

Интернет-конкурс «Страница семейной славы» 2020-2021

Категория работы: «Статья»

Категория участников: Младшая школьная

«Династия учителей в моей семье!»

Выполнила: Давыдова Ангелина

7класс

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

г.Балахна, Нижегородская область

Руководитель: Журова Любовь Павловна

Педагог-библиотекарь, руководитель поискового отряда «Память»

zhurova56@mail.ru (8 904 914 44 65)

2021

г. Балахна

«Династия учителей в моей семье»

«Педагог – инженер человеческих душ»

Калинин Михаил Иванович

У каждого человека в жизни был, есть или будет наставник, друг, человек, с которого он берет пример. Человек, который навсегда останется в его памяти, в его сердце. И этот человек – его учитель, его педагог.

Работа учителя — одна из тех профессий, с которой особенно близко знакомится ребенок, и поэтому неудивительно, что она занимает большое место в его играх, а затем нередко становится предметом мечтаний.

Вот и я не стала исключением! С самого рождения впитывала в себя всё, что связано с данной профессией, так как моя мама – учитель. Проверя тетради, чтобы я не сильно ей мешала, она рассказывала мне о моей прабабушке, которая также работала учителем всю свою жизнь. А мне, в свою очередь, очень нравились её рассказы, поскольку они позволяли прикоснуться к истории, помогали лучше разобраться в делах сегодняшнего дня и отчетливее представлять, что впереди. Удивительна человеческая память! Вот где поистине и сосредоточена вся глубина не только знаний, но и человеческих отношений. А главное, опыт того труда, где человек работает с большой любовью, принося пользу себе, людям.

Немного повзрослев, я поняла, что учитель – это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной, по сей день.

Люди, посвятившие свою жизнь просвещению и преподаванию, оставляют в душах детей след, который впоследствии может повлиять на выбор жизненного пути. Учитель закладывает в головы учеников семена знаний, которое, прорастая, приносит плоды уже в зрелом возрасте.

В широком смысле слово «учитель» обычно употребляется для уважительного обращения к человеку, образ жизни которого является примером для подражания. В широком смысле **учитель - это авторитетный,**

мудрый человек, оказывающий большое влияние на людей.

В наше время в период перехода детей на дистанционное обучение роль педагога вырастает. В этой вынужденной форме обучения есть плюсы, а минусов еще больше. Учитель, в данной ситуации, становится опытным наставником, поддержкой, старшим другом, человеком, на долю которого выпала огромная ответственность. В современном мире очень важно научиться быть успешным и коммуникабельным человеком. А еще важнее стать личностью! И в этом нам помогают люди именно этой профессии – профессии педагога.

Учителя в моей семье.

Сестры Кашины – основоположники учительской династии

Очень часто, когда я была совсем маленькой девочкой, мама, Давыдова Анастасия Вячеславовна, рассказывала мне о моей прабабушке Вале (Гороховой Валентине Николаевне), которая родилась 30 марта 1935 года в деревне Чёрная Красногорского сельсовета Пучежского района Ивановской области /Приложение 1/. Но в паспорте указаны другие данные, те, куда её мама была выдана замуж. В действительности, она родилась в больнице села Сеготь и сразу же была отдана в руки ее бабушки и дедушки, Кашиным Степану Арсентьевичу и Александре Андреевны, в деревню Чёрная (приложение 2).

Мама моей прабабушки, Мария Степановна Кашина, 1910 г.р., /Приложение 2/, окончила 3 класса церковно-приходской школы, была в няньках у своей учительницы Татьяны Сергеевны. Валентина Николаевна вспоминает: *«Бабушка была маленькая, худенькая, шустрая и очень добрая, а дедушка был высокий, коренастый, с большой окладистой бородой, могучий, как дуб, очень честный и гордый. Их знали и любили во всей округе, как самых добрых и честных людей»*. Хочется еще вспомнить и Милованову (в девичестве

Кашину) Таисью Степановну, 1917 г.р., младшую сестру Марии Степановны. Она работала учителем начальных классов в деревне Чёрная. Именно этих двух сестер Марию Степановну и Таисью Степановну можно считать основоположницами нашей учительской династии. *«Не могу не рассказать о своем отце,- вспоминает Валентина Ивановна,-Мой отец Свинарёв Николай Александрович родился в 1912г. Он был первым комсомольцем. Балагур, весельчак, гармонист, самый образованный человек в округе (6 классов церковно-приходской школы), рано вступил в коммунистическую партию, работал всё время на руководящих должностях. В 1941г. после объявления войны с первых дней ушёл добровольцем на фронт. Был командиром зенитной батареи при обороне Москвы. Контужен. Демобилизовался в октябре 1945г. в должности старшего лейтенанта, но в семью не вернулся. Мама, я, и бабушка жили в деревне Чёрная, а он остался в городе Пучеж, женился, растил двух дочерей Людмилу и Нину, дал им высшее образование, а я была оставлена в возрасте 6 лет, образования добилась сама»* /Приложение №2/.

