керченскую десантную операцию. С 25-го на 26-е декабря 1941 года в составе 83-й бригады морской пехоты Замполитрука отдельной разведроты высаживался на мыс Хрони севернее Керчи. В составе бригады дошел до Акмонайского перешейка. В мае 1942 года фашисты перешли в наступление на Керченском полуострове. 83-й бригаде был дан приказ задержать фашистов у Аджимушкских каменоломнях, дать возможность трем армиям 280 тыс. переправиться на Тамань. До 15 мая бригада сдерживала врага. 15 мая я был ранен, а приказ был – раненные эвакуации не подлежат, если могут держать оружие. Но так как я не мог держать, мне поручили вынести документы бригады на Тамань. А 16-го мая, утром, остатки бригады ушли в подземелье. В Аджимушкские каменоломни на глубину 10 метров, где 170 дней и ночей сражались в составе 12-ти тысячного подземного гарнизона. Там героически сражались и безымянными погибли почти все наши земляки-политбойцы. После госпиталя меня направили в формируемую 255-ю бригаду Морской

пехоты в августе 1942 года под Новороссийском, на Малой Земле, в лагере. М.Т. Кондырев».

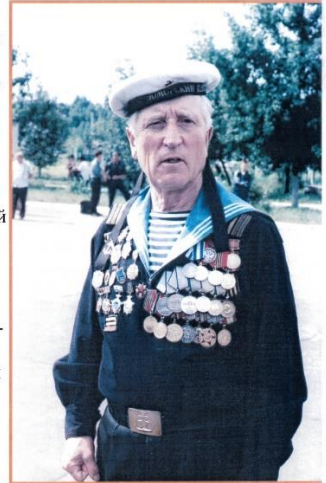


Апрель 1943г. Малая Земля
Первая награда медаль
"За боевые заслуги"



**МАКСИМ
ТИМОФЕЕВИЧ
КОНДЫРЕВ**

Мой прадедущка - старшина 1-статей Черноморского флота. До войны Максим Тимофеевич жил во Владимире, откуда и был призван в армию в ноябре 41-ого года. Учился в военном училище в Шуе, попал в досрочный выпуск политбойцов. Воевать пришлось в морской пехоте, принимал участие в Керченской десантной операции, когда 5 месяцев удерживался Керченский плацдарм на Северном побережье Керченского полуострова. С 41-ого года и до конца войны служил в составе 83-й бригады морской пехоты. За героизм и мужество, проявленные во время войны, награжден правительственными наградами.



Максим Морозов 2 «Б»

17338488
На досугу
вспомню
напомню
сестры А.
Ст. Званицы
Максим

На поминки.
Родителям Лиде и Макс
сестры Гали
сына от
Кондырева
М. Т.

Татьяна
Федосеевна
Федосеева 1945 года.
сест. Тимофеевны
И. Ф. Д.
Кондырев
28.02.45г.

Бердигев.
 117-я гвардейская Бердигевская
 ордена Богдано Хмельницкого
 дивизия.
 Ноябрь 1943 - март 1944гг.

9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ

В миллион, празднично, высту...
 ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, НО НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ НИХ

ЭТОТ ДЕНЬ МЫ ПРИНУДИЛИ КАК МОГЛИ!

ОВАЯ ВЕЧЕРКА

№ 31 (175)
 8 МАЯ
 1996 г., СРЕДА

ВЫХОДИТ В СРЕДУ И ПЯТНИЦУ

ДОРОГИЕ ВЕТЕРАНЫ!

МОРСКИЕ ДОРОГИ ПОБЕДЫ

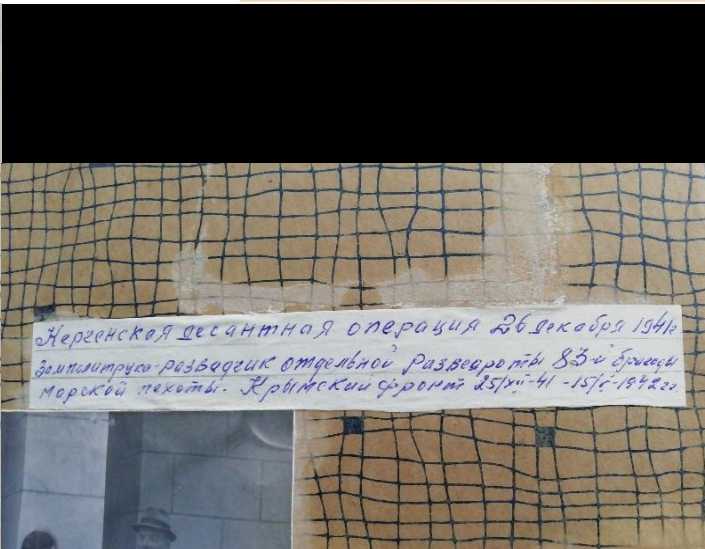
9 Мая Морской Дивизион Бердигевской 117-й гвардейской ордена Богдано Хмельницкого дивизии встретил День Победы. Это был день торжества, день радости, день гордости. В этот день мы вспоминаем тех, кто воевал за нашу свободу и независимость. Мы гордимся теми, кто встал на защиту нашей Родины. Мы благодарим тех, кто принес нам победу. Мы чтим память тех, кто погиб за нашу свободу. Мы будем помнить их всегда.

Морские дороги победы. В этот год знаменательные дни - 50 лет Российскому Морскому Флоту и 50 лет Победы в Великой Отечественной войне. В этот день мы вспоминаем тех, кто воевал за нашу свободу и независимость. Мы гордимся теми, кто встал на защиту нашей Родины. Мы благодарим тех, кто принес нам победу. Мы чтим память тех, кто погиб за нашу свободу. Мы будем помнить их всегда.

ЖЕНЕИ НАШИ СЛАВНОГО БОГАДИНСКОЙ ЗЕМЛИ

В этот день мы вспоминаем тех, кто воевал за нашу свободу и независимость. Мы гордимся теми, кто встал на защиту нашей Родины. Мы благодарим тех, кто принес нам победу. Мы чтим память тех, кто погиб за нашу свободу. Мы будем помнить их всегда.

Помощь в...
 4-го Курса Владимирского...
 11-го ноября 1944 года Беломорско-Карельским флотом...
 в Ленинградском Военно-Морском Флоте...
 11-го ноября 1944 года Беломорско-Карельским флотом...
 в Ленинградском Военно-Морском Флоте...
 11-го ноября 1944 года Беломорско-Карельским флотом...
 в Ленинградском Военно-Морском Флоте...



Новороссийск
 Зеланджик
 Лизансе.
 Саянская.
 Малая земля
 Штырм Новороссийска.
 Анапа. Томань.
 август 1942 - ноябрь 1943гг.

История моей семьи

Корнеев Григорий Михайлович, преподаватель

Памяти моей бабушки

Стефаниды Васильевны Багнуовой

посвящается

Старые фотографии, хранящиеся в моей семье, являются настоящей реликвией, бесценным артефактом целой эпохи, навсегда ушедшей в бесконечные коридоры времени.

Бережно храня то немногое, что осталось мне в наследство от моих предков, я стараюсь сохранить память о них для своих детей.

Как ни странно, именно мне в наследство достался старый альбом с фотографиями моей бабушки. Благодаря ему я с удивлением осознал, что до настоящего времени удалось не растерять, а, наоборот, сохранить данные о моих предках – представителях Терского казачества, сильных и смелых мужчинах, прекрасных женщинах, их детях, традициях и обычаях их жизни. Бережно перебирая старые фотографии, вижу на них жизнь, непохожую на современную. Жизнь, полную трагических событий, испытаний, которые способны вынести на своих плечах только сильные духом и верой люди, но и в тоже время наполненную любовью и нежностью.

Терские казаки исторически проживали в местностях бассейна реки Терек, были территориально объединены в отделы. К 1917 году территория Терских казаков состояла из полковых отделов: Пятигорского, Кизлярского, Сунженского, Моздокского, а горная часть делилась на округа: Нальчикский, Владикавказский, Веденский, Грозненский, Назрановский и Хасав-Юртовский. Областной центр во Владикавказе, центры отделов в Пятигорске, Моздоке, Кизляре и станице Старосунженской.²



Поэтому рассказ об истории моей семьи начинается на Кавказе... Еще до Великой Октябрьской Революции моя семья жила в городе Грозном. А позднее, уже перед Великой Отечественной войной бабушка переехала во Владикавказ.

Вспоминая свое детство, вижу старый дом в центре города, где жила моя бабушка Стефанида Васильевна Багнова, где выросли в тяжелое послевоенное время моя мама и ее сестра, где летние школьные каникулы проводил и я.

Все в этом доме было наполнено удивительными вещами, к которым относятся старые сундуки и посуда, печь и печная утварь, керосиновые лампы, иконы и, конечно, же, старые фотографии.

Моя бабушка Стефанида Васильевна родилась в 1919 году в семье терских казаков.

До наших дней сохранилась фотография [1], сделанная в городе Грозный приблизительно в 1917 году, на которой запечатлен старший родной брат моей бабушки Стефаниды со своей мамой (моей прабабушкой), Надеждой Кирилловной Глыбиной.

² Терское казачье войско // Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. — М. : Большая российская энциклопедия, 2004—2017.

К сожалению, ее детство было далеко не безоблачным: гражданская война, ранняя гибель родителей, дальнейшее воспитание в детском доме. Немногие в подобных



обстоятельствах, в этот смутный и непростой исторический период для нашего Отечества смогли сохранить память о своих родителях, дедах и прадедах. Моей бабушке это удалось, за что я бесконечно ей признателен.

До наших дней также сохранились старая карточка семьи моей бабушки [2], где Надежда Кирилловна запечатлена со своим мужем Василием,

ее братом кадетом Влад



дикавказского военного училища Степаном Бычковым, сестрами, и маленьким Никитой на руках у одной из своих теток.

На следующей фотографии[3] уже маленькая Надежда Кирилловна, моя прабабушка (в центре), со своим отцом Кириллом и матерью Елизаветой Трофимовной Бычковыми, и другими детьми. Именно благодаря Елизавете Трофимовне моя бабушка и ее старший брат Никита остались живы.

На снимке мой прапрадед Кирилл в казацкой форме.



Казачьим атрибутом была черкеска

— верхняя одежда без воротника с длинными полами и специальными держателями для патронов на груди (газыри). Носили казаки и рубаху-бешмет со стоячим воротником, накидку (бурку) из козьей шкуры, а также особую обувь — гибкие кожаные чуйяки.³ Терских казаков, к которым и относились члены моей семьи, отличало ношение черного мундира, светло-синего канта, погона светло-синего, а также черной фуражки.

Вокруг трагических обстоятельств смерти моих предков много тайн и недосказанности, что в виду известных революционных событий в нашей стране, можно было бы считать нормой. Но, именно сохранные моей бабушкой фотокарточки, в том числе и со следами крови наводили меня на мысль докопаться до истины. Мои труды не прошли даром.

3 http://ellis.ucoz.ru/publ/formennye_mundiry_rossijskoj_imperatorskoj_armii/kazachja_forma_odezhdy/3-1-0-9

Совсем недавно мне удалось найти публикацию «Трудов Терского общества любителей казачьей старины», изданных в 1911 году в городе Владикавказе⁴. Каково же было мое удивление, когда среди прочих записей, направляемых в столицу Российской империи из Терской области, нашлась запись о трагической гибели моего прапрадеда Кирилла Бычкова. Так "8-го мая 1907 года, торгующий в станице Кахановской урядник Кирилл Бычков, при следовании его из города Грозного, на дороге сам убит и ограблено у него товара и вещей на 229 руб. Следы злоумышленников приведены на землю селения Мискер Юрт". Именно при таких обстоятельствах моя прапрабабушка Елизавета Тимофеевна осталась вдовой с тремя детьми. Судя по изложению современниками, сложная ситуация в Терской области оставалась долгое время. Соппротивление казаков и местного населения то и дело перерастало в ожесточенные схватки: грабеж, похищения скота, убийства и насилие. В Государственную Думу в течение 1905-1911 годов казацким населением неоднократно направлялись различные письма и уведомления, в том числе и следующего содержания: «... чинимые у нас грабежи и воровство проистекают не от мирного народа чеченцев и ингушей, а только от Зелим-хана и подобных ему профессионалов-разбойников, и что местная администрация притесняет прочее население только потому, что она бессильна поймать Зелим-хана сама и желает притеснениями заставить сделать это мирное туземное население»⁵.

Непросто сложилась судьба моих предков - казаков и после революции 1917 года. Дотла была сожжена их родовая станица Кахановская ... «всё население вырезано, а станица разрушена 29 декабря 1917 года чеченцами»⁶. Большая часть мужского населения погибла.

Сведений об отце моей бабушки Василии Глыбине сохранилось недостаточно. Вероятно, он погиб в период с 1919 по 1925 годы. Во время родов дочери (самой



Стефаниды) скончалась и ее мама Надежда Кирилловна, новорожденная девочка и ее старший брат Никита остались на попечении своей бабушки Елизаветы Трофимовны. В эти непростые годы другие родственники из числа казаков были вынуждены покинуть свою родину, иммигрировать за границу.

С 1925 года, вероятнее всего, после смерти своей бабушки, дети Никита и Стефанида Глыбины остались круглыми сиротами и воспитывались в детском доме.

Страшные и тяжелые испытания выпали на их судьбу, но не сломили, а, напротив, укрепили эти хрупкие создания.

В 1938 году Стефанида Васильевна вышла замуж за моего деда Григория Васильевича Багнова (фото [4]). Молодая семья обосновалась во Владикавказе. Еще до войны у них родилось двое детей, две девочки: Нина (ст) и Галина (мл). Младшую дочь Григорию так и не удалось увидеть, он пропал без вести в боях за Москву в 1942 году. От мужа остались

⁴<http://rusk.ru/vst.php?idar=424233>

⁵ Там же

⁶ <http://antropotok.archipelag.ru/text/a304.htm>



лишь его письма с фронта – потускневшие со временем клочки тетрадных листов в клеточку, полные надежд на мирную жизнь и тихое семейное счастье.

Позднее мне стали известны некоторые подробности жизни моих родственников за границей. В частности, доподлинным фактом является участие моего двоюродного прадеда Степана Кирилловича Бычкова в составе «Казачьей шестерки» в группе казаков-джигитов в Бельгии.

В 30–е годы XX века, а также и первые послевоенные десятилетия группа успешно гастролировала по Европе и давала уникальные представления [5], прославляя Казачество и помогая многочисленным иммигрантам поддерживать духовную связь со своей многострадальной Родиной.

2 августа 1980 года должна была состояться долгожданная встреча моей матери Нины Григорьевны со своим двоюродным дедом из

Бельгии. Степан Кириллович Бычков [6], будучи уже в преклонном возрасте, решил на поездку в Москву. Но, к несчастью, жизнь его оборвалась непосредственно в аэропорту «Шереметьево», при спуске с трапа самолета на родную землю именно в день своего рождения.

Мы не властны выбирать историю своей страны, своей семьи, но, часто оглядываясь назад, хочется благодарить судьбу за то, что она предоставила нам возможность осознавать свою национальную и социальную идентичность.

Я, без всяких сомнений и оговорок, могу сказать сегодня, что горд за своих предков, их знаю и чту их память.



Мой сосед и коллега Николай Иосифович Тимошенко

Морозова Елена Александровна, преподаватель



Двадцать лет назад, переехав в новый дом, я познакомилась с замечательным человеком, которым я не перестаю восхищаться до сих пор. Это – мой сосед и коллега, преподаватель Московского энергетического университета, ветеран Великой Отечественной войны Николай Иосифович Тимошенко – Человек с большой буквы!

Николаю Иосифовичу 94 года, он почетный профессор МЭИ, продолжает преподавать, руководит дипломными проектами своих студентов, пишет книги по своей специальности, по истории МЭИ, про свой тяжелый победный путь во время Великой Отечественной войны. Мне бы хотелось рассказать коллегам и студентам о жизненном пути Николая Иосифовича, прежде всего о трудной военной юности, ведь он начал защищать Родину в возрасте наших студентов.

Николай Иосифович родился в 1925 году. С самого начала войны, еще будучи десятиклассником он с 1941 по 1942 год принимал участие в оборонных работах на побережье Азовского моря Краснодарского края. С 1943 года находился в действующей армии и Северокавказском фронте в Черноморской группе, был тяжело ранен, однако сильный волевой характер позволил Николаю Иосифовичу продолжить защиту Родины.

В 1944–1945 годах Николай Тимошенко был назначен командиром взвода противотанковых средств 3-й Воздушно-десантной дивизии, участвовал в боевых операциях в составе «Уманской дивизии» на 1-м, 2-м и 3-м Украинских фронтах. Принимал участие в боях на территории Румынии (Яско-Кишинёвская операция), в Чехословакии и Венгрии (Будапештские бои, разгром немцев под Балатоном), участвовал в Венской операции. Закончил войну гвардии старший сержант Николай Тимошенко в Австрии.

Николай Иосифович награжден орденами Великой Отечественной войны I степени, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени. Имеет медали за участие в боевых операциях: две медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией».

Как и многих молодых людей его возраста, после окончания войны Николая Тимошенко оставили в армии до 1950 года. Только в 25 лет он вернулся в мирную жизнь и, преодолев все трудности, успешно сдал экзамены за 10 класс. Школа была окончена с серебряной медалью и Николай Тимошенко стал студентом МЭИ. Он окончил

Московский энергетический институт в 1956 году по специальности инженер-теплотехник.

Более 50 лет Николай Иосифович занимается преподавательской работой, он - заместитель декана факультета до вузовской подготовки, доктор технических наук, профессор, автор более 90 научных и учебно-методических работ. Общий стаж работы почти 70 лет! Из них научно-педагогический стаж –57 лет! Николай Иосифович – Почетный энергетик СССР, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный профессор МЭИ.

Жизненный путь Николая Иосифовича – замечательный пример служения Отечеству, своей специальности и профессии педагога. Его энергии, жизненному интересу, дружелюбию могут позавидовать все, кто с ним встречается на работе и в быту.

За последние два года Николай Иосифович перенес две тяжелые операции, машины скорой помощи забирали его в больницу из квартиры и мы – соседи – провожали его в больницу и очень за него переживали. Но, к нашей радости, Николай Иосифович возвращается домой, к своим родным, к коллегам и студентам. За эти годы Николай Иосифович стал нам, живущим рядом с ним, очень близким человеком. Мы стараемся помочь и облегчить ему жизнь в нашем доме, не оставляем его и его семью без внимания, конечно же поздравляем с праздниками, главный из которых для Николая Иосифовича и его дочери – День Победы! Мы рады, что нам удалось раньше срока поменять лифты в нашем доме, так как ветерану, которому сейчас приходится передвигаться на коляске, было бы неудобно и трудно ездить в старых, постоянно ломающихся лифтах. Ведь время неумолимо... Но Николай Иосифович продолжает поражать нас всех своим энтузиазмом, заряжать жизнелюбием и желанием продолжать педагогическую деятельность как можно дольше! Наш Николай Иосифович – пример для всех нас и особенно для своих студентов. Когда грустно, плохо, тоскливо, когда что-то болит или навалилась усталость, пример воли к жизни и победе совсем близко! Доброго Вам здоровья, Николай Иосифович!

Иногда от молодых людей можно услышать «эта страна» – так они называют свою Родину. Долгий же жизненный путь таких скромных и сильных духом людей, как Николай Иосифович Тимошенко, должен учить молодежь пониманию того, что Россия, за которую наши предки отдавали жизни, героической историей которой можно и нужно гордиться – это НАША страна!

Спасибо Вам, Николай Иосифович, за то, что Вы рядом с нами!



Боевой путь Гарцуева Тимофея Агеевича

Васильченко Людмила Александровна, педагог-библиотекарь

Мой дед никогда не рассказывал о войне. В детстве я спрашивала: «Дед, расскажи, как ты воевал?» Он только грустно улыбался, крепко меня обнимал и говорил, что в книжках прочитаю. Своим внукам он не рассказывал про фронтовую молодость, да и детям, наверное, тоже. Но в нашей семье мы все знаем, что наш дед Гарцуев Тимофей Агеевич был призван на фронт зимой 1941 года. С сентября 1942 воевал в 62-й армии генерала В. И. Чуйкова, которая выполняла задачу «Отстоять Сталинград любой ценой». Старшина Тимофей Гарцуев был командиром пулеметного расчета, т. е. был пулеметчиком на передовой. А когда пулемет выходил из строя, расчет стрелял по фашистским танкам из противотанкового ружья. Весной 1943 года старшина Гарцуев получил тяжелое ранение в живот, шальная пуля, как говорила бабушка. Очень долго лечился. Военно-медицинская комиссия комиссовала деда из армии, и он должен был уехать в тыл. Но мой дед никуда не поехал. Он вернулся в свою часть, в техническую роту, и до конца войны возил на машине раненых с передовой в госпиталь. Победу он встретил в Австрии в г. Эрфурт в 1945 году.



В тылу как на фронте

Головняк Марина Владимировна, преподаватель

Спеша каждое утро на занятия в колледж, я всякий раз замечаю очень пожилого человека, который спускается в лифте на утреннюю прогулку. Это **Колодезнев Михаил Георгиевич** 1924 года рождения. Однажды я увидела его на лавочке возле подъезда и смогла расспросить о жизни в далёкие 40-50-е годы. Он рассказал очень занимательную автобиографию, которая является частью истории нашей необъятной страны.

- В начале войны мне было 17 лет, жил я с родителями в Астрахани. В 1942 году, когда исполнилось 18 лет, пришла повестка в военкомат. Меня отправили в ноябре 1942 года служить в войска МВД 163-го полка в город Саратов. В пути наш эшелон начали бомбить немцы, мы бросились бежать, и мне пришлось бежать босиком. Я сразу после сна в поезде обнаружил, что моих ботинок нет: украли, когда спал. Прибыл в часть, и на следующий день почувствовал онемение в руках и ногах от переохлаждения. Врачи начали меня выхаживать, и я пошёл на поправку. Но у меня был врождённый порок сердца, ишемическая болезнь, и через полгода все мои сослуживцы отправились на фронт, а я оказался не годен к воинской службе. Но время тяжёлое, каждый человек мог по-своему принести пользу родной стране. Меня отправили служить на нефтеперерабатывающий завод в Саратове. Кроме наших соотечественников, там

работали и пленные немцы. Я в числе конвоиров должен был сопровождать их на работы. Так продолжалось несколько месяцев.

Работать пришлось и на водном судне, которое перевозило беженцев. Город Энгельс Саратовской области во время Великой Отечественной войны принял 35 тысяч человек эвакуированного населения. Однажды котёл судна дал течь, я был юркий, худой и маленький, поэтому мне дали задание устранить неполадку: пролезть к котлу и зачеканить дыру. Я хорошо справился с заданием, и меня оставили здесь надолго.

В тяжёлую годину военнообязанных перебрасывают туда, где они нужней. Пришло новое распоряжение на тех, кто служит в тылу, оно гласило, что нас переводят служить в город Энгельс Саратовской области. Важную роль пришлось сыграть этому городу в войне 1941-1945 гг., особенно во время Сталинградской битвы, когда Саратовская земля вошла в зону оперативного тыла Сталинградского фронта. В короткий срок предприятия приступили к производству военной продукции. Я был направлен на вагоностроительный завод, эвакуированный из г. Брянска, там осваивали выпуск артиллерийских снарядов. Приходилось таскать тяжести, разгружать стокилограммовые ящики. Город Энгельс Саратовской области внес свой вклад в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Я горжусь тем, что хоть и малая заслуга моя, но есть в этом.

От тяжёлой физической работы добавлялись различные болезни. После работы шли в общежитие, еда была скудной, во время сна портянки приходилось прятать под матрас, чтобы не украли. Так жили в то военное время.

При всём этом я служил в войсках МВД, даже во время войны проводились соревнования, я занимал первые места в кроссах и лыжных забегах. Победа 1945 года застала нас в гарнизоне. Командир сказал: «Кончилась война», раздалось оглушительное «УРА!»

Сразу после войны, в первые три месяца, меня отправили работать в колхоз с четырьмя солдатами. Страна после войны нуждалась в подъёме сельского хозяйства, голод ещё долго царил в советских колхозах, совхозах и деревнях. Мы грузили сено в вагоны, выполняли разную трудную физическую работу.

В 1948 году в Москве проходил Чемпионат по футболу на первенство команд МВД. В этом турнире я получил страшную травму. Удар мяча в лицо был настолько сильный, что получилась отслойка сетчатки, зрение в правом глазу было потеряно навсегда.

В 1956 году Колодезнев Михаила Георгиевича перевели работать в Москву в Комитет Госбезопасности. В Москве он женился, родились дети.

9 мая 2019 г. Колодезнев М. Г. получил поздравительную открытку от президента Российской Федерации В.В. Путина со словами: «Искренне гордимся подвигом героев-освободителей... Ваш дух не смогли сломить ни тяжесть лишений, ни горечь потерь. Вы выстояли – и победили...». Несмотря на то, что у Михаила Георгиевича инвалидность, он ведёт активный образ жизни: общается с детьми и внуками, ветеранами труда и войны, посещает праздничные концерты в московских домах культуры, каждое утро совершает прогулку. Есть чему поучиться у 95-летнего человека, прошедшего войну хоть и в тылу.

СПРАВКА

Дана г-же Калодесневу М.З. в том, что она действительно работала в Рейдтехфлоте и об этом свидетельствует запись в журнале № 42 от 21/IX-1942 г.

Выдана для представления по требованию Маммицея Игды Коканова в РМКА в м.г.

Выдана для представления по требованию Иванова Ивана трудовой книжки.

Начальник отдела кадров
Рейдтехфлота *М.М.М.*

5
 Морфлот
 Отдел кадров
 Рейдтехфлот



История солдата

Счеленок Лидия Львовна, преподаватель



Гуляков Иван Семёнович (14.10.1925 – 09.01.1987)

Родился 14 октября 1925 года в Калязине в многодетной семье. В возрасте 17 лет добровольцем ушёл на фронт 25 июля 1942 года. Военную присягу принял 6 октября 1942 года. С 25 августа 1942 года по 13 января 1945 года проходил службу в 119 стрелковой дивизии, отдельном батальоне связи телефонистом, которая была переименована в 54-ю гвардейскую дивизию. Служил сначала на 3-ем Украинском фронте в 1942 году, а затем на 3-ем Белорусском фронте в 1943 году в 28-ой Армии, третьем гвардейском корпусе. С апреля 1945 года был шофёром в 21-ом Гвардейском стрелковом полку. Дошёл до Кёнигсберга, где и встретил Победу.

Награждён:

- Орден Красной Звезды за форсирование Днепра, 10 февраля 1944 года
- Орден Отечественной войны 1 степени, № ордена 1635166
- Медаль "За оборону Сталинграда", вручена 26 мая 1944 года. № 09250
- Медаль "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", 5 мая 1946 года.
- Знак "25 лет Победы в Великой Отечественной войне" и другими юбилейными медалями.

- Благодарность за отличные боевые действия Приказом Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза т. Сталина от 23.10.1944 года войскам, участвовавшим в боях при прорыве обороны немцев и вторжении в Восточную Пруссию.

- Благодарность за участие в боях при прорыве сильно укреплённой обороны немцев, прикрывающей Бобруйское направление (25 июня 1944 года).

В 1945 году был контужен. После окончания войны вернулся в родной Калязин, закончил школу рабочей молодёжи, получил диплом судомеханика Угличского участка Московского бассейна (1958 год). Работал механиком на судах речного флота. Умер 9 января 1987 года. Гордимся, любим и помним!

Награды, благодарность, удостоверение.



Комсомолка, спортсменка и просто красавица!

Счесленок Лидия Львовна, преподаватель

Совсем девчонкой была в годы войны Гулякова (Казакова) Зоя Николаевна: всего 15 лет. Родилась в Калязине Тверской области 28 октября 1926 года, про таких говорят: спортсменка, комсомолка и просто красавица. Эта красавица, комсомолка неистово трудилась в тылу на разработке торфяников по 16 часов в сутки. Страшно представить этот изнурительный труд! Но все для Победы – и труд, и лишения, и молодость!

Спасибо этому поколению за самоотверженный труд ради Победы, за наше счастливое время. Низкий поклон, тебе, моя дорогая и любимая крестная мама, за всё, что ты сделала для меня, семьи, для нашей Родины!



Ты – гордость наша, символ веры,
Семья боготворит тебя безмерно!
Мы счастливы, ты в доме есть –
ты наша гордость, ум и честь!

Пусть Бог хранит тебя, твою семью,
за здоровье — я Господа молю!
Молюсь за теплый дом и нежный взгляд!
Ты с нами, это лучше из наград!

Первый солдат

Маткулиев Руслан Омонбаевич, преподаватель

«...Иногда многие люди, и чаще молодые, говорят, что не помнят своего раннего детства, а тем более то время, когда пошли учиться в первый класс. А ты помнишь то время? Или у вас было другое детство?», – спрашиваю я иногда у своего дедушки. И вот что он мне рассказывал. Что-то запоминающиеся, трудное, голодное... и в тоже время, светлое!

...Я прекрасно помню, когда закончилась война. Мне тогда было почти 5 лет. И помню первого солдата, живого, вернувшегося с войны. Это был солнечный день. Мы с другом-соседом, как обычно, играли во дворе. На улице было слышно, что кто-то вернулся с войны. Все местные женщины и дети бежали туда посмотреть, кто же вернулся. Быть может, их муж, сын или отец. Мы с другом тоже туда побежали. Когда мы пришли, моя мать с сестрами уже были там. Молодые, пожилые – кто-то стоял молча, кто-то плакал. Все в слезах стояли и смотрели на солдата. Он ходил по двору и со всеми здоровался. Для меня это воспоминание как миг. Но интересовало нас, тогдашних мальчишек другое. Сын этого солдата, был в отцовской фуражке, закрывающей почти всё лицо, с ремнем, перекинутым через плечо. Он ходил среди ребят, такой гордый и как бы дразнил нас. Мы с такой завистью смотрели на него, ведь его отец вернулся живой, невредимый.

Моя мама тогда что-то говорила, я поднял голову, увидел её глаза. Своим детским умом я понял, что что-то случилось... в её глазах было столько печали. Сестры плакали, старшая сказала: «Ведь папа обещал вернуться. А его до сих пор нет!» И когда мы шли домой, она, сквозь слёзы, всё повторяла и повторяла, а мама её успокаивала. Мы все его ждали, каждый день. Я даже хотел сделать настоящее ружьё к приходу отца. Но его всё не было. В наше село возвращались с фронта солдаты-инвалиды, но главное – они были живы.

Уже став взрослым, я осознал, что значили слёзы тогда у женщин и детей, встречавших первого солдата. Они радовались общему счастью. Но и горе было у многих, думая, что больше не встретят своих близких.

По рассказам мамы, в нашем селе до войны было 62 двора. На войну ушли более 40 мужчин и 3 женщины. А вернулись 13 солдат и все женщины, из них трое инвалиды. Одна из них была молодая, но вернувшись, была вся седой. Нашего отца всё не было.

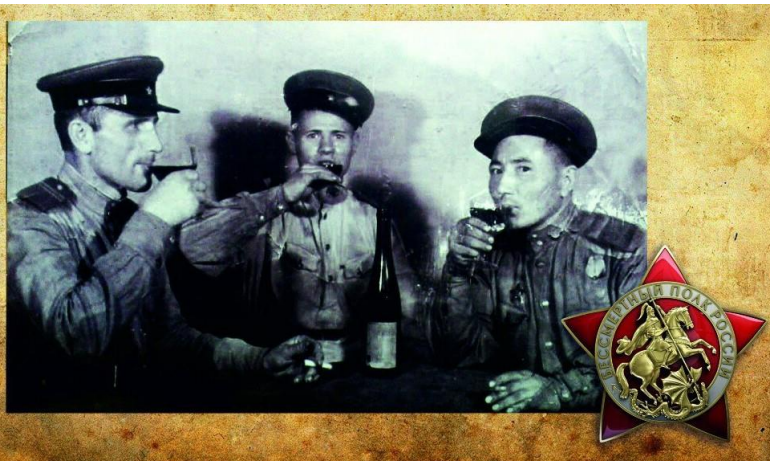
Дожив до пожилого возраста, я иногда вспоминаю своё далёкое, грустное, безвозвратное детство. Иногда с улыбкой на лице, а иногда с тоской в душе. Ведь нам, детям войны и послевоенного времени приходилось испытывать разные трудности. И холод, и голод, иногда и радости. Вспоминаю, как мама тихонечко плакала, боясь нас испугать и разбудить. Я всегда лежал рядом с ней и крепче её прижимал к себе.

Вернулся отец лишь поздней осенью. Поздно вечером пришла одна женщина к нам во двор, такая радостная. Говорит: «Суелче!», т.е. радостная весть, что нашего отца и ещё двоих солдат видели на станции. Что ищут транспорт, либо пойдут пешком и к утру будут. Его товарищи, что не из нашего села, пойдут дальше. Мама за «суелче» обещала платье той женщине. Мы ждали до самого позднего вечера и легли спать. И конечно я проспал. Утром во дворе шум и гам. Я вышел на улицу, а там среди многих людей стоял мой отец. Хоть я никогда не видел его, даже фотографию.

Отец стоял в военной форме, уса́тый, весь в орденах. Как увидел меня, ведь я тогда был единственный сын, меня крепко прижал к себе, а потом высоко поднял. Я очень испугался. До этого момента меня никто никогда так высоко не поднимал. Заплакал и убежал, спрятался. Забыл про ружьё, фуражку и ремень, о чём мечтал всё лето.

...Отец сдержал своё обещание. Он вернулся живым!

Из рассказов моего деда Ишимбетова Рауиля Батыровича



Выписка наградных листов

Наградной лист 154

Ишимбетов Батыр Арсланович (1908-1974)

Звание: Ефрейтор

Должность: Наводчик ПТР

Часть 292 отд. Истребительно – Противотанкового Арт Дивизиона 415СД.

23 июля 1943 года в районе дер. Верхняя Монастырка Белевского р-на, противник перешел в контратаку. Товарищ Ишимбетов с противотанковым ружьем выдвинулся на открытую огневую позицию. Расстреливал огневые точки противника и живую силу, при этом уничтожил четыре пулемета и свыше 25 гитлеровцев, тем самым помог отразить контратаку противника.

За личную отвагу достоин Правительственной награды «медалью «За отвагу»

Приказ 415СД от 31 июля 1943г.

https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie16295189/

Наградной лист 074

Звание: Старший сержант

Должность: Командир отделения ПТР

Часть 292 отдельного Истребительного – Противотанкового Дивизиона 415 Стрелкового Мозырского Дивизиона.

13 и 14 июля 1944 года в боях за город Пинск, мужественно и смело, отражая контратаки противника товарищ Ишимбетов противотанковой гранатой подбил легкий танк противника. Заменяя вышедшего из строя наводчика, товарищ Ишимбетов из ружья ПТР уничтожил две огневые точки и пять гитлеровцев, чем обеспечил дальнейший успех нашей пехоты.

За отличные боевые действия, смелость, решительность и мужественность достоин

Правительственной награды «ордена «Красной звезды»

Приказ 292 ОИПТД 415СМД 15 июля 1944г.

https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie30195752/



Наградной лист 154

1. Фамилия, имя и отчество - Шимбетов Батыр Ахмедович
2. Звание - ефрейтор
3. Воинская часть - Новосибирск 217.Р
4. 392 войд. Устрелително-Тротивоповнеба Нрм Дивизиона 4150.В.

Представляется к - Медали - "За отвагу".

4. Год рождения - 1908г.
5. Национальность - Башкир
6. Партийность - член ВКП(б) с февраля 1943г.
7. Участие в гражданской войне, последующая борьба с фашизмом по окончании Великой Отечественной войны (где, когда) - Отсутствует
8. Участие в Отечественной войне (где, когда) - Отсутствует
9. Участие в боях в Кавказской Армии - с февраля 1942г.
10. Каким РВК призван - Александровским РВК, Чкаловской области.
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) - наград не имеет.
12. Постоянный домашний адрес представителя и адрес его семьи.

Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг:

23 июля 1943 года в районе дер. Верхняя Моношурка Белевского района, противник перешел в контратаку. Боец Шимбетов с противотанковым ружьем выдвинулся на открытую огневую позицию и расстрелял огневые точки противника и живую силу, при этом уничтожил 42 танкета и свыше 25 штыковидов, тем самым помог отразить контратаку противника.

За личную отвагу достоин Государственной награды "медали "За отвагу".

- 22 -
Командир 392 войд. Устрелително-Тротивоповнеба Нрм Дивизиона 4150.В.
майор *М. И. Хомин*

31 июля 1943 г.

Все графы заполнять полностью

Наградной лист

1. Фамилия, имя, отчество Ушимбетов Ботмур Арсланович
2. Звание Сержант Берлин 4. Должность, часть Командир взвода № 292 Отдельного Удара 1-го Удара 1-го Удара 1-го Удара
- Представляется к ордену «Красной Звезды»
4. Год рождения 1908 5. Национальность Татар 6. Партийность член ВКП(б) с 1935 № 52-58610
7. Участие в гражданской войне, последующих боях, действиях по защите СССР и в Отечественной войне (где, когда) В гражданской войне участвовал в Восточной войне на Западном, Брестском, Мемельском, 1939-1940 и в Отечественной войне с 1941-1945
8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне Ранений не имеет
9. С какого времени в Красной Армии с 26 января 1940. Каким РВК призван Александровский РВК Сколовской области
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) Медалью «За отвагу» приказом № 1568 от 7.05.1943 № 2411
12. Постоянный домашний адрес представляемого и награжденного и адрес его семьи —

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

13 и 14 июля в боях за город БУНСК мужественно и смело отразил контратаки противника тов. Ушимбетов проявил отважные гранатой подбил легкий танк противника. За проявленные из смелости и отваги тов. Ушимбетов из ружья ТПР уничтожил две стальные точки и пять штыков, чем и обеспечил дальнейший успех нашей пехоты. За отличные боевые действия, смелость, решительность и мужество достоин Гривительственной награды ордена «Красной Звезды»



292 ОДПМД 415 СДВ

Командир (исполняет)

15. июля 1944. Майор Иванов И. Коваленко

Равиль ИШИМБЕТОВ

Первый солдат

Иногда многие люди, и чаще молодые, говорят, что не помнят своего раннего детства, а тем более то время, когда пошли учиться в первый класс. Или у нас было другое детство?, что-то запоминающееся, трудное, голодное и в одно время, светлое! Я прекрасно помню, когда закончилась война... Мне тогда было четыре года и восемь месяцев. И помню первого солдата живого, здорового, вернувшегося с войны. Это был солнечный день. Мы с другом-соседем играли во дворе. На улице было слышно, что кто-то вернулся с войны и все бежали туда, в основном женщины дети... Мы с другом тоже побежали туда смотреть. Когда мы пришли к этому двору, моя мама с моими сестрами уже была там. Мама с сестрами стояли немного в стороне. Там было много женщин и молодых, и старых. Одни плакали, другие молча, все в слезах, смотрели на солдата, который ходил по двору и здоровался со всеми. Это я увидел как бы мимоходом, но нас, мальчишек, интересовало через плечо. Бумажка почти все лицо закрывала. В руках у него была палка, как будто ружье, и ходил он среди ребят такой гордый, как настоящий солдат, как бы дащая нас. Мы с такой завистью смотрели на него, ведь у него отец вернулся живой, невредимый. Мама что-то говорила, я поднял голову, солдатель, увидел мамин глаз. Я своим детским умом понял, что что-то случилось... В маминных глазах была такая тоска, сестры плакали. Старшая сестра сказала: "Ведь папа обещал вернуться, а его до сих пор нет?" Когда шли домой, зна всю дорогу лопотала, а мама успокаивала, что скоро вернется наш папа. Мы все ждали его каждый день. Я думал сделать к приходу нашего папы - настоящее ружье. Но отца все не было. Возвращались с фронта солдаты-инвалиды, но живые. Уже став взрослым, стал думать и понимать, какие слезы были тогда у женщин и детей, которые встречали первого солдата, вернувшегося с войны. Они радовались общему счастью, и горе было у многих, думая что больше никогда не увидят, не встретят своих близких, родных, любимых синолов, отцов и матерей.

По рассказам мамы, в нашем селе до войны было 62 двора. На войну ушло более сорока мужчин и три женщины, а с фронта живыми вернулось 13 солдат, из них 3 инвалиды и все женщины. Одна из них, что по-

моложе - вся седая. Нашего отца все не было! Вернулся наш отец уж осенью. Помню, тогда много картошки выкопали, собирали. Однажды вечером пришла женщина, такая радостная, говорит: "Суделче!", т.е. радостная вещь, что нашего отца и еще двоих солдат видели на станции что идут подводу, а может, пойдут пешком и

слезы уже пожилого человека, такие теплые, приятно по щекам катятся. Как бы ты успокоиться, и тепло, сплотно становится на колено, становится на колено. Мама всегда говорила: "Сынок, старайся ложиться на тот бок, где не больно". Но в жизни всякое было, но часто приходилось ложиться на больную сторону. Ведь нам, детям войны и

моста играли старшекласники - их там было много. А мы, трое друзей, играли с другой стороны - Уполыни, гускали разные уполочки, что попадали в воду, крутилось и уходило в глубину под лёд. Ведь случиться надо беда! Я решил ногой подтолкнуть дорешку, упавшую рядом с полынью. Нога скользнула и я оказался в воде. Течением

ли меня, подползали ко мне с двух сторон и вытаскивали меня и домой отнесли. Всю оставшуюся жизнь я благодарен этим ребятам! Когда меня вытаскивали - этого я уже не помню. Уже утром, дома, я очнулся лежу на лавке. У нас тогда были большие пенки. Я весь мокрый и стоял сильный запах воды. В общем, я заболел

ла. А ведь каждый год ближе к зиме у меня пропадали носы. Не мог говорить ясным голосом. Даже на комсомольском собрании комсорг сбросил на меня, что я веду себя недостаточно, не хочу учиться, ведь я никому не рассказывал о своих бедах.

В 1950 году родился братик. А в 1952 году отца арестовали... Пришли ночью, забрали и на 10 лет отправили в Кемерово, на шахты. Как будто он что-то говорил не дозволенного. Пришла мать, забрали и детей. Вот и пришла тогда настоящая нужда горькая. Мама часто стала болеть - то сердце, то расстройство, и часто теряла сознание. Мы, конечно, чем могли, помогали ей. Сестры уже после пятого класса пошли работать в колхоз, по силе возможности мама работала дояркой.

В 1953 году, осенью, отца освободили. Мы обрадовались, думали, что все будет хорошо теперь. Отец все войны прожил, сначала Финскую, потом Великую Отечественную. Весь в орденах... Только в двух местах по телу были осколочки. Но пробыл полтора года в тюрьме, вернулся больным. Был у него сильный и длительный кашель, слабость, не мог много работать - уставал сильно. И так он был до конца своей жизни.

Ранней весной мы всей семьей, т.е. сестры, отец и я, ходили ловить сусликов, шкура шла на продажу, а мясо для еды. Даже солили в каддуше. Тогда для нас очень хорошие годы были.

Летом, после уборки урожая, мы, дети, ходили в поле, чтобы пахать. Все равно после пахать нужно. Ведь собирать колосья нам не разрешали, бригадир нас гонял кнутом, если поймаешь с колосьями, то отберет. А дома колосья мы толкли то ручкой, то на деревянном толчке. Мама и сестры поджаривали зерно на сковороде, и они для нас такие вкусные были!

