

Наталья Бирюкова

**СБОРНИК ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПОБЕДНАЯ ВЕСНА»**



Победная весна

ББК 63.3(2 Рос-4Тв)

Б65

Учредители: Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им.А.П.Иванова» города Бежецка Тверской области, школьный музей «Тверская земля- Родина героев»

Составитель: Бирюкова Наталья Николаевна, помощник уполномоченного по правам ребенка в Тверской области, руководитель филиала ТРОО «Совет многодетных семей» в Бежецком районе, учитель русского языка и литературы /высшая квалификационная категория/ МОУ СОШ №3 города Бежецка Тверской области. Дипломант «Человек года 2019», полуфиналист «Доброволец РФ 2019 и 2020»

Сборник творческих работ «Победная весна»./ Наталья Бирюкова. – Бежецк: 2021. – 258с.: ил.ч-белые

Иллюстрация на обложке: Спивакова Инна, МОУ СОШ №3 им.А. П. .Иванова

ББК 63.3 (2 Рос -4 Тв)

Б 64

© Бирюкова Н.Н., 2021

©Издание Принт-Копи, Тверь., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя.....	4
Методические материалы	
Дейнеко О.В.....	5
Гладышева Т.И.....	14
Галимович С.В.....	22
Ливенцова Л.А.	27
Смирнова М.Ю.	44
Медведская Л.С.....	53
Зайцева С.И.....	80
Овсянникова А.Н.....	87
Сочинения	
Воронова Яна.....	92
Бирюков Илья.....	94
Банниковы Маша и Даша.....	96
Изман Александра.....	97
Аржанова Елена.....	99
Бирюков Николай.....	100
Караваева Алина.....	103
Гаев Константин.....	104
Зуев Андрей.....	106
Пылин Илья.....	108
Романова Ирина.....	110
Смирнов Даниил.....	111
Владимирова Елизавета.....	113
Исследования	
Крымцова Таисия.....	117
Зеленова Анастасия.....	127
Чернобривец Максим.....	138
Самков Владимир.....	160
Дмитриева Кристина	174
Дуденков Кирилл.....	179
Виноградова Ксения, Беженар Арина, Апсова Амина.....	190
Обучающиеся МОУ СОШ №6. Рук.: Полякова Н.Г.....	203
Стихи собственного сочинения.....	217
Рисунки.....	231
Ретро-фотографии.....	248

Победная весна

От составителя

Тема исторической памяти очень актуальна в современном мире. Мы, ныне живущие, должны помнить события прошлого, подвиги героев, сохранять и передавать последующим поколениям историческую правду.

К празднованию 76-й годовщины Великой Отечественной войны школьный музей «Тверская земля – Родина героев» на базе МОУ СОШ №3 им.А.П.Иванова города Бежецка Тверской области при поддержке комитета культуры администрации Бежецкого района объявил межмуниципальный фестиваль «Победная весна». Поддержку в проведении мероприятий оказывала депутат Государственной Думы Светлана Викторовна Максимова. Партнерами проекта выступили: торговая фирма «Селена», детская библиотека города Бежецка, бежецкая межпоселенческая районная библиотека им.В.Я.Шишкова, краеведческий альманах «Тверской край».

В фестивале были заявлены конкурсы рисунков, сочинений, исследований, методического материала. Участники фестиваля могли поделиться военными фотографиями и рассказать о судьбе своего фронтовика на страницах Интернета. Платформой для публикации всех поступивших материалов было сообщество ВК «Бежецк. Летопись Победы» <https://vk.com/public191627197>.

Все творческие работы школьников были объединены общей темой - патриотизма. В фестивале приняли участие школьники и педагоги Бежецкого, Сонковского, Спировского, Рамешковского, Весьегонского, Молоковского, Кесовогорского районов. Также участие приняла Воронежская область. В рамках фестиваля «Победная весна» для школьников были организованы встречи с бежецкими поэтами, с представителями краеведческого альманаха «Тверской край», с руководителями патриотических проектов, экскурсии в школьный музей «Тверская земля – Родина героев» (МОУ СОШ №3 им.А.П.Иванова)

Победители фестиваля были награждены поездкой в города воинской славы – Ржев.

Мероприятия патриотической тематики позволяют школьникам прикоснуться к истории своей страны, своей семьи, они формируют гражданственность и патриотизм. Ребята получают возможность узнать правду о войне, изучить свои родословные, познакомиться со страшными страницами военной истории.

Слова благодарности выражаем генеральному директору торговой фирмы «Селена» Алексееву Игорю Анатольевичу за содействие в публикации сборника.

С уважением, автор проекта - Бирюкова Н.Н.

Победная весна

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Вальс для фронтовой медсестры (музейный урок)

*Дейнеко Ольга Васильевна,
учитель истории Зобинской ОШ
Бежецкий район*

Цель: Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ, осознание чувства сопричастности к истории своего Отечества.

Задачи:

- на основе материалов документальных источников, хранящихся в школьном музее показать нравственный облик, героизм и самоотверженность фронтовой медсестры З.И.Логиновой, уроженки д.ФедориноБежецкого района Тверской области;
- способствовать формированию потребности у школьников знать и помнить исторические события, связанные с Великой Отечественной войной и историей своей малой родины
- помочь школьникам понять, что человек - величайшая ценность данного мира.

Оформление: фотография З.И.Логиновой, сигнальный экземпляр «Повести о фронтовой медсестре» (автор – Дарья Солодова, член совета школьного музея Зобинской ООШ), мультимедийная презентация «Она была совсем еще девчонкой...» (о З.И.Логиновой)



Логинова Зинаида Ильинична

Звучит мелодия песни "Священная война" (Слова В.И.Лебедева-Кумача, музыка А.В.Александрова)

На фоне этой мелодии:

Чтец: Он начался не тихой росной зарёй, а грохотом бомб, свистом пуль и скрежетом стали. В памяти человеческой 22 июня 1941 года - роковая дата. В этот день настежь распахнулись огромные, от Баренцева до Черного моря, двери войны. 1418 дней и ночей мужества и героизма, горечи потерь и радости побед. Трагедия Великой Отечественной войны коснулась каждой семьи: тысячи осиротевших детей, миллионы погибших, сожженные города и села:

Чтец: Говорят, "у войны не женское лицо", но вместе с мужчинами в годы войны самоотверженно спасали, возвращали солдат в строй свыше 200 тысяч врачей, полмиллиона фельдшеров, санитарок, санинструкторов. У каждого из них была своя война, смертельная опасность и тяжкий труд вместе.

Победная весна

Нежные, хрупкие девушки и женщины, они тоже приближали победу.

Чтец:

Качается рожь несжатая,
Шагают бойцы по ней.
Шагаем и мы - девчата,
Похожие на парней.
Нет, это горят не хаты -
То юность моя в огне.
Идут по войне девчата,
Похожие на парней

Звучит песня "Эх, дороги".

Чтец:

Побледнев,
Стиснув зубы до хруста,
От родного окопа
Одна
Ты должна оторваться,
И бруствер
Проскочить под обстрелом
Должна.
Ты должна.
Хоть вернешься едва ли,
Хоть "НЕ смей!"
Повторяет комбат.
Даже танки
(Они же из стали!)
В трех шагах от окопа
Горят.
Ты должна.
Ведь нельзя притворяться
Перед собой,
Что не слышишь в ночи,
Как почти безнадежно
"Сестрица!"
Кто-то там,
Под обстрелом, кричит:

Чтец:

Четверть роты уже скосило:
Распростёртая на снегу,
Плачет девочка от бессилья,
Задыхается: "НЕ могу!"
Тяжеленный попался малый,
Сил тащить его больше нет:
(Санитарочке той усталой
Восемнадцать сравнялось лет.)
Отлежишься, обдует ветром,
Станет легче чуть-чуть.
Сантиметр за сантиметром
Ты продолжишь свой крестный путь.
Между жизнью и смертью грани -
До чего ж хрупки они..
Ты приди же, солдат, в сознание,
На сестренку хоть раз взгляни!

Победная весна

Если вас не найдут снаряды,
Не добьёт диверсанта нож,
Ты получишь, сестра, награду-
Человека опять спасешь.
Он вернется из лазарета-
Снова ты обманула смерть,
И одно лишь сознание это
Всю-то жизнь тебя будет греть.

Так писала поэтесса Юлия Друнина о нелегкой доле фронтовых медсестер

Ведущий:

"Сестричка, сестра, сестрица", - так ласково называли бойцы фронтовых медсестер. И сегодняшний Урок мужества мы посвящаем гвардии лейтенанту медицинской службы, нашей землячке, уроженки д.ФедориноЗобинского сельского поселения Бежецкого района Тверской области З.И.Логиновой, которая под пулями и разрывами снарядов, ежедневно рискуя собой, а часто и прикрывая своим телом, некрепкими девичьими руками выносила с поля боя раненых.

Учитель:

Целых 3 нелегких военных года пришлось на судьбу нашей односельчанки З.И.Логиновой.

Зинаида Ильинична родилась 1 июня 1922 года в деревне Федорино Калининской области Бежецкого района в семье крестьянина – середняка.

Перед самой войной в 1940 году Зинаида Ильинична окончила

Бежецкую фельдшерско – акушерскую школу и в числе восьми выпускниц этой школы, получила направление на Дальний Восток в Приморский край.



Логинова З.И.

Ведущий:

Во Владивостоке З.И.Логинова получила направление на работу в г. Спасск – Дальний в кожно - венерологический диспансер. А через год началась война.

Воскресным утром 22 июня 1941 года девушка шла на рынок и увидела там у репродуктора большую толпу народа. По радио выступал В.Н.Молотов, который говорил, что Германия без объявления войны напала на Советский Союз.

Так страшное слово «война» на долгих четыре года вошло в жизнь недавней выпускницы Бежецкой фельдшерско – акушерской школы З.И.Логиновой.

Учитель:

Эта хрупкая, небольшого росточка девушка не по повестке, а воспитанная в духе патриотизма и любви к своей Родине, на второй день войны добровольно ушла на фронт. На четвертый день получила военную форму и остригла косу, а на пятый приняла военную присягу.

Военную присягу Зинаида Ильинична принимала в была в 21 Пермской Краснознаменная стрелковой дивизии, в состав которой входил 64 медсамбат. Так начались военные дороги будущего гвардии лейтенанта медицинской службы З.И.Логиновой.



Ведущий:

Свое боевое крещение Зинаида Ильинична Логинова приняла под Ленинградом.

Шли рукопашные бои под городом Лодейное поле. Это был передний край обороны на подступах к Ленинграду. На участке в 16 километров у поселка Синявино наши войска много раз пытались прорвать блокадное кольцо. Немцы занимали господствующие высоты. Сверху косили из пулеметов, рвали из пушек наших пехотинцев, моряков, курсантов, ополченцев...

Видео «Военная хроника» боев под Ленинградом

Учитель:

Медсанбат, куда привезли З.И.Логинову, располагался в 5 километрах от линии боя, на окраине деревни Рахковичи. Это была 2-х этажная деревянная школа. И все классы, и все коридоры, лестницы - все было заполнено ранеными. В школьном дворе тоже стояли, сидели, лежали раненые бойцы в ожидании медицинской помощи.

« Мы сразу же приступили к обработке раненых» - говорит в своих воспоминаниях Зинаида Ильинична Логинова. « И вот сутки стою у операционного стола, вторые, третьи. На четвертые сутки в моей девчоночьей голове появились такие мысли: « Неужели в жизни больше никогда не придется уснуть и поесть?»»

Потом медсестер стали отпускать на 2 часа в сутки, а остальные 22 часа они продолжали помогать оперировать раненых.

Ведущий:

В медсанбате было очень тяжело, но Зинаида Ильинична просится на передовую. И вот однажды ее вызывает к себе комбат и спрашивает : «Просилась на передовую? Собирайся!» И начинается ее служба 73 морской стрелковой бригаде.Когда молоденькая медсестра прибыла в стрелковый полк, на нее удивленно смотрели сотни мужских глаз: «Что такая маленькая, худенькая будет тут делать?»

Учитель:

Через две недели полк получил приказ выбить немцев с высоты, с которой те вели наблюдение. Начался страшный бой: свистели пули, рвались снаряды, горели танки. Кромешный ад! И неба не было видно. А раненые кричали о помощи. И вот по полю бежит девчонка в кирзачах, в шапке ушанке и плохонькой шинелешке. Сбоку санитарная сумка. Девчонке страшно. Очередная волна от разрывных снарядов сшибает ее с ног. Она падает, поднимается и снова бежит...А в голове одна мысль: « Сейчас убьют! Сейчас убьют!» А ей так хочется жить! ... Добежала до раненого, перевязала. Чувство страха стало немного меньше: « Если убьют, то хоть вдвоем. Может, и похоронят вместе?»

Каждый день, каждую минуту на передовой медсестричку поджидала смерть.

Ведущий:

Однажды Зинаиде Ильиничне пришлось выносить с поля боя солдата с открытым переломом голени. По правилам, его нужно было выносить на плечах. Он ростом 190 см, а рост Зинаиды Ильиничны - 160 см. Какие там плечи! Что делать? К счастью, к санитарной сумке была прикреплена

Победная весна

плащ – палатка. Она развернула ее и сказала солдату: «Ложись!»,затянула палатку шнуром, сделала петли, чтобы раненый мог держаться, и потащила по кочкам через кустарники».

А над головой рвутся снаряды! Очередная взрывная волна опрокидывает и медсестру и раненого. Солдат кричит: « Сестричка, брось меня! Нас окружают. Беги вон туда, а то убьют тебя!» А она ему отвечает сквозь слезы: «Я присягу принимала! Не брошу! Умирать, так вместе! Вдвоем не так страшно, как одной!»

Учитель:

Зинаида Ильинична дотащила солдата до большой воронки, где сидели и лежали раненые в ожидании повозки из медсанбата. В то время раненых на санитарных машинах не собирали, т.к. машин было мало, а настоящих дорог не было совсем. Она развязала плащ – палатку и стала прощаться с солдатом:

- Ну что, дорогой, свидание окончено.

- Сестричка, как тебя звать?

- Зина.

- А если, не военная тайна, как твоя фамилия?

- Логинова.

- Зина, я тоже Логинов. Честное комсомольское, Логинов! Откуда ты?

- Я тверская.

- А я из Москвы. Зиночка, мы земляки, я тебя найду. Мы еще встретимся.

Ведущий:

И действительно встретились! Встретились через 40 лет. Встретились на юбилее 21 стрелковой дивизии, которую отмечали в г. Перми В номер гостиницы, в которой жила З.И.Логинова, на третий день встречи вошел высокий симпатичный мужчина и спросил: « Девочки, помогите мне найти сестричку по имени Зина. Ее фамилия Логинова».

«Я Зина Логинова. Присаживайтесь» - ответила мужчине Зинаида Ильинична.

Мужчина стал рассказывать о том, как в 1941 году под Ленинградом был ранен в ногу, и с поля боя его выносила молоденькая медсестричка...

«Дальше буду продолжать я», - сказала Зинаида Ильинична.

Мужчина сидел и слушал, по его щекам катились слезы. Когда Зинаида Ильинична закончила свои воспоминания, он подошел к ней, обнял, расцеловал и сказал: « Милая Зиночка, я так долго тебя искал!» Это был Федос Гордеевич Логинов. После окончания войны он стал писателем. Жил в Москве. Зинаиде Ильиничне он посвятил одно из своих стихотворений

Чтец:

...Я умирал,

Я был прошит свинцом,

Стучало сердце

Предпоследним стуком.

И вдруг склонилось

Надо мной лицо,

Меня коснулись бережные руки.

И кто-то заслонил меня собой,

С трудом взвалил на худенькие плечи,

И нес, и нес сквозь неумолчный вой

И свист картечи...

...Опомнился я ночью у костра.

Я не один здесь был,

Упрятанный в воронке:

Двенадцать...

Нас тогда спасла сестра

По возрасту –

Совсем еще девчонка...

Я потерял

Сестрички нашей след

На черных верстах

Тех военных лет.

Победная весна

Но я навеки с ней –
Навеки связан.
Дороже жизни –
Ничего на свете нет!
А ведь жизнью ей обязан!

Учитель:

С Зинаидой Ильиничной после этой встречи Федоса Гордеевича связала долгая переписка с приглашением в гости в Москву, но она так и не смогла ни разу собраться в гости к своему спасенному ею в том страшном далеком 1941 году солдату.

Ведущий:

В январе 1943 года батальон 73-й особой стрелковой морской бригады вел бои в районе Верхнего Тортолово на Синявинских высотах и попал в окружение. Это был настоящий ад!

На советские батальоны в Гайтоловском котле немцы обрушили практически все бомбы и большую часть снарядов, предназначавшихся ими для осуществления операции «Северное сияние», результатом которой предполагалось уничтожение Ленинграда тотальным бомбовым ударом. Земля содрогалась, дым заволакивал небо...

Именно той зимой Зинаида Ильинична Логинова получила свою первую боевую награду - медаль «За отвагу».

Ведущий:

Однажды моряки на волокуше притащили в медсанбат тяжело раненого морского лейтенанта. В операционную его внесли на носилках. На лейтенанте был рваный черный бушлат и изодранная тельняшка, левая рука была оторвана чуть ниже локтя, а левая нога оторвана ниже колена. На руке и ноге - жгуты. Военврач спросил фамилию.

- Тарасов.

- Крепись, Тарасов. Терпи, Тарасов. Ты же моряк.

А морской лейтенант, ухватившись оставшейся целой правой рукой за белый халат врача, тихо сказал:

- Доктор, спасите! Я жить хочу. Мне всего 20 лет.

Быстро определили группу крови раненого лейтенанта Тарасова. Третья группа.

Военврач суровым взглядом обвел всех медсестер, стоявших у операционных столов, и спросил: «У кого третья группа?»

Зинаида Ильинична ответила: «У меня».

«Когда брали кровь последний раз?», - задал еще один вопрос военврач

«7 дней назад», - почему - то сказала неправду Зинаида Ильинична

«Ах, как мало прошло дней, ах как мало прошло дней», - тихо и нервно несколько раз повторил военврач.

А с носилок на Зину пристально смотрел 20 – летний морской лейтенант.

И она такая маленькая, такая худенькая и голодная, не спавшая несколько дней, тоже смотрела на него.

Учитель:

Ни минуты не раздумывая, медсестричка легла на операционный стол. А когда по резиновой трубочке потекла в пол-литровую бутылку ее кровь, и бутылка стала постепенно наполняться, в ее девчоночьей голове промелькнула мысль, что это самые последние капли крови покидают ее организм. А дальше она потеряла сознание.

Медсестры на носилках отнесли ее в темную, сырую, холодную землянку. Там через какое – то время З.И.Логинова пришла в себя и снова встала к операционному столу, чтобы работать и дальше круглыми сутками.

Чтец:

Из наградных документов:

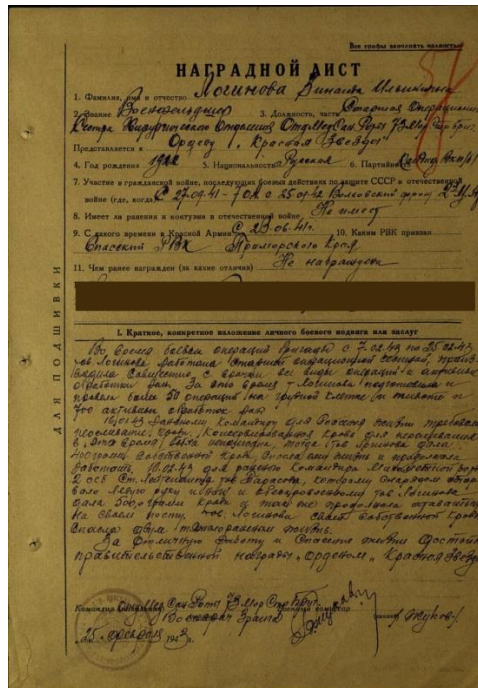
«Во время боевой операции бригады с 7.02.43 по 25.02.43 тов. Логинова работала старшей операционной сестрой, проводила совместно с врачом все виды операций и активные обработки ран. За это время – Логинова подготовила и провела более 50 операций на грудной клетке и животе и 700 активных обработок ран.

Победная весна

16.02.43 ранили командира. Для спасения жизни требовалось переливание крови. Консервированная кровь для переливания в это время была непригодна.

Тогда тов. Логинова дала 400 грамм собственной крови и спасла ему жизнь и продолжала работать.

20.02.43 для раненого командира минометной роты 2 обст. лейтенантов. Тарасова, которому снарядом оторвало левую руку и ногу тов. Логинова дала 500 грамм крови и также продолжала оставаться на своем посту. Тов. Логинова своей собственной кровью спасла двум тяжелораненым жизнь»



Наградной лист Логиновой З.И.

Ведущий:

Этой же зимой 1943 года при спасении раненых из горящей палатки Зинаида Ильинична получит обширные ожоги и будет отправлена сначала в Тихвин, а затем в Рыбинск на лечение на 2 месяца.

После госпиталей, прибудет на распределительный пункт 8 – й армии. Командир предложит работу в госпитале. Но она будет проситься на передовую. Получит назначение в 29 гвардейский минометный полк (полк «катюш»).

Командир, посмотрев на нее бледненькую, тощенькую после голодного Рыбинского госпиталя, одетую кое во что, т.к обмундирование сгорело во время пожара, выругается: «Теперь девчонку будем хоронить?»

А почему? Оказывается, Зинаида Ильинична станет пятым по счету медиком в этом полку – четверых уже похоронили. Ее, тонувшую в Ладоге, замерзающую в Синявинских болотах и горевшую в медсанбате, судьба уберезет от участи быть убитой на этой страшной войне!

Учитель:

Служить в «катюшах» было нелегко. Ракетные установки располагались на американских студебекерах, имевших на крыле переднего колеса ободочек, за который можно было держаться. В кабине рядом с водителем находился командир орудия, сзади было место для расчета. Медсестре оставалось пристраиваться только на этом крыле.

Настоящих дорог тогда под Ленинградом не было. Ездили по настилам. На место назначения приезжали чаще ночью. Машины выстраивались, расчет наводил орудия на цель и бежал как можно дальше с раскрытым ртом, чтобы не лопнули барабанные перепонки, когда «катюши» стреляют. Бежала с ними и медсестра.

Как только «катюши» «сыграют» нужно было бежать обратно к своим машинам. Немцы в это время вывешивали в небе «светильники» и били по единственной дороге. 5 – 6 машин успевали проскочить, а остальные попадали под обстрел. Тут уже и раненые и убитые.

Победная весна

Для медиков был негласный закон – отправляться на стрельбище на первой машине, а возвращаться - на последней, пока не будет оказана помощь всем раненым бойцам. Каждая отправка на стрельбище для медсестры могла оказаться последней!

Ведущий:

29 гвардейский минометный полк участвовал в операции по окончательному снятию блокады Ленинграда. Перед наступлением в полк приезжали командующий армией К. А. Мерецков, а с ним К. Е. Ворошилов.

На опушке леса стояли зачехленные «катюши», а перед машинами выстроились бойцы в белоснежных маскахалатах. На одной из грузовых машин были откинута борта, К.Ворошилов с этой импровизированной сцены обратился к ракетчикам с призывом, во что бы то ни стало выполнить боевую задачу по снятию блокада Ленинграда.

Учитель:

...Мороз градусов 20. «Катюши» стоят на пригорке. Земля покрыта ослепляющим белым снегом. Начинается артподготовка. И вот уже гвардейцы побросали полушубки и в одних гимнастерках непрерывно заряжают орудия. Лица у всех покрыты пороховой пылью. Уже пошла в наступление пехота... И снег из ослепительно белого превращается в черно – красный.

«Описать этот ад невозможно словами!», - говорила на одной из встреч с учениками Зобинской школы З.И.Логинова.

Ведущий:

29 гвардейский минометный полк освобождал поселок Любань, город Новгород и дальше его путь шел на запад.

Зинаида Ильинична Логинова была демобилизована из действующей армии в мае 1944 года по статье 43 пункту А и вернулась с фронта в родную деревню.

На фоне мелодии песни "Эх, дороги".

Чтец:

До сих пор не совсем понимаю,
Как же я, и худа, и мала,
Сквозь пожары к победному Маю
В кирзачах стопудовых дошла.
И откуда взялось столько силы
Даже в самых слабейших из нас?
Что гадать!- Был и есть у России
Вечной прочности вечный запас.

Учитель:

18 – летней девчонкой уйдет на войну Зинаида Ильинична Логинова Под вой снарядов, разрывы мин, артиллерийские канонады эта маленькая и хрупкая девушка всю войну будет мечтать о том, что когда закончится война она в платьице в пунцовых маках, в красивых туфельках станцует вальс и под красивую мелодию вальса все кругом будет радоваться тому, что наконец – то наступил мир и ее любимая Родина была спасена от врага в этой страшной войне.

Чтец:

На переднем крае передышка
Припорошен снегом медсанбат
Стонет лейтенант –совсем мальчишка,
Переживший настоящий ад:
Пулемет строчил, рвались снаряды,
Черным становился белый снег
Прикорнула медсестричка рядом –
Не поднять отяжелевших век.
То ли дремлет, то ли вспоминает,
Выдали в четвертый день войны
Форму – уже третий год шагает
В ней она просторами войны

Победная весна

Худенькая – тополечка тоньше
Маленькая, 18 лет.

В кирзачах на пять размеров больше.
В валенках огромных, меньше нет,
В полушубке, в старенькой шинели,
С сумкой санитарной на боку,
Нет косы, и руки огрубели...
На коротком девичьем веку
Уже столько горя повидала!
Смерть кружила рядом и не раз.
Раненых спасала, кровь давала,
Шла без сна и отдыха подчас,
В бой за жизнь...
А вот сейчас мечтает.
Что когда закончится война,
В мир придет весна, и снег растает,
И наденет туфельки она,
Легкое, в пунцовых маках платье,
Вспомнит танцевальный свой талант,
И ее закружит вдруг в объятьях,
Может быть вот этот лейтенант,
В ритме вальса поплывут березы,
Небосвод качнется голубой...
Капают на гимнастерку слезы,
А потом и сон сменяет грезы...
Спи, сестричка! Снова новый бой...
Г.КУКУШКИНА

Ведущий :

В 2016 году на 94 году уйдет из жизни З.И.Логинова гвардии лейтенант медицинской службы, почетный донор РФ, почетный гражданин Зобинского сельского поселения.

В память об этой мужественной, самоотверженной женщине, нашей односельчанки, в преддверии 76-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне танцевальный коллектив Зобинской школы подготовил музыкальную композицию «Вальс для фронтовой медсестры»

«Вальс для фронтовой медсестры» музыкальная композиция

Учитель:

В летопись Великой Отечественной войны немало героических страниц вписали советские медики. Библиотечный фонд нашего школьного музея в этом году пополнился рукописной книгой, которая называется «Повесть о фронтовой медсестре». Она написана по материалам архива школьного музея Зобинской основной общеобразовательной школы. Это документальная повесть, в основу которой положены личные воспоминания гвардии лейтенанта медицинской службы нашей землячки Зинаиды Ильиничны Логиновой. Автор – Солодова Дарья, член совета школьного музея, экскурсовод. Эта небольшая повесть написана в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Она учит юношество мужеству, стойкости и преданному служению своей Родине.

Ведущий:

Нам очень дороги воспоминания почетного гражданина Зобинского сельского поселения старшего лейтенанта медицинской службы З.И.Логиновой участника трагических и в то же время героических страниц нашей истории, истории нашего Отечества.

Учитель:

Память живет тогда, когда она становится памятью сердца. И пусть трепещут ваши сердца не от страха, а от гордости за свою страну, за её героев, павших и живущих рядом с нами, сумевших не покориться врагу, выстоять в страшной той войне и создать славу солдата - героя, народа – героя.

Победная весна

Сценарий праздника «Священный хлеб, в себя вобравший солнце...»

*Гладышева Тамара Ильинична
педагог дополнительного образования,
заведующая структурным подразделением
«Центр внешкольной работы»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Кесовогорская средняя
общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина*

Место проведения:

большой зал структурного подразделения «Центр внешкольной работы» МБОУ
Кесовогорская СОШ.

Участники: волонтеры, учащиеся 5-11 классов

Цели и задачи:

- воспитание бережного отношения к хлебу;
- развитие познавательного интереса у детей;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения

Оборудование:

- караваи хлеба, расшитые полотенца, национальные русские костюмы(2);
- репродукция картины И. Шишкина «Рожь»;
- фотографии блокадного хлеба;
- рисунки с изображением хлебного поля, мельницы, хлебопекарни, машины с надписью

«Хлеб»;

- проектор, экран;
- ноутбук,
- музыка,
- форма советских солдат (2)

Оформление к празднику:

1. Написать на доске название праздника.
2. Повесить красочные плакаты с пословицами о хлебе:
«Хлеб - всему голова»
«Земля - матушка, а хлеб – батюшка»
«Хлеб в пути не тягость»
3. Оформление стенда «Из истории Кесовогорского района» (фотографии кесовогорских полей, фотографии лучших комбайнеров района);
4. Оформление стенда «Блокадный хлеб».
5. Фотографии (слайды) с экскурсии в ОАО «Волжский пекарь» г. Твери
(«**Волжский пекарь**» - лидер хлебопекарной промышленности Верхневолжья. Расположен в **Твери**. История хлебного производства на участке, который теперь называется улицей Дарвина, уходит корнями в XIX век. «**Волжский пекарь**» – лидер хлебопекарной промышленности Верхневолжья)
6. Подготовка Грамот, Свидетельств участникам прошедшего школьного конкурса чтецов «Хлеб – всему голова».
(В глубине сцены – экран: на нем слайды о хлебе. В записи звучит песня «Хлеб – всему голова» (сл.В.Балачана, муз.В. Захарченко) в исполнении Кубанского казачьего хора)

На весенней заре
Воздух свежий и синий.
Постаревший отец,

Седину шевеля,
Говорил у крыльца
Тихим голосом сыну,
Провожая его
Первый раз на поля.
Ты запомни, сынок,
Золотые слова
- Хлеб всему голова,
Хлеб всему голова.
Ты запомни, сынок,
Золотые слова
- Хлеб всему голова
, Хлеб всему голова.
Сын пошёл, пошагал
По отцовскому следу,
Но война началась
- Боль огня и свинца.
В годы бед и потерь,
Добывая победу,
Нёс боец по земле
Завещанье отца.
Ты запомни, сынок,
Золотые слова
- Хлеб всему голова,
Хлеб всему голова.
Ты запомни, сынок,
Золотые слова
- Хлеб всему голова,
Хлеб всему голова.
Но случилась беда
На земле незнакомой,
Был он ранен в бою
По холодной зиме.
Пайку хлеба свою
Передал он другому,
А домой написал
В треугольном письме.

Ты запомни, сынок,
Золотые слова
- Хлеб всему голова,
Хлеб всему голова.
Ты запомни, сынок,
Золотые слова
- Хлеб всему голова,
Хлеб всему голова
На весенней заре
Воздух свежий и синий.
На страде посевной
Гул моторов и шум.
У родного крыльца
Сын погибшего сына
Говорил на заре
Своему малышу...
Ты запомни, сынок,

Победная весна

Золотые слова

- Хлеб всему голова,

Хлеб всему голова.

Ты запомни, сынок,

Золотые слова

- Хлеб всему голова,

Хлеб всему голова.

Хлеб всему голова,

(В зале свет постепенно гаснет, включаются прожектора, на сцену выходят ведущие.)

1 ведущий:

Милая Родина! Сколько седин у тебя?

2 ведущий:

Сосчитайте, сколько в степи ковылей.

1 ведущий:

Сколько ты знала врагов?

2 ведущий:

Спроси у мечей и штыков.

1 ведущий:

Милая Родина! Чем ты незыблема?

2 ведущий:

Дружбою нашей семьи.

1 ведущий:

Как широка ты, не видно твоих берегов!

2 ведущий (чеканя каждое слово):

Много, во веки веков.

(Звучит «Праздничная увертюра» Д.Шостаковича. Девушки в национальных русских костюмах несут на расшитых полотенцах караваи хлеба, низко кланяются).

Диктор (запись):

Слава миру на Земле!

Все: Слава! Слава!

Диктор: Слава хлебу на столе!

Все: Слава! Слава!

Диктор:

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил!

Все: Слава! Слава!

(Снова звучит «Праздничная увертюра» Д. Шостаковича, караваи ставят на стол)

1 ведущий:

Не о звездах на небе,

А о хлебе,

О хлебе,

О родном, неразлучном,

И так без конца,

Всё о том, о насущном,

Что в поте лица...

Хлеб целинный,

Глубинный,

Хлеб предгорный,

Долинный,

Хлеб тамбовский,

Кубанский,

Хлеб

Победная весна

Рабоче- крестьянский.
Хлеб отменный с Алтая,
Хлеб - стена золотая.
Ты стоишь, словно войско,
Каждый колос
Геройский! (А. Прокофьев).

2 ведущий:

В нашей многонациональной стране, восставшей из пепла и залечившей тяжелые раны войны, уже выросли и возмужали поколения людей, которые не знают, что такое хлебные карточки, бессонные очереди за хлебом и которым неведомо чувство голода.

Но что это? Хлеб на полу, под ногами. Хлеб, выброшенный из окон вагонов поезда. Хлеб – на свалке... Те, кто выращивает хлеб знают его настоящую цену. Но некоторые дети, не задумываясь, бросают недоеденную булочку в мусорный ящик, пинают, как хоккейную шайбу, черствый бублик.

1 ведущий:

Мальчишка примерно 13-ти лет
Бежал и ногою подбрасывал хлеб.
В него словно в мячик мальчишка играл,
Забрасывал в лужи и снова пинал.
А взрослые люди с работы шагали,
И взрослые люди все это видали.
Но хоть бы один ему слово сказал.
Играет мальчишка, ну, что же, скандал!
А разве те люди войны не видали?
А разве те люди не голодали?
Неужели они навсегда позабыли,
Как хлеба кусочек на сутки делили?
Снимите очки и захлопните книжку!
Я очень прошу – урезоньте мальчишку!
Остановите! Ему объясните!
Пусть он запомнит на тысячу лет,
Что самое главное в жизни – хлеб!

2 ведущий: Это стихотворение было написано поэтом, пережившим тяжелые годы войны. Он своими глазами видел, как люди умирали от голода во время блокады Ленинграда. Ленинградский блокадный хлеб....Как он мал, 125-граммовый кусочек хлеба, в котором было только 7% настоящей муки. Но ленинградцы были рады и этому и продолжали трудиться и воевать в голодном и осажденном городе. В это тяжелое для всей страны время дети были помощниками старших. Они умели ценить каждую крошку хлеба (*показ нормы хлеба в военное время*).

1 ведущий: Во время Великой Отечественной войны Ленинград был окружен фашистскими войсками. Запасы продовольствия в городе иссякали, а людям нужно было продолжать работать, спасти себя и близких от бомбежек и обстрела. Единственной связью с внешним миром стала автомобильная дорога, проложенная по льду Ладожского озера. По ней в зимний период осуществлялись доставка в город продовольствия и боеприпасов, эвакуация раненых. Ее называли Дорогой жизни. Люди постоянно умирали от голода и холода. Очереди за хлебом были огромные. Его выдавали по карточкам. Дневная норма хлеба на человека падала день ото дня. Нормы выдачи хлеба на один день составляли: для рабочих - 250 г, для служащих - 125 г, для детей - 125 г. (*Демонстрирует фотографии.*)

Выжить в этом аду горожанам помогла вера в помощь «Большой земли», которая где-то рядом, стоит лишь немного потерпеть. Каждый ждал наступления того дня, когда враг будет повержен, изгнан с территории нашей Родины, но далеко не всем удалось дожить до Победы.

2 ведущий: (*читает отрывок из книги В. Пескова*). «Первое, самое раннее воспоминание. Едем с поля. Высоки возки со снопами. Я сижу на самом верху. Видно спину лошади. Воз плавно качается. Летают комары, скрипит телега. Пахнет пылью. Запах теплых степных снопов...

Победная весна

Когда мне было пять лет, отец ушел работать в город. В городе он заслужил все почести рабочего человека – в доме у нас полсундука отцовских почетных грамот. Но всю жизнь отец тосковал по земле. Я не ходил за сохой, но, страшное дело, вздохи отца мне дороги и понятны...

В сорок седьмом после засухи не было хлеба. Собирали желуди, сушили и толкли лебеду. В селе у нас пухли от воды и умирали. Умирали в первую очередь самые крепкие и здоровые мужики. Мать вынула из сундучка и завязала в узел последнее, что было: два старинных, оставшихся от бабки холста, отцовские сапоги, вышитые божницы, сняла со стены часы... На Украине, в Шепетовке, за весь узел добра мы с отцом выменяли два пуда пшеницы. С тем и приехали. В чугунок мать сыпала две горсти муки. Еду можно было пить кружкой. А когда поспел новый хлеб, мы с сестрой шли за комбайном и собирали оброненные ржаные колосья. Мать сделала маленький, с тарелку, хлебец, мы, ребяташки, сидели у печи и ждали: когда же? Мать достала хлебец разломилась и вдруг заплакала от радости, что может нас накормить.

Не пережившим такие дни, трудно объяснить, что нет ничего вкуснее куска черного хлеба...
(В.Песков)

1 ведущий:

Хлеб под столом, хлеб под столом!
Брошенный прямо в пыль.
Кто же это совесть свою на слом
Бросил, как утиль?
Если бы увидел его, никогда б
Не подал ему руки.
Будто не знал он, сколько труда
Вложено в эти куски!

2 ведущий:

Пахнет хлеб и солнцем, и землёй,
И слезой, и ветром, и грозой,
Сколько в нем заботы и труда,
Сколько людям он несет добра!

1 ведущий:

«Хлеб – всему голова» Вечно живут слова.
Вянет листва, трава. Хлеб – всему голова.
В бурях эпох, имен тихо живет, права
Истина всех времен: хлеб – всему голова.
В дальнем краю село, в сердце страны – Москва,
Всюду нам с ним светло: хлеб – всему голова. (Е.Нефедов)

1 ведущий - солдат: (в форме солдата военных лет):

Страна росла, трудилась неустанно,
Сил набиралась мирная страна.
И вдруг суровый голос Левитана:
«Внимание, товарищи, война!»
(звучит мелодия песни А.Александрова «Священная война»)

2 ведущий - солдат: (в форме солдата военных лет):

(читает отрывок из книги К. Грушевого «Тогда, в сорок первом»)

...У дороги горела огромная скирда немолоченного зерна, а рядом пылала молотилка. Возле неё, опираясь на посох, стоял старик в распахнутом тулупе. Ничего не видя и не слыша, он неотрывно смотрел на бушующее пламя. Нас он тоже не видел, хотя мы подошли вплотную. Старик смотрел на горящий хлеб, ради которого трудились и жили его предки, на хлеб, истинную цену которому, знает только потомственный хлебороб, на хлеб, политый потом его сыновей и внуков. Пламя освещало коричневое лицо старика и темные бороздки слез, стекавших по морщинистым щекам на седую бороду. Мы сняли фуражки, постояли возле деда и молча, вернулись к машине. Нас ждали новые бои с врагом, новые испытания... Дед в распахнутом тулупе помнится мне до сих пор...

Победная весна

1 ведущий - солдат: (*переодетый в форму солдата военных лет*)

Ему сказали : - поле подожди.

-Я не смогу!

Ему сказали: - жги!

... В душе и в горле горечи комок.

Растерянно стоял он среди поля,

В руке сжимая спичек коробок,

До хруста, до беспамятства, до боли.

Ведущий:

Да, мы не скроем - в эти дни

Мы ели клей, потом ремни,

Но, съев похлебку из ремней,

Вставал к станку упрямый мастер,

Чтобы точить орудий части,

Необходимые войне.

Но он точил, пока рука

Могла производить движенья.

А если падал – у станка

Как падает солдат в сраженье.

(*О.Берггольц*)

(звучит отрывок из «Седьмой симфонии» Д.Шостаковича)

2 ведущий - солдат:

В то время в г. Ленинграде (ныне г. Санкт – Петербург) во Всесоюзном институте растениеводства в жестяных коробках хранились пакеты с семенами почти всех растений Земли. 20 тысяч образцов семян одной только пшеницы. Во время Великой Отечественной войны 14 ослабевших от голода сотрудников этого института, каждый день приходили на работу и делали все, что было в их силах, чтобы сохранить от мороза, сырости, зажигательных бомб, крыс десятки тонн сортового зерна и картофеля. От голода умирали сотрудники музея. В их рабочих кабинетах остались 1000 пакетиков с зерном. Когда разжали мертвые пальцы одному из них, на стол выпал пакетик с пшеницей. Он готовил коллекцию, надеясь переправить её самолетом на Большую землю. В живых остались лишь пять сотрудников института. Они верили в победу и знали, что стране после войны понадобятся семена, которые они спасают.

1 ведущий - солдат:

Ты можешь позабыть и радости, и боли,

Которыми полны мальчишечьи года.

Но первый тот урок родительского поля,

Как первые шаги, с тобою навсегда.

Пускай не вспомнишь ты, какого цвета небо

В далеком том краю, какая там вода,

Но первый сладкий вкус родительского хлеба,

Как первые слова, с тобою навсегда.

Где поле, хлеб и дом – оттуда вырастают

Ракеты и мосты, стихи и города...

