

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Москвы

Тема исследования:

Те, кто приняли смертный бой...
(подвиг *передового отряда* Подольских курсантов)

Авторы:

Павлова Варвара, кадет 7ж класса

Феоктистов Артём, кадет 7ж класса

Научный руководитель: Клевцова

Тамара Николаевна, учитель истории

п. Щапово

2019 г.

Содержание

Аннотация.

1. Введение.

2. Основная часть.

2.1. Нам трудно справиться с чувствами...

2.2. Операция «Тайфун».

2.3. «Оружие победы» Гудериана.

2.4. Подольские военные училища. Мальчишки в шинелях

2.5. Враг у ворот Москвы.

2.6. День за днём Великого подвига...

(5 героических дней из воспоминаний курсантов-участников)

3. Заключение.

4. Литература и источники.

5. Приложения.

5.1 Словарь исследования.

5.2. День за днём Великого подвига (5 октября -10 октября 1941 г.)

5.3. Район боевых действий курсантов (октябрь 1941 г.)

5.4. Из переписки командира 6-ой роты передового отряда Л.А. Мамчича с курсантами.

Аннотация

На равнинах снежных юные курсанты,
Началось бессмертье. Жизнь оборвалась...

В ходе исследовательской деятельности нами были использованы фонды школьного музея Подольских курсантов, (документы, письма, фотографии, карты-схемы и др.), прочитаны книги и воспоминания участников событий обороны Москвы в первую неделю октября 1941 года (литература и источники)

Несмотря на то, что подробности событий и их даты, связанные с выполнением боевой задачи *передовым отрядом Подольских курсантов* в начале октября 1941 года у одних авторов не всегда соответствуют хронологии других авторов, но есть материал и его нужно изучать, чтобы знать, как всё было. Календарь событий мы попытались восстановить и систематизировать в *таблице «День за днём Великого подвига» (с 5 октября – по 10 октября 1941 года)*. Таблица была сделана на основе воспоминаний непосредственных участников боёв курсантов Подольских училищ, оставшихся в живых: Д. Панкова, П. Лебедева, Н. Меркулова, Л.Мамчича, Ф. Терещенко и др. (Приложение 5.2), составлен *Словарь исследования*, куда вошли основные термины по теме (Приложение 5.1).

В нашей работе мы постарались ответить на ряд вопросов. Почему фашисты так быстро подошли к Москве?

Почему выбор пал на Подольских курсантов, и именно они должны были вступить в схватку с сильным противником?

Как такая горста малообученных Подольских курсантов смогла удержать вооружённых до зубов воинов-профессионалов противника?

Как они смогли выполнить поставленную перед ними задачу, что потом назовут подвигом Подольских курсантов и будут подчёркивать его величие, грандиозность, который совершили обычные мальчишки-курсанты?

Г.К. Жуков дал высокую оценку курсантам передового отряда: «В результате пятидневных ожесточённых боёв ...они сорвали план молниеносного захвата Малоярославца и тем помогли нашим войскам выиграть необходимое время для организации обороны на подступах к Москве».

Наша гипотеза нашла своё подтверждение Курсантов объединяла любовь к своей Родине, которая призвала их на защиту Москвы от врага. Героизм, мужество, любовь к Родине – это та сила, которая двигала каждым солдатом. Такой масштабный героический подвиг могли совершить только любящие свою землю и свой народ люди, какими являются Подольские курсанты.

1. Введение. Великая Отечественная война в истории нашей страны является трагической страницей. Есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени, каким является Великая Победа над фашизмом. Она ковалась с самого первого дня войны и до последнего. Почти 75 лет отделяют нас от незабываемого майского дня, когда смолкли разрывы и выстрелы и в оглушительной тишине прозвучало долгожданное слово – «Победа!».

События сурового первого года войны мы изучаем, используя учебники, документы, письма, воспоминания участников и очевидцев, посещаем «места памяти» – могилы, обелиски, мемориалы, музеи.

Обоснование выбора темы. В нашей школе есть музей Подольских курсантов, которым мы гордимся. Он был открыт к 50-летию Великой Победы бывшим директором школы Наталией Фёдоровной Пустынской. На базе музея ведётся проектно-исследовательская работа: обучающиеся разного возраста изучают историю Великой Отечественной, а также историю жизни и подвига Подольских курсантов, которым выпала судьба защищать сердце Родины – Москву в далёком сорок первом.

Анализируя литературу, интернет-ресурсы, письма и воспоминания курсантов-участников боёв, которым повезло остаться в живых, мы попытались восстановить события начала октября 1941 года и высветить роль и значение передового отряда курсантов в обороне Москвы.

Объект исследования: передовой отряд Подольских курсантов
Предмет исследования: подвиг передового отряда в первую неделю октября 1941 года.

