

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 626 имени Н.И. Сац"



Взаимодействие библиотеки и школьного музея в деле воспитания школьников



Выполнила:
Соболева Т.А. - библиотекарь,
руководитель музея
Научный руководитель:
Директор ГБОУ Школа 626
Тырсин Д.Г.

Москва
2020

Содержание

1. Образовательная деятельность.....	3
1.1.Цель и задачи.....	3
1.2.Актуальность.....	4
2. Библиотека и музей: модель культурного взаимодействия.....	4
2.1. Направления библиотечной и музейной деятельности.....	5
2.2.Формы и методы воспитания современной музейной и библиотечной работы в школе.....	6
2.2.1. Интерактивные формы работы.....	7
2.3.Совместные мероприятия библиотеки и музея.....	8
3. Заключение.....	18
4. Информационные источники.....	19
5. Приложение № 1.....	20
5.1. Приложение № 2.....	21
5.2. Приложение № 3.....	22



«Поэтом можешь ты не быть,
но гражданином быть обязан.»

Некрасов Н.А.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность - одно из наиболее интенсивно развивающихся направлений библиотечной и музейной работы. Она формируется как система взаимодействия с обучающимися, педагогами, родителями и прочее. Спрос на информацию и образовательные услуги позволяет выстроить систему коммуникации, отталкиваясь непосредственно от позиции и предпочтений посетителя, влиять на формирование у него ценностного отношения к чтению, историческому и культурному наследию.

1.1. Цель и задачи, стоящие перед музеем и библиотекой

Цель: воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- ✓ реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе;
- ✓ формирование активного творческого читателя;
- ✓ активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ формировать осознание исторического прошлого, будущего и своей роли в нём;
- ✓ культурная адаптация мигрантов и развитие межкультурного диалога;

✓ воспитание у учащихся информационной культуры, развитие познавательного интереса к чтению для успешного усвоения учебной программы.

1.2. Актуальность

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Школьные годы – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и готовность к её защите.

Потребность библиотеки и школьного музея в точных сведениях о ветеранах и тружениках тыла в Великой Отечественной войне.

2. Библиотека и музей: культурное взаимодействие в воспитании школьников

В 12 декабря 2000 года на базе библиотеки активисты открыли военно - исторический музей «Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла района Котловка» в ГБОУ Школа № 626 имени Н.И. Сац. Затем был создан проект о взаимодействия библиотеки и музея по военно – патриотическому воспитанию школьников. Ведь у них много общих точек соприкосновения.

Великая Отечественная война для сегодняшних ребят ушла в далёкое прошлое, она стала нашей историей. Но помнить людей, отстоявших нашу Родину в те суровые годы, обязательно нужно.

Основная идея деятельности музея и библиотеки состоит в том, чтобы рассказать учащимся об истории страны во время Великой Отечественной войны, о мужестве и массовом героизме советского народа. Роль музея в процессе социализации состоит в приобщении школьника к

существующим нормам и ценностям. Через музей и библиотеку учащиеся получают дополнительные знания.

2.1. Направления библиотечной и музейной деятельности

Школьная библиотека и школьный музей – два подразделения в общеобразовательном учреждении, которые напрямую не связаны с процессом обучения, но являются помощниками в учебно – воспитательном процессе. Деятельность обоих подразделений направлена, прежде всего, на развитие и воспитание разносторонней личности.

Из посетителя-потребителя школьник превращается в полноправного участника, соратника и партнера. Руководитель подразделения строит свою работу на базе развития интерактивных форм, соавторства и сотворчества. Библиотека и музей становится необходимым элементом социума, к которому каждый может обратиться за удовлетворением потребности в знаниях, впечатлениях и общении.

Музей обладает возможностью передачи знаний через непосредственный контакт с подлинниками. Библиотека и музей выступают в качестве постоянного партнера школы. Они помогают реализовать разнообразные проекты в сфере основного и дополнительного образования, тем самым формируя посетителя любого возраста на самостоятельное и увлекательное добывание знаний.