То Родина твоя, большая и святая,

Как первая любовь, с тобою навсегда...

(*А.Нефедов*)

2 ведущий - солдат: (читает отрывок из книги)

Сколько я живу на земле, столько и думаю о хлебе.

Думаю светло и благородно, иногда – только горько и грустно, а иногда думы мои отзываются в сердце колючей, нестерпимой болью. Помню, когда мы, преследуя фашистов, с боями вошли в Будапешт, за нами бежали маленькие обессиленные голодом мальчишки. Все в один голос просили:

Победная весна

«Клеба, клеба, клеба...». Мы, солдаты, остановились и, не сговариваясь друг с другом, весь свой дневной паек отдали мальчишкам.

Я знаю, какую бы горькую картину тех лет я не нарисовал, она вряд ли отзовется такой болью в ваших сердцах, и все же, тот, кто произносит «не хлебом единым...», может, и не подозревает о том, какая ложь спрятана за оболочкой этих слов. Хлеб – имя существительное, все держится на хлебе: и труд, и разум, и красота, и любовь. На нем держится весь род людской.

1 ведущий – солдат:

Он пахнет полем, пахнет утром ранним,
В нем рук тепло, забота строгих глаз.
Он входит в дом сквозь годы испытаний,
Не зачерствав, как кое – кто из нас.

(В. Бондарчук)

2 ведущий - солдат:

Как по грибы, мы шли по колоски,
Мальчишки, опаленные войною.
И были жертвы.
Можно ли забыть,
Как мы когда - то проходили мимо
Одной межи, где затаилась мина, -
Ей было Кольку суждено убить.
И вот лежал он, маленький такой,
Еще и не вступивший в пионеры,
И что-то всё искал, искал рукой
В пыли дорожной на закате сером.
Беззвучными губами шевеля,
Он все шептал о колосках, о маме...
И плакала над ним сама земля
Безудержными нашими слезами.
Учитель на руках его отнес
В избу, где без того хватало горя.
И предложил нам
Записать за Колей
Все колоски,
Что сдали мы в колхоз...
О память, память! Искрою во мгле
Вдруг высверкнет и снова замирает.
Живут не только хлебом на земле,
В борьбе за хлеб, однако,
Умирают.
О, сколько было пройдено стерней
И сколько было отдано поклонов!
Борьба за хлеб
Была второй войной,
Где каждый колос
Равен был патрону.

(В. Фирсов)

1 ведущий - солдат:

Борьба за хлеб – борьба за урожай –
Она под стать развернутому бою –
И на её великих рубежах,
Как на войне, рождаются герои.

(Д. Чуюко)

2 ведущий - солдат:

Победная весна

Однажды летом, в разгар июльской засухи, вспыхнуло пламя на пшеничном поле совхоза «Гигант» Ростовской области. Стена огня грозила

уничтожить плоды труда многих людей. В борьбе с будущей стихией, спасая от пламени урожай, героически погиб капитан Советской Армии Николай Кузнецов.

(Хор школы «Колокольчик» исполняет песню «Баллада о спасенном хлебе», сл. В.Штормова, муз.М.Фрадкина.)

1 ведущий: (речитативом произносит строки этой песни):

Обожгло и руки и глаза,
И зерно, как черная слеза.
Я сражался яростно с огнем.
Был тот день моим последним днем.
Как живешь теперь ты без меня?
Помнишь? Я не вышел из огня?
Нет дороже хлеба ничего,
Он из сердца растет моего.

(Хор исполняет песню «Русское поле», слова И.Гофф, музыка Я. Френкеля).

Поле, русское поле...
Светит луна или падает снег,
Счастьем и болью связан с тобою,
Нет, не забыть тебе сердцу вовек.
Русское поле, русское поле...
Сколько дорог прошагать мне пришлось!
Ты - моя радость, ты моя воля,
То, что сбылось, то, что в жизни сбылось.
Припев.
Не сравнятся с тобой ни леса, ни моря,
Ты со мной, моё поле, студит ветер висок,
Здесь Отчизна моя, и скажу, не тая:
«Здравствуй, русское поле, я твой тонкий колосок».

2 ведущий:

Священен хлеб, в себе вобравший солнце,
В себя вместивший хлебороба жизнь.
Ты сердцем чистым до него дотронься
И чистыми руками прикоснись.

(В.Бондарчук)

1 ведущий:

Голод покинул нашу страну навсегда. Но каждый день на нашей планете умирают от голода и вызванных им болезней, от недоедания большое количество людей Земли.

(Звучит мелодия песни Г.Свиридова «Время, вперед»)

2 ведущий:

Хлеб – наше могущество и наше прочное будущее. Вот почему, когда на необъятных просторах нашей страны начинается битва за хлеб, каждый человек, причастный к ней, становится солдатом и как истинный солдат борется, отдавая все силы.

(На экране один за другим мелькают слайды о нашей Родине, о хлебных полях под фонограмму песни «Родина», слова Ю. Палухина, музыка С.Туликова. Девушки в русских костюмах проносят хлеб и все отламывают кусочек хлеба)

1 ведущий: Сегодня посвятили наше мероприятие русскому хлебу. И поэтому, когда вы берете в руки свежий хлеб, вдыхаете тончайший аромат, вспомните о великом труде всех тех, кому мы

Победная весна

обязаны хлебом. И пусть никогда не покидает вас бережное, уважительное отношение к этому замечательному продукту.

Методическая разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 5-7 классов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и первым послевоенным выборам «Долгожданная Победа и первые послевоенные выборы».

*Автор: Галимович Светлана Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ №2 п. Спирово*

Аннотация

Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и первым послевоенным выборам «Долгожданная Победа и первые послевоенные выборы» проводится в рамках проекта «Мы этой памяти верны!» Мероприятие подготовлено для обучающихся 5 – 7 классов МОУ СОШ №2 п. Спирово.

Данная разработка включает цели и задачи внеклассного мероприятия, сценарий, презентацию, аудиофайлы, сочинения учащихся о своих прадедах. Внеклассное мероприятие «Долгожданная Победа и первые послевоенные выборы» позволит обучающимся понять, во имя чего совершались подвиги, переносились тяготы и лишения, почему наши прадеды жертвовали собой во время Великой Отечественной войны, также позволит учащимся понять, в каких условиях проводились первые послевоенные выборы.

Об этих событиях необходимо рассказывать подрастающему поколению с целью воспитания моральных качеств, соответствующих облику достойного гражданина РФ. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории России, готовность служить Отечеству. А также важно показать обучающим, что после войны страна разрушена, но не проходит и полгода, как страна проводит первые послевоенные выборы, важно показать в каких трудных условиях это проходит, люди воспринимают выборы, как праздник.

Подготовительный этап мероприятия.

1. Необходимо заранее выбрать детей, которые будут готовить сообщение о городах – героях.
 2. Подобрать музыкальное сопровождение внеклассного мероприятия.
 3. Подготовить презентацию.
 4. Заранее учащиеся собирают:
 - 1) фотографии и копии документов из семейного архива, пишут сочинения о своих прадедах родственниках, воевавших на фронтах ВОВ.
(здесь необходимо провести разъяснительную работу с родителями, для чего эти материалы нужны);
 - 2) готовят небольшой рассказ о своих родственниках, воевавших на фронтах ВОВ.
 5. Все дети заранее заучивают песню «О той весне», слова и музыка Елены Плотниковой.
- Сценарий внеклассного мероприятия может быть использован в 5- 7 классах общеобразовательной школы для проведения мероприятий патриотической направленности.

Цель: формировать патриотическое воспитание молодого поколения на высоких примерах героев Великой Отечественной войны; способствовать раскрытию духовных, творческих и организаторских способностей личности ребенка.

Задачи:

1. Способствовать пониманию обучающимся роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества, а также места Российской Федерации в современном мире как правопреемницы СССР — страны- победительницы в Великой Отечественной войне.
2. Формировать основы нравственной культуры подрастающего поколения, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.

Победная весна

3.Прививать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России.

4.Способствовать пониманию значения подвига русского духовенства и верующих мирян в годы Великой Отечественной войны.

5.Воспитывать гражданскую ответственность, потребность личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат, выборам в стране.

6.Формировать чувство ответственности за будущее своей страны.

Оборудование:

Интерактивная доска, колонки, толковые словари, свечи, материалы об участниках ВОВ из семейных архивов обучающихся

Ход мероприятия.

I. Организационный момент.

- **Добрый день, ребята!**

II. Актуализация знаний.

1.Вступительное слово учителя.

Учитель: Ребята, послушайте строки из известного стихотворения Константина Сл. Симонова «Тот самый длинный день в году...» и подумайте, о каком событии в нем говорится?

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.

Она такой вдавила след

И столько наземь положила,

Что двадцать лет и тридцать лет

Живым не верится, что живы.

(**Ответы детей:** в стихотворении говорится о Великой Отечественной войне и о том, что пришла долгожданная Победа)

Учитель: Мы родились и выросли в мирное время. Никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных домов, не знаем, что такое холодный дом и скудный военный паек. О войне мы знаем лишь из книг, фильмов и рассказов ветеранов. И это хорошо.

Наша страна пережила величайшую трагедию – войну. А что значит "война"? Как вы понимаете это слово?

(**Ответы детей:** Ужас, смерть, страх, потери, голод, слезы, горе)

Учитель: Великий писатель Лев Николаевич Толстой о войне сказал так: "Война – величайшее из несчастий, которое мог выдумать человек".

III.Погружение в тему мероприятия.

1.Вступительное слово учителя.

Учитель: Ребята, давайте определим тему нашего мероприятия.

(**Ответы детей:** Война, Долгожданная Победа....)

Учитель: Да, это часть темы нашего мероприятия. Мы к теме мероприятия еще вернемся.

А сейчас мы с вами совершим путешествие в прошлое. Для того чтобы понять и ощутить дух того времени, нам с вами нужно прикоснуться к прошлому.

(Звучит школьный вальс)

Учитель: Итак, стояло лето 1941 года. 21 июня во всех школах страны старшеклассники праздновали выпускной. Смех и счастье, мечты о прекрасном будущем, танцы до утра, веселье. И вдруг! На рассвете зазвучало зловещее....

(звуки фашистских самолетов, взрывы)

Учитель: Страшно прозвучал голос Левитана о начале войны.

(звучит сообщение о войне)

22 июня 1941 года фашистские захватчики вторглись в пределы нашей Родины. Началась война. Тысячи мальчишек и девчонок прямо с выпускного бала отправились на войну.

2. Работа со словарем.

(На партах лежат толковые словари)

Победная весна

На экране слова: немецко-фашистские захватчики, Великая Отечественная война, страна, Родина, Отечество.

Учитель: Ребята, посмотрите на экран, вы видите слова, значение которых нужно объяснить, если у вас есть затруднения, то воспользуйтесь словарями.

(работают со словарями)

Учитель: теперь скажите мне, почему войну назвали Отечественной?

(Ответы детей: Люди защищали Отечество)

Учитель: Кто такие немецко-фашистские захватчики? Чего они хотели?

(Ответы детей: Это фашисты, которые хотели поработить наш народ, заставить работать на себя. Кроме своей нации они никого не признавали).

Учитель: Наши воины сражались не на жизнь, а на смерть. Но фашисты были хорошо подготовлены к войне, у них было больше оружия, больше солдат. Несмотря на отчаянное сопротивление, наши войска отходили все дальше. Фашисты рассчитывали на быструю победу. Они стали наступать сразу в трех направлениях: на Киев, на Москву и Ленинград, на города возле Черного моря.

(Карта на экране).

3. План «Барбаросса».

Учитель: такой план у фашистов назывался план «Барбаросса».

Учитель: Подробнее нам об этом расскажет Никитин Никита.

Ученик: С лета 1940 и по начало 1941 года в фашистской Германии под руководством Адольф Гитлера началась разработка плана нападения на нашу страну, получившего кодовое наименование «Барбаросса». Данный план предусматривал внезапное нападение и молниеносный разгром основных сил Красной армии. Удар планировалось нанести по трём направлениям: Север – Ленинград, Центр – Москва, Юг – Киев с дальнейшим продвижением фашистских войск к Кавказу... Завершить победоносно эту операцию Гитлер планировал за 4-5 месяцев, и 7 ноября 1941 года победным маршем провести свои войска по главной святыне Москвы – Красной площади.

Учитель: Как вы думаете, почему фашисты стремились сразу захватить Москву?

(Это главный город нашей страны, столица государства)

Учитель: Как сейчас называют город Ленинград?

(Санкт-Петербург)

Учитель: Почему фашисты хотели отрезать путь к Черному морю?

(Хотели уничтожить флот)

Учитель: Но мы не могли позволить, чтобы по улицам нашей столицы разгуливали фашисты. И на защиту Москвы встали все – от мала до велика. В сентябре 1941 года, когда захватчики уже вплотную подошли к Москве, всю страну облетели слова командира Василия Клочкова: "Велика Россия, а отступать некуда. Позади – Москва!" Эти слова стали пророческими, мы не позволили осуществиться мечте Гитлера о захвате Москвы.

IV. «Священники и чудеса Божьи в годы Великой Отечественной войны». (Приложение 1 Исследовательская работа учащейся 5 а класса). Презентация работы.

V. Путешествие по городам – героям Великой Отечественной войны.

Учитель: Как вы понимаете выражение "Город-герой"?

(Ответы детей: Город, прославившийся своей героической обороной в Великой Отечественной войне).

Учитель: А теперь мы совершим путешествие по городам – героям Великой Отечественной войны. (рассказ подготовленных детей о городах – героях, текст выступления в приложении 2)

VI. Великая Отечественная война в моем крае.

Учитель: А как вы думаете, захватила ли война территорию нашей области?

(Ответы детей)

Как раньше называлась наша область?

(Ответы детей)

Есть ли у нас города и сёла, которые война не обошла стороной?

(Ответы детей, что и территорию современной Тверской области война не обошла стороной, информация в приложении).

VII. Мои земляки – герои Советского Союза.

Победная весна

Учитель: Ребята, знаете ли вы, кому из наших земляков присвоено звание героя Советского Союза?

(ответы детей)

Учитель: Звание героя Советского Союза присвоено четырем уроженцам Спировского района. Давайте ещё раз вспомним их поимённо.

Ученик: Виноградов Андрей Степанович(1905-1947)

Ученик: Антонов Иван Петрович(1920-1989)

Ученик: Синьков Анатолий Иванович(1916-1986)

Ученик: Кудряшов Сергей Иванович(1921-1987)

Звучит музыка композитора Яна Френкеля "Журавли".

VIII. Почитание памяти павших

Учитель: Ребята, а жители нашего поселка хранят память о земляках – защитниках страны в годы ВОВ?

(Ответы детей, что на территории Спировского района есть памятники, где увековечена память воинов – земляков, принимавших участие в Великой Отечественной войне).

Учитель: А где находятся эти памятники?

(Ответы детей)

Учитель: А как вы чтите память своих родных, защищавших нашу страну от фашистов?

(Ответы детей: «Принимаем участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», участвуем в субботниках по уборке территории памятников, поздравляем ветеранов и тружеников тыла с праздниками, готовим концертные программы ко Дню Победы, участвуем в митингах, посвящённых Дню Победы, любим и заботимся о свои прадедушках и прабабушках, бережно относимся к семейным архивам»...)

Учитель: Во многих семьях есть родственники - участники Великой Отечественной войны.

Учитель: К этому мероприятию я просила вас принести фотографии и документы военной поры, сохранившиеся в ваших семьях и подготовить небольшой рассказ о своих родственниках, сражавшихся на фронтах ВОВ.

(Учащиеся показывают фотографии, рассказывают о своих родственниках, зачитывают сочинения). Приложение 3

Учитель: Память о тех, кто сражался в годы войны, мы должны свято хранить и передавать своим потомкам.

Учитель: После освобождения нашей страны советские войска освободили от немецких захватчиков и страны Европы. И завершили войну в Берлине, в столице фашистской Германии.

Учитель: А теперь мы споем песню «О той весне», слова и музыка Елены Плотниковой, тем самым мы почтим память павших

(Все исполняют песню и зажигают свечи)

IX. Первые послевоенные выборы.

Учитель: Война закончилась, страна находится в руинах, разрушены дома, семьи, многие потеряли родных. Но наш народ стойкий и мужественный, нужно было дальше жить, отстраивать страну. Не проходит и полгода, как страна начинает подготовку к первым послевоенным выборам. А вы знаете, что такое выборы?

(Ответы детей)

Учитель: Я рада, что многие из вас знают и даже с родителями посещали избирательные участки во время выборов.

Учитель: Первые послевоенные выборы очень сильно отличались от современных. Совершим небольшое путешествие в прошлое, мы попадаем с вами в 1946 год, где идет подготовка к выборам, которые состоятся 10 февраля 1946 года. Об этом нам расскажет Егорова Валерия.

Победная весна

Ученица: В истории избирательных кампаний советского периода выборы 10 февраля 1946 года по праву занимают особое место. Это были первые выборы, проводимые в СССР спустя менее чем полгода после окончания Второй мировой войны, когда её разрушительные последствия ещё в полной мере сказывались в социально-экономической и культурной жизни страны. Избирательные комиссии сталкивались с огромной массой нерешённых проблем, связанных с подготовкой выборов, учетом избирателей, образованием избирательных участков, организацией подсчёта голосов по итогам выборов.

Выборы 1946 года, как и все советские выборы, были безальтернативными: голосование осуществлялось за одного кандидата. По сути, указанные выборы вкупе с выборами 1937 года заложили традицию безальтернативных выборов в

СССР, сохранившуюся до конца 1980-х годов.

Изменение границ СССР на Западе и Востоке страны по итогам Второй мировой войны поставило на повестку дня вопрос об организации выборов на **Сл..33** территориях, вошедших в состав СССР, об их политико-государственном статусе и представительстве в высших органах государственной власти, что требовало соответствующих решений, принимаемых на высшем политическом уровне.

Всего в ходе выборов в Верховный Совет СССР второго созыва было образовано 26 особых избирательных округов, по которым были избраны 52 депутата Верховного Совета СССР. Практически все они – полководцы Великой Победы, бывшие командующие армий и фронтов, составлявшие цвет российской военной элиты. В их числе маршалы Советского Союза Г.К. Жуков, И.С. Конев. Так армия-победительница голосовала за своих военачальников.

В ходе подготовки и организации выборов государственным органам приходилось решать и вопросы, связанные со статусом отдельных категорий населения: бывших военнопленных, перемещённых лиц, а также представителей насильственно депортированных народов. Выборы для населения в нашей **Сл..35** стране были праздником: люди пели, плясали, веселились.

Х.Рефлексия.

Учитель: Ребята, давайте вернемся к началу нашего мероприятия и сформулируем тему мероприятия. О чем же мы сегодня говорили и что узнали)

(Ответы детей: война, победа, послевоенные выборы)

Учитель: Да, действительно, можно определить тему мероприятия так: «Долгожданная Победа и первые послевоенные выборы».

Учитель: Теперь подведем итог, мне хотелось бы, чтобы каждый из вас сказал кратко, что больше всего запомнилось.

(ответы детей)

Учитель: Наше мероприятие мне хотелось бы закончить словами Александра Твардовского:

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
"Давайте, люди, никогда
об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.

Список источников, используемых для подготовки внеклассного мероприятия.

Победная весна

1. Буров А.В. Твои Герои, Ленинград. 2-е изд., доп. Л., 1970. / стр.116—119;
2. Герои огненных лет. М., 1976, кн.2. / стр. 34—37;
3. Криворучко М.Г., Мишин П.И., Смирнов И.Г. Москва — Героям Великой Отечественной. 2-е изд., доп. М., 1981. / стр.383—384.
4. Навечно в сердце народном. 3-е изд., доп. и испр. Минск, 1984. / стр.153-154

Прикоснись к подвигу сердцем.

Классный час для обучающихся 1-4 классов.

*Ливенцова Лидия Алексеевна,
учитель начальных классов
Дороховская СОШ*

Цель: расширить знания школьников о Великой Отечественной войне.

Задачи: рассказать о пионерах – героях, о детях войны, способствовать воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам войны.

Оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильм, аудиозаписи.

Введение

Всё дальше от нас годы войны. Сегодня за партами сидят правнуки тех, кто воевал, кто отдал свои жизни за свободу, за мир, за то, чтобы мы жили на земле. Каждый год становится всё меньше тех, кто участвовал в боях, трудился на благо Победы в тылу. В нашем селе, к сожалению, не осталось в живых ни одного ветерана Великой Отечественной войны, ни одного труженика тыла. Но живы ещё другие свидетели войны, те, кто в годы войны были детьми, нашими сверстниками. Дети войны... У них не было детства. Они рано узнали цену таким словам, как «жизнь», «кровь», «смерть», «победа», «Родина». Дети войны... Они рано повзрослели, рано поседели... Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят

- обыкновенных мальчишек и девчонок. Вмиг повзрослевшие, не по годам мудрые, невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Сегодня наши прабабушки и прадедушки – это и есть те ребята, которые пережили годы страха и голода. Со слезами на глазах они вспоминают своё военное детство. Некоторые моменты уже стёрлись в их памяти, но, несмотря на это, тот страшный период жизни они запомнили навсегда и вряд ли забудут. Они могут рассказать нам про свою войну, какой они её знают и помнят. Тема «Дети и война» является одной из самых малоисследованных в истории. В архивах сохранилось недостаточно материалов, отражающих эту тему. Ведь это не случайно: битвы, сражения и ратные подвиги испокон веков считались уделом взрослых мужчин. Детям же предназначалось иное: играть, учиться, помогать по дому. Война – это страшное зло, искалечившее не только жизнь взрослых людей, но и лишившее детства самую юную часть населения нашей страны.

Война отобрала у мальчиков и девочек детство – настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками. Тема также актуальна на сегодняшний день, сейчас в Донбассе, в Сирии тоже рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются от снарядов на кусочки дома и горят детские кроватки.

Как сохранить планету людей, чтобы детство никогда не заканчивалось? Кто доиграет за тех детей, которые не успели, не смогли доиграть в свою игру? Вот поэтому в своем классном часе для начальной школы я и хочу рассказать о детях войны, о людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в военные и послевоенные годы.

Победная весна

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

1. Вступительное слово учителя

- Ребята, посмотрите фрагмент фильма «Дети войны» (*просматривается первый фрагмент видеofilmа*)



- Почему детство наших сегодняшних детей можно назвать счастливым ?(*ответы детей*)

Учитель. Война... Это страшное слово никогда не изгладится из людской памяти. Война... Это грозное время особенно тяжело переживали дети.

В нашей истории много событий,
Где приходилось отстаивать Мир;
Взрослых удел это, но не забыты
Дети – идущие в бой, вместо игр.
Сколько их, маленьких, лесом встревоженным
Тайно носилось по тропкам исхоженным:
Страшно, наверное, было идти,
Важно – записку прижать на груди.
На голове вместо кепок – папахи,
Вместо панамок – тугие платки,
И гимнастёрки - а не рубахи,

Туфли сменили - на сапоги.
Как отвечать этим псам с автоматами,
Как бы при обыске не задрожать?
Как не заплакать, когда тебе с матами
Дуло – под нос, что готово стрелять?
Сердце ребёнка кипело от злобы,
Вместо улыбок, они - вновь и вновь
Жизнью своей рисковали так, чтобы
Мир на Земле воцарит и Любовь!

До войны почти каждый из них жил в своей семье, окруженный заботой и лаской родителей и не думал о том, что будет завтра. Они были детьми, живущими в своем мире, имевшими свои тайны, надежды. Так же, как и вы, они мечтали, дружили, любили. Так же, как и вы, верили в счастливое будущее. И вот... 22 июня 1941 года все "погрузилось во мрак", разбились детские мечты...

Победная весна

Просматривая фильм «Дети войны» и слушая рассказы, которые подготовили ваши товарищи, попробуйте поставить себя на место этих героев – хватило бы у вас силы духа и мужества вынести то, что вынесли они?

Учитель. Утро. Рассвет. За окнами тихо шумят деревья. В домах тишина. Мирно спят люди. И вдруг...

Звучит голос Левитана (аудиозапись о начале войны)

(« Внимание! Внимание! Говорит Москва. Передаем важное правительственное сообщение. Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня, 22 июня 1941 года в 4 часа утра, без всякого объявления войны, германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза».)

Учитель. В воскресенье 22 июня 1941 года утреннюю тишину разорвали взрывы бомб и снарядов. Началась Великая Отечественная война...

(просмотр второго фрагмента фильма)



И встала страна огромная на смертный бой. Повзрослели мальчишки и девчонки. Многие дети, подростки уходили вместе на фронт прямо со школьной скамьи, с выпускных балов. Можно спросить: а что может сделать этот маленький человек на войне? Его самого еще нужно защищать. Но каждый ребенок старался сделать все, что в его силах, чтобы помочь своей стране, своему народу прогнать ненавистного врага.

Ученик 1.

Его я узнал не из книжки
Жестокое слово – война!
Прожекторов яростной вспышкой
К нам в детство ворвалась она,
Смертельными тоннами стали,
Сиреной тревоги ночной,
В те дни мы в войну не играли,
Мы просто дышали войной.

Победная весна

Учитель.

Военное время особенно тяжело переживали дети. До войны почти каждый из них жил в своей семье, окруженный заботой и лаской родителей и не думал о том, что будет завтра. Они были детьми, живущими в своем мире, имевшими свои тайны, надежды, мечты. И вот 22 июня 1941 года все "погрузилось во мрак", разбились мечты

Многие дети, подростки уходили на фронт прямо со школьной скамьи, с выпускных балов. Можно спросить: а что может сделать этот маленький человек на войне? Его самого еще нужно защищать. Но каждый ребенок старался сделать все, что в его силах, чтобы помочь своей стране, своему народу. Война искалечила тысячи детских судеб.

В те страшные горестные годы Великой отечественной войны дети быстро выросли. В тяжкое для страны время они в свои 10-14 лет уже сознавали причастность своей судьбы к судьбе Отечества, сознавали себя частицей своего народа. Они старались ни в чем не уступать взрослым, часто даже рискуя жизнью.

Ближайшими помощниками партизанских оружейников, пекарей, врачей, портных, кузнецов, землепашцев были подростки. Дети сельских местностей рано привыкают к труду, и неудивительно, что 7-8-летние мальчишки и девчонки вместе с более старшими подростками становились бойцами хозяйственных команд.

Дети, которые еще так недавно были ласковы, беспечны, простодушны, доверчивы, становились втянутыми по горло в войну и пылали недетской ненавистью к бесчеловечным врагам.

Как много пришлось им испытать в те годы! На глазах у подростков убивали их родных и товарищей. Так как же не принимать активного участия в борьбе против неугомонных врагов?

(просмотр третьего фрагмента)



Ученица 2

Ах, война, что ты сделала, подлая,
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры.
На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом солдат.
До свидания, мальчики! Мальчики,

Победная весна

Постарайтесь вернуться назад!
Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,
Не жалейте ни пуль, ни гранат,
И себя не щадите, но все-таки
Постарайтесь вернуться назад!
Б. Окуджава

Учитель. Мальчишки и девчонки рвались на фронт, многие приписывали себе лишние годы, чтобы доказать свое право на борьбу. Много детей воевало на фронте в составе действующих армий, многие уходили в партизаны. Они хотели стоять в одном строю с отцами и старшими братьями, ведь они мужчины, а Родина в опасности! Их было много. Обыкновенные школьники, ставшие солдатами, подпольщиками, партизанами, отдавшие жизнь за то, чтобы вы могли спокойно расти, учиться и жить.

Некоторые из ребят попадали в армию в возрасте 9–11 лет, и остались со своим полком на всех фронтах, от России до Германии, до конца войны. К своему 14 или 16-летию большинство из них возвращались домой с медалями чести. Лишённые родителей, многие дети и подростки нашли приют в армейских штабах. На что только они не шли, чтобы попасть на фронт. Голодных и промерзших, этих мальчишек привозили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили их горячей похлебкой и часами терпеливо убеждали вернуться домой. Но многим из них некуда было вернуться – война отняла у них дом, родных. И суровые командиры сами или по настоянию бывалых солдат сдавались, нарушая инструкции. "Они дошли с победой до рейхстага - сыны полков своей страны". (*просмотр четвертого фрагмента*)

Ученик 3.

Горнили к бою трубы полковые.
Военный гром катился над страной.
Вставали в строй мальчишки боевые
На левый флаг, в солдатский строй.
Великоваты были им шинели,
Во всем полку сапог не подобрать,
Но все равно в бою они умели
Не отступать, а побеждать.
Жила в сердцах их взрослая отвага,
В двенадцать лет по-взрослому сильны,
Они дошли с победой до рейхстага –
Сыны полков своей страны.

Учитель. Как много пришлось им испытать в те годы! На глазах у подростков убивали их родных и товарищей.

Как быстро выросли дети! Ненависть к врагу, желание отомстить за своих родных и близких заставляли детей сражаться вместе со взрослыми.

Выполнение первого боевого задания

Учитель. - А теперь я предлагаю вам выполнить первое «боевое задание»

Ученик 4.

Мне на веку запомнилось немало,
И только детства вспомнить не могу:
Его война, как стебелёк, сломала
Июньским днём за речкой, на лугу.
Была земля и жесткой, и метельной.
Была судьба у всех людей одна.
У нас и детства не было отдельно,
А были вместе детство и война.

Ученик 4.

Мне на веку запомнилось немало,
И только детства вспомнить не могу:

Победная весна

Его война, как стебелёк, сломала
Июньским днём за речкой, на лугу.
Была земля и жесткой, и метельной.
Была судьба у всех людей одна.
У нас и детства не было отдельно,
А были вместе детство и война.

Учитель. Сегодня нельзя сказать, кому было тяжелее, тем, кто был на передовой или тем, кто остался в тылу, но не спрятался за чужие спины, а работал и отдавал всё фронту, стране. Отцы на фронт – дети на завод.

Ученик 5.

Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла –
И синее небо, и запах простого цветка?
Пришли на заводы работать
мальчишки с Урала,
Подставили ящики, чтобы достать до станка.
И вот неподкупной зимою военного года,
Когда занимался над Камой холодный рассвет,
Собрал самых лучших рабочих завода,
А было рабочим – всего по одиннадцать лет.

Учитель. Подростки работали на заводах по 12-14 часов. Многие ребята были малы ростом и не доставали до станка. Они подставляли к станку ящики, вставали на них и работали, забывая про сон и отдых.

Дети в короткие сроки приобретали рабочие профессии, становились токарями, слесарями, фрезеровщиками. Подростки работали и на авиамоторных заводах, на которых производились моторы для самолетов-истребителей и бомбардировщиков. В годы войны на Пермском моторном заводе работало 7 тысяч подростков в возрасте от 11 до 16 лет. В некоторых цехах они составляли 80 % состава рабочих. Дети стояли за станками наравне с взрослыми рабочими. Не только на заводах ребята помогали старшим.

Совершенно справедливо сказал когда-то маршал Жуков: «Тыл - это половина победы!». Тот самый тыл, который обеспечивал фронт свинцом, углем, зимней одеждой, хлебом, мясом.

Ученик 6.

Меня война пахать учила.
Как мальчик с пальчик, так и я
Ходил за плугом молодчиной,
Пахал военные поля.
И точно помню: знал я точно,
Что надо фронту помогать,
Что надо срочно и досрочно,
И безогрешисто пахать.
И я пахал, пахал и сеял.
И мать, забыв и мор и глад,
Шептала богу и соседям
Про мой крестьянский талант.

Учитель. Дети войны. Ведь это они, 9-15-летние, заготавливали дрова, собирали наравне с взрослыми урожай и даже перегоревшие лампочки сдавали в «ремонт», чтобы продлить им жизнь.

Но не все дети могли работать на заводах. В деревнях и селах подростки помогали взрослым растить хлеб, овощи и кормить фронт и тыл. Ребята, давайте подумаем, а чем еще могли помочь дети во время войны?

(ответы детей)

Ученик 6. Война поставила ребёнка на одну ступень с взрослыми, и дети не только выживали сами, но и растили своих братьев и сестёр, помогали своим семьям, своему

Победная весна

колхозу, помогали своей стране выжить. Работали дети наравне с взрослыми от зари до зари: и коров доили, и сеяли, и сено косили.

Собирая колоски на полях или лекарственные растения в тайге, шефствуя над ранеными фронтовиках в госпиталях или над семьями погибших воинов, будучи связными в партизанских отрядах или пастушьим кнутом подгоняя коров к грузовым вагонам, идущим на фронт, они чувствовали себя маленькими солдатами Советской армии, которая борется с фашизмом.

Ученик 7. Поэтому эти дети, маленькие и незащищенные сумели выстоять наравне с взрослыми. Не просто выжить, но и снести все невзгоды и тяжести, выпавшие на долю их поколения. Девочки шили кисеты для фронтовиков, собирали в тайге орехи, грибы, ягоды, ходили в госпиталь, помогали медицинским работникам ухаживать за ранеными, устраивали концерты и писали письма. Да, те самые письма, которые с нетерпением, со слезами, с надеждой ждали матери, жены, сестры, дочери и все родные. Эти маленькие, тревожные, военные треугольники...

Ученик 8.

Страшно и больно подумать о том,
Что будет завтра, за пройденным днем,
С ужасом все почтальона встречают
И треугольный конверт открывают.
Слезы струятся с морщинистых глаз,
Умер, погиб он, оставил он нас.

Выполнение второго боевого задания

Учитель. -А теперь я предлагаю вам выполнить второе «боевое задание»

Учитель. В те страшные горестные годы Великой отечественной войны дети быстро взрослели. В тяжелое для страны время они в свои 10-14 лет уже сознавали причастность своей судьбы к судьбе Отечества, сознавали себя частицей своего народа. Они старались ни в чем не уступать взрослым, часто даже рискуя жизнью. Ближайшими помощниками партизанских оружейников, пекарей, врачей, портных, кузнецов, землепашцев были подростки. Дети сельских местностей рано привыкают к труду, и неудивительно, что 7-8-летние мальчишки и девчонки вместе с более старшими подростками становились настоящими бойцами. Буквально под носом фашистов подростки собирали патроны, гранаты, пистолеты, винтовки. Им приходилось прятать оружие, а затем тайком передавать его партизанам. Тяжела была работа детей тех лет: они дежурили на крышах, на призывных пунктах, разносили повестки военнообязанным, строили бомбоубежища, тушили зажигательные бомбы, рыли водоемы, засыпали чердаки... Старались сделать все, что могли, старались ни в чем не отстать от взрослых. Большой вклад в разгроме фашистской Германии принадлежит партизанскому движению. Многие пионеры участвовали в партизанских отрядах, где использовались нередко в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности.

Дети войны... Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои... Орлята Великой Отечественной войны!

Ученик 9. Леня Голиков.



Лёня рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, ушел к партизанам. Не раз ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. Используя эти данные, партизаны освободили свыше тысячи военнопленных, разгромили несколько фашистских гарнизонов, спасли многих советских людей от угона в Германию. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады... Всего мной уничтожено 78 немцев, два железнодорожных и 12 шоссежных мостов, два продовольственно-фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. Сопровождал обоз с продовольствием (250 подвод) в блокадный Ленинград. За доблесть и отвагу награждён орденом Ленина, орденом Боевого Красного Знамени и медалью «За отвагу».

Был в его жизни бой, который он вёл один на один с фашистским генералом. Подбил гранатой машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Он ё - за ним. Почти километр преследовал врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Немало было и еще боев в моей короткой жизни.

И ни разу не дрогнул юный герой Лёня Голиков, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно

лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады...

2 апреля 1944 года пионеру-партизану Лене Голикову присвоено звание Героя Советского Союза

Ученик 10. Валя Котик



Победная весна

Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник. И сегодня пионеры отдают герою салют.

Ученик 11. Зина Портнова.



Зина - ленинградская пионерка. Война застала ее в деревне Зуя, куда приехала на каникулы, - это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация «Юные мстители», и меня избрали членом ее комитета. По заданию партизан расклеивала листовки, училась метко стрелять, вела разведку. Поступив на работу в столовую курсов переподготовки немецких офицеров, передавала партизанам через сестру важные сведения. Мстя за расстрелянных и замученных товарищей, по указанию подполья отравила большую группу фашистов. В декабре 1943 года возвращалась с задания. В деревне Мостище меня выдал предатель. Затем долго пытали фашисты. Ответом врагу было моё молчание, презрение и ненависть, решимость бороться до

конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, я схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Пыталась бежать, но фашисты настигли меня...

Ученик 12. Марат Казей.



Осенью 1941 года ему уже не пришлось идти в школу в пятый класс – в деревню, где он жил, ворвались фашисты. Школьное здание они превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена моя мама Анна Александровна Казей, и вскоре я узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу

наполнилось сердце. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, ушел к партизанам в Станьковский лес и стал разведчиком штаба партизанской бригады имени К. К. Рокоссовского. Кроме разведок, участвовал в рейдах и диверсиях. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон. Участвовал в боях, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

За смелость и отвагу награждён орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу» (раненый, поднял партизан в атаку) и «За боевые заслуги».

Возвращаясь из разведки и окружённый немцами, Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Выполнение третьего боевого задания

Учитель. - А теперь я предлагаю вам выполнить третье «боевое задание»

Учитель. Беспощадной волею войны дети оказались в пекле страданий и невзгод. Но они вели себя, как герои, осилили и стерпели то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу. А они смогли. В годы Великой Отечественной более 35 тыс. пионеров - юных защитников Родины были награждены боевыми орденами и медалями.

За боевые заслуги десятки тысяч детей и пионеров были награждены орденами и медалями:

- Орденом Ленина
- Орденом Красного Знамени
- Орденом Отечественной войны 1-й степени
- Орденом Красной звезды

Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой отечественной войны», свыше 15 000 — медалью «За оборону Ленинграда», свыше 20 000 - медалью «За оборону Москвы».

Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова

Победная весна

Выполнение четвертого боевого задания

Учитель. - А теперь я предлагаю вам выполнить четвертое «боевое задание»

Учитель. Тяжелые испытания принесла война детям. Бесмертный героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них не пощадили жизни ради победы.

В наших сердцах всегда будет жива память о тех, кто погиб на этой безжалостной суровой войне. Мы помним всех: героев и рядовых, солдат и офицеров, мальчишек и девочек, погибших за нашу святую землю, за Россию. (*просматривается последний эпизод фильма*)

В суровые годы великих сражений
Советские люди планету спасли,
Но шрамы тяжелых военных ранений
Навеки остались на теле земли. ...
Ветры в походные трубы трубили,
Дождь отбивал барабанную дробь...
Ребята-герои в разведку ходили
Сквозь чащу лесов и болотную топь...
А нынче в разведку идут следопыты,
Туда, где когда-то ровесники шли...
Не будут, не будут, не будут забыты

Ребята - герои родимой земли! ...
И кажется, снова в борьбе и в походе
Сегодня в рядах своих верных друзей
Голиков Лёня, Дубинин Володя,
Котик, Матвеева, Зверев, Казей.
В мирные дни, побеждая и строя,
Помнит Отчизна года боевые.
Славьтесь в веках, пионеры-герои!
Славьтесь, товарищи, вечно живые!
(П. Железнов. Пионеры-герои)

Зажигаются свечи...

Минута молчания (секундомер)

Ученица.

Разве для смерти рождаются дети,
Родина?
Разве хотела ты нашей смерти,
Родина?
Пламя ударило в небо – ты помнишь,
Родина?
Тихо сказала: «Вставайте на помощь...»
Родина.

Ученик.

Мы от свинцовых розг
Падали с разбега,
Но – поднимались в рост
Звонкие, как победа!
Как продолжение дня,
Шли тяжело и мощно...
Можно убить меня,
Нас убить невозможно!

Учитель. Дети и война... Они отдали своё детство за победу, детство – солнечное, с книгами, смехом, праздниками. Отдали, чтобы земля процветала, чтобы люди рождались и жили под солнечным мирным небом. Проходит время, годы пролетают, десятилетия, а боль

Победная весна

не утихает. Мертвых не воскресить, но пусть в венки, которые ложатся на их могилы, вплетается весть о суровом возмездии убийцам...

Ученик 13. Читает стихотворение А.Молчанова

Тринадцать миллионов детских жизней
Сгорело в адском пламени войны.
Их смех фонтанов радости не брызнет
На мирное цветение весны.
Мечты их не взлетят волшебной стаей
Над взрослыми серьезными людьми,
И в чём-то человечество отстанет,
И в чём-то обеднеет целый мир.
Тех, кто горшки из глины обжигают,
Хлеба растят и строят города,

Кто землю по-хозяйски обживают
Для жизни, счастья, мира и труда.
Без них Европа сразу постарела,
На много поколений недород
И грусть с надеждой, как в лесу горелом:
Когда ж подлесок новый станет в рост?
Им скорбный монумент воздвигнут в Польше,
А в Ленинграде – каменный Цветок,
Чтоб в памяти людей остался дольше
Прошедших войн трагический итог.
Тринадцать миллионов детских жизней
— Кровавый след коричневой чумы.
Их мертвые глазёнки с укоризной
Глядят нам в душу из могильной тьмы,
Из пепла Бухенвальда и Хатыни,
Из бликов Пискаревского огня:
«Неужто память жгучая остынет?
Неужто люди мир не сохранят?»
Их губы запеклись в последнем крике,
В предсмертном зове милых мам своих...
О, матери стран малых и великих!
Услышите их и помните о них!