В 1954 году родился братик, нас уже шестеро. После семи классов мы постоянно работали в колхозе, ставили палочки, т.е. сколько трудодней заработаем, и так до армии. За каждый трудодень, когда урожай бабушка сказала, чтобы мои ноги совсем не откашли, не пропали - в горячем навозе их подержать. Ведь во дворе у тех, кто скотину держит, всегда много. Он "горит" как бы внутри, окисляется. Мама делала углубления в навозной куче и туда свои ноги ставила. Навоз внутри очень горячий, но надо терпеть. Потом смыли водой и укутали одеялом. И так до заделки кизяков (кирпичи из навоза для топки печек вместо угля). Так меня мама и вылечила.



к утру будет. А его товарищи, что не из нашего села, пойдут дальше. Мама за "суделче" обещала платье женщине, когда было только начало нашей жизни.

В 1945 году родились сестренка, - нас уже стало четверо детей. Мама с папой работали в колхозе, и мы все же часто колхозили. Приобрели корову и нам стало немного полегче. И поэтому с 12 лет я стал косить траву. А с 13 лет нарван со взрослыми работал в колхозе. И так трудился до начала учебного года.

Не буду вспоминать, как пошел учиться в первый класс... А в третьем классе, в декабре месяце, со мной случилось, болшево несчастие. Перед этим мы приснились волк-поперек туловища и держал, не отпуская, вроде, не больно, но трудно было дышать. Я проснулся, боялся, что приснится волк... Мы, три друга - одноклассники после школы играли на льду. Река от нас была недалеко - метров 50. Ширина не более 25-30 метров. Через реку мост. Зимой под мостом река не замерзала - течение хорошее. Ниже по течению от моста узкая не замерзшая полоска метров 5-6. С одной стороны

моя тннула подлед. Я успел зацепиться за край льда, и меня прижало в узком месте, иги подо льдом. Меня боком прижало течением ко льду. Левая рука оказалась на льду, а правая - под водой. держу о лед. Солнце не зашло, ещё светло. Мои друзья, испугавшись, убежали, думали, что я ушёл под лёд, даже боялись позвать кого-нибудь на помощь. Они спрятались до темноты. Это мне рассказали, когда я учился, наверно, в классе седьмом.

Вот я прижал течением... Вот и сон - волк. Всё точно вспомнил. Ведь не больно было, страшно не было. Только боялся, что замерзну, что обнаружат меня. Кричать - вроде, кричал, но я был прижат грудной клеткой ко льду. А с другой стороны моста было слышно, что ребята играли, казало, мне хотелось, чтоб кто-то прошёл по мосту. Стало постепенно темнеть уже полночь... Я хорошо слышал, что шапку бросил в сторону села - думал, что потом обнаружат.

Через мост идут двое, разговаривают. Я кричу, по воде рукой сил, кажется, услышали... Спустились, увидели

очень сильно - температура, сильный кашель. А в больнице я тогда не лежал. Больница от нас была далеко, и ещё зима! Меня тогда моя мама лечила - родная моя! Я всю зиму и лето билел. Мама трела камень - дикарку на огне, заваривала душицу и ещё какую-то траву, ставила тазик, клала туда камни, заливая заваркой душицу, шёл тар и меня накрывала одеялом. Я дышал этим паром и ложился спать. И так я лечился всю зиму. У меня по бокам с обеих сторон стали появляться фурункулы, то там, то там. А ноги так скручивало судорогой, такие адские боли были... Не желаю никому таких болей испытать. Весной одна бабушка сказала, чтобы мои ноги совсем не откашли, не пропали - в горячем навозе их подержать. Ведь во дворе у тех, кто скотину держит, всегда много. Он "горит" как бы внутри, окисляется. Мама делала углубления в навозной куче и туда свои ноги ставила. Навоз внутри очень горячий, но надо терпеть. Потом смыли водой и укутали одеялом. И так до заделки кизяков (кирпичи из навоза для топки печек вместо угля). Так меня мама и вылечила.

Воронков Александр Николаевич

Счастливец Максим Викторович, преподаватель

Мы посетили ветерана в апреле со студентками второго курса (группа ТП-217). Сейчас это третий курс (ТП-317): Одерий Валерия Вячеславовна, Кокора София Александровна.

Александр Николаевич Воронков родился в 12 сентября 1926-го года в деревне Середина Чернского района Тульской губернии. В 1931 году семья переехала в Подмоскowie, в поселок Царицыно (в тот период – Ленино), на улицу Воздушную, дом 13. Мать подметала аллеи в парке, отец работал в продуктовой палатке, а Саша вскоре пошел в школу...

...Потом началась война. Из воспоминаний Александра Николаевича о днях начала войны: «Мать работала на фабрике. Отца и двух братьев призвали на фронт. Мы с младшим братом оставались вдвоем. Внезапные объявления воздушных тревог, появления вражеских самолетов, гул, разрывы снарядов, свет прожекторов и канонада (неподалеку располагалась батарея зенитчиц) – было страшно. Войну ведь никогда не видели и вдруг вот такая ситуация. Мы поначалу прятались в самодельных окопах около дома. Потом немного осмелели. Вражеские самолеты сбрасывали зажигательные бомбы. Кругом были только деревянные деревенские дома, и мы с местными ребятами помогали тушить пожары и выносить имущество из домов...»

Вскоре Саша пошел работать на Первый авторемонтный завод. Работали по двенадцать часов – ремонтировали машины, пришедшие с передовой. Иногда оставались ночевать на заводе. В 1943-м году Александра призвали в армию. Он был направлен на Дальний Восток, на заставу «Гродеково» близ озера Ханка, в расположение 39-й Краснознаменной Тихоокеанская дивизии, 26-й батальон связи. Войны там не было, но ее присутствие ощущалось: постоянные боевые тревоги, отступления, наступления... Еще в период битвы за Москву много дальневосточных дивизий были переброшены на фронт, поэтому пополнение на границе было весьма нужно. Офицеры, прибывшие с фронта, помогали обучать новобранцев. В 1945-м году Александр получил профессию связиста первого класса. В августе началась война с Японией. Александр Николаевич принимал участие в разгроме Квантунской армии, за что был награжден орденом Отечественной войны II степени. Вскоре после капитуляции Японии его перевели служить в Хабаровск. В 1950-м году, будучи в увольнении, он познакомился со своей будущей супругой – Таисией Ивановной. Вместе они прожили 69 лет...

Демобилизовавшись, Александр Николаевич с супругой вернулся в Царицыно, на Воздушную улицу. Устроился работать в МВД СССР, в отдел фельдсвязи. Вскоре он был командирован в Румынию, где находился вместе с женой и маленьким сыном – Валерием. Там он сопровождал до границы с Советским Союзом составы с урановой рудой. В 1957-м году Александр Николаевич вернулся в Москву, а вскоре перешел на работу в ГАИ. С 1975-го года перешел на работу в ГУВД референтом отдела по рассмотрению жалоб и заявлений. С 1978-го года ушел на пенсию и стал трудиться на общественных началах в ветеранских организациях. Александр Николаевич – почетный ветеран ветеранских организаций Москвы, ЮАО, МВД России.

Ветерана часто приглашают в качестве почетного гостя на различные мероприятия в организации МВД, в образовательные учреждения, он – большой друг колледжа «Царицыно». Александр Николаевич охотно делится воспоминаниями. В его рассказах чувствуется гордость за свою жизнь, за нашу Родину. А еще он читает по памяти стихи о войне, которые вряд ли кого могут оставить равнодушными:

*Война та в памяти осталась,
Исход ее известен всем.
Но как Победа нам досталась,
Нельзя сравнить ее ни с чем!*

Пройдя сквозь ужасы и беды,
Нельзя не вспомнить эти дни.
Мы все отдали для Победы,
И даже больше чем могли.
Когда прошла войны гроза,
И мы не все домой вернулись,
Друг другу глянули в глаза,
От счастья слезы навернулись.
Все меньше нас, разбросанных по свету,
Солдат, кто за Отчизну воевал
И тех, кто эту славную Победу
И день, и ночь в тылу ковал.
Такие памятные дни,
Они особенно нам близки.
И вечно будут жить они
В сердцах людей и обелисках.
И этим подвигом народа
Мы будем вечно дорожить.
Он нам дороже год от года,
Но нам осталось мало жить.
Нам не дают покоя раны
И сцены ужаса во сне.
Уходят в вечность ветераны,
Уносят правду о войне.
В боях – не то, что быть в резерве,
Былых сражений не забыть.
Мы умирали в сорок первом,
Чтоб в сорок пятом победить.
Вступали в бой со знанием дела
И в дождь, и в холод, и в пургу.
В нас злость отважная кипела,
А больше – ненависть к врагу.
И смерть была, и были раны.
Война – не праздничный парад.
И дрались мы на поле брани
Не ради славы и наград.
Остervenело бомбы рвались
И стыла кровь под жуткий вой.
Мы падали и поднимались,
Бросались снова в жаркий бой.
Теперь слагают небылицы
О нас невежды, как всегда.
Что мы-де драпали от «фрицев»
И оставляли города.
И сочиняют такие книжки, –
Читать бывает больно мне!
Войну-то знают понаслышке,
А тоже пишут о войне!
В боях слабели наши силы,
Но мы держались каждый раз.
И по приказам отходили:
Приказ – он есть всегда приказ.

*Фашистов натиск мы сдержали.
«Не тронь, – сказали, – мы сильны!».
Не мы ли дерзкий план сорвали
Молниеносной их войны!
И не единожды на танки
Мы шли со связкою гранат.
На поле том лежат останки
Моих товарищей-ребят.
Теперь у нас не те уж нервы,
Об этом что и говорить...
...Мы умирали в сорок первом,
Чтоб в сорок пятом победить...*



Мой прадед

Хомяков Александр Владимирович, преподаватель

Мой прадед, вероятно, был настоящим героем, потому что прошел путь от рядового (в пехоте!) до лейтенанта, от Москвы до Будапешта. Но известно о нем немного, поскольку все его земляки и однополчане погибли, а колхоз после войны ликвидировали.

Терехов Филипп Константинович (1914–1944 гг.) родился в Тамбовской губернии. Вырос и жил в деревне, в середине 30-х стал председателем колхоза. Призван на фронт в первые дни войны. Начал служить рядовым в пехоте, к весне 43-го дослужился до лейтенанта. Участвовал в обороне Москвы, дважды был легко ранен. Далее след его теряется. Известно лишь, что погиб он в Венгрии в 1943-м, командуя минометным взводом, похоронен там же. В том же году от голода и болезней умерли две его дочери, в живых остался только сын – мой дед. Никто из его земляков и однополчан не вернулся домой (а после войны и колхоз ликвидировали, т.к. из всех мужчин с фронта вернулся всего один), поэтому сведения о его боевом пути весьма скудны. Благодаря сайту «Подвиг народа» удалось узнать, что он был награжден орденом «Красной звезды».

Со всего колхоза вернулся с войны один однорукий старик. Все земляки, как и он, погибли: некому рассказать. Потом из нескольких колхозов сделали один совхоз, чтобы были хоть какие-то рабочие руки.

Глава 2. Помним каждый день войны (работы студентов)

Защитник Ленинграда

Иванова Ксения, ИСП-228
Руководитель Маштакова Римма Атгемовна

*Мы встали огненной стеной,
За нами – Ленинград!
М.Дудин*

27 января 2019 года вся Россия отметила 75-летие снятия блокады Ленинграда. Этот день особенный для меня. Корни моей семьи по маминой линии в Ленинграде. И поэтому блокада Ленинграда тесно связана с историей моей семьи. Кто-то сумел выжить в тех нечеловеческих условиях, а кто-то лежит в братской могиле на Пискаревском кладбище. Мои дедушка и бабушка награждены Знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Еще детьми они пережили самую первую, самую голодную блокадную зиму 1941-42 года. Но мое повествование о прадеде Бородатове Александре Васильевиче. Я не застала его живым, но знаю о нем из рассказов бабушки и мамы.

Мой прадед после окончания рабфака работал инженером, строил жилые дома в Ленинграде. Во время финской войны 1939-40 г, в возрасте 35 лет, Бородатов Александр Васильевич был призван в Армию. После подписания мирного договора с Финляндией в 1940 году он вместе с семьей был отправлен на полуостров Ханко для участия в военно-строительных работах военно-морской базы Балтийского флота Красной Армии.

Здесь, на Ханко, мой прадед и встретил Великую Отечественную войну в звании старшего лейтенанта. Через два дня после начала войны его семью эвакуировали в Ленинград, а Бородатов А.В. участвовал в обороне военно-морской базы. Полуостров находился под постоянным артиллерийским огнем, и авианалетами врага. Но его защитники держали оборону. Однополчанином прадеда был известный поэт Михаил Дудин. В семье хранится книга Дудина с именной подписью автора, подаренная прадедушке на одной из встреч ветеранов уже после войны. В июле 1941 года прадед был контужен и направлен в госпиталь в Таллине и после выздоровления отправлен на Ленинградский фронт на защиту города на Неве, в котором находилась его семья. Александр Васильевич принимал участие в Тихвинской оборонительной операции 1941 года, в Синявинской наступательной операции 1942 года. В операции «Искра» по прорыву блокады Ленинграда в январе 1943 года. Бородатов А.В. командовал артиллерийской батареей. Несколько раз он был ранен, но после выздоровления опять возвращался на фронт и продолжал сражаться за Ленинград. За время службы прадед получил звание капитана. Бабушка рассказывала мне, как ее отец вспоминал о том, как приходилось тащить тяжелые орудия через Синявинские болота на лошадях, враг боялся этих топких мест и потому это был единственный путь для передвижения войск. Были и рассказы о том, как гибли его товарищи из-за ожесточенных авианалетов и артобстрелов врага.

Подвиг защитников Ленинграда, складывается из подвига каждого отдельного солдата. И среди них мой прадед. Их самопожертвование, отвага, вера в Победу восхищает. Мне хочется привести строки из стихотворения Эдуарда Асадова, также сражавшегося на Ленинградском фронте. На мой взгляд, они очень точно передают подвиг каждого солдата, отстоявшего город на Неве:

*И я его спас, навсегда, навечно:
Невка, Васильевский, Зимний дворец...
Впрочем, не я, не один, конечно.-
Его заслонил миллион сердец!
И если бы чудом вдруг разделить
На всех бойцов и на всех командиров*

Дома и проулки, то, может быть,
 Выйдет, что я сумел защитить
 Дом. Пусть не дом, пусть одну квартиру.

Бородатов Александр Васильевич награжден Орденом Великой отечественной войны II степени, Орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией».

После окончания войны Бородатов А. В. вернулся к мирной жизни и до 1968 года работал начальником цеха на Ленинградском заводе «Электрик». Мой прадед прожил достойную жизнь, его не стало в 1985 году. В нашей семье бережно хранятся его фотографии.

Ежегодно 9 Мая я участвую в марше памяти «Бессмертного полка», держу портрет капитана Бородатова Александра Васильевича. На сайте moorok.ru есть его страница.

Я горжусь моим прадедом – героем войны, защитившим Ленинград!



Награжден орденом, медалью _____ Присвоено _____

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

На Бородатова Александра Васильевича № 100 100

команды Бородинского полка Ленинградского фронта, оборона Ленинграда

1. Год рождения 1903, Октябрь 29, ВЛД

2. Национальность Русский

3. Образование Сурское

4. Партийность чл. ВКП(б) с 31 марта 1930

5. С какого времени в РККА или РККФМ 8 июля 1941

6. Участие в гражданской войне не участвовал

7. Ранения и контузы два контуза в одну ранение

8. Предлагался ли ранее к наградам, когда и за что не предлагался

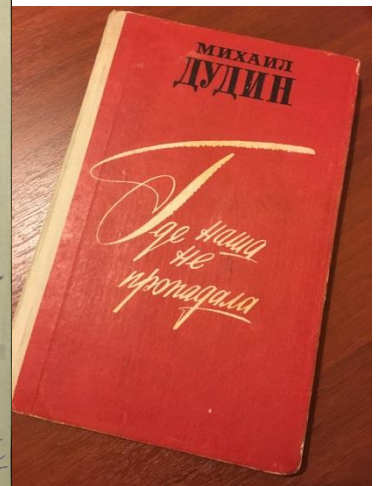
9. Какие ордена, медали и за что Орден за оборону Ленинграда
за участие в обороне Ленинграда

10. Служба в белой армии или других буржуазных армиях и пребывание в плену не служил

11. Подлинный адрес _____

1. Братом, конкретное наименование личного боевого подвига или заслуги (определенная и четко описанная часть операции, операции или операции)

Капитан Бородатов Александр Васильевич (1903), с июля 1941 года участвовал в обороне Ленинграда в составе 1-й артиллерийской бригады Ленинградского фронта, на долю которого выпала тяжелая задача по обороне Ленинграда. Бородинский полк в составе 1-й артиллерийской бригады участвовал в обороне Ленинграда с июля 1941 года по январь 1942 года. Капитан Бородатов Александр Васильевич участвовал в обороне Ленинграда с июля 1941 года по январь 1942 года.



Александр Васильевич
 Бородатову
 Петру Петровичу
 по знаменам
 отступившим
 Сердечно
 М. Дудин
 7.2.80
 Ленинград

Разговор об образовании, о войне и о жизни в целом

Кругликов Дмитрий, Лахмостов Кирилл, Т-124
Руководитель Лицарева Александра Федоровна

Дербасова Ольга Александровна, заведующая хозяйством отделения гостиничного и ресторанного бизнеса колледжа «Царицыно», всегда обеспечит необходимым оборудованием, инвентарём, посудой, будь то экзамен, субботник или конкурс в актовом зале. А еще имя Ольги Александровны связано с музеем «Имён связующая нить» колледжа. И она, всегда обаятельная, позитивная, готова помочь каждому пришедшему с просьбой, охотно рассказала о своих родных, внесших вклад в Великую Победу.



- Ольга Александровна, как Вы пришли в систему образования?

- Я пришла в 2000 годах, когда предприятие, на котором я работала технологом, было закрыто за ненадобностью. Я окончила Институт легкой промышленности, а она вся перебазировалась в Китай. Вот и всё. Просто тогда все предприятия легкой промышленности были разорены. И продукция была неконкурентоспособна.

- Расскажите, пожалуйста, о Ваших студенческих годах.

- Я школу окончила в 1979 году и поступила в Институт легкой промышленности в Ленинграде. На улице Герцена такой солидный институт, его организовал Киров. В 30-х годах был открыт. А потом я вышла замуж и перевелась в Москву, закончила здесь 4-5 курс.

- А как у Вас проходили сами студенческие годы?

- Отлично. Самые лучшие годы.

- Вам нравилось учиться?

- А кому ж не нравилось? Мы тогда по-другому относились к образованию. Были почти одинаковые семьи. Не было такого расслоения. Я, например, родилась в городе Ессентуки. И любой человек мог спокойно поступить в столичный вуз. Сейчас это проблематично. Чтобы содержать ребенка в Москве, нужно (если общежитие есть) кормить, одевать, это достаточно немалые деньги.

- Расскажите, пожалуйста, о каких-нибудь забавных историях, связанных с институтом.

- Забавные, интересные события происходили на картошке. После 1, 2 курса была такая трудотерапия. Под Ленинградом есть город Луга. Со всех факультетов мы приезжали на картошку. И, естественно, вечера были и костры, как у любых молодых людей.



- Надолго Вы уезжали?

- На первом курсе мы ездили на картошку, это где-то было около месяца. А вот уже второй раз, когда мы попали после второго курса, были до глубокой осени. У нас климат отличается: быстро наступает, осень. Жили в купеческом доме. От помещиков остался.

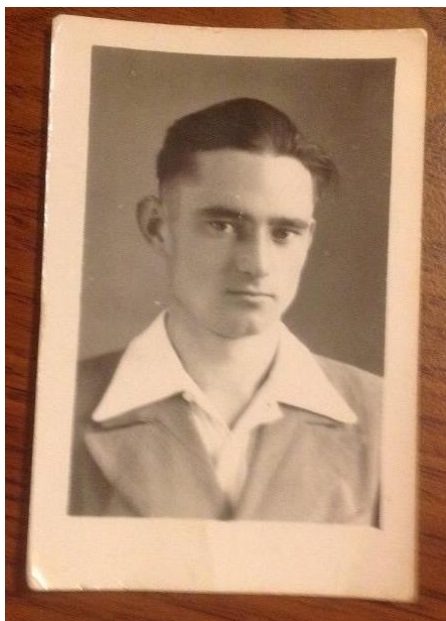
Правда, он был полуразрушенный. Условия были достаточно спартанские. Мы были молодые. Нам было все равно, где спать, на чем спать.

Достаточно насыщенная студенческая жизнь. В институте был ансамбль. В основном учились девочки в Институте легкой промышленности. Только на механическом факультете были мальчики. Потом на практику мы ездили. В Ригу ездили. Смотрели, как с рабочими работать. Как строить отношения. Знакомились с продукцией, технологическими картами. Как запуск происходит? Материалы какие? Все то же самое, ребята, что и у вас сейчас.

Просто у вас сложнее, потому что мы могли за 5 рублей поехать в Ригу. Стипендию получали 40 рублей. В Таллинн могли поехать за 4-5 рублей.

Когда мы в стройотряде были, работали проводниками на поезде. Из Ленинграда добрались даже до Иркутска.

На фото Симонов Александр Михайлович



- В музее «Имён связующая нить» колледжа «Царицыно» на одном из стендов есть Ваш рассказ. Расскажите, пожалуйста, о Ваших воевавших родных.

- У меня дед воевал. Естественно, я его никогда не видела. Только фотографию. И только от отца могла о нем услышать, потому что бабушка, жена моего деда, умерла в молодом возрасте. Я ее не помнила вообще. У отца был старший брат: маленькая семья, по тем меркам. Отец деда умер в 1953 году. У меня есть родовое кладбище. Благодаря тому, что был мужик в доме, они выжили. Немцев было мало. Они рвались в Ставрополье через перевал, для того чтобы попасть в Баку. К нефти рвались. Сибирь в то время была очень мало изучена. И нефть, в основном, качали из Баку. Все специалисты по нефтяной отрасли были выходцами из Азербайджана. Когда открыли сайт «Мемориал», я пыталась найти информацию. Нашла только, что погиб мой дедушка под

Донецком – это село Надеждовка. Вначале он пропал без вести. Но потом документы нашли.

- Ваш отец Симонов Александр Михайлович был ребенком войны. Может, он Вам что-то рассказывал. Как он встретил начало войны?

- Нашла, что его мобилизовали в августе. Большую часть информации я знаю благодаря сайту «Мемориал», потому что бабушка рано ушла. Никаких документов не осталось. Когда мой отец служил в армии (это были 50-е годы), так получилось: в дом попала молния, и он весь сгорел. И отца даже отпускали из части, чтобы он смог восстановить дом. Поэтому, к сожалению, нечего не осталось. Только фотографии кое-какие. Погиб дедушка в 1942 году.

Папе было 11 лет. Отец 1930 года рождения. У нас перед парком есть такая центральная площадь. Как он рассказывал, были румыны. Были и немцы, как говорят. Приехали на военных мотоциклах, кружили по этой площади. Город не очень большой – 60 тысяч населения. Естественно, город можно было пересечь на мотоциклах за 10 минут. Притеснений со стороны немцев, румын особых не было. Единственное, отец рассказывал, что было очень тяжело с отоплением. И им, малышам, приходилось более 40 км идти и воровать поленья. Потому что там, где жил отец, везде были степи.

-Было ли страшно находиться под оккупацией?

-Наверное, он просто говорил, что они всегда хотели есть. Очень голодно было. Всё отнимали. 4 месяца пробыли под оккупацией. И после всё отдавали на фронт. Тогда описывалось фактически, что у тебя есть: куры, коровы, лошадь, и ты должен был сдавать молоко, яйца в определенном количестве. Всё уходило на фронт, всё для победы. Вязали,

шили, поэтому очень скромно жили. Очень тяжело. Особенно многодетным семьям, если не было коровы.

- Мы слышали, многих детей отправляли на трудовой фронт. А Вашего отца на трудовой фронт не отправляли?

- Нет. У нас было много госпиталей. Город-курорт, и санатории переоборудовали под госпитали. До сих пор остались. У нас есть братское кладбище, где очень много захоронений людей, погибших от ран, которых не смогли выводить. И был профессор, хирург очень известный, он делал много операций. А так, конечно, с обувью тяжело было. Отец рассказывал: у них пожилые румыны оставили какую-то обувь. Она была 40 какого-то размера, и вот они по очереди ходили в школу в этих ботинках.

- А бомбежки были?

- Нет. Расстрелы были. Знаю: много врачей были евреями. И расстрелы были среди них. И даже место есть за Минеральными Водами. Много видели колонн, которые шли в горы. Очень много было обозов. Много солдат, которые уходили на фронт.

У нас почти в каждой школе были музеи. Даже в наше время очень много находят вещей с войны. Вы представьте: начинает таять ледник, и могут находить каски, оружие. Много было поисковых отрядов. Отец мой очень долго отца своего искал. Правда, нашли. К сожалению, из-за происходящих на той территории событий очень сложно понять, осталось там что то или нет.

Отец служил в армии 5 лет в авиационном полку механиком. Полк дислоцировался под Ростовом (Миллерово). Самолёт потерпел аварию. Упал в донские топи.



Когда стали вытаскивать самолёт, пришлось привлекать местных жителей.

Один из стариков, узнав, что отец из Эссентуков, передал кiset и кошелёк погибшего в этих местах земляка. Отец потом нашёл семью погибшего. У семьи остались только те личные вещи, что привез мой отец. Спустя почти 10 лет после войны. Вдова очень убивалась.

-Давали ли крестики, иконки?

-Мой отец был атеистом, мама – атеист.

Думаю, вряд ли.

Знаете ещё случаи о воевавших родственниках?

- Александр Андреевич Симонов (1912 г. р.) погиб под Сталинградом, кавалерист (на фото 1925 г. сидит в центре), получил ранение в бедро. Его на себе вытаскила местная жительница и прятала в хуторе Голубицком, но из-за присутствия немцев не могла оказать необходимую медицинскую помощь. В марте 1943 г. Александр Андреевич умер от гангрены в 31 год, женщина похоронила его в огороде. Всё это время находился в сознании, мучился от боли и осознавал, что скоро умрёт. Он числился пропавшим без вести, в 1945 г. пришло извещение о гибели из военкомата Эссентуков. После войны на

место захоронение приезжали две дочки ветерана, привезли земли с родины.

- Давайте немного поговорим о патриотическом воспитании. Как Вы считаете, какое должно быть современное патриотическое воспитание молодежи?

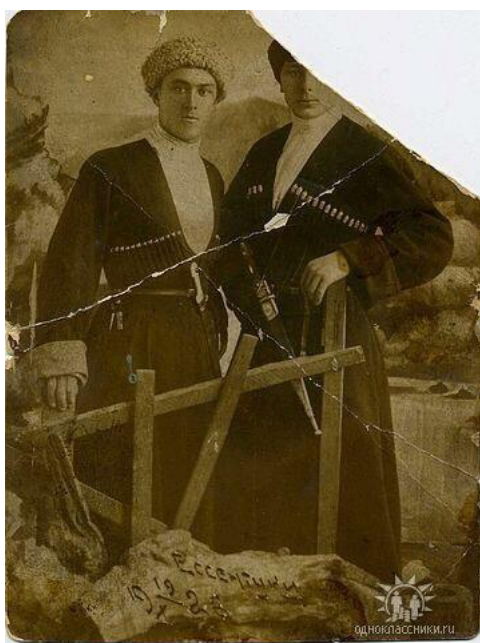
- Я думаю, это должен быть пример молодежи, начиная со старшего поколения. Если человек видит, как поступают учителя, старшие, родители, бабушки – вот откуда формируется человек. Всё из семьи.

- Для Вас 9 Мая – это больше веселый или грустный праздник?

- Я считаю, что это для каждой семьи личностный праздник. Очень много людей погибло. Вы считаете, что если человек пошел на «Бессмертный полк» – это патриотично. Я не знаю. Это очень грустный праздник. Его нужно дома с семьей отмечать. Это личностный, такой для каждой семьи большой. Мой отец всегда очень радовался этому празднику.

- Можете пожелать что-нибудь современной молодежи?

- Социального лифта вам, ребята. Вот, чего я вам пожелаю. Больше нечего вам желать не надо. Всё у вас есть. Голова есть. Главное – воплощать в жизнь хорошие проекты.

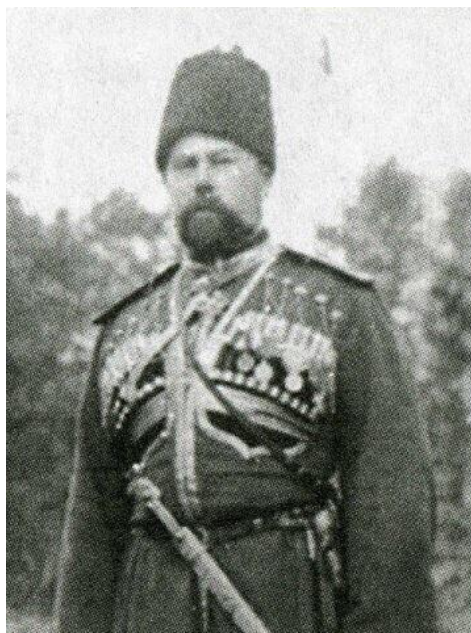


До разоружения казачества. Симонов Михаил Андреевич в центре.

На фото 1925 г.: Симонов М. А. (ребёнок — Симонов А. М., отец Ольги Александровны), Симонова В., Симонова Н. С., Симонов А. А.

Фотографии родственников из семейного архива предоставлены О. А. Дербасовой.

Симонов М. А., младший брат — Александр Андреевич.



В 1916 г. – атаман станицы Ессентукской Евдоким Захарович Симонов.

Это сведения, полученные по линии мужа. Моя тетька, которой уже 100 лет, рассказывала, что её отец попал в лагерь, где и погиб. Однажды раздался стук в дверь. Вошедший мужчина молча выложил принесенные вещи. Он кратко сказал, что был в концлагере Дахау и принес все, что осталось от отца. Этот заношенный, грязный пиджак долгие годы хранился в семье. Верховинин Андрей Терентьевич - уроженец Брянской области. Попал в плен в 1941 году под г. Белый под Тверью. Был в Польше в Офлаге-57, офицер. Умер в плену в г. Хорош на реке Супрасль. Место захоронения – Хорош. Родился в селе Чуровичи на Брянщине. Есть к узника на немецком с пометками на русском, в т. ч. о пленении, отчего погиб – все на немецком языке.

Тетка была в молодости очень красивой, статной, "породистой", как все в ее семье. Это видно по черно-белым фотографиям. Ее второй муж, дядя Коля, был таксистом. Он прошёл войну, выжил. И спустя годы после войны выяснилось, что его первая жена и дети объявили его в розыск. Он к ним в колхоз не вернулся, ушёл к тете, ей ничего не рассказывал про семью. А тогда с алиментами было строго. И тетя вместо мужа выплатила безумные алименты за эти годы, на них можно было машину купить. И так бывает. Тетя Наталья Алексеевна. Ее с нами нет уже. Она 1917 г. р. Фамилия Машина. Очень был развит перед войной гражданский брак. В карточке о контактах указана ее фамилия Машина.

Нам дороги эти позабыть нельзя...

(История моего прадеда Украинцева Александра Ивановича (1911 – 1981 гг.)

Соколова Анастасия, 19 ИСП–129

Руководитель Головняк Марина Владимировна

Каждый год в преддверии 9 мая наша страна вспоминает героические страницы Великой Отечественной войны. Память о героях живет в каждой семье. В этом я убедилась лично, побывав в День Победы 2018-го года в Москве на шествии «Бессмертный полк», которое объединило сотни тысяч людей по всей стране и за рубежом. Это по-настоящему грандиозное событие: идут плечом к плечу людей разных возрастов, а в первых рядах – оставшиеся в живых ветераны. Они при полном параде, седовласые ветераны и президент России В.В. Путин; в руках несут фотографии воевавших родственников. Всех объединяет память о Священной войне и гордость за Великую Победу. Я тоже несла фотографию своего прадеда Украинцева Александра Ивановича.

Я никогда не видела своего прадедушку, а только знаю о нем из воспоминаний моей бабушки Соколовой Тамары Александровны, его дочери. Мой прадед не любил говорить о войне, поэтому мы знаем мало. Родился Украинцев Александр Иванович в 1911 году в Московской области в поселке Томилино. До войны работал шофёром и учился в вечернем институте, но мечте получить высшее образование не суждено было сбыться: на нашу страну напала фашистская Германия. Александр Иванович добровольцем пошел на фронт, оставив дома жену с тремя детьми. Всю войну прошел водителем грузовика, подвозя на передовую боеприпасы и продовольствие, а оттуда – раненых. Работа тяжелая: приходилось иногда сутками сидеть за баранкой, самому заниматься погрузкой и разгрузкой, и всё это по бездорожью, часто под огнем противника. Главное было на фронте – доставить груз вовремя, ведь от этого зависела жизнь многих солдат. Начинал прадедушка служить на московском направлении, а заканчивал – в Польше.

Александр Иванович вспоминал случай: однажды летом в жару везли на передовую снаряды, недалеко от дороги было озеро. Сослуживцы оставили машины, стали купаться, предлагали и прадедушке, но он отказался, сказав, что лучше поедет, а искупается на обратном пути. Каково было его удивление, когда он узнал, что все они попали под авиаудар, немецкие самолеты разбомбили машины, а сами боевые товарищи погибли. Так судьба уберегла его от смерти, и таких случаев в его фронтовой жизни не сосчитать. Прадед воевал и под Смоленском в окружении, но судьба его хранила.

Много разных дорог пришлось изъездить за годы войны, но никогда ему было не забыть «Дорогу жизни». Сколько его фронтовых друзей нашли вечный покой на дне Ладожского озера. В Ленинград возили продукты и боеприпасы, а оттуда – эвакуированных, больных, раненых.

В 1945 году прадед участвовал в освобождении Польши; там в его машину попала авиабомба, и машину разорвало на части, он чудом выскочил через лобовое стекло, отлетел на несколько метров, был контужен, но остался жив. Лечиться пришлось недолго, нужно было возвращаться в строй.

Прадеду посчастливилось вернуться после войны живым и невредимым. И опять в дорогу, только теперь ждали дороги мирные. Пока позволяло здоровье, не расставался с любимым делом. Умер Александр Иванович 12 ноября 1981 года.

После окончания войны Украинцеву А.И. была вручена Почётная грамота за самоотверженный труд в дни Великой Отечественной войны с подписью Сталина И.В. и Жукова Г.К., которая передана в Музей воинской славы в Люберцах. Прадедушка был награжден орденом Красной Звезды и медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Всё дальше уходит война, всё меньше становится ветеранов, но память об этой героической странице нашей истории будет жить вечно. Я чувствую гордость за своего прадедушку, за всех, кто воевал ради того, чтобы мы жили и радовались новому дню.



Лиходеев Михаил Степанович

Молокова Софья, 18ГД-123

Руководитель Лицарева Александра Федоровна



Великая Отечественная война. В этих словах кроется страшная история людей: боль, страдания, одиночество, страх. Люди сражались за свободную и мирную жизнь, жертвуя собой. На этой войне Россия потерпела многочисленные потери, кого-то убивали на фронте, кого-то увозили в концлагеря, и их жизни становились невыносимой пыткой, а кто-то просто пропал без вести, и теперь об их судьбах не знает никто.

В моей семье тоже есть воевавшие прадеды и прабабушки, и поэтому я бы хотела поведать о моем прадеде Лиходееве Михаиле Степановиче, который в свое время успел рассказать историю своей жизни своим детям и внукам.

Лиходеев Михаил Степанович родился 14 октября 1913 года (по старому стилю), 30 сентября 1913 года (по новому стилю) в станице Троицкая Чечено-Ингушской АССР. Детство у него было достаточно сложным, так как отец был действующим офицером царской армии и всё время находились на пограничных заставах. Во время Кавказской войны и присоединения кавказских народов к Российской Федерации А. П. Ермоловым по долинам были намечены казачьи поселения, в которых, в основном, проживало русскоязычное население, но вверх в горы по большому Кавказскому хребту находились укрепленные оборонительные башни, которые местными назывались фитьмы ("Фельдмаршальские башни"), которые были установлены со времен Ермолова. Эти

оборонительные башни были двухуровневые: верхние оборонительные и нижние, и местные казаки их так и называли: верхние фитьмы и нижние фитьмы. Они служили для того, чтобы оборонять границы Российской империи от набегов горских народов, там постоянно люди несли службу, и вот отец моего прадеда был военнотружущим. Он постоянно находился в этих фитьмах, но периодами, например, месяц прошел – они спустились вниз, к станице, к которой они были приписаны, потом обратно, т. е. шла вахтовая служба, и в этих фитьмах они находились не сами по себе, а именно со своими семьями: с женами, с детьми. Когда прадеду было меньше года, был совершен последний набег на верхнюю фитьму, она была уничтожена полностью, остались одни руины. Судьба отца моего прадеда неизвестна, так как он пропал без вести, а мать моего прадеда со старшими сестрами успела убежать. Но после того как они покинули фитьму, останков своего отца они не нашли, что с ним случилось, был ли убит, был ли пленен, был ли казнен, неизвестно, то есть жизнь его оборвалась. После того как они спустились вниз, остались жить у родственников отца по материнской линии. Мама моего деда была родом из Лабинска, это Краснодарский край, по отцовой линии, откуда мой дед, я не знаю, потому что фамилия Лиходеев по всем кавказским республикам была одна единственная, потом появилась такая же фамилия у двух сыновей, больше людей с такой фамилией ни в Чечне, ни в Ингушетии, ни в Осетии, ни в Дагестане – нигде не было.

Так как не было принято, что после гибели мужа женщина уезжала к себе, она оставалась у родственников мужа, и воспитанием моего прадеда и старших дочерей занимались уже родственники по отцу и по материнской линии. Фамилия у них была Тур или Туровы, так как был переход от царского к советскому времени, мало у кого были паспорта, и поэтому при получении паспорта одни называли себя как Тур, а другие как Туровы. И так как родня у них была огромная, очень многие ей помогали ставить детей на ноги, но в основном она получала помощь от деда Турова. Как его звали, я не знаю, но именно он занимался воспитанием моего прадеда, учил всем необходимым навыкам: управлять в поле, запрягать коней и т.д. – всему, что должен был уметь мужчина. И так как гонение на казачество в конце 20-30 годов были, очень многие в результате этого погибли, но дед успел получить образование, у него была начальная школа (два класса), но в то время два класса – это было достаточно много, по его словам, те, кто заканчивал 5 классов школы, были не просто бывшие школьники, у них уже была профессия, они уже заканчивали механиками. Каков был уровень образования, что именно там преподавали в школе, он никогда не рассказывал, но после 5 классов мог работать на тракторе. В 1934-35 году он женился на Овсянниковой Александре, и у них родился сын Валентин. В 1936-37 гг. прадедушка был призван первый раз в армию. Служить он попал на Дальний Восток в стрелковую бригаду химической роты. Он застал русско-японский конфликт, участвовал в боях на озере Хасан и реке Халхин-Гол. Он рассказывал, что стал свидетелем химической атаки, и его это очень сильно поразило, в том плане, что японцы распылили достаточно тяжелый газ: человек ложился на землю – и газ проникал во все поры земли. Все, что было, он собой пропитывал, и ничего живого после этого газа не оставалось, умирало все, что в земле находилось, и от этого газа еще они получали достаточно сильные повреждения кожи. Но, тем не менее, эта защита не всегда их спасала. Службу Лиходеев закончил в звании сержанта и мог управлять отрядом. Так он мобилизовался после первого призыва в армию.

Второй его призыв в армию – сентябрь-ноябрь 1941 года. Где он проходил службу, в каких частях, в каких рядах – никакой информации по этому поводу я не смогла найти. Последние записи, которые были в архивных данных из военкомата: окончил свою службу сержантом стрелкового отряда. Он рассказывал, что закончил службу в Сталинграде, был очень тяжело ранен, это произошло в конце января 1943 года, то есть практически перед самым окончанием битвы. Как долго находился в этой битве, он ничего не говорил, но рассказывал, что стрелки – это те, кого кидают на амбразуру, и очень часто им приходилось ходить на передовую. Часто возвращался с передовой один:

весь отряд погибал. На его глазах произошло очень страшное событие. Через Волгу по мосту или на пароме переправляли поезд с детьми, которых везли в эвакуацию, и этот поезд разбомбили. Как он говорил, самое страшное зрелище, что он видел на войне: Волга была вся красная от крови, и по ней плыли детские тела. Столько детских тел он не видел никогда больше. Это воспоминание было серьезным для него. Последнее воспоминание о последнем его дне на войне было такое. Рассказывал, что они попали под очень сильный обстрел, живых осталось двое: он и еще один армянин из его отряда. И вот он думал, что не выживет: получил очень серьезные осколочные ранения головы, спины, ног. Грубо говоря, как он упал лицом, все его тело было иссечено осколками, не было живого места. Его нашли, после чего попал в госпиталь, где пробыл до конца августа.

В госпитале началась эпидемия тифа – и он заболел брюшным тифом. На тот момент это было достаточно распространенное заболевание. И он рассказывал про эту эпидемию: люди умирали десятками за сутки, мало того, что все были ранены, кто-то тяжелой. Дело было в холодное время, то есть я могу предположить, что это был март-апрель, и так как трупов было очень много и холодное время, их не убирали сразу, а выносили на улицу. В определенном месте складывали, но не кремировали, не закапывали никуда, просто потому, что не могли справиться с потоком умерших людей. Он был тяжело ранен и еще заболел. В какой-то момент врачи решили, что Лиходеев умер, и его вместе с другими трупами вынесли на улицу. И говорит, что его спасло: очнулся от сильного-сильного холода. Так как сил у него не было, мог только чуть шевелиться, он не мог даже разговаривать. Мимо проходила медсестра и увидела, что он шевелится, что он живой. Вот так и выжил во второй раз.

После того, как его выписали из госпиталя, передвигаться самостоятельно не мог, был лежачим инвалидом, то есть инвалидом первой группы, он просто лежал, вся спина была избита и изрезана осколками. Многие осколки из него удалили, но несколько в голове, спине и ногах остались пожизненно. Располагались так, что вытащить их было невозможно. Либо человек умирает после их удаления, либо они остаются в нём.

Когда Лиходеев приехал обратно в свою станицу Троицкую, жена, увидев его в таком состоянии, отказалась от него, решив, что следить за двумя «детьми» – сыном Валентином и лежачим мужем – будет сложно, сказала: «Зачем мне инвалид? Мне надо ребенка растить, поднимать на ноги, а ты инвалид». Но у прадедушки еще была жива его мама, и она начала его выхаживать, достаточно долго выхаживала. В результате он встал на ноги, сначала ходил с палочкой, а потом от нее отказался. Благодаря матери он начал снова ходить. В тайне ото всех прадед общался со своим первым сыном. Как я знаю, Валентин очень многого добился в своей жизни благодаря Михаилу Степановичу: прадед оплачивал его учебу и в целом помогал в материальном плане. Валентин стал работать на нефтяной промышленности Чечено-Ингушской Автономной Советской Социалистической Республики и занимал там престижную должность на Грозненском нефтеперерабатывающем заводе.

Так как прадед был еще достаточно молодым, приняли решение, что ему надо жениться во второй раз. И он тогда пошел свататься, пришел в дом нашей прабабушки, у прабабушки была старшая сестра Анна, и он изначально хотел посвататься именно к ней, так как она была чуть ближе к нему по возрасту. Но у Анны был муж на фронте, и она ему отказала. Тогда прадедушка посватался к моей прабабушке. Прабабушка была на 11 лет младше прадеда, они сыграли свадьбу, и в ноябре 1945 у них родилась старшая дочка Нина, в 1953 году родился Витя. Прадедушка был очень рад, что у него родился сын, ведь всегда считалось, что сын – это наследник и продолжатель рода. Но случилась такая беда, что Витя сильно заболел, и для них с прабабушкой это было очень большое горе. Виктор, по несчастному случаю, а именно – по халатности врачей – стал инвалидом на всю жизнь и продолжать род не может, но он жив по сей день.