Актуальность темы неоспорима: героические страницы Великой Отечественной войны в истории страны надо знать. Надо знать её героев. Исследовательская работа даст возможность получить новые знания и передать их другим. Знания о той войне и о людях, которые ковали Великую Победу и приближали её день ото дня.

Цель исследования: выяснить, в чём заключается героический подвиг передового отряда Подольских курсантов с целью сохранения памяти о защитниках Москвы в октябре 1941 года

Задачи исследования: -изучить материалы фонда школьного музея Подольских курсантов (документы, письма, фотографии, схемы-карты, и др.), литературу и интернет - ресурсы по проблеме -обработать, проанализировать информацию и восстановить события первых пяти дней (с 5 октября – до 10 октября 1941 г.) Московской битвы -составить краткий календарь событий и боевых действий передового отряда Подольских курсантов и Словарь исследователя

Гипотеза: Мы предположили, что мальчишек объединяло не то, что они были курсантами военных училищ, а огромная любовь к своей Родине.

Методы исследования: историческая объективность, сравнительный анализ, работа с материалами фонда музея Подольских курсантов

Значимость работы: полученная информация позволит расширить знания о героях Подольских курсантах, будет способствовать воспитанию школьников на примере их героизма. Собранная информация пополнит фонд школьного музея, материалы нашего исследования могут быть использованы для проведения уроков мужества, Дней памяти, музейных встреч, экскурсий для обучающихся школы и гостей.

Характеристика источников информации:

В ходе исследовательской деятельности нами были использованы фонды школьного музея Подольских курсантов (документы, письма, фотографии, карты-схемы и др.), прочитаны книги и воспоминания участников событий (среди них: П. Лебедев «Можайская линия обороны», Волков И. «Два дня в Малоярославецком Уре», мемуары генерал-лейтенанта К.Ф.Телегина, воспоминания курсанта Н.И. Меркулова и командира И.С. Стрельбицкого, письма Мамчича Л.А., Терещенко Ф.М и др.). Несмотря на то, что подробности событий, их даты у одних авторов не всегда соответствуют хронологии других авторов, календарь событий нам удалось восстановить и систематизировать в таблице «День за днём Великого подвига».

2. Основная часть.

2.1 Нам трудно справиться с чувствами...

Наше исследование мы начали с изучения материалов школьного музея. Просмотрев экспозиции, наше внимание привлекла экспозиция «Передовой отряд». С фотографий на нас смотрят молодые ребята в военной форме. Под фотографиями прописаны некоторые факты жизни и боевого пути курсантов. Трудно справиться с чувствами, которые возникают, когда осознаёшь, что они почти все погибли, защищая нашу родную землю от врага. Мы сейчас кадеты, возможно в будущем станем защитниками Родины, и поэтому мы считаем нашим долгом изучить, что же произошло тогда, в первые месяцы войны, когда враг рвался к Москве?

Вопросов у нас возникло много и предстояло разобраться:

Почему выбор пал на Подольских курсантов и именно они должны были вступить в схватку с сильным противником? Как они смогли выполнить поставленную перед ними задачу, что потом назовут подвигом Подольских курсантов и будут подчёркивать его величие, грандиозность, который совершили обычные мальчишки-курсанты?

В нашем исследовании мы использовали в основном переписку курсантов передового отряда: которую они вели после войны. Это письма-воспоминания, в которых указаны (пусть на все) фамилии отдельных курсантов и их судьба. Это очень ценный материал, потому что мы нигде не нашли список передового отряда. Его так же нет и в Центральном архиве.

2.2. Историческая справка. Операция «Тайфун»

Гитлеровский план под названием «*Тайфун*»* ставил своей целью уничтожение столицы нашей Родины. 30 сентября 1941 года по плану операции «Тайфун» фашисты начали генеральное наступление на Москву. На этом направлении шла танковая армия генерала Гудериана и полевая армия генерала фон Клюге. Немцы продвигались быстро. Это были обученные, хорошо вооружённые войска фашистской Германии, которые за короткий срок завоевали Францию, Польшу и за несколько месяцев оккупировали часть нашей территории. Враг прорвал Брянский, Западный и Резервный фронт.

В конце сентября 1941-го года враг был под Москвой (до Москвы оставалось всего 198 километров). *Московская битва* *- это самое кровопролитное сражение за всю историю человечества. Ставка принимает решение (единственно возможное на тот момент, по мнению многих, кто был участником событий обороны столицы) – бросить навстречу врагу Подольских курсантов. Необходимо было выиграть время для переброски сюда резервов Ставки. Горстка мальчишек, вчерашних школьников встала на защиту Москвы - это *передовой отряд* курсантов.

Есть единое мнение многих исследователей, что со стороны Варшавского шоссе врага не ожидали, и потому наших войск здесь не было. Над Москвой нависла угроза захвата. Почему же фашисты так быстро подошли к Москве?