Учитель. Еще живут на свете люди, которые прошли фронтовыми дорогами Великой Отечественной войны, трудились для Победы в тылу. Еще можно взглянуть на лица этих людей, посмотреть в их глаза, услышать простые бесхитростные рассказы о тех временах... Ребята, готовясь к классному часу, вы записывали воспоминания своих прабабушек и прадедушек, а также родных и близких, чье детство опалила война. Давайте послушаем эти воспоминания...

(дети читают воспоминания своих родных)

Наш долг – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям. Сколько бы лет ни прошло с того трагического дня, когда началась война, в памяти народной всегда будут живы безмерные страдания военных лет и огромное мужество

народа. Дети войны – у этого поколения было трагическое, горькое детство. Теперь у многих детей войны тяжелая, одинокая старость. Они нуждаются в вашем внимании, в добром слове.

Учитель. - Как мы можем помочь этим людям? *(ответы детей)*

Учитель. Сегодня мы с вами говорили о детях-героях. Эти девочки и мальчики не играли в войну – они показали чудеса храбрости и мужества и погибли по-настоящему. Они не были специально обученными смертниками и совершали подвиги не за деньги, не за награды – просто они очень хорошо знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг»,

Победная весна

«доблесть», «самопожертвование», «честь», «Родина». О них написано много книг, стихов, песен, снято художественных фильмов. Их именами названы улицы, школы... Ведь жить – значит оставаться в благодарной памяти людей!

Ученик.

Сегодня мы учимся у них беззаветной любви к Родине, смелости и достоинству, мужеству и стойкости. Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свою жизнь миллионы сынов и дочерей Родины. И среди них те, кому бы было столько лет, сколько сегодня нам.

Ведущий.

И пусть каждый задаёт себе вопрос: «А я смог бы поступить так?»

– и ответив самому себе искренне и честно, подумает, как сегодня жить и учиться, чтобы быть достойным памяти своих ровесников.

(Фоновая музыка – «Несовместимы дети и война»)

Вопросы:

-Можно ли совершить подвиг в мирное время?

-Ради чего люди готовы совершить подвиг?

-Какие подвиги можно совершить в нашей повседневной жизни?

Учитель: Мы равняемся на подвиги прошлых лет, но жизнь не стоит на месте. И в наши дни есть место подвигу, мужеству.

Отечественная и зарубежная история знает множество имен детей-героев. Вот всего лишь несколько примеров из прошлого и из сегодняшних дней.

• В годы Второй мировой войны 12-летний белорусский пионер Тихон Баран завел в болото взвод фашистов. Мальчик знал, что поплатится жизнью. В этот день расстреляли его мать и шестерых сестер. Когда враги спросили, где прячутся партизаны, мальчонка повел их в трясину. Об этой истории узнали благодаря дневнику немецкого солдата, где написано: "Мы никогда не победим русских, потому что дети у них сражаются, как герои".

• В 2003 году 11-летняя москвичка Таня спасла беременную маму. Они переходили дорогу, как вдруг из-за угла выскочила машина. Девочка оттолкнула маму на обочину, подставив себя под удар. Ее протащило на капоте три метра, раздробило ногу. Мама отделалась лишь испугом, через две недели у нее родился здоровый ребенок.

• 8-летняя Симона из Будапешта спасла жизнь своей подруге, которая упала с шестиметровой горки. От удара девочка перестала дышать. Симона не растерялась и начала делать искусственное дыхание и массаж сердца. "Я помню, как это делали врачи в кино", – пояснила малышка.

• 7-летний австралиец Тайлер Мун ехал с папой на вездеходе. От резкого поворота машина перевернулась, придавив пассажиров. Несмотря на сломанные ребра и поврежденные легкие, мальчик сумел выбраться. Два часа он пробирался по джунглям, чтобы позвать на помощь.

• 11-летняя английская школьница Тилли Смит спасла от цунами около 100 туристов. Девочка отдыхала в Таиланде с родителями. 26 декабря 2005 года она заметила необычные пузыри на море и вспомнила, как на уроке географии учитель объяснял, что это предвестники цунами. Тилли, начала громко кричать и убеждать туристов покинуть пляж. Потом побежала к спасателям, которые поначалу не обратили внимания на волны. Все отдыхающие на берегу спаслись благодаря школьнице.

(учащиеся дополняют) приводят примеры мужественных поступков ребят.

Сегодня мы с вами говорили о детях-героях. Эти девочки и мальчики не играли в войну – они показали чудеса храбрости и мужества и погибли по-настоящему. Они не были специально обученными смертниками и совершали подвиги не за деньги, не за награды – просто они очень хорошо знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг», «доблесть», «самопожертвование», «честь», «родина». О них написано много книг, стихов, песен, снято художественных фильмов. Их именами названы улицы, школы... Ведь жить – значит оставаться в благодарной памяти людей!

Ребята, если вы хотите быть героями, то совершайте подвиги в своей повседневной жизни, помогая вашим родным, друзьям и знакомым.

Список использованной литературы

1. Журнал «Воспитание школьников» №3 2011, №9 2016.

2. Журнал «Классный руководитель» №5 2004, №8 2015.

Ресурсы Интернета

1. <http://teachpro.ru/EOR/School%5COBJSupplies11/Html/der11163.htm>

2. <http://detivov.ru/>

3. <https://www.liveinternet.ru/users/4455035/post389416215>

4. <https://videouroki.net/blog/>

5. <http://www.sergiev-posad.ru/gord/history/?id=3852> – Война и дети

6. http://www.world-war.ru/cat_index_130.html - Непридуманные рассказы о войне. Дети на войне

7. http://www.a-z.ru/women_cd2/4/index.htm - дети в период ВОВ

Приложение 1

Боевое задание №1 "Портрет"

1. Подберите к портретам пионеров-героев биографические данные.



1) Юный народный мститель. Однажды доставил в партизанский штаб чрезвычайно важные документы, не раз ходил в опасные разведки, добывал ценные сведения о расположении вражеских частей, подрывал мосты, железные дороги, фашистские поезда.

2) Боец партизанской бригады, действовавшей в Минской области. Проявил храбрость и отвагу в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Награждён орденом Отечественной войны I степени и медалями «За боевые заслуги» и «За отвагу». Окружённый фашистами, подорвал себя гранатой.

3) Член подпольной организации, действовавшей на Витебщине. В его полномочия входило распространять сводки Советского Информбюро, собирать

Победная весна

сведения о фашистах. Попав в плен, этот человек держался достойно и был замучен фашистами.

4) Юный партизан, с 1942 года – связной подпольной организации в городе Шепетовка на Украине, разведчик партизанского отряда. Погиб в бою.

Ответ: *Имя- №*

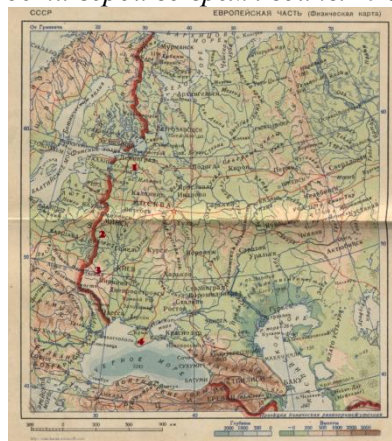
2. Назовите имя пионера, изображённого на фотографии. В годы войны он был награждён орденом Красного Знамени за сохранение в период фашистской оккупации двух боевых знамён.



Приложение 2

Боевое задание №2 "Карта подвига"

Внимательно рассмотрите карту. Наша страна во время Великой Отечественной войны называлась СССР. На карте обозначены цифрами регионы, где совершили свои подвиги дети-герои во время войны 1941-1945 гг.



Соотнесите имя героя и место его подвига, указав нужную цифру.

Имя героя	Место подвига на карте (№)
Володя Дубинин	

Победная весна

Зина Портнова	
Леня Голиков	
Марат Казей	

Приложение 3

Боевое задание № 3 "Награда для героя"

За боевые заслуги десятки тысяч детей и пионеров были награждены орденами и медалями. Рассмотрите изображения и запишите ответы на вопросы.



1. Выберите три награды, которыми был награждён юный пионер **Валя Котик**. Запишите номера ответов.

2. Кроме медали «Золотая звезда» Героя Советского Союза и ордена Ленина, какие ещё имел награды пионер **Лёня Голиков**?

Запишите номера ответов.

3. Один из высших орденов СССР. Первый советский орден. Учрежден для награждения за исключительное мужество, храбрость и самоотверженность во время защиты Отечества. **Володя Дубинин** и **Саша Бородулин** были награждены этим орденом.

Запишите номер картинку с изображением этого ордена.

4. За мужество и смелость, проявленные в годы войны **Галя Комлева** была награждена орденом. Каким?

Запишите название ордена и номер изображения

Приложение 4

Боевое задание № 4 "Память народа"

Прочитайте текст, найдите 4 фактические ошибки и исправьте их. Ваш ответ запишите в виде: ошибка-исправление.

Победная весна

Подвиг самого юного Героя Советского союза



Будущая партизанка родилась в городе Москва, но подвиги были совершены в Белоруссии, где они с сестрой оказались в начале войны.

Первый подвиг Зины Матросовой, это вступление в подпольную организацию «Юные патриоты» в Оболи. Организация работала 600 дней и совершила 22 крупные операции. Они взорвали несколько мостов и железнодорожных составов, в том числе состав с тяжелыми немецкими танками, идущий на Курскую дугу. Сожгли электростанцию, кирпичный завод, льнозавод. Уничтожили единственную водокачку в округе, которая заправляла фашистские поезда. Всего в организации состояли 38 школьников 7–10-х классов из деревень Ушалы, Зуи, Мостище, Ферма и станции Оболь.

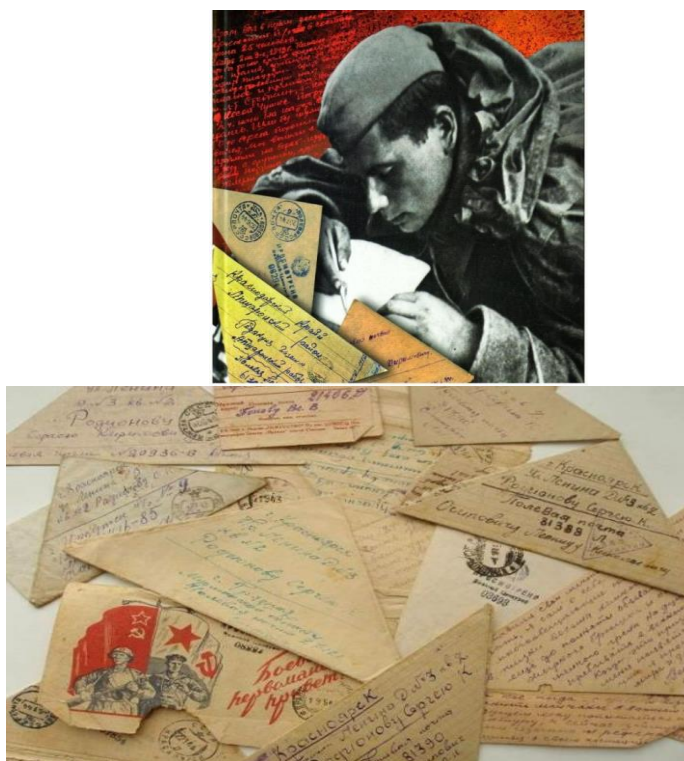
Второй, пожалуй, самый известный подвиг юной разведчицы партизанского отряда имени Ворошилова — устроиться в немецкую столовую и подсыпать отраву фашистам в обед. Более 100 немцев погибли.

Один из карателей выдал фашистам юную разведчицу. Зина была арестована. Во время допроса отважная девушка схватила со стола пистолет следователя, застрелила его и ещё двух гитлеровцев, пыталась бежать, но была схвачена и зверски замучена в деревне Горяны ныне Шумилинского района Витебской области Белоруссии. Когда ее выводили на расстрел 10 января 1943 года, она была полностью седой от перенесенных мучений.

1 июля 1958 года Зинаиде Мартыновне посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

**Классный час
«Письма надежды, любви, бессмертия»**

Победная весна



*Смирнова Марина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель
МОУ «Дороховская СОШ»
г.Бежецк-5 Тверской области*

Цель: показать роль писем в духовно-нравственном, патриотическом и эстетическом становлении подрастающего поколения.

Задачи: заинтересовать обучающихся темой написания писем, познакомить с содержанием фронтовых писем, создать благоприятную эмоциональную установку, привлечь к написанию писем, проявлять творческие способности; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и людям старшего поколения, развивать коммуникативную культуру, потребность в общении младшего и старшего поколений.

Учитель: 9 мая 2021 года великий праздник – 76-ая годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Война, которая унесла более 20 миллионов жизней, которая оставила в руинах города и посёлки, вывела из строя заводы, фабрики, различные мануфактуры.

Много горя и страха принесла война: голод, холод, разруху, но наш народ победил.

День Победы – это великий праздник. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался жив. Вспомним и почтим всех минутой молчания.

Минута молчания

Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ...
Тем, кто был сожжён в бухенвальдских печах,
Тем, кто на речных переправах шёл, словно камень, ко дну,
Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену,
Тем, кто ради правого дела сердце был отдать готов,

Победная весна

Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.

Всем тем, кто, несмотря ни на что, всегда надеялся, верил, любил и победил, посвящается наше мероприятие.

9 мая – День Победы отмечают во всём мире в знак признательности за великий подвиг, совершённый народом. На протяжении многих лет мы бережно относимся к этому празднику и передаём его из поколения в поколение. Нет такого города в стране, которого не коснулась бы Великая Отечественная война, нет семьи, которая не потеряла бы близкого человека во время войны. Не поблёкли, не стёрлись ещё из памяти, не позабылись четыре долгих героических года. Всё написанное и уже известное не сможет восстановить полностью картину грозных 1941-1945 годов. Ещё появится немало книг, фильмов, документов, говорящих об ужасах войны. А самые главные человеческие документы о войне — это письма фронтовиков. В пропахших порохом строках дыхание войны, грубость суровых окопных будней, нежность солдатского сердца, вера в Победу...

Тема нашего классного часа: **«Письма НАДЕЖДЫ, ЛЮБВИ, БЕССМЕРТИЯ»**

Ученик 1:

Кто был на фронте, верно, испытали,
Что означают письма для бойца,
Как эти письма биться заставляли
В сраженьях огрубевшие сердца.
Как их с волнением люди ожидали,
От них порою увлажнялся взгляд.
Настанет день – придумают медали
За ласковые письма для солдат!

Ученик 2:

Олег Попов

Письмо

Трехлетний сын отцу послал
На фронт своё письмо.
Не зная букв – нарисовал
Послание своё.
Порой висела жизнь бойца
На тонком волоске,
Но то письмо, как талисман,
Хранил он в вещмешке.
От взрывов делалось темно,
Но лишь огонь стихал,
Отец сыновнее письмо
В который раз «читал».
И видел он родимый дом
На берегу реки,
А в чистом небе голубом
Кружили голубки.
Друзей немало полегло
В кромешном том аду...
Письмо ребёнка помогло
Живым пройти войну.
Когда вернулся он домой,
Рисунок вновь достал,
И вместе с сыном и женой
Ещё раз «прочитал».
Все так же было у реки:

Победная весна

цветы и дом родной,
не «мессеры», а голуби
кружили над семьёй.

Учитель: Все знают, что война – тяжелое и жестокое испытание для человека. Что солдату помогало выжить, выдержать, вступить в яростный, непримиримый бой с врагом? Думаю, вы согласитесь со мной, что письмо – это связь с домом, это уверенность в том, что ты защищаешь семью (и не важно, твоя это семья, или чужая), что тебя ждут ДОМА (а Родина – это и есть дом); письма давали силы воевать и верить в победу.

И каждая весточка с фронта – это радость, новость и тревога «не случилось ли чего?», это любовь и надежда на встречу. А письма из дома переносили солдат в мирное время – время мечтаний, любви, откровений, работы и заботы о семье, детях, родителях.

Фронтовые письма – это радость и тревога на душе, это наша история и семейная реликвия, это биение сердца и шелест старых страниц. Конверт с письмом фактически был единственной ниточкой, которая связывала и поддерживала дорогих и любимых людей. Письма, написанные огрызками карандашей в окопах, блиндажах, госпиталях, доходили до близких, как бы «вживую», из рук в руки, сохраняя тепло родных сердец.

Солдатские треугольники носили из дома в дом, они озаряли будни, придавали силы, вселяли веру в Победу, вдохновляли на труд.

А еще солдатские письма создавали образ воина, рассказывали о его подвиге, о его фронтовых друзьях. Воин-сын, который думает о матери.

Ученик 3:

Эдуард Асадов

Письмо с фронта

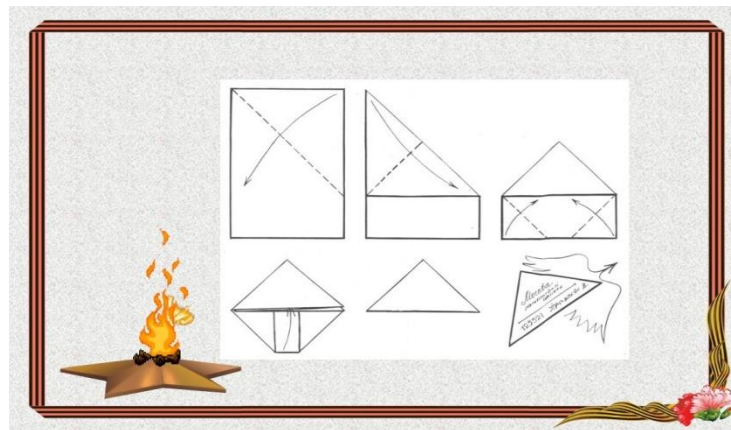
Мама! Тебе эти строки пишу я,
Тебе посылаю сыновний привет,
Тебя вспоминаю, такую родную,
Такую хорошую — слов даже нет!
Читаешь письмо ты, а видишь мальчишку,
Немного лентяя и вечно не в срок
Бегущего утром с портфелем под мышкой,
Свистя беззаботно, на первый урок.
Грустила ты, если мне физик, бывало,
Суровой двойкой дневник «украшал»,
Гордилась, когда я под сводами зала
Стихи свои с жаром ребятам читал.
Мы были беспечными, глупыми были,
Мы все, что имели, не очень ценили,
А поняли, может, лишь тут, на войне:
Друзья, книжки, московские споры
— Все — сказка, все в дымке, как снежные горы...
Пусть так, возвратимся — оценим вдвойне!
Сейчас передышка. Сойдись у опушки,
Застыли орудья, как стадо слонов,
И где-то по-мирному в гуще лесов,
Как в детстве, мне слышится голос кукушки...
За жизнь, за тебя, за родные края
Иду я навстречу свинцовому ветру.
И пусть между нами сейчас километры
— Ты здесь, ты со мною, родная моя!
В холодной ночи, под неласковым небом,
Склонившись, мне тихую песню поешь
И вместе со мною к далеким победам
Солдатской дорогой незримо идешь.
И чем бы в пути мне война ни грозила,

Победная весна

Ты знай, я не сдамся, покуда дышу!
Я знаю, что ты меня благословила,
И утром, не дрогнув, я в бой уйду!

Учитель: Простые солдатские треугольники, на которых не было марок. Они складывались простым треугольником, что не требовало конвертов. Эти письма писали в перерывах между боями, в окопах, на передовой. У каждого письма-треугольника своя история: будничная или героическая:

Треугольники-птицы,
оригами войны.
Горьких судеб страницы
и страшны, и нежны.
Далеки расстоянья
от фронтов до тылов.
Письма – связь расставаний
через магию слов.
Евгений Кабалин,
«Фронтовые письма»



Письмо-треугольник представляло собой лист бумаги прямоугольной формы, загнутый сначала справа налево, а потом слева направо. Оставшаяся полоска бумаги вставлялась внутрь. На наружной стороне писался адрес назначения и обратный, а также оставлялось чистое место для отметок почтовых работников. Поскольку тетради были на вес золота, послание писалось мелким почерком, заполнялось все пригодное пространство.

Если адресат к моменту доставки письма уже погиб, то на треугольнике делали запись о гибели, перечеркивали адрес назначения и возвращали обратно. Очень часто такой треугольник заменял «похоронку». Когда адресат числился без вести пропавшим или был расстрелян за трусость, письмо уничтожали. Если же солдат был переведен в другую часть, попадал в лазарет или госпиталь, то на месте для пометок ставили новый адрес. Некоторые такие переадресованные письма исчезали на долгое время, находя адресата уже через годы после войны.

Победная весна



История почты

Потребность в получении известий из других местностей и стран восходит к глубокой древности. Для передачи информации зажигались сигнальные костры и зазвучали барабаны. Так появилась первая почта. В качестве почтальонов служили людям звук, огонь, дым, птицы.

Почта античности строилась на гонцах, которые устно или письменно, по морю, верхом, по суше, пешком разносили вести по всем уголкам государств.

Еще для передачи сообщений люди использовали почтовых голубей. К ним привязывали листочек с сообщением и отпускали. Голуби всегда находили дорогу домой.



Бутылочная почта – почта «Нептуна». Когда сообщение запечатывали в бутылку и кидали в море.



Но шло время. Сейчас отправить письмо намного проще и быстрее. Появились новые средства связи: у вас – это телефоны, смартфоны, т.е. средства связи XXI века. А тогда... была **полевая почта**. С первых дней Великой Отечественной войны она стала единственной ниточкой, которая связывала бойцов с домом. В непогоду, по бездорожью, нередко под обстрелом, доставляли фронтовые почтальоны корреспонденцию на передовую. Письма, полученные из дома, придавали бойцам новые силы, с письмом в нагрудном кармане шли они в атаку на врага.

Полевая почта (в годы войны – военно-полевая) появилась в 1695 г. Ее учредителем стал первый российский император Петр I. Произошло это во время Азовских походов 1695-1696 гг. Название «**полевая почта**» появилось только в мае 1712 г., а окончательно закрепилось благодаря Воинскому уставу Петра I лишь в 1716 г.



В советское время полевой почте придавалось огромное значение, особенно когда по стране гремела гражданская война. Именно тогда был подписан приказ № 233 от 29.02.1920 г., в котором говорилось, что ни в коем случае нельзя задерживать почтовые вагоны на железной дороге. Для того чтобы почтовые вагоны не простаивали, коменданты абсолютно всех железнодорожных станций обязаны были их присоединять к любым составам поездов. В тот момент почтовые вагоны были равны по значимости вагонам с военными грузами. Кроме того, в приказе указывалось, что доставка почты для Красной Армии имеет не только неоспоримое важное военное значение, но также и морально-политическое.



Письма - живые строки войны

В годы Великой Отечественной войны руководство страны осознавало значение писем, особенно на начальном этапе, прежде всего, как средства борьбы с паникой и растерянностью. Проблемы доставки писем заключались в том, что не существовало привычного для почтальона конкретного адреса, а место положения военных частей постоянно менялось.

В начале войны адрес писался как Д.К.А. – «Действующая Красная Армия», затем указывался порядковый номер полевой почтовой станции, номер полка и место службы солдата. Но эта информация могла раскрыть место дислокации действующих частей и подразделений. Новая инструкция наркома обороны предполагала использование специальных условных кодов военных

Победная весна

подразделений, которые были известны только тем, кто читал приказ о присвоении соответствующего номера конкретной воинской части.

Передвижение корреспонденции между фронтом и тылом осуществлялось всеми имеющимися видами транспорта: самолетом, машиной, поездами, на собаках, лошадях, оленях, на велосипеде, мотоциклах, кораблях и даже на подводных лодках.

Письма и открытки, адресованные в армию и брошенные в почтовый ящик тылового города, сначала отправлялись в гражданское отделение связи, оттуда в тыловой военно-сортировочный пункт. Затем в почтовом вагоне они отправлялись на фронтовой военно-почтовый пункт, оттуда на военно-почтовую базу армии, оттуда в дивизию, полк, батальон и, наконец, попадали адресату. Наркомату связи было выделено 300 товарных вагонов, оборудованных для перевозки почты; было разрешено прицеплять почтовые вагоны ко всем поездам.

Обратно письмо проходило тот же путь. Отправляемые из частей действующей армии письма поступали на военно-почтовые сортировочные пункты, где также имелись собственные почтовые штемпели, которые иногда встречаются на письмах.

Письма разносили почтальоны, на которых ложилась огромная ответственность не только за сохранность корреспонденции, но и за сообщение новостей о смерти. Что было в глазах женщин, встречающих почту? Боль, страх, ожидание и, конечно, надежда, которая помогала им выстоять.

Единственный в мире памятник фронтовому почтальону установлен в Воронеже у здания главпочтамта. Открытие памятника состоялось 7 мая 2015 года и было приурочено ко Дню связиста и к 70-летию Великой Победы. Прототипом стал Иван Леонтьев, экспедитор-почтальон 333-го стрелкового полка 6-й Краснознамённой стрелковой дивизии, который под шквальным огнём фашистских войск доставлял почту на передовые позиции и погиб незадолго до окончания войны. Последнее письмо домой от него пришло в январе 1944 года.



Написанные в окопе, землянке, под деревом письма солдат отражают состояние человека - гнев на противника, боль и страдания за поруганную и истерзанную землю. В письмах с фронта звучит забота о родных, детях и, конечно, вера в победу.

Часто с фронта приходили почтовые открытки «Боевой привет с фронта», «Били, бьём и будем бить!» и др. Если письма не было с той или с другой стороны – это вызывало страх и волнение, поскольку могло говорить о гибели адресата.

Полевая почта в месяц доставляла в Красную Армию около 70 млн. писем и 30 млн. газет. Самый большой объем переписки был между фронтовиками и их близкими, которые находились в тылу. Всего за годы войны было доставлено порядка шести миллиардов писем.

Победная весна

Интересным явлением, получившим распространение среди советских солдат, стали **письмовники**. Это были подготовленные и образованные друзья-товарищи, которые помогали красиво и грамотно написать письмо матери или любимой девушке. Кроме того, почти в каждой части имелись специалисты, у которых можно было взять образец письма или попросить продиктовать текст.



Интересны были специальные письма-секретки – разлинованный лист бумаги, который сгибался пополам и заклеивался специальным гуммированным клапаном. На одной из внешних сторон были нанесены адресные линии, воспроизводилась иллюстрация патриотического сюжета и патриотический текст.



Почтовая цензура существовала и до войны, но в военное время количество цензоров увеличилось в два раза. Проверяющих интересовало не только содержание солдатских писем, но и эмоциональный настрой бойцов. Все спорные места замазывались черной краской.

Победная весна

После проверки на почтовые отправления ставился штамп «Просмотрено военной цензурой». Солдаты об этом прекрасно знали, поэтому не позволяли себе писать о фронтовых трудностях, критиковать армейские порядки.

Память о войне, о жертвах войны... Она набатом стучит в наших сердцах, повелевая не забывать подвиг народа, бережно хранить мир, завоёванный ценой более 27 млн. человеческих жизней. Почёт и вечная слава тем, кто в годы войны защищал Родину от врага, кто стоял в тылу у станков и выращивал хлеб на полях, всем тем, кто своим трудом и ратным подвигом приближал долгожданную победу. Слава!

*В письмах вера солдата в наши мирные дни,
Хоть и были когда-то далёко они.
Прошу Вас: храните солдатские письма
Они и просты и порою грустны,
В них столько надежды и вечного смысла.
Прошу Вас: храните солдатские письма,
Тревожную память людской доброты.*

Слово ученице.

ПИСЬМО СОЛДАТУ ПОБЕДЫ!

Здравствуй, мой милый прадедуська! Пишет тебе правнучка твоя, Даша! Дарья, Дарёнка, так меня мама часто называет. Думаю, что мы с тобой быстро нашли бы общий язык, ведь мы родные люди. К сожалению, ты нас не знаешь, ведь нам, твоим правнукам-двойняшкам, уже по 16 лет, мы ученики 9 класса. Ещё немного, и закончим школу.

Великая Отечественная война помешала твоим будущим планам, и всё перевернула с ног на голову. Для миллионов людей, от мала до велика, стала важной единственная профессия - Родину защищать. Защитниками стали все: с винтовкой в руках, за токарным станком, в кабине самолёта, за рулём автомобиля или трактора... Все приближали Победу, как могли!

Разве мог ты тогда предполагать, что, крепко обнимая и целуя свою беременную жену, видишь её в последний раз!? Наверное, обещал ей вернуться живым и невредимым. Так? Знаем, что она долго плакала, ни с кем не разговаривала почти месяц, как будто чувствовала, что это расставание навсегда. Думаю, что в письмах ты не один раз просил у неё прощения за то, что не можешь быть с ней рядом, помочь; всё-таки беременная, будущая мать.

Иногда кажется, что ты сидишь в окопе, и своим крупным мужским почерком выводишь буквы и расспрашиваешь о сыне и дочери, о том, каким образом Варенька справляется с хозяйством, не всю ли птицу порезала... Поддерживаешь её морально сообщениями о том, что война долго не продлится, пусть надеется на скорое возвращение... Ты же не знал, что война будет долгих четыре года. Да в то время никто не знал и не мог предсказать этого.

Прощение... Только за что просить прощение? Ты же не виноват, что она одна поднимала на ноги маленьких детей всю войну. Долг мужчины – выжить и защитить, долг любой женщины – ждать и верить. Ты защитил, но выжить не смог! Погиб в первый же год войны. Жалко, что письма не удалось сохранить, истлели от давности, выгорели со временем.

О тебе мы знаем благодаря нашим родителям: они берегут фотографии и воспоминания бабушки о тебе. Каким же ты был добрым! Помню, бабушка (к сожалению, ни прабабушек, ни бабушки уже нет с нами) иногда нас ругала и говорила, что Даниил - выдумщик и непоседа, весь в прадеда. В нём даже какие-то черты лица твои проступают, особенно заметно, когда он серьёзным бывает или брови хмурит (на фотографиях это чётко видно).

Мы твоё поколение, нам надо рассказывать о тебе. Ты погиб, как герой, защитник, освободитель, более семидесяти лет назад. Иногда мне кажется, что ты не умер, а ангелом

Победная весна

летаешь возле меня и Дани, оберегая наш сон и нашу жизнь. Мы не единственные твои правнуки. У тебя уже восемь внуков и шесть правнуков - поколение и смена в будущем. Надеюсь, что это ещё не предел.

Великая Победа! И ты, мой милый прадед, приблизил эту Победу ценой собственной жизни. Мы помним и гордимся тобой! Мы тебя любим! Поколение Максимовых живо благодаря тебе!

На этом заканчиваю своё письмо. Прости нас, если мы в чём-то виноваты перед тобой! Большое спасибо тебе за наше беззаботное и счастливое детство!

06.02.2021 г

Твои правнуки, Дарья и Даниил.

Источники:

1. <https://poemata.ru/poets/asadov-eduard/pismo-s-fronta/>
2. <https://poemata.ru/poets/popov-oleg/pismo/>
3. <https://fishki.net/1313707-pisma-nadezhdy-8-faktov-o-frontovoj-pochte.html>
4. Презентация Письмо с фронта. Яндекс. Картинки
5. Фронтальная почта письма. Яндекс. Картинки.

Классный час «Наши родные в годы Великой Отечественной войны»

*Медведская Л.С.
Учитель начальных классов
МОУ СОШ №4 им.В.Бурова
Г.Бежецка*

Аннотация

Классный час «Наши родные в годы Великой Отечественной войны» был подготовлен в рамках реализации программы по формированию семейных ценностей «Моя семья» и проведён как мероприятие, посвящённое празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне, по итогам общеклассного информационно-исследовательского проекта «Наши родные в годы Великой Отечественной войны». Собранный обучающимися материал был включён в Электронную Книгу Памяти МОУ СОШ №4.

Данное мероприятие направлено на создание условий для формирования у обучающихся основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного края, его культурным ценностям, связанными с историей Великой Отечественной войны, посредством общих усилий педагога и родителей.

Цели:

- воспитание чувства глубокого патриотизма, веры в людей, готовности встать на защиту мира, на защиту своей Родины;
- воспитание чувства гордости за свой народ, своих родных;
- обогащение знаний о героическом прошлом своего народа, страны;
- проявление интереса к прошлому и настоящему своего родного края;
- воспитание чувства ответственности за всё, что происходит в мире;
- развитие навыков и умений работы с поисковым материалом.

Победная весна

Оборудование: мультимедийная презентация «Наши родные в годы Великой Отечественной войны», видеоролик «Я убит подо Ржевом», презентация на песню «Журавли» с фотографиями родных (сопровождение- песня «Журавли»), песня из к/ф «Офицеры».

Классный час проведён для учащихся 4 класса. Были приглашены родители, бабушки и дедушки обучающихся.

Приложение « Подвиг народа» (материал в Электронную Книгу Памяти).

Ход мероприятия

Звучит песня из кинофильма «Офицеры».

Прошло более 75 лет, как закончилась самая страшная война в истории нашей Родины – Великая Отечественная война. История нашей страны не знает страничек более страшных, чем это событие.

Война коснулась почти каждой семьи. Несмотря на то, что прошло уже более 75 лет, память о войне жива.

В каждой семье есть герои, живые или погибшие, известные или безымянные, которые заслужили вечной памяти...

Мы считаем своим долгом рассказать о них.

Мы спросили своих бабушек и дедушек о наших родных в годы Великой Отечественной войны, записали их рассказы. Мы приняли участие в конкурсе сочинений «Война в истории моей семьи» в рамках районного смотра - конкурса «Летопись родного края».

Собрали материал в Электронную Книгу Памяти нашей школы на сайте «Подвиг народа» и Мемориал, содержащем информацию о защитниках Отечества, погибших, умерших, пропавших без вести, попавших в плен и в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Сегодня мы проводим открытый классный час «Наши родные в годы Великой Отечественной войны».

Ученик:

Такою всё дышало тишиной,
Что вся земля ещё спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось!

Ученик: Вставай, народ!

Услышав клич земли,
На фронт солдаты Родины ушли.

Уходили бежечане на священную на войну

В день нападения немецких войск на Советский Союз 22 июня Президиум Верховного Совета СССР своим Указом объявил о мобилизации военнообязанных, родившихся с 1905 по 1918 годы включительно. При этом первым днем мобилизации считалось 23 июня.

В те летние дни 1941 г. по немощным улицам и переулкам г. Бежецка, по узким тротуарам или шоссейным сельским дорогам из ближних и дальних селений шли или ехали в повозках ежедневно сотни мобилизованных бежечан в сторону призывного пункта, райвоенкомата, расположенного на Штабу. Они уходили на войну с котомками за плечами или сумками в руках, в которых лежали наскоро собранные первой необходимости вещи: кружка, ложка, миска да скромные съестные припасы, обычно краюха хлеба да бутылка молока. Мобилизованных зачастую сопровождали родственники: матери, бабушки, сестры со слезами на глазах, с тревогой за будущую их семью. Сами же мобилизованные в большинстве своем направлялись с патриотическим настроением, с желанием беспощадно

Победная весна

бить немецких агрессоров. Они шли на справедливую, священную войну, чтобы защитить Отечество, оказавшееся в серьезной опасности. Оно позвало их в очередной военный поход.

В летние дни 1941 г. тысячи мобилизованных бежечан направлялись к призывному пункту военкомата с надеждой побыстрее разгромить гитлеровские орды и поскорей возвратиться с Победой домой, к родным очагам. Их с тревогой провожали матери, жены, дети со слезами на глазах, переживая за жизнь своих родных и близких.

Обелиск Славы, сооружен в городе Бежецке Тверской области в 1975 году в память о том, что в годы Великой Отечественной войны на фронт ушли 11720 бежечан.

Две трети из них не вернулись. 3300 человек были награждены орденами и медалями.

15 из них стали Героями Советского Союза, семь – полными кавалерами ордена «Славы».

Среди них Самков Василий Иванович. Его имя навечно высечено на одной из мраморных плит в аллее Памяти Бежецка.

Самков Владимир:

Мой прадедушка **Самков Василий Иванович** родился 27 марта 1918 года в деревне Афанасице Бежецкого района, в семье крестьянина. Русский. Окончил семь классов. Член КПСС. До войны работал киномехаником. Прошел всю Великую Отечественную войну с 1941г. по 1945г. Служил воздушным стрелком на прославленных штурмовиках Ил-2 в составе 74 штурмового авиационного полка. Совершил 387 боевых вылетов. На его счету 7 сбитых немецких истребителей - «Мессершмиттов» и «Фокке-Вульфов». Самков был не просто воздушным стрелком на самолете Ил-2, а мастером, виртуозом огня. Так говорили о нем его боевые друзья. За свои боевые заслуги Самков В. И. получил ордена и медали. Самков Василий Иванович - полный кавалер орденов солдатской славы.

С пожелтевших от времени снимков смотрят безымянные солдаты Великой Отечественной войны, наши отцы, деды и прадеды, которые ради нас с вами отдавали свои жизни и проливали кровь. Вглядитесь в их лица.

Смирнов Артём:

Мой прадедушка

Данилов Василий Иванович, 1908г. рождения.

Место рождения: деревня Воробьево Бежецкого района. Кадровый военный, офицер. Активный участник Финской и Великой Отечественной войны. В первые месяцы Великой Отечественной войны был назначен командиром партизанского отряда. Воевал на Калининском фронте, на Ржевско-Вяземском выступе. Освобождал Белоруссию, Польшу, Восточную Пруссию. Имел два тяжёлых ранения. Был награждён орденами Великой Отечественной войны, орденом Красной Звезды и многими медалями. Умер в 1974 году.

Зуев Андрей:

Мой прапрадедушка

Ефремов Иван Васильевич,

1898г. рождения. Место рождения: Белое село Бежецкого района. Был призван в Красную Армию в первые дни войны 14 июля 1941 года. Красноармеец, стрелок. Пропал без вести 20 февраля 1943 года.

Колосова Светлана:

Мой прадедушка **Сычев Александр Петрович** родился в 1907 году в деревне Кочевино Молоковского района. В ряды Красной Армии был призван Молоковским военкоматом в первые дни войны в июне 1941 года.

Прадедушка воевал на Ленинградском фронте и попал в окружение. Вместе с другими солдатами был взят в плен. Фашисты зверски расправились с пленными, закопали всех живыми. Прадедушка считался пропавшим без вести. У прадедушки остались жена и четверо детей.

Победная весна

Гаев Костя: Мой прадедушка

Фёдоров Александр Васильевич, 1912г. рождения. Место рождения: Молоковский район, деревня Великое. Старшина. Снайпер – инструктор. Убит 9 марта 1943 года. Захоронен в деревне Макарьевская Пустынь Тосненского района Ленинградской области.

Зуев Андрей: Мой прадедушка

Ковалёв Фёдор Васильевич, 26 апреля 1924 года рождения. Место рождения: Белоруссия, Гомельская область Уваровичский район. В Красной Армии с 1943 года. Помощник наводчика Пулемётной роты 2 стрелкового батальона в боях за деревню Дубрава энергично вёл огонь по противнику, в упор расстреливая немцев, тем самым способствовал успеху наступления нашей пехоте. Был награждён медалью «За боевые заслуги».

Кривошеева Таисия:

Мой прадедушка

Кривошеев Николай Васильевич. Родился 18 августа 1922 года. Ушёл на войну в 19 лет. Был разведчиком Советской Армии. Дошёл до Кенигсберга. В 1945 году был ранен и госпитализирован в город Иванова. Там познакомился с будущей женой Ниной. В совместном браке у них родилось 8 детей, одним из них был мой дедушка. Прадедушки не стало в 1968 году.

Романова Ирина:

Мой прадедушка

Кудрявцев Алексей Ефимович. Родился в 1912 году в деревне Новосёлка Глинеевского сельского совета Бежецкого района Калининской области. Прадедушка работал ветеринаром в колхозе.

На фронт был призван 14 июля 1941 года. Воевал в 362 Отдельной истребительно-противотанковой дивизии, 288 стрелковой Дновской дивизии сначала ветеринарным инструктором, а потом ездовым.

Участвовал в боях при освобождении Ленинградской и Калининской области, Латвийской ССР от немецко-фашистских захватчиков.

Мой прадед Алексей всегда в боях показывал мужество и отвагу. И поэтому награждён медалями «За боевые заслуги» и «За отвагу».

Первую медаль прадед получил 3 июня 1944 года за то, что в трудных условиях наступательных боёв под огнём противника у деревни Заходы Порховского района оказывал помощь раненым лошадям и лично эвакуировал их в тыл. Ведь на лошадях в то время подвозили и боеприпасы, и вывозили тяжелораненых.

Вторую медаль получил в мае 1945 года за то, что в трудный период наступательных боёв обеспечил хорошее состояние лошадей дивизиона, а когда солдаты были ранены или убиты, то сам стал ездовым и под сильным огнём противника обеспечил подразделение боеприпасами и всегда сберегал лошадь от артиллерийско - миномётного и пулемётного обстрела.

Я горжусь своим прадедом!

Аверьянова Лера: Мой прапрадедушка

Серов Иван Сергеевич, 1915 г. рождения.

Место рождения: деревня Кононово Бежецкого района. Был призван в Красную Армию 22 июня 1941 года. Старшина батареи, примерный курсант, отличник боевой и политической подготовки. Воевал под Псковом, Порховом, Старой Руссой. Был награждён медалью «За отвагу» и орденом Красной Звезды. Погиб 15 февраля 1944 года. Похоронен в братской могиле у деревни Пинаевы Горки Старорусского района Новгородской области. 1809 имен и фамилий. Среди них под № 1348 мой прапрадед.