Валентина Николаевна Горохова –пример учителя

Про себя Валентина Николаевна рассказывала, что в 1942 году, когда ей исполнилось 7 лет, она пошла в школу, в 1-й класс, хотя тогда в школу принимали с 8 лет. Целый год ее не записывали в журнал, но она упорно ходила в школу, и учительница Анна Прокофьевна вынуждена была записать. Валентина Николаевна вспоминала, как они ученики Санкинской начальной школы, собирали на полях колоски ржи и пшеницы, из которых потом

бабушка пекла лепёшки, ездили за шиповником для раненых бойцов, собирали для них в лугах дикий лук и щавель, а бабушка моя сушила всё это в печке. *«Помню,- вспоминает Валентина Николаевна», - мне, как лучшей сборщице, дали в награду белые хлопчато-бумажные чулки и кусочек мыла. По вечерам при свете коптилки («фигасик»), электричества тогда не было, мама и бабушка вязали носки и варежки из овечьей шерсти, шили и вышивали кисеты, а я им вслух читала книги о войне. Тетради делали сами из простой нелинованной бумаги. Иногда писали на старых книгах между строк. Красок и цветных карандашей не было. Очень хорошо помню 9 мая 1945г., потому что в этот день принимали в пионеры. Это было на митинге по случаю Дня Победы возле сельского совета. Всё было радостно и торжественно. Было много людей: сошлись все колхозники из близ лежащих деревень, почти одни женщины и дети, да несколько стариков. После торжественного обещания мы хором пели Гимн Советского Союза. И во время войны и после войны материально жили очень трудно. Питались только тем, что удалось вырастить на огороде, а всё заработанное на колхозных полях отправляли на фронт и на помощь людям, освобожденным после фашистской оккупации».*

Училась Валя всю жизнь на 4-5, любила с малых лет играть в «школу» и настояла перед мамой после окончания семилетки пойти учиться в Городецкое педучилище, это за 60 км от деревни.

После окончания училища по комсомольской путёвке Валентина Николаевна 3 года работала в Узбекской ССР, учила узбеков русскому языку

в школе № 32 хлопкового совхоза «Хазарбаг» Денауского Сурхандарьинской области была секретарём совхозной комсомольской организации /Приложение №3/.

По просьбе мамы в 1956 году, приехала в Балахну, вышла замуж в 1957 году за Горохова Леонида Николаевича, поступила заочно учиться в Горьковский пединститут, работала 7 лет учительницей начальных классов школы №5 в Правдинске /Приложение №2/. Далее вела начальные классы в школе № 7 / Приложение №3 /. В 1969 г. прабабушку назначили завучем и учителем русского языка и литературы в школе № 7 в 4-8 классах. /Приложение №3/. В 1975 г., после закрытия школы, перевели в школу № 9 в том же качестве. / Приложение №3 /. Вскоре ее избрали секретарём партийной организации, объединённой учительской партийной организации. Моя прабабушка Валя всегда была очень общительной, занималась общественной работой: была председателем пионерского отряда, редактором стенгазеты, секретарём учкома, секретарём комсомольской организации, руководителем методического объединения, председателем профкома, секретарём партийной организации. Несколько раз предлагали быть директором школы, но она не согласилась по состоянию здоровья, а в 1985 г. вообще была вынуждена уйти на пенсию по выслуге лет. Сказалась большая работа на общественных началах. *«Работу свою я люблю, скучаю по ней, и не сменила бы, ни на какую другую. Честно трудиться меня учили мои мать и дедушка с бабушкой Кашины в деревне Чёрной»* - так всегда говорила Валентина Николаевна..

В те редкие минуты, когда мы с мамой приезжали в гости к бабушке Вале, она с огромной теплотой рассказывала нам о своих учениках, показывала черно-белые фотографии своих выпускников. Искренне радовалась их успехам и сопереживала неудачам. И никогда ни о ком не говорила плохо! Меня всегда поражало такое проникновенное и чуткое отношение к детям, пусть давно уже ставшим взрослыми! Для настоящего учителя, учителя с большой буквы, его ученики (плохие или хорошие) всегда

будут жить в его памяти, в его сердце. Именно таким учителем и была моя бабуля, Горохова Валентина Николаевна!