Музеи и библиотеки вносят существенный вклад в повышение качества жизни людей с ограниченными возможностями.

Деятельность библиотеки и музея развивается по пути интеграции с системой начального, среднего и высшего образования. Создаются программы, предназначенные для обучающихся. Они направлены на патриотическое, эстетическое, просвещение и воспитание, а также на гуманитарное, естественно - научное и техническое образование. Следовательно, библиотечная и музейная деятельность направлена:

- укрепление единого культурного пространства на основе сохранения

духовно-нравственных ценностей и исторических традиций;

- возрастание роли в образовании за счет активного

использования уникальной предметной среды музейных экспозиций и библиотечного фонда;

- активное внедрение в работу библиотек и музеев информационных и коммуникационных технологий;
- индивидуальная работа с воспитанниками и их родителями;
- обеспечение максимальной доступности культурных ценностей для широких слоев населения;
- проектная деятельность: выход музея и библиотеки на новые площадки образовательных учреждений.

2.2. Формы и методы воспитания современной музейной и библиотечной работы в школе

В новых условиях стремительного роста объёма информации в мире идёт переоценка ценностей в образовании. Возрастает потребность в формировании навыков поиска информации. Информационная культура личности как метапредметный результат образования закладывается в новых федеральных государственных образовательных стандартах. Новый стандарт образования позволяет встроить библиотечные проекты и программы в образовательный процесс. Именно поэтому одну из ведущих ролей начинает играть школьная библиотека и школьный музей.

Образовательная деятельность библиотеки и музея ведётся в разных формах, начиная с непосредственного контакта музейного педагога и библиотекаря со школьниками, и заканчивая организацией особой среды музейной и библиотечной коммуникации. Используя разнообразные информационные каналы, музей и библиотека обращается к широким группам аудитории за пределами своих стен, транслируя ценности, передавая знания и новые идеи. Важнейшим направлением является

разработка цифровых ресурсов и организация доступа к ним посредством сети Интернет. При создании многоуровневой системы доступа к информации необходимо идти от общих форм ее подачи для основной массы посетителей к детальной и специализированной информации, отвечающей индивидуальным потребностям разных людей. Музеи и библиотеки - это центры просвещения и инициаторы культурных, социальных, экологических и других проектов. Они содействуют повышению образовательного уровня обучающихся.

2.2.1. Интерактивные формы работы:

Познавательная деятельность:

- организация тематических выставок;
- проектная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- читательские конференции;
- игровая деятельность;
- анкетирование;
- беседы и консультации;
- анализ читательских формуляров;
- литературные игры;
- устные журналы;
- круглые столы;
- мастер – класс;
- индивидуальная работа с читателями;
- спортивно - оздоровительные игры;
- олимпиады.

Трудовая деятельность:

- волонтерская деятельность;
- оформление библиотеки и музея;
- благоустройство и озеленение школьного двора.

Досуговая деятельность:

1. совместные праздники;
2. подготовка и участие в концертах, викторинах, конкурсах;
3. посещение театров, цирк;
4. организация экскурсий;
5. посещение ветеранов ВОВ и труда.

2.3. Совместные мероприятия библиотеки и музея

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Тема военно-патриотического воспитания молодого поколения всегда проходила и проходит сквозной темой всей массовой работы библиотеки.

Совместно с музеем деятельность библиотеки развернулась наиболее активно с 2000 года. Мероприятий прошло очень много и все были удачными. Вот некоторые из них:

1. Активисты нашей школы приняли участие, совместно с МПО «Гвардия», в Вахте памяти «Кубанские казаки в битве под Москвой» в д. Федюково, Истринского района, МО. Соболева Т.А. – руководитель музея рассказала о сражении казаков на подступах к Москве. Затем возложили живые цветы к Поклонному кресту погибшим 19 ноября 1941г. Кубанском казакам.

2. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны, старшим лейтенантом – Ивановым Владимиром Петровичем «Блокадный Ленинград» (К 75 –летию снятия блокады) прошла в школьном музее.