Слайд-шоу Пинаевы Горки

Победная весна

Аверьянова Лера: Мой прапрадедушка

Белозёров Иван Петрович, 1907 года рождения. Место рождения: деревня Константиново Бежецкого района. В Красной Армии с 1941 года. Был награждён медалями «За отвагу» и медалью «За боевые заслуги». В ожесточённых боях за город Глыня в Белоруссии 27 марта 1945 года образцово и взаимно работал с наводчиком. Их расчёт уничтожил две огневые точки противника, мешавшие продвижению наших стрелков.

Пылин Илья:

Прадедушка, **Гуров Николай Сергеевич** (22.05.1923г.-25.09.1997г.), был призван в ряды Красной Армии и направлен на Дальний Восток на Русско - японскую границу, где японцы устраивали провокации против Советского Союза. Во время боевых действий Николай Сергеевич был тяжело ранен, контужен и направлен в госпиталь. Как участник сражений на Дальнем Востоке, имеет медаль «За победу над Японией». А также был также награжден Орденом Великой Отечественной войны, медалями «За боевые заслуги», «За отвагу» и другими медалями.

Пылин Илья:

Когда началась Великая Отечественная война, мой прадедушка, **Балицкий Борис Дмитриевич** (14.02.1927г. – 16.07.1985г.), жил в Украине в городе Волноваха Донецкой области. Ему было 14 лет. Он учился в школе. Когда немцы стали подходить к городу, он убежал из дома в Красную Армию. Всю войну он был сыном полка в строительном батальоне.

С войсками Красной Армии прадедушка дошел до Румынии. После окончания войны стал призывником и продолжил службу в ее рядах.

Большакова Диана:

Мой прадедушка

Лебедев Василий Александрович,

12 февраля 1920 года рождения. Место рождения: село Присеки Бежецкого района. Воевал в морской пехоте на Балтийском флоте. В 1944 году получил ранение. Домой вернулся инвалидом. После войны работал на заводе Бежецксельмаш. Награждён Орденом Отечественной войны I степени.

Большакова Диана:

Мой прадедушка

Кукушкин Иван Данилович, 1923 года рождения. Родился и вырос в деревне Еремеево Борисковского сельского совета Бежецкого района. В Красной Армии с 1941 года. Младший сержант. В период Отечественной войны имел ранения: на Сталинградском фронте в 1942 году и на Брянском фронте в 1943 году. За проявленную отвагу, находчивость и мужество был награждён двумя медалями «За отвагу» и орденом Красной Звезды.

После войны вернулся в родную деревню и до пенсии работал кузнецом.

Ученик:

Целых четыре, целых четыре,

Года четыре длилась война.

Сколько погибло, сколько народу,

Сколько людей не вернуть никогда!

Видеоролик «Я убит подо Ржевом».

Труженики тыла

Тяжкие испытания военных лет внесли большие перемены в жизнь и труд жителей Бежецкого района. Как и всюду в стране, они стойко переносили тяготы войны.

Победная весна

Тяжесть сельского труда легла на плечи женщин, стариков, подростков, «В труде – как в бою» - под таким девизом работали колхозники. Они спасли урожай первой военной осени. Труд людей был поистине самоотверженным. Даже подростки не отставали от взрослых. «Бывало, идёшь по полю, видишь – пашут, а пахаря за плугом не видно – работник-то уж больно мал».

Прифронтовые районы внесли свой вклад в дело общей победы. Их жители собрали деньги на строительство танковой колонны «Калининский фронт». В 1942 г. образовались 72 женские тракторные бригады. Стопудовые урожаи получали многие колхозы, особенно в Бежецком и Краснохолмском районах.

Подросткам в то время приходилось работать наравне со взрослыми. Девочки помогали матерям на фермах: таскали воду, убирали стойла, иногда доили коров; мальчики ухаживали за рабочим скотом, возили сено, дрова, пахали, боронили, сеяли. На подростках и по дому лежало много обязанностей: уход за малышами, обработка огородов, заготовка дров, мытьё полов, стирка, нередко топка печей и приготовление пищи. Хлеб в деревне бывал редко. Его заменяли картофельные лепешки, в которые для вкуса добавляли немного муки. Весной – лебеда, щавель.

Женщины - это самое хрупкое существо на земле, они встали на защиту своей Родины, своих детей и их будущего. Им приходилось выполнять непосильную работу в годы войны. Живо откликнулись на призыв партии труженики тыла, они предпринимали всё возможное для оказания помощи Красной Армии, фронту.

- Покой и мир земле вернули,
Сгорая в горе и в огне. –
Я слушаю рассказ бабули
О жизни, смерти – о войне.

Смирнов Даниил:

Моя прабабушка **Смирнова Надежда Ивановна**, 1923 года рождения.

Из воспоминаний:

«Надежду Ивановну с мамой отправили на оборонные работы, на окопы в г. Селижарово, там была линия обороны. В повестке было указано на 10 дней, а продержали их 2 месяца, так как немцы уже подходили к городу и фронт находился в 70 километрах.

Везли их туда на открытых платформах. Один раз остановили состав в лесу, чтобы наломать веток для маскировки. Но немцы их заметили и с самолёта стали бомбить. Свой день рождения 18 лет я встретила на окопах.

Одежда и обувь у нас давно порвались. Дали нам лапти, но ведь на босую ногу, поэтому стирали ноги до крови.

Кормили нас больше всего кашей, ели, стоя на скоро сколоченных досках, а пили из ямы – окопа». Награждена медалью «За доблестный труд в ВОВ».

После войны Надежда Ивановна продолжила работу в Бежецкой типографии.

Умерла в 2008г.

Память об участниках великих событий навечно останется в наших сердцах. Подрастающее поколение должно помнить и чтить оставшихся в живых ветеранов, которые всё сделали для того, чтобы мы жили под мирным небом.

Заключение

Победа в Великой Отечественной войне - подвиг и слава нашего народа. Путь к победе был тяжелым и долгим. Она досталась ценой огромных жертв и материальных потерь. Во имя победы погибло 20 миллионов наших соотечественников. Советский народ проявил массовый героизм на фронте и в тылу.

Никогда не забудется май 1945 г. - праздник радости со слезами на глазах. Вслед за десятками миллионов погибших в годы войны каждый день уходят из жизни ветераны Великой Отечественной войны. Всё меньше и опаленных войной бывших ее мальчишек и девчонок, уже успевших стать дедами и бабушками, очевидцев тех страшных дней и ночей.

Победная весна

Подвиг, совершённый советским народом в Великой Отечественной войне бессмертен, мы будем помнить об этом всегда!

Мы поняли, что последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам, они в воспоминаниях их. Война живет в памяти всего народа.

Теперь и наша очередь нести эстафету бессмертия – чтить память о наших предках, восстанавливать и передавать из поколения в поколение духовную память о них. Теперь и мы несём ответственность за наше будущее, храня в памяти наше прошлое.

Они стоят у Вечного огня
Над Волгой, у Мамаева кургана,
Они сражались и за тебя, и за меня
Сражались, умирая слишком рано.
Они стоят у Бреста под Москвой,
На их груди застыли автоматы,-
Они стоят, на лицах их покой,-
Надёжные советские солдаты.
Их омывают ветры и дожди,
Их опалает солнце летним зноем.
И никуда с поста им не уйти,
Ни каменным, ни бронзовым героям.

Говорят, что когда об ушедших из этого мира вспоминают, то они просыпаются на небесах. Дорогие ребята, мамы и папы, бабушки и дедушки! Вы помогли вспомнить о тех, кто изображён на этих фотографиях. Вы вспомнили. Вы написали о них. Это не книга памяти, это продолжение бытия. Пусть позже, кто-то перебирая эти листки, прочтёт их имена. И быть может, с небес на вас посмотрят с благодарностью.

Ученик:

Снова распускаются цветы,
В майский день так хочется поверить,
Что красивые и светлые мечты
Словно солнца свет ворвутся в двери.

Опустившись в мягкую траву
Вспомни тех, кого уже нет с нами,
Но они в душе твоей живут,
Согревая вечным словом «память»!

Это было много лет назад,
Но земля хранит безумство боя,
Помнит взрывы танковых гранат,
Помнит тех, кто умирали стоя!

Небеса давно уже чисты,
Жизнь идёт, и солнце так же светит,
Но кладут на парашют цветы
С трепетом и со смущеньем дети.

И мы с ними будем наравне,
Потому что много не видали,
Ведь не мы погибли на войне,
Ради Жизни жизнь свою отдали!

Хоть на миг оставьте все дела,

Победная весна

Вспомните, и мир светлее станет!
Время всё стирает, но должна
В наших душах оставаться память!

Минута молчания.

Учитель: Почтим память погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания! Прошу всех встать. Прошу садиться.

Учитель:

Для нас война является историей нашей Родины, наших родных и близких. Она занимает важное место в судьбе каждого из нас. По всей стране стоят обелиски, в них вечно спят безымянные защитники нашего мирного неба, но мы помним об этом, мы благодарны им, что мы живём, что есть.

Мы благодарны и тем, кто сумел вернуться с полей сражений, наладил мирную жизнь и трудился ради своих детей и внуков. Пусть навсегда останется в ваших сердцах память о ваших дедушках и бабушках – героях вашей семьи и нашей с вами страны.

Презентация «Журавли» с фотографиями прадедушек – участников Великой Отечественной войны.

Источники и интернет-ресурсы:

Семейные архивы обучающихся

<http://ru.wikipedia.org> День Победы Материал из Википедии

<http://www.pobediteli.ru/index.html>.

<http://www.pobeda.ru/m4145/imiges/medkar.html>

<http://www.soldat.ru/files/>

<http://podvignaroda.mil.ru/>

<http://www.tverskaya-gubernia.ru/>

ОБД Мемориал


ПРИЛОЖЕНИЕ –ПОДВИГ НАРОДА (материал в Электронную Книгу Памяти)

	Самков Василий Иванович 27.03.1918г.р.	
	Прадед Самкова Владимира, ученика 1г класса	
Звание: гв. ст. сержант в РККА с 1938 года	Место призыва: Бежецкий РВК, Калининская обл., Бежецкий р-н № записи: 46773064	Место рождения: Калининская обл., Бежецкий район, д. Афанасица

Победная весна

<p>Медаль «За боевые заслуги»</p> 	<p>74 Гвардейский Штурмовой Авиационный Сталинградский Краснознамённый Полк</p>	
<p>Тов. Самков награжден медалью «За боевые заслуги» за двукратное хождение в тыл противника, откуда, на расстоянии 100-150 метров от вражеских солдат, обеспечивал радиосвязью корректировку артиллерийского огня нашей артиллерии по вражеским порядкам войск, пока пуля не вывела из строя приемопередатчик. В результате этих действий было убито до 80 немецких солдат, разбито 6 автомашин и рассеяно скопление живой силы противника. За воспитание бойцов в духе ненависти к врагу обучение многих бойцов специальности радиста, за смелость, личный пример и мужество, проявленные им в период всех действий полка.</p>		
		
<p>Медаль «За отвагу»</p> 	<p>Приказ подразделения №: 2/н от: 30.07.1944 Издан: 74 гв. шап 1 гв. шад 1 ВА 3 Белорусского фронта</p>	<p>Воздушный стрелок 2 авиаэскадрильи гвардии сержант Самков Василий Иванович награжден медалью «За отвагу» за то, что в боях при освобождении городов Белоруссии совершил 14 боевых вылетов, участвовал в одном воздушном бою, где храбро отбивал атаки ME – 109 и одновременно обстреливал из своего пулемета скопление автомашин и живой силы противника в районе Толочино.</p>
		

Победная весна

<p>Орден Славы III степени</p> 	<p>74 Гвардейский Штурмовой Aviационный Сталинградский Краснознамённый Полк</p>	
<p><u>Орден Славы III степени.</u> Тов. Самков особенно отличился своей беззаветной храбростью и умением в боях при уничтожении врага в его собственной берлоге. Только с 16.10.1944 года по 20.10.1944 года совершил 9 боевых вылетов из них три воздушных с боями. Участвовал 8 раз в штурмовке цели вместе с летчиком. 16.10.1944 года в составе 6 ИЛ – 2 в районе Ужупа вместе со своим летчиком штурмовал позиции противника. В результате штурмовки было уничтожено до 30 солдат и офицеров и подавлен огонь 6-ти артбатарей и две батареи ЗА и до 35 солдат и офицеров. 20.10.1944 года 4 ИЛ – 2 над целью в районе Жургупхе было атаковано 6 ФВ – 190 и 4 МЕ – 109. В этом воздушном бою тов. Самков отразил 7 атак МЕ – 109 и не одной атаки МЕ – 109 и не допустил до своего самолета. За мужество и атаку, проявленную в боях в дни освобождения от немецких захватчиков Советской Белоруссии, Литвы и в дни прорыва линии обороны на границе восточной Пруссии, за совершение 22 боевых вылетов после последней правительственной награды, тов. Самков удостоен награды орденом «Славы 3-ей степени».</p>		

НАГРАДНОЙ ЛИСТ.

1. Фамилия, имя и отчество - САМКОВ Василий Иванович.
2. Звание - Гвардии старший сержант.
3. Должность, часть - Воздушный стрелок 74 Гвардейского Штурмового
Авиационного Сталинградского Краснознаменного Полка.
- ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ К ОРДЕНУ "СЛАВА 3-й СТЕПЕНИ".
4. Год рождения - 1918г.
5. Национальность - Русский.
6. Партийность - Член ВКП/С с 1943 года.
7. Участие в боях на Фронтах Отечественной войны - с 22.6.1941г.
8. Имеет ли ранения и контузии - не имеет.
9. С какого времени в Красной Армии - с 1938 года.
10. Каким РВ. Призван - Введенским РВ Калининской области.
11. Чем ранее награжден - Награжден медалью "ЗА ОТВАГУ".
12. Постоянный домашний адрес -

1. КРАТКОЕ, КОНКРЕТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО ВОЕВОГО ПОДЕВИГА ИЛИ ЗАСЛУГ.

Тов. САМКОВ своей боевой Путь начал за Советскую Белоруссию. Участвуя в боях при освобождении городов СЖА, ВОРИСОВ, МИНСКА, ГРОДНА проявил себя бесстрашным воздушным бойцом и дерзко отражая атаки истребителей противника воздушным стрелком.

За мужество и отвагу проявленную в боях с немецкими захватчиками и за совершенное 11 успешных боевых вылетов награжден медалью "ЗА ОТВАГУ".

За совершенное 22 успешных боевых вылетов После награды Представляется к Правительственной награде.

Сосредоточился своей беззаветной храбростью и умением в боях при уничтожении врага в его собственной берлоге. Только с 16.10.44г. по 20.10.44г. совершил - 9 боевых вылетов из них три с воздушными боями. Участвовал 8-раз в штурмовке цели вместе с лётчиком.

16.10.44г. в составе 6 ИЛ-2 в районе УКУЧА вместе со своим лётчиком штурмовал от Навицей противника. В результате штурмовки было уничтожено до 30 солдат и офицеров и подавлен огонь 6-ти арт-батареи.

17.10.44г. За два вылета в составе ЮВХХ 6 ИЛ-2 где в штурмовке цели участвовал тов. САМКОВ было уничтожено три арт-батареи и две батареи ЗА и до 35 солдат и офицеров.

20.10.44г. 4 ИЛ-2 над целью в районе КИРТУХЕ было атаковано 6 ФВ-190 и 4 МЕ-109. В этом воздушном бою тов. САМКОВ отправил 7 атак МЕ-109 и не одной атаки МЕ-109 не допустил до своего самолета.

За мужество и отвагу проявленную в боях в дни освобождения от немецких захватчиков Советской Белоруссии, Литвы и в дни Прохода линии обороны на границе Восточной России за совершенное 22 боевых вылетов После последней Правительственной награды тов. САМКОВ достоин награждения орденом "СЛАВА 3-й СТЕПЕНИ".

74 ПЛАСКА
ГВАРДИИ МАЙОР - *С.М. Смирнов* /СМИЛЬСКИЙ/.

"2" ноября 1944 года.

33/22 Проверка дела на 18 ч. в. ту. Смирнов
4.11.44г.

Орден Славы II степени



Победная весна

Орден Славы II степени.

Тов.Самков особую доблесть и мужество проявил в боях над Восточной Пруссией. Совершив 20 боевых вылетов, участвовал в 3-х воздушных боях.

17.10.1944 года при выполнении боевого задания в районе Кибартай самолет тов. Самкова был атакован 1 ФВ – 190. Тов. Самков, приняв правильное решение, с дистанции 400 метров дал по нему прицельную очередь и не допустил его до своего самолета.

14.01.1945 года при выполнении боевого задания в районе Валлякемен с двух прицельных очередей подавил одну точку МЗА и дал возможность своему летчику отлично выполнить задание. За мужество и отвагу, проявленные в воздушных боях и при подавлении зенитной точки противника и за совершение 20 успешных боевых вылетов, тов. Самков удостоен Ордена Славы 2-ой степени.

Все графы заполнять полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

САМКОВ Василий Иванович.

1. Фамилия, имя и отчество
2. Звание Гвардии старший сержант. 3. Должность, часть Воздушный стрелок
74 Гв.Штурм.Авиац.Сталинградского Краснознаменного Полка.
- Представляется к ордену " СЛАВА 2-ой СТЕПЕНИ".
4. Год рождения 1918г. 5. Национальность Русский 6. Партийность Член ВКП/б/48
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) На Фронтах Отечественной войны - с 22.7.41 года.
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне Н е и м е е т.
9. С какого времени в Красной Армии с 1938 года. 10. Каким РВК призван Б Е Ж Е Ц К И М РВК, Калининской области.
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) Медалью "ЗА ОТВАГУ" - пр-з №02/н 30.7.44г. Орденом "СЛАВА 3 СТЕПЕНИ" - пр-з №018/н от 4.11.44г. вр.19.11.44г.
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Тов.САМКОВ на Фронтах Отечественной войны с 22.7.41 года, участвовал на Юго-Западном, Сталинградском, Южном, 4-том Украинском и 3-ем Белорусском Фронтах. За мужество и отвагу проявленные в воздушных боях и за совершение 20- успешных боевых вылетов награжден медалью "ЗА ОТВАГУ" и орденом "СЛАВА 3 СТЕПЕНИ".

За совершение 20- успешных боевых вылетов Представляется к Правительственной награде. Тов.САМКОВ храбрый и мужественный воздушный воин, дерзко и умело отражает атакистребителей Противника. Особую доблесть и мужество проявил в боях над Восточной Пруссией. Совершив 20- боевых вылетов участвовал в 3-х воздушных боях.

17.10.44 года при выполнении боевого задания в районе КИБАРТАЙ самолет тов.САМКОВА был атакован 1 ФВ-190. Тов.САМКОВ приняв правильное решение с дистанции 400 - метров дал по нему прицельную очередь и не допустил его до своего самолета.

14.1.45 года при выполнении боевого задания в районе ВАЛЛЯКЕМЕН с двух прицельных очередей подавил одну точку МЗА и дал возможность своему летчику отлично выполнить задание.


За мужество и отвагу проявленные в воздушных боях и при подавлении зенитной точки противника и за совершение 20- успешных боевых вылетов после последней Правительственной награды тов.САМКОВ достоин награждения Орденом "СЛАВА 2-ой СТЕПЕНИ".

53/20.
Проведен
ст. И-м
дальнейше
28.01.45.

14 " ЯНВАРЯ 1945 г.

Valst. sp. "Varpa" 277/2013


КОМАНДИР 74 ГВАРДИЙСКОГО ШТУРМОВОГО АВИАЦИОННОГО
СТАЛИНГРАДСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ПОЛКА
ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГВАРДИИ МАЙОР



Самков
/САМКОВСКИЙ/

Командир (начальник) (звание)

Победная весна

<p>Орден Славы I степени</p> <div style="text-align: center;">  </div>		
--	--	--

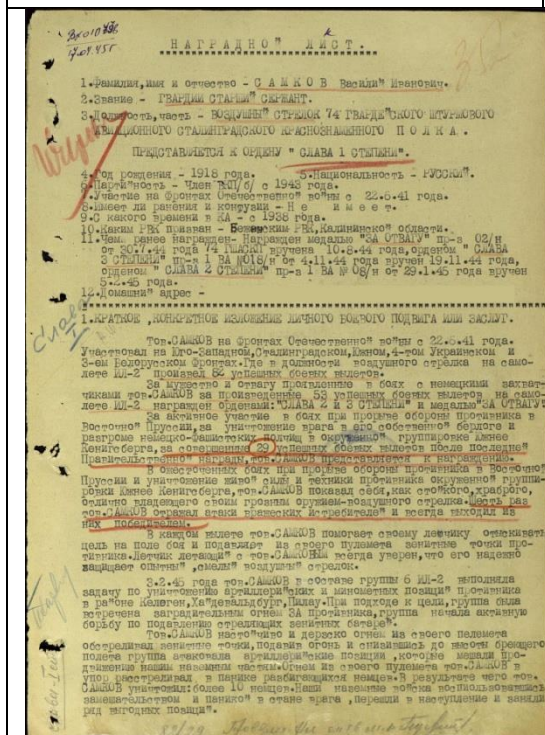
Орден Славы I степени

За активное участие в боях при прорыве обороны противника в Восточной Пруссии, за уничтожение врага в его собственной берлоге и разгроме немецко-фашистских полчищ в окруженной группировке Южнее Кенигсберга, за совершенные 29 успешных боевых вылетов, тов. Самков представляется к награждению.

В ожесточенных боях при прорыве обороны противника в Восточной Пруссии и уничтожении живой силы и техники противника окруженной группировки Южнее Кенигсберга, тов. Самков показал себя как стойкого, храброго, отлично владеющего своим грозным оружием воздушного стрелка. Шесть раз тов. Самков отражал атаки вражеских истребителей и всегда выходил из них победителем.

3.02.1945г. тов. Самков в составе группы 6 ИЛ-2 выполнял задачу по уничтожению артиллерийских и минометных позиций противника в районе Келеген, Хайдевальдбург, Пилау. При подходе к цели, группа была встречена заградительным огнем противника. Группа начала активную борьбу по подавлению стреляющих зенитных батарей.

Тов. Самков настойчиво и дерзко огнем из своего пулемета обстреливал зенитные точки, подавив огонь и снизившись до высоты бреющего полета, группа атаковала артиллерийские позиции, которые мешали продвижению нашим наземным частям. Огнем из своего пулемета тов. Самков в упор расстреливал в панике разбегающихся немцев. В результате чего тов. Самков уничтожил более 10 немцев. Наши наземные войска, воспользовавшись замешательством и паникой в стане врага, перешли в наступление и заняли ряд выгодных позиций.



Победная весна

Орден Красной Звезды



Орден Красной Звезды.

В ожесточенных боях при штурме города Кенигсберга и овладением порта Пиллау, тов. Самков показал себя как стойкого, храброго, отлично владеющего своим грозным оружием воздушного стрелка. 7 раз тов. Самков отражал атаки вражеских истребителей и всегда выходил из них победителем.

08.04.1945 года тов. Самков в составе группы 6 ИЛ-2 выполняла задачу уничтожить мат часть, летно-технический состав, склады горючего, боеприпасы, сооружение на аэродроме Нойтиф. При подходе к цели группа была встречена заградительным огнем ЗА и МЗА. Тов. Самков принял активное участие в подавлении ЗА противника из своего пулемета.

Тов. САМКОВ на Фронтах Отечественной войны с 22.6.41 года. Участвовал на Юго-западном, Сталинградском, Южном, 4-том Украинском и 3-ем Белорусском Фронтах, где в должности воздушного стрелка на самолете ИЛ-2 произвел 111 успешных боевых вылетов.

За мужество и отвагу проявленные в боях с немецкими захватчиками тов. САМКОВ за произведенные 53 успешных боевых вылетов на самолете ИЛ-2 награжден орденами: "СЛАВА 2 и 3 СТЕПЕНИ", медалями: "ЗА ОТВАГУ" и "ЗА ОБОРОНУ СТАЛИНГРАДА".

За произведенные 29 успешных боевых вылетов представлен к Правительственной награде.

За активное участие в боях при прорыве обороны противника в Восточной Пруссии, уничтожение окруженной группировки Южнее Кенигсберга, штурме города Кенигсберга и овладении крепостью на Балтийском море города Пиллау, за произведенные 29 успешных боевых вылетов После последней Правительственной награды, тов. САМКОВ представляется к награждению.

В ожесточенных боях при штурме города Кенигсберга и овладением порта Пиллау, тов. САМКОВ показал себя как стойкого, храброго, отлично владеющего своим грозным оружием воздушного стрелка. 7 раз тов. САМКОВ отражал атаки вражеских истребителей и всегда выходил из них победителем. Тов. САМКОВ всегда грамотно использует свое оружие на поле боя, подавляет точки ЗА противника и помогает своему летчику отыскивать цель.

8.4.45 года тов. САМКОВ в составе группы 6 ИЛ-2 выполняла задачу уничтожить мат часть, летно-технический состав, склады горючего, боеприпасы, сооружение на аэродроме Нойтиф. При подходе к цели группа была встречена заградительным огнем ЗА и МЗА. Тов. САМКОВ принял активное участие в подавлении ЗА противника из своего пулемета. В результате действия тов. САМКОВ на аэродроме огнем из своего пулемета подавил 1-точку МЗА.

15.4.45 года тов. САМКОВ в составе группы 6 ИЛ-2 выполнял задачу сопровождать наши наступающие войска с рубежа Касперхеден, Каллен, Вишинен, подавив огонь ЗА группа снизившись до высоты бреющего полета атаковала артиллерийские позиции, которые мешали продвижению наших частей. Огнем из своего пулемета тов. САМКОВ в упор расстреливал немцев. В результате чего тов. САМКОВ уничтожил более 10 гитлеровцев.

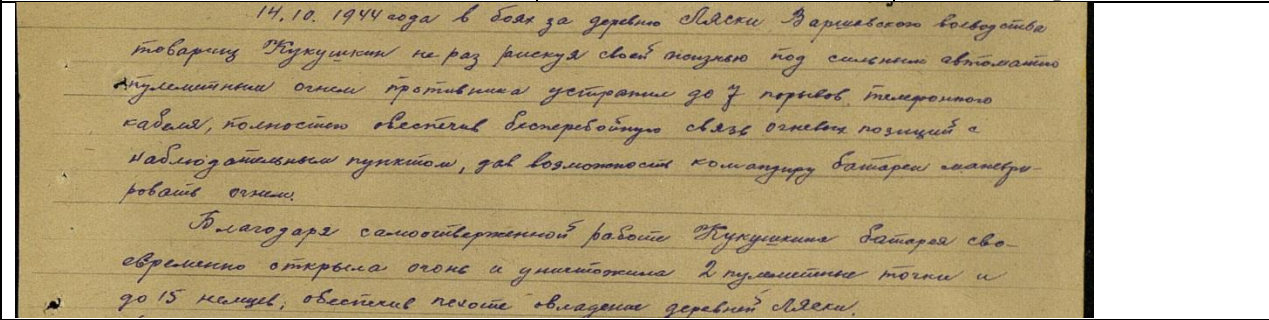

25.4.45 года тов. САМКОВ в составе группы 6 ИЛ-2 выполняла задачу по сопровождению наших наступающих частей путем уничтожения артиллерий, самоходных орудий и живую силу противника Южнее звездообразного

Кр. Звезда

Победная весна

	<p>Кукушкин Иван Данилович 1923г.р. Прадед Большаковой Дианы, ученицы 1г класса</p>	
<p>Год рождения: __.__.1923 мл.сержант в РККА с __.__.1941 года</p>	<p>Место призыва: Бежецкий РВК, Калининская обл., Бежецкий район</p>	<p>Место рождения: Калининская обл., Бежецкий р-н, Борисковский с/с, д. Еремеево</p>
<p>Медаль «За отвагу»</p> 	<p>1942г. -Сталинградский фронт 1943г.-Брянский фронт</p> <p>С 1.10.1943 по 19.04.1944г.-I Белорусский фронт</p> <p>С 23.04.1944 по 10.02.1945г. -II Белорусский фронт</p> <p>С 10.02.1945г.-IV Белорусский фронт</p>	<p>21/н 15.07.1944 В период обороны Замен-Риня обнаружил: 1 мелкокалиберную автоматическую пушку, 3 станковых пулемёта, 1 наблюдательный пункт, 3 ручных пулемёта и 5 дзотов. В период Отечественной войны имеет ранения: на Сталинградском фронте в 1942 году и на Брянском фронте в 1943 году.</p>
<p><i>Даниловича за проявленную отвагу, настойчивость и мужество в боях за освобождение Родины. В период обороны в районе Замен-Риня обнаружил: 1 мелкокалиберную автоматическую пушку, 3 станковых пулемета, 1 наблюдательный пункт, 3 ручных пулемета и 5 дзотов. В период отечественной войны имеет ранения: на Сталинградском фронте в 1942 году и на Брянском фронте в 1943 году.</i></p>		
<p>Медаль «За отвагу»</p> 		<p>94/н 22.11.1944 14.10.1944 года в боях за деревню Ляски Варшавского воеводства товарищ Кукушкин, не рискуя своей жизнью, под сильным автоматнопулемётным огнём</p>

Победная весна

		<p>противника устранил до 7 порывов телефонного кабеля, полностью обеспечив бесперебойную связь огневых позиций с наблюдательным пунктом, дав возможность командиру батареи командовать огнём. Благодаря самоотверженной работе Кукушкина, батарея своевременно открыла огонь и уничтожила 2 пулемётных точки и до 15 немцев, обеспечив пехоте овладеть деревней Ляски.</p>
		
<p>Орден Красной Звезды</p> 	<p>96 Гомельская Суворова разведчик I батареи 1059 Артиллерийского полка</p>	<p>Стрелковая ордена дивизия, 124/н 07.04.1945</p>
<p>В боях по уничтожению Восточно-Прусской группировки тов. Кукушкин находился на передовом наблюдательном пункте. Отражая контратаку противника в районе деревни Лейзуне, он из личного оружия уничтожил 8 солдат противника и подавил огонь одного станкового пулемёта. В этом бою он засёк 3 станковых пулемёта, 1 миномётную батарею, которые были уничтожены огнём батареи и был представлен путь продвижения вперёд нашей пехоте.</p>		

Все графы заполнять полностью.

НАГРАДНОЙ ЛИСТ


113

- Фамилия, имя и отчество Сидорович Иван Яковлевич
- Звание младший сержант 3. Должность, часть разведчик в батальоне, № два в составе 1059 артиллерийского полка 96 стрелковой, Забайкальской, Сибирского военного округа
- Представляется к правительственной награде орденом Красной звезды.
- Год рождения 1923 5. национальность русский
- Партийность беларуский.
- Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне /где, когда/ с 11.04.1940 по 19.04.1940 - в Белорусском фронте, с 23.07.1940 по 10.02.1941 - в Белорусском фронте, с 10.02.1941 по 15.02.1941 - в Белорусском фронте
- Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне Легко ранен 19.04.1940 в Белорусском фронте.
- С какого времени в Красной Армии в 1941 году 10. Каким РВК призван Белгородский РВК
- Чем ранее награжден/за какие отличия/ медалей "За отвагу" приказом № 1059 арт. полка от 08.11.44, "медаль "За отвагу" приказом № 1059 артиллерийского полка от 08.11.44, о.к. 10.12.44,
- Достоин ли допущения адрес представляемого к награждению и адрес его семьи о.к. 15.7.44.

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

В боях по уничтожению Восточно-Бурейской группировки тов. Сидорович находился на передовом наблюдательном пункте. Отстранив автоматом противника в районе деревни Мейзуне он из личной артиллерийской единицы ввел в бой противника танк. В ходе одного танкового боя тов. Сидорович в составе 3 танковых подразделений, 1 минометной батареи и роты артиллерии уничтожил танк противника и ввел в бой артиллерию нашей пехоты. Представляется к правительственной награде - ордену "Красная звезда".

3.4.45



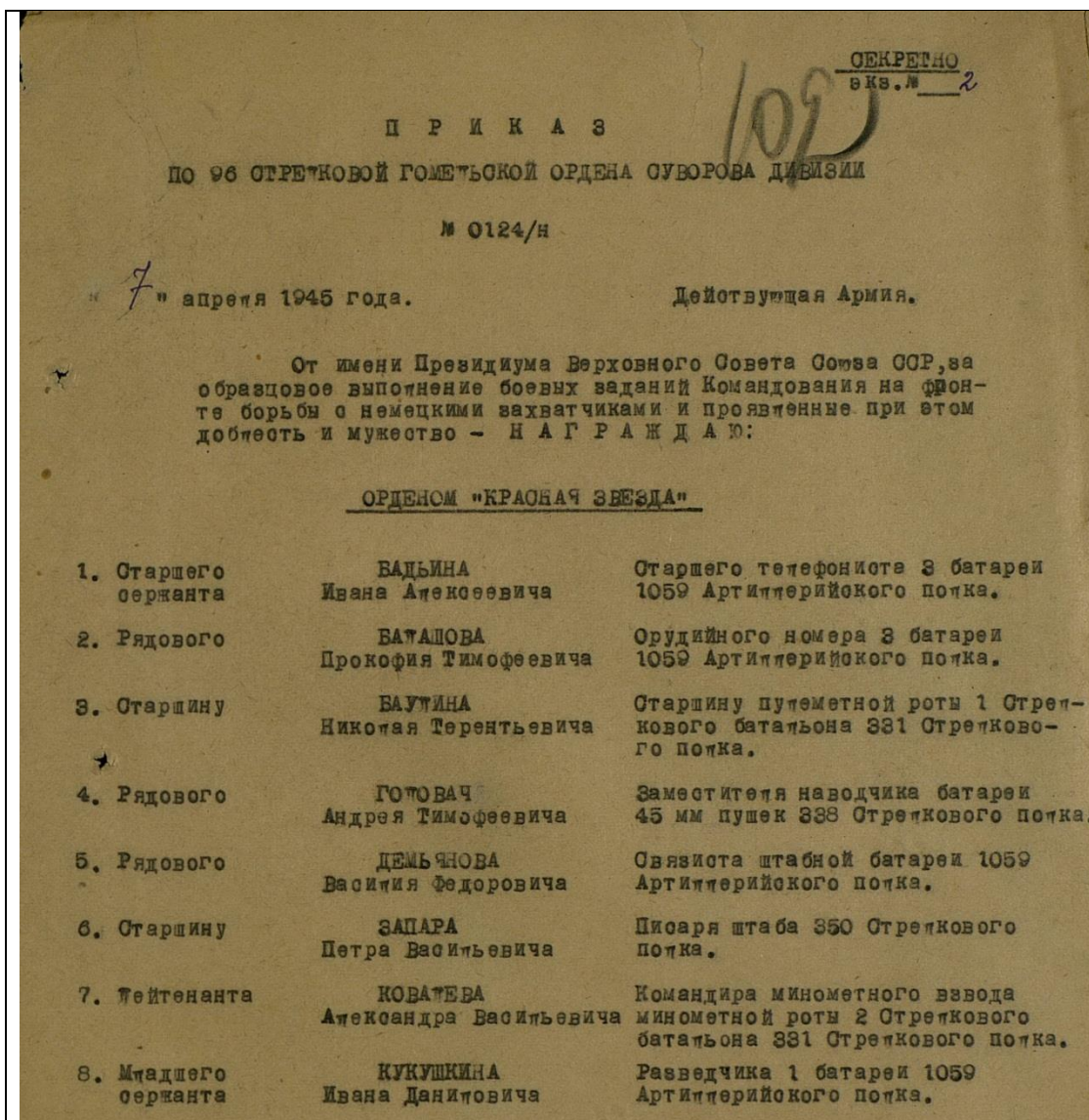
Сидоров

1059 артиллерийского полка
1 Батальона

★ Достоин правительственной награды ордена
КОМАНДИР АРТИЛЛЕРИИ 96 СРОСД
ГВАРДИИ ПОДПОЛКОВНИК /ВУБАЛКОВУ

№ 4 Сидоров 1945г.


Победная весна



Ковалёв Фёдор Васильевич
26.04.1924г.р.
 Прадед
 Зуева Андрея, ученика 1г класса

Звание: в РККА с 1943 года	красноармеец	Место призыва: Уваровичский Белорусская	призыва: РВК, ССР,	Место рождения: Белорусская Гомельская Уваровичский р-н	ССР, обл.,
-------------------------------	--------------	---	--------------------------	--	---------------

Победная весна

	Гомельская обл., Уваровичский р-н	
<p>Медаль «За боевые заслуги»</p> 	338 стрелковый полк 96 стрелковая Гомельская дивизия	68/н 29.05.1944 Помощник наводчика Пулемётной роты 2 стрелкового батальона красноармеец Ковалёв Фёдор Васильевич в боях за деревню Дубрава энергично вёл огонь по противнику, в упор, расстреливая немцев, тем самым способствовал успеху наступления нашей пехоте.

1500000 / 120245 № 020111 Юрикоз

№ 338 стрелковому полку 96 стрелковой дивизии

№ 068/4

сентябрь 2022

«29» мая 1944 года Действующая Армия
От Именной Президиума Верховного Совета Союза ССР.

Награжденного:

Медалью за отвагу

1. Именемиста взвода связи 2 стрелкового батальона - Красноармеец
Томгарова Ивана Андреевича за то, что он в боях действитель на Белорус-
ском фронте, под сильным артиллерийским огнем, устранял препят-
ствия связи. Именем легкой ранение 7,05.42. Западный фронт и
15.11.44 легкой ранение Белорусский фронт.

1909 года рождения, русский, воен ВРБ/В/01943 года, № 1584822, в Красноую
армию призван Умляским Райвоенкоматом Мокшатовской области
в 1942 году. Уроженец -

2. Стрелка 5 стрелковой роты 2 стрелкового батальона - Красноармеец
Тодорванова Архита Демьяновича за то, что он в боях за деревню
Петровица вздумал ранен, не ушел с поля боя продолжал выполнять
боевую задачу. Активный участник Отечественной войны, имеет
тяжелое ранение 10.03.42 в Старой Руссе и легкое ранение 19.01.44. Белорусский
фронт

1903 года рождения, русский, беспартийный, в Красноую армию призван
Бороздовским Райвоенкоматом Красноярского края в 1941 году. Уроженец -

Медалью за боевые заслуги


1. Стрелка 5 стрелковой роты 2 стрелкового батальона - Красноармеец
Горбачев Андрей Трофимович за то, что он в боях за деревню
Горбачев под ручейно-пулеметным огнем, вместе с поля боя
тяжелое ранение Командира, Именем легкой ранение 12.12.43. Белорус-
ский фронт

1920 года рождения, украинец, беспартийный, в Красноую армию призван
Бахматовским Райвоенкоматом Верхневолжской области в 1943 году
Уроженец.

2. Коммуниста наводчика Пулеметной роты 2 стрелкового батальона -
Красноармеец Новикова Федора Васильевича за то, что он в боях за дерев-
ню Дубрава, Эмелино все оное по противнику, в упор расстреливал
немецков, тем самым способствовал успеху наступления нашей пехоте

1924 года рождения, белорус, беспартийный, в Красноую армию
призван Уваровичским Райвоенкоматом Белорусской области
в 1943 году. Уроженец -

Победная весна

	Ефремов Иван Васильевич 1898 г.	
	Прапрадед Зуева Андрея, ученика 1г класса	
Звание: красноармеец В РККА с 14.07.1941г.	Место призыва: Бежецкий РВК, Калининская область, Бежецкий р-н	Место рождения: Калининская обл., Бежецкий район, с.Белое


Информация из документов, уточняющих потери

Фамилия	Ефремов
Имя	Иван
Отчество	Васильевич
Дата и место призыва	14.07.1941 Бежецкий РВК, Калининская обл., Бежецкий р-н
Воинское звание	красноармеец
Причина выбытия	пропал без вести
Дата выбытия	05.1943
Источники информации	ЦАМО
Номер фонда источника информации	58
Номер описи источника информации	977520
Номер дела источника информации	90

Ефремов Иван Васильевич, 1898г. рождения, красноармеец, стрелок.
Пропап без вести 20 февраля 1943 года.