Горохов Александр Николаевич

Старший брат мужа Валентины Николаевны (моего прадедушки Горохова Леонида Николаевича) Александр, после окончания школы работал учителем начальных классов в Николо-Погосте до службы в армии. В ноябре 1940 г. был призван в ряды Красной армии, где учился на радиста. Сохранилось письмо Александра от 7 февраля 1941г. он пишет отцу о своей армейской жизни, о режиме дня, о питании, которого не хватает, о пропавших в письмах деньгах. Справляется о самочувствии родителей. В июне 1941 года началась Великая Отечественная война. В письме от 29 июля 1941 года Александр сообщает, что он находится на фронте, что пока жив и здоров. Пишет, что работает в канцелярии. В письмах с фронта, которые он писал своей семье, Александр всегда интересовался судьбой своих учеников и передавал им привет. По данным военкомата Александр Николаевич пропал без вести в январе 1942 году. На сайте ОБД «Мемориал» из документов военкомата мы узнаем, что он служил в 16 Армии 12 полка связи 614 штабной роты писарем. Боевые действия 16 армии были направлены на оборону города Смоленска и подступов к нему. / Приложение№4/.

Продолжение семейной династии

Не каждый учитель может добиться на своем уроке идеальной тишины. Заинтересовать темой разговора всех учеников одновременно, чтобы они смогли уловить верную мысль рассказчика и вынести для себя выводы с этого разговора. А моя мама, Давыдова Анастасия Вячеславовна, может! /Приложение№5/

Всё детство и юность моей мамы были пропитаны духом учительства. Она также как я росла в атмосфере, где рассказы о школьной жизни занимали большую часть времени. И уже с детского сада мама поняла, что хочет стать

учителем, как бабушка. Учась в старших классах школы, она ходила к нашей соседке (учителю русского языка и литературы), помогала ей проверять тетради. Летом работала вожатой в загородных и пришкольных лагерях. Окончив школу, мама по стопам бабушки Вали поступила в педагогический колледж в Городце, а затем закончила и лингвистический университет в Нижнем Новгороде. И с 2005 года моя мама работает в школе учителем английского языка в средней общеобразовательной школе №12. Сбылась ее мечта!

Моим одноклассникам кажется, что это здорово, т.к. мама всегда рядом, мама всегда поможет. Но лишь только я понимаю, что мамина жизнь принадлежит школе и на семью у неё порой не хватает времени. Она старается сделать свои уроки интересными, запоминающимися, не останавливается на достигнутом. Она всегда движется вперед, участвует в конкурсах, выступает на конференциях. Сама не раз становилась победителем и призером региональных и Всероссийских конкурсов для педагогов, о чем свидетельствуют Дипломы и газетные статьи. /Приложение №5 / Участвует во всех школьных мероприятиях, ведет театральный кружок. Является руководителем районного методического объединения классных руководителей.

Меня восхищает в ней умение видеть в каждом ученике личность. Она учит детей доброте, искренности, трудолюбию. Анастасия Вячеславовна заинтересовывает детей участием в конкурсах, что развивает в детях кругозор, мышление, приобретаются новые знания. Ребята становятся общительными, уверенными в себе, поднимаются на ступеньку выше в своем развитии. Появляется мотивация, дух соперничества.

Для меня мама – самый лучший педагог в мире! О себе она говорит - «просто учительница». Но я знаю, что ученики её любят и уважают, доверяют ей свои секреты. У меня она тоже ведет английский язык. Как она удивительна на уроке! Мама сразу увлекает ребят своим рассказом. Её уроки – это уроки доброты и мудрости, душевной щедрости. Трудно подсчитать,

сколько учеников «прошло через её руки», скольким она помогла поверить в себя, скольких она научила, для скольких стала примером. Годы проходят, а мамы ученики не забывают о ней: поздравляют с праздниками, приходят в гости и просто звонят спросить совета.

В своей работе я рассказала о работе учителя. Эта профессия считается довольно сложной и подойдёт далеко не каждому. Часто можно услышать мнение, что это скорее призвание. Иногда трудно понять, будешь ли ты хорошим учителем, пока не попробуешь себя в этом деле.