О войне прадед вспоминал со слезами на глазах: военные годы были самыми тяжелыми.

Юность помнит и славит

Бахарева Алина, ИСП-218

Руководитель Счастливицев Максим Викторович

Каждому человеку хочется быть счастливым. Играть, учиться, работать, любить... К сожалению, далеко не у всех жизнь складывается так, как бы они хотели. Война погубила жизни миллионов прекрасных людей. Но все они – и павшие, и выжившие, с честью вынесшие тяжкие испытания, все они погибли и воевали за нас, за то, чтобы мы могли делать то, о чем мечтали они. Наше поколение должно помнить и славить подвиг каждого, будь то рабочий у станка или солдат. Я хочу рассказать об одном из тех, благодаря кому мы с вами живем – о своем прадеде.

Бахарев Петр Казьмич⁷ родился в семье железнодорожника в селе Скачиха Тамбовской губернии в 1925-м году. Великая Отечественная война началась, когда он был еще подростком. На фронт Петр Казьмич попал весной 1943-о года после обучения в Орджоникидзеvском военно-пехотном училище г. Энгельса. А вскоре началась Курская битва...

...Вспоминать о войне прадедушка не любил: слишком много боли и страданий она принесла. Но о двух эпизодах войны он все же рассказывал, потому что считал их знаковыми. И все они связаны с самым началом его войны, его первыми боями. Эшелон, в котором Петр Казьмич ехал на фронт, был разбит. Оставшиеся в живых добирались до места назначения пешком. А когда прибыли в расположение части, бойцов стали распределять в группы по видам орудия. Молодых, необстрелянных курсантов привели на исходные позиции в поле. И сразу все попали под обстрел немцев. К счастью, никто из них не погиб – спасли шинели, скатанные и накинутые через плечо. «Вот они-то и были как решето, – вспоминал прадедушка, – лишь после боя, когда всё это увидели, тогда стало страшно. Поначалу всегда так было: в бою – не до страха, а уже потом начинаешь чувствовать дрожь в коленях. Но – только до следующего боя. Потом привыкли и к взрывам, и к свисту пуль».

А вскоре произошел другой случай, немало повлиявший на все мировоззрение Петра Казьмича: «Дело было на Курской дуге. Воронежский фронт, тяжелые, жестокие бои, в руках одно противотанковое ружье, громада вражеских танков. Нам приказали рыть окопы. Обычно, если это были кратковременные позиции, каждый рыл себе «личный» окоп. Только командирам рыли подчиненные, но и сами командиры не сидели без дела. Вот и в этот раз, присмотрев выгодную позицию, я все подготовил, обустроил. А тут приходит наш новый старшина и говорит: «Боец, освободи место». Пришлось подчиниться, а самому подготовить еще одно, по соседству. Вскоре началось наступление немцев. Мы стреляем по танкам, танки стреляют по нам. Кругом взрывы, дым и пыль не успевали рассеиваться. Но и в этой, казалось бы, крошечной тьме, мы попадали в цель – немцы остановили наступление, готовились к следующему. На поле боя горели вражеские танки. Помню, подумал тогда, что если погибну, то уже точно не зря, ведь несколько этих танков смог подбить. А потом было новое наступление. Неподдалеку «грохотнуло». Очнулся уже в госпитале с ранением в голову. Там и узнал, что вражеский снаряд попал как раз в мой первый окоп. Старшина погиб. А меня зацепило осколками». Петр Казьмич вспоминал, что, лежа в лазарете, подумал, что если так получилось, что он не погиб, значит, еще нужен для чего-то. Для чего-то очень важного. Лишь после войны он понял, для чего...

⁷ Написание отчества как в документах.



Бахарев Петр Казьмич (стоит слева)

...После выписки новое направление, теперь уже – на Первый Украинский фронт в зенитно-артиллерийский полк, в котором и служил Петр Казьмич дальномерщиком до самой Победы. Прадедущка освобождал от немцев Перемышль, Тернополь, Краков, прошел всю Польшу, брал Берлин. Известие о Победе встретил в звании ефрейтора в Дрездене. А затем еще четыре с половиной года служил в Австрии.

По возвращении домой Петр Казьмич выучился на шофера и участвовал в строительстве железной дороги от Улан-Батора до Китая. Во время отпуска в Москве он познакомился со своей будущей женой, Олимпиадой Ивановной. В 1956-м году он переехал в Домодедово и устроился работать на Павелецкую железную дорогу машинистом мотовоза, сохранив тем самым семейные традиции.

У Петра Казьмича много наград, среди которых медаль «За взятие Берлина», орден Отечественной войны I степени. А самыми дорогими наградами он всю жизнь считал орден Дружбы народов и супругу, с которой прожил более шестидесяти лет. Они создали большую дружную семью. Сын и дочь подарили им четырех внуков, а внуки – пятерых правнуков. В окружении своих родных и близких, вспоминая о том далеком бое, прадедущка говорил, что понимает, для чего было нужно, чтобы он остался в живых...

...Петра Казьмича не стало в 2017-м году.



Петр Казьмич с супругой Олимпиадой Ивановной

Вместе с прадедущкой мы всегда проводили День Победы. Этот день был и остается моим самым любимым праздником. Прадедущка привил мне чувство патриотизма и уважения к ветеранам. И я понимаю, для чего было нужно, чтобы он выжил в той страшной войне. Каждой своей клеточкой чувствую, понимаю, что я ему бесконечно благодарна и горда им. Я хочу, чтобы о нем знали другие. Я очень хочу, чтобы о каждом из тех, кто точил снаряды и собирал хлеб, кто остался на поле боя и кто вернулся и строил новую жизнь, помнили потомки и прославляли в веках.

Один день и вся жизнь

Так много и так мало мы знаем о войне и о людях. Имена великих полководцев, героев, в честь которых названы улицы и школы, о которых снимают фильмы и пишут книги – они у всех на слуху. И это правильно – благодаря им и таким, как они, наш народ смог одержать Победу. Но в войне участвовали не только они. Миллионы, каждый, кто жил тогда, все они были ее участниками. Они трудились на полях, шили одежду, собирали оружие, воевали. Каждый из них внес свой вклад в дело Победы и все они достойны памяти. Очень многое утеряно, забыто, неизвестно. Но если есть хоть какая-то возможность узнать, сохранить, донести память об этих людях, об этих неизвестных никому, кроме своих родных, героях, нужно это сделать. В моей семье таким человеком был мой прадед, о нем я и хочу рассказать.

Орлов Михаил Иванович родился в 1900-м году в деревне Селиваново Старицкого уезда Тверской губернии. Он прошел три войны: Гражданскую, Советско-финскую и Великую Отечественную. Едва успев вернуться к мирной жизни, вскоре после начала Великой Отечественной войны был мобилизован и зачислен санинструктором и оставался им всю войну, сменив три стрелковых дивизии. Конечно, служба медицинских работников не предполагала непосредственного участия в боевых действиях, но и они на войне подвергались ежедневному риску, вынося раненых с поля боя. Командир отделения санинструктор старшина Михаил Иванович Орлов был трижды ранен. Вместе со своими частями освобождал от нацистов наши города, Польшу, Германию. Награжден медалями: «За боевые заслуги» в 1942-м году, «За оборону Ленинграда» в 1943-м году, «За победу над Германией» в 1945-м году.

Со своей будущей супругой, Аграфеной Михайловной, прадедущка познакомился еще до войны. Тогда же у него родилась дочь Вера, моя бабушка. Почти все, что о нем известно, мне рассказала она. Далеко не все ветераны любят рассказывать о войне, для них это очень тяжелая тема. И Михаил Иванович был очень немногословным. Но об одном случае на войне он иногда вспоминал, поскольку случай этот оставил свой след на всю жизнь: «В 1942-м году наша часть находилась под Ленинградом. Бои там шли тяжелые, обстреливали наши позиции постоянно, раненых было много. Легко раненым оказывали помощь на месте. Самых «тяжелых» отправляли в госпиталь, но сначала их нужно было вынести с позиций. Работали мы практически круглые сутки, спали мало. Обычно самый активный обстрел был в светлое время суток, с небольшими перерывами в одно и то же время. Похоже, немцы тогда обедали и кофе пили. А к ночи и вовсе все стихало. А для нас наступала самая «горячая» пора – в это время нужно было снова обойти все позиции, прежде всего, те, какие днем осмотреть было трудно из-за обстрела. Вот и в этот раз, едва стемнело, отправились за передний край передовой, проверяли как всегда – каждый окоп, каждую воронку. Раненых мы старались сначала всех перенести в одно место, а оттуда уже несли в свои окопы и, далее, в медпункт. Мы уже почти закончили переносить их в одну большую воронку, как начался обстрел. Снаряды рвались сначала далеко, потом все ближе и ближе. Мы поняли, что если останемся здесь, всех нас «накроет». Что делать, не бросать же раненых. Двое бойцов положили их на плащ-палатки и потащили к нашим позициям. А мы с напарником побежали осмотреть еще другие воронки, вдруг кто-нибудь остался. И не зря побежали – в одной воронке нашли солдата. Понесли его. Все нужно было делать аккуратно, но быстро. Пригнувшись, передвигались перебежками. А снаряды рвутся уже почти рядом – слышно, как осколки впиваются то в дерево, то в металл. Вот он, наш окоп, мой напарник прыгнул в него, стал принимать у меня раненого. И только он успел с ним «нырнуть», как надо мной «просвистело» и разорвался снаряд. Почувствовал удар. Вся жизнь передо мной пронеслась. Интересно, что сознание я не терял долго. Тащили меня, перевязывали, все помню. Только когда в машину погрузили, тогда уже «отключился». В госпитале очнулся: надо мной стоит

медсестра. Увидела, вскрикнула и побежала за доктором. Пришел врач. Говорит: «Ну, солдат, в рубашке родился! Еще бы чуть в сторону и все! Запомни этот день!»

Михаил Иванович получил тяжелое ранение в грудную клетку. Врачи достали несколько осколков, один остался. В ту пору медицина была не так развита, доставать его не рискнули. А потом уже прадед решил, что не будет его извлекать. Таки и проходил с осколком в груди более тридцати лет...

В мирное время прадед не имел отношения к медицинской службе. До войны он работал столяром, а после служил в архиве. Сидеть без дела Михаил Иванович не привык, поэтому и на пенсии продолжал работать, уже в котельной.



Орлов Михаил Иванович

Когда я родилась, прадедушки давно уже не было. В нашей семье его все помнят и любят. Эта любовь передалась и мне. А рассказы о его героическом пути вселяют мне необыкновенную гордость, что он – мой прадед.

Я всегда старалась понять, что чувствовали, о чем думали люди, ежедневно, ежеминутно рисковавшие собой. Что ими руководило: любовь к близким, ненависть к врагу, мысли о великом? Бабушка говорила, что прадед об этом никогда не рассказывал, а на все вопросы отвечал так: «Некогда было задумываться об этом. Каждый день нам мог стоить жизни. Главное – сделать дело». Михаил Иванович всю жизнь делал свое дело: работал, воевал, спасал... И я очень хочу, чтобы о его жизни знали и мои потомки, и другие люди, как можно больше людей. Я уверена, что память о Михаиле Ивановиче Орлове в нашей семье будет передаваться из поколения в поколение, и каждый из нас постарается донести ее до других. Наверное, о своих родных так думают в каждой семье. И это тоже правильно: наши прадеды заслужили, чтобы о них помнили.

Сачков Владимир Степанович

Марджини Мрика Джок, ГД-127

Руководитель Ульяновская Ольга Александровна

Много времени прошло с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. В каждой российской семье она оставила свой след.

Сейчас я хочу вам рассказать о моём прапрадедушке, принимавшем участие в Великой Отечественной войне.

Сачков Владимир Степанович родился в 1905 году в Воронежской области, Водопьяновского района, Скорняковского с/с. В РККА был призван в 1941 году Водопьяновским РВК, Воронежской обл., Водопьяновского района.

Он принимал участие в боевых действиях в составе 257 Стрелковой дивизии, которая была сформирована 30 июля 1941 года. Занимал должность зам.политрука в 953 стрелковом полку. К 30 июля 1941 года дивизия была переброшена в район Демянска, где с 12 августа 1941 года наступает на правом фланге 34-й армии в ходе контрудара Старой Руссой. 15-16 августа 1941 года дивизия в ходе наступления вышла на рубеж реки Холынья у деревни Устье, близ слияния реки с Полистью.

С 20 августа 1941 года была окружена в том районе, выходит из окружения на восток, неся потери. В сентябре 1941 года вновь попадает в окружение в районе Демянска, остатки дивизии смогли выйти в район Лычково, по-видимому, в этом и предыдущем окружениях потеряв большую часть личного состава. 16 октября 1941 дивизия была расформирована.

Дивизия была сформирована вторично в ноябре-декабре 1941 года в Калининской области. После формирования была включена в состав войск Северо-Западного Фронта. Впервые в боевые действия вступила в январе 1942 года в Торопецко-Холмской наступательной операции, в ходе которой во взаимодействии с другими соединениями 3-й Ударной армии прорвала оборону противника северо-западнее Осташкова и, преодолевая его упорное сопротивление, успешно развивала наступление на великолукском направлении.

В марте 1942 года во время Торопецко-Холмской операции лейтенант Владимир Степанович ушел в разведку в районе деревни Опоки Плесошского района Калининской области и не вернулся. Выполняя боевое задание командования, он пропал без вести. В июле 1942 года его жене Сачковой Анисии Ивановне пришло извещение с войны.

Долгое время его родные не могли установить точное место захоронения, оно стало известно только в 2015 году. Прапрадедущка похоронен в Братской могиле, которая находится в Тверской области, Торопецкий р-н, с.п. Плесошское, п. Плесошь, ул. Советская.

В 2016 году к Братской могиле приезжала его дочь Панфилова Вера Владимировна, которой на тот момент было уже 77 лет! Именно Вера Владимировна является до сих пор моей прабабушкой, которая недавно праздновала своё 80-летие.

Я горжусь, что в моём роду есть родственники, которые сражались за Родину, защищая родных и близких. Внесённый вклад в Победу в Великой Отечественной войне действительно стоит уважения.



(1905–март 1942)

Зорик Павел Иванович

Марджини МрикаДжок, ГД-127

Руководитель Ульяновская Ольга Александровна

Пока живы ветераны, их знают и помнят. Но многих уже нет с нами. В своём эссе я бы хотела поделиться информацией об одном человеке, которого уже давно нет в живых, но он с нами благодаря нашей памяти. Прадедущка (дедушка нашей мамы по линии отца) Зорик Павел Иванович (25.06.1924 – 04.03.1994) родился 25 июня 1924 года в селе Зориковка, Меловского района, Ворошиловградской области. В РККА с 01.02.1943 года, место призыва: Меловской РВК Ворошиловградской области.

С 11 февраля 1943 года воевал рядовым на Южном Фронте во 2-ой Пулеметной роте 480-го Стрелкового полка 152-ой стрелковой Краснознаменной Днепропетровской Ордена Суворова дивизии в должности автоматчика. 17 августа 1943 года получил легкое ранение. С 22 октября 1943 года воевал на 3-ем Украинском Фронте. 15 ноября 1943 года в бою под деревней Смолянка он в составе взвода отважно действовал в бою, первым ворвался в деревню и в упор расстрелял двух немцев и одного уничтожил гранатой.

18 ноября 1943 года в бою под деревней Александра Белого при отражении контратаки убил двух немецких солдат и гранатой уничтожил пулемет стрелка с его расчетом. За эти подвиги прадедущку наградили медалью «За боевые заслуги».

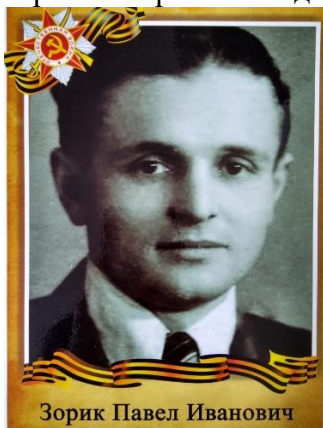
10 января 1944 года во время боя немецкие фашисты пытались напасть на штаб батальона. Павел Иванович, проявив исключительную смелость, с одним из бойцов открыл огонь, уничтожив 5 немецких солдат. 12 января 1944 года под хутором Отруб, несмотря на сильный огонь противника, вел огонь по отступающим фашистам. Здесь же под сильным огнем вынес с поля боя раненого командира батальона, оказав ему первую помощь, чем спас жизнь офицера. За это был награжден Орденом Славы III степени. С 28 мая 1944 года воевал на 1-ом Белорусском фронте в должности разведчика взвода пешей разведки 480-го Стрелкового полка 152-ой стрелковой Краснознаменной Днепропетровской Ордена Суворова дивизии.

24 июня 1944 года при прорыве сильно укрепленной линии стороны противника, в районе Дербин Озарического района Полесской области, под сильным артиллерийским огнем противника открыл фланговый огонь и забросал гранатами немецкий пулемет. В этом бою он лично уничтожил 12 немецких солдат. При продвижении вперед в бою на окраине села Дербин он, смело действуя с фланга обходом, подошел к одному дому и уничтожил гранатой 4 немецких солдат, захватил в плен немецкого ефрейтора. За мужество и храбрость в этом бою был награжден Орденом Славы II степени.

Павел Иванович прошел войну от Ворошиловграда до Кенигсберга. 1 августа 1986 года он был награжден Орденом Отечественной Войны I степени.

Умер 4 марта 1994 года в г. Луганске.

Я горжусь своим прадедущкой. Он навсегда останется в моей памяти и в моём сердце. И я с гордостью буду рассказывать о нём своим детям и внукам, чтобы они тоже знали, через что прошли их давние предки.



Зорик Павел Иванович

Мой прадед Платов Николай Иванович

Мошкова Екатерина, ГД-127

Руководитель Ульяновская Ольга Александровна

Мой прадед Платов Николай Иванович, участник Великой Отечественной войны, родился 3 мая 1912 года, в деревне Старые Псарьки, которая находится в Московской области, в Ногинском районе.

В 1940 году Ногинский военкомат направил Николая на военный (бывший Машиностроительный) завод в городе Электросталь. Снаряжательный завод № 12 Наркомата боеприпасов изготавливал боевые снаряды. «Больше – нужно, меньше – нельзя!» – под этим девизом работали заводчане, в рекордно короткие сроки изготавливая и отправляя на фронт эшелоны с боеприпасами. Если корпуса для «Катюш» создавались в Москве, то их огненная начинка – гильзы-стаканы – производили в Электростали. Заряды для ракетных установок выпускались в режиме высочайшей секретности. Уже в июне на снаряжательном заводе № 12 комплектуют одиннадцать реактивных установок («катюш»). Семь из них вошли в первую батарею. Отсюда он и ушел на фронт. Так для него и начался этот трудный жизненный период.

Как и все люди, которые прошли войну, он не любил и почти не говорил про то, что там происходило. Но, иногда, он мог что-то вспомнить и рассказать с комом в горле: «Бои шли тяжелые, спали в окопах и в дождь, и в снег. Частенько не хватало на всех хлеба, голодали. У нас никогда не опускались руки, ведь всех солдат ждали дома жёны, дети, матери. Мы все жили только ради этого».

У Николая Ивановича остались дома жена – Олимпиада и маленький сынишка – Николай Николаевич, который родился в сентябре 1940г.

Прадед начал свой военный путь с Москвы. Награжден медалью «За оборону Москвы». Участвовал в Кёнигсбергской операции по ликвидации группировки противника и захвата города-крепости Кёнигсберг. За это он был награжден медалью «За участие в героическом штурме и взятии Кенигсберга». На пути к Берлину он освобождал Польшу и Германию, где и закончились военные действия.

Но война для Николая Платова не закончилась в 1945 году. Для того чтобы вернуться домой, ему пришлось «выгонять» немцев из городских подвалов и лесов. Немцы, которые не капитулировали, прятались в лесах, землянках, а места землянок маскировали растущими елями.

Прежде чем вернуться домой, нужно было восстановить Государственную границу, этим Николай и занимался. С войны Николай Иванович вернулся домой только в 1948 году.

Младший брат Николая – Иван, тоже воевал. Он родился в 1916 году, Однако, призван он был Перворечинским РВК, Приморского края, города Владивосток, где он жил к этому времени. В архиве ЦАМО мы нашли некоторую информацию. Иван Петрович воевал в 116омсб. (Отдельная морская стрелковая бригада). 14.02.1943 года был убит и похоронен в Орловской области, у деревни Нижнее-Ущерово, на правом берегу реки Оки. В тех боях, принимая участие в освобождении села Городище Орловской области, стоящего у излучины рек Ока и Зуша, в «Долине смерти» 116 ОМСБ потеряла более половины своего численного состава, в том числе 1009 человек убитыми и пропавшими без вести. В этот день - более 300 человек убитыми.

Свой дальнейший жизненный путь прадедушка продолжил простым рабочим на механическом заводе города Ногинск. В мирной жизни у него родились еще двое сыновей и дочь – моя бабушка. Младшего они называли в честь погибшего брата – Иван.

Скончался Платов Николай Иванович, 3 апреля 1980 года, в возрасте 68 лет. Похоронен на Ногинском кладбище. Мы с бабушкой навещаем его могилу на Пасху и в Праздник Великой Победы – 9 мая! Это для нас – день скорби и памяти. Стараемся приехать в Москву и на шествие Бессмертного полка.



Незаметный подвиг

Верховцева Александра, ГД-127

Руководитель Ульяновская Ольга Александровна

Мое сочинение названо «Незаметный подвиг». Эта часть жизни моей семьи связана с войной. Почему незаметный? В той страшной обстановке и неразберихе, творившейся в начале войны на фронте, было трудно наладить учет всех героических поступков советских солдат. Я расскажу о своем прадедушке – красноармейце Василии Александровиче Голове.

Наверно, самым значимым событием, являющимся непосредственной частью истории России, является его участие в стратегической оборонительной операции июля-августа 1941 года под Ленинградом. Его незаметный подвиг – взрыв моста через реку Ловать вместе с фашистами – сберег немало солдатских и офицерских жизней и приблизил Победу. На некоторое время, в том числе и ценой жизни Василия Александровича, продвижение немецких войск к Москве было приостановлено, с этого направления были сняты элитные фашистские части, брошенные на практически невооруженные части Красной Армии. Но подвиг этих солдат – бессмертен! Они сделали все, чтобы враг был остановлен. Ненадолго, но эта операция показала, что блицкриг не будет таким легким, как в Европе. На сайте «Память народа» мне удалось разыскать информацию, подтверждающую факт, место и обстоятельства гибели моего прадеда. «В бою за социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, был убит в районе деревни Лычково Ленинградской области 18.08.1941 г. Похоронен там же». Сначала пришло извещение о его пропаже без вести. Он «был оставлен на поле боя, занятом противником». Сын Александр искал место его захоронения и нашел его через пятнадцать лет. О самом поступке прадеда рассказали прабабушке его однополчане, навестившие ее после войны.

Может быть, раньше, пока была жива прабабушка, Александра Александровна, мы смогли бы узнать больше. Родился Василий в 1916 году – еще до революции - в самом маленьком городе Московской области – Верее. Там и сейчас живут всего пять тысяч жителей. В переулке Овражском, в доме 8. Рос он в многодетной семье и, будучи старшим из шести детей, все время помогал отцу – Александру Панкратьевичу в кузнице, славившейся (особенно фирменными резными коваными санями) на все соседние районы и на конюшне.

Мирный человек, уже имевший жену и сына, в 1941 году он был призван Дзержинским РВК Московской области на службу в Красную Армию в связи с нападением фашистской Германии на Советский Союз. Он стал красноармейцем 254 стрелковой дивизии.

Во время войны братья и сестры Василия, после его призыва в армию, также помогали Красной Армии. Александра Панкратьевича и его жену оккупанты выгнали из родного дома и разрушили его. Поэтому, почти сразу после освобождения Вереи, родители Василия умерли почти в один день (май 1942 года).

Другой прадед – Анатолий Фролович Сорокин – воевал в Румынии и Венгрии. Сержант, окончил курсы снайперов, артиллерист. Вернувшись с войны, пошел работать на лесопилку, чтобы помочь государству в послевоенном восстановлении народного хозяйства. Анатолий обожал охоту и считал, что именно физический труд составляет здоровье человека – ведь «движение – это жизнь». Был награжден медалью «Ветеран труда». Его жена Александра работала портнихой, одевала в тяжелое послевоенное время людей. Да так, что к ней выстраивалась очередь. Так важна была крупица радости в годы разрухи. В нашем семейном архиве остались ее трудовая книжка, записная книжка с пометками о смерти близких родственников. Ветеран труда.

Бабушка – Шубунова (Сорокина) Елена Анатольевна. Закончила Рuzское медицинское училище в 1976 году. Посвятила свою жизнь медицине и является ее частью уже более 40 лет. Работает в районной больнице №1 в должности старшей медсестры.

Дедушка Шубунов Валентин Васильевич (26 февраля 1955–9 марта 2018 гг.). Был моряком, познакомился с бабушкой, проходя медицинское обследование по службе.

Папа Александр Юрьевич закончил Истринское педагогическое училище в 1996 году как преподаватель физкультуры. Чемпион России по японской борьбе сетокан. Мечтал открыть школу Олимпийского резерва по борьбе, но вынужден был с 90-х возить опасные грузы ради обеспечения семьи. В это время надо было заботиться о жене и детях. С работой по профессии было сложно.

Мама – Аксана Валентиновна закончила МПУ им. Крупской в 1996 году. Работает более 20 лет учителем истории и обществознания в Верейской Средней Общеобразовательной школе №1.

Я учусь в колледже «Царицыно» по специальности «Гостиничное дело». Это еще одна профессия в «копилку» нашей семьи.

Можно сказать, что все члены моей большой и дружной семьи (медики и учителя, спортсмены и портнихи, рабочие и моряки) жили и живут на благо общества. Мы любим и поддерживаем друг друга, заботимся о своих близких, чтим память тех из нас, кто отдал свою жизнь за Родину – нашу общую семью. В завершение хочу сказать, что я, конечно, буду стараться не уронить честь нашей семьи, поддерживая наши традиции и добрую память о родных.

Мы обязательно продолжим это замечательное дело – хранение и преумножение семейных традиций!

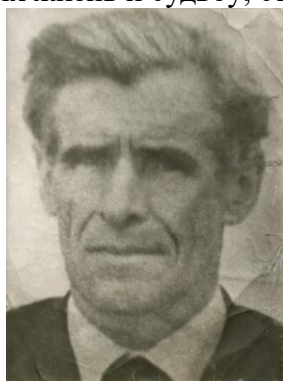


Жизнь короткая – память вечная

Камышева Ольга, П4–3

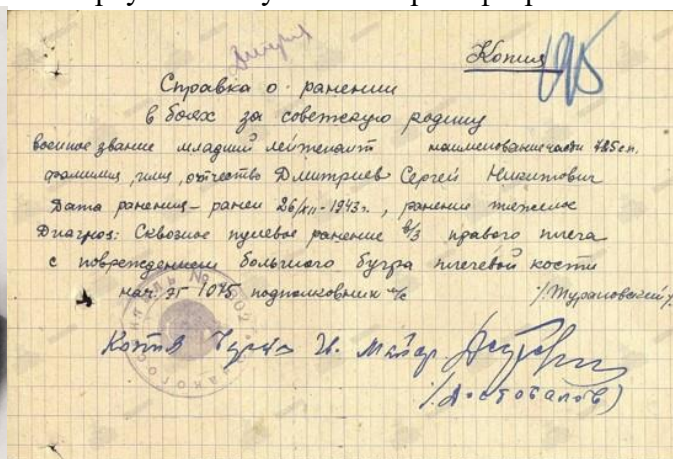
Руководитель Косачева Мария Владимировна, педагог-библиотекарь

1418 суток отделяет 9 мая 1945 года от 22 июня 1941 года. 1418 суток борьбы за Победу, её ожидания и неугасимой веры в то, что она настанет. В ожесточенных битвах, погибая и истекая кровью, добывал ее солдат. Непрерывным бессонным трудом приближал её рабочий и колхозник в тылу. Они защищали свой дом, будущее своих детей, защищали свою Родину. Поэтому считаю, что очень важно увековечить память воинов и передать сверстникам и будущему поколению значимость их подвига, совершенного в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 года. В каждой семье есть своя история. Мне бы хотелось, чтобы о моих родственниках также узнали: война прошла через их жизнь и судьбу, став фактом биографии.



Кузнецов Александр Павлович (1922–2001)

Родился в 1922 году в городе Спасск Рязанской области. В период боевой работы полка был выделен как инициатор борьбы за образцовое содержание материальной части. Сам прежде всего показал пример отличного ухода за самолётом и мотором. Совместно с механиком обслужил 125 вылетов самолётов, из которых 60 на боевые задания. Хороший общественник. Показал образец бдительности и четкости в выполнении устава гарнизонной службы при несении караульной службы. Умер 14 февраля 2001 года.

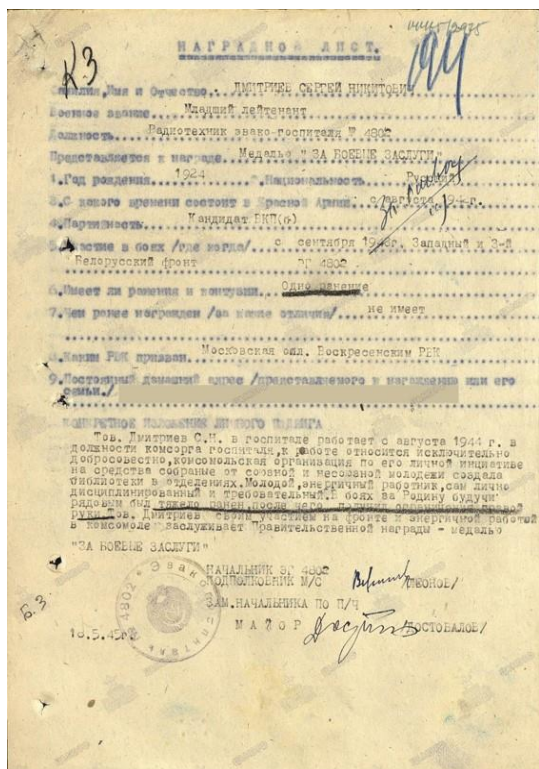


Дмитриев Сергей Никитович (1924–2000)

Родился в 1924 году в деревне Шуклино Воскресенского района Московской области. Ушёл на фронт в августе 1942.

Из воспоминаний моего прадедушки: «Послали учиться меня на курсы командиров в город Шую. Добирался пассажирским поездом, приехал, а курсы закрыли. И направили нас на пункт сбора. Взяли обучать химразведке. Привели в лес, где мы построили землянки, и три месяца учили. Дорвались там, одичали. В конце ноября через Владимир, где отмылись от грязи и от вшей, обмундировались, послали на фронт. Разгрузились под Волоколамском. Но немец нас обстрелял. Мы, молодые бойцы, разбежались в стороны.

Собрали нас и – на передовую, под Сычевку. Я был солдатом, и назначили меня санитаром. Первый бой принял под деревней Рессава Смоленской области. После артподготовки пошли в бой. Рядом была речушка, в районе которой немец нас и перестрелял. От батареи осталось с десятков. Я вынес с поля боя раненого командира, перевязывал солдат. После боя посмотрел на свою шинель: вся дырявая от пуль и осколков. Бог сберег меня...»



ПЕРЕД БОЕМ

На исходном рубеже солдаты
 Замерли цепочкою живой,
 Прижимая крепко автоматы,
 Наслаждались звонкой тишиной.
 Скоро грянет бой. Но мы, поверьте,
 В этот миг забыли о войне.
 Мы никто не думали о смерти,
 Все о жизни думали вдвойне.
 Жаждали с невестой повстречаться,
 Вспоминали матери портрет.
 Мы всего лишь только восемнадцать
 Прожили на этом свете лет.
 Отступала ночь за ельник мраком
 Перед наступлением утра...
 Нас метелью подняло в атаку
 Мощное солдатское "Ура".

«Послали на политучебу под Калугу, на трехмесячные курсы политсостава. Шел 43-й год. В декабре присвоили звание младшего лейтенанта и отправили на фронт. Стал комсоргом батальона.

Под Оршей — бой. Командир 9-й роты был убит, и мне приказали принять роту. Было это к вечеру. Поднял людей в атаку и... выронил из рук автомат: ранило в плечо разрывной пулей. Три месяца пролежал в московском госпитале. В марте 44-го вернулся в действующую Армию и догнал свою часть в Вильнюсе. Командовал нами Черняховский. Здесь он и погиб... С боями перешли границу Восточной Пруссии. При взятии Инстенбурга (Черняховск) я подорвался на mine: перебило осколками ноги. Полтора месяца в госпитале – «склеили» меня и вновь на передовую. Участвовал при взятии Кенигсберга. Здесь и встретил день Победы. Нашу часть отвели в Восточную Пруссию. Я был тогда комсоргом полка. Отсюда и демобилизовали... И все-таки первый бой помнится и сегодня. За него я получил тогда медаль «За отвагу». Награжден и орденом Отечественной войны, и медалями».



Камышев Павел Васильевич (1903–1951)

Родился в 1903 году в городе Шуя, Ивановской области. Призван в декабре 1941 года. Работал в Армвоенторге 5 Армии в должности главного бухгалтера торгово-заготовительной базы, проявил себя как знающий дело толковый работник. Поставил на должную высоту учет и отчетность. Все финансовые обязательства им выполнялись аккуратно, что способствовало бесперебойной работе военторга №30 по снабжению боевых действующих частей товарами повседневного спроса. Удостоен правительственной награды «Орден Красная Звезда».

Камышев Дмитрий Васильевич (1898–1944, нет фото)

Родился в 1898 году в городе Шуя, Ивановской области. Призван 3 марта 1942 года. Линейный надсмотрщик роты связи старший сержант Камышев Д.В. за время боев полка по освобождению Донбасса и районов Левобережной Украины под сильным оружейно-пулеметным огнем противника устранял повреждения линии связи полка с батальонами всегда действовал бесперебойно. Умер от ран 24 октября 1944. Похоронен в г. Гори Грузии. В январе 1944 года был удостоен медали «За боевые заслуги».



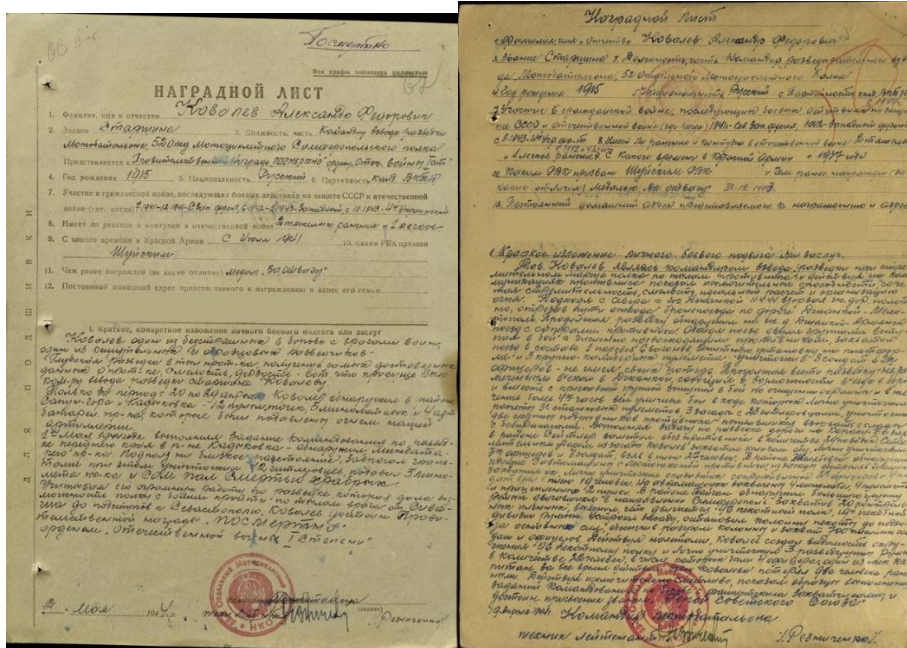
Ковалёв Александр Фёдорович (1915–1944)

Родился в 1915 г. в деревне Чижово Шуйского района Ивановской области.

Из наградного листа о присвоении звания Героя Советского Союза:

Был командиром взвода разведки. Около города Джанкой в апреле 1944 года взорвал железнодорожное полотно, отрезав пути отхода бронепоезда по дороге Джанкой-Мелитополь. В бою с превосходящими силами противника захватил поезд, уничтожив 8 солдат и 2 офицеров, не имея своих потерь. Продолжая вести разведку въехал в Джанкой и вел более 4 часов уличный бой по очищению окраины города, в ходе которого лично уничтожил 3 станковых пулемета, 3 засады с 23 гитлеровцами, уничтожил 2 группы подрывников противника, пытавшихся взорвать склады с боеприпасами. Выполняя задачу по разведке дороги на Карасу-Базар стремительным ударом из засады захватил обоз противника в количестве 20 повозок, лично уничтожил 3 офицеров и 8 солдат, взял в плен 27 человек. В районе Желябовка обнаружил идущие 3 автомашины с мотопехотой противника, лично уничтожил двух офицеров и 9 солдат, взял в плен 19 человек. В районе Пайгон обнаружил большую группу румын – 96 пехотный полк 20 пехотной дивизии румын, движущихся в направлении Симферополя. Устроил засаду, остановил колонну пехоты до подхода основных сил, захватив в плен 700 солдат и офицеров. За всё время действий взвод Ковалёва потерял 2 человека ранеными.

Погиб, выполняя задание по разведке, 1 мая 1944 года на подступах к Севастополю.



ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ

Все дальше отдалается та дата,

Когда свершив свой подвиг боевой,

Солдат салютовал из автомата,

Приветствуя Победы день святой.

Но жизнь своим течением не властна

Великий этот праздник позабыть.

Он в памяти народной не угаснет,

Пока народ живет – он будет жить, –

Чтоб солнце над планетою светило,

Даруя людям радостей вдвойне,

Чтоб мать детей не для войны растила,

А люди жили в мире на земле (автор – Дмитриев Сергей Никитович).

Я чту всегда и буду чтить память своих родственников и всех погибших в той жестокой войне. Мы должны приложить все усилия, чтобы об этих людях знали и помнили, они этого достойны! Жизнь короткая – память вечная!

«Баллада о солдате»: кино и реальность

Артамонов Павел, 17Т-136

Руководитель Лицарева Александра Федоровна

К сожалению, я ничего не знаю про моих воевавших родственников. Но когда я побывал на презентации сборника работ студентов о своих воевавших родных «Колокола памяти» и услышал несколько рассказов методиста колледжа Бирюковой Раисы Сергеевны о её отце, не смог не подойти после занятий с просьбой рассказать подробнее об этом человеке. Хочется, чтобы о нём — ветеране Великой Отечественной войны — узнало, как можно больше людей, живущих под мирным небом благодаря ему.

Курбатов Сергей Матвеевич прошёл всю войну, начиная с 1941 года. Родился он в 1922 году, получил к 1940 году образование 7 классов. А по тем временам это приблизительно уровня нашего современного среднего образования, потому что в Советском Союзе 7 классов — бесплатное образование. Дальше уже шло платное образование, это были институты. Его забрали в армию и отправили в учебку: стал учиться на артиллериста. Многие говорят, что среди тех, кто попал на войну, из мужчин этого года рождения, из каждых 100 вернулись только 2 человека. Они все попали в

мясорубку 1941 года. И в это страшное время, когда наши войска отступали, герою моего рассказа повезло. В семье считается, что его хранила молитва матери.

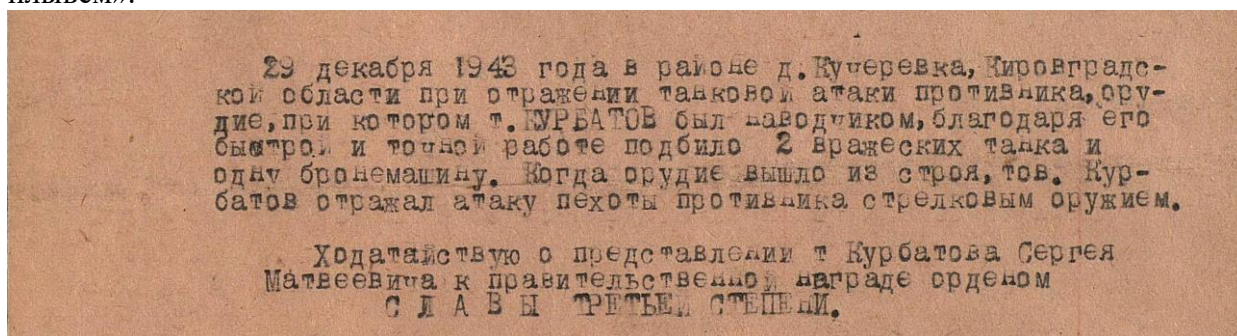
Родился Сергей Матвеевич в Тамбовской области в большой крестьянской семье, где были три сестры и два (кроме него) брата. «Один брат очень рано умер, а второй брат был кадровым офицером и служил в армии, воевал, тоже остался жив. Кстати говоря, он жил после окончания войны в городе Свердловске (сейчас Екатеринбург), это мой родной дядя. Я его видела несколько раз, есть были фотографии у нас. Одна моя тётушка (сестра папы) жила на проспекте Вернадского в Москве. Я её очень хорошо помню. Она просто не человек – ангел. Я младшая в семье, и все дедушки и бабушки умерли до моего рождения или когда я была ещё совсем маленькой, поэтому многого не помню». Сергей Матвеевич не любил рассказывать о войне, даже фильмы военные не всегда смотрел, потому что они вызывали жуткие воспоминания.

Его взяли в армию и отправили учиться на артиллериста. Он не сразу попал на фронт, благодаря чему остался жив. Своё первое боевое крещение получил в сорок втором году. А до этого он учился. Воевал на II Украинском фронте. Орден Красной Звезды он получил за свой первый подвиг в Кировоградской области. Сергей Матвеевич служил наводчиком. «Необходимо было взять высоту. А немцы защищали её яростно. Вечером собрал наших бойцов командир, всю роту, честно сказал, что завтра будет смертельный бой, задал вопрос, кто хочет стать коммунистом и умереть достойно. Папа служил в этой роте наводчиком артиллерийского зенитного оружия. Насколько он правильно наведет — настолько четким и правильным будет выстрел по самолетам врага. Один заряжал орудие, другой наводил, третий подносил снаряды. Сергей Матвеевич, как и другие, поднял руку и стал коммунистом в тот вечер. А на следующий день был страшный бой. Немцы стреляли настолько сильно, что трудно было сосредоточиться, чтобы правильно навести орудия. И вдруг Сергей Матвеевич понял, что у орудия живым остался только он. Все друзья лежали убитыми. Пришлось самому вкладывать в оружие снаряды и сбивать движущиеся на них танки. Подбил 2 танка и 3 бронетранспортера. Потом прозвучал взрыв рядом с его орудием.

Когда младший сержант Курбатов очнулся, он был засыпан землей и ничего не слышал: сильная контузия. Поднял голову и увидел бегущих навстречу наших, понял, что справились с заданием. А из ушей у него текла кровь. Боец попал в госпиталь, где подлечили и дали отпуск около 2 недель. Наградили младшего сержанта Орденом Славы 2 степени. Ему нужно было с Украины доехать до Тамбовской области.