135	КАРИНОВ Сергей Семшович	Красноарм. Стрелок	1900	Калининск. обл. Бежецкий р-н д.Белое	Бежецкий РВК Калининск. обл. 14.7.41 г.	Считать пропав- шим без вести 18 мая 1942 г.	жена ЛАГУНОВА Алла Васильевна
136	КВАТОВ Николай Иванович	Красноарм. Стрелок	1910	Ленингр. обл. Красногородский р-н д.Белая	Красногородский РВК Ленингр. обл. 14.7.41 года	Томе 20 марта 1944 года	жена ИВАНОВА Ольга Алексеевна
137	АГЕНЬЕВ Александр Арсеньевич	Красноарм. Стрелок	1905	Калининск. обл. Бежецкий р-н д.Белое	Бежецкий РВК Калининск. обл. 14.7.41 г.	Томе 13 января 1941 года	жена АГЕНЬЕВА Алла Васильевна
138	ЕФРЕМОВ Иван Васильевич	Красноарм. Стрелок	1898	Калининск. обл. Бежецкий р-н с. Белое	Бежецкий РВК Калининск. обл. 14.7.41 г.	Томе 20 фев- реля 1943 г.	жена ЕФРЕМОВА Анна Васильевна

Победная весна

	<p>Фёдоров Александр Васильевич 1912г.</p> <p>Прадед Гаева Константина, ученика 1г класса</p>	
<p>Звание: старшина</p>	<p>Место призыва: Калининская обл, Молоковский РВК, Молоковский р-н</p>	<p>Место рождения: Калининская обл., Молоковский р-н, д.Великое</p>
<p>Фёдоров Александр Васильевич, 1912г. рождения, старшина, снайпер-инструктор, убит 09.03. 1943 года. Место захоронения: Ленинградская область, Тосненский район, д.Макарьевская Пустынь, юго-восточнее.</p>		
<p>Информация из донесения о безвозвратных потерях</p>		
Фамилия	Федоров	
Имя	Александр	
Отчество	Васильевич	
Место рождения	Калининская обл., Молоковский р-н, дер. Великое	
Последнее место	285 сд	
Воинское звание	старшина	
Причина выбытия	убит	
Дата выбытия	09.03.1943	
Дата и первичное место захоронения	Ленинградская обл., Тосненский р-н, д. Макарьевская Пустынь, юго-восточнее	
Источники информации	ЦАМО	
Номер фонда источника информации	58	
Номер описи источника информации	18001	
Номер дела источника информации	537	

Победная весна

Именной список		№ 15076	
Освобождение г. Могилы в Белоруссии в 1944 г.			
№ 1	Смирнов Василий Иванович	Родился 21.08.1908	Р. Железнодорожный район, д. Воробьево
№ 2	Смирнов Василий Иванович	Родился 21.08.1908	Р. Железнодорожный район, д. Воробьево
№ 3	Смирнов Василий Иванович	Родился 21.08.1908	Р. Железнодорожный район, д. Воробьево
№ 4	Смирнов Василий Иванович	Родился 21.08.1908	Р. Железнодорожный район, д. Воробьево
№ 5	Смирнов Василий Иванович	Родился 21.08.1908	Р. Железнодорожный район, д. Воробьево



**Данилов
Василий Иванович
1908г.**

Прадед Смирнова Артёма,
ученика 1г класса

Звание: кадровый военный, офицер.

Место призыва:
Бежецкий РВК,
Калининская область,
Бежецкий р-н

Место рождения:
Калининская область,
Бежецкий р-н, д. Воробьево.

Данилов Василий Иванович, 1908г.-1974г.

Активный участник Финской и Великой Отечественной войны.

В первые месяцы Великой Отечественной войны назначен командиром партизанского отряда.



Воевал на Калининском фронте: Ржевско-Вяземский выступ.

Освобождал Белоруссию, Польшу, Восточную Пруссию.

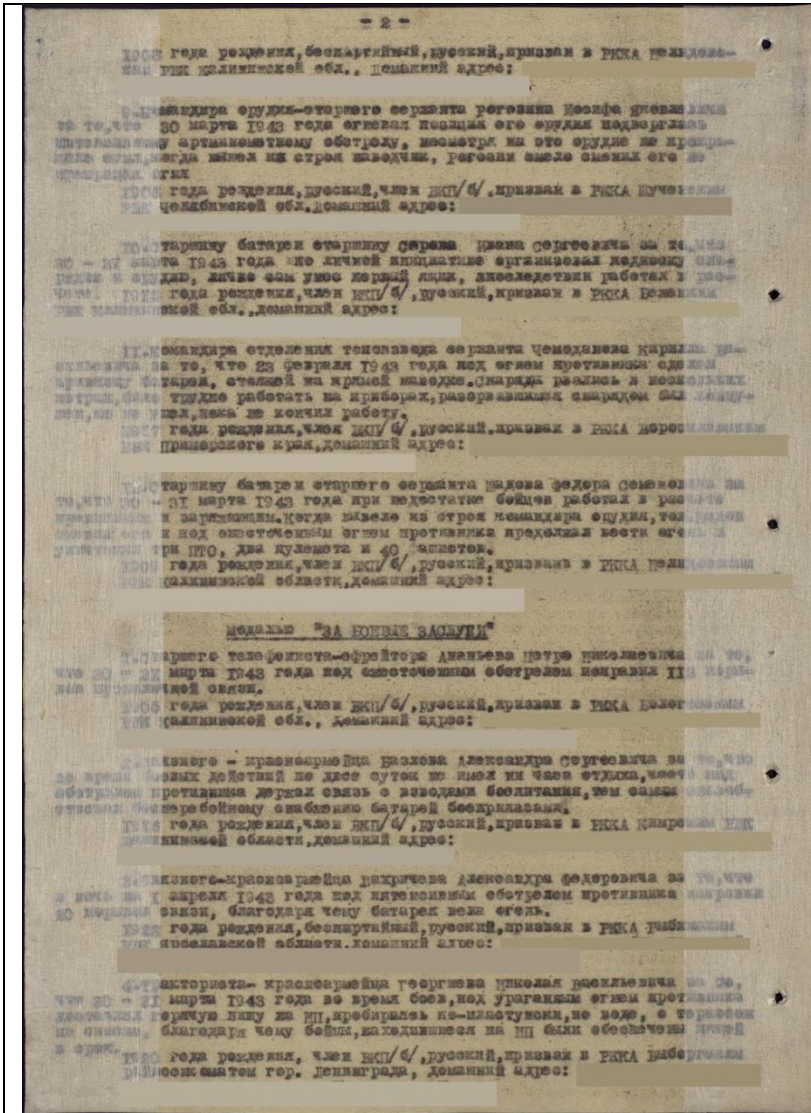
Два тяжёлых ранения.


Награждён орденами Великой Отечественной войны, орденом Красной Звезды и многими медалями.

Победная весна

	<p>Серов Иван Сергеевич 1915г. Прапрадед Аверьяновой Валерии, ученицы 1г класса</p>	
<p>Звание: старшина В РККА с 22.06.1941г.</p>	<p>Место призыва: Бежецкий РВК, Калининская область, Бежецкий р-н</p>	<p>Место рождения: Калининская область, Бежецкий р-н, д. Кононово</p>
<p>Медаль «За отвагу»</p> 	<p>Приказ подразделения №: 8 от: 15.04.1943 Издан: 625 ап 182 сд Северо-Западного фронта /</p>	<p>Старшину батареи Серова Ивана Сергеевича за то, что по своей личной инициативе организовал подноску снарядов к орудию, лично сам унес первый ящик, впоследствии работал в расчете, удостоен медали «За отвагу».</p>

Победная весна



<p>Орден Красной Звезды</p> 	<p>Псков, Порхов, Старая Русса.</p>	<p>Дисциплинирован. Примерный курсант. Отличник боевой и политической подготовки. Пользуется авторитетом среди личного состава группы. Хороший агитатор. Политически развит, морально устойчив. Предан делу Ленина-Сталина.</p>
--	-------------------------------------	---

Победная весна

26

180

Вся графа заполняется полностью

НАГРАДНОЕ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество *Бероб Иван Сергеевич.*

2. Звание *Старшина* 3. Должность, часть *Старшина в/в. ар.*
628 А.К. 189 БД.

Представляется *ордену «Красная Звезда»*

4. Год рождения *1915.* 5. Национальность *Русский* 6. Партийность *чл. В.К.П.С.*

7. Участие в Гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне (где, когда) *На Волховском севе.*
в Стрелковском районе с 8.07.41 и по настоящее время?
Тосков, Тархов и Стар. Рудня.

8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне *нет*

9. С какого времени в Красной Армии *с 22.06.41* 10. Каким РВК призван *Бежецкий Р.В.К. Калининской обл.*

11. Чем ранее награжден /за какие отличия/ *нет*

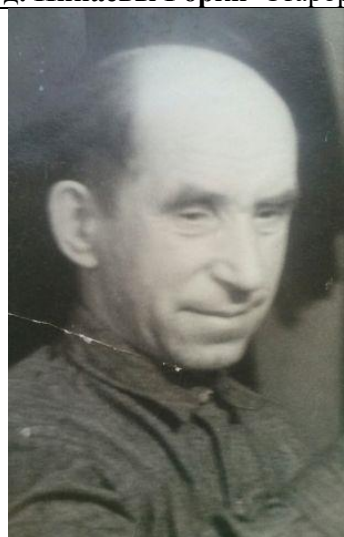
12. Постоянный домашний адрес представляемого и награжденного и его семьи

13. Краткое конкретное описание личного боевого подвига или заслуг

Делегатом командования. Преподает в курсантском отделении боевой и политической подготовки. Активный. Пользуется авторитетом среди личного состава дружины. Бодрозный воспитатель. Политически развит, морально устойчив. Предан делу партии Ленина-Сталина.

14. Удана *Бодрозный*

Погиб 15.02.1944г. Похоронен в братской могиле у д. Пинаевы Горки Старорусского района Новгородской области




**Белозёров
Иван Петрович**
1907г.
Прапрадед Аверьяновой Валерии,
ученицы 1г класса

Звание: красноармеец
В РККА с 1941г.

Место призыва:
Бежецкий РВК,
Калининская область,
Бежецкий р-н

Место рождения:
Калининская область,
Бежецкий р-н,
д. Константиново


Победная весна

<p>Медаль «За отвагу»</p> 	<p>113 Гвардейский стрелковый Новогеоргиевский Краснознаменный полк 38 Гвардейской стрелковой Лозовской Краснознаменной дивизии 70 Армии П Белорусский фронт.</p>	<p>В ожесточенных боях за город Глыня 27.03. 1945г. Образцово взаимно работал с наводчиком. Их расчет уничтожил две огневые точки противника, мешавшие продвижению наших стрелков.</p>
--	---	--

В ожесточенных боях за город Глыня 27.3-45 года образцово взаимно работал с наводчиком. Их расчет уничтожил две огневые точки противника, мешавшие продвижению наших стрелков.

<p style="text-align: right;"><u>Секретно</u> Экз. № 2</p> <p style="text-align: center;">П Р И К А З</p> <p>113-му Гвардейскому стрелковому Новогеоргиевскому Краснознаменному полку 38 Гвардейской стрелковой Лозовской Краснознаменной дивизии 70 Армии 2-го Белорусского фронта</p> <p>18 апреля 1945 года № 010/н Ленинградская Армия</p> <p>ОТ ИМЕНИ ПРЕДСИДАТЕЛЯ ВЕРХНЕГО СОВЕТА СОВЕТСКОГО НАГРАЖДАН:</p> <p style="text-align: center;"><u>Медаль «ЗА ОТВАГУ»</u></p> <p>1. Наводчика батареи 76мм пушек гвардии сержанта АБДУЛЛИНА Александра. В ожесточенных боях за город Глыня 27.3-45 года с берега моря из орудия, находящегося на прямой наводке, потбил баржу противника с военным имуществом. 1944 года рождения, татарин, беспартийный, в Красной Армии с 1942 года, призван Анзерским РВР Омской области, на фронте Отечественной войны с 1943 года, имеет два ранения, не награждался. Ломацкий агроц.</p> <p>2. Орудийного номера батареи 76мм пушек гвардии красноармееца БЕЛОУЗОВА Ивана Петровича. В ожесточенных боях за город Глыня 27.3-45 года образцово взаимно работал с наводчиком. Их расчет уничтожил две огневые точки противника, мешавшие продвижению наших стрелков. 1907 года рождения, русский, беспартийный, в Красной Армии с 1941 года, призван Ветским РВР Калининской области, на фронте Отечественной войны с 1941 года, имеет 4 ранения, награжден медалью «За отвагу» и медалью «За боевые заслуги» в 1944 году.</p> <p>3. Батюшкого взвода ПТО 1 стрелкового батальона гвардии красноармееца ЛЕПЧЕНКО Николая Прокопьевича. В ожесточенных боях за город Глыня 27.3-45 года используя огневые возможности умело перевозил орудие на ОП, вытаскивал его на прямую наводку. За день боев четыре раза перевозил орудие, сохранив полный состав. 1914 года рождения, украинец, беспартийный, в Красной Армии с 1944 года, призван Октябрьским РВР г. Новосибирска, на фронте Отечественной войны с 1945 года, ранения и награды не имеет.</p> <p>4. Батюшкого взвода ПТО 1 стрелкового батальона гвардии сержанта БЕЛЮКОВА Якова Самсоновича. В ожесточенных боях за город Глыня 27.3-45 года под огнем противника быстро работал у орудия, которое находилось в боевом порядке поочередно на прямой наводке. За день боев расчетом уничтожено 2 отмычки пулемета, мешавшие продвижению нашей пехоты. 1907 года рождения, русский, беспартийный, в Красной Армии с 1941 года, призван Глиньским РВР Курганской области, на фронте Отечественной войны с 1941 года, имеет два ранения, не награждался.</p> <p>5. Батюшкого взвода ПТО 1 стрелкового батальона гвардии красноармееца КАРПЕНКО Ивана Ильича. В ожесточенных боях за город Глыня 27.3-45 года рискуя жизнью под огнем противника несколько раз перевозил пушку на поле ОП в боевом порядке поочередно на прямую наводку и умело использовал огневые возможности сохранив полный состав и матчасть.</p>	
---	--

Победная весна

<p>Медаль «За боевые заслуги»</p> 		
---	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА
для младших школьников
«ГОРОДА ГЕРОИ»**

*Зайцева Светлана Ивановна,
методист и педагог
дополнительного образования
МБОУ ДО ТР Дом детского творчества
Г.Торопец*

Оформление: не требуется

Необходимые материалы: лист регистрации, материалы для жеребьевки (красные звезды), фломастеры, авторучка для заполнения листов награждения, Дипломы (1,2,3 степени), Дипломы по дополнительным номинациям – 2 шт.

Благодарность педагогам – 7 шт.

Листы писчей бумаги – по 1 шт. на человека, ножницы, клей

Оборудование: компьютер, презентационная аппаратура

Музыкальное сопровождение: песни военных лет

Цель: поддержка интеллектуально одаренных детей Торопецкого района, стремящихся раскрыть свой интеллектуальный потенциал в познании героического прошлого страны в годы Великой Отечественной войны

Задачи:

- выявление и стимулирование развития детей младшего школьного возраста, склонных к интеллектуально-познавательной деятельности в гуманитарной области познания;
- пропаганда научных знаний и привлечение внимания к историческим событиям Великой Отечественной войны, историко-культурным, историко-военным объектам и памятникам РФ;
- формирование патриотического мышления школьников и вовлечение в процесс творческого креативного поиска;
- создание атмосферы сотрудничества и развитие коммуникативных способностей;
- выявление и поддержка педагогов, оказывающих содействие интеллектуальному развитию одаренных детей.

Форма проведения: игра

Условные обозначения в тексте:

Победная весна

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ

1. Регистрация участников. Жеребьёвка.

2. Оргмомент.

(музыкальный фон – песни военных лет)

Всем добрый день! Мы рады приветствовать вас на муниципальной познавательно-игровой программе «Города герои»! Для начала предлагаю познакомиться: меня зовут Светлана Ивановна и я модератор этой игры, и моя помощница Анастасия Николаевна. А что такое игра? Давайте разберемся! Ваше мнение...

(ответы детей)

Игра – это увлекательный процесс, интересное занятие, особенно когда ты познаешь что-то новое и получаешь возможность проявить себя.

И у нас сегодня в игре будут участвовать...

(см. лист регистрации)

А еще у игры есть результат, в нашем случае это будут ваши достижения, отмеченные Дипломами, а лучшие получают еще и подарки. Оценивать будет жюри. Давайте с ним познакомимся!

(см. Приказ № 16 от 21.01.20 г. МУ «Отдел образования администрации Торопецкого района»)

Правила игры:

В любой игре есть свои сюжет и правила. И с ними нам нужно познакомиться, постарайтесь запомнить их.

1. Наша игра посвящена событиям, которые происходили в годы Великой Отечественной войны. А война всегда связана с болью – это гибель людей, взрослых и детей, война – это самопожертвование своей жизнью ради мира и свободы, война - это разруха, голод и много еще чего можно перечислить, но передать весь ужас войны не хватит слов.

Поэтому правило первое –помнить о том, что память о страшных событиях войны священна. Категорически запрещается шуметь, бегать, толкаться, неуместно смеяться.

2. Поставьте мобильный телефон на беззвучный режим.
 3. Если кто-то говорит, все остальные молчат и внимательно слушают.
 4. Все соблюдают культуру поведения в отношении игроков-соперников.
 5. В игре предусмотрено 5этапов - секторов, которые, кроме домашнего задания, отражены на мишени, и они требуют активизации. Очередность их зависит от вашей меткости, активизируется тот сектор, в который кто-то из вас попадет.
 6. По итогам этапов, вам будут начисляться баллы, сумма которых и определит лучших игроков.
 7. Еще во время игры предусмотрены Бонусные баллы – например, за попадание в цель, за ответы на некоторые вопросы. В течение игры вы собираете бонусные карточки, ставите свой номер конкурсанта и в конце игры сдаете в жюри. Это будет ваша маленькая добавка к достижениям. Бонусный балл = 0,1 балла.
- Правила всем понятны?

Тогда, добро пожаловать в игру!

3. Основная часть.

Победная весна

Конкурс 1. Домашнее задание

Вам предлагалось в качестве домашнего задания написать рассказ-сочинение «Герой моей страны». Вы сейчас не будете зачитывать свои произведения, просто сдадите их членам жюри. Но ответить на несколько вопросов необходимо. Вопросы на экране.

Кто в твоём рассказе является героем?

Почему он (она) герой?

Какое у тебя отношение к герою рассказа?

Вопрос от участников, членов жюри, болельщиков.

И начнем с конкурсанта под номером 1.

(далее см. очередность в Листе регистрации)

Все были настоящие молодцы и прекрасно выполнили домашнее задание!

Сегодня в игре нашими героями будут города-города-Герои и российские города Воинской Славы. Давайте сначала разберемся, что это означает.

Город-герой – откуда и почему такое название?

(ответы детей)

Город-герой — высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. Кроме того, Брестской крепости присвоено звание крепости-героя.

В Положении о звании говорится:

- Высшая степень отличия — звание «Город-Герой» присваивается городам Советского Союза, трудящиеся которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

- Городу, удостоенному высшей степени отличия — звания «Город-Герой»:

а) вручаются высшая награда СССР — орден Ленина и медаль «Золотая Звезда»;

б) выдаётся Грамота Президиума Верховного Совета СССР.

- На знамени города, удостоенного высшей степени отличия — звания «Город-Герой», изображаются орден Ленина и медаль «Золотая Звезда»

- В городе, удостоенном высшей степени отличия — звания «Город-Герой», устанавливается обелиск с изображением ордена Ленина, медали «Золотая Звезда» и текстом Указа Президиума Верховного Совета СССР.

Эти города столкнулись со смертью лицом к лицу, они мужественно принимали сражения. На их долю выпали самые кровопролитные бои, страшные потери. Но они не склонили голову перед врагом. Они были защитниками целой страны!

Откуда название город Воинской Славы?

(ответы детей)

Победная весна

Город воинской славы — почётное звание Российской Федерации, присваиваемое отдельным городам России «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества».

а) устанавливается стела с изображением герба города и текстом указа Президента Российской Федерации о присвоении городу этого звания;

б) проводятся публичные мероприятия и праздничные салюты 23 февраля (День защитника Отечества), 9 мая (День Победы), а также в День города или в День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

Хорошо, разобрались! Все были молодцы!

А теперь пора активировать сектора. Выстраиваемся в строй по одному. Направо (налево)! Как только кому-то удастся попасть в сектор, он активируется, и вы идете выполнять задание.

(Дети кидают дротики, при попадании в сектор, озвучивается его название и задание. После выполнения бланк сдается членам жюри. Дети снова выстраиваются для метания дротиков)

Конкурс 2. Сектор «Перечень городов»

Высшей степенью отличия город-герой удостоены 12 городов, расположенных на территории бывшего Советского Союза и Брестская крепость.

В список российских городов воинской славы входят 45 населенных пунктов.

У каждого из вас будет ровно 5 минут, чтобы записать в таблицу названия городов-героев бывшего Советского Союза и российских городов воинской славы.

(работа в бланке «Перечень городов»)

Конкурс 3. Сектор «География городов-героев»

Широка страна моя родная,

Много в ней лесов, полей и рек...

Действительно, наша страна самая большая в мире. Кстати, как называется наша страна?

А какое было название у страны во время Великой Отечественной войны? (СССР) В состав Союза Советских Социалистических республик входило 15 республик, которые сейчас отдельные государства. Поэтому некоторые города-герои находятся в Республике Беларусь и на Украине.

Сейчас каждый из вас получит карту, на которой изображена европейская часть бывшего СССР. Звездочками на ней отмечено местоположение городов-героев, десять названий которых вам нужно написать.

(работа с бланком «Города-герои на карте»)

Конкурс 4. Сектор «Викторина – ассорти»

Викторина

Прошу участников взять авторучки и подойти ко мне, встать в круг. В этом секторе несколько заданий. Первое викторина.

Победная весна

Сейчас вы по очереди будете вытаскивать из мешочка бочонок с номером вопроса, который будет задан именно Вам. Правильные ответы будет фиксировать моя помощница – Анастасия Николаевна.

Если вы не можете ответить, то право ответа получает другой участник, это его шанс заработать дополнительно себе баллы-бонусы. Каждый из вас имеет право вытащить только два бочонка.

(см. текстовый документ «Викторина»)

= 1 Анаграмма

Переходим ко второму заданию. Это анаграмма. Кстати, что такое анаграмма? Это бонусный вопрос.

Анаграмма - литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова, что в результате даёт другое слово.

=1 =1Внимание на экран! Зашифрованы 4 названия городов, их нужно расшифровать и правильно записать в бланк. Три из них города-герои, один нет. Его название нужно будет записать отдельно.

(раздача бланков для ответов)

Город-герой?

И мы переходим к третьему заданию этого сектора. Внимание на экран! По изображению и тексту на экране, вам необходимо понять к какому городу-герою относятся события военных лет. И записать его название в карточку, где третье задание.

Сл. 12 Заставка основной части игры

Конкурс 5. «Апликация»

Сейчас вам предстоит выполнить удивительную творческую работу, создать информационный сборник о городах-героях. На титульном листе поставьте свой номер конкурсанта. На страницах будущего сборника вы найдете названия городов-героев. Вы получите наборы материалов для наполнения сборника. Вам необходимо будет соотнести с названиями городов-героев информацию и иллюстрации. Для работы используйте клей и ножницы.

По окончании игры сборники вы заберете с собой и можете их доделать, поэтому материал, который окажется неиспользованным, необходимо вложить в сборник.

(выдаются ножницы, клей и заготовки, выполняется задание)

Вот теперь работы сдаем жюри.

Все были большие молодцы!!!! Сейчас дадим время жюри подвести итоги. Мы объявляем перерыв на 5 минут.

(перерыв)

Немного отдохнули, теперь уделим внимание снова городам-героям, заодно и себя проверите. Внимание на экран!

Брест первым принял на себя удар фашистской армии. 30 дней длилась героическая оборона Брестской крепости. Почти все её защитники пали смертью храбрых. Оборона крепости - это поистине подвиг воинов- патриотов.

Победная весна

Киев – город на Днестре – сыграл важную роль в срыве гитлеровского плана "молниеносной войны", задержав наступление на Москву.

Несгибаемый **Ленинград**. 900 дней и ночей блокады не сломили духа сыновей и дочерей Отчизны. Ленинградцы выстояли и победили.

Легендарный **Севастополь**. Надолго сковав крупные силы противника, защитники Севастополя нарушили планы военного наступления гитлеровского вермахта.

Героическая **Одесса**. Советские войска и население города стойко отражали наступление немецко-фашистских и румынских войск, имевших пятикратное превосходство в силах.

Город славы - **Волгоград**. Сталинградская битва – одна из крупнейших во второй мировой войне. Под Сталинградом была разгромлена трёхсоттридцатитысячная группировка гитлеровцев.

Город стойкости **Новороссийск**. Победа героической Малой земли привела к изгнанию врагов со всего Кавказа.

Мужественная **Керчь**. В течение пяти месяцев жители города продолжали самоотверженную борьбу с многократно превосходящими силами противника.

Непокорённый **Минск**. С первых же часов войны столица Белоруссии ожесточённо сопротивлялась врагу.

Доблестная **Тула**. За полтора месяца осады в городе не прекращались производство и ремонт вооружения и военной техники.

Непоколебимый **Мурманск**. Здесь врагу не удалось даже перейти линию нашей государственной границы.

Прославленный **Смоленск**. Здесь враг натолкнулся на великое, несокрушимое мужество советских людей.

Сердце нашей Родины – город **Москва**. Приказ И.В. Сталина 227 «Ни шагу назад» знал каждый.

«Герои-города, в сердцах людей вы навсегда!» отозвались своим мужеством, доблестью, стойкостью.

Города воинской славы в ходе ожесточенных сражений проявили мужество и стойкость.

Любой из этих городов – это люди, солдаты, офицеры, мирное население. Это люди которые стояли на смерть, защищая свою Родину.

Давайте почтим их минутой молчания.

(Минута молчания. Метроном.)

Рефлексия и Награждение

Мнение участников и педагогической общественности.

Жюри подвело итоги, и мы переходим к награждению.

1. Дипломы по дополнительным номинациям

Лучший рассказ-сочинение зачитывается учеником.

2. Дипломы участника
3. Благодарности педагогам
4. Дипломы победителю и призерам

Информационные источники:

1. Города-герои. Режим доступа: <https://amp.ru.googl-info.com/22640/1/goroda-geroi.html>
2. Учительский журнал. Всероссийское педагогическое издание. Веб-квест «Мы из будущего».

Победная весна

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ КВЕСТ-ИГРА для учащихся 7-10 классов, членов д/ю организаций

«ПО МЕСТАМ НАШЕЙ ПАМЯТИ»

*Овсянникова Анастасия Николаевна,
педагог - организатор и
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ТР Дом детского творчества
г.Торопец*

Оформление: атрибуты военных времен: советский флаг, советская форма на ведущем и всех организаторах – педагогах.

Необходимые материалы: лист регистрации, материалы для жеребьевки (красные квадраты 5x5 см с номерами от 1 до 6), квадраты из белой бумаги 15x15 см, с большими буквами П – 6 шт., О – 6 шт., Б – 6 шт., Е – 6 шт., Д – 6 шт., А – 6 шт. – для слова ПОБЕДА, для 6 команд, ножницы, клей, книга с заметками для партизан «Спутник партизана», автомата АК – 47, фломастеры, авторучка для заполнения листов награждения, Дипломы (1,2,3 степени), Дипломы участников – 3 шт., Благодарность педагогам – 6 шт..

Оборудование: компьютер, презентационная аппаратура

Музыкальное сопровождение: песни военных лет

Цель: патриотическое воспитание молодежи на примере человеческого подвига и основных событий Великой Отечественной войны.

Задачи:

- стимулирование подрастающего поколения к изучению истории Великой Отечественной войны;
- развитие патриотического мышления школьников;
- создание атмосферы сотрудничества и развитие коммуникативных способностей;

1. Регистрация участников.

2. Оргмомент.

(музыкальный фон – песни военных лет)

22 июня 1941 года в 4 часа утра немецкие войска перешли границы Советского Союза. И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт. Четыре долгих года, 1418 дней и ночей шла на нашей земле самая страшная кровопролитная война.

Ах война, что ж ты сделала подлая:

Стали тихими наши двory,

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры,

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом — солдат...

До свидания мальчики! Мальчики,

Постарайтесь вернуться назад

Победная весна

Итак, ребята, я рада приветствовать вас на квест - игре «По местам нашей памяти».

Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого, вам нужно пройти череду препятствий для достижения цели.

Сегодня в квест – игре принимают участие команды:

(см. лист регистрации)

Игра это увлекательное соревнование, стремление к победе. И ваши достижения будет оценивать жюри.

Поприветствуем наше жюри!

Председатель жюри: _____

Члены

жюри: _____

Важную роль на войне играло, вовремя доставленное, **донесение**. Его необходимо было принести в штаб как можно быстрее.

Что же такое донесение? **Донесение** — устное или письменное официальное сообщение каких-либо сведений вышестоящему командованию или руководству.

Попрошу командиров команд подойти ко мне, для жеребьевки.

(жеребьевка команд)

Но для того, что бы нам начать игру познакомимся поближе, представить свои команды и показать домашнее задание.

(команды показывают домашнее задание согласно жеребьевке)

Настало время командирам команд получить маршрутные листы!

(Командир получает задание - маршрутный лист Приложение №1.)

Ведущая: «Команды, Чтобы начать поиски частей донесения нам нужно знать правила квест-игры:

Правила игры:

В нашей игре 5 станций, на каждой станции вас будет ожидать координатор и два задания – практическое и теоретическое, за практическое задание баллы вам будут начислены координатором станции, а за теоретические члены жюри. На каждую станцию будет отведено 15 минут, если вы не укладываетесь в отведенное время, то время прибывания на следующей станции уменьшается. По результатам прохождения каждого этапа вы должны получить одну часть донесения, и максимальное количество баллов, а как вы узнаете уже на станциях, в конце квест-игры у Вас получится расшифрованное донесение. и главное – пройти его всем вместе, плечом к плечу.

Ну что все готовы? Тогда, в путь!

(Музыка военных лет на переход по станциям)

Победная весна

Основная часть.

1 станция «Торопецко-Холмская».

1. Рассказ о Торопецко-Холмской наступательной операции

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю поселка, области, страны и даже Земли. О них пишут книги, слагают песни, и сочиняют стихи. В этом году вся страна торжественно отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне и нашу родную землю это событие не обошло стороной.

В далеком 1942 году, 78 лет назад, началась Торопецко – Холмская наступательная операция советских войск Северо – Западного фронта. Ее целью было разгромить Осташковскую группировку противника и содействовать окружению его Ржевской группировки. Данная операция являлась своего рода связующим звеном между наступлениями на московском, старорусском и Демьянском Направлениях. В ней участвовали 3 – я ударная (под командованием генерал – лейтенанта М. А. Пуркаева) и 4-я ударная (под командованием А. И. Еременко) армии.

А теперь задание.
(Приложение 2)

(на каждую команду выдается бланк с заданием, после выполнения командир относит бланк членам жюри)

Вы успешно справились с заданием – получите пазл
(Буква П - 6 штук – по одной каждой команде)

2 станция «Переправочная».

Вед.: «Бойцы, ваша задача преодолеть препятствия во время обстрела противника и всем дойти живыми.

После прохождения этапа командир рапортует станционному– «Отряд выполнил задание успешно, потерь среди бойцов нет, только ранения.

Вед: Вы справились с заданием и получаете часть донесения.
(Буква О - 6 штук – по одной каждой команде)

Но на этом еще не все. Вас ожидает второе задание для того, что бы заработать необходимые жетоны.

С появлением специальных устройств, дешифрующих коды, переговоры нацистов и вовсе не были секретом. Благодаря расшифровке кодов немецкой машинки, например, советские войска смогли подготовиться к битве на Курской дуге, после которой вермахт окончательно потерял инициативу на Восточном фронте.

Вед.: «Итак, ребята, ваша задача – из двух предложенных слов составить пароль – слово военной тематики. При этом обязательно использовать все буквы (пример – РИНГ + ЗОНА = ГАРНИЗОН)

Победная весна

(команде выдается лист для заполнения Приложение 3., после выполнения командир относит бланк членам жюри)

3 станция «Санчасть». (Приложение 3)

3. Станция «Санчасть»

а: Недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в медсанчасть. Вы знаете, наверное, о том, что раненого бойца на поле боя никогда не бросают. С другом и беда не беда. Ваша задача — вынести раненого бойца с поля боя и оказать ему первую медицинскую помощь.

(оказание первой медицинской помощи раненому бойцу, в полевых условиях)

Но это еще не все, сейчас вам предстоит выполнить еще одно задания, что бы заработать жетоны.

(выполнение задания Приложение 4)

а: «Товарищи бойцы, вы успешно справились с заданием – получите пазл. (Буква Б - 6 штук – по одной каждой команде)

4 Станция «Разборка – сборка».

Просмотр сборки – разборки оружия.

(командиры команд собирают - разбирают, другие повторяют по желанию)

Вторым заданием будет выполнение задания на знание оружия и боевого транспорта времен Великой Отечественной войны.

(команде выдается лист для заполнения Приложение 5, после выполнения командир относит бланк членам жюри)

Вы успешно справились с заданием – получите пазл. (Буква Е - 6 штук – по одной каждой команде)

5. Станция «Техника Великой Отечественной войны».

Вам предстоит на этой станции вспомнить и назвать названия тяжелой артиллерии военных лет.

(выдается бланк Приложение 6, после выполнения командир относит бланк членам жюри.)

Вы успешно справились с заданием – получите пазл. (Буква Д - 6 штук – по одной каждой команде)

6. Станция «Партизанская»

На станции «Партизанская» вам предстоит изучить книгу с заметками для партизанов «Спутник партизана»

(дети изучают)

А главным заданием для вас будет - освобождение пленницы из под надзора полиции.

(в кабинете спрятана пленница, с наружи ее охраняет полицейай, задача команды отвлечь полицейая и освободить пленницу)

Победная весна

Вы успешно справились с заданием – получите пазл. (Буква А - 6 штук – по одной каждой команде)

По прохождению станций, команды возвращаются в общий зал и расшифровывают донесение

(собирается баннер с зашифрованным словом «ПОБЕДА»).

Ведущая: Закончилось ваше путешествие, ребята! Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить!

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война,
Ведь эта память – наша совесть!
Она, как сила, нам нужна!!!

Награждение.

А теперь настало время для награждения! Предоставляем слово председателю жюри

(вручение Дипломов победителям и участникам)

Я надеюсь, что наша квест- игра не оставит вас равнодушными, а может заставит вас по-новому относиться к гражданскому и воинскому долгу перед Отечеством. Спасибо вам за то, что были активны, мне было приятно с вами работать. До новых встреч!

Заключительная песня «День Победы»

СОЧИНЕНИЯ

Письмо на фронт

*Воронова Яна,
Зобинская ОШ.
Рук.: Дейнеко О.В.,
Учитель истории*



Здравствуйте, Сергей Михайлович!

Пишет Вам письмо ученица 7 класса Зобинской школы Яна Воронова. Моя школа расположена в д.ЗобыБежецкого района Тверской области. Из материалов школьного музея, я знаю, что Вы родом из д.Зобы и закончили 5 классов Зобинского начального училища (так в довоенное время называлась моя школа).

Я пишу вам письмо в тот далекий от меня 1942 год, в действующую армию, под Сталинград. Совсем скоро начнется крупнейшее сражение Великой Отечественной войны, которое положит начало коренному перелому в ходе всей войны и полному изгнанию ненавистного врага с нашей родной земли.

В составе 621 легко – бомбардировочного авиаполка Вы летом 1942 года окажетесь на Сталинградском фронте.

Вас ждут жестокие бои. Советские солдаты будут биться за каждую улицу, за каждый дом!

Сами немецкие солдаты и офицеры в своих письмах семьям так будут описывать те исторические события :

- Сталинград – это ад! Каждый день мы атакуем. Но даже если утром мы продвигаемся на 20 метров, вечером нас отбрасывают назад...

- Русские не похожи на людей, они сделаны из железа, они не знают усталости, не ведают страха.

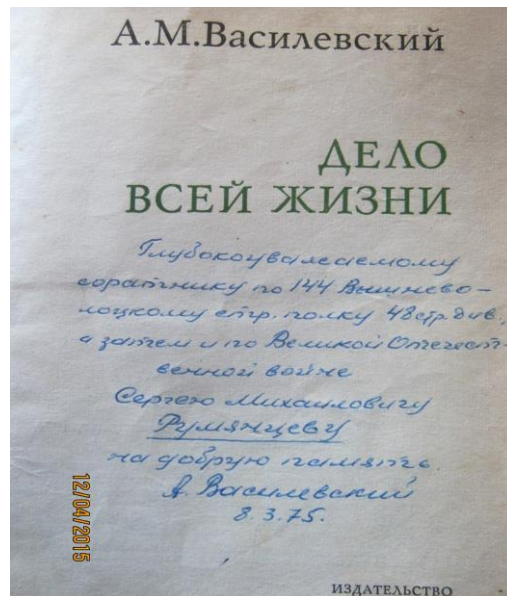
-Физически и духовно один русский солдат сильнее целого отделения!

15 сентября 1942 года Вы получите тяжелую контузию и будете отправлены на лечение в госпиталь. Я пишу вам сейчас, чтобы поддержать Вас и сказать, что у Вас впереди еще служба в 621 – ом штурмовом авиаполку, 91 – ом гвардейском штурмовом авиаполку, 4 – ой гвардейской авиадивизии. Впереди у Вас боевые награды – медаль «За боевые заслуги», 2 ордена Красной звезды, орден Отечественной войны I степени.

Войну Вы закончите в должности заместителя старшего инженера по авиавооружению.

В той великой битве с ненавистным врагом за честь, свободу и независимость Родины Вы проявите мужество и отвагу, величайший патриотизм к любимой Родине.

8 марта 1975 года состоится Ваша встреча с маршалом Советского Союза А.М.Василевским. Он подарит Вам, своему соратнику по 144 Вышневолоцкому стр.полку 48 стр.дивизии, а затем и по Великой Отечественной войне свою книгу с автографом «Дело всей жизни».



9 мая 1975 года вы будете приглашены на 30-ый парад Победы в Москву, но сможете принять в нем участие по состоянию здоровья. Друзья – однополчане пришлют Вам фотографию с этого парада. Сейчас эта фотография – часть семейного архива Ваших родных, а ее ксерокопия находится в экспозиции нашего школьного музея.



9 мая 1975 года

2020 год – год 75-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне президентом РФ В.В.Путиным будет объявлен годом воинской доблести и славы.

Юбилейный парад Победы пройдет на Красной площади 24 июня 2020 года. А 1 июля 2020 г. в нашей стране пройдет референдум по поправкам к Конституции РФ.

Мои родители будут голосовать прежде всего потому, что считают очень важной поправку, обеспечивающую защиту исторической правды.

В этой поправке говорится о том, что умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается, что в Российской Федерации чтут память защитников Отечества и не допустят фальсификации истории нашей страны.

По оценкам Всероссийского центра изучения общественного мнения 89 процентов россиян признают эту поправку в основной закон нашей страны очень значимой и важной.

Победа в Великой Отечественной войне достанется нашей стране очень большой ценой! И мы – ныне живущее поколение людей должны это помнить и осознавать, чтобы продолжать жить, чтобы оставаться полноценными гражданами Великой России!

С уважением к вашему ратному труду и боевым заслугам Яна Воронова, ученица 7 класса Зобинской основной школы, член совета школьного музея.

Победная весна

Письмо в 1941 год

*Бирюков Илья
МОУ «Гимназия №1
им.В.Я.Шишкова»
г.Бежецка*

Что такое реликвия? Это предмет, который очень дорог, который имеет историческую ценность. В каждой семье есть свои реликвии, свои ценности, которые передаются из поколения в поколение. Не в богатствах и материальных ценностях выражается семейная память. Она измеряется в том, как семья бережет свою историю, как передает из поколения в поколение историческую память.

Страшным испытанием была для нашего народа Великая Отечественная война. Она вторглась в каждую советскую семью: принесла боль и потери.

В нашей семье бережно хранится письмо из 1941 года. Это наша память. Это наша гордость. Написал письмо мой прадед – фронтовик Прохоров Иван Иванович. Читая письмо, я понимаю, что письмо – это связующая нить с прошлым, с войной. Я пишу ответ своему прадеду в 1941 год.

Здравствуй, прадед Иван!

Я прочитал твое письмо, которое ты написал прабабушке Анне Ивановне в деревню Королиха Бежецкого района Тверской области. Письмо написано почти 80 лет назад, 7 октября 1941 года. Бережно держу в руках пожелтевшие листочки бумаги, тонкие, такие хрупкие. Боюсь, что они рассыплются. Нет, письмо твое должно сохраниться для последующих поколений, для моих детей и внуков, а они должны, просто обязаны передать его своим детям и внукам. Письмо твое – это наша святая память, это наша героическая история, это наше будущее без войны.

Дед! Ты был настоящим заботливым мужем и отцом. Как ты пишешь: «здравствуйте мои милые детушки». С какой любовью и нежностью ты обращаешься к своим родным и жене Анне Ивановне, ласково называя ее Ньюшенька. Ты не жалуешься на трудности военных лет. А ведь я представляю, как тебе было трудно в том страшном 1941 году! Бои, отступления, нехватка оружия и продовольствия. Таковы первые месяцы Великой Отечественной войны. Но эти трудности не ломают тебя – ты сильный духом, полон выдержки и отваги. Ты волнуешься больше за своих односельчан, переживаешь за супругу свою, так как все заботы по хозяйству легли на ее плечи. А ведь на руках у бабы Ани было четверо маленьких детей. Она должна была поднять их, вывести в люди, во что бы то ни стало. И она это выполнила.

Дед! Ты настоящий солдат! Русский солдат! Ты воевал под Малой Вишерой на Ленинградской земле. Ты защищал каждый клочок нашей русской земли. Долгое время мы не знали о твоей судьбе. Только скудные строки в повестке, которую моя прабабушка Анна Ивановна получила в 1941 году через месяц после твоего письма, которое я держу в руках. Повестка, пришедшая в дом в деревню Королиха, содержала страшные строки: «Пропал без вести». Такие повестки получали почти в каждом деревенском доме. Страшные вести приходили почти каждый день.