История профессии учитель продолжает развиваться и в XXI веке, так как возникают новые направления в науке и разных сферах жизни, новые технологии в образовании, взять даже дистанционное обучение. Мир изменился и хотим мы того или нет, педагогу приходится смотреть в лицо современному ребенку. Ребенок стал «другим». Круг интересов педагога неуклонно расширяется в сторону психологии. Современный учитель вынужден конкурировать за внимание детей с многочисленными источниками информации. Но профессия учителя будет востребована всегда и везде. Она останется такой в будущем, ей не грозит сокращение. На примере моей семьи я могу с уверенностью сказать, что учитель - это не профессия, а больше призвание, это образ жизни, сообразно которому он и живёт, спеша изо дня в день на уроки. Иначе это назвать нельзя, ведь мысли учителя постоянно о школе: днём, вечером, ночью, во время каникул, и даже тогда, когда твоя педагогическая деятельность подошла к концу. Учитель – это больше, чем просто работа. И если в вашем доме вечером педсовет и все разговоры только о школе, если профессия стала жизнью нескольких поколений семьи, значит, - это учительская династия, явление драгоценное и необъяснимое...

Я подрасту, и думаю, что обязательно продолжу нашу учительскую династию. Именно пример, прабабушки и мамы помог мне сделать свой выбор. Я также хочу нести любовь, доброту и знания другим. А это в полной мере могут сделать только учителя!

Приложения

Приложение № 1



Горохова Валентина Николаевна Фото из семейного архива разных лет.



Кашина (Свинарева) Мария Степановна и Свинарев Николай Александрович. Фото из семейного архива 1942г.

Красная Звезда
1991

НАГРАДНОЕ ЛИСТ

Фамилия, имя и отчество СВИНАРЕВ Николай Александрович

Воинское звание Чинчик, сержант

Должность и часть Командир пулеметного расчета 2-й пуд.-роты
1258 Армейского полка ПВО

Представлен к Ордену "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА"

Год рождения 1912 Национальность Русская

С какого времени состоит в рядах РККА с 11.7.42 г.

Участие в боях (где и когда) Участвовал на фронтах Отечественной войны в районе Миллерово 11.7.42 г.

Имеет ли ранения и контузы Да, имеет

Чем ранее награжден (за какие подвиги) Не награждался

Имя призыва Николай ГИД

Последний домашний адрес (предоставляемого и награждаемого или его семьи)

**КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО ДОБЫТОГО ПОДВИГА
ИЛИ ЗАСЛУГ**

Тов. СВИНАРЕВ во время пребывания в 1258 Ар. полку ПВО показал себя одним из лучших младших командиров, дисциплинированным, смелым, храбрым, умеющим вести себя и в связи подчиненным.

Тов. СВИНАРЕВ во время боя с немецкими оккупантами проявил мужество и отвагу, являясь примером во всем личному составу полка.

22.6.42 г. его расчет обстрелял противника 12-87, уничтожив на переправе в районе РОЖАВСКОЕ ПЕСКИ. Во время боя с немецкими оккупантами в районе Миллерово с 14 по 17.7.42 года тов. СВИНАРЕВ с боем сожигал мост в чрезвычайное время подвиги, оставшись один от полка с поврежденной автомашиной, без горючего. Тов. СВИНАРЕВ не растерялся, организовал оборону и ремонт автомашины, добывая горючее из остатков в брошенных автомашинах и тракторах, с боем прошивал на соединенном в палары, вывел автомашину с пулеметной укомплектовкой и полностью обратил своих бойцов.

Тов. СВИНАРЕВ Н.А. достоин предоставления к почетной награде - Ордену "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА".

Документ военного комиссариата «Наградной лист» с описанием подвига – ОБД «Мемориал»



Узбекская ССР, школа № 32 хлопкового совхоза «Хазарбаг» Денауского
Сурхандарьинской области Фото 1955г.



Школа №7 3-й класс г. Балахна. Фото 1965г.



Восьмилетняя школа №9 Выпускной класс г. Балахна. Фото 1980г.



Восьмилетняя школа №9 7-й класс г. Балахна. Фото 1982г



БАЛАХНИНСКИЙ районный ВОЕННЫЙ КОМИССАРИАТ
Гороховой области № 2934 1947 г.

Начальнику Управления по учету погибшего и пропавшего без вести рядового и сержанского состава,
г. Москва, 19, ул. Фрунзе, 19.