3. Встреча с писателями-фронтовиками: Буков И.А., Гапонов П.Г., Прохоровский Г.С. прошла в школьном музее. Они читали свои стихи о войне и мире. Посвятили и нашему музею.

4. Обучающиеся старших классов посетили на площадке МГВЗ «Новый Манеж» историко-документальную выставку «В штабах Победы. 1941-1945гг.».

На данной выставке были представлены архивные документы, подлинная мебель из кремлёвского кабинета И.В. Сталина, плакаты тех времён. Также можно было увидеть предметы из личных коллекций семей И.А. Василевского, Т.А. Ерёмченко, Н.И. Конева, В.А. Никонова, К.К. Рокоссовского.

5. В наш музей приходили на экскурсию дети – дошкольники с воспитателями. Руководитель музея – Соболева Т.А. гостеприимно встречала маленьких, любознательных посетителей. Она подробно рассказала о военно-историческом музее. Показала много подлинных вещей, рассказала о Великой Отечественной войне.

Затем дала поддержать и примерить экспонаты. Показала архивные папки о наших ветеранах.

6. Встречи с лётчиком – космонавтом Российской Федерации Е.И. Тарелкиным и с начальником отдела экстремальных видов подготовки космонавтов ЦПК им. Ю.А. Гагарина А.В. Забрусковым прошла на Воробьёвых горах.

7. В Московском доме общественных организаций состоялась встреча с воином – афганцем, лётчиком Тарасовым Виктором Григорьевичем на тему. «Афганистан в душе моей». В мероприятии приняли участие наши школьники.

Полковник Виктор Григорьевич подробно рассказал несколько эпизодов боевых действий в Афганистане. Например, о боевых действиях МИГ-15, о подвигах лётчиков во время афганской войны.

8. В школьном музее прошёл «Урок памяти», посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста для учащихся.

В музее оформлена экспозиция «Холокост», посвящённая освобождению Красной Армией лагеря смерти Аушвиц (Освенцим).

9. В сентябре состоялась автобусная экскурсия на Бородинское поле для обучающихся.

Посетили Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник. Экскурсовод интересно рассказал и показал много подлинных экспонатов. Ученики отвечали на вопросы экскурсовода, а потом сами стали задавать интересующиеся их вопросы.

В ходе экскурсии школьники вспомнили произведения М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого и других писателей.

Затем экскурсия продолжилась в Спасо-Бородинском монастыре. Там посетители познакомились с экспозицией «Бородино в годы Великой Отечественной войны». Экскурсовод рассказала, что с 10.08. по 09.10.1941г. в этом здании размещался Сибирский Томский госпиталь «ППГ-670». Учащиеся много нового узнали и увидели о Великой Отечественной войне. Ведь там стояли пушки, пулемёт «Максим», огнестрельное оружие, личные вещи участников войны.

10. В музее прошёл урок мужества на тему «Орудия и обмундирования времён Великой Отечественной войны» для учащихся. Выступили – Старых Андрей Владимирович – заместитель председателя Молодёжного патриотического объединения «ГВАРДИЯ», его помощник – Чуксеев Максим Валентинович.

На урок были приглашены: председатель местного отделения ДОСААФ России ЮЗАО г. Москвы Тугов Виктор Афанасьевич, Елаев Николай Иванович председатель по патриотическому воспитанию молодёжи от Совета ветеранов Котловка, заместитель председателя Совета ветеранов Котловка - Кононенко Валентина Никаноровна.

Андрей Владимирович очень подробно рассказал и показал ученикам, как с чем воевали солдаты Великой Отечественной войны, во что были одеты. Затем он разрешил посмотреть, примерить и сфотографироваться на память привезёнными экспонатами.