Добирался на попутных машинах, на повозках, на мотоцикле, в товарном поезде до Пензы. За неделю он приезжает на станцию, которая в 15 км от дома. Это было зимним вечером. Сергей шёл пешком. Село спит, ни одного огонька нет. Он подходит к дому, стучит, видит, что зажглась керосиновая лампа и стала двигаться к выходу. Сергей стал стучать сильнее. Слышит голос отца, моего дедушки Матвея: «Кто там?» Кричит: «Это я, Сергей, ваш сын!» Он не сразу понял, но потом всё-таки догадался открыть. Вслед за отцом идёт мама и падает сыну на грудь от счастья: он живой. Пробыл дома всего 3 дня, потому что надо было ещё вернуться в часть. Этот рассказ вызывает ассоциации с фильмом «Баллада о солдате». Эпизод напомнил событие, которое происходило в фильме. Там тоже был простой солдат, мальчик молодой, который попал на войну. И вот там также сумел подбить танки, ему дали отпуск. А солдат обещал маме починить крышу. И вот он добирался до дома. Приехал, повидался с мамой, сел обратно в машину, которая его ждала, и уехал. Но главная разница в том, что в этом фильме солдат погибает, а наш герой возвращается живым домой. Воевал он на Втором украинском фронте. Киев немцы никак не хотели отдавать, а нашим солдатам нужно было через Днепр переправиться. Везде взрывы, одно орудие пошло ко дну... А всё кругом — люди... Второго берега ещё не видно... Вдруг лодка ударяется в берег. И когда ты встал ногой в воду, а под тобой земля, уже не страшно: кричишь и бежишь на фашистов. Ты переправился! А на дне реки остались тысячи наших солдат. И тебе уже всё равно что с тобой будет. Да потому что ты

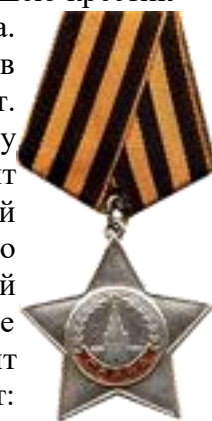
переправился, это было самое великое счастье. Почему ещё страшно? Потому что Днепр на самом деле в ту пору — это была одна из самых широких рек. У Н. В. Гоголя выражение о том, что редкая птица долетит до середины Днепра. Вот ты плывешь с одного берега. А второго берега тебе ещё не видно, и поэтому то, что сапоги коснулись земли — это действительно было счастье: у тебя есть шанс выжить. Папа сказал, это самый страшный эпизод в жизни, даже страшно не было, когда стрелял по немцам. А здесь было страшно, когда садились в плоты и лодки. На плотках перевозили орудие, а в лодках плыли бойцы. Они такие узенькие, маленькие, очень невысокий борт. И он говорит: «Нас много, и мы все переправляемся. Смотришь: лодка с людьми пошла ко дну рядом, и мы ещё, — говорит, — плывем мы, плывем».



Он освобождает Украину, переходит границу, воюет в Польше, Румынии, Болгарии, Чехословакии. Я его спрашивала: «Как тебе Западная Европа?» Он сказал: «Красиво, дороги очень хорошие, села. Они на постройку останавливались в селах, в домах местных жителей. Все очень аккуратные, цветы везде посажены. Для Центральной России это было в ту пору не характерно. Это была другая страна, нам не до цветов было, честно говоря. Вот только-только мы жили в другом измерении: нам как бы выжить. В Праге папа встречает известие о победе. После этого их полк посадили в вагоны и отправили на Дальний Восток воевать с Японией в Маньчжурии. Поэтому с мая 1945 по ноябрь 1946 г. он продолжал войну на Дальнем Востоке. Вернулся домой в ноябре 1946 года, вот тогда для него закончилась война, и было ему 24 года, а он уже вернулся ветераном войны.

За всё время войны у него было только одно ранение, за которое получил эту большую награду. Может, потому что мама, провожая на фронт, повесила на шею крестик и просила молиться Николаю Угоднику, сама постоянно молилась за сына. Был случай, когда внутренний голос велел Сергею Матвеевичу перейти в другой окоп, что он и сделал. А товарищ не послушался его слов и был убит. Спрашивала я его: «Как же так? «Всё-таки там везде сколько народу погибло...» «Везучий», — говорит, — был. Меня, когда мама на фронт провожала, она мне крестик повесила и сказала: сынок, молись. И призывай Николая Угодника, который всем воинам помогает». Бабушка моя Мария, его мама, была почему-то в этом уверена. Вот и он сам рассказывал эпизоды своей жизни: «Я поступал именно так, и вот как раз тут эпизод, про который я уже рассказывал. Однажды сидим в окопе, начинается бомбардировка, летят фашисты. Один заходит бомбить со свистом. Внутренний голос говорит: «Уйди отсюда в то место». И говорю товарищу своему: «Давай-ка пойдём туда сядем». А тот: «Да ладно, тебе что? Ты тут сидишь». «Давай пойдём!» — «Нет, я не пойду». А он ушёл. Падает бомба, и папа остаётся жив. Вот это было. За него молилась родная мама, мне кажется, это тоже сыграло огромную роль, потому что он больше не получил никакого ранения, ни одной царапины никогда. Хотя был артиллеристом.

Посмотрел Западную Европу, посмотрел Маньчжурию, был в Китае, на Дальнем Востоке. Да, контузило: в старости он оглох на левое ухо, потому что контузия была именно с этой стороны. И у него очень болели ноги. А так он у меня вообще молодец. Он всё время был подтянутый, высокий, стройный такой, моложавый. Даже никогда бы не



подумал, что он прошел такую страшную войну. Вот как держался. Как раз фотография есть в одной из книг памяти колледжа. Он там со своим командиром. И фотографии с другом ближайшим, с которым они прошли всю войну, он тоже остался в живых.

Папа пришел с войны в 1946 году, они в 1947 году поженились с моей мамой. А потом уже пошли дети, и вот родилась я, последняя у них в семье, и они дожили практически до золотой свадьбы. Мама 4 месяца не дожила до 60-летия совместной жизни, просто не смогла без него: 60 лет вместе прожить...

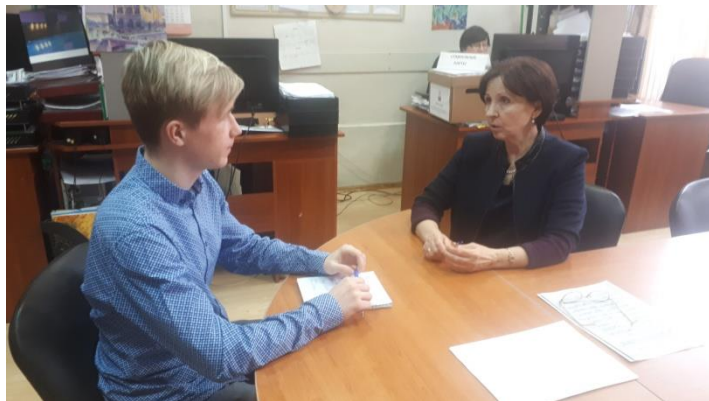
В глубинке в России семья – большая община. О том, что будет война, никто не думал, потому что боялись другого. Сам знаешь, какое было время: сложные тридцатые-сороковые года. Чтобы хозяйство, такую семью содержать, нужны продукты, руки нужны рабочие. Они сами пахали и сеяли, они всё выращивали сами. Всё своими руками, своим трудом, механизированного ничего не было. А вот тут появились колхозы. Поскольку папина семья — были зажиточные крестьяне, ведь трудились от зари до зари, не покладая рук, — первыми попали под раскулачивание, у них отняли всё: скотину, которая у них была, всё, что было нажито. Какие-то орудия труда основные оставили, и только потому их оставили в доме, что дедушка мой Матвей Мефодьевич Курбатов дал взятку в сельском совете кому-то. Благодаря этому никуда не выгнали из дома, но всё с нуля приходилось начинать. Выживали люди, поэтому не думали о войне. И тогда такой информации, как сейчас, не было. Было какое-то там радио где-то у кого-то, появится там кто-то, доходили слухи. Но когда началась война, естественно, сразу пришли забирать мужчин в армию.

Почему дедушку не забрали? Потому что он участвовал в Первой мировой войне, ему отрубило правую руку. Мой дедушка Матвей награжден крестом с изображением царя Николая. Он лечился в царском госпитале, и у меня есть даже его медицинская карта, это вообще уникальный экспонат. Я просто не знаю, прям отвезти хоть в Исторический музей, потому что то, что я увидела в этой карте, меня поразило. Всех остальных мужчин из семьи взяли. Насколько я помню, какие-то пропали без вести. Ничего до сих пор не известно, где погибли, как. А вот братья... Два сына было в семье Курбатова: один умер, двое воевали и вернулись с войны живыми, это факт.

Семья мамы тоже была зажиточная. Очень трудолюбивыми были, их раскулачили. но у них гораздо всё грустнее. Их выгнали всех из дома, отобрали дом. Они построили его недавно, новый совершенно, хороший был дом. Колхоз сделал там свинарник. Мама, Бахтурина Екатерина Степановна, рассказывала, что их раскулачили в 1932 или 1933 году. А я задавала вопрос ей: «Почему ты такая неграмотная? Сколько закончила классов?» Она и говорит: «Я закончила 3 класса. Дальше меня в школу не пустили, потому что я была кулацкая дочь. И поэтому мне не разрешили больше в школе учиться, никто не общался». Моя мама жила со своей бабушкой. Все остальные разъехались по городам, поэтому у меня здесь, в Москве, почти все родственники живут, можешь себе представить, вот все двоюродные, все родные — они все жили в Москве, в Ленинграде, Мурманске, Екатеринбурге. Папа как младший сын остался жить со своими родителями Мама как младшая дочь осталась жить со своими родителями. Поэтому я так же, как они, родилась в селе, в котором жил мой папа очень долго, я там 15 лет жила, училась в школе. Потом в городе Тамбове. А дальше уже жизнь привела сюда. Вот и получается, что и родители с маминой стороны, и из папиных были раскулачены. Я об этом узнала уже, когда мне было лет сорок. Тогда не принято было об этом спрашивать. А когда Советский Союз распался, были девяностые годы, когда все выживали — опять не до этого.

Потом время немножечко успокоилось, и вот в начале двухтысячных, когда маме исполнилось 80 лет, я приехала в отпуск, и мы с ней общались. Я начала задавать вопросы. Я записала очень много. И она сказала, что поскольку была верующей, нас всех крестила. Мы все были пионеры, комсомольцы, сами потом всё равно мы все были крещены, носили крестики. Ну, а потом, конечно, не носили, потому что уже выросли и уехали, там за нами никто не следил. И уже когда я спрашивала в 40 лет, она мне рассказала, помню, папа был коммунистом. И он ходил на партсобрание в школу. В

примерах этих людей, стараться быть такими же смелыми, любящими Родину, трудолюбивыми, нашей стране не страшен ни один агрессор!

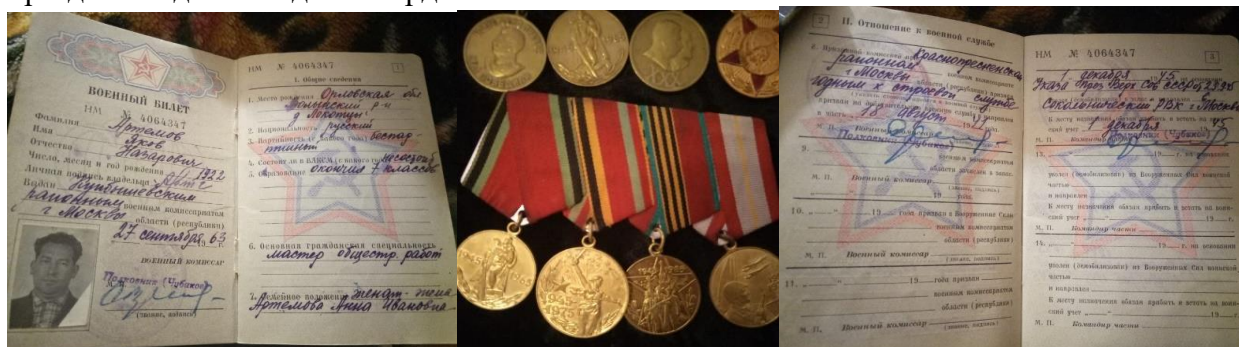


«Жить, любить, бороться»

Сарычев Николай, 18ГД-123

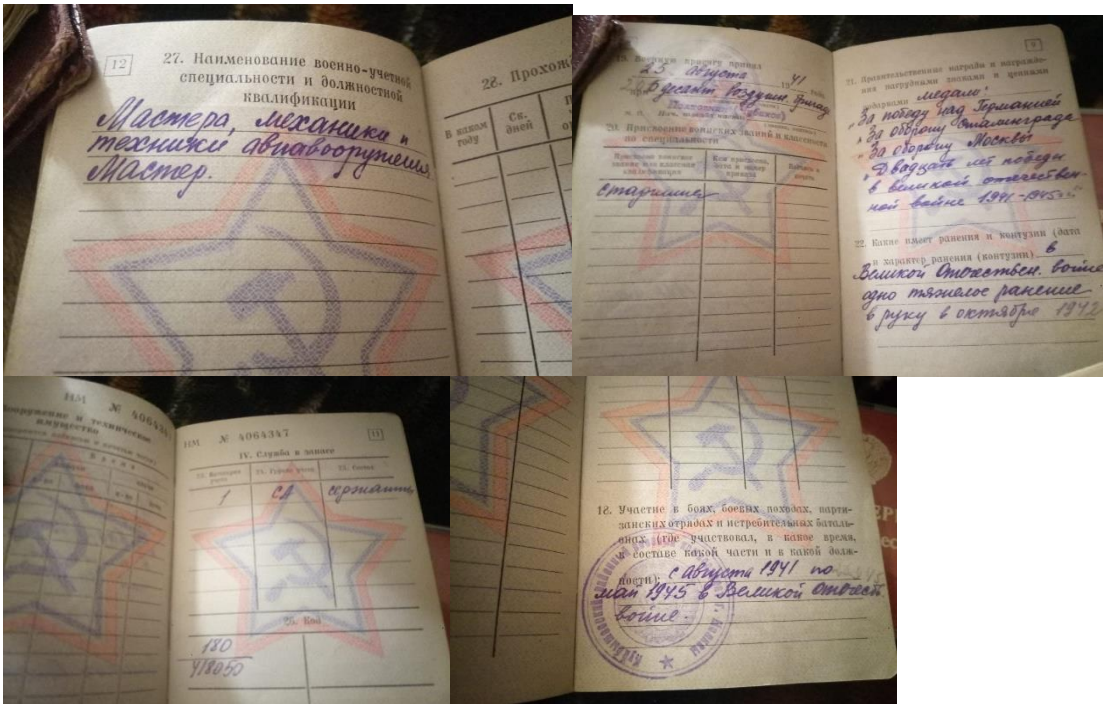
Руководитель Лицарева Александра Федоровна

Я считаю, что, рассказывая о своих родных, мы продлеваем их жизнь. Ведь пока мы помним об этих людях, они живы в нашей памяти и памяти слушателей. Поэтому во время классных часов я с удовольствием рассказываю о своём прадеде. Мой прадедушка Артёмов Яков Назарович (4 ноября 1922 — 21 января 1997) воевал в Великую Отечественную войну. На фронт он попал в 19 лет. Прошёл с 1941 по 1945 годы нелегкий путь. Эти пять лет страшной войны казались вечностью. И он не любил возвращаться к воспоминаниям, когда задавали вопросы подрастающие внуки. Но с гордостью на праздник надевал пиджак с орденами.

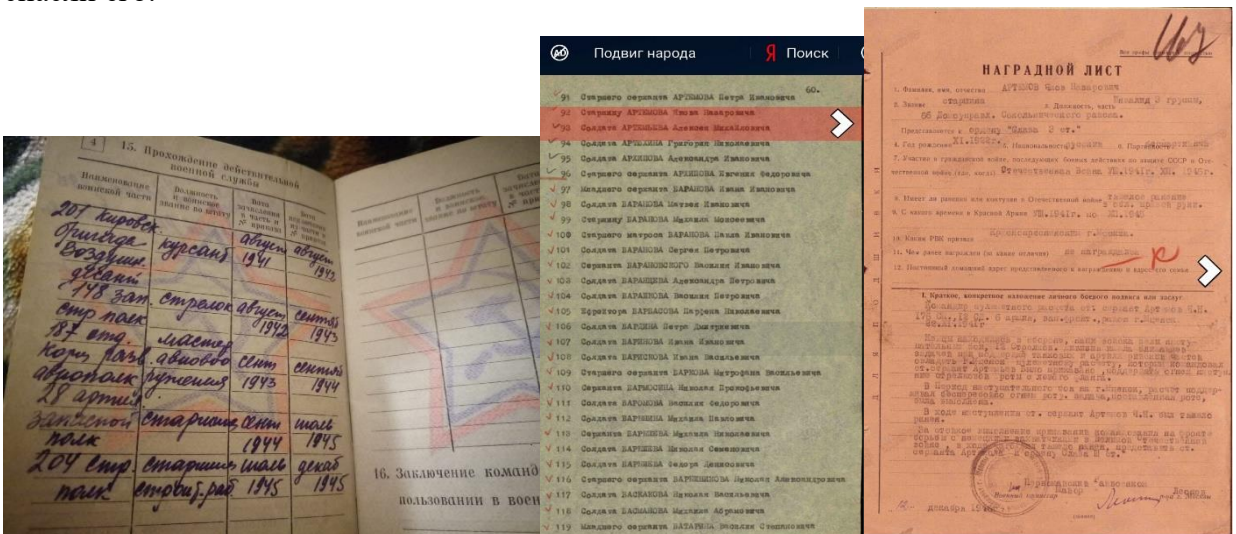


Начну свой рассказ с самого начала его военных лет. В 1941 году Яков Назарович попал в Кировскую бригаду (воздушный десант) – курсантом служил с августа 1941 г. по август 1942 г. Когда совершал боевой вылет, его самолёт был подбит, Яков успел выбраться из горящего самолёта, упав в лес. Его нашли партизаны. С помощью партизан километр за километром, шаг за шагом он смог добраться до наших войск. Попал в стрелковый полк – стрелком с 1942 по 1943 гг. находился в этой части, продолжая воевать с врагом. Как только появилась возможность вернуться в авиаполк, он тут же оказался в небе и бомбил врага с высоты. К сожалению, Яков Назарович был тяжело ранен в руку и отправлен в госпиталь. После выздоровления больше не смог вернуться в небо. И продолжал свой путь к победе пешком.

Путь к победе был длинным и страшным, мой прадед даже оказался в плену. Очень не любил про это говорить. В голосе всегда присутствовала дрожь, и рассказ был краток. В основном говорил, как удалось спастись. И об этом освобождении тоже кратко расскажу.



Держали их в бараках: голод, холод, “но очень хотелось жить”. Только эта мысль придавала сил. И когда наши войска начали наступление на врага, фашисты стали избавляться от наших пленных. Немцы начали травить их газом. В прадедушкин барак запустили газ. Чтоб спастись, он намочил штаны и приложил к лицу, таким способом смог выжить. Лёг среди мёртвых и лежал, пока немцы покидали деревню. Когда наши войска вошли в деревню, они обнаружили моего прадедушку лежащим среди мёртвых бойцов и спасли его.



И опять на фронт с новыми силами бомбить врага. Мстить за ребят, которые погибли. Дальше он попал в Западный полк – артиллеристом, уже в звании старшины. С сентября 1944 по июль 1945 гг. воевал в 28 артиллерии. С июля 1945 года по декабрь 1945 года был переведён в 204 стрелковый полк. В 1945 году наши войска возвращались на Родину домой. Он шёл через город Ригу, сопровождая военнопленных до Москвы.

Мой прадед прошёл через всю войну, не боясь ничего. Эти чувства спасали наших солдат – “Жить, любить, бороться”. Этими словами я заканчиваю свой краткий рассказ. Я горжусь своим прадедушкой! Любите, цените жизнь и помните тех, благодаря кому мы живы. Пройти вместе с нашими воевавшими прадедами, заслужившими это, в строю «Бессмертного полка» 9 Мая, написать о них на сайте, рассказать в школе, колледже, а

затем на работе — то немного, что мы можем сделать для них. А это очень важно, особенно в наши дни, когда историю пытаются переписать.



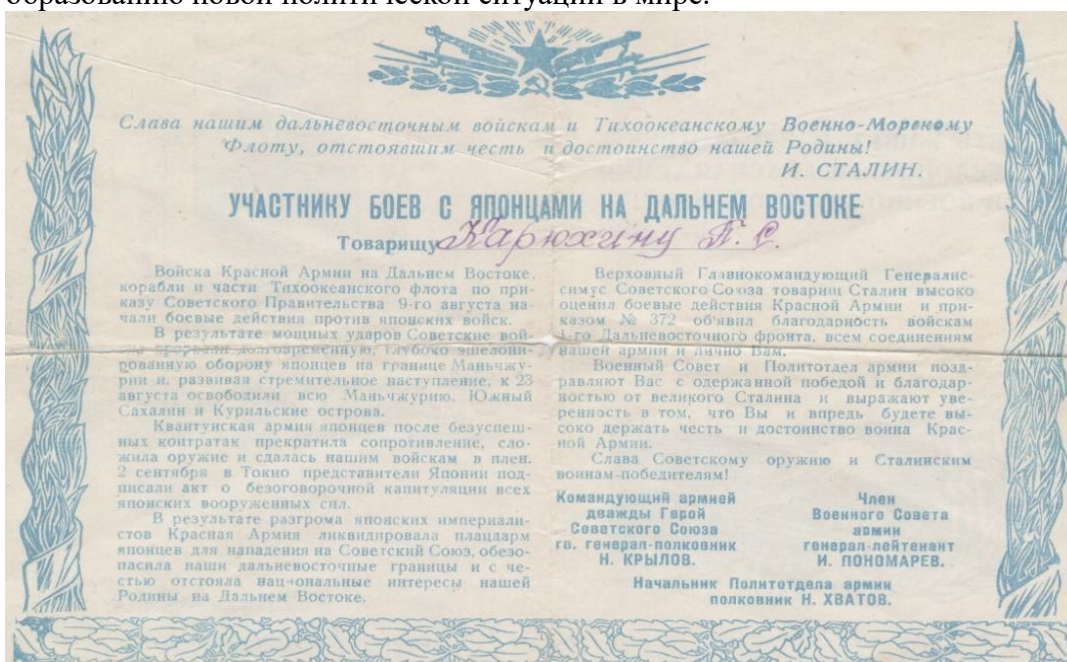
Мой прадед Карюхин Павел Сергеевич

*Царева Дарья, СТП-218
Руководитель Новикова Светлана Владимировна*



Родился в Тульской области в деревне Дряплы в 1895 г. С 28 июня 1914 г. по 11 ноября 1918 г. сражался на полях Первой мировой войны, которая продолжалась более 4 лет (закончилась 11 ноября 1918 года), в ней участвовало 38 государств, на ее полях

сражалось свыше 74 млн. человек, из которых 10 млн. было убито и 20 млн. искалечено. Эта война привела к крушению самых могущественных европейских государств и образованию новой политической ситуации в мире.



С 1918 года по 1922 г. участвовал в боях Гражданской войны, которая является один из самых кровопролитных конфликтов в истории российского народа. На протяжении долгих десятилетий Россия требовала реформ и, уловив момент, большевики захватили власть в стране, убив царя. Сторонники монархии не планировали уступать влияние и создали Белое движение, которое бы вернуло прежний государственный строй. После окончания Гражданской войны женился на Малюкиной Степаниде Федоровне. Осенью 1923 г. у моего прадеда родилась дочь Карюхина Екатерина Павловна (моя бабушка). Карюхин Павел Сергеевич всю свою жизнь работал на заводе «Зингер» в г. Подольске, несмотря на то что не имел образования работал на инженерской должности.



13 ноября 1941 г. ушел добровольцем на Великую Отечественную войну. Звание – старший сержант. Должность – дорожник (занимался разминированием фронтовых дорог).

Основной документ военного – это КРАСНОАРМЕЙСКАЯ КНИЖКА



С ноября 1941 г. по 24.04.1944 г. мой прадед воевал на Западном фронте, участвовал в Московской битве. С 24.04.1944 г. по 09.08.1945 г. воевал на 3-ем Белорусском фронте в битве за Ленинград. С 09.08.1945 г. до демобилизации воевал на 1-ом Дальневосточном фронте. В Советско-японской войне. В августе 1945 г. был ранен.

Карюхин Павел Сергеевич был награжден медалями:

- 31.12.1944 г. медалью «ЗА ОБОРОНУ МОСКВЫ»



- Медалью «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ»



-Медалью «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ»



Для всех воинов-героев, которые воевали в этой кровопролитной войне была разработана медаль "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.", учрежденная 9 мая 1945 г.

-Медалью «ЗА ВЗЯТИЕ КЕНИГСБЕРГА», этой медалью награждались военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД – непосредственные участники героического штурма и взятия Кенигсберга в период 23 января – 10 апреля 1945 года, а также организаторы и руководители боевых операций при взятии этого города.



-Медалью «ЗА ПОБЕДУ НАД ЯПОНИЕЙ»



Щербаков Алексей Петрович

Медведева Ксения, ГД-128

Руководитель Ульяновская Ольга Александровна

Щербаков Алексей Петрович, 20 августа 1920 года рождения, прошел войну с первого до последнего дня. Родился он в Омской области в селе Бакмак. В июне 1941 года прямо со срочной службы в Благовещенске был призван на фронт. В 2019 г. его не стало.

Первое боевое крещение прошел под Москвой. Под Ржевом был тяжело ранен. Во время войны в составе 3-го Белорусского фронта дошел до Восточной Пруссии и после взятия Кенигсберга в апреле 1945 года был отправлен на Дальний Восток. В августе 1945 года перед капитуляцией Японии был демобилизован. Войну окончил в звании гвардии

старшины. Награды: Орден Красной Звезды и Орден Славы, Орден Отечественной войны 2 и 1 степени. Медали «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За победу над Японией» и многие другие ордена и медали, в том числе юбилейные.



10. Герой Советского Союза Иван Иванович Иванов	Иван Иванович Иванов
11. Герой Советского Союза Петр Петрович Петров	Петр Петрович Петров
12. Герой Советского Союза Александр Александрович Александров	Александр Александрович Александров
13. Герой Советского Союза Сергей Сергеевич Сергеев	Сергей Сергеевич Сергеев
14. Герой Советского Союза Владимир Владимирович Владимиров	Владимир Владимирович Владимиров
15. Герой Советского Союза Георгий Георгиевич Георгиев	Георгий Георгиевич Георгиев
16. Герой Советского Союза Дмитрий Дмитриевич Дмитриев	Дмитрий Дмитриевич Дмитриев
17. Герой Советского Союза Игорь Игоревич Игорев	Игорь Игоревич Игорев
18. Герой Советского Союза Николай Николаевич Николаев	Николай Николаевич Николаев
19. Герой Советского Союза Олег Олегович Олегов	Олег Олегович Олегов
20. Герой Советского Союза Юрий Юрьевич Юрьев	Юрий Юрьевич Юрьев
21. Герой Советского Союза Федор Федорович Федоров	Федор Федорович Федоров
22. Герой Советского Союза Михаил Михайлович Михайлов	Михаил Михайлович Михайлов
23. Герой Советского Союза Анатолий Анатольевич Анатольев	Анатолий Анатольевич Анатольев
24. Герой Советского Союза Константин Константинович Константинов	Константин Константинович Константинов
25. Герой Советского Союза Лев Левович Левов	Лев Левович Левов
26. Герой Советского Союза Марк Маркович Марков	Марк Маркович Марков
27. Герой Советского Союза Сергей Сергеевич Сергеев	Сергей Сергеевич Сергеев
28. Герой Советского Союза Владимир Владимирович Владимиров	Владимир Владимирович Владимиров
29. Герой Советского Союза Геннадий Геннадьевич Геннадьев	Геннадий Геннадьевич Геннадьев
30. Герой Советского Союза Юрий Юрьевич Юрьев	Юрий Юрьевич Юрьев
31. Герой Советского Союза Иван Иванович Иванов	Иван Иванович Иванов
32. Герой Советского Союза Петр Петрович Петров	Петр Петрович Петров
33. Герой Советского Союза Александр Александрович Александров	Александр Александрович Александров
34. Герой Советского Союза Сергей Сергеевич Сергеев	Сергей Сергеевич Сергеев
35. Герой Советского Союза Владимир Владимирович Владимиров	Владимир Владимирович Владимиров
36. Герой Советского Союза Георгий Георгиевич Георгиев	Георгий Георгиевич Георгиев
37. Герой Советского Союза Дмитрий Дмитриевич Дмитриев	Дмитрий Дмитриевич Дмитриев
38. Герой Советского Союза Игорь Игоревич Игорев	Игорь Игоревич Игорев
39. Герой Советского Союза Николай Николаевич Николаев	Николай Николаевич Николаев
40. Герой Советского Союза Олег Олегович Олегов	Олег Олегович Олегов
41. Герой Советского Союза Юрий Юрьевич Юрьев	Юрий Юрьевич Юрьев
42. Герой Советского Союза Федор Федорович Федоров	Федор Федорович Федоров
43. Герой Советского Союза Михаил Михайлович Михайлов	Михаил Михайлович Михайлов
44. Герой Советского Союза Анатолий Анатольевич Анатольев	Анатолий Анатольевич Анатольев
45. Герой Советского Союза Константин Константинович Константинов	Константин Константинович Константинов
46. Герой Советского Союза Лев Левович Левов	Лев Левович Левов
47. Герой Советского Союза Марк Маркович Марков	Марк Маркович Марков
48. Герой Советского Союза Сергей Сергеевич Сергеев	Сергей Сергеевич Сергеев
49. Герой Советского Союза Владимир Владимирович Владимиров	Владимир Владимирович Владимиров
50. Герой Советского Союза Геннадий Геннадьевич Геннадьев	Геннадий Геннадьевич Геннадьев
51. Герой Советского Союза Юрий Юрьевич Юрьев	Юрий Юрьевич Юрьев
52. Герой Советского Союза Иван Иванович Иванов	Иван Иванович Иванов
53. Герой Советского Союза Петр Петрович Петров	Петр Петрович Петров
54. Герой Советского Союза Александр Александрович Александров	Александр Александрович Александров
55. Герой Советского Союза Сергей Сергеевич Сергеев	Сергей Сергеевич Сергеев
56. Герой Советского Союза Владимир Владимирович Владимиров	Владимир Владимирович Владимиров
57. Герой Советского Союза Георгий Георгиевич Георгиев	Георгий Георгиевич Георгиев
58. Герой Советского Союза Дмитрий Дмитриевич Дмитриев	Дмитрий Дмитриевич Дмитриев
59. Герой Советского Союза Игорь Игоревич Игорев	Игорь Игоревич Игорев
60. Герой Советского Союза Николай Николаевич Николаев	Николай Николаевич Николаев
61. Герой Советского Союза Олег Олегович Олегов	Олег Олегович Олегов
62. Герой Советского Союза Юрий Юрьевич Юрьев	Юрий Юрьевич Юрьев
63. Герой Советского Союза Федор Федорович Федоров	Федор Федорович Федоров
64. Герой Советского Союза Михаил Михайлович Михайлов	Михаил Михайлович Михайлов
65. Герой Советского Союза Анатолий Анатольевич Анатольев	Анатолий Анатольевич Анатольев
66. Герой Советского Союза Константин Константинович Константинов	Константин Константинович Константинов
67. Герой Советского Союза Лев Левович Левов	Лев Левович Левов
68. Герой Советского Союза Марк Маркович Марков	Марк Маркович Марков
69. Герой Советского Союза Сергей Сергеевич Сергеев	Сергей Сергеевич Сергеев
70. Герой Советского Союза Владимир Владимирович Владимиров	Владимир Владимирович Владимиров
71. Герой Советского Союза Геннадий Геннадьевич Геннадьев	Геннадий Геннадьевич Геннадьев
72. Герой Советского Союза Юрий Юрьевич Юрьев	Юрий Юрьевич Юрьев
73. Герой Советского Союза Иван Иванович Иванов	Иван Иванович Иванов
74. Герой Советского Союза Петр Петрович Петров	Петр Петрович Петров
75. Герой Советского Союза Александр Александрович Александров	Александр Александрович Александров
76. Герой Советского Союза Сергей Сергеевич Сергеев	Сергей Сергеевич Сергеев
77. Герой Советского Союза Владимир Владимирович Владимиров	Владимир Владимирович Владимиров
78. Герой Советского Союза Георгий Георгиевич Георгиев	Георгий Георгиевич Георгиев
79. Герой Советского Союза Дмитрий Дмитриевич Дмитриев	Дмитрий Дмитриевич Дмитриев
80. Герой Советского Союза Игорь Игоревич Игорев	Игорь Игоревич Игорев
81. Герой Советского Союза Николай Николаевич Николаев	Николай Николаевич Николаев
82. Герой Советского Союза Олег Олегович Олегов	Олег Олегович Олегов
83. Герой Советского Союза Юрий Юрьевич Юрьев	Юрий Юрьевич Юрьев
84. Герой Советского Союза Федор Федорович Федоров	Федор Федорович Федоров
85. Герой Советского Союза Михаил Михайлович Михайлов	Михаил Михайлович Михайлов
86. Герой Советского Союза Анатолий Анатольевич Анатольев	Анатолий Анатольевич Анатольев
87. Герой Советского Союза Константин Константинович Константинов	Константин Константинович Константинов
88. Герой Советского Союза Лев Левович Левов	Лев Левович Левов
89. Герой Советского Союза Марк Маркович Марков	Марк Маркович Марков
90. Герой Советского Союза Сергей Сергеевич Сергеев	Сергей Сергеевич Сергеев
91. Герой Советского Союза Владимир Владимирович Владимиров	Владимир Владимирович Владимиров
92. Герой Советского Союза Геннадий Геннадьевич Геннадьев	Геннадий Геннадьевич Геннадьев
93. Герой Советского Союза Юрий Юрьевич Юрьев	Юрий Юрьевич Юрьев
94. Герой Советского Союза Иван Иванович Иванов	Иван Иванович Иванов
95. Герой Советского Союза Петр Петрович Петров	Петр Петрович Петров
96. Герой Советского Союза Александр Александрович Александров	Александр Александрович Александров
97. Герой Советского Союза Сергей Сергеевич Сергеев	Сергей Сергеевич Сергеев
98. Герой Советского Союза Владимир Владимирович Владимиров	Владимир Владимирович Владимиров
99. Герой Советского Союза Георгий Георгиевич Георгиев	Георгий Георгиевич Георгиев
100. Герой Советского Союза Дмитрий Дмитриевич Дмитриев	Дмитрий Дмитриевич Дмитриев

На фронте он числился шофером Управления штаба дивизии. А был водителем и личным порученцем Героя Советского Союза генерала Басана Бадьминовича Городовикова (впоследствии Председателя Совета Министров Калмыцкой АССР). Их дружба продолжалась до последнего дня жизни Городовикова. В Восточной Пруссии был случай, когда генералу надо было срочно явиться в штаб армии. Дорога, по которой они могли туда добраться, была хорошо простреляна немцами, которые устроили машине генерала классическую «вилку». Как они добрались до штаба, Алексей Петрович до сих пор не понимает. Но водитель он – «от Бога». Рассмотрев после машину, все были удивлены, как они остались живы. Вся машина была пробита осколками от снарядов.

У Алеши, так звал его генерал, сохранилась фотография, подписанная Городовиковым Б. Б., где он написал «...помнишь, Алеша, как мы поднимали солдат в атаку». А было это тоже в Восточной Пруссии. Наши попали под сильный обстрел немцев, и залегли во ржи. Тогда генерал Городовиков и Алексей, выехав на машине вперед, подняли солдат, и повели в бой.

После войны Алексей Петрович работал по своей любимой специальности – водителем. Более 30 лет – в шестом таксомоторном парке. Вел большую общественную деятельность. Был признан «Лучшим водителем г. Москвы» и награжден высокими правительственными наградами – Орденом Октябрьской революции и Орденом Трудового Красного знамени. Для двух дочерей, двух внуков и четырех правнуков Алексей Петрович является примером честности, порядочности и безграничной любви к семье, к близким. В этом году, в августе, вся семья отметила его 99-летие. Любимая песня прадеда по-прежнему «Нам нужна одна победа» на слова Булата Шалвовича Окуджавы, тоже воевавшего на фронтах Великой Отечественной. Ее для него пела прабабушка.

До сих пор его болью остается судьба брата. Младший брат Иван родился в 1923 году. Был призван в ряды Красной Армии Муромцевским РВК Омской области в 1942 году. Прошел тяжелый боевой путь, став гвардии лейтенантом. Четырежды горел в танке, брал Берлин. За мужество и отвагу удостоен Ордена Отечественной войны I степени. После взятия Берлина, сообщил письмом, что возвращается домой. Но до дома не доехал, так как пропал без вести. Всегда вспоминаем о нем 9 мая. Информация о нем нашлась среди наградных документов на сайте «Память народа».

На сайте «Бессмертного полка» к 70-летию Победы опубликован рассказ моей бабушки – Ольги Алексеевны, об отце – герое войны. Мы стараемся чаще навещать Алексея Петровича, разговаривать с ним обо всем на свете. Он также любит нас, как и мы его, и помогает нам советом.



Воспоминания дедушки о Великой Отечественной войне

Темнов Николай, 19ГД-06.

Руководитель Шубенкина Ирина Ивановна, педагог-библиотекарь

Мой дедушка Сергеев Игорь Николаевич родился в 1933 году в Москве. Когда началась война, моему дедушке было 7 лет. Летом 1941 года его родители сняли дачу в Хотьково. Там они и узнали о начале войны. Из Хотькова они наблюдали отражение первого налета немецкой авиации на Москву. Светили, передвигаясь по темному небу, лучи прожекторов, рвались зенитные снаряды. Это было грандиозное зрелище.

Дедушка Игорь рассказал мне, что в 1941 году он должен был пойти в 1 класс, но школа № 665, находящаяся на Кутузовском проспекте, в 1941-42 году не работала. Перед фасадом школы проходили строевые занятия со старшеклассниками. Осенью 1941 года грузовые трамваи доставили на Кутузовский проспект противотанковые ежи, сваренные из металлопроката со складов управления строительства Дворца Советов, и другие стройматериалы, из которых была построена здесь баррикада.

Дедушка помнит 16 октября 1941 года, когда строительство баррикады шло полным ходом авральным порядком. Он вспоминает: «Был солнечный день, и меня бабушка взяла с собою в гастроном, что на углу Кутузовского проспекта и улицы Дунаевского. У первого подъезда нашего дома (Студенческая, 26) были уже сломаны деревянные сараи с ячейками по номерам квартир, предназначенных для хранения дров. Газовых плит тогда не было. Была там ячейка и нашей 35 квартиры, в которой хранились детская коляска наших соседей и дрова».

И вот он видит, как группа людей, нагрузив на арбу железобетонные плиты, везет их на строительство баррикады, а сзади, положив свои костыли на плиты, подталкивает арбу... одноногий. Именно этот эпизод и сохранился в его памяти в критический день войны 16 октября 1941 года.



г. Ростов-на-Дону 1953 г.
Игорь Сергеев —
курсант Высшего
артиллерийского
инженерного училища

Гензик Михаил Константинович

Яковлева Мария, 18ГД-128

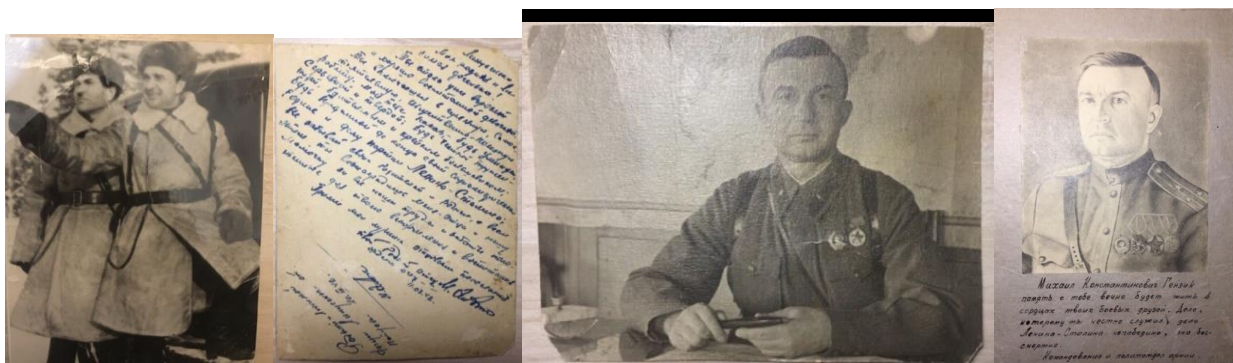
Руководитель Ульяновская Ольга Александровна

Мой прапрадедушка Гензик Михаил Константинович родился в 1898 году, а погиб 10 декабря 1943. Он был начальником политотдела 63 армии Брянского Фронта. В 1918 году 19-летним юношей, добровольно вступил в Красную Армию, прослужил до 1941 года. Великая Отечественная война застала дедушку у Западной границы в районе Дрогобыча. В бой соединение вступило в первые часы после вторжения гитлеровцев на территорию Советского Союза. Враг значительно превосходил наши войска в живой силе и в боевой технике. Ведя оборонительные бои, кавалеристы вынуждены были отходить. Вскоре они оказались в кольце окружения. Михаил Гензик личным примером воодушевлял бойцов в сражении с неприятелем. Вместе с командиром дивизии 5 октября 1941 года он вывел из окружения свои части, сохранив их боеспособность.

Из военных мемуаров генерал-полковника Белявского «Стрелы скрестились на шпрее» я узнала много интересного о своем прапрадедушке. Например, 8 сентября, пройдя брянские леса, 63 армия вышла на восточный берег Десны. Отходя под натиском советских войск, фашисты зверски расправлялись с местным населением, уничтожили не одну тысячу советских людей, в том числе женщин и детей. Многих угнали в неволю. Проходя мимо села Собачье, воинам открылась страшная картина: ямы полные трупов советских людей. Среди трупов был найден живой мальчик, мама которого, спасая его жизнь, укрыла своим телом. Дедушка взял его на руки, как смог утешил сироту. В тот же день фашисты убили женщину на глазах ее троих малолетних детей, а потом вынули из кармана конфеты и дали их ребятам. После этого Михаил Константинович предложил командованию провести мимо места фашистских расправ как можно большее число наших подразделений. «Пусть бойцы посмотрят, пусть еще раз прочувствуют, с каким врагом они сражаются. Бойцы должны знать о зверствах оккупантов.»

Михаил Константинович участвовал в разгроме немецко-фашистских войск под Москвой в разгроме немецких оккупантов на Орловском плацдарме. 5 и 129 дивизии 63 Армии первыми ворвались в Орел. В их честь был дан первый салют в столице нашей Родины – Москве. Они удостоились почетного наименования «Орловские».

При освобождении Клинцов и Клинцовского района Брянской области был ранен. 10 декабря 1943 года Михаил Константинович скончался от ран. Родина высоко оценила его ратные подвиги, наградив орденами Ленина и Красного Знамени. М.К. Гензик похоронен со всеми воинскими почестями на воинском кладбище. После победоносного завершения Великой Отечественной войны на месте захоронения М.К. Гензика был установлен обелиск. Для увековечивания памяти исполком городского Совета назвал его именем одну из улиц Клинцов. Благодарные клинчане бережно чтут светлую память о верном сыне Родины.