2.3. «Оружие победы» Гудериана

Мы нашли ответ на этот непростой вопрос в книге В. Прохорова «Воспоминания о лихолетье...», где автор подробно описал изобретение фашистов. «Новую танковую тактику придумал генерал Хайнц Гудериан. Эту тактику позже стали называть «*блицкригом*»*, «*молниеносной войной*»* Блицкриг предполагал, что танковые колонны внезапно обрушиваются на узкие участки вражеской обороны, взламывают её и стремительно движутся по дорогам в тылу противника. За танками, как нитка за иголкой, следуют моторизованные дивизии на автомобилях. Они быстро закапываются в землю и выставляют навстречу противнику свои пулемёты(MG-34).

Окружённые армии противника пытаются прорваться – и они идут на эти пулемёты, делающие 1200 выстрелов в минуту. И дальше уже пехота и авиация». 1*

Эта тактика боя и «фантастическая победа Германии повергла в шок всю Европу».2*

2.4. Подольские военные училища. Мальчишки в шинелях.

В начале октября сложилась тяжёлая ситуация: враг прорвал фронт. Наших войск на *Варшавском шоссе* *не было. 5

октября немцы захватили Юхнов. В обороне советских войск на Ильинском боевом участке Можайской линии обороны столицы была брешь, которую враг мог использовать для выхода к Москве.

Решение было принято Военным Советом Московского округа 5 октября 1941 г. Известна знаменитая фраза члена Совета К.Ф. Телегина: «Главная наша надежда и опора в эти часы – Подольские училища...». На пути вражеским силам встали *Подольские курсанты* *военных училищ. По одним источникам 2000 курсантов ППУ и 1500 курсантов ПАУ были сняты с занятий и направлены навстречу противнику, чтобы удержать его любой ценой. По другим источникам, курсантов было 3100 з*

Воспоминания курсанта Подольского артучилища П. Лебедева.

«Подольское пехотное училище (ППУ) было сформировано в январе 1940 года и готовило командиров пехотных взводов в четырёх учебных батальонах.

Каждый имел 4 учебные роты численностью 120-150 курсантов в каждой. Всего в ППУ обучались (в разных источниках данные рознятся) 2000 – 2500 курсантов. Начальником ППУ был генерал-майор В.А. Смирнов. В ноябре ППУ было эвакуировано в г. Иваново». 4*

«...Подольское артиллерийское училище (ПАУ) было сформировано в сентябре 1938 года и готовило командиров взводов противотанковой артиллерии. Оно состояло из четырёх артиллерийских дивизионов. В каждый входило по 3 учебных батареи, по 4 взвод. В учебной батарее было по 120 курсантов. Всего в ПАУ обучались свыше 1500 курсантов. Начальником ПАУ был полковник И.Б. Стрельбицкий. В ноябре ПАУ было эвакуировано в г. Бухару». 5*

1*Прохоров В.Е. Воспоминания о лихолетье...- Брянск.:Белобережье .2013.- с.209.

2*Нефёдов С.А. 1941 г. Дорога на Москву. Вопросы истории, №7, 2012

3*Меркулов Н.И. Воспоминания. Бессмертный подвиг Подольских курсантов//Podolsk.org

4*Лебедев П. Можайская линия обороны. [Они помогли выиграть время] -[Электронный ресурс]

5*Лебедев П. Воспоминания-мемуары .[Электронный ресурс]

Как же были материально оснащены наши курсанты? Имеется следующая информация: «На вооружении ППУ были 23 станковых

пулемёта, 32 ручных пулемёта, 36 миномётов, батарея пушек. Курсанты вооружены были винтовками, имели по две ручные гранаты. Имелось также 243 противотанковые гранаты. На обслуживании находилось 10 автомашин. На линию обороны было направлено 1468 человек с первого курса и 633 – со второго курса.»^{1*}

По другим данным, курсантов в пехотном училище имелось 569 человек, а в ПАУ – 1860 человек.^{2*}

Таким был состав наших оборонительных сил, который должен был противостоять немецким хорошо обученным войскам.

Возникает вопрос, как такая горста малообученных Подольских курсантов, с таким вооружением смогла удержать вооружённых до зубов воинов-профессионалов противника?

2.5. Враг у ворот Москвы.