11. В Музее Героев Советского Союза и России состоялась встреча с ветеранами «Афганистан в душе моей», посвященная Дню памяти воинов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню Защитника Отечества. В мероприятии приняли участие ГБУ "Московский дом общественных организаций" ЮЗАО, региональная общественная организация - Совет Ветеранов Боевых Действий, ученики 8-10-х классов нашей школы, Совет ветеранов Котловка и прочие.

Обучающие прослушали выступления участников афганской войны и посмотрели документальные фильмы. Затем задавали вопросы и посетили музейные выставки, посвящённые войне в Афганистане.

Обучающиеся участвуют:

Олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы»;

Конкурсах: «Помним героев войны и Победы», «История моей семьи в истории России», «Страница семейной славы», «Строка, пробитая пулей...»;

Акциях: «Война. Победа. Память», «Бессмертный полк – Москва», «Бессмертный полк – Россия», «Музейная суббота», «Дороги Победы!»;

Форум – «Слёт школьных музеев»;

Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта Памяти».

Ежегодно 12 декабря наш музей отмечает День рождения! В этом году литературно-музыкальный праздник «Я поведу тебя в музей...», был посвящён 19-летию со дня открытия школьного музея «Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла района Котловка». В этот зимний день собрались: ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла, активисты музея, педагоги, то есть те, кто не равнодушен к музею.

Не менее важным направлением в сотрудничестве библиотеки и музея остается и такое направление, как ЛИТЕРАТУРНОЕ.

Здесь тоже есть определенные наработки.

Актив пишет книгу о школьном музее и библиотеке, а Всероссийская школьная летопись её будет издавать её летом.

Школьная библиотека совместно проводит мероприятия:

1. В Центральной библиотеке № 183 имени Данте Алигьери проходил конкурс выразительного чтения «Когда летят журавли...», посвящённый 95-летию советского и российского поэта Расула Гамзатова.

2. В библиотеке № 182 прошёл творческий вечер «А.П. Чехова», книжная выставка и экскурсия.

Обучающиеся приняли участие в творческом вечере. Сотрудники библиотеки подробно рассказали о жизни и творчестве А.П. Чехове. Были прочитаны отрывки из юмористических рассказов писателя. Селивёрстов Владимир рассказал о памятнике А.П. Чехову в Таганроге. Соболева Т.А. рассказала о музее А.П. Чехова в Мелихове.

Затем сотрудники библиотеки провели экскурсию.

3. В Центральном Доме Литераторов прошёл фестиваль детской литературы имени Корнея Чуковского. В программе участвовали: Ю. Энтин, М. Бородицкая, Г. Гладков, С. Белорусец, Г. Кружков и другие.

4. В ЦДТ состоялся окружной конкурс «Победа одна на всех»,

посвящённый 75-летию Великой Победы. В нём приняли участие - Липатова Дина и Кацба Виктория. Они прочитали стихи: Эдуард Асадов «Письмо с фронта» и Муса Джалиль «Платок».

5. В актовом зале прошла встреча учащихся с писательницей – Гершановой Светланой Юрьевной. Она подробно рассказала о своём творчестве. Принесла новые книги. Кратко провела обзор по ним. Прочла много стихов. Вспомнила о своём военном детстве. В конце её выступления ученики задавали много интересных вопросов. Светлана Юрьевна старалась ответить на каждый вопрос. Затем дети захотели купить книги её. Она подписала им на память.

6. Школьники были на экскурсии в «Музее Цветаевой Марины Ивановны». Этот музей расположен в Гимназии № 1619. Руководитель музея – Антонина Петровна и активистка – Вишнякова Анастасия провели обзорную экскурсию. Она подробно рассказала о создании музея, экспозициях и работе актива. Хочется сказать большое спасибо всем музейным работникам и их помощникам – активистам.

7. В книжном магазине «Библио-Глобус» прошла Презентация книги Анатолия Куликова «Тяжёлые звёзды». Активисты приняли участие. Был показан документальный фильм о героях Великой Победы. Потом прошла презентация «Дневник ветерана. Непридуманная история войны».

Татьяна Алексеевна рассказала о музее и работе с ветеранами.