Моя прабабушка Протасова Матрона Петровна

Быков Владислав, Т-134

Руководитель Лицарева Александра Федоровна

Говоря о теме Великой Отечественной войны, хотелось бы рассказать про свою прабабушку Протасову Матрону Петровну. Несмотря на свои 78 лет, она отлично себя чувствует и вполне счастлива, довольна своей жизнью и наследством в лице правнуков. Родилась Матрона Петровна 21 ноября 1931 года в маленьком городке-курорте Ессентуки Ставропольского края. У моей прабабушки было два брата, которые погибли на войне, осталась лишь одна она. Закончила школу, поступила в техникум на швею, после техникума выпустилась из университета. В 1943 году Матроне Петровне исполнилось 18 лет, и она пошла на фронт военным лекарем, где впоследствии и познакомилась с моим прадедом. Моя прабабушка также участвовала в освобождении Братиславы. Затем была отправлена в военный госпиталь, где находилась вплоть до самого окончания войны. За годы своей недолгой службы на фронте имеет награды «За отвагу», «За победу над Германией», «Орден Великой Отечественной войны». Я очень горжусь своими прабабушкой и прадедом и храню память о них. Пишу этот текст с гордостью за своих предков.

На фото – бабушка и Быков Алексей, брат Владислава



О дедушке моей знакомой

Панкова Анна, 18ГД-1з

Руководитель Лицарева Александра Федоровна

Моя знакомая рассказала мне история про своего дедушку, как он был на войне. Её дедушка участвовал в военных делах. В 1941 году служил в Белоруссии. До дембеля оставалось всего ничего — 2 месяца — и началась война. Дедушка служил на передовой, возле него взорвалась немецкая бомба, которая оглушила его, и он потерял сознание. Очнулся в плену. Зима 1941-1942 гг. была холодной. Дедушка, чтоб ноги обогреть, решил от одеяла на портянки немного оторвать... Утром кто-то из своих доложил, что ночью одеяло кто-то рвал. Немцы стали у всех одеяла проверять. Увидели, что он. В наказание, чтоб неповадно было другим, деда на виселицу. На виселице дед потерял сознание, очнулся в машине. Немцы, чтоб не везти его обратно, перевезли в другой конец лагеря, где за забором был лагерь с поляками. Дед знал, что польским немцам выдавали сигареты, и начал ходить вдоль забора, говорить по-польски. Один из поляков откликнулся. Они начали общаться, и вечером тот на свой страх и риск перебросил блок сигарет деду. Наутро наш дедушка записался к врачу, очень боялся, что врачом окажется немец. Но на

его благо врач был русским. Дед незаметно в карман положил 50 штук сигарет. Врач сказал, что дед серьезно болен и нужно его к хозяину. Немцы его записали. На оставшиеся 50 сигарет дед смог купить фуфайку и обувь себе. Когда из лагеря выходил, боялся, что немцы при осмотре найдут обувь и фуфайку... Но на его благо немцев в тот момент, когда он выходил, куда-то позвали, и его осматривал русский, который выпустил его. Через какое-то количество метров дед переобулся — сопровождающие немцы были удивлены его вещам и похвалили деда. Давайте, люди, никогда об этом не забудем!

Моя прабабушка Куколева Пелагея Трофимовна – ребенок войны

Минькова Юлия, 18ГД-123

Руководитель Лицарева Александра Федоровна

9 Мая – это самый важный праздник в России. Именно в этот день закончилась Великая Отечественная война. Благодаря нашим предкам мы живем, радуемся жизни, а над головой – мирное небо. Поэтому мы должны по-особому воспринимать этот праздник и гордиться теми, кто защищал нас и нашу страну, причём не только 9 Мая вспоминать о них.

Моя прабабушка Куколева Пелагея Трофимовна родилась в Калужской области 14 декабря 1933 года. Прабабушка мне рассказала много историй о войне, как она, ее братья и сестры помогали советским солдатам. Ей больно вспоминать о войне. Вся семья не ожидала её. Для них это известие оказалось большим ударом... Когда началась война, бабушке было 7 лет. Ели они мерзлую картошку и хлеб. Забивали собак. В начале войны бабушка с семьей днем прятались в лесу (в «балганах» – землянках) от немцев. Пекли хлеб с лебедой, варили и сушили очистки от картошки. Однажды к ним прибежала соседка и рассказала свой сон: «Я помню, как пошла в поле, работать. И видит, как будто небо над землей держит руки, а в руках красная жидкость». И буквально через 3-4 дня объявили о начале войны.

Прабабушкина мама, всегда носила с собой огромный крест. И когда она его потеряла в снегу, то заставила детей его искать. Нашли. Он у прабабушкиной мамы был всегда с собой, т. к. она была очень верующая. Мылись они в бане, стирали тоже там. Но когда немцы разбомбили баню, мыться стало негде. Когда прабабушкина мама потеряла крест второй раз, и не нашли его, то она сказала: «Значит, суждено мне умереть». Не все родные вернулись с войны, и она сама умерла, когда защищала детей от обстрела. Вернулись только 2 сестры и 2 брата. Ушло 5 человек на фронт: 4 брата и отец.

Маленькая Полина даже представить не могла, как выглядели фашисты. Они оказались злыми финнами, которые чуть не сожгли их заживо. К деревне подступали советские солдаты, и поэтому фашисты начинали все сжигать пред отступлением. Немцы осадили сарай ее семьи и подожгли его. Мама увидела в подполе дырку и велела всем детям лезть туда, а сама закрыла собой дыру. Стены в сарае рухнули, дети кое-как вылезли и побежали, а мама осталась там. Горела уже вся деревня, и люди от страха бежали и давили друг друга. Братья бабушки позвали советских солдат на помощь. Все вместе они вытащили маму из горящего сарая. Солдаты взяли к себе семью и накормили, а мальчиков забрали с собой помогать. Сестры вернулись в свой дом только через 1,5 месяца, а мальчики остались помогать военным.

Была зима. Прабабушка хотела погулять вместе с другими детьми, но ей запрещала мама, потому что не было валенок. Девочка не послушала ее и пошла гулять босиком. Детей заметили немцы. Мальчишки и девчонки разбежались, а Полина осталась стоять. Она очень испугалась, думая, что ее сейчас убьют. Но немцы подошли к ней и начали что-то спрашивать. Прабабушка побежала домой, а солдаты за ней. Она вбежала в дом, и немцы вслед за ней. Мама очень испугалась и ругала Полину за то, что та, мало того что вышла без разрешения, так еще и немцев привела. Солдаты не хотели убивать мирных жителей. Они поселились в доме моих родных и приказали кормить их взамен на жизнь.

Во время войны было очень тяжело прятаться от фашистов, и Полина с братьями и сестрами очень боялась их. Когда прабабушка с сестрами чистили картошку, объявили об окончании войны. Все плакали и радовались.

После войны люди жили в бараках, строили дома в Москве, потому что негде было жить, строили дома культуры, чтобы занимать свой досуг, строили метро, прокладывали новые ветки, чтобы Москва становилась больше. Строили детские сады и школы. Сначала прабабушка пошла работать на стройку, где и познакомилась со своим будущим мужем Виктором. Муж прабабушки Куколев Виктор Владимирович (01.05.1931–24.10.2008) тоже многое мог рассказать про войну. К сожалению, я видела его 1 раз, когда мне было 5 лет. После того, как прабабушка вышла замуж, она работала в детском саду до 65 лет. Ее очень уважали коллеги и любили дети. И некоторые дети до сих пор звонят и поздравляют мою прабабушку с праздниками.

Именно после войны люди начали ценить жизнь и любить ее, несмотря на то, что произошло. В нашей семье чтят День Победы. Каждый год 9 Мая мы всей семьей ездим к моей прабабушке и поздравляем её. В нашей семье этот праздник играет очень важную роль. Каждый год мы смотрим парад, участвуем в «Бессмертном полку» и поздравляем ветеранов. Я считаю, что мы должны помнить о подвиге наших предков, потому что тот, кто не помнит прошлое, не имеет будущего.



Отличный паровозник

Кожокарь Екатерина, 18ГД-123

Руководитель Ульяновская Ольга Александровна

Мой прадед – Смирнов Аркадий Дмитриевич (1908-1982 гг.) – ударник первых пятилеток, работник НКПС (Народный комиссариат путей сообщения СССР). Посвятил свою жизнь железным дорогам страны. Во время Великой Отечественной войны Аркадий Дмитриевич служил в железнодорожных войсках (в составе НКПС), был начальником мобильной бригады в должности майора, в дальнейшем дослужился до подполковника. Их подразделение отвечало за охрану станционных и линейных железнодорожных сооружений, грузов, денежных касс и сопровождение вагонов с важнейшими грузами. Вероятно, мобильные бригады были приданы войскам НКВД СССР по охране железных дорог. 44 % всех бомбежек пришлось за время войны на железнодорожные пути и составы.

Пожалуй, хроника награждений отражает лучше всего отношение прадеда к своей ответственной работе. 30-е годы – Ударник пятилеток. В военные и послевоенные годы:

Медаль «За трудовую доблесть» (1939 г.) - за самоотверженный творческий труд.

Медаль «За трудовое отличие» (1939 г.) - за ударный труд, достижение высоких показателей в работе.

Медаль «За трудовую доблесть» — одна из первых медалей, учреждённых в СССР. Она является «старшей» из двух предвоенных советских медалей, учреждённых

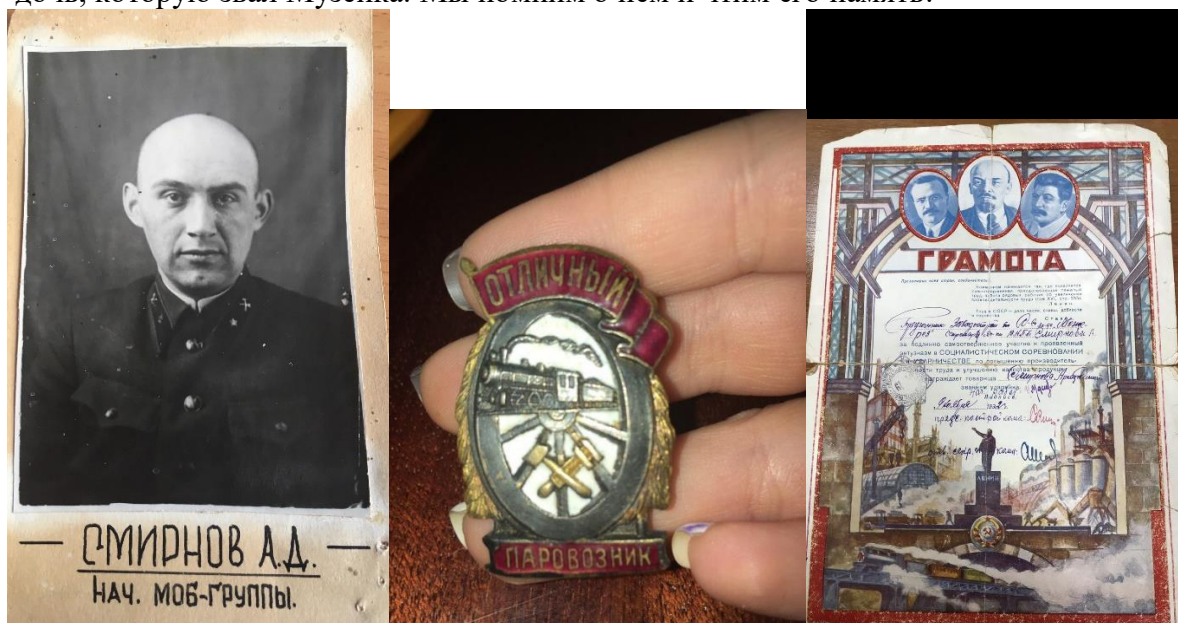
для награждения за трудовые заслуги. «Младшей» является медаль «За трудовое отличие». Эти две трудовые медали можно сравнивать с их боевыми аналогами — медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». Медалью «За оборону Москвы» (1944г.), которой он награжден за бесперебойную переброску войск для защиты столицы и организацию эвакуации государственных предприятий.

Медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» (1945 г.) был награжден как служащий транспорта, обеспечивший своим доблестным и самоотверженным трудом победу Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне. Медаль «В память 800-летия Москвы» (1947 г.) и медаль «Ветеран труда» (1975 г.). Медалью «В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (1970 г.) Аркадий Дмитриевич был награжден как специалист народного хозяйства, показавший высокие образцы труда в ходе подготовки к ленинскому юбилею.

Серия знаков отличников железнодорожного транспорта утверждена 22 сентября 1943 года, с целью поощрения особо отличившихся работников железнодорожного транспорта, Указом Президиума ВС СССР были утверждены восемь новых наградных знаков. Среди них: «Отличный паровозник». Среди первых награжденных — Аркадий Дмитриевич. Знак «Отличный паровозник» (1943 г.) — ведомственный нагрудный знак МПС СССР. Им награждались лучшие представители начальствующего и рядового состава паровозных служб железнодорожного транспорта.

«Почётный железнодорожник» (1934 г.) — ведомственный знак МПС СССР, которым награждаются работники железнодорожного транспорта за наивысшие и стабильные результаты труда, за самоотверженные действия, связанные с обеспечением безопасности движения поездов, жизни пассажиров, сохранности грузов, багажа и другого вверенного имущества.

Эта иллюстрация очень хорошо отражает преданность прадеда своей любимой работе, от которой зависела жизнь тысяч и тысяч людей за годы его работы. Забота о том, чтобы до места назначения добрались пассажиры и их багаж; а в годы войны до солдат дошли бы боеприпасы, обмундирование, продукты питания, оружие и орудия. Это было ЖИЗНЕННО важно для Красной армии. Это понимали и фашистские генералы, отдавая бесконечные распоряжения о бомбардировке и обстреле железнодорожных станций, путей и составов. Не меньше работы и Родины прадед любил и свою семью. Обожал дочь, которую звал Музейка. Мы помним о нем и чтим его память!





Знать и помнить о предках

Кожокарь Екатерина, 18ГД-123

Руководитель Лицарева Александра Федоровна

Для моей семьи очень важно знать и помнить о наших предках. Эта тема затрагивает почти всех членов семьи. Долгое время мы с папой искали информацию про моего прадедушку. Нам пришла идея поискать его личные вещи и фотографии дома. Мы полночи искали старые чемоданы дедушки. Пришлось переставлять множество мебели, но мы это сделали, нашли чемоданы. Первое, что бросилось в глаза, когда мы открыли чемодан, это грамоты дедушки за ударничество в пятилетках. Потом я увидела дневник и альбомы с марками его дочери. Я была в восхищении. Когда я открыла этот дневник и прочитала первые строчки, у меня пропал дар речи. Девочка в возрасте девяти лет писала о войне. Я читала дневник и не могла оторваться. Девочка, которая младше меня, описывала моменты, о которых я не могла и думать. Потом я принялась за альбом с марками. Альбом тоже военных годов, на нём написано: «Смерть немецким оккупантам». Я не спала всю ночь, рассматривая фотографии и вещи дедушки и его семьи. Через несколько дней мы поехали с папой на кладбище, но, к сожалению, нас не пустили. Надеюсь, что в скором времени съездим ещё раз. Также мы пытались найти информацию о дедушке на сайтах с базами данных о воевавших (ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа»), но, к сожалению, мы ничего не нашли. Это было очень увлекательно и познавательно. Информация, которую я знаю сейчас о своём прадедушке, даёт мне право гордиться им. Я считаю, что работа, которую я проделала, чтобы узнать больше о своём дедушке, проведена не зря. Ведь теперь память о прадедушке будет жить очень долго в наших сердцах. Как я уже говорила, горжусь своим прадедушкой, поэтому хочу, чтобы как можно больше людей узнали о нём. Поэтому я выступила на едином классном часе для групп первого курса «Семейная реликвия». Надеюсь, что моим рассказом вдохновились другие студенты, и они тоже захотят узнать о своих предках, а в дальнейшем начнут гордиться ими.

Я думаю, что моя работа послужит примером для остальных, и люди поймут, как важно чтить память о своих предках. Память о подвигах наших родных может мотивировать наше поколение и последующие, если случится опять такое несчастье, как война. Я горжусь людьми, которые помнят о своих предках и показывают это. Люди ходят на шествие «Бессмертный полк», они меня мотивируют, надеюсь, что в этом году тоже смогу попасть на это шествие и показать всем, какой замечательный и храбрый у меня

был дедушка. Также люди рассказывают о подвигах своих предков в нашем колледже на различных мероприятиях. Для меня это очень интересно – узнавать истории других людей. Я считаю, что такие мероприятия нужны, многие хотят поделиться своими историями, поведать о своём предке, чтобы он послужил нам примером мужества или человечности, а может, и чего-то ещё.

Муза в своём дневнике рассказывает о том, как их отправили в эвакуацию в 1942 году. «Я пошла в кино. Но в кино не пускали (кино находилось в клубе). Прихожу домой – мама и папа взволнованные. Люблино стали бомбить, мы прятались в бомбоубежища. Папа говорил маме, чтоб она подальше уехала от Москвы, но мама не соглашалась. 1-ая очередь уехала в Куйбышев. Со второй очередью мы поехали. Как помню, мама и папа собирали вещи. Подъехала машина, погрузили вещи и поехали на Казанский вокзал...» «На четвёртые сутки мы сошли на станции Абдулино, мне сначала показалась станция странная. Вдруг подъезжает подвода, наши вещи кладут – и лошади отправляются. Приехали мы к большому каменному дому. Вещи выгрузили в большую комнату...» «Школа была большая, каменная и светлая. Учительницу мою звали Мария Петровна. Меня посадили за 3-ю парту с Мишей Ярским. Потом нашу школу отдали под госпиталь. Мы учились в электричках, там было холодно. Сидели мы все в пальто. Мама работала в госпитале. В конце 1942 г. к нам приехала семья Сальниковых (бабушка со Светланой) и мой папа. Нам сообщили вечером, что наш папа приехал. Мама оделась и вместе с Амкеевским побежала на станцию. Я легла спать, но я не спала, а только думала. Вдруг дверь открывают – и входит папа. Я бросаюсь папе на шею и целую. Папа рассказывает, что и как в Москве. Утром мы пошли на станцию. В электричке были нагружены вещи папины. Сальников дал мне куклу поиграть, и она осталась у меня. Мылись, пообедали и ночевали у нас. Мне Светлана шила платье для куклы. Через два дня будет Новый год, все женщины готовили, варили, пекли, жарили. 30 декабря все собрались за большим, длинным столом, дети стали рассказывать стихи. Майя прочитала «Ёжик». Я прочитала «Муха Цокотуха». Провели Новый год очень весело...». «Через неделю папа опять уезжает в Москву. Он нам несколько раз присылал посылки. А мне по почте книги и марки». «В феврале 1943 г. мне исполнилось одиннадцать лет. Мне мама подарила духи, а папа прислал книги и открытки. 31 января папа прислал письмо, в котором поздравлял меня с днём рождения...» У меня сохранилось это письмо. Вот его текст: «Здравствуй, моя дорогая, ненаглядная дочурка! Шлю я тебе свой привет и поздравляю тебя с днём рождения! Дорогая моя Музейка! В день твоего рождения желаю тебе успехов в учёбе и во всех делах! Будь счастливой и довольной, расти на радость папе и маме. Пока до свидания, привет тебе от бабушки и дедушки. Передай от меня привет мамусе, поцелуй её за меня. Будь здорова, моя маленькая. Хорошо целую тебя и маму. Твой папа. Напиши, получила ли книги?» На обратной стороне фотографии написано: «Дарю на добрую память папаше и мамаше» 1943 г.

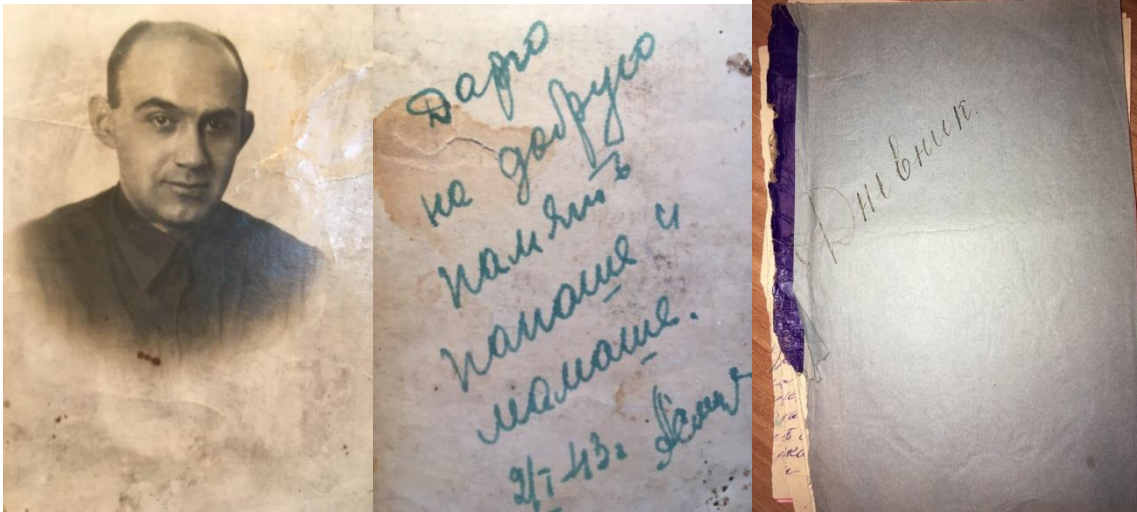


9 мая 1945 г.

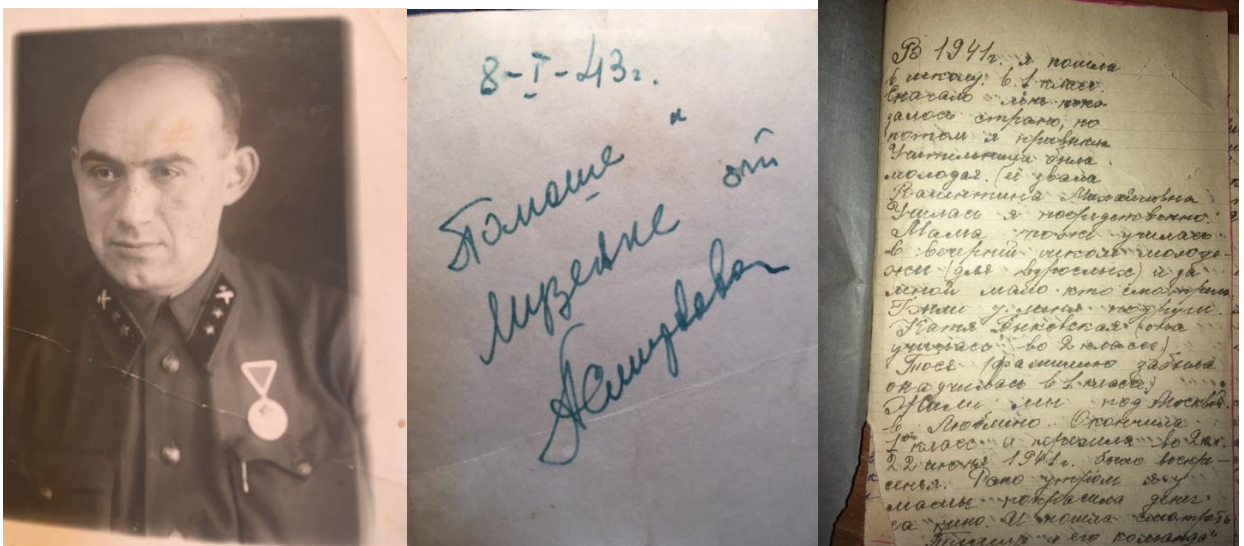
На фото посередине стоит мой прадедушка Смирнов Аркадий Дмитриевич.



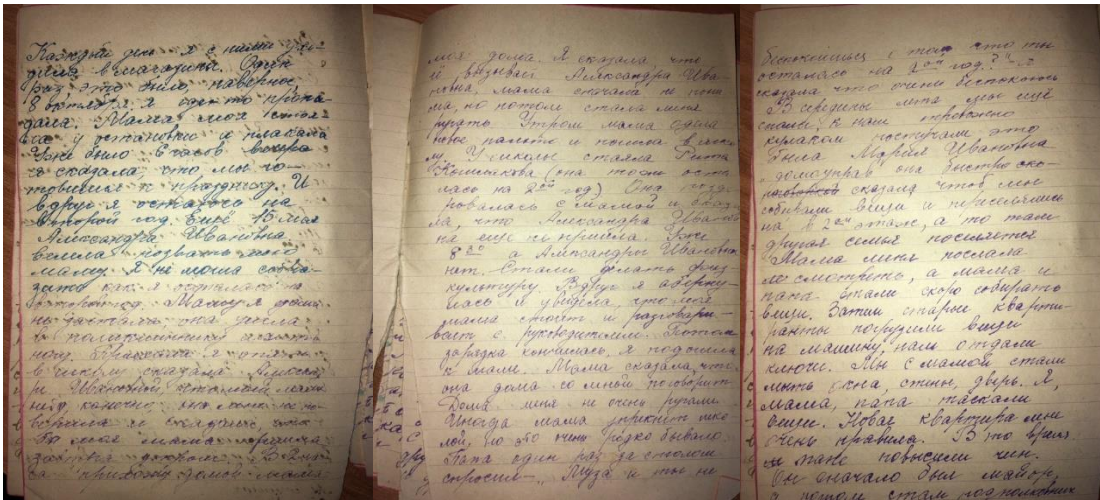
9 мая 1945 г.



«Полюше и Музейке от А. Смирнова» 1943 г.
 Полюша (Пелагея) – жена Аркадия
 Музейка (Муза) – дочь Аркадия и Пелагеи



То самое письмо Аркадия для Музы в день её рождения



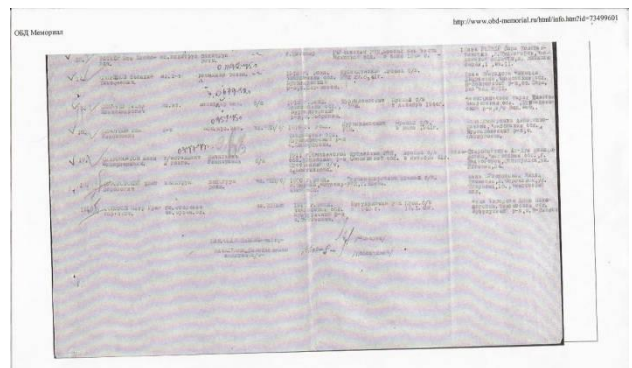
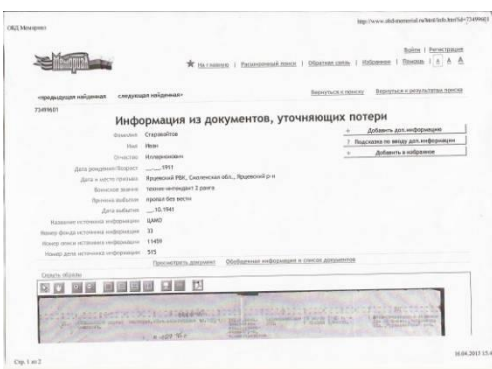
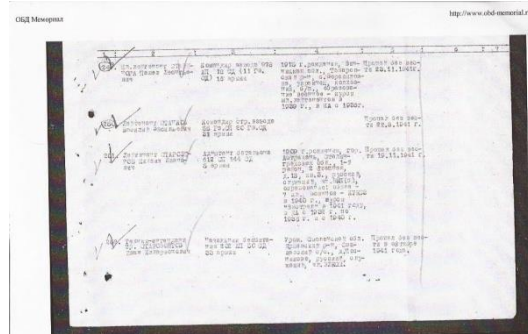
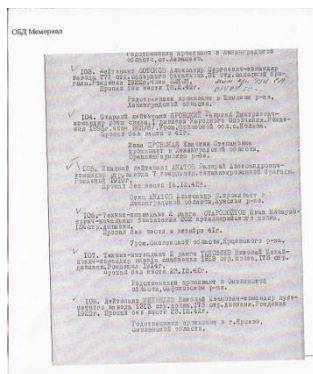
История моей бабушки

Логинова Елизавета, 18 ГД-123

Руководитель Лицарева Александра Федоровна

Моя бабушка Старовойтова Галина Ивановна (1941 г. р.) старается не вспоминать о том страшном периоде Великой Отечественной войны, потому что это тяжело: отец пропал без вести, с мамой они бежали подальше от боевых действий.

День Победы для нее – печальный праздник, она старается уединиться, чтобы никто не видел её слез, смотрит парад Победы, документальные и художественные фильмы, которые транслируются в этот день по телевидению, вспоминает папу, погибшего на фронте. Бабушка никогда его не видела, но верила, что он жив и прикладывала все свои усилия, чтобы его найти.



Вот её воспоминания:

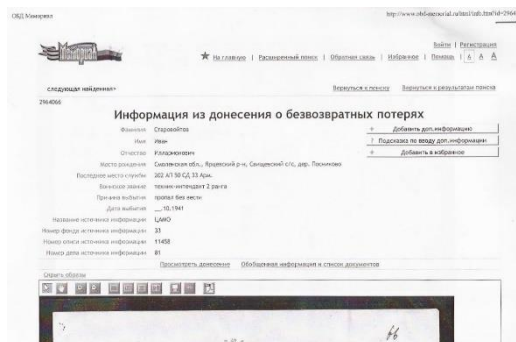
«Мой папа был военный, техник-интендант 2 ранга, он проходил службу в Белоруссии. Там была военная часть, Боровуха-1, мама, как жена военнослужащего, была там вместе с ним, но она не работала, а сидела со мной, ведь мне было всего 4 месяца.



*Старовойтов Иван Илларионович,
папа бабушки (1911-х.10.1941).*

*Мама бабушки, Старовойтова
Александра Никифоровна (1913-1984)*

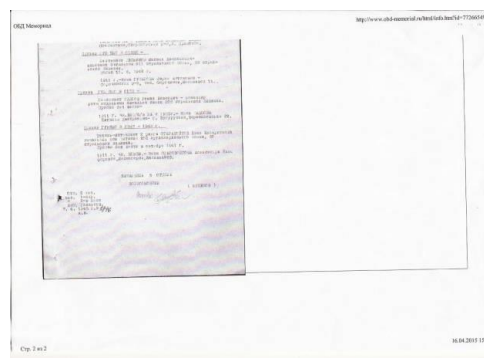
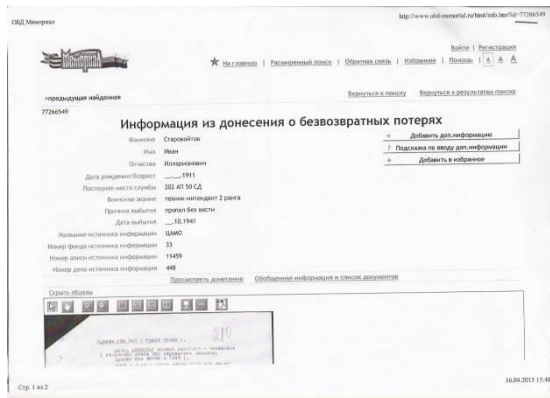
Рано утром 21 июня фашистские войска пересекли границы. Началась война.



Наша военная часть начала отступать, папа прибежал домой с возгласом: «Шура, собирайся, срочно эвакуироваться, немцы наступают». Мама схватила меня, в одеялко закрутила. Папа сказал: «Ничего не бери, только возьми документы и ребенка». И мама в таком состоянии, в испуге, единственное, что взяла, кроме документов и меня, – мешочек с луком. Она схватила нас и выбежала из квартиры, но, когда бежала по лестнице, у нее этот мешочек с луком развязался. И вот она говорит: «Я бегу, а этот лук по лестнице за мной».

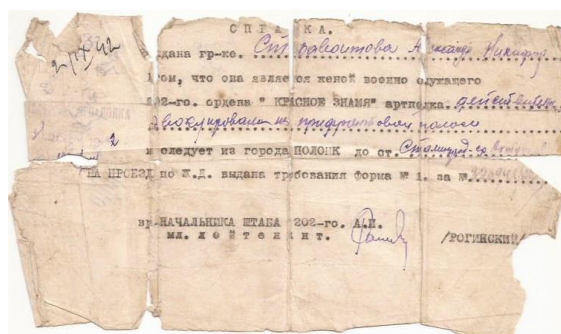
Мои бабушка и дедушка жили в деревне Маньчино Ярцевского района Смоленской области, куда мы и эвакуировались. Сколько мы пробыли там, я не знаю, но воинская часть отступала через их деревню. Папа приехал к нам с мамой верхом на лошади с каким-то военным и сказал: «Срочно уезжай, мы отступаем». И всё, мама больше его не видела. Это была их последняя встреча.

Мы эвакуировались в Сталинград на пароме через Волгу. Очень много было женщин с детьми. Мама рассказывала: «Налетели фашистские самолеты, началась бомбежка, у нас открытый паром, и такой страх был, кто что, я единственное – держала



тебя у себя на груди, у меня затекли руки и ноги». Она своими глазами видела, как некоторые женщины бросали своих детей в воду, то ли чтобы сами могли спастись, то ли от страха, такой был ужас.

Из Сталинграда нас эвакуировали в Магнитогорск. Никаких вестей от папы не было. Мама в Магнитогорске устроилась на работу почтальоном, много похоронок шло, она говорит, есть нечего, денег нет. Спустя много месяцев наконец-то пришли документы, подтверждающие, что мама жена военнослужащего и нам дали карточки на питания.



Справка о том, что Старовойтова Александра Никифоровна была женой военнослужащего.

И вот она работала, а меня деть некуда, я еще не ходила, ползала только. У нее была в комнате только металлическая кровать и стол, и она меня полотенцами привязывала к кровати к ножкам, чтобы я никуда не уползла, а сама уходила разносить почту. Мама не раз посылала запросы о поиске супруга в разные организации, позже ей пришел ответ.



Документ, подтверждающий неизвестность местонахождения Старовойтова Ивана Илларионовича.

Под конец войны из Магнитогорска она со мной приехала в Рязанскую область к дяде Семёну, это мой крестный и брат моей мамы. До войны он был заведующей фермой в Ярцевском районе Смоленской области. Чтобы немцам не достались животные, он перегонял огромное стадо коров пешком из Смоленска в Рязанскую область, там и остался жить в деревне Кулаково. Он пригласил нас к себе. Я маленькая была, мне было года 3-4, мама, недолго думая, собрала вещи, и мы переехали к нему в деревню, где так и остались жить».

На фото моя бабушка Старовойтова Галина Ивановна и её дядя, Купцов Семён Никифорович.

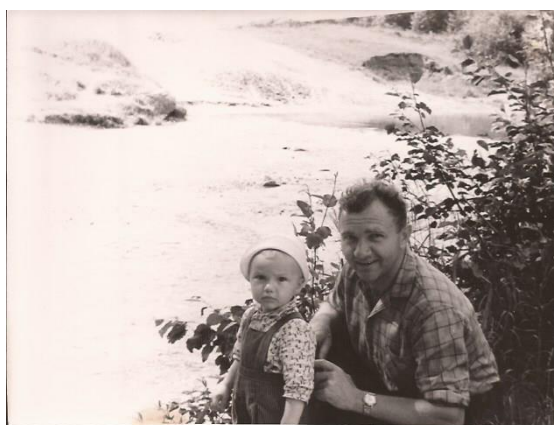
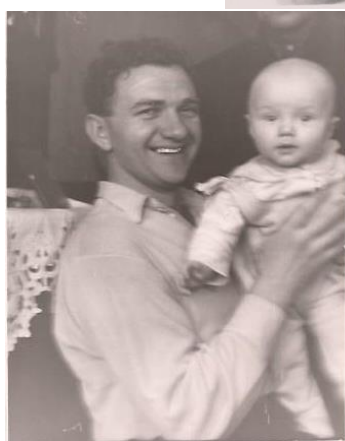


После войны, в 1948 году, моя бабушка поступила в 1 класс в школу села Абакумово Пронского района, в трех километрах от дома, куда ей приходилось ходить пешком через лес, и окончила там 7 классов. После окончания школы она уехала в Московскую область к родственникам продолжать образование с 8 по 10 классы, по окончании которых поступила в фармацевтическое училище. После была направлена на работу фармацевтом в аптеку № 61 города Москвы.

На фотографиях школьные годы моей бабушки, её друзья и сестры.



Моя бабушка работает фармацевтом в аптеке №61.



Каждый выходной она старалась проводить в родном доме, приезжая из Москвы в родное село, где познакомилась с Луняшиным Владимиром Васильевичем и в 1960 году вышла за него замуж. В 1961 году у них родился сын – Луняшин Дмитрий Владимирович. В 1964 году Владимир Васильевич был направлен на работу шофером в Оренбургскую область на освоение целины, где трагически погиб.

Луняшин Владимир Васильевич, первый муж моей бабушки, с сыном Дмитрием.

У реки Истья в деревне Кулаково



В 1965 году бабушка перешла на работу в аптеку Центральной клинической больницы фармацевтом, позже став заведующей отделом химических реактивов и проработала там до пенсии.

Моя бабушка Галина Ивановна на работе в ЦКБ.

Подруге моей бабушки очень нравился один молодой человек, Константин, который после армии работал на космическом заводе имени Хруничева электромонтером связи и обслуживал телефонию во дворце Горбунова, где проходили различные праздничные мероприятия и концерты.

Он пригласил девушек на вечер, посвященный 50-летию Октябрьской революции. Этот вечер стал судьбоносным. В 1969 г. бабушка вышла за него замуж, бракосочетание состоялось во дворце Горбунова – так образовалась семья Козловых Константина Ивановича и Галины Ивановны. 6 ноября 2019 года мы будем отмечать Золотую свадьбу, ведь этот счастливый брак длится уже 50 лет. В 1970 году у них родилась дочь *Екатерина, моя мама.*

Статья в заводской газете о Козлове Константине Ивановиче.

Бракосочетание моих бабушки и дедушки – Козловых Галины Ивановны и Константина Ивановича.

Мой дедушка очень много знает и читает про Великую Отечественную войну. Эти знания он старается передать нам при совместном посещении военных музеев, в своих рассказах. Для него эта тема очень важна, он также старался помочь моей бабушке, его супруге, в поисках её папы.



Армейское фото моего дедушки, Козлова Константина Ивановича, который служил 2 года в ГДР (Германской Демократической Республике) в танковых войсках.

Отец моего дедушки, Козлов Иван Тихонович, 1911 года рождения, также родом из Смоленской области, деревни Большая Жарь Каспьянского района. Он ушел на фронт, 26 августа 1941 года попал в плен, был освобожден. Воевал в Литве и Польше, дошел до самого Берлина, награжден множеством медалей, в том числе орденом Великой Отечественной войны 2 степени.



На фото мой дедушка Козлов Константин Иванович с прадедушкой Козловым Иваном Тихоновичем.



Грамота Козлову Ивану Тихоновичу, папе моего дедушки Кости, за участие в исторической битве за Берлин.

Каждое лето мы навещаем родственников и обязательно посещаем достопримечательности города Смоленска, возлагаем цветы у Кремлевской стены, Вечного огня, навещаем могилу Михаила Алексеевича Егорова, который водрузил вместе



с сержантом Мелитоном Кантарыей победное знамя над Рейхстагом в 1945 году.

Моя сестра Настя и наш троюродный брат Женя.

*На фото мой дедушка Козлов Константин Иванович с внучкой
и родственниками из Смоленска.*

В нашей семье принято посещать места боевой славы. С детства я помню такие поездки. Наша семья не раз была на Бородинском поле, в селе Дубосеково у мемориала «Героям-панфиловцам», на Преображенском кладбище, где захоронено огромное количество наших солдат.



Я с мамой у мемориала "Героям-панфиловцам"

Практически каждый год мы посещаем музеи бронетанкового вооружения и техники в Кубинке и Бородино. В детстве я очень любила забираться на танки и ждала поездки в эти музеи каждый год.



Мы с папой в танковом музее.

Маленькая я рядом с пушками.



Но особенно актуальной поездка туда стала сейчас, когда у меня появилось два племянника, которым очень интересно изучать разные машины, включая танки. В этом году мальчишки впервые посетили открытые экспозиции боевой техники.



На фото мой племянник Никита в музее военной техники.

В наше время остается всё меньше ветеранов Великой Отечественной войны, и наша большая семья старается проявить заботу по отношению к ним, особенно в День Победы. Так, мы с моей сестрой покупаем охапки красных гвоздик и раздаем людям, которые подарили нам мирную жизнь и защитили нас от фашистов.

Мы с сестрой Настей посетили мемориал «Героям-панфиловцам».



Мой племянник Слава 9 мая 2019 года.

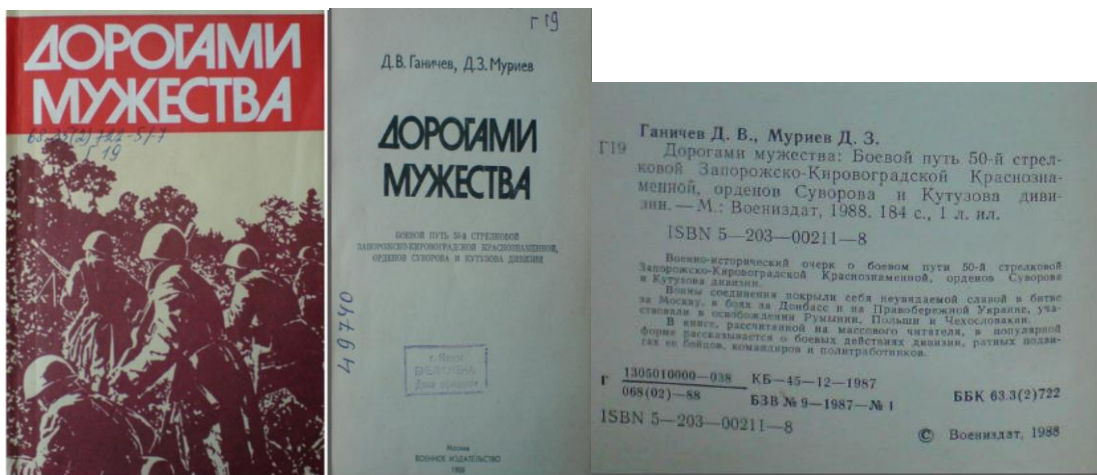


Мои родители и родственники ходят на шествие Бессмертного полка. Надев георгиевскую ленточку, они берут транспарант с нашими дедами и прадедами и идут до Красной площади. Эмоции от движения не описать. Мама рассказывает: «Во время шествия нас переполняла гордость за страну, что наш народ помнит и чтит память дедов, Победу, благодаря которой мы сейчас живем. Особенно запоминающимся моментом для меня стала волна крика "Ура", доносящаяся сначала откуда-то издалека, но которая уже не более чем через минуту достигает меня и идет дальше по народу. После этого сразу чувствуется, что русский народ – действительно огромная сила». *Моя мама с двоюродной сестрой и племянницей. Мой папа на шествии Бессмертного полка*



Благодаря замечательному человеку Михаилу Дзюбенко, занимающемуся поисковой деятельностью, приехавшему к нам в колледж, удалось получить информацию о боевых действиях 202 артиллерийского полка 50 стрелковой дивизии, в которой служил мой прадед:

«Наступление по плану "Тайфун" началось 30 сентября на Брянском и 2 октября на Вяземском направлениях. Боевые действия 50-й стрелковой дивизии на полях Подмосковья начались в октябре 1941 года. 22 октября полки 50-й стрелковой дивизии вели боевые действия на рубеже Алексино, Дорохово, Березкино, Гранино. Штаб дивизии придавал особое значение обороне посёлка Дорохово – важному узлу шоссе, находившемуся всего лишь в 86 км к западу от Москвы. С 24 октября 50-я стрелковая дивизия вела бои с частями 40-го моторного корпуса противника, наступавшими по автострате Москва-Минск и Можайскому шоссе. Особенно ожесточенные бои развернулись за населенные пункты Копань, Болдино, Костино, Труфановка, Ляхово, Сухарево, Сотники, Даниловка, Мухино, Дубровка. Несмотря на превосходство в силах, противнику за последние семь дней удалось продвинуться всего лишь на 8 км. С конца октября командный пункт 50-й стрелковой дивизии находился в лесу, в 1 км северо-западнее Полушкино, имеет задачу прочно удерживать занимаемый рубеж и не допустить прорыва гитлеровцев в направлении Кубинки. Войны 50-й стрелковой дивизии внесли достойный вклад в разгром немецко-фашистских полчищ под Москвой. Они показали образцы выполнения воинского долга и непреодолимую силу морального духа, проявили массовый героизм». Об этом говорится в книге "Дорогами мужества" (авторы: Д.В. Ганичев, Д.З. Муриев. М., 1988).