История Великого подвига Подольских курсантов началась 5 октября 1941 года. Но уже 4 октября наш истребитель, штурманом которого был прославленный лётчик генерал-майор Г.Н. Захаров, обнаружил мощную колонну и бронемашину, которые направлялись в сторону Юхнов – Медынь, к реке Угре. «Эта информация была сразу отправлена в штаб армии, а оттуда в Ставку. Там сначала не поверили. Вторичная разведка подтвердила, что по Варшавскому шоссе в два ряда идут танки, чёрные фургоны везут пехоту и боеприпасы»^{3*} (*Приложение 5.3 Район боевых действий курсантов*)

В реальности от Юхнова до Москвы оставалось 198 км (это подтверждают все исследователи и участники боёв). Немецкая колонна растянулась на 25 км. На Москву шёл 57-ой немецкий моторизованный корпус: 200 танков и 20 тысяч пехоты. Отборные элитные войска под командованием генерала фон Бока двигались к столице, без всякого сопротивления. Это подтверждает мнение, что наши оборонительные рубежи не были готовы. Это был самый опасный момент за всю историю войны.

Кто же остановил эту колонну и где?

2.6. День за днём Великого подвига...

Наше командование принимает решение: бросить в бой последний резерв – два военных училища: ППУ и ПАУ. Больше Москву защищать было некому.

^{1*} Волков И.А. Два дня на Малоярославецком Уре.[Электронный ресурс]

^{2*} Лопуховский Л. Вяземская катастрофа 41 года. с 455 .[Электронный ресурс]

^{3*} Михеенков С.В. Дорога смерти. 43-я армия в боях на Варшавском шоссе. Схватка с «Тайфуном», гл. 6 Подольские курсанты.[Электронный ресурс]

Один из немногих оставшихся в живых Подольских курсантов – **Меркулов Николай Иванович**, непосредственный участник боевых событий, был

частым гостем в нашей школе. В фонде музея хранятся очень ценные материалы, переданные ветераном. Изучая их, становится возможным представить события начала октября 41-го года, понять великую историю героизма юных мальчишек, которые были чуть старше нас.

Из воспоминаний Меркулова Н.И. Воскресенье, 5 октября 1941 года.

«День был абсолютно обычный. Курсанты отдыхали после непрерывных 18-ти часовых занятий... Но всё мгновенно изменилось. В 12 часов дня в двух училищах... одновременно раздалась боевая тревога. Курсанты на бегу одевали шинели, быстро строились во дворе. В оглушительной осенней тишине прозвучал страшный приказ: «Вдвигаемся навстречу врагу».1*

Было их сего 100 мальчишек в *передовом отряде** под командованием генерала В.А.Смирнова (командир пехотного училища) и полковник И.С. Стрельбицкий (командир артиллерийского училища).

«Шли молча. Запрещалось говорить... Навстречу вооружённым до зубов фашистам, покоривших всю Европу. Шли мальчишки 18 лет». 2*

Из воспоминаний курсанта Д.В. Панкова (*Он указывает другое время*).

«5 октября в 14:50 заместитель командующего Московского военного округа генерал-майор Н.П. Никольский передал по телефону исполняющему обязанности начальника ППУ майору С.А. Романову приказ: «Поднять по боевой тревоге одну из рот и направить её в качестве *передового отряда* по маршруту **Подольск - Малоярославец – Медынь – Мятлево** с задачей: войти в соприкосновение с противником для ведения сдерживающих боёв до занятия главными силами училища Ильинского рубежа. В 15:00 комбат Романов поднял по тревоге 6-ю учебную роту. Командиром *передового отряда* был назначен старший лейтенант Л.А. Мамчич... Согласно приказа в состав передового отряда должен был входить и артдивизион Подольского артиллерийского училища под командованием капитана Я.С.Россикова». 3*

В приказе по училищу №237 от 05.10.1941 г. отмечалось: «В соответствии с указанием командующего Московского военного округа полагать училище выбывшим на фронт в качестве отдельной боевой группы действующей армии» 4*

1* Меркулов Н.И. Бессмертный подвиг Подольских курсантов.[Электронный ресурс]-[сайт]: podolsk.org.

2*Меркулов Н.И. Бессмертный подвиг Подольских курсантов.[Электронный ресурс]-[сайт]: podolsk.org.

3* Панков Д.В. Подвиг подольских курсантов:[битва под Москвой 1941-1942 г.г.] – М.: Московский рабочий, 1996-236 с.

4* Панков Д.В. Военный вестник №5,1985 г.:[Они помогли выиграть время]

Из воспоминаний курсанта Петра Лебедева. «106-ой день войны.

Воскресенье, 5 октября 1941 года. Примерно в 3 часа полудни...генерал-

лейтенант Никольский по указанию Ставки поднял по тревоге оба военных училища... Была поставлена задача: срочно сформировать *передовой отряд*, усиленный дивизионом артиллерии и на машинах выдвинуться по Варшавскому шоссе навстречу наступающим силам противника».1*

По воспоминаниям Меркулова, командиры двух училищ приняли решение отправить *передовой отряд* с целью задержать врага хотя бы на несколько часов, чтобы основные силы смогли окопаться и подготовить оборонные сооружения. Курсанты дали клятву: «Ни шагу назад!»