8. Учащиеся вместе с руководителем музея – Соболевой Т.А. и учителем начальных классов - Симагиной Л.В. посетили библиотеку № 162.

В читальном зале проходил урок мужества совместно с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла района Котловка.

Ирина Лазаревна подробно рассказала о блокаде в Ленинграде, показала документальную запись и конечно книги. Затем выступили ветераны. Они поделились своими воспоминаниями о войне. Гапонов Пётр Егорович зачитал свои стихи.

И наконец, выступали мы все. Пели, рассказывали отрывки из книг, читали стихи. Это были наши творческие подарки для ветеранов.

9. Обучающиеся с библиотекарем и родительским активом ежегодно посещают мероприятие Неделя детской книги на Воробьёвых горах. Школьники участвовали в конкурсе «Людямны книжных морей». Затем посетили планетарий. Там рассказали о планетах, о первом космонавте Ю. Гагарине, о метеоритах и показали спектакль.

10. В 75 павильоне ВДНХ прошла Московская Международная книжная выставка-ярмарка. Издательство «Формат-М» в рамках этой выставки проводил Фестиваль «Читай! Умей! Живи ярко!».

Библиотекарь – Татьяна Алексеевна и активисты выступили перед читателями на тему «Борис Владимирович Заходер – детский писатель и переводчик». Они подробно рассказали об авторе и его книгах. Показали презентацию и книги автора 50- 60-х годов, которые хранятся в детской библиотеке № 175. Провели викторину.

На Фестивале была организована выставка «Игрушки родом из книжки». Было много детских поделок.

11. В библиотеке № 183 им. Данте Алигьери прошёл отборочный тур окружного конкурса «Живая классика».

Обучающиеся: Михаил – 9 «А», Илья – 10 «А» стали победителями.

12. В ГБОУ Школе № 315 состоялся III Смотр-конкурс образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на Земле!».

В номинации «Чтецы и актёрское мастерство» принял участие обучающийся 11 «А» класса. Илья прочитал стихотворение Н. Рубцова. Стал Победителем.

13. На «Воробьёвых горах» прошёл конкурс «Книга собирает друзей». Активисты библиотеки приняли участие в нём. Они рассказали о ветеранах нашего музея и показали архивные папки с записями о них. Стали победителями.

Школьную библиотеку обучающиеся посещают часто. Здесь проводятся экскурсии, во время которых библиотекарь и актив рассказывает о правилах пользования библиотекой, об абонементе и читальном зале, каталогах и картотеках, о библиотечном фонде и медиотеки, виртуальных выставках. Проводит конкурс чтецов, викторины и другие мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам.

Это основные направления массовых мероприятий, проводимых совместно библиотекой и музеем.

Надо отметить, что Соболева Т.А. находится в постоянном и совместном поиске новых знаний не только в книгах, но и изучая художественное и историческое наследие города Москвы и района Котловка при посещении других музеев и библиотек.

В настоящее время библиотека и музей располагают определенной копировально-множительной техникой. Возможности для более тесного сотрудничества есть немалые. И на первое место у библиотеки и музея выходит задача создания информационного сопровождения музейной выставочной работы. Это подразумевает создание, в первую очередь, виртуальных тематических выставок по залу музея, передвижных выставок с использованием документального фонда библиотеки и музея.

Мы, как и прежде, переплетены между собой, непрерывно связаны и взаимно дополняем друг друга в таких направлениях работы, как патриотическое, историческое, нравственное и духовное возрождение земли Московской. Все это и многое другое, несомненно, будет и в дальнейшем развиваться в постоянном стремлении достичь большего.

Следовательно, музей так же, как библиотека, является хранилищем информации на разных носителях. В данном случае в роли информации выступают музейные экспонаты: фотографии, книги, документы, картины и другие музейные предметы. Книга в музее выступает и как инструмент научной обработки фондов, и как экспонат, без которого не обходится ни одна экспозиция; и как объект научного изучения, и, наконец, как средство популяризации, распространения музейной культуры.

