

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской  
области

Исследовательская работа  
на тему:  
**«Мой прадедушка – ветеран труда»**

*Подготовила: Ряхимова Самийа Ряшитовна*

*ученица 3«б» класса МБОУ СОШ  
с.Индерка, Сосновоборского района*

*Адрес: с. Индерка, ул.Набережная, 442585*

*Адрес школы: 442585, Пензенская область,  
Сосновоборский район, с. Индерка, переулок Школьный, д. 20  
Тел. шк.: 8(84168)26676 school-inderka@yandex.ru*

*Руководитель: Алтынбаева Динара Зиннатовна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ  
с.Индерка, Сосновоборского района,  
dinara.2013@bk.ru*

Индерка, 2019 г

## **Содержание:**

### **1. Введение**

#### 1.1 Актуальность

#### 1.2 Тема

#### 1.3 Цель и задачи

#### 1.4 Гипотеза

### **2. Основная часть**

#### 2.1 История семьи

#### 2.2 Детство, украденное войной

#### 2.3 Муратов Ярулла Исхакович

#### 2.4 Послевоенные годы моего прадеда

#### 2.5 Семейные узы

#### 2.6 Награды

### **3. Заключение (выводы)**

### **4. Список литературы**

## **1. Введение**

### ***1.1 Актуальность***

Совершая экскурсию по школьному краеведческому музею, наш учитель предложила нам принять участие в научно-практической краеведческой конференции «Туган як» и выбрать тему исследования. Рассматривая фотоматериалы музея, я увидела фотографию прадедушки. Это мой прадед, а я о нем совсем ничего не знаю (Приложение 1).

В нашей жизни встречается много самых разных людей. Одни известны тем, что совершают подвиги, другие были свидетелями грандиозных исторических событий, а есть люди, которые как будто и ничем не отличаются от других, но всю свою жизнь стремятся жить честно и быть полезными людям. Таким человеком был и мой прадедушка Муратов Харис Исхакович. Я хочу собрать и сохранить материал о нём для будущих потомков, потому что я горжусь своим прадедушкой, которые внес весомый вклад в развитие своего родного села и оставил свой след в истории нашего края. В этом я вижу актуальность своей исследовательской работы.

## **1.2 Тема: «Мой прадедушка – ветеран труда»**

**1.3 Цель работы:** на примере биографии моего прадедушки показать мужество, стойкость, трудолюбие, преданность профессии.

### **Задачи:**

1. Собрать и обработать нужную информацию, познакомиться с сохранившимися фотографиями, документами; поработать с семейным архивом; провести интервью с прадедушкой;

2. Подготовить презентацию и защитить данный проект;

3. Привлечь внимание моих сверстников к людям труда;

4. Показать, как отразилась война на судьбах тружеников тыла;

5. Сделать выводы;

**1.4 Гипотеза исследования** – в судьбе прадеда отражается история родного края.

## **2. Основная часть**

### **2.1 История семьи**

Я хочу рассказать про моего прадеда. Его зовут Муратов Харис Исхакович (Приложение1). Он родился 10 февраля 1928 года в с.Индерка в многодетной семье. У него было 5 сестёр и один старший брат. Отец его Исхак Садыкович работал в колхозе ездовым, а во время сенокоса, занимался отбиванием кос. Мать Камяр Юсуповна работала в колхозе поваром.

Мой прадед Харис старательно учился в школе, отличался трудолюбием, сообразительностью, организаторскими способностями. Учёба легко давалась юному мальчику. Особый интерес у него вызывала арифметика. Был послушным, успевал помогать по хозяйству и родственникам и родителям.

### **2.2 Детство, украденное войной**

Когда Харису исполнилось 13 лет, началась война. Мой прадед часто вспоминал эти тяжелые годы войны. Вот, что он рассказывал:«Наше детство пришлось на страшное время войны, когда брата забрали на фронт, а отец тяжело заболел, я сразу как-то внутренне возмужал. Нет, я не вырос, не окреп физически, совсем нет! Но в характере что-то изменилось. Все мы, пацаны, вдруг поняли: детство ушло, мы теперь мужики. На наши плечи свалилось все: и учеба в школе, и работа в колхозе, забота о близких...». Он до сих пор помнит это страшное

объявление по радио о начале войны. В нашем селе не найдется ни одного дома, ни одной семьи, которых бы обошла трагедия Великой Отечественной войны. Зрелые мужики, молодые и совсем юные мальчишки ушли на фронт. Старший брат Ярулла прямо с армии ушёл на фронт защищать Родину. В это время у них тяжело болеет отец. Вся забота о сёстрах и о матери ложится на плечи моего прадеда. Ему пришлось устроиться работать в колхоз учётчиком и параллельно учиться в школе.