Прошу сообщить сведения о судьбе военнослужащего, о котором сообщают:

АНКЕТА

1. Фамилия, имя и отчество рядового	Горохов Александр Николаевич
2. Год рождения	1921
3. Место рождения: область, район, с/совет, деревня, город.	Гороховской область, Балахнинский район, Н.Погостинский с/с д. Волкопудина
4. Каким военкоматом призван, когда, в какую часть и когда направлен.	Балахнинский РВК Гороховской области 6.2.Мескы №2 5572 в ноябре 1941 г.
5. Военные звания	рядовой 210147
6. Значимая должность в КА.	исполн. роты
7. когда прекратилась письменная связь	с октября 1941 г.
8. Вояцкий адрес по последнему письму.	614 штабная батальон
9. Где проживал до призыва: область, район, с/совет, деревня, город.	Судовен. ст. Балахнинский район, Н.Погостинский с/с д. Волкопудина
10. Дополнительные данные о размещенном письме товарищей, сообщения в печати, свидетельские показания и др. (приложить к анкете).	Имеется справка о том, что он действительно находился в действующей Красной Армии при 12 полку связи. Справка выдана ст. бат-на, связи 16 д.м. 27 августа 1941 г.

ПАМЯТЬ НАРОДА

Горохов Александр Николаевич Фото военного времени 1941г

Анкета военного комиссариата – документ ОБД «Мемориал»

29 июля 41. Саша, дай мне бур!
Советский солдат может быть Александром
Николаевичем. Шлю с твоей первой
красноармейской привет и желаю всего
полюбить в твоей молодой армии.
После воем, а изложим с истинностью
всего на фронте 24 июля войны.
Теперь ты жив и здоров, так же и все
этого желаю. Изменились расстояния между
нами и расстояния все в порядке. Шлю в
дальнейшем письмо, но письмо мое в
нашей и сам по себе, но письмо
вы мне ответ. Потому что с от вас не
одного письма не получил, поэтому будет
востановить цепочку не прерываться, но письмо
нашей это будет. Надеюсь на друзей,
нашего друга, но друзей, а свои друзья
это друзья, да, как люди с вас да,
ваши люди и друзья, да, но наша
Соборы были Николаевичем с тем, что с.
свое время побывав в Балахне, все равно
на войне и в тылу. Саша, дай мне с твоими
книжками, дай мне, дай мне и дай