Особое внимание уделяется календарю юбилейных и памятных дат. Это важно и в работе библиотеки, и в работе музея: Дни воинской славы России, государственные праздники и памятные даты (даты основных исторических битв, даты в биографиях выдающихся полководцев и др.). Эта информация есть и в музее, и в библиотеке. Всё взаимосвязано!

Библиотека – хранилище медиаресурсов, так ведь и в музее эти ресурсы тщательно отбираются и хранятся в соответствии с профилем музея. В нашем случае, это подборка электронных ресурсов по истории Великой Отечественной войны и современных локальных конфликтов: это и накопленные ресурсы самого музея – мультимедийные презентации, сканированные фотографии, письма, документы музея, личного архива и прочее.

Это разработка и проведение экскурсий (обзорных и, в большей степени, тематических), и массовых мероприятий; лекционная работа, работа с музейными экспонатами, системное исследование и описание музейных предметов. Всё это позволяет развивать у школьников навыки грамотного письма и грамотной речи, культуры поведения в общественных местах и многое другое. Это участие в творческих: конкурсах «Юный экскурсовод», «Читаем книги о войне», «Строки, опалённые войной» и другие; проектах «История моей семьи в истории России», «Святая память», «Кубок Героев», «Культура и дети», «Моя Россия» и другие.

Что касается ФГОС, то в этих условиях роль музея (как и библиотеки) резко возрастает: музей приобретает ещё одну важную функцию – он становится площадкой для ведения внеурочной деятельности. На базе музея у нас работает кружок «Память» для учащихся 4-7 классов. Деятельность школьного кружка направлена на то, чтобы вызвать у детей устойчивый интерес к изучению истории Родины, своей семьи и семейных традиций; истории и традиций школы, в которой учимся; города и края, в котором живём.

Первоначально мы использовали в работе кружка помещение, экспозицию и экспонаты музея, но очень скоро нам в этом пространстве стало тесно, да и потребовались новые источники для поиска и исследования. И вот здесь на помощь пришла БИБЛИОТЕКА! Книжные фонды, компьютеры, Интернет, сканер и принтер, одним словом, теперь занятия нашего кружка мы проводили и в музее, и в библиотеке. В нашем музее в течение 13 лет работала секция «Юный экскурсовод», где детям прививались навыки экскурсионной, лекционной деятельности, культуры чтения, информационной и музейной культуры. А теперь выпускник (активист музея) работает в музее и является студентом 2 курса исторического факультета МПГУ.

Что касается потребности в формировании информационной культуры личности, то и здесь музей не отстаёт от библиотеки! В нашей библиотеке проводятся занятия - библиотечные уроки. Цель которых: воспитание любви к чтению, развитие художественного вкуса, познавательного интереса, умения пропагандировать книгу среди сверстников, повышение престижа чтения, создание позитивного отношения к чтению и библиотеке, воспитание бережного обращения с книгой. Тематика разная в зависимости от запроса, планируем такие занятия вместе с учителями.

Но и в самом музее мы стараемся прививать учащимся навыки информационной культуры путём обучения актива музея (здесь вырабатываются навыки поиска и представления информации, а также создания мультимедийной презентации – ведь всё, что мы расскажем и покажем, будут слушать и смотреть МНОГИЕ!).

Применительно к образовательному процессу – это проведение интегрированных уроков и внеурочных музейных занятий. Фонды музея помогают расширять кругозор учащихся, пополнять знания в различных областях – истории и обществознания, литературы, окружающего мира.

Вывод: Современная школьная библиотека – это не только хранилище художественной, научно-публицистической, энциклопедической и учебной

литературы. Это и компьютеризированные места для работы читателей (учеников и учителей) с выходом в Интернет, и наличие оргтехники для разнообразных целей. Все это имеется в нашей библиотеке. Конечно, имея в наличии такой потенциал, я, как руководитель школьного музея, не могу им не воспользоваться. Поэтому технически вся наша с Советом музея работа проходит очень быстро и плодотворно. Это и оформление документации музея, и создание презентаций к беседам и экскурсиям, проводимым членами Совета музея, и работы по подготовке к научно-практическим конференциям.