Курсанты должны были первыми занять Ильинский боевой участок Можайской линии обороны Москвы и преградить путь противнику на 5 дней, пока не подойдут резервы Ставки.

Грузовики, которые перебрасывали передовой отряд под Юхнов, собирали по всему Подольску. «Днём на 24 автомашинах курсанты училищ выступили в сторону Малоярославца» и двигались по Варшавке. *Передовой отряд* шёл в направлении к р. Угре. (На это указывает в письме командир 6-ой роты курсантов Л.Мамчич).

Из воспоминаний Д.В. Панкова. «Погрузившись на грузовики, *передовой отряд* отправился и прибыл в *Малоярославецкий УР*...

За этим громким названием скрывалась жидкая цепочка из недостроенных бетонных ДОТов на подступах к Москве (укрепления представляли лишь укрепленные коробки без вентиляции, электричества и без приборов наблюдения). Позже этот УР назовут «*Ильинскими рубежами*».2*

В Малоярославце комендант Ура поставил задачу перед командирами *передового отряда*: продвигаться как можно быстрее и следовать к реке Изверь на соединение с авиадесантным отрядом капитана И.Г. Старчака (группа из 430 бойцов). После объединения бойцы заняли оборону на правом берегу р. Угры.

Первый бой передового отряда: «...6 октября ранним утром, курсанты и десантники перешли в наступление, вступив в бой с полком 57-го моторизованного корпуса вермахта и ротой танков, и к 8 часам утра с боями достигли р. Угры у города Юхнов и вышли к р. Изверь. Результатом этого многочасового боя явилось то, что курсанты, неся большие потери, заняли позицию на линии Кувшиново – Красные Столбы, а немцы остались на правом берегу Угры».3*

1* Лебедев П. Можайская линия обороны [Они помогли выиграть время] -[Электронный ресурс]

2* Панков Д.В. Подвиг подольских курсантов:[битва под Москвой 1941-1942 гг.] – М.: Московский рабочий, 1996-236 с.

3* Телегин К.Ф. Не отдадим Москвы, с.126

Из воспоминаний Стрельбицкого. «Первое сражение произошло в селе Красные Столбы. Вот и пробил час бессмертия: «Они шли в атаку так, словно всю предыдущую жизнь ждали этого момента. Они мчались стремительные – не остановишь ничем – без страха, без оглядки... Это была буря, ураган, способный смести со своего пути все. Я думаю, до сих пор гитлеровцы ничего подобного не видели. Атака на деревушку Красный Столб их ошеломила. Побросав оружие, ранцы, они стремглав бежали, бросались в Угру и, выбравшись, к Юхнову».1*

Участник этого боя **В.Ф. Леонов** вспоминал: «...Видим перед собой гитлеровцев... Бегут назад. Не верим своим глазам. Однако это не сон: враг бежит. Бежит от нас, курсантов. Мы ликуем, успех удваивает силы...»

Неся огромные потери бойцы Мамчича – Старчака отходили к Ильинскому рубежу, который перекрывал Варшавское шоссе. Надо было по-прежнему сдерживать продвижение противника до прихода резерва Ставки.

Из воспоминаний курсанта П. Лебедева. Следующий день, 7 октября, начался с сильной бомбёжки... После немцы перешли в атаку. Их встретили огневые точки наших подразделений... На некоторых участках бой перерастал в рукопашную схватку. Продержавшись до вечера. Мы были вынуждены отходить под покровом темноты...» 2* Лебедев П. Можайская линия обороны [Они помогли выиграть время]

8 октября, как утверждал курсант П. Лебедев, *передовой отряд* нёс значительные потери и поступил в распоряжение 17-ой танковой бригады.

Есть информация, что именно в это время в окопах курсантов побывал Г.К. Жуков и попросил их: «Дети, продержитесь хотя бы 5 дней, Москва в смертельной опасности».

Было так на самом деле или нет, но курсанты отряда выполнили просьбу-задачу. Курсанты гибли, но не сдавались. Могло ли прийти в голову фашистам, что сражается с ними горстка юных ребят.

9 октября «...Весь день шли кровопролитные бои. Наши вынуждены были оставить Мятлево. В 6-ой роте осталось 20 курсантов, а в батальоне десантников – 29 бойцов. Сильно поредевший передовой отряд получил подкрепление»3*

1* Стрельбицкий И.С. Двенадцать дней одного года//Юность.-1966. №»; [Электронный ресурс] – URL:<http://Podolsk.org>

2* Лебедев П. Можайская линия обороны [Они помогли выиграть время] Ильинские рубежи..[Электронный ресурс] // Экопоселение Ковчег:[сайт].-Калуга-URL: http://www.eco-kovcheg.ru/ilinskie_rubezhi.html

3* Лопуховский Л. Война 1941-1945. Факты и документы с 521 .[Электронный ресурс]

10 -11 октября. Сутки курсанты вели бой (1-я рота – во главе капитан Лаврентьев, остатки 2-ой и 6-ой рот – Л.Мамчич) оставили город **Медынь** и вышли в район Ильинского рубежа. Жестокие бои развернулись в районе деревни **Дворики**. В курсантских ротах оставалось по 30-40 бойцов, а в 6-ой роте ППУ – всего 13 курсантов.