### **2.3 Муратов Ярулла Исхакович**

Отдельно хочется рассказать о старшем брате моего прадеда, который служил примером мужества и героизма для него. Он внёс огромный вклад в борьбу с фашистскими захватчиками и, как многие советские солдаты, приблизил долгожданный День Победы.

Муратова Яруллу 1939 году призвали в Красную Армию, а с 5 мая 1943 года по 1945 год, он участвовал в Великой Отечественной войне. В звании старшего сержанта он служил в должности механика авиационного звена, обслуживал боевые самолёты, исправлял повреждения и неполадки.

У него есть награды и медали, которые мы теперь бережно храним, и они являются гордостью нашей семьи. На сайте «Подвиг народа» мы нашли архивные документы, которые рассказали нам о его подвигах и о заслуженных наградах. Например, он был награжден медалью «За боевые заслуги», медалью «Красной звезды» за восстановление двух подбитых самолётов, за отличное сбережение материальных частей самолётов и обеспечение оперативных вылетов. (Приложение 2)

После Великой Отечественной войны он вернулся в своё родное село.

В 1946 году окончил Ульяновское педагогическое училище, создал семью, жил и работал в школе учителем труда до глубокой старости.

### **2.4 Послевоенные годы моего прадеда**

После окончания школы в 1949 году, вдохновившись подвигами старшего брата, Харис Исхакович хотел поступить в военное училище, но в Пензе подходящего в то время учебного заведения не было. В один прекрасный день, читая

газету, прадед увидел на обороте заманчивое объявление: «Педагогический институт в Нижнем Ломове набирает студентов...» Он сразу поехал поступать. Успешно сдав экзамены, поступает в физико-математический факультет. Там он проучился 2 года и был направлен на работу в с.Блук, учителем математики, но там ему не пришлось долго работать, так как в Индерской школе заболевает одна учительница и директор школы просит моего прадеда вернуться в родную школу. Параллельно он поступает в Пензенский Государственный педагогический институт на физико-математический факультет. Там он проучился 5 лет. В школе он работал не только учителем- предметником, но был и классным руководителем. Всю свою воспитательную работу он пытался нацелить на развитие в ребятах чувства долга, чувства ответственности за своих товарищей. Кроме того, он всегда ставил цель выработать в учащихся уверенность в себе, осознание их значимости среди сверстников. На его уроках царила идеальная тишина. Слышен был голос учителя или только ученика. Уже в 1965 году он становится завучем школы.

Учителя тех времен были не просто работниками образования. К ним относились с уважением, сами они обладали непререкаемым авторитетом, вели себя скромно, а к их словам прислушивались все. Авторитетом в селе был и мой прадедуска Харис Исхакович. Поэтому, поработав несколько лет учителем математики, его избирают на должность директора школы.( с 1966 года по 1972 год). (Приложение 3) Он был строгим, трудолюбивым, требовательным директором. В школе царил идеальный порядок и дисциплина. Именно Харис Исхакович возглавил строительство нового здания школы, которая открыла свои двери в 1971 году.(Приложение 4)

## **2.5 Семейные узы**

В 1955 году Харис Исхакович встретил прекрасную девушку с открытым взглядом и доброй душой - мою прабабушку Ханифю Нугмановну, которая приехала из Казани по направлению работать учительницей родного языка и литературы в Индерской школе. Они поженились и у них родилась дочь- моя бабушка Галия Харисовна. Чуть позже сын Равиль. Его дочь пошла по стопам своих родителей и стала учительницей. Так же как и прадед закончила ПГПИ им. Белинского физико-математический факультет. В нашей школе она проработала 33

года. Её дочь- моя мама Альфия Зиннатовна, тоже окончила ПГПУ им. Белинского. В нашей семье мы все понимаем ценность и необходимость образования. Возможно, я тоже продолжу учительскую династию и в будущем стану педагогом.

## **2.6 Награды**

Мой прадед Харис Исхакович проработал в школе 40 лет. За время своей работы он зарекомендовал себя как добросовестный и ответственный учитель. Он награждён грамотами отдела образования и областными похвальными грамотами, награждён значком «Отличник народного просвещения», так же он является ветераном труда. (Приложение 5)

## **3. Заключение**

Прадедушку всегда приглашали в школу на встречу с учащимися. Он с интересом приходил на встречи и много рассказывал о своей трудовой деятельности. Когда его не стало, ему было 89 лет. Он являлся для меня примером трудолюбия, стойкости, преданности своему призванию. В нашем селе, наверное, нет человека, который бы не знал моего прадедушку. В памяти односельчан он останется умным, добрым и отзывчивым учителем, воспитавшим поколения учеников, достойно продолживших его дело.