Таким образом, оказалось, что музей и библиотека – два предельно родственных института культурного наследия, два звена в цепочке сохранения и передачи культурного богатства своего народа. Они работают в едином ключе, составляя единое культурно-воспитательное пространство.

3. Заключение

Национальная идея стала ядром концепции гражданского и патриотического развития личности. В этом воспитательном процессе чрезвычайно возрастает роль школьных библиотек и школьных музеев. Только при их творческом сотрудничестве можно достичь поставленных обществом задач.

На данном этапе библиотеки образовательных учреждений реализуют урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование обучающихся. Осуществить поставленные федеральным государственным образовательным стандартом цели и задачи возможно только при продвижении и поддержке чтения, книги, что на сегодняшний день является приоритетным, актуальным и исторически главным направлением работы школьной библиотеки.

Новый стандарт образования позволяет внедрить библиотечные программы и музейные проекты в образовательный процесс, ведь одной из его задач является обеспечение эффективного сочетания урочных и

внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности.

Удалось ли мне убедить вас в необходимости такой взаимосвязи, как библиотека-музей. И если ещё не все библиотекари взвалили на свои плечи груз под названием «музей», советую поторопиться: изменится ваш круг общения, обновятся фонды музеев, библиотеки выйдут на новый виток в развитии; от этого выиграют все участники образовательного процесса – педагоги, библиотекари и, конечно, обучающиеся!

4. Информационные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: текст с изм. и доп. на 2018г./ М-во образования и науки Рос. Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644. 7-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2018. – 61 с.

2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.) Это документ с сайта minobr.government-nnov.ru

3. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (государственная программа утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 и изменена 13 октября 2017 года). Это документ с сайта static.government.ru

4. Козлова Л.К. (руководитель), Дубровин А.В., Конкин Н.А. и др. «Организация музейно-педагогической работы в государственных образовательных организациях». Сборник методических материалов. М.: Славянская типография, 2016. - 300 с., ил.

5. Великая Победа. 1941 – 1945. – М.: Издательство «Планета», 2019. - 640 с.

Школьный музей

Давно я помню, у вас был,
Я всё спасибо говорил
Теперь я тут у вас опять,
Решил о вас я написать...

Спасибо вам за этот дом,
Храните память о нас в нём
Ходить мы будем век сюда,
Так будьте ж вы тут навсегда...

И тем, кто строил этот храм,
И тем его кто создавал,
Такая радость это нам,
Я б им героев всем бы дал!!!

Спасибо вам за ваш музей!!!
Я вспомнил тут своих друзей,
Как мы к Берлину пробивались,
Как на рейхстаге расписались!!!

Ещё спасибо, что нас приняли,
Нам о победе рассказали,
На этом я закончу речь,
И так, до будущих встреч!!!



Прохоровский Г.С.

Приложение №2

Школьный музей «Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла района Котловка»

Экскурсия в музее



Актив музея

Ветеран Великой Отечественной войны



Поэта Вильяма Садыкова

Вахта памяти



Будущий защитник Родины

Приложение №3

Школьная библиотека: книгохранилище, абонемент совмещён с читальным залом.

Конкурс чтецов



Рейд «Живи книга»

Читаем книги о войне



Книжная выставка

Музей Паустовского К.Г.



«Живая классика»

Руководитель – высший класс!

Умна, мобильна и контактна!

Как скажут на Руси у нас, -

Лицом красива, телом статна!

Как обаятелен твой смех,

И как глаза твои сияют!

Ты можешь милой быть для всех,

Ну, а для нас – душа родная!

Для этой женщины всегда

Пусть светит солнце, долго, ясно!

Спокойна внешне, и скромна,

Но так сильна, и так прекрасна!

Актив