Из письма командира 6-й роты Л.А.Мамчича. «А училище (ППУ) вышло из боя – всего 330 человек и пошли пешим ходом в г. Иваново, там организовалось училище в текстильном институте».1*

Выводы: Подвиг передового отряда Подольских курсантов в обороне Москвы был очень важным и значимым. Время выбрало их. Вот что напишет маршал Г.К. Жуков: «Оборона наших фронтов не выдержала сосредоточенных ударов противника. Образовались зияющие бреши, которые закрыть было нечем, так как никаких резервов в руках командования не осталось».2*

Они выполняли задачу сдерживания противника до подтягивания резерва Ставки. 5 дней потратили немцы, чтобы пройти всего 25-30 километров. «Именно в эту неделю была проиграна Московская битва» - запишет немецкий генерал Вальтер де Балье о потерянной роковой неделе от Юхнова до Малоярославца.

Высокую оценку подвигу Подольских курсантов даст Г.К. Жуков: «В результате пятидневных ожесточённых боёв немногие остались в живых, но своим героическим самопожертвованием, они сорвали план молниеносного захвата Малоярославца и тем помогли нашим войскам выиграть необходимое время для организации обороны на подступах к Москве».3*

Из письма Михасика И.Н. «Курсанты, командиры, начальники...своими жизнями задержали фашистов. Помогли нашему Верховному командованию подтянуть большие, свежие резервы (войска) к Москве....Они не отдали Москву врагу – фашистам».4*

Наша гипотеза нашла своё подтверждение: Подвиг не может быть сам по себе, он совершается в определённых условиях. В тот момент (начало октября 1941 года) другого выхода у курсантов не было. Они были призваны Родиной на защиту Москвы от врага. Свой долг выполнили честно. Никто не побежал, почти все полегли на полях сражений. Героизм, мужество, любовь к Родине – это та сила, которая двигала каждым солдатом. Такой масштабный героический подвиг могли совершить только любящие свою землю и свой народ люди, какими являются Подольские курсанты.

1* Фонд музея Подольских курсантов ГБОУ Школа № 2075[Письмо Л.А.Мамчича.-12.12.1980 г.]

2* Жуков Г.К. Воспоминания и размышления т.1, с. 156, .[Электронный ресурс]

3* Жуков Г.К. Воспоминания и размышления т.1, с. 325, .[Электронный ресурс]

4* Фонд музея Подольских курсантов ГБОУ Школа № 2075[Письмо И.Н. Михасика-1994 г.]

Курсанты, павшие смертью храбрых, будут похоронены только спустя некоторое время после освобождения этих мест. Неопознанные останки многих будут похоронены в братских могилах.

К сожалению, до сих пор неизвестны многие имена и фамилии курсантов передового отряда. В Центральном архиве Министерства обороны сохранился лишь списочный состав курсантов училищ. И тем ценнее фотографии и имена каждого бойца, которые смотрят на нас со стендов музея. И тем ценнее письма бывших Подольских курсантов, которые вели активную переписку после войны. В них ветераны очень подробно описывали пережитое. Война не оставляла бойцов-курсантов. Многие письма-воспоминания были переданы нашему музею их авторами.

3. Заключение. Проводя исследование по теме, мы поняли, что сила героев-курсантов заключается в любви к своей Родине. Только сильная любовь могла привести к такому масштабному, не рядовому подвигу, который невозможно объяснить.

Время для нас сохранило историю подвига мальчишек-курсантов в октябре 41-го. Наш долг помнить всех героев – известных и безымянных. Это они смотрят на нас с пожелтевших фотографий и благодарят нас за нашу память. Мы хотим заверить, что никогда не прервётся связь поколений! То главное послание бессмертного подвига Подольских курсантов, которое мы должны услышать сегодня может звучать так: «Мы смогли – и вы сможете! Мы выстояли – и вы выстояте! Мы преодолели – и вы сможете преодолеть!» Мы будем стараться равняться на героев, быть достойными их подвига и любить Родину так же преданно, как умели они!