На глаза наворачиваются слезы, когда представляешь, какой ужас и испытания пришлось пережить людям во время войны. В какой раз убеждаешься, что события в жизни происходят не просто так. Ведь именно сейчас благодаря книге мы смогли узнать, что прадедуська оборонял Подмоскovie, в особенности Дорохово, где у нас находится дача. *Мой папа на фоне дачного дома.*

Бабушка Галя с дедушкой Костей



и Вадимом, мужем моей сестры



Тема войны очень важна для всей нашей семьи. Мы храним память о всех наших родственниках, передаем её из поколения в поколение – информацию о дедушках мы занесли в список Бессмертного полка, надеемся, что подрастающее поколение станет достойными защитниками нашей Родины.

Моя бабушка Козлова Галина Ивановна с правнуком Вячеславом.





Я в молодёжном совете «Наследники Победы» при Музее Победы



Моя героиня военного времени

Юрьева Анна, группа 19Т-02

Руководитель Морозова Елена Александровна

Мою прабабушку зовут Филина Пелагея Михайловна. Девичья фамилия Рябева. Родилась она в деревне Сивцево Вологодской области 3 сентября 1924 года. Прабабушка не любила вспоминать о войне.

На начало войны ей было всего 16 лет. Прабабушка рыла окопы и была санитаркой. Попала на фронт по воле случая: в 1941-ом году она с подругой перегоняла телят под Ленинград. Когда телят доставили на место, девушек направили рыть окопы. В одну из бомбёжек убило подругу прабабушки и ей – совсем девчонке – пришлось самой ее хоронить. Бабушка выносила с поля боя раненых. Однажды прабабушка спасла подполковника, и он спросил сколько ей лет. Когда он узнал, что ей только исполнилось 17 лет, то ужаснулся и написал письмо с просьбой отправить девушку обратно домой, поскольку ей нет ещё 18 лет. В 1942-ом году прабабушку отправили домой, там она выучилась на водителя трактора. До победы она работала трактористкой, ведь мужчины были на фронте. После войны работала в бондарне, делала бочки, где и встретила будущего мужа. У прабабушки было трое детей, одна из них моя бабушка. В 1957-ом году мой прадедушка погиб, и Пелагея Михайловна осталась одна с детьми. В 70-х годах прабабушка купила дом в Домодедово и переехала туда с семьей. У неё есть две медали, одну медаль она получила за то, что рыла окопы — это медаль Ветерана труда. Вторая медаль – 50 лет окончания войны, но прабабушка не смогла её забрать, потому что была уже старенькой. Умерла она в Подольске 2 сентября 2013 года.

Каждое 9 мая мы чтим память погибших за нашу Родину. Мы всей семьей идем в парк Талалихина, едим там походную кашу, гуляем, смотрим салют и вспоминаем нашу Пелагею Михайловну. Когда прабабушка была жива, я её всегда сама поздравляла с праздником Победы.

Я горжусь своей прабабушкой. Ведь она прожила тяжелую и сложную жизнь, но вытерпела все. Самое главное: она не осталась одна в последние годы жизни, мы всегда были рядом. Мы – наша семья – гордимся, любим и помним ее!



Ужасы войны

Малафиевко Мила, 19Т-02

Руководитель Морозова Елена Александровна

К сожалению, мне не довелось лично услышать рассказы и воспоминания моей прабабушки о Великой Отечественной войне и о том, какой след она оставила в ее жизни. Моя прабабушка, Вера Григорьевна, родилась в 1924 году. Она училась в обычной школе, увлекалась вязанием, проводила время, как все молодые люди тех лет. И неожиданно, когда ей было всего 17 лет, в то время, когда подросток только входит во взрослую жизнь, началась война. Я с ужасом понимаю, насколько страшно, будучи ещё совсем молодым человеком, осознавать, что каждый день может стать для тебя последним, в таком юном возрасте брать на себя огромную ответственность не только за свою жизнь, жизнь людей, которые тебя окружают, но и за всю страну. Отец и два брата моей прабабушки погибли ещё в первых боях, что стало огромной утратой для семьи. Однако её моральный стержень оказался куда сильнее тех обстоятельств, в которые она попала. Именно поэтому



моя прабабушка не пала духом, она осознала свой долг перед Отечеством, и, как тогда часто делали несовершеннолетние, прибавила себе возраст в документах.

Вера Григорьевна обучилась на радистку, а также изучила азбуку Морзе. Именно поэтому она попала на службу в Балтийский флот, которому, хотя и ценой крупных потерь, удавалось прорывать морскую блокаду и вносить большой вклад в разрушение морских коммуникаций противника. Там прабабушка занималась установкой и поддержанием непрерывной и надежной связи, радиоразведкой в целях обеспечения устойчивого управления кораблём.

Вера Григорьевна иногда со слезами на глазах рассказывала, как ей приходилось отправляться в тыл врага, где она однажды была ранена. По этой причине ей пришлось покинуть службу. За проявленную храбрость и

самоотверженность была награждена медалью за отвагу. 27 января 1944 года Ленинград полностью освободили от вражеской осады. В апреле ленинградские власти решили начать восстановление города, не дожидаясь окончания войны.

Конец лечения прабабушки пришелся именно на это время, поэтому она была направлена на восстановление города. Она рассказывала, как в Ленинграде был отменён комендантский час, который был введен ещё в 1941 году, как важные мероприятия стали проводиться на улицах города. Вера Григорьевна собственными глазами могла следить за проведением парада пионеров в честь Дня Красной Армии.

После окончания войны моя прабабушка закончила художественное училище по росписи тканей и создала собственную семью. Но воспоминания о войне, о всех ее тягостных моментах, ужасах и переживаниях, о силе воли людей, которые не сдавались и хоть по чуть-чуть, но вносили свой немаловажный вклад в победу — всегда оставались с ней. Вера Григорьевна пронесла этот опыт через всю свою жизнь. Как человек того времени, она часто говорила о том, что нет ничего страшнее войны, и к этому, как мне кажется, стоит прислушаться уже нашему поколению. Прабабушки не стало на 83 году жизни, в спокойной обстановке, в окружении любящих ее людей.

Четыре года кровопролитной и жестокой войны – это долгий срок, именно поэтому молодое поколение не должно забывать подвиги героев, людей, которые не сдавались, в чьих сердцах всегда томилась надежда, что все рано или поздно будет хорошо. Мы должны ценить мирное небо над головой, доставшееся нам жизнями других людей, которые пожертвовали собой ради этого. Война принесла боль и несчастье в каждую советскую семью, каждому человеку, но она не сломала силу и дух нашего народа. Поэтому герои и подвиги никогда не будут забыты. Они будут вечно жить в наших сердцах, как напоминание о том, что нет ничего важнее на этом свете, чем мир и благополучие людей!

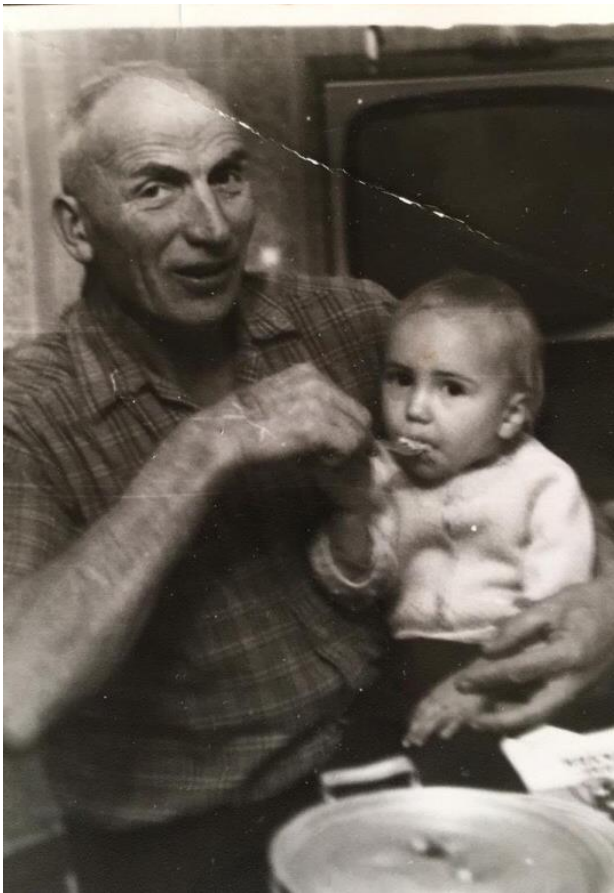


Мой дедушка – лётчик

Котова Олеся, Т-131.


Руководитель Лицарева Александра Федоровна

Мой дедушка Клещин Виктор Николаевич был военным летчиком, летал на самолете СБ, родился в 1914 году в Калининской области. По званию был старшим лейтенантом. Получил 2 ордена: 1 и 2 степени. На выполнении одного задания его самолёт с экипажем был подбит, и он лежал в госпитале, после выздоровления приступил к летной работе. Я очень горжусь своим дедушкой, хоть и мало знаю о нём. Умер в августе 1994 г., работал после войны на военном полигоне летчиком.



Клецин Виктор Николаевич 1914г.р.
Год рождения: 1914
Место рождения: Калининская обл., г. Калинин
№ наградного документа: 177
Дата наградного документа: 06.11.1985
№ записи: 1523136923

Орден Отечественной войны I степени




Клецин Виктор Николаевич
Звание: гв. ст. лейтенант
в РККА с 1936 года
№ записи: 22178707

Архивные документы о данном награждении:

I. Приказ(указ) о награждении и сопроводительные документы

- основная страница приказа или указа
- строчка в наградном списке
- наградной лист

Орден Отечественной войны II степени




Подвиг:

Тов. КЛЕЦИН за время Отечественной войны на самолете СБ провёл 6 боевых вылетов и на Ил-2 18 боевых вылетов группой 9 самолетов СБ провёл полет на бомбардирование позиций танков и живой силы пр-ка, которые прикрывались истребителями Ме-109. Между бомбардировщиками и истребителями завязался воздушный бой. Несмотря на превосходство пр-ка

1 из 7

В Облако

Орден Отечественной войны II степени



Подвиг:

Тов. КЛЕЦИН за время Отечественной войны на самолете СБ провёл 6 боевых вылетов и на Ил-2 18 боевых вылетов, 23.6.41г. группой 9 самолетов СБ провёл полет на бомбардирование позиций танков и живой силы пр-ка, которые прикрывались истребителями Ме-109. Между бомбардировщиками и истребителями завязался воздушный бой. Несмотря на превосходство пр-ка тов. КЛЕЦИН

1 из 7

метким огнём лично сбил одного Me-109. При выполнении одного из боевых заданий на разведку в глубоком тылу, цель была сильно прикрыта ЗА, несмотря на сильный огонь задание было выполнено, но самолет на котором летел тов. КУЛИН был подбит, экипаж получил тяжелые ранения, после выдворения тов. КУЛИН приступил к летной работе. Летая в качестве воздушного стрелка-радиста всегда держал связь с землей отлично. После назначения т. КУЛИНА на должность начальника связи авиационной повседневно подготавливал стрелков-радистов по связи, его подчиненные работники при выполнении боевых заданий по связи отлично. В последнее время командование за его высокий уровень подготовки, за всестороннюю грамотность назначило адъютантом эскадрильи. С обязанностями справляется хорошо. Грамотно и правильно составляет планирование в подразделении учебно-боевой подготовки.

Коллеги (Начальник)

194 г.

III. Заключение Военного Совета Армии

Подполковник *А.И. Любимов*

КОМАНДИР 14 ВОЗДУШНОЙ АРМИИ
Генерал-лейтенант авиации *А.И. Любимов*

(С. ПРАВИЛ)

Кандидат, Армия

Член Военного Совета

194 г.

IV. Заключение Военного Совета Фронта (Округа)

Командир 14 Воздушной Армии
Генерал-лейтенант авиации

ф.е. 2-ой ОК МВА

7.2.44. *А.И. Любимов*

Кандидат

Член Военного Совета

Мой дедушка Любимов Александр Иванович

Любимов Артём, Т-131

Руководитель Лицарева Александра Фёдоровна

Мой дедушка Любимов Александр Иванович родился 20 июня 1914 года в с. Щатрище Спасского р-на Рязанской области. Закончил техникум по финансам, работал в банке. Потом был в армии на Финской войне 1939 г. Служил рядовым, но потом его повысили до старшего лейтенанта. В ходе службы получил сильное ранение в ногу. Долго пролежал в госпитале, а потом ушёл в запасных. Был награждён орденом Отечественной войны 2 степени.

Я хоть и мало знаю о своём дедушке, но горжусь тем, что он внёс хоть и не большой, но вклад в нашу свободу. После Великой Отечественной войны работал начальником снабжения завода медицинского оборудования.

Умер 9 июля 1995 г. Он был смелым, трудолюбивым, любящим патриотом, помогал всей семье деньгами, не оставлял никого в беде. На работе – на заводе – был

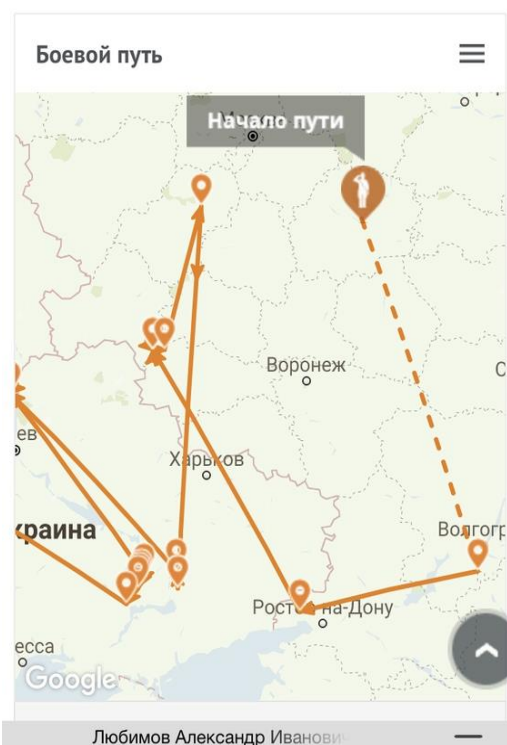
важным человеком, его все уважали и благодарили за помощь на войне. Росло три дочери, в которых он души не чаял.

Каждое 9 Мая дочери, внуки и внучки, все родственники чтят память храброго отца, дедушки и прадедушки.

На фото слева мой дедушка.

Боевой путь в составе: **271 сп**

88 сд



Моя прабабушка была медсестрой



Марков Геннадий, Т-134

Руководитель Лицарева Александра Фёдоровна

Войны — это ужасные пятна на истории всего человечества. Люди забывают о человечности и становятся жестокими и безжалостными.

Большинство людей считают героями только тех, кто был на поле боя и грудью защищал родину. Но многие забывают, что также есть люди, которые были в тылу и помогали своим соотечественникам, зашивали раны, тащили на своих спинах раненых людей. О таком герое я вам и расскажу.



Речь пойдет про мою прабабушку Алимпиеву Нину Максимовну. Годы жизни 24.04.1923—24.10.2007. Моя прабабушка была медсестрой. Спасение жизни, зашивание ран, извлечение шrapнели — всё это обычный день для медсестер и медбратьев. Бессонные ночи ради спасения жизни людей — это огромный труд, самопожертвование и бесценная работа на фронте. В основном, работала в госпитале под Ярославлем, это деревня Ноготино.

Также на фронте не обошлось без любви, и этому яркий пример наша семья. После ранения в ногу моего прадедушку отправили в деревню Ноготино на перевязку, и там он встретил мою прабабушку, даже война не стала преградой для настоящей любви. После войны они поженились и были в браке до последних дней своей жизни.

Война — это самое ужасное, что может быть с человеком. Надеюсь, что наше поколение и последующие никогда не испытают на себе, что такое война, а встречаться с ней будут только в учебниках истории.

Из истории дружной семьи

Артамонов Павел, Т-136

Руководитель Лицарева Александра Фёдоровна

Очень много интересного я узнал от ведущего педагога-психолога нашего колледжа «Царицыно» Сынгаевской Людмилы Петровны. Её мама Зинаида Алексеевна Жеребцова является участником трудового фронта. Они приравнены к участникам войны. Она работала в период 1943-44 гг., о чем есть свидетельство от организации, им уже платили зарплату или давали паек. Работали они вместе с подружкой, также 1932 года рождения, т.к. рабочих рук не хватало.

Жеребцова Зинаида Алексеевна родилась в очень красивом посёлке Буда-завод недалеко от посёлка Угры в Смоленской области. Этот посёлок очень красивый. Там песок и сосна. Я там была, очень необычно. Речка была запружена, и на ней стоял маленький заводик по лесопереработке. Леса — это, конечно, сокровище европейской части России, сосновый великолепный строевой лес. Чтобы переработка шла, я не помню. Женщины шили ватники. И вот раз маме и ее подружке разрешили работать вместо бабушки. Подругу звали Лиза. Они всю жизнь потом прожили. И вот они вдвоём заменили одну рослую женщину. Так как после смерти сына она очень погибала. И они стали строчить эти ватники, кроили, делали эту большую работу. Тогда были голодные и раздетые. И им дали Героев труда, которые приравниваются к людям воевавшим.

В июне началась война, а в октябре практически враги были под Смоленском, 25 октября немцы вошли в посёлок. Они не смогли в этот день эвакуироваться, потому что бабушка испугалась... Она была молодая женщина, у неё четверо детей маленьких. Бабушку звали Феврония Семеновна. А старшего сына звали Петр. Родила его рано. Рано вышла замуж, в семнадцать, как положено. Мама моя не меняла фамилию, вообще она гордится ею. И хотя папа Захаров, а мама так и осталась Жеребцова.

И семья была очень дружная. Дети очень талантливые. Все играли на каких-то музыкальных инструментах, вся деревня, всё село приходило к ним слушать, как они играли, пели. У них были домашние концерты. В общем, счастливая семья. Мама моя играла на гитаре. И когда она отправила меня учиться в музыкальную школу, у меня это не пошло. Я три года отучилась, то есть слух музыкальный у меня есть, но потом мне надоели эти гаммы, скучные Бахи... Очень скучные произведения, как мне казалось. «Вот мы, — говорит, — хотели играть, стремились к красоте, к музыке, а слышали только взрывы. Только визжание самолетов, визг бомб. Вот так прошло наше детство. А вам все

дано: свободная, спокойная жизнь. А ты не учишься. Вот купили пианино, а ты не учишься». Мне было, конечно, стыдно. Но учиться я музыке не стала. Хотелось играть...

И дальше начались очень страшные бои, потому что наши войска пытались освободить подход к Москве, они уже к Москве подошли, Москву обезопасить, был такой генерал Власов. И о нем очень мало знают люди, потому что таинственно все произошло, не знали, то ли он предатель... Но он был великий начальник, он делал такие открытия в области военного искусства, все-таки нам удавалось сдерживать войска нацистов.

Спасали некоторых: «Пан, это мой брат, сват». Муж бабушки Алексей (его сразу забрали) пропал без вести. Когда убили мужа, Февронья Семёновна Жеребцова очень горевала, а когда убили сына — поседела за один день.

Десантом туда отправили, на помощь партизанам. Ну, представляете, немцы везде стоят стеной, рвутся к Москве, а надо их все-таки как-то выбивать оттуда, победить. И тогда, как мама сказала, десантом забрасывали армию, чтобы они справились с врагом изнутри, с тыла, и помогали партизанам. Потому что партизанское движение сразу началось.

Маме, когда война началась, было восемь лет. Но она уже тогда вносила посильный вклад в победу советского народа: вязала варежки солдатам на фронт. Было два старших брата, она и потом была маленькая сестра Валя. Братья были Петя, Володя... Все очень симпатичные, одаренные. Брат старше Зинаиды на 6 лет.



Дед был охотником, отец не был, но прекрасно стрелял, и, конечно же, внуков научили. И когда в мирное время внук первый раз застрелил зайца, то дед плакал от счастья. Мальчику там было лет восемь-девять, а он уже подстрелил зайца. Это бы большой подвиг. То есть он понимал, что у него растёт гениальная смена. И когда пришли немцы, ему было четырнадцать. Могли увезти в Германию на работы. Его поначалу попробовали в девочку переодеть. Пробовали в девочку нарядить, но дело не вышло — лез в карман за спичками, сигаретами. В общем, он был ярко выраженный парень. Стали прятать в землянке охотника. Уходил туда зимой на лыжах... И вот там скрывался, когда немцы стояли в деревне. Они бывали там не постоянно, и когда можно было, возвращался домой. Давали из дома сигнал, что можно вернуться, он приходил. Конечно, он же уставал. Иногда скрывался в деревне. Приносил подстреленных животных. Дятла как-то раз ели. Подкармливал родных. Порох умел делать. Взрослые восхищались его умениями, способностями. Он умел все, и с оружием обращаться. Он выживал. Его никто не выдал. Коммунистов, в т. ч. женщин, стариков, выдавали за еду. Но в деревне были предатели, которые сразу повернулись на сторону немцев. И вот мама, человек довольно-таки резкий у меня, говорила, что ненавидит их.

Петр был в разведгруппе. Что это такое? Это перед армией идет группа, которая должна проявить позиции врага. Когда они прояснили, передают основным действующим частям, чтобы те не сделали ошибок и было меньше потерь. Естественно, это очень опасная служба. Но несмотря на нужные навыки, продержался там недолго, полгода, его убили. Застрелили его, написали письмо матери: мы его не сохранили. Она все время плакала над ним, потому что хвалили ее ребенка, разведчика. И написали такую историю, я со слов мамы знаю. Это была Латвия, Эстонию они уже прошли. И надо было

посмотреть положение врагов. Но Прибалтика была оккупирована. Прибалты сдавались врагу, буквально хлебом-солью встречали. Залез на дерево. Его увидел снайпер, подстрелил. Прибалты не сопротивлялись сильно, потому что близки этой германской группе. Они считали, что это спасение их от советской власти. Не все приняли советскую власть. Потом поняли, какую ошибку осуществили. Не будут на одной волне с арийцами. Нацизм — это страшная беда, об этом можно долго говорить. Конечно, они потом поняли и перешли на сторону советского государства. И поэтому, когда бабушка ездил туда, на могилку, там написано, что это Петр Жеребцов. И то поколение, которое прошли войну, принимало маму как должное, а вот уже более позднее поколение, все считает, что ему все чего-то недодали. Там вот такие разные позиции были. Позиции выгоды все время, мелочной, гадкой выгоды. Она все время сбивает взрослых с пути. Но истина все равно была, что наши ребята отдавали жизни за эту землю. И вот как произошло. Лес, нужно было залезть на дерево и посмотреть, какие там укрепления, что там. И когда парень залез, его увидел снайпер и снял, убил. Вот так погиб Петр Жеребцов, и так описали это в благодарственном письме матери военные, которые служили с ним. Они были старше намного, он был совсем мальчишкой, но, тем не менее, его уважали.

Дед Алексей без вести пропал еще в начале войны в смоленских лесах. Бабушка рассказывала, что наших брали в плен и гнали по трактам в Германию. Были все голодные, раненые. Брат Петра помогал матери. Надо было обогреть дом, наколоть дрова, добыть еду. Мама тогда работала. Ходила за несколько километров в другие села. Меняла вещи на еду. В общем, старались выжить. Пытались с поляками меняться. Это было все рядом, и они старались как-нибудь продать. Но, конечно, это все было нелегально, как сейчас, челочно. Дети оставались одни, и вот он был старшим. Две маленькие сестры, одна поменьше, другая совсем маленькая, оставались на нем. Петю забрали в семнадцать в госпиталь, он был простужен, у него было воспаление легких, были страшные язвы, весь вшивый. Ну вот такая жизнь три года. Был худой, тоненький. Когда наши пришли, они сказали: «Мать, отдай, иначе он погибнет». И когда ему исполнилось восемнадцать, в госпитале его держали до последнего, полгода, а потом сразу в армию, домой не возвращаясь.

Зинаида Алексеевна Жеребцова не меняла фамилию. Гордится ей. Папа — Захаров.

И я вот всегда хотела такую статью увидеть: предательство глазами детей. Потому что, когда о предательстве рассказывают взрослые, взрослые часто действуют по выгоде. Иногда выгодно какие-то вещи сделать, потом забыть, потому что хотят выглядеть хорошо. То есть они уже умные, они начинают все это оправдывать. А дети, вот они чистые. Они не хитрят. Они говорят: я ненавижу этого мужчину, потому что он предал, выдал коммуниста. Выдавали, кто при власти, а это были женщины, дети и кто уже в возрасте, которые некому вреда не сделали, но их сдавали, чтобы поесть, за еду. Это было, конечно, противно. То есть все голодали, а тут...

Как бабушка узнала когда закончилась война? Прабабушка Людмилы Петровны (мама Зинаиды Алексеевны) понимала польский язык, и когда началось какое-то непонятное движение среди немцев, то два солдата разговаривали по-польски и сказали, что немцы проиграли Сталинградскую битву. И она это узнала по-польски. Потому что тех, у кого были радиоприемники, расстреливали. И если только у человека по звуку определяли приемник, то расстреливали моментально, без вопросов. И вот первые сведения были по-польски. Захватчики совершенно спокойно разговаривали, не подозревали, что их кто-то понимает.

Самые жестокие ребята были финские, они жгли направо и налево. И подожгут дом, и убьют всю семью. Очень безжалостные, очень жесткие. Дети как-то засмеялись, а они сразу очередь автоматную, и кто не лег — остался калекой... Под немцами жить было, конечно, невозможно.

Школа за 20 км в посёлке Вскоды. Бегали учиться. Лошадь была — у кого отцы пришли — подвозили. Некогда учиться. Тогда книги читать не разрешали: дома было

слишком много работы. Козу купили. Счастье — когда час у тёплой печки можно было читать. В школу с удовольствием ходили. Это возможность уехать в город. Учителя для них были практически святы. Пройдя войну, уметь научить...

Когда человек умрёт — в его одежде сразу вши заводились. Вещи оставались от отца, и когда он пропал без вести, хотя писем не было, все говорили, что он погиб: завелись вши.

Поселок был в Смоленской области, он стоит прямо на тракте: запад, Белоруссия, Смоленск-Москва. Восстанавливать посёлок после войны не стали. Буда — деревня в Смоленской области России, в Угранском районе. Население — 1 житель (2007 год). Расположена в восточной части области в 36 км к западу от Угры, в 7 км к северу от реки Угры. Входит в состав Захарьевского сельского поселения <https://ru.wikipedia.org/wiki/Буда>, которое расположено в юго-западной части Угранского района Смоленской области. Общая площадь составляет 1010 га. На территории сельского поселения находится 15 населенных пунктов: деревни Большое Захарьевское, Малое Захарьевское, Щекино, Береговая, Любогощь, Жули, Высокое, Пустошка, Красные Поделы, Буда-завод, Подопхай, Семеново, Заборье, Хутор Архангельский, Вергово. В них проживает 61 человек. <http://admin-ugra.ru/поселения-2/список-сельских-посе..>

Про деда ничего не знаю, кроме имени Алексей. Деда видела моя мама. Она была во время его смерти дома, но увидела, что он зашел к ним в дом, хотя дверь была заперта, весь окровавленный, и стоял какое-то время. Перед тем, как деда убили (немцы заперли и пытали), увидела, будто он к ним зашёл — внутреннее зрение открывается, когда на грани жизни и смерти. А его вели мимо родного дома перед этим.

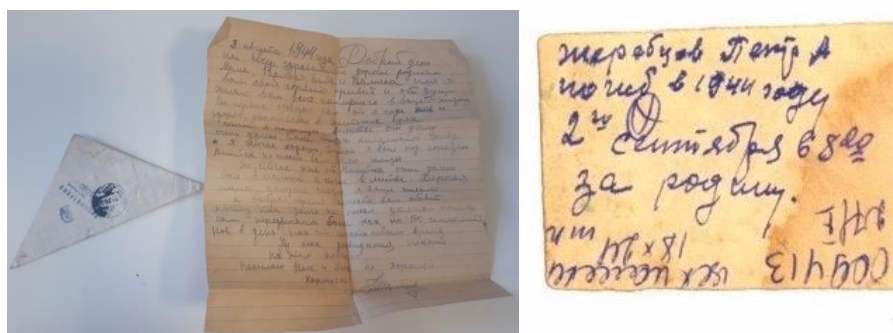
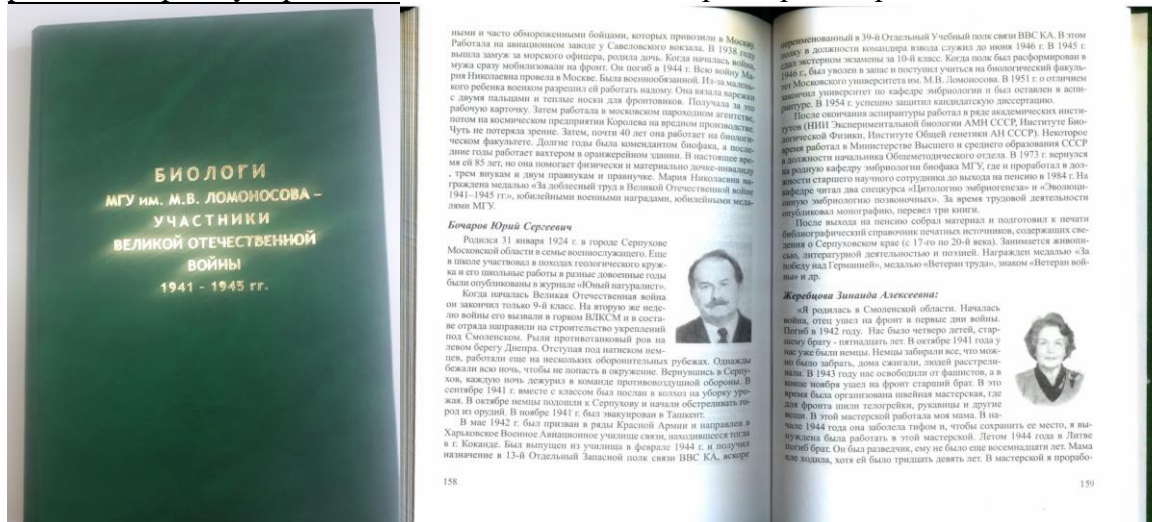
Когда уже после войны школа у них была за двадцать километров, они каждый день ходили туда двадцать километров и обратно двадцать. В соседний поселок Всходы. И учиться им было некогда, они приходили домой, а надо было сделать то, другое. Это же сельская местность. Козу они уже там купили. Пытались как-то этим сельским трудом выжить, много было очень работы. И когда они садились читать учебник, мама им говорила, да брось этот учебник, ты что, у тебя там некормленная коза или там не убрано что-то. И говорили, это было счастье, когда один час у печи можно было читать, учиться. Ведь это была жизнь, возможность уехать в город. Потому что в деревне жить было трудно, обложили большим налогом. С каждой курицы чуть ли не по два яйца в день. Все понимали, что выжить там нельзя. У молодых людей даже отнимали паспорта, чтобы они не могли уехать. И если ты неграмотный, то никому не нужен был и в городе, поэтому они учились очень активно и с радостью. Ведь те преподаватели, которые у них остались после войны, которые что-то могли дать, что-то объяснить, были как святы. Потому что человек, пройдя войну, все равно что-то помнит и способен научить детей, чтобы те поступили.



Справа Петя

Мама приехала в Москву, поступила в геолого-разведочный. Она была геолог. И так всю жизнь. Она не могла не учиться, потому что это была практически гибель. Уже пенсионером она поступила в МГУ преподавателем на кафедру микробиологии биофака. И там издали книжку, в которую внесли людей, прошедших войну, и она туда попала. Младший брат не получил образования. Они уехали потом в Алма-Ату. А вот сестра

закончила техникум легкой промышленности, закончила вуз. Вышла замуж, муж — директор мехкомбината. Взяли себе бабушку. В общем, жили хорошо. И бабушка жила с ними до конца, умерла в возрасте восьмидесяти семи лет. Воспитывала внуков. Еще с ними уехал младший, Володя. Но у него не легкая судьба сложилась, он женился, но жена его заболела полиомиелитом. Она родила сына и заболела. Работал на мясокомбинате грузчиком, все время на тяжелых работах. Образование получить не смог, все время работал. И рано умер. Зинаида Алексеевна 1932 г. р., а брат старше на 6 лет.



Великая Отечественная война в судьбе моей семьи

Чекалина Софья, 19Т-02

Руководитель Зеленина Татьяна Владимировна

В годы Великой Отечественной войны из нашей семьи воевало четыре человека: Антонов Иван Сидорович, Антонов Василий Иванович, Касаткин Михаил Владимирович и Касаткин Василий Владимирович.

Антонов Иван Сидорович родился в 1903 г. в Московской области, Лопасненский р-н, Гришенский с/с, дер. Ишино.



Антонов Иван Сидорович, 1941 год

В армию призвался в самом начале войны Лопасненским РВК, Московской обл., Лопасненского района, служил в звании сержанта-пулеметчика. Последнее место службы было-п/п 303 в/ч 1279 1 Б. В ноябре 1941 году его послали в разведку. Из разведки он не вернулся. Семья получила извещение – пропал без вести.

Антонов Василий Иванович родился в 1924 г. в Московской области, Лопасненский р-н, д. Ишино.



Антонов Василий Иванович, 1942 год Антонов Василий Иванович, 1943 год

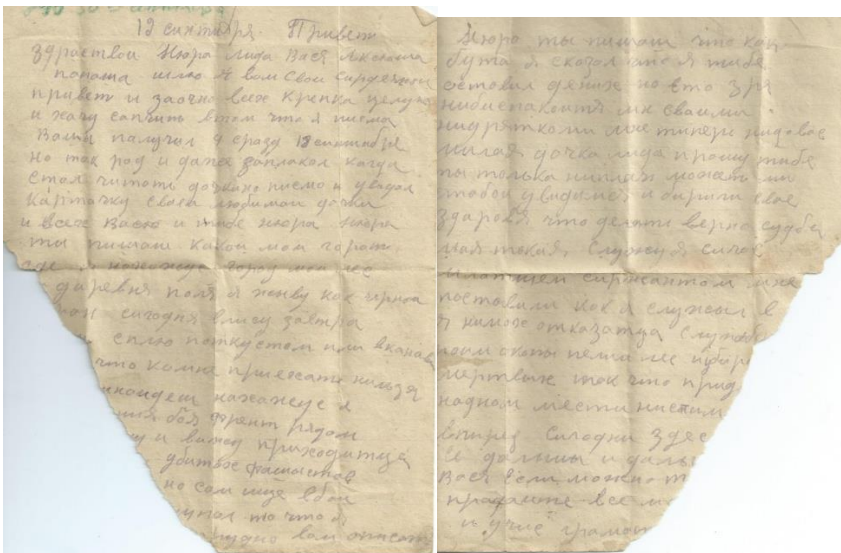
В армию был призван в 1942 году 71 ПП, служил в пехоте. Военское звание- солдат. Был в плену, но в дальнейшем был освобожден. 01.08.1943 года погиб под Сталинградом.

Касаткин Михаил Владимирович 1923 года рождения и его брат Василий Владимирович 1922 года рождения родились в деревне Гришенки Московской области.

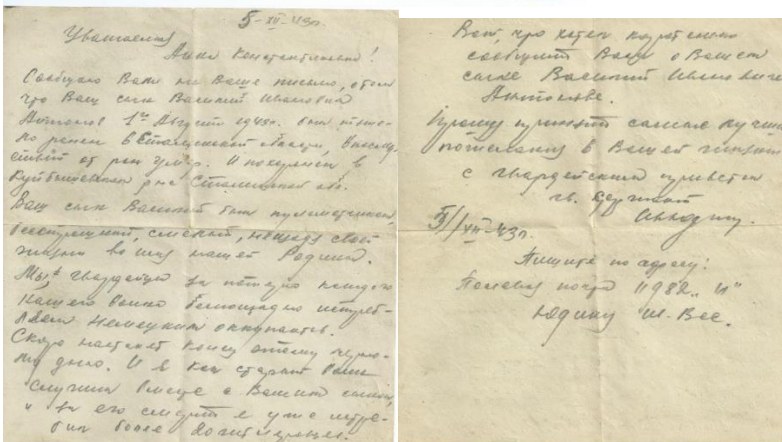
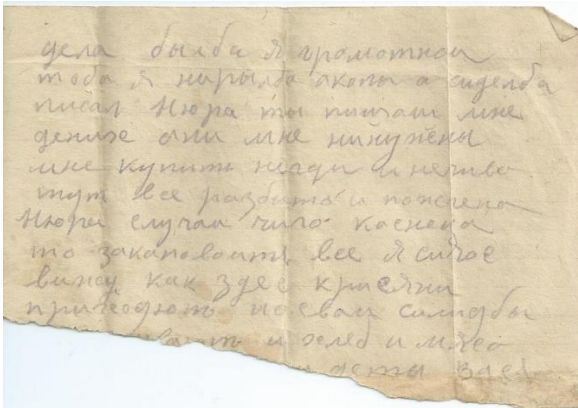


Касаткин Михаил Владимирович, 1948 год Касаткин Михаил Владимирович, 1968 год

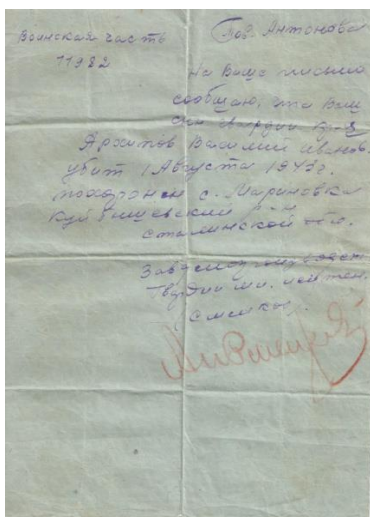
В армию были призваны в 1941 году, направлены в учебный корпус. На фронт попали в 1943 году и всю войну служили вместе на бронепоезде. Михаил Владимирович был пулеметчиком, а Василий Владимирович служил поваром. Так вместе и прошли всю войну. В 1945 году Василий Владимирович демобилизовался, а Михаил Владимирович до 1947 года служил на Украине, освобождал страну от бандеровцев, был контужен, демобилизовался в звании младшего сержанта. С 1945 по 1947 годы погибла большая часть состава бронепоезда. Михаил Владимирович награжден медалью за взятие Берлина, медалью за победу над Германией. Михаил Владимирович умер в 1979 году, а Василий Владимирович умер в 2005 году.



Письмо Антонова Ивана Сидоровича, страница 1.
 Письмо Антонова Ивана Сидоровича, страница 2



Письмо Антонова Ивана Сидоровича, страница 3.
 Письмо из части, страница 1. Письмо из части, страница 2



Сообщение о смерти

Знойный путь «афганца» Панина П. В.

Дрожжина Анна, 18ГД-03

Руководитель Лицарева Александра Федоровна

Сейчас многие спорят о том, нужен ли был ввод советских войск в Афганистан. Многие «афганцы» в наши дни говорят, что нужен, чтобы прекратить поставку наркотиков из этой страны, чтобы не допустить ввода туда американских войск... Но какой ценой дались военный переворот в стране и помощь «братскому народу»?! Погибшие в чужой стране, сошедшие с ума после увиденных ужасов... Сколько искалеченных судеб принесла локальная война, которой, казалось, уже не должно быть после ужасов Великой Отечественной войны.

Если Великая Отечественная война коснулась всех без исключения, то о событиях в Афганистане многие не знали, война была словно спрятана от общества, в котором ровесники «афганцев» радовались жизни, учились, работали, всей душой веря в светлое будущее.

О страшных событиях войны в Афганистане гость нашего классного часа, посвященного 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана, не рассказывал. О них я знаю из книги Светланы Алексиевич «Цинковые мальчики». Много о той «забытой войне» узнала во время мероприятия «Афганистан болит в моей душе» от Панина Павла Вячеславовича. Встреча прошла в музее «Имён связующая нить», и стенды, повествующие о событиях Великой Отечественной войны, добавляли особые оттенки событиям, о которых шла речь. Солдаты в 1941 — 1945 годах, как и «афганцы», перед заданием могли обращаться к Богу, мысленно разговаривали с родными, они верили в приметы, хотели отомстить за погибших товарищей, выжить и вернуться в родной дом.

Наш гость снимался в кинофильме «Белый дом, черный дым». Он сотрудничает с организацией воинов-интернационалистов (член Союза ветеранов Афганистана), имеет свой взгляд на многие события. В хранящемся в нашей библиотеке сборнике «Локальные войны: люди, события и судьбы» есть и рассказ о Панине П. В.

«Я был примерно, как вы, когда к нам приходили ветераны Великой Отечественной войны примерно моего возраста. Сидели, слушали. Мне казалось, я повоювать не смогу, Великая Отечественная война — конец истории. А тут бах — Афган, а потом Чечня, Сирия... А я думал: я последний солдат Российской империи. История не даст нам отдыхать.», — начал свой рассказ наш гость.

Павел Вячеславович отвечал на многочисленные вопросы и очень интересно комментировал кадры видеохроники, говорил о технике, о том, например, что ехали в машинах с поднятым вверх оружием после случая, когда один из солдат случайно задел курок.

Многое пришлось вынести участникам боевых действий. «Как часто вы питались?» — спросила я. Ответ меня поразил: «Когда как. Когда есть — питались. Когда жесткая операция — берешь патроны, поменьше еды. Был горно-летний и горно-зимний сухпай (баночки с салом). Однажды лошадь старую-старую застрелили. Целую ночь варили. Башмак башмаком. Соли не было».

Во взводе Панина П. В. не было убитых. Он говорит, что военнослужащий обязан «выполнять работу без шума и пыли». А у его руководства почему-то считалось: есть убитые, раненые — это героизм. Хотя героизм кого-то — это порой ошибка начальства. Павла Вячеславовича представили к Красной звезде, но в связи с тем, что дисциплинарные взыскания, не дали награду.

О ранении Павла Вячеславовича его мама узнала, когда он в отпуск приехал. В письмах домой сообщал, что всё хорошо. А потом в баню с родственником пошёл — тот увидел синюю отметину: 9 осколков, один до сих пор сидит в ноге. И солдат сказал: «Только маме не говори». Тогда она узнала, что сын служит в Афганистане, стала ходить в церковь и ставить свечи. «У меня все боевые машины не подрывались. БТС тягач потянул нормально — машину в пух и прах разнесло. Впереди взрывались танки, пушки без прицепов, а мои — как заговорённые. Или солдаты в меня верили. Верьте — не верьте. Про молитвы матери я позже узнал», — эмоционально рассказывает Павел Вячеславович.

Во время минуты молчания под песню «Прощай, Афганистан» воина- «афганца» Владимира Мазура (как оказалось, хорошего знакомого нашего гостя) мы почтили память всех погибших воинов. Как же хочется, чтобы военные события больше не повторялись. Но, если придется, я и мои ровесники смогут дать отпор врагу. Ведь мы воспитаны на рассказах ветеранов и участников локальных войн.



Глава 4. Мир – мир!