## **Выводы**

Дети войны рано поняли цену труда. Они почувствовали, что своим трудом помогают фронту. С детства в них сформировались такие чувства, как ответственность за порученное дело, сострадательность, товарищество и взаимовыручка. Чувства, черты характера, сформированные в годы войны, остались у детей войны на всю жизнь. Это видно на примере жизненного пути моего прадеда- Муратова Хариса Исхаковича. Такие же черты характера должны воспитать в себе мы- поколение 21 века!

Зная, кем были наши предки, мы по-другому осмысливаем свое положение в настоящем.

Трудовой путь моего прадедушки, ветерана труда, может служить примером любви к своей профессии. Я горжусь своим прадедушкой и хочу во всем быть на него похожей.

## **4.Список источников и литературы**

### **Источники:**

1. Архив семьи Муратовых: грамоты, награды, фотографии;
2. Воспоминания Муратова Хариса Исаковича

### **Список литературы:**

1. Варанкина Л. И. Моя родословная. – Курганск, 2001
2. Кочевых С. В. Методическое пособие по проведению генеалогических разысканий. С.-Петербург, 2006
3. Сайт <http://podvignaroda.mil.ru>

### Приложение1



### Приложение2

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

84

1. Фамилия, имя и отчество - МУРАТОВ Ярулла Исакович.
2. Военное звание - гвардии старший сержант
3. Должность, часть - механик авиационный звена управления 8 Гвардейской Бомбардировочной Авиационной Черкасской Краснознаменной Дивизии.

ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ к ордену КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ.

4. Год рождения - 1920 г. 5. Национальность - татарин.
6. Партийность - член ВЛКСМ.
7. Участие в Отечественной войне - участник Отечественной войны с 25-го мая 1943 года по 9.5.1945 года.
8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне - не имеет.
9. С какого времени в Красной Армии - с 1939 года.
10. Каким РК призыван - Кузнецким РК Пензенской области.
11. Чем ранее награжден - награжден медалью ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ приказ 8 Гв.БАЧД № 05-н от 6.8.1944 г.г.
12. Постоянный домашний адрес -

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

Участвуя на фронтах Отечественной войны гвардии старший сержант МУРАТОВ обслуживаемым самолетом обеспечил 2400 самолетовылетов самолета По-2, на оперативно-боевую связь и 82 успешных боевых вылета самолета Пе-2 на боевое задание.

За отличное бережение материальной части самолета По-2 и обеспечение 750 оперативных вылетов на связь награжден медалью ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ в 1944 году.

После получения правительственной награды обеспечил 1650 самолетовылетов самолета По-2 на оперативно-боевую связь и 82 успешных боевых вылета самолета Пе-2 на боевое задание.

Отлично изучил материальную часть самолетов По-2 и Пе-2 грамотно их эксплуатирует, бережно и аккуратно готовит к боевым заданиям. За период ведения боевой работы обслуживаемые тов. МУРАТОВЫМ самолеты не имели случаев возвращения по неисправности или несвоевременного выхода на задание.

В работе не считается со временем и физическим напряжением, не уходит отдыхать до тех пор пока не убедится в полной готовности самолета к очередному вылету.

Поврежденную материальную часть в бою восстанавливает строго в установленные командованием сроки. За период Отечественной войны восстановил и ввел в строй два подбитых самолета, сменил четыре мотора, шесть блоков.

За безотказный выпуск, в установленные командованием сроки самолетов на задание, за лично обеспеченные 1650 самолетовылетов самолета По-2 и 82 успешных боевых вылета самолета Пе-2 проявленные при этом доблесть и самоотверженность достоин награждения орденом КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ.

СТАРШИЙ ИНЖЕНЕР 8 Гв.БАЧД  
ГВАРДИИ ПОЛПОЛКОВНИК. -АТС *Хаткевич* (ХАТКЕВИЧ)

" 19 мая 1945 г.





Приложение 4





*Сосновоборский О.С.З.И.*  
(учреждение, выдавшее удостоверение)  
*Тевусский район*

**УДОСТОВЕРЕНИЕ** Серия Г № 797396



М.П.

Фамилия *Муратов*  
Имя *Алекс*  
Отчество *Иосифович*

Личная подпись \_\_\_\_\_

Предъявитель удостоверения имеет право на льготы и преимущества, установленные законодательством для лиц, награжденных орденами и медалями СССР за самоотверженный труд и безупречную воинскую службу в тылу в годы Великой Отечественной войны.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ БЕССРОЧНОЕ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата выдачи « *14* » *ноября* 19*97* г.

(подпись руководителя учреждения)  
М.П.

Типография МСЭН РФ. 1997.