Знаю, дед, что ты сражался мужественно. Может, конечно, и было страшно, на то мы и люди, чтобы испытывать разные чувства. Но ты не струсил, а это самое главное на войне. Ты шел в бой, вперед, в штыковую атаку! Ты погиб! Как и многие твои боевые товарищи. Вы полегли на безымянном поле боя. Но вы не предали Родину! Спустя много лет, в 1978 году, нашей семье выдали документ, что ты пропал без вести под деревней Горношное Маловишеровского района Ленинградской области.

Как так – жил человек, воевал и пропал... Нет, дед, ты не пропал без вести, ты пал смертью храбрых. Сколько вас, неизвестных героев, которые лежат в братских могилах по всей нашей стране!!!?

Дед! Ты, наверное, мечтал вернуться в родную Королиху после войны, ты верил, что советский народ победит зло фашизма. Дед! Вы одержали победу над злом немецких оккупантов!

Победная весна

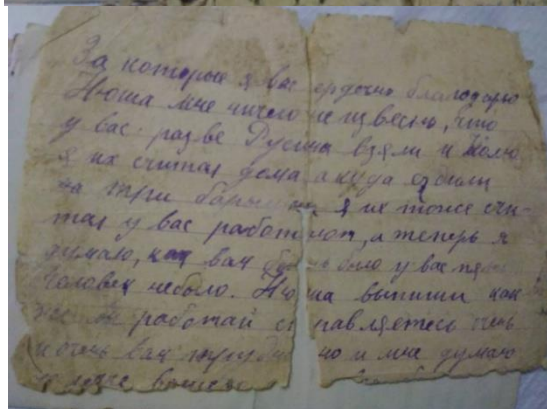
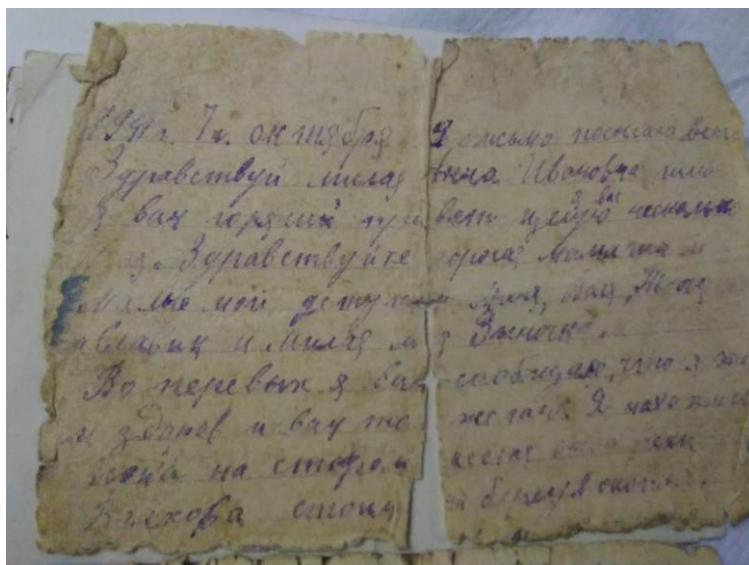
Но какой ценой досталась эта Победа!? Миллионы погибших, замученных в концлагерях, сожженных заживо!

Май 1945 года - это победный май. Дед! Это великая дата для всех нас! Мы каждый год празднуем день Победы! Шествие Бессмертного полка идет с гордостью по улицам российских городов! Я несу твой портрет! Ты здесь, с нами в этот торжественный день! Именно вы, солдаты Великой Отечественной войны, главные участники этого шествия. Звучат песни военных лет, звучат благодарственные речи вам, фронтовикам – защитникам Родины!

Дед! Ты должен знать, что дети и внуки твои стали достойными людьми, они нашли свое место в жизни. Ты, наверное, хотел бы видеть правнуков, слышать их радостный детский смех, носить их на руках! А как было здорово сесть с тобой рядом, поговорить о жизни. Ты бы рассказал мне о войне, о подвигах, о своих боевых товарищах, о том, как вы каждый день приближали Великую Победу.....

Но ты остался там, в далеком 1941 году, в страшном, зловещем сорок первом. Мы, твои потомки, помним твой подвиг, бережно храним документы и то последнее фронтовое письмо! Спасибо тебе за Великую Победу!

Твой правнук, Бирюков Илья
2021 год



Письмо бойца Прохорова Ивана Ивановича, осень 1941 года

Победная весна

Площадь Кости Чернышева

*Банниковы Мария и Дарья
МОУ СОШ №3
им.А.П.Иванова г.Бежецка*

Маленький город Бежецк расположен в Центральной России в Тверском регионе. Город имеет богатую историю. Много имен знаменитых людей связано с судьбой Бежецка. Но хочется вспомнить историю, связанную с событиями Великой Отечественной войны. Бежецк был прифронтовым городом, в 130 километров был Калинин, который фашисты частично захватили. В Бежецке было много госпиталей, Бежецк фашисты неоднократно бомбили. Эти события уходят в прошлое. Но боль не утихает. Миллионы погибших, замученных в концлагерях, пропавших без вести. Едешь на юг на машине, а повсюду обелиски. Сразу вспоминаешь песню Владимира Высоцкого:

Здесь раньше вставала земля на дыбы,
а нынче гранитные плиты.
Здесь нет ни одной персональной судьбы -
Все судьбы в единую слиты.

Солдаты вставали в бой, они защищали свой дом, свою семью, своих детей, жен, матерей, свой родной край. Бились они за каждую пядь земли. Сколько их: известных и неизвестных героев! Мои сверстники тоже защищали Родину, они с оружием в руках вставали в строй наравне со взрослыми и шли в бой.

Есть в нашем городе Бежецке небольшая площадь, которая носит имя Кости Чернышева. Нам стало интересно - почему эту площадь назвали именно так? Кем был Костя Чернышев? Нашли мы скудную информацию о том, что Костя –это бежечанин, он в возрасте 14 лет ушел на фронт в разведчики. Это все. А ведь Костя Чернышев тоже жил, дышал воздухом, радовался весеннему солнышку и первому снегу. Мечтал он стать профессиональным рабочим, поэтому учился в ФЗУ. Все планы и мечты мальчишки перечеркнула война. Именно она зародила в душе Кости ненависть к врагу и желание уйти на фронт добровольцем. Но возраст не позволял. Когда в Калинин набирался отряд добровольцев в разведгруппу, Костя уговорил мать, что он во что бы то ни стало должен быть разведчиком. Он должен мстить врагу за погибших соседей, за погибших бежечан, за тех, кто пропал без вести, за тех, кто стал калеками.

Костя Чернышев ушел на фронт. Воевал он в Белоруссии в разведотряде. Представляешь хрупкого мальчишку, который своей спиной прикрывал свой дом, наш родной Бежецк, свою маму и всю нашу Родину. Он ловко пробирался в тыл врага, добывал важные сведения для командования. Но однажды разведгруппа вместе с Костей Чернышевым попала в окружение. Очень важные сведения добыли разведчики для своих., поэтому нельзя было сдать. Костя приказал разведчикам отходить и вызвал огонь на себя. Он погиб мужественно, храбро. Фашисты выжгли на его груди звезду. Похоронен Костя Чернышев на белорусской земле возле поселка Лисно. Но мы, бежечане, помним подвиг юного героя.

Мы думаем, что все наши сверстники должны знать, почему площадь носит имя Кости Чернышева. Юный бежечанин Костя Чернышев – настоящий герой.

«Юность с взрослым лицом...»

*Изман Александра,
Дороховская СОШ
Г.Бежецка
Рук.: Ливенцова Л.А,
учитель начальных классов*



Быстров Егор Алексеевич

Война – это большое горе,
которое даётся всем и сразу на всех.
Здесь нельзя выбрать лакомый кусок
Максим Кантор

Война – самое страшное, что может произойти в жизни страны. Во время войны люди переживают потери. Много потерь. В жесточайших боях за Родину тысячи солдат отдали свои жизни за светлое и счастливое будущее. В песне из кинофильма «Офицеры» есть такие слова: *«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»* (сл. Евгения Аграновича). Вот и моя семья помнит и чтит тех, благодаря кому мы живём и наслаждаемся каждым мирным днём.

Я не застала моих родственников, которые воевали в годы Великой Отечественной войны в живых, о них мне рассказывали мои дедушки и бабушки. И вот, что я узнала об истории моей семьи в годы войны.

Мой прадедушка Быстров Егор Алексеевич (9.12.1929 г.р. – 3.11.2015г.) родился и вырос в крестьянской семье в деревне Казачиха Сандовского района Калининской области. Семья у него была большая, родители воспитывали 6-х детей. Егор был самым младшим.

Когда началась война, дедушке было 12 лет. Вместе с остальными мужчинами на фронт отправились его отец Быстров Алексей Леонтьевич и старший брат Быстров Иван Алексеевич. Старшая сестра Надежда так же ушла на фронт медсестрой.

Дедушка Егор был тружеником тыла. Война нанесла огромный урон сельскому хозяйству. На войну были призваны все мужчины моложе 55 лет. Все трудности тыловой жизни легли на плечи женщин, стариков и детей. Детям приходилось трудиться наравне со взрослыми по 12 часов в день. Работали на ферме, на пахоте, на заготовке дров на зиму, косили и сушили сено. Егор Алексеевич трудился на ферме и принимал участие во всех видах работ сельского хозяйства. Спустя 1 года после начала войны, Егор Алексеевич стал работать почтальоном. Каждый день он разносил почту по всей округе, проходя пешком по 15- 20 километров. В любую погоду, в холод, дождь и зной он нес за плечами заветную сумку с письмами фронтовиков, которые так ждали в каждой семье. Не раз замирало сердце услышав волчий вой вблизи лесной дороги, но он не бросил свой труд, все письма дошли до адресата.



Быстрова (Кудрявцева) Прасковья Алексеевна

Моя прабабушка **Быстрова(Кудрявцева) Прасковья Алексеевна** (10.08.1929г.р. – 28.08.2009г.) родилась и выросла в крестьянской семье в деревне Забочки Сандовского района Калининской области. В семье было 3 детей, Прасковья Алексеевна была самой старшей. Родители работали в колхозе, а Прасковья училась в школе и занималась с младшими братьями: Иваном и Коленькой.

Когда началась война Прасковье Алексеевне было 12 лет. Она, как и большинство детей того времени, познала все тяготы и лишения которые принесла война. Отца забрали на фронт. Кудрявцев Алексей Михайлович – был минером, он прошел всю войну в звании рядового, а 1945 году вернулся домой.

Прасковья Алексеевна работала на ферме, где ухаживала за быками. Заготавливала лес, наравне с взрослыми. Девчонка, которой было всего 12-14 лет таскала тяжелые бревна, мешки с зерном весом 50 килограмм , когда сама весила едва ли 25 кг.

Все это время сопровождалось постоянным голодом. Все продукты сельскохозяйственного производства отправлялись на фронт. Себе оставалась лишь малая часть. Приходилось есть мёрзлую картошку, лепешки из лебеды, и вареную крапиву.

Война стала жестоким испытанием для всего нашего народа. Но советские люди в тылу, как и на фронте выдержали это испытание с честью. Я горжусь и буду гордиться моими прапрадедушкой , прапрабабушкой и моей великой Родиной. Нельзя забывать свою историю. Ведь если забыть эти страшные времена, то они снова смогут повториться. Мы должны всегда помнить о людях, отдавших свои жизни за светлое будущее нашей страны. Бессмертен подвиг тех, кто боролся и победил фашизм. Память об их подвиге будет вечно жить в наших сердцах.

Катя

*Аржанова Елена
МОУ СОШ №3 им.А.П.Иванова
Г.Бежецка
Рук.: Бирюкова Н.Н.*

Война. Очень страшное слово. Она не щадит никого. Призвали на фронт наших отцов, стариков и молодых ребят. Но были и такие, которые пошли воевать добровольно.

Они пошли, чтобы защитить свою семью, свою Родину. Сколько смелости и силы в них было, сколько упорства и терпения. В эту группу добровольцев вошла молодая девушка Катя. Ей было всего 17. Несмотря на то, что мама умоляла ее остаться дома, она пошла. Пошла, чтобы помочь своему народу. Пошла, чтобы защитить Отечество.

Катя выбрала нелегкий путь. Она помогала раненым солдатам, перевязывала им раны, лечила их. Не пересчитать то число людей, которых она спасла. Катя ни от кого не отворачивалась, работала до изнеможения. Она утешала раненых словами: “Не волнуйтесь, родненькие, покуда бьется мое сердце, я буду с вами, я не оставлю вас”. И она не оставила.

Когда фашисты стали бомбить место, где был госпиталь, Катя помогала всем раненым перебраться в безопасное место. И вот ей оставалось перевести последнего солдата, когда на госпиталь упала бомба. Катя, долго не раздумывая, накрыла собой солдата. И ее сердце остановилось. Остановилось навсегда. Она могла уйти, спрятаться в укрытие и остаться в живых, но Катя не сделала этого. Она была верна своему народу, своей Родине. Солдаты, которым она помогала и не оставила в последний момент будут помнить ее всегда. И мы должны помнить и не забывать героев войны, которые бились за нас, отдавая свои жизни, чтобы мы жили в мире...

Детство, опаленное войной
/Рассказ на основе воспоминаний Крутовой Александры Ивановны, 1938 г.р./

*Автор: Бiryюков Николай, курсант
Воронежского института МВД
Руководитель: Бiryюкова Н.Н.*



Крутова Александра Ивановна

Детство- это самое радостное, беззаботное время, это время сказок и приключений, игр и забав. Так скажет каждый из нас. Но есть люди, у которых на душе тяжелые воспоминания, связанные с детскими годами. Это дети войны. Война отобрала у них самое лучшее время – детство. Этот период вспоминают они не как период игр и забав, а как период борьбы, трудностей и преодолений.

Шел 1938 год. В карельской деревне Данилково, что находится в Максатихинском районе, жизнь течет мерно, спокойно. Карелы – люди, сохранившие свои традиции и обычаи, сохранившие свой карельский язык. Главными промыслами здесь были земледелие. По праздникам собирались всей деревней, пели карельские песни, готовили традиционную карельскую еду, пекли пироги-калитки.

В доме Ивана Варламовича и Ольги Фаддеевны Беловых уже шесть детей: Николай, Михаил, Анастасия, Мария, Георгий, Василий. Семья живет в достатке.



Белова Ольга Фаддеевна (1894-1947)

Победная весна

Все трудолюбивы. Отец- местный пекарь: печет хлеб, баранки, карельские пироги. Мальчики помогают отцу по хозяйству, девочки – мамины помощницы. Все идет своим чередом.

1 мая 1938 года в семье появляется еще один ребенок- девочка Александра. Причем имена давали согласно церковному календарю. 5 мая – именины Александры, поэтому и окрестили маленькую девочку красивым русским именем. В семье радовались рождению детей. «Дети – это счастье», - так говорил отец Иван. Дети подрастали, жизнь шла вперед.



Белова Ольга Фаддеевна с детьми (маленькая Шура на руках у матери)

Первый ряд: Настя и Гоша

Второй ряд рядом с (матерью) – Василий

Третий ряд: (слева- направо) Николай, Мария, Михаил

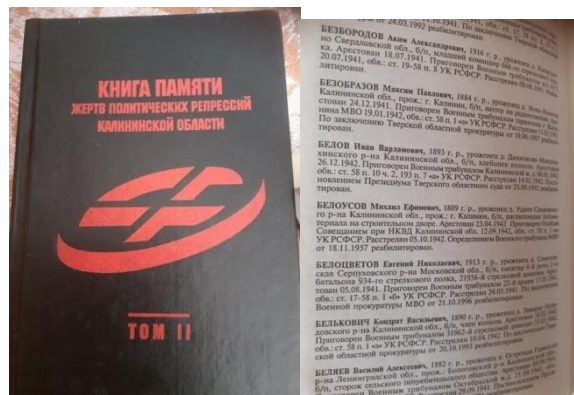
Наступил роковой 1941 год. Маленькой Шуре всего три годика. Смутно помнит она отца. Но в сознании маленького ребенка навсегда запечатлелся, как фотография, – пусть нечеткий, но родной и близкий образ отца. Он получил повестку из Бежецкого райвоенкомата. Он должен идти на фронт. Вместе с ним уходили и другие односельчане. Накануне отправки на фронт, по старой деревенской традиции, собрались на прощальные посиделки: накрыли стол, говорили о том, что скоро свернут голову фрицу и вернутся деревенские мужики обратно домой. Потом пели старинные звучные песни, но песни звучали почему-то не так, как раньше: в них слышалась грусть и печаль. Еще не знал тогда никто, что война затянется на долгие четыре года, что многие, сидящие за столом, не вернутся в свой родной край и не увидят уже больше никогда родных и близких.

На утро пешком пошли будущие фронтовики в Максатиху, к железной дороге. Необходимо добраться до Бежецкого райвоенкомата. Эшелон, в который попали жители деревни Данилково, между Бежецком и Максатихой разбомбили фашистские самолеты. Пришлось мужикам вернуться в Данилково. Но Белов Иван Варламович был человек чести, не мог он скрываться и отсиживаться дома, ожидая новую повестку. На следующее утро он пешком отправился в Бежецк, в военкомат. Конечно, добрался он туда не в срок. Да еще он был из карел. Поэтому это стало для него роковым предопределением. Долго разбираться не стали - направили его в штрафной батальон 025 под п. Селижарово строить оборонительные сооружения. Немец продвигался по нашей территории, и цель его была – Москва. Поэтому многие подразделения кинули на строительство оборонительных сооружений и рытье окопов. Белов И.В. оказался тоже там. Как складывалась военная жизнь Белова Ивана Варламовича, никто не знает. На родину он не вернулся! В деревню Данилково пришло извещение в марте 1942 года с краткой фразой – «пропал без вести». Такие извещения приходили во многие дома, но жены, дети продолжали верить, что их близкий человек жив. Это же не похоронка! Если получали похоронку, как вспоминает Александра Ивановна, то оплакивали бойца всей деревней.

После войны долгое время разыскивали своего отца дети Беловы, но безрезультатно. И только в 90-е годы, когда раскрыли многие государственные архивы, в дом Беловых пришли представители власти и сообщили, что их отец Белов И.В. реабилитирован. Оказывается, он был арестован по статье 40 УК СССР - за антисоветскую пропаганду. Думаем, что немаловажную роль

Победная весна

в этой истории сыграло карельское происхождение прадеда, ведь еще в 1939 году началось гонение на карелов. Расстрелян Белов Иван Варламович 14 марта 1942 года, похоронен в братской могиле п. Медное. Там сейчас мемориальный комплекс, посвященный жертвам сталинских репрессий. Имя Белова Ивана Варламовича внесено в книгу памяти жертв репрессий.



Книга памяти жертв политических репрессий Калининской области

Трудно представить, что пришлось пережить многодетной семье, оставшейся без кормильца, в голодные военные годы. Тяжелые годы испытаний выпали на долю матери Ольги Фаддеевны Беловой и ее детей. Мальчишки трудились в колхозе, старший сын Михаил в 1942 году ушел на фронт, девочки помогали матери. Мать, чтобы прокормить детей, носила деготь в соседнее село и обменивала на хлеб. Это была тяжелая работа для хрупкой женщины. На плечах Ольги Фаддеевны были красные кровавые шрамы от лямок корзины. Так прабабушка Ольга подорвала свое здоровье.

В деревне, по воспоминания Александры Ивановны, в годы войны стоял полк солдат. Они отступали. Шли они, как вспоминает Александра Ивановна, с понурыми, хмурыми, как бы виноватыми лицами. Солдаты были все измученные, грязные. В Данилково они остановились на постой: во всех избах расположили бойцов на ночлег. В избе Беловых тоже ночевали солдатики. Спали на полу, на шинелях, подложив вещмешок под голову. Один солдат, уже пожилой мужчина, подозвал маленькую Шуру к себе, посадил на колени, сказал, что дома у него такая же маленькая дочка осталась. Он дал маленькой Шуру кусок сахара. Это был бесценный подарок. Дети не видели сладостей в военное время. О таком подарке Шура помнит всю жизнь.

Помнит Александра Ивановна, что страшно было ходить в лес. Но лес- это кормилец был для деревенских жителей. Там грибы, ягоды. Но в лесу можно было встретить в военные годы и дезертиров, и бежавших из своих частей немцев. Много всякого народа жило в то время в лесу. Много землянок было нарыто в максатихинских лесах в период войны.

Маленькая Шура летом и осенью одна бегала в лес- там был черничник. Она брала стакан и ступку, чтобы давить ягоды. Это был завтрак. В обед снова бежала Шура в лес: собирала дудки – это растения, которые помогли выжить в голодные военные годы. Дома мать в печи отваривала чугунок брюквы или свеклы. Это был ужин. Картошки в голодную зиму 142 года не было. А как хотелось картошечки! Маленькие Шура и ее брат Гоша лезли в подпол. Там было пусто, но они рыли руками землю, находили мелкую картошку. Это было настоящее лакомство!

Наступил победный 1945 год. Брат Александры Ивановны - Михаил Иванович Белов вернулся с фронта с медалями и орденами, всей семьей встречали его, это была настоящая радость. Немногим легче стало семье- в доме появились мужские рабочие руки. Но вскоре Михаил женился и переехал в Бежецк.

В победном 1945 году не все данилковцы вернулись с полей сражений: многие из них навсегда остались лежать в чужой земле. Но были те, кто вернулся к родному очагу. Но приходили с израненной душой и сердцем. Многие приходили калеками: кто без руки, кто без ноги. Александра Ивановна вспоминает, что страшно и больно было смотреть на них. Отец семейства Беловых так и не вернулся с войны. Не увидели дети родного человека, который погиб в 1942 году, погиб от «системы», от бездушья и немилости власти.

В 1947 году случилась еще одна трагедия в семье Беловых: тяжело заболела и потом умерла мать. Настало страшное время для маленьких детей из семьи Беловых. Их хотели забрать в детский

Победная весна

дом. Наступило для Шуры тревожное время - в сердце девятилетней девочки жил постоянный страх, что ее заберут из родного дома, разлучат с родными братьями и сестрами. Часто приезжала в Данилково машина-фургон из опеки, так вспоминает Александра Ивановна. Органы власти хотели маленьких детей увезти в детский дом. Но детишки убежали в дремучий лес, в котором знали все нехоженые тропы. Ждали до вечера, пока машина не покидала деревню. И так бегали в течение года, пока старшей сестре Насте не исполнилось 18 лет. Она, став совершеннолетней, взяла опеку над своими младшими братьями и сестрами. Это ли не героический поступок в те трудные послевоенные голодные годы? Именно сестра Настя стала для них второй матерью, дав им любовь, заботу, внимание.

«Учиться некогда было», - вспоминает Александра Ивановна. Она закончила всего четыре класса сельской школы в п.Ключевая. Причем, в школу ходили пешком за семь километров и в дождь, и слякоть, и в мороз. Хотя школу маленькая Шура очень любила и училась хорошо, но пришлось оставить обучение, чтобы как-то помогать семье: в поле, огороде, нянчить племянников. Учительница приходила к ним домой, просила отпускать Александру в школу, но послевоенное время предъявляло другие требования. Александре приходилось подменять старшую сестру на строительстве узкоколейки. Здесь приходилось таскать тяжелые шпалы. Но и здесь, вспоминает Александра Ивановна, все были дружные, помогали друг другу, шутили. Здесь она познакомилась с будущим мужем – Черновым Анатолием Васильевичем. Он был старше Александры на восемь лет.

Александра Ивановна вышла замуж рано в возрасте 16 лет. Он увез ее в Бежецк. В браке родилась единственная дочь Валентина. Александра Ивановна работала сначала на стройке. Потом супруги работали на заводе ГАРО. Александра Ивановна отдала родному заводу всю свою жизнь: она ветеран труда, имеет много ведомственных наград.

Анатолий Васильевич умер в 1980 году, потом Александра Ивановна второй раз вышла замуж за Крутова Михаила Васильевича.

На вопрос счастлива ли она, Александра Ивановна отвечает, что конечно счастлива: у нее хорошая дочь, внучки и подрастают правнуки. Все это наполняет жизнь Крутовой Александры Ивановны счастьем. А самое главное счастье, как сказала она, это то, что ее внучки и правнуки не знают, что такое война, что их детство наполнено радостью и детскими играми, что они не знают, что такое голод и сиротство. Самое главное, чтобы ужас войны не повторился!

«Помнить, чтобы знать»

*Каравеева Алина,
7 класс МОУ СОШ №3 им.А.П.Иванова
Г.Бежецка Тверская область
Рук.: Бирюкова Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы*

Война. Страшное слово. О войне мы знаем понаслышке: от фронтовиков-ветеранов, детей войны, из книг и художественных фильмов. И когда речь идет о войне, то в сердце сразу боль, страх. Ненависть к фашистам возникает после хроник о концлагерях, о замученных женщинах и детях. Болит душа, когда читаешь книги о войне и представляешь бойцов, готовых отдать жизни во имя Великой Победы, во имя Родины. Видишь убитых солдат, еще лежащих на поле боя, а в его дом летит черной вестью похоронка. Крики матерей и жен острым лезвием режут сердце. Сколько их, погибших на полях сражений! Сколько их, пропавших без вести! Сколько их, замученных в лагерях смерти! Больше двадцати миллионов!!! Вдумайтесь- двадцать миллионов.

Мы, живущие сейчас, в век атомной энергетики, компьютеров, гаджетов и информационных технологий, должны помнить ратный подвиг наших предков. Мы обязаны им тем, что учимся, играем, веселимся, радуемся и огорчаемся, тем, что имеем возможность просто жить.

Я хочу рассказать вам об одном защитнике Отечества, о моем родственнике - Аверьянове Степане Васильевиче. Простой деревенский парень, простой, веселый. Пришлось Степану рано

Победная весна

повзрослеть, так как его юность была озарена пожаром Великой Отечественной войны. Он не мечтал о подвиге и славе, он просто пошел на фронт – защищать Родину.

Степан Васильевич был командиром пулемётного расчёта 1320-го стрелкового полка 413-й стрелковой дивизии 3-й армии 1-го Белорусского фронта, младший сержант. Он воевал мужественно и отважно, так как всем сердцем ненавидел фашистов. Он мечтал о Победе, о мирном небе над головой.

В 1944 году Степан Васильевич участвовал в боях по разгрому окружённого противника в районе деревни Подречье. 30 июня 1944 года в числе сорока бойцов держал оборону железнодорожного моста через реку Березина у села Свислочь. Он глядел смерти в глаза, но не дрогнул ни перед чем.

Однажды в районе города Бобруйска прорвалась группа противника. Силы были неравные, но советские бойцы приняли неравный бой и все пали смертью храбрых, Самое главное, что они не пропустили врага и уничтожили около трехсот фашистов. Как говорят сведения из наградного листа моего родственника: «Более сотни из них уничтожил командир Аверьянов, вернувшийся заблаговременно на позицию перед мостом, и долгое время отбивавшийся в одиночку».

Степан Васильевич Аверьянов пал смертью храбрых. Теперь он покоится в братской могиле в городе Осиповичи Могилёвской области. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте, борьбы с немецко - фашистскими захватчиками и проявления при этом мужество и героизм младшему сержанту Аверьянову Степану Васильевичу присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

Сколько таких героев, которые отдали жизни во имя Великой Победы! Каждый из них отдал самое дорогое, что есть у человека – жизнь! Велика цена Победы. Но благодаря таким героям мы видим мирное небо, мы счастливы и спокойны! Зло войны не должно повториться вновь. Уроки прошлого мы должны знать и помнить!

Мои родные в годы Великой Отечественной войны

*Гаев Константин,
МОУ СОШ №4 им.В.Бурова
Г.Бежецк
Рук.: Медведская Л.С.*

Война... Страшнее нету слова,
Война... Жесточе нету слова...
В тоске и славе прошлых лет
И на устах у нас иного
Уже не может быть, и нет.
А.Твардовский

22 июня 1941 года началась трагическая страница истории нашей Родины - Великая Отечественная война. Фашистская Германия вероломно напала на нашу страну. Была объявлена всеобщая мобилизация. Военкоматы работали круглосуточно. На фронт уходили чьи-то сыновья, мужья, отцы... В тылу оставались, в основном, женщины, дети и старики.

Не было такой семьи, которой не коснулось безжалостное крыло войны. Моя семья также не стала исключением: мои прадедушки и прабабушка внесли свой вклад в священное дело Победы над фашизмом.

Мой прадедушка Фёдоров Александр Васильевич и брат моей прабабушки Барышев Владимир Александрович ушли на фронт.

У моей прабабушки Фёдоровой Татьяны Александровны на руках остались трое маленьких детей: Вите – 5 лет, Томе – 3 года, а Лиде – 1 месяц. Чтобы как-то прокормить детей, моя прабабушка с

Победная весна

детьми ушла в деревню. Бабушка вспоминала, что и в деревне было голодно, ели картофельные очистки, вместо сахара сосали свёклу.

Тем временем, немецко-фашистские войска вели наступление, а войска Красной Армии отступали. А осенью 1941 года враг был остановлен на основных направлениях: под Москвой, Ленинградом, Ростовом.

Город Ленинград был окружён фашистскими войсками. Блокада Ленинграда длилась 29 месяцев. Люди умирали от холода и голода. Брат моей прабабушки, Барышев Владимир Александрович, находился в полку, который держал оборону Ленинграда. Через Ладожское озеро прадедушка доставлял на машине продукты, скидывал фугасы с крыш домов, зданий. Владимир Александрович вернулся с войны, но через 2 года умер от туберкулёза.

В 1943 году в наш дом пришла похоронка. Мой прадедушка Фёдоров Александр Васильевич, старшина, снайпер-инструктор, был убит 9 марта 1943 года и захоронен в деревне Макарьевская Пустынь Тосненского района Ленинградской области. Я горжусь своим прадедушкой и очень хочу побывать на месте его захоронения.

Вот уже более 75 лет плывёт тишина над старыми окопами. Более 75 лет обмелевшие воронки покрываются в мае полевыми цветами. Эти незажившие раны земли помнят самую страшную войну XX века. Сквозь время говорят с нами те, кто уже никогда не вернется, не обнимет детей, внуков, друзей. Чувство беспредельной гордости вызывает у меня великий подвиг моих прадедов. Память о них будет вечна, а значит и память о войне.

«Мои родные из Белого села в годы войны»

Зуев Андрей
МОУ СОШ №4 им.В.Бурова
Г.Бежецк
Рук.: Медведская Л.С.

«Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой» - поется в песне из известного фильма. В те далекие года война коснулась каждого, ворвалась в каждую семью. Не прошла она и мимо Белого села Бежецкого района Калининской области (ныне Тверской), где жили и трудились мои прапрабабушки и прапрадедушки.



Рассказы о той героической поре передавались в нашей семье из поколения в поколение. Много о военной поре мы узнали от прабабушки **Паниной (Ефремовой) Клавдии Ивановны**, 16 июля 1930 г. рождения.

Детство у Клавдии Ивановны было тяжелое: довоенное и военное. Когда началась война, ей было всего 11 лет. Отца забрали на фронт. И жила она с матерью, тётёй, с сестрой и братом.



Военное время

Клавдия помнила только по работе: пилили чурочки, дрова, помогала матери ухаживать за скотом; возили сено, солому на лошадях, затем сами разгружали телеги и складывали корма, молотили и жали хлеб. Постоянно болели руки, спина. Было очень тяжело. В военное время все это делали женщины и дети. Летом жара, мухи и комары. За время войны было только одно дождливое лето. Не было керосина, соли, хлеба, пекли овсяный хлеб из не сеяной муки. А весна придет, лебеда да крапива

поспевает. Пекли картофельные колобки. Старшему брату Коле доставалось на один колобок больше, потому что он вставал рано и высекал искру

из камня, чтобы разжечь огонь. На фронт Николая взяли в 1945 году. Он был пулемётчиком, имеет награды.

Трудное было время. Голод, холод, разруха. Нужно было не только учиться, но и работать за тех, кто ушёл воевать. Прабабушка рассказывала, что несколько человек учились по одному учебнику, зимой в школу ходили по очереди, потому что были одни валенки на всех, тёплой одежды тоже не было. Дети учились хорошо, старались, а после уроков осенью помогали убирать урожай, собирали колоски, тербели лён, вязали снопы, копали картофель. Летом косили сено, выращивали хлеб, пололи овощи, убрали их осенью, зерно сортировали и затаривали в мешки, грузили в машины и сдавали государству. Зимой пилили дрова, рубили, грузили на телеги и возили в колхоз. Жили трудно, но дружно. Питались впроголодь, берегли каждый кусочек хлеба. Всё терпели, потому что знали, что на фронте ещё труднее.

Победная весна



Иван

Ушло детство с войной. Некогда было играть, учиться. Клавдия Ивановна окончила только четыре класса. Нужно было помогать матери на трудной колхозной работе. Не стало отца, мужчины в доме. Все село на плечи матери и детей. У многих с фронта никто не вернулся, как и не вернулся отец у Клавдии Ивановны.

Отец, **Ефремов Иван Васильевич**, 1898 года рождения, мой прапрадедушка, был призван в Красную Армию в первые дни войны 14 июля 1941 года. Красноармеец, стрелок. Пропал без вести 20 февраля 1943 года. Эшелон, в котором он ехал, был разбомблен. «Папа был очень добрым», - вспоминала Клавдия Ивановна.

Мать Клавдии, **Ефремова (Прохорова) Анна Васильевна**, 1900 года рождения, моя прапрабабушка, труженица тыла, осталась вдовой. Все тяготы легли на её плечи. Довелось ей строить оборонительные сооружения под Осташковом, Бологое, Бежецком, копала окопы, была на лесозаготовках и торфозаготовках. Она была хорошей хозяйкой и настоящей мастерицей, саткала половики, красила полотно, шила одежду, простёгивала одеяла, фуфайки. А к труду она была приучена с детства.



**Ефремова Анна
Васильевна**
(внизу справа),

Другая моя прапрабабушка **Панина Татьяна Дмитриевна**, 1910 года рождения, на окопные и другие работы не привлекалась, потому что у неё были маленькие дети. Один из них был мой прадедушка **Панин Сергей Иванович**, 18 августа 1932 года рождения. Когда началась война, ему не было и 9 лет. Всего у прапрабабушки было пятеро детей, один ребёнок умер младенцем. Прадедушка окончил только три класса. Учиться было некогда, он помогал по хозяйству, пас скот.



**Панин Сергей
Иванович**



**Панина Татьяна
Дмитриевна**

Прабабушка **Панина (Ефремова) Клавдия Ивановна** и прадедушка **Панин Сергей Иванович** всю свою жизнь трудились в колхозе имени Калинина, ветераны труда, награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». Они воспитали троих детей, одна из них моя бабушка. Далеко по всей округе видны купола церкви Благовещения Пресвятой Богородицы в Белом селе, более двух столетий украшает она его центральную площадь. Время не пощадило церковь, но и сейчас она величественно и гордо возвышается над тем, что осталось от когда-то большого и красивого села. Во всем облике Благовещенской церкви царит торжество вольной жизни, стойкого русского характера. Только вера помогала людям выстоять в годину трудных испытаний. В этом году наша страна отметит семидесяти шестилетие Победы. Последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших бабушек и дедушек, отцов и матерей, они переходят к детям и внукам, они в наших воспоминаниях. Мне очень жаль, что не осталось никого в живых из тех, о ком я рассказал в своём сочинении. Но я горжусь ими и буду помнить о них!

Победная весна

Вклад моей семьи в дело Великой Победы

Пылин Илья
МОУ СОШ №4 им.В.Бурова
Рук.: Медведская Л.С.

*Война закончилась давно,
Уже сменились поколения,
Но наша память все равно
Хранит войны прикосновенье!*

С каждым годом все дальше уходят от нас героические годы Великой Отечественной войны, но никогда не померкнет подвиг солдата, вставшего на смерть, и подвиг народа - труженика, ковавшего эту победу в тылу.

Весь советский народ поднялся на защиту Родины, на разгром ненавистного врага. В боях с захватчиками советские воины проявляли чудеса героизма, их жены, матери и дети, заменив ушедших на фронт, самоотверженно трудились в тылу. Мои прадедушки и прабабушки тоже внесли свой вклад в Великую Победу. Я хочу рассказать о них.

Когда началась Великая Отечественная война, мой прадедушка, Балицкий Борис Дмитриевич (14.02.1927г. – 16.07.1985г.), жил в Украине в городе Волноваха Донецкой области.



Прадедушка
Борис
Дмитриевич.

Ему было 14 лет. Он учился в школе.

Когда немцы стали подходить к городу, он убежал из дома в Красную Армию. Всю войну он был сыном полка в строительном батальоне.

С войсками Красной Армии прадедушка дошел до Румынии. После окончания войны стал **Декабрь 1948 г.** и продолжил службу в е...



Румыния. 31 декабря 1945г.



Победная весна



Другой прадедушка, Гуров Николай Сергеевич (22.05. 1923г.-25.09.1997г.), был призван в ряды Красной Армии и направлен на Дальний Восток на русско- японскую границу, где японцы устраивали провокации против Советского Союза. Славная победа Советских Вооруженных Сил на Дальнем Востоке продемонстрировала могущество Советской Армии и Военно-Морского Флота, высокое военное искусство и непревзойденные морально-боевые качества наших воинов. В этом заслуга и моего прадедушки.

Во время боевых действий мой прадедушка был тяжело ранен, контужен и направлен в госпиталь. Мой прадедушка, как участник сражений на Дальнем Востоке, имеет медаль «За победу над Японией».



За участие в Великой Отечественной войне прадедушка Гуров Николай Сергеевич также был награжден Орденом Великой Отечественной войны, медалями «За боевые заслуги», «За отвагу» и другими медалями.

Когда началась война, моей прабабушке, Паршиной (Гуровой) Марии Алексеевне (02.02.1928г. – 22.11.2006г.), было только 13 лет. Наравне с взрослыми, она работала в колхозе, была на заготовке леса. За свой ударный труд награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

А другая моя прабабушка Добрякова (Балицкая) Галина Васильевна (25.12.1922г. – 04.05. 2007г.) - труженица тыла. Она привлекалась на строительство оборонительных сооружений, копала окопы под Калинином.

работала цензором. Прабабушка была также награждена медалями.

Давно-давно была война. О ней я знаю только

и родителей, но в , кто воевал и победил, солдатами той Великой помнят об их подвиге.

Прадедушка Гуров
Сергеевич



Прабабушка Гурова
Алексеевна

Потом

по
нашей

войны и

Мой



Моя прабабушка Балицкая
Галина Васильевна

прадедушка - участник Великой Отечественной войны

Романова Ирина

Победная весна

МОУ СОШ №4
им.В.Бурова
Г.Бежецк
Рук.: Медведская Л.С.

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война,
Ведь эта память – наша совесть,
Она как сила, нам нужна.
Ю.Воронов

Война – это горе и слезы. Она вошла в каждый дом, принесла беду... Тысячи людей прошли через все испытания и мучения этой самой тяжелой войны. А самыми правдивыми свидетелями невыносимых мук, героического подвига солдата являются его награды. Они бережно хранятся и передаются от поколения к поколению. Это память о войне.

Я хочу рассказать о своём прадедушке **Кудрявцеве Алексее Ефимовиче**. Он родился в 1912 году в деревне Новосёлка Глинеевского сельского совета Бежецкого района Калининской области. Прадедушка работал ветеринаром в колхозе.



На фронт он был призван 14 июля 1941 года. Воевал в 362 Отдельной истребительно-противотанковой дивизии, 288 стрелковой Дновской дивизии сначала ветеринарным инструктором, а потом ездовым.

Прадедушка участвовал в боях при освобождении Ленинградской и Калининской области, Латвийской ССР от немецко-фашистских захватчиков.

Мой прадед Алексей всегда в боях показывал мужество и отвагу. И поэтому награждён медалями «За боевые заслуги» и «За отвагу».

Первую медаль прадед получил 3 июня 1944 года за то, что в трудных условиях наступательных боёв под огнём противника у деревни Заходы Порховского района оказывал помощь раненым лошадям и лично эвакуировал их в тыл. Ведь на лошадях в то время подвозили и боеприпасы, и вывозили тяжелораненых.

Вторую медаль получил в мае 1945 года за то, что в трудный период наступательных боёв обеспечил хорошее состояние лошадей дивизиона, а когда солдаты были ранены или убиты, то сам стал ездовым и под сильным огнём противника обеспечил подразделение боеприпасами и всегда сберегал лошадь от артиллерийско - миномётного и пулемётного обстрела.

После войны прадедушка вернулся в родную деревню Новосёлка.

Жизнь и судьба моего прадеда – судьба всех людей того поколения. Они честно жили, беззаветно служили Родине, растили детей, поднимали страну из разрухи и голода.

Более 75 лет прошло с окончания войны, большинство участников тех событий уже умерло. Моего прадедушки не стало 1 сентября 1968 года, но память о нём в нашей семье живёт.

Я горжусь своим прадедушкой и ветеранами Великой Отечественной войны, которые спасли мир от войны и с честью выполнили свой долг перед Родиной!