«Неумолкающее эхо войны»

Сценарий встречи студентов колледжа с руководителем поискового отряда





*Лицарева Александра Федоровна,
педагог-организатор,
руководитель музея «Имён связующая нить»*

Пояснительная записка

Данное занятие реализует необходимые личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС. **Предметные результаты** образовательной деятельности выражаются в усвоении обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного данного занятия – знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности, ценностей. Так, на данном занятии обучающиеся больше узнают об истории родной страны периода Великой Отечественной войны, размышляют о нравственных ценностях, обмениваются мнениями, получают знания от преподавателя и гостя. **Метапредметные результаты** связаны с работой обучающихся на базе нескольких учебных предметов: истории (период Великой Отечественной войны и послевоенный период), искусства (музыка, фильмы), литературы (стихотворения А. Твардовского, Р. Гамзатова). Кроме того, обучающиеся работают с символами и понятиями. **Личностные результаты** формируются в образовательном процессе: занятие способствует формированию правильной системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, а также воспитывает уважение к родной стране, её гражданам, к истории Отечества.

Форма проведения урока – комбинированное занятие: беседа с элементами лекции, дискуссии.

Изучаемые элементы: история поискового движения, история периода Великой Отечественной войны, история музея через музейные экспонаты; связь с современностью.

Место проведения урока: Музей «Имён связующая нить» колледжа «Царицыно» (Шипиловский проезд д.37 к.1, ауд. 43).

Необходимое материально-техническое обеспечение: компьютер, ЖК экран телевизора или проектор и экран, колонки.

Форма и содержание методической разработки:

- текстовые материалы для учителя (включены в сценарий);
- текстовые материалы для учеников (в сценарии разделение ролей 1 и 2 ведущего),
- аудиозаписи песен поисковых отрядов, видеозаписи (ссылки указаны в сценарии);
- презентация;
- ссылки на необходимый к занятию материал (в сценарии).

Актуальность

Война не окончена, пока не похоронен последний солдат.

А. В. Суворов

Данное мероприятие было проведено в 2015, 2016, 2017 гг. в колледже «Царицыно» Балашовой А. Ф.: это встреча с руководителем поискового отряда «Катюша» Иваном Игоревичем Власовым. Поисковики (прежде всего – руководители поисковых

отрядов) – частые гости на классных часах, проводимых педагогом. Это связано с тем, что обучающиеся получают возможность из рассказов гостя, его видеозаписей, фотографий с места проведения раскопок, вахты памяти услышать, насколько важна тема памяти. Зачастую студенты узнают много новых для них фактов о Великой Отечественной войне. После таких занятий они порой идут расспрашивать о воевавших родных у своих бабушек и дедушек. Некоторые отзывы студентов представлены на сайте колледжа: <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/2482>, <http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/6700>.

Цели: использование потенциала музея колледжа в образовательном процессе; проведение внеурочной деятельности средствами музейной педагогики; патриотическое воспитание, привлечение внимания к проблеме увековечивания памяти защитников Родины; систематизация имеющихся знаний о Великой Отечественной войне, их углубление и правильная интерпретация, мемориализация памяти.

Задачи: познакомить обучающихся и сотрудников трёх отделений колледжа с издательским проектом «Книга памяти», расширить знания обучающихся о Великой Отечественной войне, о работе и экспонатах музея колледжа «Царицыно», информировать о деятельности поисковых отрядов, а также познакомить обучающихся с отражением темы войны в современной музыке и поэзии; сформировать у студентов нравственную и эстетическую позицию средствами музейной и традиционной педагогики.

*Пока все собираются, **на экране** показаны **фотографии** из поисковых экспедиций ПО «Катюша» под руководством И. И. Власова.*

*Звучат наиболее популярные **песни** из поисковой среды:*

- 1. В. Вологдин (Пак). Застыл солдат на постаменте*
- 2. В. Вологдин (Пак). Мальчикам, играющим в войну**
- 3. Григорьев А. Гимн поисковиков Бурятии. Специально для поискового отряда «Рысь»*
- 4. Гулько М. Реквием. Песня о погибшей роте**
- 5. Калинин М. Дед. Поисковикам посвящается*
- 6. Кировские поисковики. Мне снился сон. Стихи А. Г. Ивакина.*
- 7. Крупн А. Следы ровесников. 1966 г.**
- 8. Кручинкин А. Последний шанс*
- 9. Мазур В. Поисковый отряд*
- 10. Марандыкин А. Мародёрский раскоп*
- 11. Марандыкин А. Я всего лишь следопыт*
- 12. Неизвестный поисковик. Егорка*
- 13. Новгородские поисковики. Гимн Долины*
- 14. Ножкин М. Под городом Ржевом*
- 15. Трусов В. Марш поискового отряда*
- 16. Поисковики. На поиск*
- 17. Поисковики. Опасная тропа*
- 18. Русских И. Поисковый отряд*
- 19. Соловьев В. Поисковая. Она же Поисковики. Движок ревёт*
- 20. Старцев П., Митяев О. Баллада о медной монете. Стихи Гуревич Н.*
- 21. Сухановский А. Долина смерти**
- 22. Царьков А. Долина нашей памяти (слова В. Ерхова)**
- 23. Высоцкий В. На братских могилах.**
- 24. Твардовский А. Я убит подо Ржевом.**
- 25. Гамзатов Р. Журавли (в исполнении М. Бернеса).**

Презентация «Встреча в музее». Слайд.

Ведущий 1. Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады снова видеть вас в музее. В этом кабинете особая аура, своя атмосфера. В музей многие входят с трепетом, ведь здесь со стен смотрят родители, дедушки и бабушки. Они рядом. Они сейчас с нами.

Ведущий 2. Музей «Имён связующая нить» колледжа «Царицыно» был открыт 25 апреля 2010 года. По своему профилю является историческим. Музей – это выставочный зал, в котором расположено 19 стендов и 5 витрин. Уникальность нашего музея состоит в том, что в основу его создания легли издательские проекты о Великой Отечественной войне. В основу современной экспозиции музея легли основные события Великой Отечественной войны, юбилеи главных битв и сражений. Мы видим стенды, повествующие о боевых наградах времен Великой Отечественной войны, о послевоенных судьбах ветеранов-фронтовиков; материалы о студентах и выпускниках колледжа, служивших в рядах Российской Армии.

Ведущий 1 (показывает стенды с вещами). *В фондах музея – подаренные участниками войны каски, осколки снарядов и фляга, солдатский котелок, документы, письма. Всё это напоминает нам о неумолчном эхе войны.*

В мае 2015 года весь мир праздновал семидесятилетие Великой Победы. Почтим память погибших в годы Великой Отечественной войны **Минутой молчания.**

Видео. Юрий Давыдов. Стихи Марии Веселовской-Томаш. Реквием.
<http://www.youtube.com/watch?v=nTDZDg9QkBA&list=PL9C9M6REEEAwknzZ4PjH9u4PFCH78TzpG>

Ведущий 2. Прошу всех садиться. Сейчас мы слышали «Реквием» (стихи – Мария Веселовская-Томаш (Москва). Музыка – Владимир Малахов (Санкт-Петербург). Вокал – Юрий Давыдов (Омск)).

Ведущий 1 (показывает книги на стенде). Большинство пришедших сегодня – участники издательского проекта колледжа «Царицыно» **«Книга памяти»**, руководителем которого является преподаватель гуманитарных дисциплин **Ирина Владимировна Ключева**. Пожалуйста, поднимите руки, если Ваша работа вошла в один из издательских проектов нашего колледжа. У остальных (это касается в первую очередь первокурсников, ещё не знающих о «Книге Памяти») есть возможность присоединиться к проекту.

Книги, вышедшие в рамках издательского проекта, мы видим в музее. Мир обязан помнить о людях, завоевавших для нас право жить, видеть мирное небо, учиться, влюбляться, радоваться жизни. Сохранение памяти об этих людях – цель издательского проекта нашего колледжа.

Ведущий 2. **Первая книга** увидела свет в 2005 году. Именно тогда был объявлен творческий конкурс среди студентов и преподавателей колледжа, посвящённый 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Обращение к военному прошлому семьи дало возможность понять историю страны через судьбы своих родных и близких. На основе этих творческих работ, очерков и рассказов о войне была издана Книга Памяти, в которой освещались не только события далёких лет, но и были названы имена героев.

Ведущий 1. **Второй сборник** – «Мир отстояли – мир защитим» – вышел в 2005 году. С ним мы стали победителями в Московском городском конкурсе «Нет фашизму!». **Третья книга** «Пока мы помним – мы живём», изданная в 2009 году, принесла победу в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» и стала результатом кропотливой исследовательской работы. В мае 2010 года в музее колледжа состоялась презентация **четвертой книги** «Когда стоим у Вечного огня...». **Пятый издательский проект** «Не гаснет памяти свеча...» (2012 г.) стал лучшим в Международном конкурсе «Страница семейной славы» и ещё одним звеном в прочной цепи историй о войне. Сегодня в музее присутствуют авторы работ, вошедших в **шестой сборник** «Память священна». Он вышел в свет в 2015 году. В этой книге собраны воспоминания студентов, преподавателей и сотрудников всех трёх отделений колледжа «Царицыно».

Ведущий 2. Давайте вместе ответим на следующие вопросы (задаёт поочередно вопросы).

Как вы думаете, пытаемся ли мы сохранить память о той страшной «священной» войне?

*Как в наши дни относится молодёжь к Великой Отечественной войне?
Кто знает, чем занимаются поисковые отряды?
Чем «красные» поисковики отличаются от «чёрных копателей»? Вспомните фильм «Мы из будущего».*

Дискуссия об отношении к 9 Мая в наши дни.

Примерные ответы: «Красные» (они же «белые») копатели (официально занимающиеся поиском и идентификацией останков красноармейцев) и «чёрные» копатели (ищущие, прежде всего, немецкое оружие и снаряжение, не имея на то соответствующего разрешения) постоянно взаимодействуют с миром мёртвых.

Ведущий 1. К нам в гости приехал *руководитель поискового отряда «Катюша» Иван Игоревич Власов*. Чтобы перед беседой вы настроились на нужный лад, давайте посмотрим видео, смонтированное под песню современного барда Игоря Растеряева.

Видео. Игорь Растеряев. Георгиевская ленточка.

<http://www.youtube.com/watch?v=G7oHxW78V0w>

или <http://www.youtube.com/watch?v=jk5xUwt1Dg>

Ведущий 2. *Кто хочет поделиться эмоциями от увиденного или желает прокомментировать видео? Актуальна ли проблема поиска пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны солдат?*

Ведущий 1. Многие говорят, что если приходишь в поисковый отряд, то эта деятельность становится для тебя жизненно необходимой. Так ли это? Иван Игоревич, расскажите, пожалуйста, о работе Вашего отряда, о том, как Вы пришли в поиск.

(И. И. Власов рассказывает об истории поискового движения, причинах его зарождения, значимости; о комплексе поисковых работ (с документальными источниками, опрос местных жителей, полевые экспедиции), в т. ч. о технике безопасности; показывает фотографии с раскопок, комментирует их, поясняет, что из себя представляет в наши дни военная археология)

Вопросы гостю.

Выступление поисковика.

Фото и видео на экране. Комментарий гостя.

Презентация, подготовленная А. Ф. Балашиовой: «Работа поисковиков»

Ведущий 2. *Вы послушали о том, чем занимаются поисковые отряды. Обратимся к названию нашей встречи. Так что же такое «эхо войны»?*

Что такое «поисковое движение»?

Что из себя представляет «смертный медальон»? Почему так важно его найти?

Ведущий 1. Вести из дома, вести с фронта были необходимы. Писем-треугольников и фронтовых газет ждали с нетерпением. В нашем музее представлены фотографии фронтовых писем и копия листка-молнии с сообщением о том, что в бою 23 апреля 1945 г. отличился комсорг роты Гарбуз, командир отделения, который в числе первых ворвался в Берлин.

Перечислите известные вам символы поискового движения. Прокомментируйте свой выбор.

Слайд презентации «Работа поисковиков».

Примерные ответы обучающихся: образ журавлей (ассоциация со стихотворением Р. Гамзатова и песней в исполнении М. Бернеса «Журавли») – душ погибших солдат; Вечный огонь, костёр в лесу и свеча – души солдат, память. Каска, связанная с образом погибшего солдата: человека нет, а каска осталась. Георгиевская ленточка (наследница Георгиевских крестов) цвета пороха и гари. В нашем музее видим георгиевские ленточки – эти символы памяти и гордости за своих предков.

Ведущий 2. Только что вы назвали в числе символов памяти и поискового движения, образов войны *каска*. В нашем музее представлены вещи, которыми солдат пользовался на фронте. Это вещи дедушки преподавателя нашего колледжа *Ольги Сергеевны Хатзинетру (Кондратьевой)*. **Терёшин Афанасий Иванович** прошёл боевой

путь от Курска до Варшавы в звании ефрейтора с 1943 по 1945 г. Мы видим под стеклом его каску.

Также в нашем музее хранится *фляжка* Афанасия Ивановича. В первые месяцы войны была нехватка алюминия, который шёл для производства самолётов, поэтому походные фляги для красноармейцев были изготовлены из стекла.

А вот так выглядела полевая сумка: кармашек, компас.

Ведущий 1. Отряд «Катюша» проводит поиски в Зубцовском районе Тверской области. В годы Великой Отечественной войны это была Калининская область. Именно оттуда, из д. Скворохино, пришла одна из похоронок в семью заместителя директора по воспитательной работе Людмилы Александровны Яблоковой. В один день её папа Александр Григорьевич Никитин получил известия о гибели брата, Никитина Николая Григорьевича, и отца, Григория Фёдоровича Никитина. Эта история отражена на одном из стендов музея колледжа «Царицыно».

(Ведущий обращает внимание собравшихся на *стенд «Вечная слава героям»*, где приводятся слова сотрудников колледжа о своих родных – участниках Великой Отечественной войны.

Людмила Александровна Яблокова, заместитель директора по воспитательной работе. «Мой папа, Никитин Александр Григорьевич, родился в 1932 году в д. Казначеевка Тамбовской области в большой дружной семье. Война разрушила её и забрала самых близких людей: его отца и старшего брата. Вот как он вспоминает события тех лет. "...Отец не подлежал мобилизации в армии, поэтому был направлен на трудовой фронт. Когда враг подошёл к Москве, отца отправили на оборону столиц. Оттуда он прислал письмо, что находится на Калининском направлении фронта. Позже мы получили благодарственное письмо от командира той части, где он служил. Большие писем от отца не было. Вскоре пришло известие о том, что мой старший брат, Никитин Николай Григорьевич, героически погиб при обороне Сталинграда. Ему было всего 24 года. И в тот же день принесли известие о гибели отца, Никитина Григория Фёдоровича, он тоже героически погиб, защищая Москву"»)

Слово предоставляется Людмиле Александровне Яблоковой.

Ведущий 1. В Зубцове похоронен Балашов Фёдор Петрович – дедушка руководителя музея Александры Фёдоровны Балашовой, с фотографией которого она с коллегами и студентами шла в составе «Бессмертного полка» 9 мая 2015 г.

На экране – фотографии «Бессмертного полка» колледжа «Царицыно».

Ведущий 2. Город Зубцов находится недалеко от известного всем Ржева. Все мы знаем о Ржевской битве – боевых действиях советских и немецких войск в ходе Великой Отечественной войны, проходивших в районе Ржевского выступа с перерывами от полутора до трёх месяцев с 8 января 1942 года по 31 марта 1943 года.

Сейчас мы услышим любимую поисковиками песню на стихи А. Т. Твардовского «Я убит подо Ржевом».

Аудиозапись. «Я убит подо Ржевом». Исполнитель Иван Карпов. Презентация с фотографиями работ поисковиков.

Ведущий 1. Мы привыкли к словосочетанию «неизвестный солдат». Каждый боец мечтает обрести покой, стать солдатом известным. Сейчас мы посмотрим небольшой фрагмент фильма «Могила известного солдата».

Фрагмент фильма «Могила известного солдата» (подготовленного «Русской службой ВВС»).

Ведущий 2. Говорят, война и место гибели советских солдат не отпускает поисковиков, они нередко видят *вещие сны*. Иван Игоревич! Знаете ли Вы о подобных случаях?

Ведущий 1. Представление об особой связи поисковиков и погибших красноармейцев отражено в стихотворении и песне Алексея Ивакина «Мне снился сон». Послушаем.

Ролик на песню Алексея Ивакина «Мне снился сон».
<http://www.youtube.com/watch?v=SrBjKMYHN5c>

Рефлексия (на фоне минусовки песни «От героев былых времён»).

Ведущий 2. Кто для вас является образцом для подражания? Настоящим героем? (Обучающиеся рассказывают о своих кумирах; о родственниках, которыми гордятся)

Давайте посмотрим небольшой ролик.

Социальная реклама «Настоящие супергерои».
<http://www.youtube.com/watch?v=26AdThDgx9o>

Каждый делает вывод для себя, кого считать настоящим героем. Какой приём использует режиссёр, чтобы показать принципиальную разницу между героями – реальными людьми – и мультяшками?

(Обучающиеся говорят о том, что у настоящих героев есть реальная биография, это живые люди, их изображение превращается в фотографию, появление этих героев на экране идёт под красивую музыку. Возможна непродолжительная дискуссия об отношении молодёжи к героям, увлечении виртуальным миром).

Ведущий 1. Бельгийский писатель Морис Метерлинк, бежавший в 1940 году от германской оккупации в США, в философской пьесе «Синяя птица» выразил мысль, объединяющую живых с ушедшими в мир иной, ушедшими в бессмертие: «Они живут в вашей памяти, значит, не умерли... Мертвые, о которых вспоминают, живут счастливо. Так, как будто они и не умирали». Пока мы помним, они живы.

Презентация с фотографиями, сделанными 9 мая 2015 г. **Бессмертный полк.**

А сейчас мы послушаем аудио из книги писателя и поисковика Алексея Геннадьевича Ивакина «Мы погибнем вчера». Попрошу рассказать о своих впечатлениях от услышанного.

Аудио. Алексей Ивакин. Поисковая мистика (читает Андрей Лагута).
Фотографии с раскопок.

Ведущий 2. Вопросы к залу. Что кажется Алексею Ивакину самым страшным в поисковой работе? Как вы понимаете фразу: «Это не мы их ищем, а они нас, каждый – своего»? Что вас особенно поразило в этом рассказе?

Ведущий 1. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». В этом году сотрудники и обучающиеся колледжа «Царицыно» приняли участие в акции «Бессмертный полк»: прошли 9 Мая по Красной площади с портретами воевавших родственников. Может быть, кто-то из присутствующих в зале хочет рассказать о своих родных...

Слово обучающимся / педагогам.

Ведущий 2. Дорогие гости! Уважаемые преподаватели, студенты! Спасибо, что были с нами всё это время.

Будем рады, если вы пришлёте нам в ближайшее время отзывы о мероприятии для размещения на сайте колледжа и публикации в ближайшем номере газеты «Царицынская волна» (http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/gazeta_caricynskaya_volna/)

Присоединяйтесь к издательскому проекту «Книга Памяти»! Мы ждём ваших воспоминаний о воевавших родственниках и фотографий к рассказам.

Вручение поисковику благодарности от колледжа.

Общая фотография на память.

Желающие остаются на чаепитие, беседу с поисковиком.

Пока все расходятся, звучат песни:

1. Рождественский Р. За того парня, к/ф «В бой идут одни старики».
2. Шаферман И. Мой милый, если б не было войны (в исполнении В. Толкуновой).
3. Рождественский Р. Муз. М. Таривердиев. Мгновения, к/ф «Семнадцать мгновений весны».

4. Агранович Е., муз. Р. Хозак. *Вечный огонь. («От героев былых времён...»)*, к/ф «Офицеры».



Выводы

Данная встреча обычно завершалась беседой о воевавших людях. Во время мероприятия у многих участников на глаза наворачивались слёзы: было много трогательных моментов. Рассказы о родственниках-участниках войны, видеоролики, песни вызывали живой отклик у слушателей. Данная встреча имела продолжение, в связи с чем сценарий неоднократно переписывался, дополнялся, были использованы фотографии гостя.

Рекомендуемая литература

1. Аскерко Л. П. Память священна (к 100-летию со дня рождения генерал-лейтенанта М. Г. Ефремова) // Куликовских Н. Г., Аскерко Л. П. Каждый исполняет свой долг... (Деятельность смоленских поисковиков на страницах периодической печати). – Смоленск, 2009. С. 37–38.

2. Балашова А. Ф. Следопыты-«копари» и их лексика // Русская речь. 2014. № 3. С. 68–71.

3. Балашова А. Ф. Сюжеты преданий о кладах в повествовательной структуре устных рассказов поисковиков // Известия Смоленского государственного университета. 2014. № 2. С. 59–70. То же [электронный вариант]:

http://www.smolgu.ru/files/doc/izvestia/Izvestija%20SmolGU_26.rar

4. Балашова А. Ф. Рассказы о «священной войне» в XXI в.: образы, сюжеты, мотивы // Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. 2015. № 3. С. 98–106.

5. Балашова А. Ф. Устные воспоминания о Великой Отечественной войне в России и Белоруссии // Славянский мир: письменность и культура. Тезисы международной научной конференции 24 – 25 мая 2010 г. – Смоленск: СмолГУ, 2010. С. 25–26.

6. Балашова А. Ф. Мотивы вещей снов и знамений в структуре устных рассказов о войне // Материалы XVII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». Секция «Филология». М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. С. 471–473.

7. Балашова А. Ф. Устные воспоминания о Великой Отечественной войне в России и Белоруссии // Славянский мир: письменность и культура: материалы XIX международной научной конференции (24-25 мая 2010 г.). Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2011. Т. 12. С. 165–180.

8. Балашова А. Ф. Мотив вещего сна в устных рассказах о Великой Отечественной войне // Материалы международного молодежного научного форума «Ломоносов-2011» / Отв. ред. А. И. Андреев, А. В. Андриянов и др. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2011. С. 559–560.

9. Балашова А. Ф. Фольклор поисковиков: персонажи и сюжеты устной прозы // Материалы Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2013» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов и др. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2013. http://rso.su/archive/Lomonosov_2013/structure_27_2307.htm

10. Балашова А. Ф. Словари поисковых отрядов и кладоискателей (на материале Интернет-сообществ) // V Международный конгресс исследователей русского языка Русский язык: исторические судьбы и современность. 18–21 марта 2014 г. МГУ имени М. В. Ломоносова. Труды и материалы [Электронный ресурс].
11. Балашова А. Ф. Погодные приметы в фольклоре поисковиков // Материалы Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2014» lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2014/.../2200_3980_bb942c.doc
12. Балашова А. Ф. Наиболее значимые образы в картине мира поисковика // Современные проблемы литературоведения, лингвистики и коммуникативистики глазами молодых учёных. Традиции и новаторство: Межвузовский сборник. Вып. V. Отв. ред. А. В. Курочкина. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. С. 9–18.
13. Балашова А. Ф. Подготовка к интервью с участниками Великой Отечественной войны // Материалы участников выездного лагеря-семинара молодых педагогов г. Москвы «Современный образовательный комплекс: трудности и перспективы. Молодой педагог в образовательном комплексе» М., 2014. С. 3–6.
14. Балашова А. Ф. Локус Мясного Бора в фольклоре поисковиков // Фольклористика и культурная антропология сегодня II: сб. тезисов Международной научной конференции молодых учёных / сост. А. С. Архипова, Д. С. Николаев, Н. Н. Рычкова. – М.: РГГУ, 2015. С. 78–81.
15. Балашова А. Ф. Взаимоотношение поисковиков с миром мёртвых: фольклорные мотивы и сюжеты // Соколова А. Д., Юдкина А. Б. (сост.). MementoMori: похоронные традиции в современной культуре / Отв. ред. Д. В. Громов. М.: ИЭА РАН, 2015. С. 197–216. То же [электронный ресурс] http://static.iea.ras.ru/books/Memento_Mori.pdf
16. Балашова А. Ф. Взаимоотношение поисковика с миром мёртвых: фольклорные мотивы и сюжеты // Актуальные проблемы филологической науки: взгляд нового поколения: Материалы XX–XXI Международных конференций студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов»: Секция «Филология» / Ред.-сост. А. Е. Беликов. – М.: Издательство Московского университета, 2015. – Выпуск 6. С. 417–421.
17. Балашова А. Ф. Мир живых и мир мёртвых в представлениях поисковиков // Живая старина. 2015. № 2. С. 46–48.
18. Балашова А. Ф. Завещание павшего воина: сопоставительный анализ стихотворений А. Т. Твардовского и Д. Маккрая // Международный симпозиум исследователей культуры и истории России «Отечественная культура в контексте масштабных общественно-исторических событий XIX – XX столетий». Сборник докладов. Часть II. М., 2014. С. 29–32.
19. Балашова А. Ф. Субкультура поисковиков: основные образы, сюжеты и мотивы // Традиционная культура. 2014. № 1. С. 112–122.
20. Боле Е. Н. Историческое значение поискового движения России // Военная археология, 2009. №1. С. 12–21.
21. Лишин О. В., Лишина А. К. Нормы и патология личностного развития (Основы профилактики и коррекции): Монография. – М.: АПКИППРО, 2009. – 316 с.
22. Лишин О. В., Лишина А. К. Это нужно живым. М.: Педагогика, 1990. <http://alpha.sinp.msu.ru/~ptr/dozor/win/lishin/need0.html> [Электронный ресурс]
23. Порошин М., Потапов В. Деятельность поискового отряда «Факел» как средство патриотического воспитания студентов // Актуальные проблемы теории и практики нравственного воспитания молодёжи. Сборник научных статей по результатам реализации грантового проекта «Духовно-нравственное воспитание молодёжи г. Кирова», победителя конкурса социальных инициатив молодёжи 2006 г. / Ответственный редактор, составитель, к. п. н. В. А. Сахаров. – Киров, 2006. С. 58 – 61.
24. Садовников С. И. Поиск, ставший судьбой. М., 2003. 258 с.

Интернет-источники

1. Поисковое движение

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

2. Могила известного солдата (документальный фильм корреспондента Русской службы ВВС и Ольги Ившиной <https://www.youtube.com/watch?v=7D3DAFIgX1U>)

3. Поисковый синдром. Алексей Ивакин. Читает Андрей Лагута <http://www.youtube.com/watch?v=j6DdSILDF6Q>

4. Медальоны. Алексей Ивакин. Читает Андрей Лагута <http://www.youtube.com/watch?v=CBqYiVkhqPA>

Также использованы фотографии из Интернета (смертный медальон, каска, эмблемы).

Вопросники А. Ф. Лицаревой (Балашовой)

для работы с участниками Великой Отечественной войны

Расскажите о довоенной жизни (место рождения, состав семьи, быт).

Как относились к неработающим людям? Какие книги читали? Радио было?

Каким было отношение к Сталину? Как представляли себе войну будущего? Врага? Вспомните лозунги тех времён.

Как Вы узнали о начале войны? Что почувствовали?

Были ли приметы, знаки, знамения, предсказывающие войну? Может, местные колдуньи или сумасшедшие предвещали страшные события?

Видел ли кто-нибудь вещие сны перед войной / во время или после окончания войны?

Гадали ли о том, кто вернётся с войны? Как? Предсказывали судьбу?

Давали в дорогу обереги (талисманы, крестики, молитвы, заговор от пули)? Помогали?

О каких подвигах вы знаете?

Какое участие в войне – на фронте и в тылу – принимали другие члены семьи?

Вы слышали о чудесном спасении? Это может быть помощь Бога (видения, голоса после молитвы), святого, ангела-хранителя, сверхъестественной силы... Так, святой или родственник во сне велит перейти в другой окоп – этим спасает от смерти.

Были ли приметы скорой гибели? Например, споткнулся о каску, ворона каркала...

Говорили ли о магических числах, комбинации букв, чисел?

Вы видели зверства фашистов?

Были ли «добрые немцы», которые лечили, подкармливали, не трогали местное население?

Вы знаете военные байки / анекдоты о том, как перехитрили немцев?

Расскажите о запомнившемся случае на войне.

Что на войне было самым страшным?

Какие награды хранятся в семье? При каких обстоятельствах их получили?

Есть ли в семье военные фотографии? Когда они были сделаны?

Расскажите о семейных реликвиях.

Что ели в войну?

Были ли знаки свыше, знамения о конце войны? Предсказания?

Что люди чувствовали в День Победы?

Как повлияла война на Вашу дальнейшую жизнь? Какие события из довоенного и послевоенного времени повлияли больше всего на Ваш характер, на Вашу личность?

Жизнь тогда и теперь. Изменились ли люди?

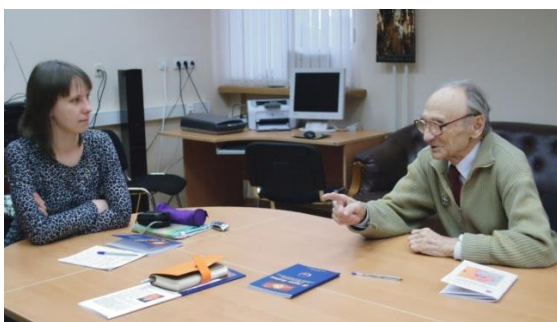


Фронтвикам

Где и когда Вы ушли на войну? В каких родах войск служили? Где начали войну и где закончили? Через какие населённые пункты и водные преграды пришлось пройти за годы войны и в период отступления и наступления? Были ли ранены, когда, где и сколько раз? Когда и откуда писали домой? Сохранились ли фронтовые письма? Какие получали известия из дома? Какая техника противостояла солдату в боях? Какая наша техника поддерживала? Как снабжали солдата? Как и где приходилось спать и отдыхать солдату? Что запомнилось из встреч с населением во время пребывания в прифронтовых населённых пунктах?

Дополнительные блоки тем и вопросов о фольклоре лётчиков

1. Легенды, предания, байки о лётчиках, в т. ч. об асах.
2. Суеверия (отношение к числам, определённые действия перед полётом). Местные поверья.
3. Обряды (посвящение в лётчики: традиция училища; как было раньше, нововведения).
4. Своя терминология (названия самолётов: «тушка» – «Ту-154», «пешка» - «Пе-2»). Можно сюда включить современный жаргон лётчиков.
5. Приметы (не мыться и не фотографироваться перед боевым вылетом и т. п.).
6. Смешные / страшные / невероятные случаи (например, солдат без головы вёл машину, самолёт-призрак типа "Летучего Голландца").
7. Песни, анекдоты о лётчиках (не авторские песни или вошедшие в народ; авторства местного поэта, ставшие народными и имеющие варианты в исполнении), частушки, переделки известных песен, стихотворений, пословицы (типа "Лётчик Кожедуб Родине люб"; "Где летает Покрышкин, там немцу крышка").
8. Существует ли святой – небесный покровитель лётчиков? Вы знаете истории о том, как незнакомец спас лётчика (спрятал, вывел к своим)?
9. Кто из лётчиков, по Вашему мнению, образец для подражания? Вы знаете легенды о нём?



Из Доктрины Аллена Даллеса (1945 г.)

«Окончится Вторая мировая война. Как-то всё утрясётся, устроится. И мы бросим всё, что имеем, всё золото, всю материальную мощь на оболванивание русских людей. Посеяв там хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти ценности верить.

Мы найдём своих единомышленников, своих помощников и союзников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная трагедия гибели самого непокорного на земле народа, окончательного угасания его самосознания.

Из литературы и искусства мы постепенно вытравим их социальную сущность, отучим художников, отобьём у них охоту заниматься изображением, исследованием тех процессов, которые происходят в глубинах народных масс.

Литература, театр, кино — всё будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать и поднимать так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в сознание культ секса, насилия, садизма, предательства — словом, всякой безнравственности.

В управлении государством мы создадим хаос, неразбериху. Мы будем незаметно, но активно и постоянно способствовать самодурству чиновников, взяточников, беспринципности. Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого.

Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркоманию, животный страх: и вражду народов, прежде всего, вражду и ненависть к русскому народу — всё это мы будем ловко и незаметно культивировать.

И лишь немногие, очень немногие будут догадываться или понимать, что происходит. Но таких людей мы поставим в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдём способ их оболгать и объявить отбросами общества...

Мы будем расшатывать таким образом поколение за поколением... Мы будем драться за людей с детских, юношеских лет, будем всегда главную ставку делать на молодёжь, станем разлагать, развращать, растлевать её. Мы сделаем из них космополитов».

Встречи с участниками локальных конфликтов и поисковиками

Лицарева Александра Федоровна

В музее «Имён связующая нить» колледжа «Царицыно» постоянно проходят встречи с интересными людьми. Некоторые фотоотчёты за последние годы размещены в группе музея в соцсети <https://vk.com/club105067813>. Большая часть мероприятий организована Лицаревой (Балашовой) Александрой Фёдоровной вместе с Ульяновской Ольгой Александровной.



«Афганистан болит в моей душе»

15 февраля 2019 г. в музее «Имён связующая нить» колледжа «Царицыно» состоялась встреча «Афганистан болит в моей душе» с участником боевых действий в Афганистане Паниным Павлом Вячеславовичем, посвященная 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана. Организаторы – преподаватель истории Ульяновская

Ольга Александровна и зав. музеем «Имён связующая нить» Лицарева Александра Федоровна – благодарят участников встречи за интересные вопросы и живую реакцию на рассказы гостя. Павел Вячеславович комментировал кадры видеохроники, рассказывал о своей службе, отвечал на многочисленные вопросы студентов. Минута молчания под песню "Прощай, Афганистан" Владимира Мазура почтили память всех погибших воинов. В сборнике «Локальные войны: люди, события и судьбы» (<https://yadi.sk/i/XJpQfjMwsN7VY>) есть и рассказ о госте встречи. 15 февраля 1989 года закончилась десятилетняя война в Афганистане и были полностью выведены советские войска. Более 14 тысяч наших воинов сложили голову, выполняя интернациональный долг.

Самородова Светлана, 18ГД-03

Я думаю, что героический человек – это тот, который остается Человеком в любых ситуациях. Одна из таких ситуаций – война в Афганистане. Но война – это не только подвиги, это, прежде всего, смерть людей, это страшные военные будни. Молодые парни не выбирали, где им служить. Часто родственники и не знали, что их родной человек был призван в такое страшное место. А молодые солдаты писали и ждали ответа. А ещё они выполняли свой долг перед Отечеством. Ещё с древних времён любовь к Родине, её процветание, слава ставились превыше всего. Наши люди оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде. Павел Вячеславович Панин тоже оказался там. Вспоминать об этом не любит. Он уже на пенсии, любит встречаться с сослуживцами. У него много наград. Был контужен, осколок попал в грудь и один остался в ноге до сих пор. 15 февраля – особый день. Это дата начала вывода советских войск из Афганистана. Прошло уже много лет с окончания той войны, но о ней надо помнить.

Барзукова Екатерина, 18ГД-03

Мне всё очень понравилось, начиная от организации самого мероприятия и заканчивая историями ветерана. Встреча началась с маленького кусочка видео, где показана война в Афганистане. Как я поняла, некоторые отрывки были сняты даже во время полётов и каких-то операций. Было очень интересно. Далее наступило время расспросов дорогого гостя. Изначально я думала, что будет рассказано много страшных и грустных моментов, но наш собеседник оказался очень позитивным человеком, несмотря на все невзгоды, поэтому чаще всего он говорил на более позитивные темы. Больше всего меня расстроил рассказ о том, как рядом с ветераном взорвалась граната, как он испугался, слышал звон в ушах и видел своих товарищей в крови. Я даже не могу представить, как это происходило и какие чувства испытывали люди в этот момент, наверное, просто ужасные! Повторюсь, рассказы ветерана были не только о плохом, но и о хорошем, например, о еде солдат, о том, что теперь наш дорогой гость не может есть цитрусовые, так переел их во время войны, тоже самое он сказал и про гречку. Также он рассказал о том, как встретили дома и как радушно приняли. Могу сказать, что данное мероприятие мне очень понравилось, и я надеюсь, что колледж будет чаще такое проводить, ведь это очень интересно!

Токарева Юлия, 18ГД-03

Павел Вячеславович Панин был контужен, ранен в ногу. Он рассказал много нового и интересного для нас. Он относился к войне несерьёзно, пока не понял, что это не шутки. Но вспоминает о ней, не как о чем-то страшном, а как о большом опыте и моментами весёлых временах. Да, было страшно, но, несмотря на это, солдаты продолжали жить.

Козодой Мария, 18ГД-03

Павел Вячеславович нам более подробно рассказал об Афганской войне. О том, как он получил свое боевое ранение, что его мама не сразу узнала о месте службы. Павел Вячеславович не хотел ей говорить, чтобы не расстраивать. Мы, задали вопросы, которые нас интересовали. И гость дал на них очень интересные ответы. Рассказал, в какого рода

операциях участвовал, о заданиях, которые он выполнял. Я для себя узнала новые детали и интересные факты об этой войне.

Казакова Елена, 18ГД-03

Мне запомнилось очень страшное событие: про одного бойца, который был командиром роты. Когда бойцы стояли в строю, а он отдавал приказы, вдруг рядом с ним приблизительно в 1,5 метра прямо на ребят упала бомба, и перед его глазами лежали трупы бойцов, хотя пару минут назад он отдавал им приказы, а тут такое. Он долго отходил от потери солдат, не знал, что говорить их семьям при встрече. Был рассеян и напуган, и тогда он только понял, что такое война, страх. Помню, ещё был рассказ про один интересный случай: когда заканчивалась еда, солдаты зарезали лошадь или осла (точно не помню). И сварили большую кастрюлю этого мяса. Оно было невкусное, как гость нам рассказывал, и вот когда все легли спать, командиру сказали оставить немного еды на утро. Когда они проснулись, удивились, что казан был пуст, а оказывается, один боец, который сторожил ночью, съел весь полный казан этого мяса, а его там было килограмма 4 что ли, и за это его наказали – отравили отвечать за содеянное.

Лапшова Екатерина, 18ГД-03

Война длилась с 1979 по 1989 год. Все мы знаем, что война – это не только победа, но и смерть людей, это очень страшно: смотреть и видеть, как рядом с тобой умирают люди. Ещё с древних времён любовь к Родине, её процветание, слава ставились превыше всего. А тут наши люди оказались в чужой стране. Павел Вячеславович Панин оказался там тоже. Вспоминать об этом не любит. У него много наград. Когда он рассказывал, как это было, меня задевало за душу. Гость был контужен, осколок попал в грудь, и один остался в ноге до сих пор.

Семина Екатерина, 18ГД-08

Прошло ровно 30 лет со дня вывода войск из Афганистана! Это великая дата, которую нужно отмечать. К нам приходил гость, участник этой войны, который рассказал много интересного, погрузил в события этой ужасной войны, рассказал истории. Мне было очень интересно! Такую дату нужно помнить!

Юрикова Наталья, 18ГД-08

Павел Вячеславович отвечал на наши вопросы и рассказывал истории, местами смешные, местами страшные. Слушая его, понимаешь, насколько война страшная вещь. Было очень интересно.

Ермакова Софья, 18ГД-08

Я узнала много нового из рассказа Павла Вячеславовича, это были одновременно интересные и страшные истории. Интересная история о письмах, наградах, семье и друзьях, ужасе, который пришлось пережить. Я считаю, что любой человек должен знать историю, интересно услышать ее от человека, который находился на месте событий.

Козлов Иван, 18ГД-08

Этот день – 15 февраля – будет оставаться у нас всегда, ведь даже врагу не пожелаешь пережить такое страшное время. Павел Вячеславович рассказал нам больше, чем мы могли услышать от других людей на улице или где-нибудь еще. Но также можно сказать, что такие события заставляют подумать о будущих действиях стран между собой.

Опарина Ксения, 18ГД-08

Мы узнали обо всех трудностях и сложностях, которые возникали на поле боя. Спасибо за эту встречу, ведь историю нужно знать и никогда не забывать.

Винокуров Роман, 18ГД-08

В дни тридцатилетия вывода советских войск из Афганистана вновь становится актуальной память о тех событиях, ведь во многом они влияют на ситуацию в мире и сегодня.

Козлова Елизавета, 18ГД-08

Эта война все больше обрастает легендами. Гость мероприятия Павел Вячеславович поделился с нами своими воспоминаниями. Афганская война многому его

научила. Пережитое там не забудется никогда. В последнее время тема Афганской войны перестала быть «модной», и о ней замолчали. А всей правды так и не рассказано. 15 февраля – памятная дата для многих россиян и жителей бывших советских республик. Мы познакомилась с историей Афганской войны. Подробнее нам рассказал Павел Вячеславович Панин, который прошёл эту войну. Павел Вячеславович был один раз ранен и контужен. Он ответил на все наши вопросы. Объяснил, кто такие «духи» и «шурави». Рассказал о своих наградах, поделился воспоминаниями с войны. Эти истории были очень интересные. Студенты узнали новую информацию об Афганской войне. Познакомились со словами, которые солдаты использовали на войне.

Луговская Диана, 18ГД-08

Благодаря рассказам гостя мы поближе познакомились с этой страшной темой войны. Павел Вячеславович прошел войну от начала до самого конца. Был командиром отделения. Имел одно ранение и контузию. Он рассказал о всех трудностях войны: чем питались, как выживали и боролись, как теряли боевых товарищей. Я очень благодарна преподавателям нашего колледжа за то, что устроили встречу с ветераном войны. Он ответил на все наши вопросы. Объяснил, кто такие «духи» и «шурави». Рассказал о своих наградах, поделился воспоминаниями с войны. Эти истории были очень интересные. Студенты узнали новую информацию об Афганской войне. Познакомились со словами и их значением, которые солдаты использовали на войне. Спасибо за такую возможность. Вечная память воинам, павшим в боях за наше Отечество! Всем здравствующим воинам-интернационалистам желаем крепкого здоровья, боевого духа, благополучия в семьях, мира, добра и веры!

Фото: Моисеев Дмитрий, 18ГД-03

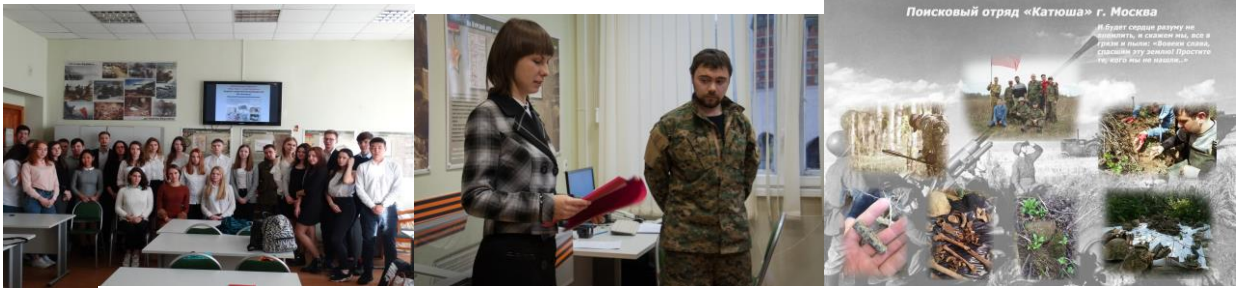
Встреча с Павлом Вячеславовичем Паниным, участником войны в Афганистане
<http://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/16573>

Студенты колледжа «Царицыно» узнали о работе поисковых отрядов

В колледж «Царицыно» не раз приезжал руководитель поискового отряда «Катюша» Иван Игоревич Власов. Информация о встречах с ним есть на сайте колледжа. Некоторые фотографии со встреч: https://vk.com/album-105067813_251262484 13 марта 2017 г. в группе Т-03 был проведён открытый классный час «Наш поиск – наше покаянье». Руководитель музея «Имён связующая нить», куратор группы Т-03 Александра Фёдоровна Балашова пригласила заместителя руководителя поискового отряда «Катюша» Ивана Игоревича Власова. Гость рассказал о том, как работают поисковики, показал фотографии и видеозаписи с мест проведения раскопок, фрагмент беседы с внучкой найденного солдата. Среди обсуждаемых тем были Великая Отечественная война, поисковые отряды, героизм. Во время классного часа обращались к творчеству А. Т. Твардовского, И. В. Растеряева, смотрели социальные ролики, связанные с проблемой увековечивания памяти о воевавших за свою страну людей, обратились к представленным в музее колледжа «Царицыно» экспонатам. Ангелина Кравцова рассказала о своём опыте работы в составе поискового отряда «Рубеж». Сомова Полина поведала об опыте обращения на телепередачу «Жди меня». Остальные студенты активно обсуждали, кто является героем для современных студентов. Память погибших в Великой Отечественной и других войнах почтили минутой молчания.