Письмо с фронта 29 июля 1941 года

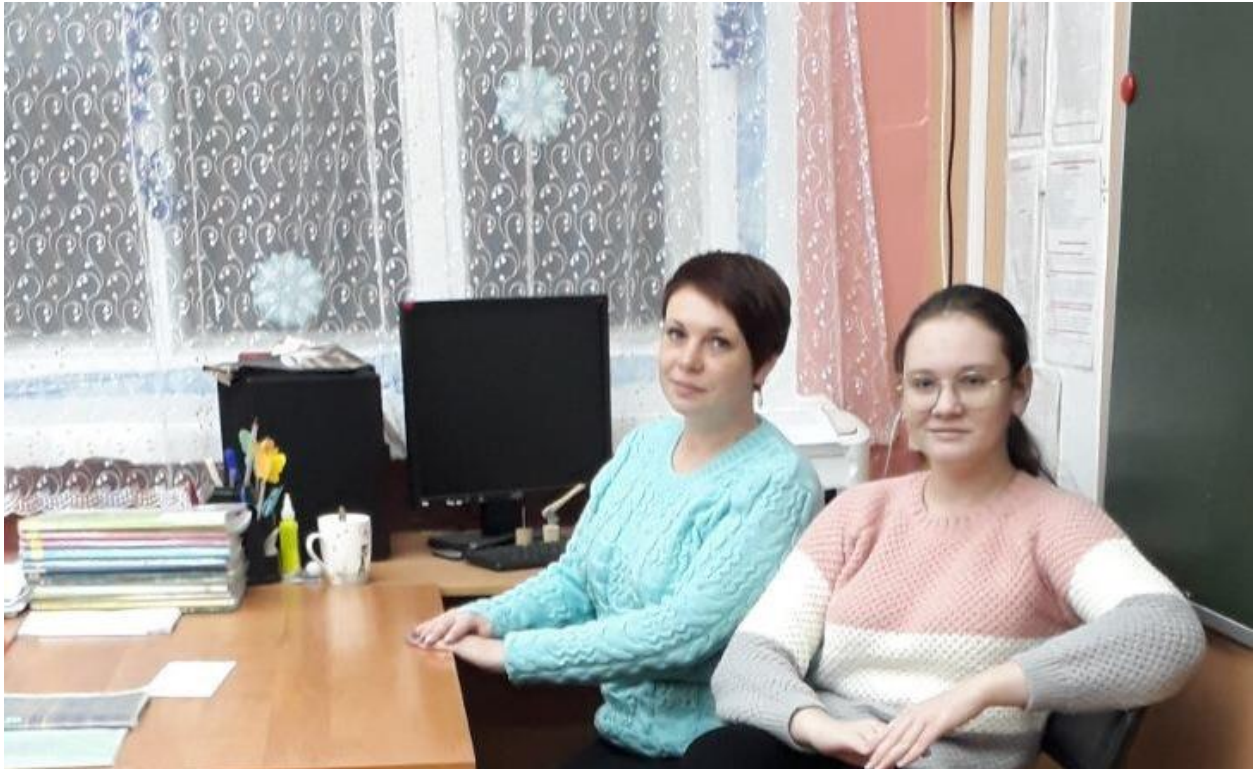
327

7/II-1941 года. 2. Января. Вразумительный дорогой любящий папа, шлю тебе свой горячий привет и желаю вам всем здоровья в вашей жизни и благополучия здоровья вам на много лет.

Письма ваши, писанные 28^{го} января 1941г., я получил 3^{го} февраля, за которое все благодарю от всего сердца, но письма, писанные вами 3^{го} января и 23^{го} января, в которых, как вы пишете, посылали в первом - 3руб, во втором, - 1руб, я не получил, а поэтому, раз деньги вы получаете кто то другой, то лучше в письма деньги не кладите. А теперь папа прошу вы написать о своей cureve. Cureva моя поцелуйку Евжестая; вот уже скоро три месяца как я нахожусь в Армии. Дни летят как стрелы. Ветеран мы в Брасов (время пишу везе московские), обзоры обвещивая, 1 мин. 1 мин до разрядку, после которой я принимаю ту же работу, что и раньше, хотя так товы блестяще (во что идет много гунташину), не хватает и силки на работу, потому что травиться свои койки, после того производится утренняя проверка. Затем завтрак и уход на работу. Я занимаюсь только на специальной подготовке, радиостов и тем же по папке, а также, но все остальные занятия какие-то бы они не были - я не хочу, а занимаюсь в канцелярии. Рядом очень много и даже не знаю никак возврата свободное время для того, чтобы почитать газеты и написать кому нибудь письмо. Вот так и проходит 3 часа несколько времени свободного, и пишу вам письмо. Ну папа напишите нас стали французски полужа, куда дойти не дали и частенько бывает концентированный паш (судари) с сумой горючего и

или же с колбасной отваром да чай. Вот в этот день когда бывает своей паш жертв хочется как из пушки". Но все же не ем не голоден как-нибудь да проведу день. В Наряды я теперь не хожу, - от них освобожден. Погода стоит голодная. В магазинах теперь не жутко, только в магазинах (хлеб, сахар, мажорант, до чего то нибудь по надобности (гунташину, перо, резинку, карандаш, канцелярские, шиток, игла, зубки, и др. и т.д. и т.д.)), но все же много не закупишь на нашу зарплату (3р) и притом, чтобы ее хватило на весь месяц от 15^{го} до 15^{го} числа каждого месяца. Я папа все было ожидая из дому денегшек, и как писал дед и мама, что деньги послали, я все каждый день ожидая известия о переводе денег, но терпение мое кончилось и в конце концов я передал деньги и даже поругался мамочке с письмами. Я просто не могу понять как это деньги деньги послали, а я не получил, тогда как кому и мама, а вот не получали денег из дому каждый получал. Недавно у меня были зубки, но я не стаб-но в конце концов меня направил к зубному врачу, который мне сказал, что зубы его не так уж надо беречь. Он мне его передал и как то сказал, сказав что это не так уж надо беречь, так его вышло. Зуб теперь не болит. Больше пока писать нечего. Я посылаю письмо маме 10 руб и 1 рубль. Не знаю получила ли она их или нет. Это мне напишите и все же всегда мне напоминайте какого числа писать мне письмо, если вы его получаете. А пока пишу вам. Остаюсь как и здоров того и вы желаю вам всем здоровья. Пишите ответ буду ждать да передайте поцелуй маме, деду, и всем остальным. Сейчас уже опять вызываю в канцелярию. Спашу, иду на работу

Письмо из Армии 7 февраля 1941 года



Давыдова Анастасия Вячеславовна. Семейный архив 2020г.



Газета «Рабочая Балахна» 2010г.