Моя прабабушка – труженица тыла

Победная весна

Смирнов Даниил,
МОУ СОШ №4 им.В.Бурова
Г.Бежецк
Рук.: Медведская Л.С.



Ины.
09.1944г.

Покой и мир земле вернули,
Сгорая в горе и в огне. –
Я слушаю рассказ бабули
О жизни, смерти – о войне.

Великая Отечественная война прошла через каждую семью, через каждую человеческую судьбу, разделила всех советских людей на «фронт» и «тыл».

Сколько тяжких испытаний легло на плечи простых людей, кто-то приближал эту победу на фронте, а кто-то работал до пота, помогая фронту. И страна выстояла, выдержала, выжила и победила.

Мой рассказ о моей прабабушке **Смирновой Надежде Ивановне** – труженице тыла. Она родилась в 1923 году. Когда началась война, ей не было ещё и 18 лет. Она тогда работала в типографии ученицей в печатном цеху.

Надежду Ивановну с мамой отправили на оборонные работы, на окопы в г.Селижарово, там была линия обороны. В повестке было указано на 10 дней, а продержали их 2 месяца, так как немцы уже подходили к городу и фронт

находился в 70 километрах.

Везли их туда на открытых платформах. Один раз остановили состав в лесу, чтобы наломать веток для маскировки. Но немцы их заметили и с самолёта стали бомбить. Свой день рождения 18 лет она встретила на окопах.

Жили в большом сарае вместе мужчины и женщины, три взвода, 150 человек. Копали противотанковые рвы-окопы, сверху шириной 5 метров, внизу – 3 метра, вкапывали столбы и вместе с солдатами натягивали колючую проволоку. Трасса отходила всё дальше и дальше. Размещать стали по пустым домам, так как жители деревень были все эвакуированы. Штаб находился в деревне Сорокино, рядом – деревня Валушино. Спали все на полу, на сене. Умывались в реке Волге.

Одежда и обувь уже давно порвались, выдали лапти, но стирали ноги до крови, так как надевали лапти на босые ноги.

Кормили людей больше всего кашей, ели, стоя на скоро сколоченных досках, а пили из ямы – окопа. На ночь на дне окопа выкапывали ямку, за ночь накапливалась там вода, утром её кипятили и раздавали по кружке.

Было трудно, но люди терпели все тяготы. В то время была карточная система. Если убежишь без документов, то и хлебных карточек не получишь.

Зимой окопные работы продолжались. Копали в восточной части города к Городищам и за Штабом, так как немец был намерен захватить город Калинин и дойти до города Рыбинска.

Прабабушка Надежда Ивановна два месяца была на заготовке торфа на станции Гриблянка за Удомлей и в Алексине, а также на лесозаготовках в д.Бережа.

Также собирали металлолом для переплавки на орудия, вели шефство в госпитале. Надежда Ивановна ходила в отделение эвакогоспиталя №33-36, которое было у церкви, ухаживала за ранеными, писала домой родным письма, помогала медперсоналу.



Победная весна



45г.

В Бежецкой типографии в военные годы печатали газету «Вперёд на врага!», листовки на русском и немецком языках. После войны Надежда Ивановна продолжила работу в типографии.

Моя прабабушка Смирнова Надежда Ивановна в 1946 году была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». Она - ветеран труда, труженик тыла, неоднократно награждалась почётными грамотами, юбилейными медалями.

Прабабушки не стало в 2008 году, но её воспоминания записала моя бабушка, и эти воспоминания хранятся в нашем семейном архиве вместе с наградами.

Я горжусь



фотографиями и своей прабабушкой!



Январь 1998г.

Торопецко-холмская операция

*Владиминова Елизавета,
15 лет, учащаяся 9 «б» класса
МБОУ ТРобъединения «Биомир»
МБОУ ДО ТР Дом детского творчества
Руководитель: Зайцева Светлана Ивановна,
методист и педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ТР Дом детского творчества
Г.Торопец*

78 лет назад, 9 января 1942 года началась Торопецко-Холмская военная наступательная операция советских войск с целью разгромить Осташковскую группировку немецко-фашистских войск и содействовать окружению его ржевской группировки. Торопецко-Холмская наступательная операция Северо-Западного фронта представляла собой своего рода связку между наступлениями на московском направлении и наступлением войск правого крыла Северо-Западного фронта на старорусском и Демянском направлениях.

3-я ударная армия начала формироваться в ноябре 1941 г. в Приволжском военном округе как 60-я резервная армия. Для быстроты формирования она создавалась преимущественно из стрелковых бригад. Возглавил армию генерал-лейтенант М.А.Пуркаев, бывший начальник штаба Киевского особого военного округа и Юго-Западного фронта. Начальник штаба армии также был из представителей командного состава южного сектора советско-германского фронта — бывший начальник штаба Юго-Западного направления генерал-майор А.П.Покровский.

Вторая участвовавшая в наступлении армия, 4-я ударная под командованием А.И.Еременко, (см. приложение 13) была получена переименованием 27-й армии, сформированной в мае 1941 г. и участвовавшая в боевых действиях с начала войны. Армия получала свежие сформированные 332, 358, 360 и 334-ю стрелковые дивизии, четыре лыжных батальона и два дивизиона РС.

По опыту финской войны в СССР были сформированы отдельные лыжные батальоны, которые придавались дивизиям и армиям для обходов и охватов по глубокому снегу. Применение лыжных батальонов в насыщенной населенными пунктами местности на западном направлении встречало определенные трудности. В наступлении на Холм и Торопец лыжники были применены по прямому назначению.

Цели и задачи операции были определены директивой Ставки ВГК №005868 командованию Северо-Западного фронта от 18 декабря 1941 г.:

«Не позднее 26 декабря 1941 года нанести удар силами не менее шести усиленных стрелковых дивизий из района Осташкова в общем направлении на Торопец, Велиж, Рудня, имея задачу во взаимодействии с войсками Калининского фронта отрезать пути отхода противнику и не дать ему возможности задержаться для обороны на заранее подготовленном рубеже оз. Отолово, Андреаполь, зап. берег р. Западная Двина, Ярцево. В дальнейшем ударом на Рудню отрезать Смоленск с запада» (Русский архив: Великая Отечественная: Ставка ВГК. Документы и материалы. 1942 г. Т.5 (2). М.: ТЕРРА.1997, с.340).

Уже на следующий день начальник Генерального штаба Б.М.Шапошников перенес дату начала наступления с 24 декабря на 29—30 декабря 1941 г. Однако разреженность дорожной сети в направлении сосредоточения свежих соединений для 3-й и 4-й ударной армий заставила отложить операцию еще на неделю.

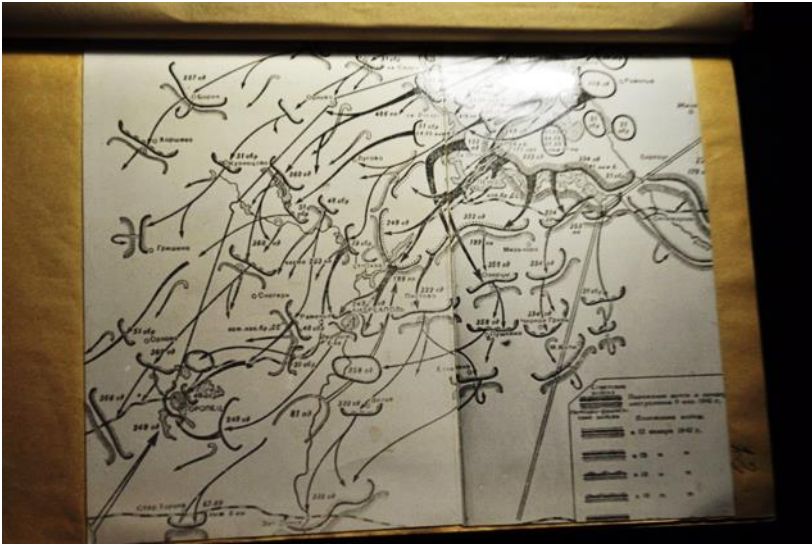
Исходное положение армий

Победная весна

Два лыжных батальона (67-й и 68-й) обошли обороняющуюся боевую группу по льду озера с тыла и перехватили ее пути отхода. С фронта 189-й полк атаковали части 249-й стрелковой дивизии, усиленные двумя дивизионами артиллерии, дивизионом РС и 141-м танковым батальоном (4 КВ, 7 Т-34 и 20 Т-60). С востока немцев атаковали части 332-й стрелковой дивизии, той самой, что шла по Красной площади 7 ноября 1941 г. Бои с окруженными немцами шли всего несколько дней, с 13 по 15 января.

Боевая группа была практически полностью уничтожена, к Торопцу вышли всего 40 человек.

Исходное положение войска двух армий заняли в ночь на 8 января 1942 г. На следующий день после полуторачасовой артиллерийской подготовки они перешли в наступление. Не имея опыта прорыва вражеской обороны, войска 3-й ударной армии увлеклись борьбой за укрепленные населенные пункты, ввязались в затяжные бои с мелкими гарнизонами врага и сковали свои основные силы.



Продвижение за первый день наступления составило всего 4—5 км.

Соседняя 4-я ударная армия действовала энергичнее и в первый день наступления продвинулась на 8—15 км. Такую разницу в эффективности действий армий М.А.Пуркаева и А.И.Еременко можно объяснить также разной укомплектованностью соединений.

Основные бои

В Торопецко-Холмской операции в г. Торопец было много армейских складов. Дороги ведущие на юг и железную дорогу Великие Луки. Ржев перекрывал 512-й железнодорожный батальон и полицейские части.

19 января часть генерала Тарасова подошли к Торопцу и окружили его.

Перед атакой был проведён мощный огневой налёт артиллерии и миномётов. Враги были в

растерянности. Майор Вагин и майор Бушин бросились в атаку. Первая артиллерия майора Вагина почти без потерь овладела складами и станцией. Вторая ворвалась в город с юго-востока. Часть полковника Куприлова действовала между ними, задержалась с переходом в атаку и начала наступать, когда немцы уже опомнились. Её атака успеха не имела.

С утра 20 января бои развернулись с новой силой. Части генерала Тарасова не смотря на потери, продолжали вести бой. Активные действия части



Назаренко атаковали город с юга и юго-востока привлекли на себя значительные силы противника.

Во второй половине дня упорство немцев было сломлено. Они не однократно пытались вырваться из города на юг и запад, но безуспешно.

Ночь 21 января прошла в подготовке к решительному штурму. Наша артиллерия и авиация непрерывно обстрелом и бомбардировкой всю ночь не давали немцам покоя. С рассветом началась решительный бой. Штурмовые группы, продвигались от дома к дому, проникали всё глубже в

Победная весна

город и постепенно нарушали систему огня противника. К 11 часам 21 января Торопец был полностью в наших руках. Только в городе немцы потеряли более 1000 человек.

Одновременно войска левого фланга 4-й ударной армии создали угрозу обхода частям противника, оборонявшимся на левом фланге немецкой 9-й армии в районе Селижарово, и вынудили их к отходу. Это дало возможность правофланговым частям 22-й армии Калининского фронта 15 января занять Селижарово, а на другой день выйти на правый берег Волги. За 8 дней наступления войска 4-й ударной армии, действуя в лесистой бездорожной местности, по глубокому снегу, продвинулись на 60—65 км.

Пока 33-я стрелковая дивизия 3-й ударной армии вела бои за город Холм, левофланговые соединения армии, не встречая сопротивления и попутно уничтожая мелкие группы врага, прошли 75—80 км и выдвинулись к Малому Ельню (около 50 км к северу от Торопца). Фронт армии растянулся до 200 км. Возможности дальнейшего продвижения были почти исчерпаны. Тем не менее 3-я ударная армия с 22 января соединениями левого фланга (257-й стрелковой дивизией и 31-й стрелковой бригадой) продолжала наступление в юго-западном направлении. До конца января они продвинулись на 120 км и к 30 января вышли к Великим Лукам. Здесь советские войска вновь столкнулись с переброшенными с Запада резервами. Город обороняли части 83-й пехотной дивизии. Соединение относилось к дивизиям 6-й волны, отличавшимся от дивизий 1-й волны использованием гужевого транспорта в тылах и противотанковых подразделениях. Взять обороняемые свежим соединением противника Великие Луки силами одной стрелковой дивизии и одной стрелковой бригады было невозможно. <...> В первых числах февраля войска 3-й ударной армии были вынуждены перейти к обороне.

Наступательный порыв пока еще сохраняла 4-я ударная армия. Однако остановка войск 3-й ударной армии под Великими Луками вынуждала А.И.Еременко по мере продвижения на юг использовать значительную часть своих сил для обеспечения правого фланга.

За восемь дней боев с 22 по 30 января войска А.И.Еременко прошли 100—115 км и вышли в район Велижа. Однако оба фланга 4-й ударной армии оказались открыты. Правый сосед отставал на 100 км, левый — на 110 км. Одновременно начала сказываться усталость войск, почти месяц наступавших по глубокому снегу в лесах, захватывая узлы коммуникаций. В 249-й стрелковой дивизии осталось не более 1400 штыков, в 48-й стрелковой бригаде — 1500 штыков.

Для обеспечения правого фланга армии А.И.Еременко приказом от 30 января 1942 г. направил на Витебск 249-ю стрелковую дивизию и 51-ю стрелковую бригаду. На Рудню планировалось наступать силами трех дивизий и двух бригад с одной стрелковой бригадой. 249-я стрелковая дивизия начала выдвигаться на Витебск в обход города Сураж, для блокирования гарнизона которого была оставлена 51-я стрелковая бригада. Однако еще в конце января противник стал собирать резервы для стабилизации положения.

Итоги Торопецко – Холмской операции

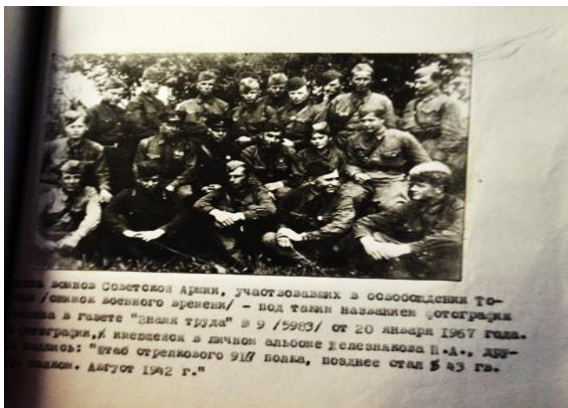
Потери, нанесённые противникам, были очень велики. Только одними убитыми немцы потеряли около 12000 человек, причём сюда не входят те, которые разбежались и замёрзли в лесах, а их было не мало. Полностью были уничтожены 416, 453, 81 и 85-й пехотные полки и пол кавалерийской бригады СС «Мёртвая голова». За 21 день операции войска с боями в чрезвычайно трудных природных условиях преодолели расстояние в 230-250 км, освободили при этом площадь свыше 12000 кв.км с большим количеством населённых пунктов.

Войска и штабы получили огромные опыт боёв в сложных условиях. Для прикрытия своих коммуникаций немцам пришлось взять из глубоких резервов и перебросить в район Витебска, Рудни

армейский корпус и отдельные части, всего 4-5 пехотных дивизий.

Одним из важнейших факторов, обеспечивших успех операции, было достижение внезапности. От качества подготовки к боевым действиям зависел и их успех.

Торопецко-Холмскую операцию можно по праву назвать самой успешной наступательной операцией зимней кампании 1942 г. Освобождение большой территории и перехват крупной



Солдаты Советской Армии, участвовавшие в освобождении Торопца / снимок военного времени / - под таким названием сфотографирован в газете "Звезда труда" в 9 / 1943 / от 20 января 1947 года. Фотография, включенная в личный альбом участника П.А.А. Дивизиона: "Взвод стрелкового 919 полка, подвиги от 5 43 г. - 1943. Август 1942 г."

Победная весна

железнодорожной магистрали противника были произведены сравнительно скромными силами. Помимо продвижения на юг и юго-запад войска 3-й ударной армии оказали содействие соединениям 34-й армии в окружении противника под Демянском.

Главный результат наступления армий А.И.Еременко и М.А.Пуркаева — перерезанная железная дорога из Ржева — остался незабываемым на фоне цепочки окружений от Волхова до Крыма.

В ходе операции советские войска наступали по бедной дорогами лесисто-озерной местности с очень хорошим темпом. Через леса войска двух ударных армий пробились к коммуникациям немецких войск и на широком фронте перехватили крупную железнодорожную магистраль, питавшую левый фланг группы армий «Центр». Парирование дальнейшего продвижения потребовало от немецкого командования задействовать стратегические резервы.

Особо следует отметить грамотное использование А.И.Еременко приданных ему лыжных батальонов.

Изучив и проанализировав информацию о Торопецко-Холмской операции, я более подробно ознакомилась с военными действиями этого важного в истории малой родины периода и его участниками. Также для себя выяснила причины, по которым была спланирована военная операция. Знакомство с ходом военных действий в период её осуществления позволило мне произвести детальную оценку действий во время освобождения города Торопца и его окрестностей.

ИССЛЕДОВАНИЯ

Победная весна

Исследовательская работа «История Ильинского гетто Западинского района Тверской области в свидетельских показаниях его несовершеннолетних узников»

*Крымцова Таисия,
Ученица 9 класса
Зобинской основной
общеобразовательной школы
Бежецкого района Тверской области
Рук.: Дейнеко Ольга Васильевна,
учитель истории и обществознания*

Содержание

ВВЕДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ

І.Введение

В с.Ильино Западного района Тверской области евреи поселились еще в 40-х годах 19 века. Это были евреи – хасиды – представители ортодоксального иудаизма.

Ильинские евреи – хасиды отличались трудолюбием. На окрестных лугах паслись многочисленные стада коров, овец и коз.

В большом и богатом местечке не было грязи, т.к. все его улицы были аккуратно вымощены брусчаткой. По вечерам на улицах зажигались газовые фонари, которые освещали тщательно ухоженные дворы и цветники.

С появлением хасидской общины в с. Ильино сформировался достаточно крупный центр ремесла, торговли и культуры. Здесь не было грязи, повальной нищеты и драк между торговцами селедочными головами, обычно приписываемые еврейским местечкам. В Ильино было много прудов, в которых разводили рыбу и катались на лодках.

Ильинские хасиды и сами много работали, и русских учили: все народные промыслы в Ильино – и плетение кружев, и мебельное дело – пошли от евреев.

Самыми богатыми были лесопромышленники и торговцы. Жили тут и портные, и сапожники, и дубильщики кож, и столяры, и кузнецы.

В подвалах некоторых домов размещались пивоварни, имелось несколько столовых и даже ресторан.

4 раза в год в Ильино проводились ярмарки. На них приезжали купцы из Витебска и Великих Лук, а за лесом и пиломатериалами – даже из Европы и Америки.

В местечке было волостное народное училище, две русские и две еврейские школы, кабак, синагога и церковь. Два мануфактурных магазина, две булочные, пекарни, мясные и макаронные лавки.

Порядок охраняли 13 еврейских милиционеры, был даже свой прокурор.

С приходом советской власти был в с.Ильино организован колхоз «Новая жизнь», считавшийся в довоенное время самым передовым и богатым в Калининской области. Председателем колхоза долгие годы (и послевоенные тоже) была Хава Абрамовна Кузнецова.

В еврейском колхозе была хорошая школа, а к еврейским врачам местной больницы обращались за помощью даже жители соседних областей.

Перед началом войны в с.Ильино проживало 3 тысячи евреев.

В июле 1941 года село было оккупировано фашистами, а в сентябре 1941 года всех евреев загнали в гетто.

Факт существования в с.Ильино Западного района Тверской области еврейского гетто долгое время замалчивался советскими властями. Лишь после указа Президента РФ Б.Н.Ельцина от 15 октября 1992 года за № 1235 « О предоставлении льгот несовершеннолетним узникам концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Второй Мировой войны»¹ и в связи с запросами бывших узников гетто в областной архив и архив Западного района за справками – подтверждениями, 19 июля 1994 года была создана комиссия в составе 3-х человек – Ларисы Михайловны Сориной, Татьяны Васильевны Орлан и заведующей Западнодвинским райгосархивом Т.А.Петровой для проверки факта – существования гетто.

Проверка, с выездом на место, осуществлялась методом опроса свидетелей – очевидцев тех событий.

Комиссией было составлено заключение о факте существования еврейского гетто в с.Ильино в период с сентября 1941 года по 24 января 1942 года.

От 10 человек в райгосархив Западного района Тверской области были приняты воспоминания бывших узников гетто, которые были оформлены отдельным фондом. Впоследствии

¹ Указ Президента РФ от 15 октября 1992 г. N 1235 "О предоставлении льгот бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период второй мировой войны".

фонд пополнялся. Он содержит 22 единицы хранения. Документы фонда датированы 1994 – 1995 гг.

22 сентября 1994 года отделом управления юстиции Тверской области факт существования еврейского гетто был узаконен официальным заключением².

В основу данной исследовательской работы положены воспоминания несовершеннолетних узников Ильинского гетто Западнодвинского района Тверской области, полученные мною и моим учителем истории О.В.Дейнеко по запросу от 10 августа 2020 г. из Западнодвинского районного архива³. Это показания 9 человек несовершеннолетних узников и свидетельские показаниями русской жительницей села Ильино Марии Тимофеевны Вороновой, которая в период немецкой оккупации, проживала с семьей в непосредственной близости от места заключения евреев на улице Советской.

На момент заключения в гетто возраст несовершеннолетних узников составлял от 12 до 17 лет.

Курсивом в работе выделен авторский текст.

Актуальность исследования

У целого поколения еврейских детей из с.Ильино Западнодвинского района Тверской области, которые родились в период с 1923 по 1941 год фашисты украли детство. С каждым днем бывших малолетних узников Ильинского гетто становится все меньше и меньше среди живущих среди нас, тем ценнее для истории Холокоста их свидетельские показания о преступлениях нацизма периода Второй Мировой войны

Новизна исследования:

Использование в качестве исторических источников о трагедии Холокоста свидетельских показаний несовершеннолетних узников Ильинского гетто.

II.Основная часть

**«Все должно быть записано, не забыв не один факт.
Придёт день и этот день наступит – мир прочтёт и
знает, что сотворили палачи» - из архива Варшавского
гетто Э.Рингельмблум**

Село Ильино Западнодвинского района Тверской области было оккупировано фашистами в конце июля 1941 года. (На тот момент оно входило в состав Смоленской области).

Портянкину Александру Михайловичу было в то время всего 12 лет(1929 г.р.),но в его памяти навсегда остались те страшные события: «...немцы вошли в Ильино 22 июля. Они сразу повели себя как хозяева. Они расклеили приказы, где указывали, что за каждое нарушение их «порядка» - расстрел. *Немцы* занимали понравившиеся им дома, выгоняли жителей на улицу. Для того чтобы обеспечить себя пропитанием, подъезжали на мотоциклах к пасущемуся стаду скота, вставляли в ухо теленка пистолет, затем грузили в коляску и увозили. Стреляли уток, кур, гусей, собак»⁴.

Недавний выпускник Ильинской школы Григорий Ерихов (16 июля в школе был выпускной. В новой школе, недавно отстроенной)в своих показаниях говорит о том, что вскоре на улицах села повесили списки евреев и приказ, заставляющий всех евреев носить на груди и спине верхней одежды желтые звезды Давида. За нарушение приказа – расстрел⁵.

В сентябре 1941 года по распоряжению фашистов было создано гетто на ул. Пролетарской еврейского местечка. Эта улица была выбрана не случайно, т.к. в конце ее располагалось еврейское кладбище.

² Заключение Управления (Отдела) юстиции администрации Тверской области от 22 сентября 1994 года о факте принудительного изолированного содержания немецкими оккупационными властями еврейского населения в селе Ильино, ныне Западнодвинского района со второй половины сентября 1941 г. по 24 января 1942 г.

³ Запрос учителя истории и обществознания Зобинской основной общеобразовательной школы Бежецкого района Тверской области О.В. Дейнеко и ученицы 9 класса Таисии Крымцовой от 10 августа 2020 г. в Западнодвинский районный архив о материалах Ильинского гетто.

⁴Свидетельские показания Александра Михайловича Портянкина // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

⁵Свидетельские показания Григория Семеновича Ерихова // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.



Еврейское кладбище в с. Ильино. Современное состояние.

Все русское население, проживающее на ул. Пролетарской, было выселено из своих домов, а ильинские евреи и евреи, бежавшие из Витебска, Сурожа, Велижа и оказавшиеся на момент создания гетто в Ильино, были загнаны в это гетто.

Улицу огородили колючей проволокой и окружили специально вырытым фашистами рвом. Улица охранялась полицией из числа местных жителей и немецкими оккупантами.

Из свидетельских показаний Ромм Хаси Моисевны : «Улица охранялась полицией и немцами, выход с улицы был запрещен под угрозой расстрела. Евреи были полностью изолированы от остального населения Ильино»⁶.

Евреев селили скученно, в каждый дом по 3-5 еврейских семей.

Семье 15-летней Зинаиды Абрамовны Бельчиковой и еще 3 семьям пришлось ютиться в недостроенном доме, в котором была только одна жилая комната. В ней разместилось 13 человек⁷.

Семье Александра Портянкина вместе с семьей врача Хвата Григория Борисовича достался очень маленький домик, в котором совершенно невозможно было жить с маленькими детьми (младшей дочери Хвата Григория Борисовича Ларисе не исполнилось и трех лет)⁸.

В 12 – метровой комнате вместе еще с тремя семьями разместили семью Зубкина Моисея Борисовича⁹.

Вещи и продукты евреям при выселении их в гетто оккупанты брать с собой запретили, рассчитывая, очевидно, что люди тихо умрут за колючей проволокой от голода и холода.

Самому младшему узнику Ильинского гетто – сыну Кузнецовой Хавы Абрамовны было только полтора месяца - свидетельствует Зинаида Абрамовна Бельчикова¹⁰.

Узники гетто под конвоем полиции выполняли разные тяжелые работы: чистили и мыли конюшни, уборные, запущенные помещения, пилили дрова. Однажды даже евреев заставили поднимать сбитый немцами и упавший на лед Ильинского озера самолет. При этом над евреями постоянно издевались.

Ильино часто бомбили. После очередной бомбежки на улице Пролетарской остались лежать трупы. Убирать трупы немцы не разрешили.

⁶ Свидетельские показания Хаси Моисевны Ромм // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

⁷ Свидетельские показания Зинаиды Абрамовны Бельчиковой // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

⁸ Свидетельские показания Александра Михайловича Портянкина // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

⁹ Свидетельские показания Моисея Борисовича Зубкина // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

¹⁰ Свидетельские показания Зинаиды Абрамовны Бельчиковой // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

Победная весна

В гетто царили страшный голод, болезни, потом с наступлением зимы и холод. Все это уносило жизни евреев. В первую очередь умирали дети и старики.

Но немцы «специалисты» по еврейскому вопросу не учли одного – многолетней дружбы, существовавшей между проживающими десятилетиями бок о бок еврейскими и русскими семьями.

«Если бы не помощь населения, мы бы все там погибли от голода. Люди не оставили нас в беде. Тайком, рискуя *собственной жизнью*, они пробирались в гетто, делились своими скудными запасами, делились... последним куском хлеба».

«Питались практически за счет русских друзей, которые в ночное время проникали к нам», - отмечает в своих показаниях Григорий Семенович Ерихов¹¹.

В памяти узников гетто остались имена русских людей, пытавшихся помочь обреченным на смерть евреям. Это Т.М.Калинина, М.Т.Воронова, В.И.Клыкковская, Т.Плюско.

А были еще русские мальчишки 10 – 12 лет, которые по ночам перебрасывали через колючую проволоку продукты для еврейских узников. Когда об этом узнали фашисты, они стали выставлять вокруг гетто охрану, но ударили сильные морозы, и часовые уходили на ночь греться, и связь с внешним миром не прерывалась. Точное количество узников Ильинского гетто сейчас установить невозможно из-за отсутствия документально подтвержденных источников, а свидетелей той страшной трагедии в истории ильинских евреев практически не осталось в живых.

Свидетельскими показаниями установлено, что часть узников Ильинского гетто фашисты пешком перегнали в белорусский город Велиж и там их вместе с местными евреями в количестве около 1,5 тысяч человек сожгли живыми в синагоге. Об этом рассказал Александру Портянкину его отец. Среди погибших в Велижской синагоге были бабушка Александра, его тетя и ее муж и их 4-х летний сын¹².

«Мы были обречены и ждали смерти...» - так воспринималось подростковым сознанием Л.Р.Виханской, сложившееся положение в гетто¹³.

В январе 1942 года линия фронта вновь подошла к Ильину. Близилось освобождение.

Из свидетельских показаний З.А.Бельчиковой: «...В двадцатых числах января 1942 г (22 или 23) нас подростков полицаи выгнали чистить от снега главную улицу – Советскую. В середине дня со стороны д.Дудкино показалась какая – то толпа. Зрелище было неописуемое: в лаптях, в опорках, укутанные женскими платками и разным тряпьем, брели обмороженные гитлеровские вояки. Их было много, виднелись вдали запряженные лошадьми сани, видно везли раненых...»¹⁴.

«На протяжении 4-х дней днем и ночью днем и ночью двигались немцы к Велижу...В один из этих дней к нам в дом забежал немец и увидел на ногах дедушки старые, латаные валенки, приказал их снять, но дед воспротивился. Тогда *немец* вынул пистолет и сдернул с ног дедушки валенки и убежал. Так, мой дед остался без валенок»¹⁵.

Стремясь уничтожить следы своих преступлений, фашисты решили заблаговременно расправиться с узниками гетто. Евреев решено было расстрелять, а тела утопить в местном озере.

Морозы в январе 1942 года стояли лютые, и лед был очень крепким, легче было камень долбить. Время от времени палачи пробовали рубить проруби, но быстро замерзали и, ругаясь, возвращались на берег. А перед бывшим зданием школы уже стоял пулемет.

Всех евреев – тех, кто дожил до этого страшного часа, ранним утром 24 января 1942 года выгнали из домов на мороз и погнали в центр села к зданию, где располагалась полиция.

«Рано утром к нам в дом вошли полицейские...Было приказано немедленно выходить. Помнится, я искала хоть что – нибудь из теплого тряпья, но услышала от полицейского следующее: «Через 15 – 20 минут вам уже ничего не будет нужно! Выходите быстрее!»

Полная ясность.

Когда мы вышли из дома (4 семьи), то увидели ужасное зрелище: из каждого дома брели евреи, потерявшие человеческий облик, некоторые почти без обуви, закутанные в тряпье.

Особенно запомнились скорбные лица матерей, на руках которых плакали голодные, замерзшие дети...»¹⁶

¹¹ Свидетельские показания Григория Семеновича Ерихова // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

¹² Свидетельские показания Александра Михайловича Портянкина // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

¹³ Свидетельские показания Л.Р.Виханской // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

¹⁴ Свидетельские показания Зинаиды Абрамовны Бельчиковой // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

¹⁵ Свидетельские показания Александра Михайловича Портянкина // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

¹⁶ Свидетельские показания Л.Р.Виханской // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

Победная весна

«...Мы не сомневались, что нас ведут на смерть»¹⁷.

«У здания полиции нас окружили немцы на саях, на которых были установлены пулеметы. На некоторых находились немецкие овчарки. С высокого крыльца здания полиции нам был зачитан приговор о том, что мы все приговариваемся к расстрелу.

На Ильинском озере была для этого расчищена площадка...»¹⁸



Ильинское озеро

Евреев продержали на 30- градусном морозе весь день с 8 часов утра до 18 часов вечера. Но что – то у немцев пошло не так. Евреев снова загнали в гетто, отложив казнь до утра.

У каждого дома выставили по 2 караульных. Выход из домов был запрещен.

«Продрогшие, окоченевшие от долгого стояния на морозе, от ожидания неминуемой гибели люди молча простились друг с другом. Даже малыши не плакали. Не было сил»¹⁹.

« Когда под охраной полицейских мы возвращались домой, *двери домов* оказались заколочены досками и большими гвоздями.

Дедушка мой без валенок в одном белье простоял целый день на морозе.

Обмороженный 85-летний старик, придя домой, *потерял сознание, и...не приходя в себя* через некоторое время скончался»²⁰.

Ночь с 24 на 25 января 1942 года была страшная. Никто из узников гетто не спал. Около 2–х часов ночи со стороны кладбища послышались разрывы мин, а потом уже совсем близко автоматные и пулеметные очереди.

Узники решили, что это начали уничтожать гетто. И хотя на своих детей кричали матери, подростки выскочили на улицу, «ведь терять было уже нечего»²¹.

И вдруг они увидели лежащими на снегу мертвых охранников и услышали гул боя в центре села.

Во второй половине дня 25 января 1942 года с. Ильино было полностью освобождено от оккупантов. Последние немцы с их пособниками – латышами, засевшие в здании бывшей школы, еще пытались отстреливаться, но это длилось недолго. Их просто забросали гранатами.

Спас узников небольшой отряд 252 – стрелковой дивизии. З.А.Бельчикова в своих показаниях сообщила о том, что о готовящейся расправе над евреями, командиру этого отряда сообщил 14 – летний ильинский мальчик Иван Зайчонок. Он накануне видел в деревне, куда ходил за продуктами для своей семьи, разведчиков. И после того, как евреев 24 января загнали обратно в гетто, отложив расправу над ними до утра, Иван выбрался из села и добрался до этого отряда. У

¹⁷ Свидетельские показания Зинаиды Абрамовны Бельчиковой // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

¹⁸ Свидетельские показания Меера Моисеевича Баренбаума // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

¹⁹ Свидетельские показания Зинаиды Абрамовны Бельчиковой // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

²⁰ Свидетельские показания Александра Михайловича Портянкина // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

²¹ Свидетельские показания Зинаиды Абрамовны Бельчиковой // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

семьи Зайчонковых были свои счеты с оккупантами. Они повесили мужа старшей сестры подростка Полины Зайчонок – Михаила Александрова²².

Об освобождении еврейского гетто в с.Ильино в Западнодвинском муниципальном архиве сохранились свидетельские показания одной из жительниц села - Марии Тимофеевны Вороновой. Она жила со своей семьей в непосредственной близости от гетто на ул.Советской.

« Гляжу, а гетто на улице пляшет полураздетая девчонка, бьет в ладоши и кричит: «Ей богу, я их видела! Ей богу, я их видела! Думаю, не сошла ли с ума девчонка от всего пережитого? Кого видела? Почему так радуется?

А тут мимо меня как – будто тень скользнула. Гляжу – лыжник в белом масхалате. Кто? Откуда тихо так появился? Повернул голову, а под белой накидкой блеснула красная звездочка на шапке...»²³.

Когда закончился бой, из домов еврейского гетто, как тени, потянулись изможденные, обмороженные люди.

Снег на ул. Пролетарская в тот день пожелтел – евреи, плача, срывали со своей одежды нашитые «звезды Давида» и бросали их под ноги.

Всего Красной армией в ночь с 24 на 25 января 1942 года, в с.Ильино Западнодвинского района Тверской области, было спасено от уничтожения 200 узников еврейского гетто.

²² Там же.

²³ Свидетельские показания Марии Тимофеевны Вороновой // Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.

III. Заключение

Страшная хронология страшных событий, еще более страшных от того, что непосредственными участниками этих событий были дети!

Сколько их было малолетних узников Ильинского гетто?

Точную цифру назвать сегодня не сможет никто.

«Забыть нельзя», - так говорит о своем порушенном фашистами детстве в своих свидетельских показаниях Хася Менделевна Ромм²⁴.

Сколько их - еврейских детей Ильинского гетто погибло за те страшные месяцы с сентября 1941 года по январь 1942 года от голода, от холода, от невыносимых условий существования?

Ведь не случайно фашисты выбрали улицу Пролетарскую для изолированного содержания ильинских евреев. В конце этой улицы было еврейское кладбище, а значит, для узников гетто был только один выход из него – смерть.

Но не удалось фашистам до конца осуществить свой чудовищный план по уничтожению еврейского населения Ильино. 200 евреев и (среди них дети) не попали в число 6 миллионов, уничтоженных только за то, что они родились евреями.

Лишь в 1994 году закончилась 2-х годичная борьба за восстановление истины – факта существования еврейского гетто в с.Ильино, и его бывшие узники получили право на получение компенсационных выплат от Германии.

По – разному сложились судьбы оставшихся в живых малолетних узников гетто.

Братья Меер (1924 г.р.) и Аркадий (1926 г.р.) Баренбаумы будут призваны в Красную Армию, пройдут дорогами войны по всей Европе, вернуться живыми, создадут семьи.

Григорий Семенович Ерихов (1923 г.р.) после освобождения из гетто тоже будет призван в армию, направлен в формирующийся полевой госпиталь стрелком – санитаром. Затем будут Северо–Западный фронт, Центральный, 1-ый Белорусский, Польша, Германия.

После окончания войны поступил в медицинский институт. Много лет проработает в области судебной медицины. Работая в Великолукской области, принимал участие в перезахоронении останков Героя Советского Союза Александра Матросова.

Зинаида Абрамовна Бельчикова станет учительницей начальных классов.

Мира Зиновьевна Мирлас эмигрирует в Израиль.

Фанна Лазаревна Эмануэль, работая в Ассоциации несовершеннолетних узников гетто и концлагерей, многое сделает для того, чтобы историческая правда об Ильинском гетто нашла свое документальное подтверждение.

25 июля 2000 г. в с.Ильино был установлен 1-ый скромный памятник жертвам тех страшных событий. Все расходы по его установке взял на себя мостотряд № 19, которым руководил Роберт Иванович Шнейдер. Непосредственно изготовлением и доставкой памятника занимался заместитель начальника мостотряда Семен Семенович Фельблум. В приуроченных к открытию памятника торжественных мероприятиях приняли участие жители с.Ильино, члены еврейской общины Тверской области, участники Великой Отечественной войны, тверской историк Георгий Телятников и представители власти.

По инициативе Центра «Холокост» и Российского Еврейского конгресса, при поддержке областного правительства в рамках реализации проекта «Вернуть достоинство» в 2013 году памятник был реконструирован²⁵. На памятнике 2 звезды, шестиконечная – в память о погибших узниках гетто, и пятиконечная – в честь их спасителей. На памятнике надпись: «Воинам – освободителям и жертвам еврейского гетто».

²⁴ Свидетельские показания Хаси Менделевны Ром // Западновинский муниципальный архив Тверской области.

²⁵ Информационный бюллетень центра «Холокост» от 28.01.017. URL: <https://old.tverlife.ru/>



Дети и Холокост. Какое страшное словосочетание!!! Я очень надеюсь, что у современного мирового сообщества хватит совместных усилий по недопущению трагедии Холокоста больше НИКОГДА! И никогда жертвами геноцида любого народа, любой национальности не станут ДЕТИ!!!

В перспективе, как мне видится, свидетельские показания несовершеннолетних узников Ильинского гетто могут быть оформлены отдельной выставкой или выделены в виде блок – модуля при изучении темы Холокоста элективным курсом основной и средней школы или семинарских занятий по вопросам международного гуманитарного права и истории геноцидов 20- 21 века.

IV.Список использованных источников:

1. Указ Президента РФ от 15 октября 1992 г. N 1235 "О предоставлении льгот бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период второй мировой войны".
2. Заключение Управления (Отдела) юстиции администрации Тверской области от 22 сентября 1994 года о факте принудительного изолированного содержания немецкими оккупационными властями еврейского населения в селе Ильино, ныне Западнодвинского района со второй половины сентября 1941 г. по 24 января 1942 г.
3. Запрос учителя истории и обществознания Зобинской основной общеобразовательной школы Бежецкого района Тверской области О.В. Дейнеко и ученицы 9 класса ТаисииКрымцовой от 10 августа 2020 г. в Западнодвинский районный архив о материалах Ильинского гетто
4. Свидетельские показания Александра Михайловича Портянкина. Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.
5. Свидетельские показания Григория Семеновича Ерихова. Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.
6. Свидетельские показания ХасиМоисевны Ромм. Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.
7. Свидетельские показания Зинаиды Абрамовны Бельчиковой. Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.
8. Свидетельские показания Моисея Борисовича Зубкина. Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.
9. Свидетельские показания Л.Р.Виханской. Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.
10. Свидетельские показания Меера Моисеевича Баренбаума. Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.
11. Свидетельские показания Марии Тимофеевны Вороновой. Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.
12. Свидетельские показания ХасиМенделевны Ром. Западнодвинский муниципальный архив Тверской области.
13. Информационный бюллетень центра «Холокост» от 28.01.017. URL: <https://old.tverlife.ru/>

Приложение 2.