Фото: Данченко Анастасия (Т-03), Клюева Ксения (МГ-06). (13 ноября 2015 г.).





26 марта 2019 г. в музее «Имён связующая нить» колледжа «Царицыно» состоялась встреча с руководителем поискового отряда "Единорог", заместителем декана факультета Архивное дело по учебной работе ИАИ РГГУ Михаилом Васильевичем Дзюбенко. Гость, занимающийся также на профессиональном уровне реконструкцией, принес с собой много предметов, найденных во время поисковых экспедиций, таких как красноармейская звездочка, иконка-складень, крестик и многое другое. Благодаря его инициативе с 2017 года в РГГУ проводят (теперь на международном уровне) архивно-поисковые конференции "Судьба солдата". <https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/articles/4768>, <http://rusnewsday.ru/index.php/obshchestvo/item/3025-studenty-kolledzha-tsaritsyno-uznali-o-rabote-poiskovykh-otryadov> Из мероприятия, организованного Лицаревой А. Ф. и Ульяновской О. А., студенты узнали о том, что нередко на местах сражений находят иконы, в т. ч. там, где до войны стояли дома. Поисковик принес показать створку иконы, найденную вместе с останками бойца, рассказал о том, что было принято каждому члену семьи перед уходом на фронт дать по иконе. Одна створка могла остаться дома. Главная идея заключена в том, чтобы, вернувшись домой, эти части иконы-складня соединились, воссоединилась и семья. Был показан и старообрядческий крестик, найденный у сержанта Авилова, заместителя политрука роты, который, казалось бы, должен быть атеистом.

Гарайшина Анастасия, 18ГД-07

Моей группе предоставили замечательную возможность послушать интересный рассказ о работе группы поисковиков. Думаю, данное мероприятие было для студентов не только занимательным, но и полезным. Например, я даже и не знала о существовании такого замечательного движения. Нам рассказали много нового: как ведется работа поисковиков, различные особенности по идентификации личности и многое другое. Побольше бы таких мероприятий!

Селюнина Анастасия, 18ГД-03

Нам рассказали, чем занимаются поисковики. На мой взгляд, это своего рода подвиг! Ведь после находки тел солдат группа находит родственников и оповещает их о сложившейся судьбе ушедшего. Название отряда отличается ото всех других образностью: это необычно. Нам представили некоторые вещи, которые отыскал отряд, некоторые из них даже посчастливилось ощутить в руках и рассмотреть детально. В основном, это были личные вещи погибших, медальоны и некоторые части снаряжения. Это встреча была познавательной и интересной, мне удалось узнать много нового о военном времени 1941-1945 годах.

Харкевич Александра, ГД-07

Было безумно интересно послушать о работе поисковых команд, я узнала для себя много нового, так как ранее имела лишь общее представление об этом. Особенно мне понравились рассказы о подвигах солдат, чьи останки были найдены в ходе раскопок. Также нам были продемонстрированы находки, некоторые из которых имеют очень длинную историю. Прекрасно, что есть люди, занимающиеся такими поисковыми работами. Они помогают узнать нам о прошлом, а некоторым – узнать судьбу их пропавших во время Великой Отечественной войны родственников.

Власов Иван, ГД-03

Михаил Васильевич Дзюбенко рассказал об оказываемой отрядом «Единорог» помощи в поисках пропавших без вести родственников, о раскопке мест боевых действий

и установлении личности погибших, а также о реконструкции военных событий того времени. Я считаю, что такие встречи нужны для того, чтобы помнить историю войны, узнавать для себя что-то новое. Многие студенты сегодня задавали вопросы, на которые получили ответы и узнали немало, кто-то остался после встречи, чтобы поддержать военные реликвии в руках, а кто-то спрашивал о том, как работать с архивами и базами данных, после чего многие захотели найти своих родственников, погибших или пропавших без вести. Когда я был в музее техники в Архангельском, я видел результаты работы таких поисковых отрядов: они нашли и подняли из болота военный самолёт, восстановили его, узнали по номеру двигателя имена и фамилии пилотов, нашли их родственников. А теперь этот самолёт выставлен в музее и его могут увидеть все посетители музея.

Ольга Костикова, ГД-07

Командир поискового отряда Михаил Васильевич Дзюбенко рассказал нам, что значит быть поисковиком и какую важную роль они несут в нашей жизни. Мы узнали, как проходят работы отрядов, каким образом и с помощью чего они обнаруживают останки людей, по каким признакам и деталям определяются личности уже найденных. Возможно, кто-то из них является нашими родственниками, поэтому нам рассказали, как мы можем узнать об их обнаружении в сети. Мы услышали много разных историй и случаев о работе данного отряда, нам показали множество различных находок и вещей, благодаря которым у нас сложилось представление о солдатах времен войны. Также мы еще раз обсудили тему семьи и прошлого, насколько важно помнить своих близких, благодаря которым мы живем и продолжаем жить.

Елена Казакова, ГД-03

Сегодня мы узнали от Михаила Васильевича, что в Москве есть поисковые отряды, занимающийся поиском неучтенных воинских захоронений времен Великой Отечественной войны и возвращением имен бойцов Красной Армии, которые до сих пор по разным причинам числятся пропавшими без вести. Гость рассказывал нам о раскопках, они находили даже скелет военных людей, много военных принадлежностей. Рассказывал, что была такая баночка (смертный медальон), где можно было определить, кто он такой, там была маленькая записка. Показывал нам железную фляжку, которая была вся в дырках от пуль. Мне все очень понравилось, было интересно, узнала много нового.

Барзукова Екатерина, ГД-03

Могу сказать, что сам рассказ про то, как находят останки, был очень интересным и захватывающим, время пролетело незаметно. Мне понравилось, что тема донесена понятным языком и очень четко, по делу, поэтому слушать было одно удовольствие. Во время рассказа нам не только говорили про найденные вещи, но и показывали их. Это является огромным плюсом, так как лучше можно понять, что происходило на поле боя. Могу сказать, что в музеях я достаточно часто видела фляжки, пули, каски, но больше всего удивили зубные щетки немцев, которые сохранились в целости и сохранности – это меня удивило. Нам также показали форму красноармейцев, могу сказать, что она была очень красивой, но, вспоминая про то, что происходило с людьми в это время, становится как-то грустно и печально на душе. В заключение могу сказать, что данное мероприятие мне очень понравилось, оно было очень интересным и хотелось бы, чтобы колледж чаще проводил что-то подобное!

Фото: Анна Дрожжина, 18ГД-03 https://vk.com/album-105067813_264064004

12 сентября 2019 г. в музее "Имен связующая нить" колледжа "Царицыно" состоялась встреча студентов всех трех отделений учебного заведения с Михаилом Васильевичем Дзюбенко — руководителем поискового отряда "Единорог", заместителем декана по учебной работе факультета архивного дела ИАИ РГГУ (<https://collegetsaritsyno.mskobr.ru/edu-news/19048>). Гость уже второй раз приезжает на встречу со студентами в колледж, рассказывая об истории поискового дела, привозя с

собой уникальные экспонаты. Каждая встреча с ним — это живой диалог. Ребята поднимали руки, задавали вопросы, брали в руки принесенные экспонаты, говорили об артефактах. В будущем Михаил Васильевич готов передать в филиалы музея колледжа "Царицыно" на его отделениях ряд экспонатов. Организатор встречи — руководитель музея "Имен связующая нить" Лицарева Александра Фёдоровна — благодарит собравшихся за интерес к истории страны и трепетное отношение к памяти своих воевавших родственников. Михаил Васильевич рассказал про особенности и специфику военной археологии, про трудности, с которыми сталкиваются поисковики, а также про сюжеты военных лет, ставшие известными в ходе проведения поисковой работы. Многие цифры поражали. Гость принес листовку, которую немцы распространяли на оккупированной территории, обещая жизнь в раю. Когда каждый второй советский солдат погибал в концлагере... Или поразила история о том, как возле одной деревни, где после войны осталось всего 20 жителей — старики, женщины и дети, - покоятся останки 4 тысяч советских солдат. Рассказал поисковик о том, как откапывали самолет. Как под г. Зубцовом в Тверской области на дороге нашли иконку Казанской Божьей Матери 18 века. Беседу иллюстрировали фотографии из архива поискового отряда "Единорог". Принес гость и стальной шлем 1936 года - советский. Его впервые увидели на фото с конфликтов с японцами у острова Хасан. М. В. Дзюбенко познакомил студентов с работой в базах данных, где можно найти информацию о воевавших родных: ОБД "Мемориал", "Подвиг народа", "Память народа", "Памяти героев Первой мировой", рассказал о своих воевавших родственниках и интересных случаях во время раскопок.

Валерия Шадрин, 18MP-124

Меня "зацепила" сегодняшняя лекция. Я и не знала, что погибших солдат можно искать и даже находить. Что кто-то ждёт о них весточки. Интересно, как люди бывают увлечены чем-либо, создают разные отряды наподобие поисковых. Из представленных артефактов мне понравились военные жетоны. Они выглядят необычно и немного пугающе. Скорее от осознания того, что и впрямь принадлежали определённому человеку, которого уже нет.

Захаров Александр, 18MP-124

Мне понравилось мероприятие, посвящённое раскопкам без вести пропавших солдат времён Великой Отечественной войны. Я узнал, где можно посмотреть информацию про своего попавшего без вести прадеда.

Пекунов Даниил, 18MP-124

Оратор смог заинтересовать своими историями, рабочими моментами и личным опытом.

Максим Тюрин, 18MP-124

Было очень информативное выступление от М. В. Дзюбенко, мы увидели много интересных артефактов времен войны.

Екатерина Андреева, 18 MP-124

Нам рассказали о том, как производят поиски без вести пропавших солдат и их опознание, показывали предметы, которые были найдены во время поисков. Мне это понравилось и заинтриговало, я думаю, что это интересно, познавательно и увлекательно. Я горжусь тем, что люди помнят нашу историю, что-то до сих пор пытаются узнать, помочь людям найти своих пропавших родственников. Фото со встречи: https://vk.com/album-105067813_268840989. Фото: Сотникова Анастасия, 18MP-124; Лицарева А. Ф., Фадеева М. Б. Видео: Магомедова Изат, 18MP-124; Рулькова И. Л. **Горбачев Матвей, группа ИС2-1**

Мы узнали много нового и интересного о таком важном деле, как поиск погибших во время войны. Ведь, как рассказал М. В. Дзюбенко, из 7 миллионов людей, погибших на II Мировой войне, достойно похоронено всего 5 миллионов. Как тогда мы можем говорить «Никто не забыт, ничто не забыто»? Именно поэтому нужно, чтобы существовали поисковые отряды, которые тратят много времени и усилий на то, чтобы

найти погибших. К сожалению, многие люди сейчас не задумываются о важности таких отрядов, поэтому я рад, что мы посетили замечательное мероприятие и смогли узнать важную информацию о таких отрядах.

Помелов Виктор, ИС2-1

Я услышал лекцию, посвящённую поисковому отряду «Единорог», который занимается поиском останков бойцов, погибших во время Великой Отечественной войны. Внимательно послушав гостя, могу сказать, что для себя я подчеркнул очень много нового и интересного, например, тот факт, что около 30% погибших не были захоронены! Подытожив, я думаю, выражу мнение всех слушателей, если скажу, что мы не зря пришли на эту лекцию, хотелось бы, чтобы таких интересных сборов было как можно больше, чтобы люди не забывали историю своей страны и своей семьи!

Мозырский Андрей, ИС2-1

Было проведено мероприятие, освещающее деятельность поисковых отрядов и их ценные находки. Михаил Дзюбенко рассказал о том, что миллионы участников Второй мировой войны все еще считаются без вести пропавшими. Кто-то лежит в земле, рядом с местами сражений, а кто-то просто не может быть опознан. Отряд «Единорог» за несколько лет работы нашёл более 200 тел, но опознать удалось только 20 человек. Военные трофеи, найденные рядом с телами погибших, также помогают в опознавании, некоторые из них подписаны или обладают уникальным номером (медали). Я считаю, что подобная работа важна не только с исторической точки зрения, но и социальной, нередки случаи, когда родственники опознанных солдат спустя десятки лет ищут и находят информацию о герое, которого не забыли.

Костин Владислав, 28ИС-13

Лицаревой А. Ф. было проведено мероприятие, посвящённое важной для нашего общества теме, — подарить пожертвовавшим своими жизнями людям вечную память, а детям, потерявшим своих отцов и матерей, спустя много лет дать возможность узнать о том, что произошло с их близкими. «Никто не забыт, ничто не забыто» — тезис, к которому привык каждый второй гражданин нашей страны. И Михаил Дзюбенко верно заметил: «Правда ли ничто не забыто?» Это хороший вопрос, ответ на которым не может быть утешительным, ведь из 7 миллионов погибших — только 5 миллионов были преданы земле. Гость рассказал о том, что только в окрестностях Москвы (примерно в 30 км.) лежат неуспокоенные кости погибших солдат. И чтобы отдать дань уважения и похоронить останки так, как того заслужили их владельцы, был создан поисковый отряд. Его целью является поиск и идентификация умерших во время Второй мировой людей, путём прочёсывания болотистых мест и раскопок.

Может показаться, что это не так уж и сложно. Но это будет ошибочным суждением. Михаил поведал о тех многочисленных безрезультатных раскопках, которые приходилось делать в процессе поисков, о том, насколько сложно обнаружить хотя бы что-то, ведь единственный способ сейчас найти следы умерших более чем полвека назад людей – использование особой электроники наподобие металлоискателей.

Также, в качестве примера гость принёс с собой предметы, которые какое-то время назад лежали под несколькими слоями тяжёлой земли, и показал то, что с этими предметами стало под воздействием времени. Среди них были сгнившие и полуразрушенные ножи, разбитые часы, медальоны, кулоны, дающие возможность идентифицировать солдата...

Несомненно, поисковые отряды выполняют очень сложную и кропотливую работу, о которой нынешнее поколение совершенно не осведомлено. Руководство колледжа сделало верный выбор из огромного перечня возможных, рассказав студентам о существовании таких отрядов и дав понять, что если наше поколение не предпримет какие-то меры, то, возможно, те, кто умер за нас, будут позабыты, оставлены без имени и без семьи где-то далеко под землёй.

Военно-патриотическое объединение «Память»

Кравцова Ангелина, Т-143

Руководитель Лицарева Александра Федоровна

Тема молодёжного патриотического воспитания очень востребована. Необходимо привлечь внимание молодежи к проблеме сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны. Хочется, чтобы молодые люди интересовались историей своей страны. Это важно и для погибших, и для живущих. Иначе мы потеряем наше прошлое. Постараюсь показать значимость поисковой работы на примере деятельности военно-патриотического объединения «Память» г. Подольска, членом которого являюсь. Несмотря на то, что я перешла из школы в колледж, продолжаю заниматься поисковой деятельностью в нашем отряде.

Патриотическое объединение было создано в 1989 г. участниками первого поискового отряда, сейчас это уже патриотическое объединение города Подольска, в его состав входит 7 поисковых отрядов. Я являюсь участником отряда «Рубеж» при Центре патриотического и гражданского воспитания молодёжи «Факел».

Игорь Александрович Красильников – есаул 1-й казачьей Морозовской сотни, специалист по работе с молодежью в Муниципальном учреждении Центра гражданского и патриотического воспитания «Факел» в Подольске – с 2002 года руководит Военно-патриотическим объединением «Память», базирующимся на территории Подольска, Подольского района и Новой Москвы на протяжении 25 лет.

Военно-патриотическое объединение проводит экспедиции в полосе обороны 43-ей армии по Нарскому рубежу времён Великой Отечественной войны. Стать участником объединения может каждый, но нужно получить знания: пройти курсы военной археологии с октября по апрель, сдать выпускной экзамен и получить удостоверение, дающее право участвовать в поисковой экспедиции.

Мы с подругой пришли в объединение в 2014 году и, пройдя обучение, успешно сдав экзамен, были включены в состав летней экспедиции патриотического объединения «Рубеж». Отряд проводил поисковые работы в районе деревни Кузовлево Подольского района. Он состоял из 18 человек, а руководителем нашего отряда был сам И. А. Красильников. Наш поход длился 5 дней.

Каждый участник должен знать правила поведения в лесу и технику безопасности. Главной целью экспедиции было найти неопознанные захоронения советских солдат, провести экспертизу и подготовить к перезахоронению.

После установления личности останки перезахораниваются в братскую могилу с воинскими почестями. Участники поискового отряда стараются найти родственников погибших солдат и приглашают на перезахоронения. И. А. Красильников рассказывал нам один случай из жизни отряда: «В начале октября между деревнями Романово и Никольские двory мы обнаружили авиационную воронку 6 на 6; 2 метра глубиной. А в воронке лежат в шинелях, в валенках сто один боец: друг на друге, где рука, где нога... Гимнастерки, свитера еще не истлели. У каждого в валенке – ложка, или деревянная или алюминиевая, в карманах – гранаты, патроны. На всех погибших всего 5 смертных медальонов. Применяя методы криминалистики, мы определили возраст бойцов. Эти ребята оказались 18-19-летними мальчиками. Лежат они забытые и никому не нужные. Числятся похороненными в деревне, которая находится в 2 километрах отсюда, фамилии некоторых выбиты на памятнике в 6 километрах от воронки. И такие лжемогилы – обычная практика. Это меня и гложет».

После экспедиции группа подготовила отчёт о проделанной работе, передала в музей часть найденных артефактов и отправила материалы по найденным солдатам на экспертизу. В выставочном зале Подольска бойцами из объединения «Память» создана музейная экспозиция с 1996 года, посвященная боевым действиям 43-ей армии на территории бывшего Подольского района, теперь это Новая Москва. Осколочную рубашку от противопехотной гранаты РГД-33 лично нашла под Подольском в 2015 году.

Её я передала в музей нашего колледжа. Если шёл ближний бой, то рубашки снимали, чтобы не задеть своих, так как разлёт осколков с рубашкой – 25 метров, а без рубашки – всего 5. Когда в колледж приезжал руководитель поискового отряда «Катюша» Иван Игоревич Власов, я активно участвовала в обсуждении, и к беседе подключились мои однокурсники.

В нашей стране есть много поисковых отрядов, где молодежь и представители старшего поколения совместно продолжают восстанавливать неизвестные страницы нашей истории. Важно, чтобы молодежь сохраняла память о героических днях, заботилась о ветеранах. Каждый год мы привлекаем новых людей к поисковому делу, и я считаю, что наше дело правое: поисками не вернувшихся с войны должны заниматься с пониманием и молодые, и взрослые.



Возвращающие память

Молокова София, ГД-123

Руководитель Лицарева Александра Федоровна

Казалось, даты, связанные с Великой Отечественной войной, навсегда останутся в памяти моих соотечественников, ведь они отражают важнейшие события истории России. Но в мире о вкладе нашей страны в Победу стали забывать. Чтобы такого не было у нас, необходимы реальные дела, способствующие увековечиванию памяти участников страшной войны.

Во время Великой Отечественной войны пропало без вести около 12 000 000 человек. На данный момент могилы есть только у 5 000 000, остальные остались лежать там, где их настигла смерть: в полях, лесах, болотах, засыпанных траншеях... Я, как и мои друзья, раньше ничего не знала об экспедициях, благодаря которым неизвестных солдат становится меньше. Недавно во время классного часа я услышала рассказ гостя, командира отряда — Михаила Васильевича Дзюбенко, побудившего меня начать поиск информации о моих воевавших родных, что в дальнейшем, надеюсь, перерастёт в книгу. Поэтому расскажу о работе поисковиков на примере деятельности отряда с «Единорог» при Историко-архивном институте РГГУ. Узнала и много нового из словаря поисковика, например, что бакелит – это материал, из которого делали медальоны. Помимо полевых экспедиций участники вахт работают в архивах, а начиная с 2017 года стали проводить (теперь на международном уровне) архивно-поисковые конференции “Судьба солдата”.

Поисковое движение помогает не порвать нить памяти, соединяющую наше поколение с прошлым. Радует, что все больше людей хотят найти воевавших родственников. У вступивших в ряды поисковиков просыпается чувства долга, желание донести историю своих прадедов, историю России. Ведь не зря столько людей погибло, отдавая долг Родине.

Я держала в руках найденные поисковиками красноармейскую звёздочку, иконку и крестик. Непередаваемые ощущения. Представляла себе людей, которым принадлежали эти вещи... И для себя решила: даже если я не поеду в поисковую экспедицию,

обязательно буду с друзьями искать информацию о воевавших родных на порталах, таких как «Память народа», пройду с Бессмертным полком.



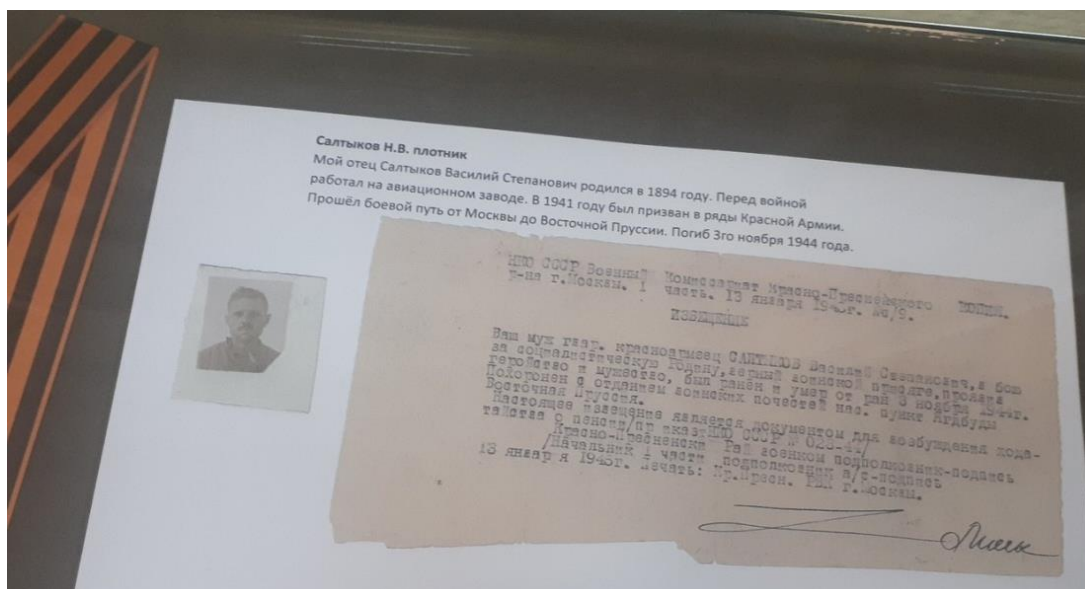
Встречи с ветеранами труда колледжа

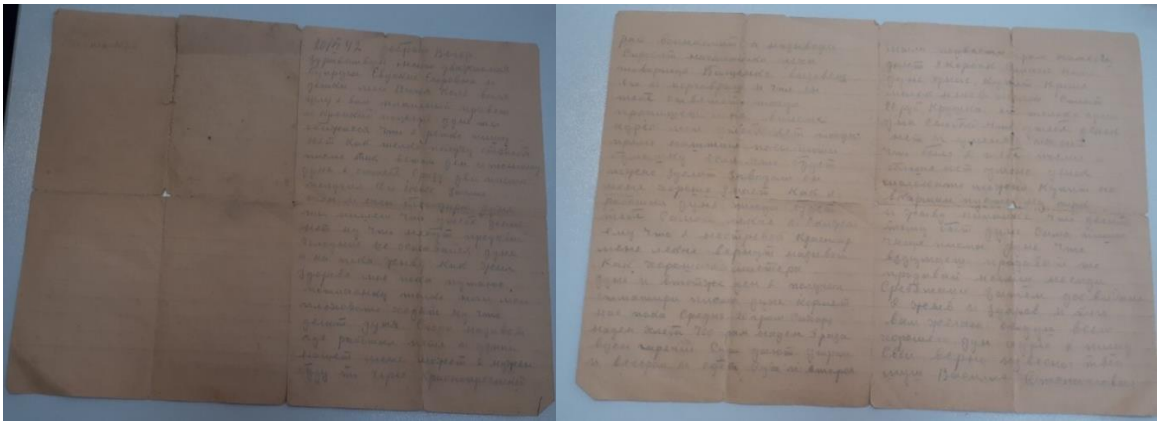
Лицарева Александра Федоровна, зав. музеем «Имён связующая нить»

Традиционно встречи с ветеранами педагогического труда колледжа «Царицыно», многие из которых могут рассказать о своих воевавших родных, проходят в музее «Имён связующая нить». Одна из таких встреч состоялась 15 мая 2019 г.



Николай Васильевич Салтыков, плотник, рассказал об отце Салтыкове Василии Степановиче.



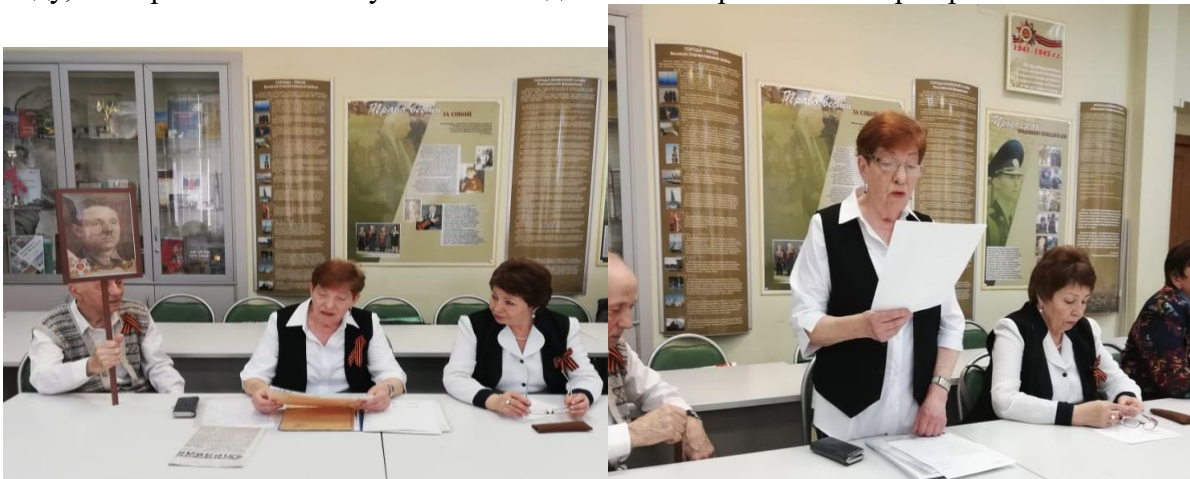


Был вызван на фронт в 1941 году, до этого работал на авиационном заводе в Москве. Позже, в 1942 г., был ранен и написал письмо, в котором говорится: «20 июня 1942 года. Добрый вечер. Здравствуй, многоуважаемая супруга Евдокия Егоровна и детки мои Витя, Коля и Валя, шлю я вам пламенный привет и крепкий поцелуй. Дуня, ты обижаешься, что я редко пишу, нет, как только получаю от тебя письмо, так в этот день и посылаю. Дуня, от тебя сразу два письма получил 18 июня, за что очень-очень благодарю. Дуня, ты пишешь, что у тебя денег нету, ну, что-нибудь продавай, голодной не оставайся. Дуня, я пока живу как жил, здоровье мое ничего, мужаюсь потихоньку, только ноги мои плоховато ходят (после ранения в стрелковом полку). Ну, что делать, сходи на завод, где работал Петя (старший сын) и узнай насчет меня, может, я нужен буду, может, через Краснопресненский военкомат меня возьмут на работу. Спросишь начальника цеха товарища Пасенкова, вызовешь его и переговори, и что он тебе ответит, тогда и пропишешь мне письмо, адрес мой у тебя. Если что нужно будет сделать с заводом. Он меня хорошо знает, как я работал. Дуня, когда будет тебе самой легче, скажи ему, что я нестроевой красноармеец, меня легче берут на завод как хорошего мастера. Дуня, и в тот же день я получил от матери письмо. Дуня, кормят нас пока средне: 20 грамм сахара на день, хлеба 700 грамм на день, 3 раза в день горячий суп: дают утром, днем и вечером, мыло по 200 грамм на месяц, дают 3 коробка спичек, купить кроме молока нечего, молоко стоит 20 рублей кружка, но только одно у нас с тобой, что у тебя денег нету и у меня их нет, что было — я тебе послал, и больше нет у меня денег, молока-то можно купить, но в кармане пусто, вот так и живу на пайки. Сама пиши чаще письма, Дуня, что вздумаешь продавать — продавай, не евши не сиди с ребятами, затем до свидания, я жив и здоров, и того вам желаю. От души всего хорошего, Дуня, твой муж Василий Степанович».



В 1944 году во время Кенигсбергской операции был тяжело ранен в голову и умер от ран 3 ноября 1944 года. Из вещей в музее колледжа хранится похоронный лист. В извещении было написано: «Ваш муж красноармеец Салтыков Василий Степанович в бою за социалистическую родину верный воинской присяге, проявив геройство и мужество, был ранен и умер от ран 3 ноября 1944 года. Похоронен с отданием воинской почести в Восточной Пруссии, пункт Ягдбуды»

Родился Степан Васильевич в 1894 г., а сын его Николай Васильевич — в 1937 году, во время войны ему было 4 года. Мать кормила их картофельными очистками.



Николай Васильевич вспоминает: «Жили мы на Молчановке, во дворе у нас было старое здание церкви, работали там глухонемые, и они относились к Академии наук. Мать моя работала там уборщицей. И для того, чтобы нас прокормить, ей приходилось ходить в доме у нас убираться, ей давали очистки, и она нам делала лепешки, вот так выживали».

Салтыкова Лариса Павловна — преподаватель спецдисциплин, в числе которых предмет «Организация обслуживания в ресторанах и барах». В колледже проработала 11 лет, имеет высшее образование. Ветеран труда, Почетный работник СПО, имеет медаль «В память 850-летия Москвы» от имени Президиума Верховного Совета СССР. Имеет огромный профессиональный опыт, который передавала студентам.

Студенты поинтересовались: «Лариса Павловна, а как Вы познакомились с Николаем Васильевичем?»

Тяжело было об этом рассказывать, воспитывались в детском доме.

Григорьева Елена Викторовна, преподаватель иностранных языков, рассказывает о своем воевавшем отце: «Отец родился в 1920 году, в 1938 году он был призван в армию. Раньше служили 3 года. В 1941 году он должен был быть демобилизован, но началась война – и сразу из армии их отправили на фронт. Его фронтовая дорога началась здесь у нас в Подмоскowie, это оборона Москвы. Ногинск – всем хорошо известный город. Отсюда он пошел и дошел до Минска, будучи тяжело контуженный, и после госпиталя его отправили домой в конце 1944 года, чуть-чуть до победы. Что я хочу отметить, он никогда не рассказывал и не любил рассказывать о войне, никогда. Как бы мы его ни просили, ни спрашивали, он всегда уклонялся. Но за всю свою жизнь я не раз слышала, как он во сне кричал: «Ура, вперед, в атаку», я просыпалась от этого крика. А за два дня до смерти он позвал свою внучку, мою племянницу, и рассказал что-то за закрытыми дверьми, были слышны звуки плача. Потом она кое-что рассказала нам, это страшные были вещи, не знаю, почему он молчал. Мама моя всю войну прослужила в телеграфе, то есть точка-тире... Поколение военное, несмотря на все препятствия в виде войны и разрухи, сохранило такую жизнерадостность и жизнелюбие, любило жизнь во всех ее проявлениях, хорошо или плохо, но они всегда до конца своих дней говорили: «Так хочется жить!». Помним их, любим, вечная им память».

О чем Вам потом рассказывала племянница?

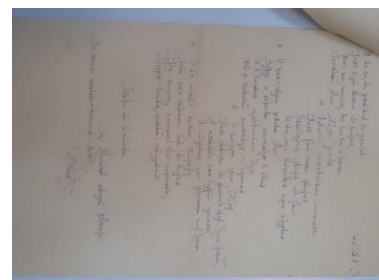
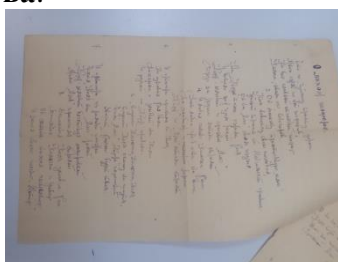
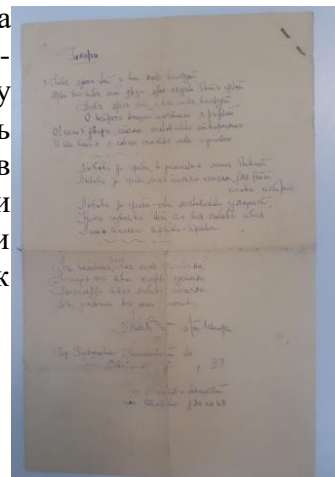
Он ей рассказал: когда они попали под обстрел и оказались в туннеле, туннель был закрыт немцами с обеих сторон, и им приходилось лежать на трупах там, их не выпускали, и так они провели 3 дня. Больше она ничего нам не рассказывала.

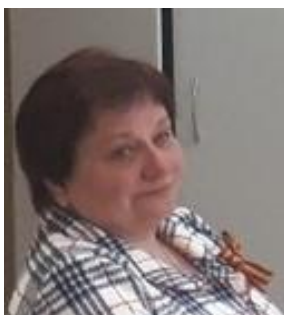
А с собой не давали крестики, иконы?

Есть, был у нас образок его отца, кругленький такой, сейчас он у меня хранится. Он вот с ним прошел, и прошла с ним всю войну серебряная ложка, которая также хранится у меня, она по краю обгрызена немножко, серебро уже стирается. После войны я находила на чердаке его планшет с записями, карты, кружку, котелок его походный с нами долго жил, вот это все было.

Лариса Павловна позже показала документы на передачу наследства: договор, как Василий Степанович передает хозяйство, несколько документов 1922-1925 годах. Дедушка Николай Васильевича по маминной линии получил в 1913 года медаль в честь 800-летия царствования Романовых

Сохранились также листы с текстом 1946 года для песен на баяне брата Василия Степановича Салтыкова **Петра Салтыкова**.





Стаж работы в колледже «Царицыно» **Сафоновой Галины Афанасьевны**— 38 лет. Начинала мастером производственного обучения, затем работала преподавателем спецдисциплин. Преподавала предметы: "Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах", "Сервисная деятельность", "Конфликтология", "Организация туризма". Награждена медалью " В память 850-летия Москвы", Ветеран труда. Имеет Почетные грамоты от Департамента образования и от Министерства образования. Вначале окончила техникум. С 1962 г. работала поваром. С 1965 г. — мастер производственного обучения. Окончила пединститут (даты учёбы: 1978—83 гг.). С 1979 г. преподаватель.

Галина Афанасьева Сафонова рассказывает: «Во время войны мои родители жили в поселке Думиничи с довольно большим населением. В то время в Калужской области, где они жили, как раз проходила линия фронта довольно долгое время. Фашисты очень стремились занять этот поселок из-за наличия чугунолитейного завода, и бои шли довольно напряженные. Как бабушка рассказывала: «То наши займут, потом наши отступят – немцы придут. Выстраивают всех: «Кто староста?» Староста выходит – к стенке ставят. В один очень тяжелый день опять начался бой за населенный пункт, и у бабушка загорелся дом, и на руках у нее в этом время была моя мама, которой было 4 года, ее старшая сестра, которой было 6 лет, грудной ребенок Коля и свекор парализованный – лежал все это время на печке. Когда загорелся дом, бабушка, как могла, вынесла всех детей, вытащила этого свекра. Постоянно шла стрельба – и свекор погибает под обстрелом. Дом сгорел – и они пошли за 30 км к бабушкиным сестрам, потому что деваться было некуда. И вот прошли 10 км к деревне Александровка, мама начала плакать, потому что замерзла, устала. Они зашли в ближайший дом, там их напоили, накормили, и хозяева сказали: «Ну, куда ты пойдешь? Оставь этого ребенка, идите дальше со старшей девочкой и грудным ребенком к своим родным. И мама оставляет своего ребенка 4-летнего. А сама уходит, чтобы отвести старшую дочку и грудного ребенка к своим двух сестрам. Шла она всю ночь, отморозила себе руки, ноги. Пришла к ним, отдала детей и собирается идти назад, не раздеваясь. Ей сестры говорят: «Ну, отдохни, ты вся заморозилась». На что мать отвечает: «Нет, я не могу, у меня остался ребенок». Начинается бой, ее не пускают через войска. Уговорила она и прошла, забрала мою маму – и через два часа в эту деревню пришли немцы и всех, кто там был, увезли в Германию, в концлагерь. Абсолютно случайно, можно сказать, моя мама осталась жива. Только благодаря материнской любви!»

Вырво Галина Александровна – преподаватель высшей категории дисциплин «Бухгалтерский учёт», «Финансовый анализ», ветеран труда. Вечно о войне говорить не будут. До последнего солдата. Нам близко. Чтобы мозги были активными, в море информации не потеряться. Встань и иди. Трудовая деятельность — это огромное количество взаимоотношений.

Прежде, чем зачитать стихотворение «С Днем Победы», Салтыкова Лариса Павловна встает со вступительным словом.

Я хочу вам немножечко рассказать, кто все-таки помог спасти нашу Москву от второго штурма, потому что немцы уже после первого штурма в декабре пошли вторым штурмом на Москву. В Москве уже не только народ, но и сам Сталин и правительство не

знали, что делать, как выйти из этой ситуации и спасти Москву. И нам помог молитвенник из нашей братской страны, у нас свои были молитвенники. Это Матрона Никонова, Серафим. Но Бог, видимо, выбрал молитвенник из братской страны, это был Митрополит гор Ливийских, и зовут его Илья Крам. Илья Крам с детства сильно молился, и он почему-то полюбил нашу Россию и наш русский народ. Он очень усердно молился, и когда в суровые зимние дни немцы пошли на Москву, он требовал, чтобы ему приносили сводки каждый день о положении на фронтах нашей страны. И где-то спустя сутки во сне он увидел столп огня, и в столпе огня явилась Мадонна Пресвятая Божья Матерь. И Мадонна дала ему определение, что он должен появиться в России или передать сигнал России, правительству о том, чтобы в стране открылись все церкви, все храмы, все монастыри, чтобы всех священники, которые в тюрьмах, освободили, с фронтов тоже прислали священников чтобы они начали службу в этих храмах и церквях, чтобы народ начал молиться и чтобы из Владимирского собора вынесли икону Казанской Божьей Матери и крестным ходом обнесли город Ленинград, и тогда ни один враг не ступит в город. И он переслал это послание через «Красный крест». Сталин получил это послание, пригласил Митрополита Сергия... Алексия, и поклялся перед ними, что сделает все, чтобы Москва не попала в руки немцев. И в Ленинграде из Владимирского собора вынесли икону и обошли город крестным ходом. Дальше Божья Матерь просила, чтобы эта икона прошла по нашим городам российским: Москву, Сталинград. Дальше эту икону переслали в Москву, самолет поднялся с этой иконой в воздух и облетел весь город. После немцы на поле боя начали бросать оружие и танки, начали бежать суровой зимой. Генералы были удивлены, что со стороны Волоколамской шоссе был свободный проход к Москве. Дальше эта икона перенесена в город Сталинград и пошла по войскам, немцы никак не могли перейти на правый берег Волги. Город разбомбили, но храм Казанской Божьей Матери остался цел.

Поклонимся всем миром до земли.

Кто смертью храброй пал за родину свою святую.

Кто в сорок первом с Красной площади Москвы

Ушел на фронт и больше не вернулся.

Поклон вам низкий, дорогие ветераны.

Живыми вы пришли с войны.

Разбили в прах все вражеские планы

И долгожданный мир нам принесли.

Наступила майская теплая весна –

И заныли боевые раны.

Была грозная, кровавая война.

И забыть ее не могут ветераны.

Много книг написано про вас.

Тех, кто был тогда отважным.

Кто от недруга отчизну спас

И отстаивал все будущее наше.

Тех, кто танки под Москвою подбивал.

И, бесстрашно жизнями рискуя,

Эшелоны немцев под откос пускал.

Заслонял собою амбразуру.

Обнесли иконой осажденный город.

И пошли под Богом с криками «Ура!»

Смело и вперед за Сталина.

Под грохот нашей канонады.

И смели врага.

Водрузили красное над Рейхстагом знамя.

Колокол победы в храмах зазвонил.

Долго вы победу нашу ждали.
И салют над родиной небо озарил.
В честь победы на параде в сорок пятом.
Вражи стяги бросили у стен Кремля.
Пленных провели под ненавистным взглядом.
Задымил над стягами дым черного огня.
Уходили молодыми – поседевших встретили.
В сердце живет память о былом.
О родных ушедших вспоминая с трепетом.
Сколько их родимых полегло.
Вновь «бессмертный полк» шагает по стране.
С фотографий смотрят на нас лица тех,
Кого сегодня с нами нет.
И будем мы всегда гордиться.
Ветераны! С праздником вашим!
Пожелаем крепкого здоровья!
Слава победителю!
Ценим вас и чтим жизнь счастливую и достойную.
С Днем Победы всех людей мы поздравляем.
Будьте радостны и счастливы всегда.
Пусть веками над Москвой
Пылает красная Кремлевская звезда!



**Подборка наиболее популярных мемов,
рефлексирующих над проблемой сохранения памяти**



В Европе журналисты мне в лицо говорили: «Что вы в России со своей Победой носитесь? Вот мы уже забыли». Я у них спросил: «Сколько дней ваши страны сопротивлялись Гитлеру?» Молчат. Тогда я продолжил: «Польша была завоевана за 28 дней, и за те же 28 дней в Сталинграде немцы смогли захватить всего несколько домов. Дания продержалась ровно день. А вся Европа покорилась за три месяца. И освободить её пришлось нашим солдатам. И какой ценой! Миллион жизней советских солдат, отданных за освобождение европейцев от фашизма». Но Европа предпочла об этом забыть! (с) Василий Лановой (актёр театра и кино)





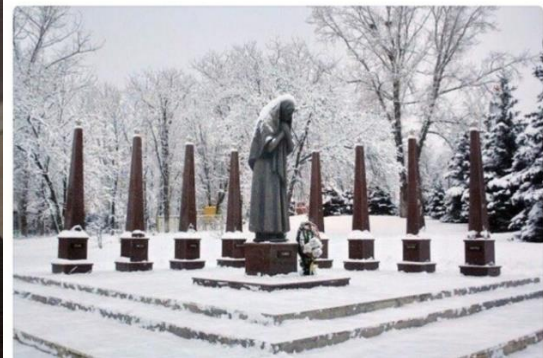
Это памятник Яковлевой Матрене Ивановне.
 Во время войны она продала все, что имела: дом, скотину, вещи и пришла в сельсовет с мешком денег со словами «Купите на эти деньги самолет. У меня сынки воюют, надо помочь». Самолет купили.
 Сыновья с войны не вернулись, ни один. А всю оставшуюся жизнь Матрена Ивановна прожила в домах односельчан по очереди. Всем было за честь, что она поживает в их доме.
 Памятник поставили, кстати, тоже на деньги односельчан.



Гитлеровцы завоевали Францию за 38 дней. В Сталинграде за это время они лишь продвинулись с одной стороны улицы на другую.

**Это для тех,
 кто выбрасывает хлеб!**

Памятник Матери, Марии Матвеевне Фроловой, отдавшей ради Победы 8 своих сыновей...



Спасшая жизнь медаль

