

В Победе ее немалая заслуга»

Прошло много лет, как закончилась Великая Отечественная война. Великая по масштабу военных действий и по масштабу человеческих страданий и потерь. Давно отгремели бои на полях сражений. Залечила свои раны земля. Ведь у каждого из нас есть родители, дедушки, бабушки. Есть родные, близкие и дальние родственники. Поделиться куском хлеба не всегда было возможным, но и добрым словом.

Моя прабушка осталась без мужа одна, мужа она похоронила в начале войны и осталась вдовой в тридцать лет. Его муж Александр долго болел и умер, оставив жене четырёх ребятишек. прабабушка больше не сошлась ни с кем, и осталась одна с четырьмя детьми. С голоду умер в возрасте два года, самый младший ребенок в их семье - Ванечка. А самой старшей была моя бабушка-Корнилова Мария Александровна, ей не было и одиннадцати лет. Росли без отца, недоедали, ходили в обносках, недополучили отцовской ласки и любви. Солдаты шли фронтовой дорогой, жёны трудились в тылу, дети по возможности вносили свой вклад. Есть ещё одно понятие- это труженики тыла. Таким тружеником тыла является моя мама- Корнилова Мария. Она много рассказывала о своем тяжёлом детстве. К сожалению моей бабушки уже нет в живых. И мне хотелось рассказать о ней- моей бабушке, которая является тружеником тыла. Когда началась война, бабушке было 10 лет. В семье были четверо детишек. И младшенький Ваня, пролежав с голоду весь опухший, умер в возрасте два годика. «Помню, когда уходили на работу оставив его двухлетнего, одного дома, до сих пор перед глазами, как он маленький, худенький провожал нас, смотрев нам вслед садясь на подоконник»- со слезами рассказывала моя бабушка. Родилась она в 1931 году. Образование было всего 5 класса. Ни одеть, ни обусть ничего не было. В свои десять лет научилась плести лапти, работала в колхозе вместе с матерью, потому что отца не было и надеяться не на кого. А дома ещё двое младшеньких- братик и сестрёнка. С утра вместе с мамой уходили на работу. Работали полный рабочий день, с 8 часов утра до восьми часов вечера. Летом иногда оставалась позади от старших, потому что от усталости засыпала прямо на поле. Работать было тяжело, больше времени находились в поле- на работе. Она вспоминала о том, что не было хлеба, еда была в основном из травы, все время голодали, ели лепешки из лебеды. На работе уставали, потому что нужно было косить сено, возить дрова, воду. Все это делали дети и женщины. Было трудно: ныли руки, спина, до работы было очень далеко



ходить. Жизнь была очень трудная. Дети работали на колхозных полях, вручную пропалывали пшеницу. Маленькие, худенькие ручонки болели, были исколоты колючим осотом потрескавшиеся, обветренные. Не было мыла, чтобы хорошо отмыть руки, появлялись «цыпушки» на коже рук- это волдыри, трещины и царапины. Жилось очень трудно. Все время чувствовали себя голодными, потому что

весь хлеб отправлялось на фронт. Хлеб ели очень редко, в основном суп варили из лебеды. Все работали днем и ночью не считались ни с чем. Голодали, жили в холоде, но для фронта отправляли все, что могли. Главное для всех была победа над врагом. Они приближали этот день, как могли и дождались победы. И гордость, и радость, и слезы, и боль невозвратных потерь все соединилось в нашей Великой Победе. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!» стал боевым лозунгом тружеников тыла, в том числе и для наших односельчан. Все сильные мужчины из нашего села ушли на фронт, пришлось нашим женщинам, старикам и детям взвалить на себя всю тяжелую мужскую работу.

Вспоминала о том, как ее друзья пошли в соседнюю Ошторма-Юмьинскую школу учиться, а она в 13 лет, чтобы как то прокормить семью брата и сестричку, пошла работать в школу техничкой, потому что там выдавали немного денег и муку. Вся работа была в ручную- топили печь, кололи сами дрова, полы мыли холодной водой. Учеников было очень много из всех близлежащих деревень. Потому что школ было мало. Когда мыла полы, самостоятельно решала примеры, задачи, самостоятельно выучила таблицу умножения, которые оставались на доске после уроков. И замечая успехи, учителя сами приглашали вечерами её учиться. Так она получила семилетнее образование.

И в 17 лет пошла работать в бригаду путейцев- железнодорожников, потому что она в семье была самой старшей, надо прокормить семью, и железнодорожникам выдавали «дополнительный паек». Работа была очень сложная, физически тяжёлая, но подросткам старались давать полегче работу и иногда укорачивали рабочий





день на 1 час. И самое радостное -выделили жильё-дом в казарме, как железнодорожнику, да еще без отца. И с семьёй переехали жить в казарму -станцию Саркузь, Удмуртию. И привела всех- маму, сестрёнку, братишку. Вместе с мамой подрастая и они тоже начали работать путейцами-железнодорожниками. И когда младшенькие сами начали получать свои заработки, только тогда смогла купить себе новый, черный, модный в то время бушлат-пальто. Вечерами не сидели сложа руки- ткали, вышивали, вязали. Находили время и для веселья, с радостью вспоминала бабушка. В нашем дворе в казарме не было пьющих людей. Содержали скот, потому что жили вблизи леса. Мама никогда не жаловалась на жизнь, была оптимисткой.

Течёт река времени. Всё дальше и дальше отдаляя нас от великого дня Победы, от подвига миллионов солдат, спасших нашу в годы Великой Отечественной войны. Наше поколение о войне знает в основном из уроков истории, литературы, кино. Всё меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чего у них поучиться.

(Фотографии из семейного архива)

Макаров Артём Викторович, класс 10,
МБОУ "Ошторма-Юмьинская средняя школа" Кукморского района РТ
д.Старая Юмья, ул.Центральная, Кукморский район РТ.
Руководитель: Макарова Лидия Исаковна,