Читая воспоминания участников событий Московской битвы и их письма, начинаем понимать, что выход к Москве так близко был просчётом нашего командования в организации обороны столицы. Была неразбериха и непонимание среди командования (это подтверждает так же и маршал Г.К. Жуков). И тогда в такой ситуации главным становится *выбор самого человека*. Не зря курсанты называли командира 6-ой роты передового отряда Л. Мамчича «наш Спаситель». Из его писем становится ясно, что многие погибшие курсанты могли бы жить. Свою задачу курсанты выполнили ценой огромных жертв. И потому, чем больше проходит времени, тем масштабнее видится заслуга и подвиг Подольских курсантов. Это был их вклад в Великую Победу. Мы же можем внести свой вклад в Победу, сохранив память о самоотверженных защитниках Отечества.

В ходе исследования мы выяснили, что наш музей как «место памяти» связан с очень важными событиями трудного периода в жизни нашей Родины. Материалы музея важны и их нужно рекомендовать всем школьникам с

целью изучения важных тем военной истории и подвигов защитников нашего Отечества.

Наша работа важна не только с позиции получения новых знаний, но она нас увлекла и погрузила в пространство памяти о героических днях нашей Родины. И в этом смысле наше исследование может быть личным вкладом в сохранение нашей истории и памяти о героях «былых времён». Навсегда останутся в наших сердцах герои известные и безымянные. А бессмертный подвиг Подольских курсантов живёт и будет жить в веках.

4. Литература и источники:

1. Волков И.А. Два дня на Малооярославецком Уре. [Электронный ресурс]
2. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления т.1, с. 325, М.: Олма-Пресс.2002 [Электронный ресурс]
3. Ильинские рубежи..[Электронный ресурс] // Экопоселение Ковчег:[сайт].- Калуга-URL: http://www.eco-kovcheg.ru/ilinskie_rubezhi.html
4. Лебедев П. Можайская линия обороны. [Они помогли выиграть время] - [Электронный ресурс]
5. Лопуховский Л. Вяземская катастрофа 41 года. с 455 .[Электронный ресурс]
6. Меркулов Н.И. Воспоминания. Бессмертный подвиг Подольских курсантов//Podolsk.org - URL: <http://podolsk.org/cadets/feat-podolskih-kursantov.htm> ; <http://newcontinent.ru/story/heroic-feat-podolsk-midshipman.htm>
7. Нефёдов С.А. 1941 г. Дорога на Москву. Вопросы истории, №7, 2012
8. Панков Д.В. Подвиг подольских курсантов [Битва под Москвой 1941-1942 гг.] – М.: Московский рабочий, 1996-236 с.
9. Прохоров В.Е. Воспоминания о лихолетье - Брянск: Белобережье,2013.- 245 с.
10. Стрельбицкий И.С. Двенадцать дней одного года//Юность.-1966. №2, [Электронный ресурс] - http://unost.org/downloads/library/1966_02_text.pdf
12. Фонд музея Подольских курсантов ГБОУ Школа № 2075[Письмо Л.А.Мамчича.-12.12.1980 г.]

5. Приложения

5.1. Словарь исследования.

**Операция «Тайфун»* - это гитлеровский план захвата и уничтожения Москвы.

**Московская битва* – это боевые действия советских и немецких войск на московском направлении (30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.). Делится битва на два периода: оборонительный (30 сентября – 4 декабря 1941 г) и наступательный (5 декабря 1941 г – 30 марта 1942 г). На оборонительном этапе сражения были проведены ряд боевых операций, одна из которых – *Можайско-Малоярославецкая*.

**Ставка(Ставка Верховного Главнокомандования)*- высший орган руководства Вооружёнными силами во время войны.

**Блицкриг (нем.-молниеносная война)* – теория ведения скоротечной войны, согласно которой победа достигается в короткие сроки.

**Варшавское шоссе* – это шоссе, подходящее к Москве с юго-запада через Юхнов, Медынь, Малоярославец, Подольск.

**Подольские курсанты* – это командиры и курсанты артиллерийского и пехотного военных училищ г. Подольска, героически оборонявшие юго-западные рубежи на подступах к Москве в октябре 1941 года.

**ППУ*- Подольское пехотное училище

**ПАУ* - Подольское артиллерийское училище

**Передовой отряд*- это оперативно-войсковой отряд, сформированный с целью решения внезапно возникающих задач. Создавался отряд в конкретных условиях. Назначался командир отряда.

**Передовой отряд Подольских курсантов* – это группа курсантов Подольских училищ, в который изначально вошли: 6-я рота ППУ(командир - старший лейтенант Л.А.Мамчич) и артиллерийский дивизион в составе двух батарей (командир - капитан Я.С.Россигов)

**Малоярославецкий УР* это – это укреплённый район, за громким названием которого скрывалась жидкая цепочка из недостроенных бетонных ДОТов на подступах к Москве (укрепления представляли лишь укреплённые коробки без вентиляции, электричества и без приборов наблюдения). Позже *Малоярославецкий УР* назовут «*Ильинскими рубежами*»

**ДОТ* - долговременная огневая точка

5.2. День за днём Великого подвига (с 5 октября – по 10 октября 1941 г.)

Дата боевых действий	Содержание боевых действий.
5 октября	<p><i>Утро.</i> Враг обнаружен на юго-западе г. Юхнов. Фашистская колонна следовала к р. Угре.</p> <p><i>День.</i> Курсантов подняли по военной тревоге. Сформирован <i>передовой отряд</i> курсантов ППУ и ПАУ. Их задача – задержать врага на 5 дней.</p> <p><i>Вечер.</i> Отряд выдвинулся навстречу врагу по Варшавскому шоссе. Состав отряда: 6-я рота ППУ (командир – ст. лейтенант Л.А.Мамчич и дивизион ПАУ (командир – Я.С. Россиков)</p>
6 октября	<p><i>Раннее утро.</i> Передовой отряд объединился с отрядом десантников И.Г. Старчака. Вступили в 1-ый бой – противник отброшен со своих позиций.</p> <p><i>Утро. 8 часов.</i> Передовой отряд достиг р. Угры. Потери курсантов большие.</p>
7 октября	<p><i>Утро – вечер.</i> Завязался неравный бой (враг бросил 2 бронетранспортёра с пехотой и 2 танка). Курсанты предприняли штыковую атаку. Передовой отряд отеснён к р. Изверь. Здесь отряд усилился 2-ой ротой ППУ (командир – ст. лейтенант М.Х. Максимов). Враг задержан.</p>
8 октября	<p><i>Утро.</i> Передовой отряд сосредоточился у дер. Чернышёвка. Отряд попал под сильный миномётный огонь.</p> <p><i>День.</i> Передовой отряд вышел на линию Кувшиново – Красный Столб. Дальше продвинуться не смогли. Противник задержан на р. Угре. Через мост враг не прошёл.</p>
9 октября	<p><i>Утро-вечер.</i> Передовой отряд несёт большие потери. Перешёл в подчинение 17-ой танковой бригады (командир – полковник И.И. Троицкий). С боями они вместе отходили к Мятлеву. Передовой отряд был усилен 1-ой ротой ППУ (командир – С.П. Лаврентьев). Заняли оборону по р. Шаня.</p> <p>Ставка создала фронт Можайской линии обороны. Все УРЫ (укреплённые районы) переименовывались в боевые участки. Сюда Ставка направила: 11 стрелковых дивизий, 16 танковых бригад, более 40 артиллерийских полков.</p> <p>Время борьбы передового отряда подходило к концу.</p>

10 октября	<p><i>Утро.</i> Авиация противника ведёт усиленные разведывательные полёты на позиции передового отряда курсантов и 17-ой танковой бригады.</p> <p><i>День.</i> Противник ведёт бой с курсантами в районе моста через р. Шаня. Передовой отряд оставил Медынь, отошли к дер. Дворики.</p> <p><i>Вечер.</i> Остатки редющего передового отряда, отступая с боями, вышли к Ильинским рубежам, где они присоединились к основным силам Подольских училищ.</p> <p><i>Передовой отряд</i> курсантов поставленную ему задачу полностью выполнил. За 5 дней было уничтожено 20 танков, 10 бронемашин, более 1000 солдат и офицеров противника. Потери были невосполнимые.</p>
------------	--

События восстанавливались на основе писем курсантов 6-ой роты передового отряда и воспоминаний непосредственных участников боёв, курсантов Подольских училищ, оставшихся в живых: Д. Панкова, П. Лебедева, Л. Мамчича, Ф. Терещенко, Н. Меркулова и других.

5.3.



Район боевых действий курсантов (октябрь 1941 г.)

5.4. Имена курсантов, с которыми переписывался командир 6-ой роты передового отряда Л.А. Мамчич (из переписки)

1. Васильев П.В. (проживал в г. Чебоксары)
2. Волков Н.И. (станция Ахметовка, Краснодарский край)

- 3.Калабин Б.А. (г. Ростов-на Дону)
- 4.Леонов В.Ф.(г. Москва)
- 5.Макуха И.И. (г. Киев)
6. Михасик И.Н.(г. Вологда)
- 7.Панков Д.В. (г. Подольск)
8. Терещенко Ф.М. (с. Миролубовка, Николаевская обл.)
- 9.Хотченко М.Ф. (г. Горький)
10. Мамчич Л.А. (сам командир проживал в г Новороссийске)

Это имена тех курсантов, которым повезло выжить. Сейчас, к сожалению, их уже нет в живых.

**Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем.
Так их много под вечной охраной гранита.
Но знай, внимающий этим камням,
Никто не забыт и ничто не забыто!**