Список несовершеннолетних узников Ильинского гетто, восстановленный по свидетельским показаниям выживших его несовершеннолетних узников:

1. Зинаида Абрамовна Бельчикова – 1926 г. р.
2. Аркадий Моисеевич Барембаум -1926 г.р.
3. Меер Моисеевич Барембаум – 1924 г.р.
4. Григорий Семенович Ерихов – 1923 г.р.
5. Моисей Борисович Зубкин -1929 г.р.
6. Мира Зиновьевна Мирлас – 1924 г.р.
7. С.А.Локшин С.А. 1929 г.р.
 - Локшин – брат – инвалид 16 лет;
 - Локшина – сестра – 9 лет;
 - Локшина – сестра – 5 лет;
 - Локшин – брат – 2 года;
8. Александр Михайлович Портянкин – 1929 г.р.
9. Хася Менделевна Ромм – 1927 г.р.
10. Дмитрий Григорьевич Хват – 1928 г.р.
11. Лариса Григорьевна Хват – 1938 г.р.
12. Фанна Лазаревна Эмануэль - номер свидетельского удостоверения несовершеннолетнего узника гетто 013954

Военные страницы семейной истории Анны Ивановны Таранич

*Автор: Анастасия Зеленова, 7 класс
МОУ СОШ №4
Г.Бежецка
Руководитель: О.В.Дейнеко,
учитель истории и обществознания
Зобинской ОШ*

Оглавление

I. Введение.....	
II. Основная часть.....	
III. Заключение.....	
IV. Источники и литература.....	

1

Введение

Имя Анны Ивановны Таранич хорошо известно поколению многих жителей нашего города.. Культурную жизнь города Бежецка второй половины 20 - начала 21 века невозможно было представить без подвижнической деятельности председателя Бежецкого краеведческого общества по изучению истории и культуры местного края Анны Ивановны Таранич, которым она являлась с 1992 года по 2016 г.

Окончив Ленинградский институт культуры им.Н.К.Крупской, Анна Ивановна более 20 лет проработала в библиотеках города Бежецка, в том числе в городской и детской библиотеках, библиотеке средней школы № 5. В последние годы своей трудовой деятельности Анна Ивановна возглавляла Бежецкий Дом детей и юношества.

Благодаря подвижнической деятельности А.И.Таранич в городе Бежецке на протяжении многих лет проводились научно-познавательные и научно-практические конференции в память о выдающемся мыслителе 20 века Л.Н.Гумилеве. Целью конференций стала пропаганда и философское осмысление теории этногенеза, теории евразийства на фоне современных геополитических проблем, мировоззренческих функций учения.

По материалам конференций вышли сборники статей «Дни Л.Н.Гумилева в г.Бежецке».1995.Бежецк., «Гумилевы и Бежецкий край».1996.Бежецк., «Учение Л.Н.Гумилева и современность».2008.Санкт-Петербург.

Являясь председателем краеведческого общества Анна Ивановна многое сделала для того , чтобы в городе появились уникальные воспоминания , фотографии, книги и аудиоматериалы из личных архивов таких известных людей как А.А.Ахматова, Н.С. Гумилев, Л.Н.Гумилев, Н.В.Гумилева, К.М.Шишкова, С.В.Ямщиков, И.И. Климин, М.Г.Козырева, В.И.Биличенко и др.

Совершенно уникальным явлением в истории г.Бежецка стала издательская деятельность Бежецкого краеведческого общества.

При непосредственном участии А.И.Таранич к 90-летию Бежецкого краеведческого общества увидел свет сборник статей , посвященный жизни и творческой деятельности выдающегося бежецкого священника ,учителя, краеведа Иоанна Николаевича Постникова.

В 2003 году на улице большой города Бежецка был установлен памятник семье Гумилевых (автор памятника- скульптор А.Ковальчук). Сбыться мечте бежечан о памятнике семье помог Совет Федерации РФ, администрация Тверской области и конечно же неуемная энергия, блестящий организаторский талант, глубокая личная заинтересованность в сохранении исторического и культурного наследия Бежецкой земли А.И.Таранич.

По велению души и сердца Анна Ивановна многие годы служила истории и культуре Бежецкого края. Сподвижника родной земли, человека с огромными знаниями и интеллектом, потрясающим чувством юмора , жизнелюбием- такой А.И.Таранич знают, ценят и любят в родном городе.

Победная весна

Сегодня Анна Ивановна Таранич находится на заслуженном отдыхе. Она имеет статус "Дети войны". Моя исследовательская работа посвящена военным страницам семейной истории Анны Ивановны Таранич.

Цель исследования: доказать на примере судьбы А.И.Таранич, что наши сверстники военных суровых лет, так и не узнали настоящего детства, поэтому нашему поколению нужно учиться милосердию, состраданию и глубокому уважению к поколению детей войны.

Задачи:

- 1.познакомиться с материалами семейного архива А.И.Таранич, ее личными воспоминаниями, собранными учениками нашей школы разных лет обучения;
- 2.систематизировать и обобщить материалы военных лет из семейного архива А.И.Таранич;
- 3.подготовить исследовательский проект о военном детстве А.И.Таранич.

Объект исследования: военные страницы семейного архива А.И.Таранич

Предмет исследования: условия жизни А.И.Таранич в период Великой Отечественной в

Актуальность исследования:

У целого поколения детей в 20 веке, которые родились в период с 1927 по 1945 гг. украли детство. "Дети войны" - так называют сегодня поколение 70- 80 -х людей. С каждым днем их становится все и меньше среди нас, тем ценнее для истории страны их воспоминания о событиях Великой Отечественной войны, свидетелями которых они были

Новизна исследования :использование в качестве исторических источников о событиях Великой Отечественной войны воспоминаний маленького ребенка

Методы исследования :

- 1.Систематизация и обобщение исторических источников;
- 2.Опрос малолетнего участника событий Великой Отечественной войны

Основная часть

Анна Ивановна Таранич родилась в г.Бежецке 18 февраля 1942 года.

Ее отец -Таранич Иван Моисеевич (1915 г.р.) был родом из с. Литвяки Лубенского района Полтавской области. С мамой Анны Ивановны Ниной Александровной (1918 г.р.) Иван Моисеевич познакомился в финскую войну. Молоденькая медсестра, только что окончившая РОККовские курсы (Российское общество Красного Креста) пошла на фронт санинструктором. Там, вытащив из боя раненного солдата, обморозившись, попала вместе с этим солдатом в госпиталь. Этим солдатом был Таранич Иван Моисеевич. После лечения, выйдя из госпиталя красноармеец Иван Таранич и санинструктор Нина Виноградова расписались, и отец Анны Ивановны увез молодую жену в свою воинскую часть в г.Лубны Полтавской области.

Когда началась Великая Отечественная война , Нина Александровна уже ждала ребенка. Уходя на фронт Иван Моисеевич сказал ей на прощание : " Об одном прошу: сохрани ребенка во что бы то ни стало. Если буду жив, найду тебя, где бы ты ни была".

20 июля 1941 года в Белоруссии под Быховом Могилевской области красноармеец Иван Таранич попал в плен.

Победная весна

256926 102

АНКЕТА FRAGEBOGEN

Лист точно, четко и разборчиво выполнять.
Dieser Bogen ist genau, deutlich und leserlich auszufüllen.

Фамилия Таранитска Шаранит Шван Моисеевич
 Familienname Moiseewitsch Имя и отчество Шван
 Taufname u. Vatersname

Имя и девичья фамилия матери
 Taufname u. Mädchenname der Mutter

Даты рождения (день, месяц, год, место, округ) 1915
 Geburtsdaten (Tag, Monat, Jahr, Ort, Kreis)

Вероисповедание (также безбожники)
 Glaubensbekenntnis (auch Gottlose) Украинец

Какой народности (украин, армянин и т. д.)
 Welche Volkszugehörigkeit (Ukrainer, Armenier usw.)

Из какой части СССР (Республики, области)
 Aus welchem Teil der SSSR (Republik, autonom. Gebiet)

Семейное положение (холост, женат, разведен, вдовец)
 Familienstand (ledig, verheiratet, geschieden, Witwe) женат

Число несовершеннолетних детей (их возраст)
 Anzahl d. minderjährigen Kinder (ihr Alter)

Ваше местожительство (точный адрес)
 Ihr Wohnort (genaue Adresse) с. Гайки вблизи Лубанск и Лубенский р-н

Профессия (род занятия)
 Beruf (Art der Beschäftigung) Arbeiter

Образование (какую школу Вы посещали, как долго, перечислить все)
 Bildung (welche Schulen haben Sie besucht, wie lange, alle aufzählen) 6 кл

На каких языках Вы говорите
 Welche Sprachen sprechen Sie русский

Рост 170 см Цвет волос серый Цвет глаз голубые
 Größe Haarfarbe Augenfarbe

Форма лица (круглое, овальное, длинное, широкое)
 Gesichtsförm (rund, oval, lang, breit)

Особые приметы тела
 Besondere körperliche Merkmale Солдат

Чин (ком. звание, лейтенант и т. д.)
 Dienstgrad (Gefreiter, Leutnant usw.) Сержант

Время поступления на военную службу
 Seit wann beim Militär с 1936 года

Где Вы служили (пехота, конница и т. д.)
 Wo haben Sie gedient (Infanterie, Kavallerie usw.)

Ваше особое военное обучение (шоффер, мотоциклист, снайпер и т. д.)
 Ihre Mit. Spezialausbildung (Fahrer, Kradfahrer, Scharfschütze usw.)

Какого полка 581 Какого батальона Виселов
 Von welchem Regiment Von welchem Batl. Von welcher Komp.

День взятия в плен 20/III Место взятия в плен Виселов
 Tag der Gefangennahme Ort der Gefangennahme

Сколько при Вас денег
 Wieviel Geld haben Sie bei sich

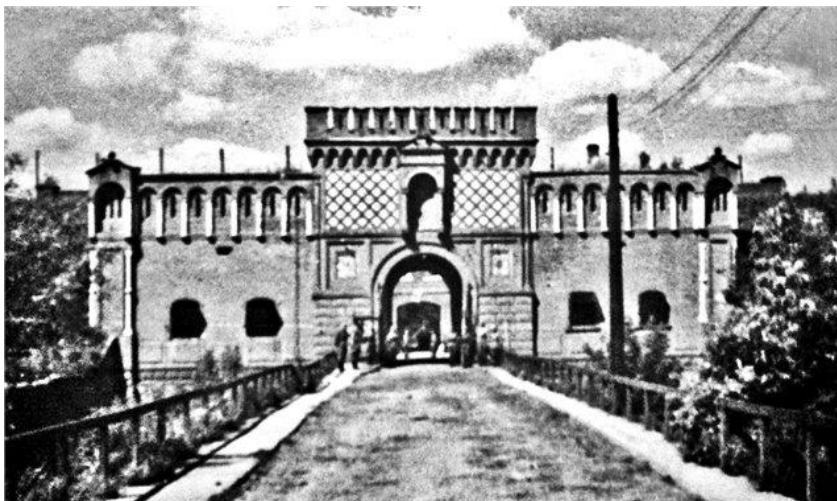
Какие при Вас драгоценности
 Welche Wertgegenstände haben Sie bei sich

Драгоценности остаются на сохранение при части.
 Die Wertgegenstände verbleiben zur Aufbewahrung bei der Dienststell.

Ваш номер военнопленного
 Nr. Gef. Nr.

За неправильные или неточные ответы Вас ожидает наказание.
 Für unrichtige oder ungenaue Antworten erwartet Sie eine Bestrafung.

Дальше – Демблинский шталаг 307 Люблинского воеводства на территории Польши. Этот шталаг был организован гитлеровцами в самом начале лета 1941 года.



Демблинская крепость, в которой располагался шталаг 307

Ежедневный рацион пищи военнопленных состоял из 100—150 граммов хлеба, супа из гнилой брюквы или гнилого картофеля и «кофе» без сахара. «Хлеб» состоял на 20—30% из муки, остальная часть — молотая солома, трава, древесная мука и картофельная шелуха.

Добавляемая в «хлеб» соль состояла на 27% из пыли, песка и камешков. Терзаемые ужасным голодом, военнопленные поедали траву, кору и листву деревьев на всей территории лагеря, копались в навозе, подбирали гнилые кухонные отбросы.

Гитлеровцы с наслаждением фотографировали эти потрясающие сцены. Но больше всего пленные страдали из-за недостатка питьевой воды. На десятки тысяч пленных был всего один колодец.

Белеш Иван, работавший в крепости в 1941 г. переводчиком, показывал : «В октябре месяце немцы по распоряжению коменданта капитана Райс на возвышенности во дворе крепости поставили 2 пулемета, а внизу поставили до 12 солдат с гранатами. После этого на площадь, которая находилась рядом с этой возвышенностью, они вынесли 2 котла с пищей и объявили об этом пленным. Голодные и истощенные люди толпой бросились к котлам, а немецкие солдаты открыли по ним стрельбу из пулеметов и забросали гранатами. В это время все офицеры во главе с комендантом Райс смеялись над этой трагедией людей, в результате которой было убито до 300 человек...»

В условиях... страшного голода среди пленных появились случаи поедания мяса и внутренностей мертвецов.

Немцы, доведя до такого ужасающего положения своих невольников, с садистским наслаждением фотографировали подобные сцены, а затем вели пропаганду о том, что русские — не люди: они поедают друг друга.

Миколайчик Юзеф, работавший в лагерной пекарне Демблинского шталага, показывал комиссии по расследованию гитлеровских преступлений на территории Польши : «Ежедневно умерших было столько, что заключенные не успевали их вывозить и хоронить. Поэтому внутри лагеря немцы устроили «склад» трупов, которые горой лежали на площади. Груда тел была настолько высока, что немцы устроили для поднятия трупов вверх лестницу из досок. Ежедневно к местам общей свалки немцы отправляли по 15–20 возов трупов...

Вместе с мертвыми немецко-фашистские захватчики закапывали в ров и живых советских военнопленных. Сопrotивлявшихся сталкивали в могилу силой.

Нельзя позабыть полицейских:

Все ребята - один к одному.

Один бьет, другой добивает.

"Умер?" - "Вечная память ему!"

Стихотворение неизвестного узника шталага -307

8



Шталаг - 307. Демблинская крепость. Фото 1941 г.

Иван Моисеевич погиб в плену 20 октября 1941 года. Но об этом в семье узнали только после войны уже в 50-е годы. Однажды в квартиру к Анне Ивановне на ул. Садовая д. 3, в которой она жила вместе с бабушкой Виноградовой Анной Платоновной и своей мамой зашел человек, попросил попить воды, увидел на стене портрет Ивана Моисеевича и застыл. Потом долго плакал и говорил: "Эх Ванька, Ванька, вот, где пришлось увидеться". Нина Александровна стала его спрашивать: "Откуда ты знаешь Ивана?" Тот рассказал: "Я вместе с ним был в лагере. Мне удалось убежать, а на Ивана ящики упали, переломали ребра. Он не смог выйти на работу, его отправили в газовую камеру". Человек назвался Николаем и был он из д. Андрейково Бежецкого района. Больше Анна Ивановна ничего не знает о сослуживце своего отца.

Опираясь на показания сослуживца Ивана Моисеевича, можно предположить, что тот погиб не в Демблине, а в газовых камерах Аушвица, т.к. в Демблине никогда своего крематория не было.



Захоронение советских военнопленных в Демблинском шталаге 307

Победная весна

После расставания с мужем, несмотря на беременность, мама Анны Ивановны Таранич Нина Александровна записалась добровольцем в батальон, который должен был оказывать 1-ую помощь раненым на поле боя. Она стала комсоргом этого батальона



Санинструктор Таранич Нина Александровна

Это был бой у станции Гребенка. Показались немецкие танки. В первые месяцы войны у бойцов против танков ничего не было, даже бутылок с горючей смесью, только винтовки. Солдаты побежали, и увидев, что на Нину Александровну надвигается немецкий танк, стали кричать ей: "Ползи! Ползи!" Но беременность мешала ей ползти, она убегала от неминуемой смерти на четвереньках. Нину Александровну контузило, и она потеряла сознание, очнувшись - над ней стоит фельдшер с санитарной сумкой через плечо, больше никого нет. Все посчитали ее убитой и не стали подбирать. Фельдшер предложил маме Анны Ивановны Таранич вместе искать свой медсанбат. Они вышли на дорогу, но навстречу бежали люди и кричали; "Немцы, немцы!" Нина Александровна забежала в сарай, спрятала в щель комсомольский билет и красноармейскую книжку и дождавшись темноты, решила идти к железной дороге. В будке путевого обходчика ей дали пиджак семилетнего мальчика, на который она сменила свою гимнастерку. Что делать дальше?

До Бежецка четыре тысячи километров и Нина Александровна Таранич принимает решение пробираться на родину мужа в село Литвяки.

Путь лежал через город Лубны.

В городе повсюду были развешаны приказ немецкого гебитскомиссара Рандорфа: "Всем жителям Лубен и окрестностей собраться 15 октября 1941 года к 8 часам утра на Рыночной площади. Взять документы, деньги, белье. Кто ослушается приказа, будет расстрелян".

Центральная площадь со всех сторон была окопана рвами, у рвов стояли фашисты с автоматами. На площади раздевались люди: женщины отдельно, мужчины отдельно, поодаль - дети. Все аккуратно складывали одежду. Начался расстрел. На детей пули не жалели, их штыками сталкивали во рвы. Так Таранич Нина Александровна стала свидетелем того, как в Лубнах фашистами было уничтожено три тысячи мирных жителей - евреев.

В Литвяках жила родная сестра мужа Нины Александровны Анастасия с детьми Ольгой, Павлом и Николаем. Но двоюродная сестра Ивана Моисеевича Паша выдала Нину Александровну полицаям, сказав, что та комсомолка и партизанка. К счастью, сразу ее не арестовали. Полицай

Победная весна

поехали сперва в Лубны в комендатуру за разрешением на арест. Анастасия предупредила об этом жену своего брата: "За тобой приедут эсесовцы, ты должна уйти". В дорогу Нине Александровне дали кусок хлеба и платок на голову. Нина Александровна принимает решение пробираться домой в Бежецк к матери.

Беременность уже была заметна. По дороге к Нине Александровне пристраивались попутчики - мужчины, так легче было пробираться через оккупированную фашистами территорию, выдавая себя и попутчика за семейную пару. Кто были эти люди Нина Александровна не знала. Возможно партизаны - разведчики. Однажды в доме, где она остановилась на ночлег, ее пригласили послушать по радио - трансляцию парада с Красной площади в Москве. Это был тот самый парад, посвященный 34 годовщине Октябрьской революции с которого воинские формирования сразу отправлялись на фронт.

Позже, вспоминая те суровые дни, Нина Александровна говорила о том, что ей казалось, что кто-то ей помогал в пути на родину. Как - то вечером на краю деревни, где она собиралась попроситься на ночлег, ее встретил мужчина и предупредил: "К нам не ходите, у нас немцы". Пришлось ночевать в стогу сена. А в других селах ее и приглашали ночевать и кормили.

Таранич Нина Александровна отправилась в путь в середине августа 1941 г., прошла пешком Белоруссию, Украину, 16 декабря была уже под Калининым.

А дома ее ждала одна мать, Виноградова Анна Платоновна. Старший брат Николай был на фронте, младший Владимир - учился в фабрично - заводском училище, а когда ему исполнилось 16 лет и его взяли на фронт.

Нина Александровна пришла домой без документов, только фотографию мужа принесла на груди.



Фотография И.М.Таранич, вынесенная Н.А.Таранич на груди с территории, оккупированной фашистами в 1941 году.

Ее оправили на лесозаготовки Там и начались преждевременные роды. Родилась восьмимесячная девочка весом 1 кг. 100 гр.

Серафима Ивановна Смирнова, детский врач, сказала тогда бабушке Анны Ивановны : " Ребеночек не жилец, дня три и все". А анна Платоновна в то время получила извещение, о том ,что ее старший сын пропал без вести, и все силы бросила на спасение маленькой внучки. Бабушка говорила потом Анне Ивановне: " Если бы ты такая обреченная не появилась на свет, то я бы наложила на себя руки или сошла с ума".

Победная весна

О своем военном детстве Анна Ивановна Таранич вспоминает: " У бабушки была комната 13 метров., на улице Садовой д.3 напротив городского сада. Дом был построен перед войной, двухэтажный, внизу две квартиры, да наверху в каждой квартире две комнаты и кухня, в которой жили эвакуированные. Керосинки стояли в комнате, на стене висела черная тарелка репродуктора. Каждый день слушали Левитана, который объявлял вести с фронта.

Когда слышались звуки воздушной тревоги, мама хватала одеяло, набрасывала на меня и бежала со мной в городской сад, искала место, куда спрятаться.

Я помню, что у нас украли продовольственные карточки. Мы с мамой пошли в военкомат. В большом кабинете за длинным столом сидел мужчина в военной форме. Он приказал выдать нам новые карточки.

Чувство голода я не помню. Я была одна, маленькая, меня легче было прокормить. Бабушка зарабатывала шитьем, она была хорошая портниха. Как - то привезли из деревни, где она шила, мешок ржи. На ручных жерновах мололи муку, Еще пекли картофельные оладьи. Сушили свеклу, бабушка называла это " советский мармелад". Помню, как мама заняла очередь за молоком вечером, всю ночь простояла, утром пришла за мной, на руке был написан номер очереди. Мы взяли бидончик и пошли за молоком. Очередь была нескончаемая. Я даже успела поспать на крыльце, и только к обеду мы получили молоко."

Когда Анна Ивановна немного подросла, ее сдали в круглосуточные ясли, потому что Нину Александровну отправили на лесозаготовки, а бабушка зарабатывала в деревне шитьем.



Аня Таранич

Потом Анна Ивановна заболела и ее положили в "заразный" барак, откуда ее, почти силой забрала бабушка и увезла в свою деревню Мотуново.

В Мотуново дальняя родственница бабушки, тетя Настя, уступила им свою избушку, а сама ушла жить к сыну в соседнюю деревню.

Анна Ивановна была очень слаба после болезни, и ее выхаживали всей деревней

Анна Ивановна вспоминает : "РАНО УТРОМ НА ПОДОКОННИКЕ ПОЯВЛЯЛАСЬ КРИНКА МОЛОКА, КУВШИНЧИК ЗЕМЛЯНИКИ, МЕД В СОТАХ. Племянница бабушки, тетя Шура дала козу Ляльку. Лялька не ходила со стадом, гуляла по деревне, в полдень приходила

Победная весна

домой, стучала копытом в крыльцо. Бабушка выходила и надаивала чашку молока - больше Лялька не давала. Однажды бабушки не было, а Лялька стучит копытом. Я вышла и села ее доить, коза ударила меня копытом и разбила чашечку. Я помню эту чашечку. Она была очень красивая: внизу желтое, а наверху голубое."

В деревне Анна Ивановна Таранич с бабушкой в тот год провели всю зиму.

Бабушка шила шапки - кубанки на вате, с красной полосой. Над столом у них висела керосиновая лампа. Бабушка учила внучку молитвам (Анна Ивановна запомнила в ту зиму "Отче нас" и "Богородица"). Иногда бабушка ложилась на печку рядом с внучкой Анечкой и рассказывала сказки : "Жили были три сестрицы Оленька, Пашенька и Анечка. Пошли как- то раз сестры за ягодками, Анечка набрала целую корзину земляники, сестры позавидовали, убили ее и под камушек положили.

Выросла на камушке большая дудка. Шел мимо пастух, срезал дудку и заиграл. А дудка - то запела анечкиным голосом: "Пастушок родименький, убили меня за ягодки, за красненьки". Пастух испугался, побежал в деревню. Заиграл на дудке, тятка услышал, схватил дудку и сам заиграл. А дудка - то и запела : "Тятенька, родименький, убили меня за ягодки, за красненьки." тятка так шаркнул дудку о камень дудка и раскололась. Анечка выскочила живая и невредимая и давай плясать". Тут внучка слезла с печи и начинала плясать. Бабушка давилась от смеха и пела : "А татанчики - татанчики - тата, а татанчики - татанчики - тата". Так и коротали зимние вечера бабушка с внучкой ту предпобедную зиму.

Весной Анна Ивановна Таранич с бабушкой переехали в город. Черная тарелка - радио однажды сообщила, что фашистская Германия капитулировала и наступила Победа. Мама Анны Ивановны в то время работала в госпитале, но была выходная. Услышав про Победу, она побежала в госпиталь и закричала : "Победа! Победа!" Один раненый отбросил костыли и стал плясать.

С фронта стали возвращаться солдаты.

Одному мальчику в детском саду, в который ходила Анна Ивановна , отец привез с фронта заводного крокодила. Он принес его в детский сад, повернул ключиком, крокодил пополз, раскрывая пасть. Сам зеленый, пасть красная. Очень захотелось маленькой Анечке такого заводного крокодила.

Она стала просить маму написать на фронт папе, чтобы и ей привезли заводного крокодила. Нина Александровна не знала, куда писать мужу и написала брату Владимиру. Вскоре из Польши пришла открытка, на ней был рисунок крокодила , к открытке прилагалось письмо : "Ни живых, ни заводных крокодилов на фронте пока не встречал, а пока получи открытку".

Лишь в 1947 году в семье Анны Ивановны Таранич получили известие о том, что Таранич Иван Моисеевич пропал без вести. Про плен тогда еще никто не знал. Стало можно хлопотать о пенсии, но сначала нужно было доказать, что Нина Александровна Таранич - жена своего мужа, а Анна Ивановна Таранич - дочь своего отца.

Пришлось поехать Нине Александровне Тараничс дочкой на Украину. Это было в 1948 году. До станции Гребенка они ехали в телячьем вагоне, где все спали вповалку на досках. Анна Ивановна заболела. Поднялась температура. Искали водку, чтобы растереть ребенка. Наконец добрались до конечной станции.

До Лубен ехали на грузовике. Там нашли комиссара Бондарчука. Нина Александровна сказала ему : " Я - жена Ивана Таранича. Вот мои документы. Комиссар, посмотрев на ребенка, сказал : "Вот ваши документы - вылитый Иван". Бондарчук и мама Анны Ивановны ушли в военкомат за справкой.

Когда Нина Александровна с комиссаром вернулась, все пошли к командиру полка полковнику Москвичевичу. Полковник предложил маме Анны Ивановны остаться в Лубнах, предложил работу в воинской части, обещал похлопотать о жилье. Но Анна Ивановна испугалась, ей хотелось домой к бабушке. Посмотрев на испуганные глаза дочери, Нина Александровна сказала, что подумает над предложением.

В Литвяках сбежалось все село, посмотреть на приезжих. Кричали : "Иванова людына приехала". Вертели во все стороны маленькую Аню и повторяли : "Вин, вин". Спрашивали у Нины Александровны : " Где Иван?"

Прибежала тетя Настя, у которой Нина Александровна пыталась спрятаться тогда в 1941 году. Прибежали ее дети - сын Павел и дочь Ольга. Тетя Настя , как увидела гостей, заголосила, задрала на спине рубаху, а там глубокие борозды, как будто на спине пахали. Оказалось, что

Победная весна

полицаи били ее нагайками, пытали, с мясом сдирали кожу, когда не нашли у нее Нину Александровну. "Где партизанка?" - кричали на нее изуверы.

Нине Александровне удалось подтвердить факт заключения брака с Таранич Иваном Моисеевичем.

Анне Ивановне была назначена пенсия в 18 рублей. С каждой пенсии мама давала ей 1 рубль. Анна Ивановна говорит, что хватало на перышки для ручки, тетради и ириски "Золотой ключик".

Первую пенсию выдали за все 6 лет, которые не платили семье с момента рождения ребенка. На эти деньги Нина Александровна купила домик в деревне Мотуново и алюминиевую кровать, полутороспальную, с пружинным матрасом.

Два года семья Анны Ивановны Таранич переписывалась с семьей полковника Москвичевича, командира полка, пока однажды не получили письмо от его жены, в котором она писала, что ее мужа арестовали, как врага народа и расстреляли. Мама Анны Ивановны заплакала: "Такой хороший командир, до Берлина дошел, два раза ранен был. Немецкая пуля его пощадила, а своя нашла"

Заключение

Идут года, сменяются поколения. В этом году наша страна отмечает уже 75 годовщину Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Детям той страшной войны уже много лет. Они живут среди нас и нуждаются во внимании и заботе. И мы - поколение детей никогда не знавшего войны, живущее в мирной стране должны оказывать им это внимание и заботу.





А. И. Таранич. Фото. Нач. 21 века



Тяжелый след оставила война в семье Анны Ивановны Таранич. В этом году ей исполнилось уже 78 лет, но она говорит, что и сегодня ей некуда деться от войны. Сейчас на земле идут другие войны, все также гибнут люди и остаются сиротами дети. " Но та - то война была Великая Отечественная. Об этом забывать никак нельзя"

Источники и литература:

1. А.И.Таранич . А я все помню о войне / Сборник " Великая Отечественная война 1941 - 1945 годов в письмах с фронта и воспоминаниях жителей Бежецкого района Тверской области"/. Санкт - Петербург. 2017.

2. Сайт "Память народа"

3. Воспоминания о своем военном детстве Анны Ивановны Таранич, записанные учениками разных лет обучения МОУ СОШ № 2 им.В.С.Попова

4. Фотографии из личного архива Анны Ивановны Таранич и учителя истории Зобинской основной общеобразовательной школы О.В.Дейнеко

Победная весна

Исследовательская работа Тема: «Письма из прошлого»

*Чернобривец Максим,
обучающийся МОУ СОШ №3
им.А.П.Иванова
г.Бежецка,
рук.: Бирюкова Н.Н.*

Содержание

Паспорт проекта.....	
Введение.....	
1. Из истории переписки в годы войны.....	
Практическая часть.....	
2. Экспонат школьного музея – письмо-треугольник из 1941 года...	
3. Экспонат школьного музея – открытое письмо из 1942 года.....	
Заключение.....	
Список литературы.....	

Паспорт проекта

Тема проекта	Письмо из прошлого
Цель проекта:	Провести исследование по экспонату школьного музея – открытое письмо из 1942 года. Собрать материал по исследовательской работе и оформить экспозицию –письмо из прошлого.
Задачи проекта	1) Исследовать историю появления почтовой открытки и понятие «открытое письмо»; 2) Найти родственников отправителей писем, военных лет, которые хранятся в музее. Установить с ними переписку и узнать информацию о людях, указанных в письме; 3) Собрать дополнительные артефакты (фотографии, наградные листы, выписки из приказов и т.п.) 4) Оформить экспозицию «Письмо из прошлого» 5) Использовать материал для экскурсий и внеклассных мероприятий патриотической направленности.
Вид проекта	Практико-ориентированный
Идея проекта	Идея проекта возникла как только в музее появилась открытка (открытое письмо), датированная 1942 годом. Артефакт передан в музей учителем Бирюковой Натальей Николаевной. (письмо хранилось ранее в архиве ее деда Крутова Михаила Василевича. После смерти деда, открытка попала в музей).Сразу стал интересен текст письма, в котором указаны имена людей. Указано на страшные военные события: голод, смерть, потери. Стало интересно узнать о судьбе этих людей. Поэтому начался поиск родственников отправителя письма Исаковой А. К нашему удивлению, мы нашли родственника – внука отправителя письма Исакова Бориса Анатольевича, который живет в Петербурге. Он очень помог в исследовании и выслал дополнительные артефакты – фотографии, выписки из приказов, наградные листы, которые тоже стали неотъемлемой частью экспозиции музея.

Победная весна

	Второй экспонат – письмо из 1941 года, отправителем которого был боец Прохоров Иван Иванович, уроженец Бежецкого района деревни Королиха.
Актуальность проекта	Чтобы помнить – надо знать. Знать историю страны, историю своего родного края нужно, чтобы передавать потомкам. Память народа – это его совесть и нравственность, – так говорил академик Д.С.Лихачев. Письма военных лет – это связующая нить между прошлым и настоящим, это наша память, которую нельзя предавать забвению.
Автор проекта.класс	Чернобривец Максим, обучающийся 9 класса
Руководитель проекта	Бирюкова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №3 им. А.П. Иванова

Введение

Все дальше в прошлое уходят события Великой Отечественной войны. Но очень хочется, чтобы память о героях войны, о тружениках тыла, о детях войны хранилась в сердцах людей и передавалась из поколения в поколение. Война коснулась своим черным крылом каждую советскую семью. Эта память должна сохраниться для последующих поколений.

Тема проекта: «Письмо из прошлого»

В музее МОУ СОШ №3 им.А.П.Иванова города Бежецка Тверской области бережно хранится военная реликвия – открытое письмо из 1942 года. Стало интересно узнать о судьбе людей, указанных в письме, о судьбе самой отправительницы письма. Мы узнали, что пишет письмо бежецкая учительница французского языка Александра Георгиевна Исакова. Об этом мы узнали, отыскав ее внука Бориса Анатольевича Исакова, который сейчас живет в Петербурге. Он много прояснил по поводу людей, чьи имена указаны в открытом письме

Идея проекта: Идея проекта возникла, как только в музее появилась открытка (открытое письмо), датированная 1942 годом. Артефакт передан в музей учителем Бирюковой Натальей Николаевной (письмо хранилось ранее в архиве ее неродного деда Крутова Михаила Василевича. После смерти деда, открытка попала в музей).Сразу стал интересен текст письма, в котором указаны имена людей. Указано на страшные военные события: голод, смерть, потери. Стало интересно узнать о судьбе этих людей. Поэтому начался поиск родственников отправителя письма Исаковой А. К нашему удивлению, мы нашли родственника – внука отправителя письма Исакова Бориса Анатольевича, который живет в Петербурге. Он очень помог в исследовании и выслал дополнительные артефакты –фотографии, выписки из приказов, наградные листы, которые тоже стали неотъемлемой частью экспозиции музея.

Второй артефакт, который находится в музее – это письмо бойца Прохорова Ивана Ивановича, датированное осенью 1941 года.

Цель проекта: изучить особенности переписки в годы Великой Отечественной войны. Провести исследование по экспонатам школьного музея –открытое письмо из 1942 года и военному «треугольнику» из 1941 года. Собрать материал и оформить экспозицию –письма из прошлого.

Из поставленной цели вытекает ряд задач:

- 1) Исследовать историю появления почтовой открытки и понятие «открытое письмо»;
- 2) Исследовать особенности переписки в годы войны;
- 3) Найти родственников отправителей письма, установить с ними переписку и узнать информацию о людях, указанных в письме;
- 4) Собрать дополнительные артефакты (фотографии, наградные листы, выписки из приказов и т.п.)
- 5) Оформить экспозицию «Письма из прошлого»

Проект – практико-ориентированный. Материалы исследования будут в дальнейшем использованы для экскурсий в школьном музее и внеклассных мероприятий. В 2020 году в октябре

ко Дню учителя материал этого исследования был использован для постановки фрагментов из спектакля «Правда» об учительстве Бежецкого района в годы Великой Отечественной войны.

Актуальность проекта очевидна: «Чтобы помнить – надо знать». Знать историю страны, историю своего родного края нужно, чтобы передавать потомкам. Память народа – это его совесть и нравственность, - так говорил академик Д.С.Лихачев.

Теоретическая часть

1. Почтовые отправления в военные годы

Когда началась Великая Отечественная война, то почта не перестала работать. Начались ее будни. Почтальоны доставляли письма с фронта, извещения-повестки, похоронки, о пропавших без вести.

С началом Великой Отечественной войны из-за нехватки бумаги с августа 1941 года был прекращён выход 20 центральных газет и 179 журналов. Стандартным почтовым отправлением из действующей армии становится письмо-«треугольник», по особому свёрнутый обычный лист бумаги, не требующее марки.

Прежде чем анализировать роль полевой почты в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), необходимо отметить, что датой основания полевой почты принято считать 1695 год.

В советское время полевой почте придавалось огромное значение, особенно во времена Гражданской войны. Именно тогда был подписан приказ (№ 233 от 29.02.1920 г.), в котором говорилось, что ни в коем случае нельзя задерживать почтовые вагоны на железной дороге. Для того чтобы они были в постоянном движении, коменданты абсолютно всех железнодорожных станций обязаны были их присоединять к любым составам поездов. В тот момент почтовые вагоны были равны по значимости вагонам с военными грузами. Кроме того, в этом приказе указывалось, что доставка почты для Красной Армии имеет не только неоспоримое важное военное значение, но также и морально-политическое.

Довольно часто в филателистической литературе полевую почту отождествляют с почтой военного ведомства. В этом, по-видимому, сказывается влияние термина «полевая почта», имевшего широкое употребление в обиходном лексиконе XX века, и особенно в годы Великой Отечественной войны. В соответствии с определением, содержащимся в Большом филателистическом словаре, полевая почта - особый вид почты для обслуживания военнослужащих там, где отсутствуют стационарные почтовые учреждения государственной почты, или в действующей армии в военное время (военно-полевая почта).

С началом Великой Отечественной войны почтовая служба страны столкнулась с необходимостью работать в напряженном режиме и решать новые задачи, поставленные перед ней суровыми военными условиями. Обеспечение надежной и своевременной связи в масштабах огромного государства было невозможно без срочной и радикальной реорганизации всех служб связи, и почтовой в том числе. Военное положение требовало незамедлительно наладить почтовое сообщение между фронтом и тылом.

Во время Великой Отечественной войны в СССР действовала военно-полевая почта. С её помощью ежемесячно только в действующую Красную Армию (РККА) доставлялось до 70 миллионов писем. В действующую армию и на флот за военные годы было адресовано около 40 % всех писем, отправленных через гражданские почтовые отделения.

Согласно историческим сведениям о развитии почты в годы Великой Отечественной войны, в 1939 году в Главном управлении связи Красной Армии было сформировано Управление военно-полевой почты, а при штабах армий и фронтов были созданы отделы военно-полевой почты. Непосредственно в частях были созданы почтовые полевые станции (ППС), которые гасили корреспонденцию почтовыми штемпелями с текстом «СССР Полевая почта № (указывался номер ППС)». Почтовые полевые станции впоследствии заменили военно-почтовые станции (ВПС), штемпели которых были такими же, что и штемпели ППС, но без указания действительного номера ВПС. При этом всем дивизиям и отдельным танковым бригадам были присвоены индивидуальные номера полевых почт, в адрес которых корреспонденция направлялась в случае начала военных действий. Сегодня такая информация бесценна, так как позволяет расшифровать место дислокации бойца, помочь в поиске пропавшего, уточнить детали военных событий.

Самый большой объем переписки был между фронтовиками и их близкими, которые находились в тылу. По данным Управления военно-полевой почты, в годы Великой Отечественной войны ежемесячно доставлялось до 70 миллионов писем. С фронта в тыл было отправлено 2 миллиарда 794 миллионов писем, 9,9 миллионов посылок, 35, 5 миллионов переводов.

Условные наименования существовавшим и вновь формируемым воинским частям и учреждениям присваивало Организационное управление Генерального Штаба НКО СССР.

В сентябре 1942 года были установлены новые правила адресования в действующую армию. Корреспонденция адресовалась по номеру ППС с указанием трехзначного числа в номере войсковой части и фамилии адресата. Поворотным пунктом Великой Отечественной войны стала Сталинградская битва, а с весны 1943 года Советская Армия шла с боями на запад, освобождая родную землю. В связи с возможностью раскрытия разведкой противника настоящей нумерации и дислокации воинских частей действовавшая система условных наименований управлений, объединений, соединений, частей и учреждений действующей армии, а также строевых частей военных округов была изменена в 1943 году приказом Наркомата Обороны (НКО) № 0105 от 6 февраля 1943 года «О порядке адресования корреспонденции в Красной Армии и правилах сношения войсковых частей и соединений с гражданскими организациями и частными лицами». Тогда на почтовых отправлениях стали указывать: «Войсковая часть полевая почта» с добавлением неповторяющегося пятизначного числа. К примеру, указание на «Войсковую часть полевую почту 10952» означало 15-ю подвижную ремонтную базу 50-й армии.

В 1943 году создается Управление военно-полевой почты, которое входило в Главное управление связи Красной Армии. С 1 апреля того же года вводится в армии и флоте единая пятизначная нумерация почтовых полевых станций.

Управление военно-полевой почты уделяло большое внимание транспортному обеспечению работы почтовых служб. В первые годы войны перевозка почтовой корреспонденции преимущественно осуществлялась железнодорожным транспортом. Почтовые вагоны прицеплялись даже к воинским эшелонам. С 1943 года широкое распространение получила почтовая авиасвязь.

После доставки на ключевые станции почтовый груз автомобильным и гужевым транспортом доставлялся на полевые почты, откуда его забирали фронтовые почтальоны. Использование почтового транспорта для хозяйственных работ было категорически запрещено.

Письма либо открытки, адресованные в армию и брошенные в почтовый ящик тылового города, сначала отправлялись в гражданское отделение связи, оттуда в тыловой военно-сортировочный пункт. Затем в почтовом вагоне они отправлялись на фронтовой военно-почтовый пункт, оттуда на военно-почтовую базу армии, оттуда в дивизию, полк, батальон и, наконец, попадали адресату.

Таким образом, мы можем сделать общий вывод о том, что живая связь между бойцом на фронте и его родными и близкими в глубоком тылу была важной составляющей, поддерживающей и укрепляющей моральный дух воинов Красной Армии. А как тут быть без весточки от родных, доставленной бойцу прямо на передовую? Письмо, полученное из дома, подбадривало бойца в тяжелые моменты, взывало к отпущению, давало надежду на мирное будущее.

2. Функции фронтовой переписки, виды писем, их особенности

Проблемы, с которыми столкнулось почтовое ведомство в военной обстановке, были самыми разнообразными. В первые дни ВОВ был установлен порядок приема почтовых отправлений, адресованных воинам действующей армии. Простые письма, карточки и бандероли отправлялись бесплатно, остальная корреспонденция — по существующему тарифу. При всех почтовых отправлениях на фронт следовало указывать номер полевой почты, номер полка, место службы и фамилию бойца. В случае гибели адресата на письме ставилась пометка, и оно возвращалось отправителю.

Одна из актуальных проблем того времени — острая нехватка конвертов привела к появлению известных всем фронтовых треугольников. Эти треугольники были самыми долгожданными весточками и для оставшихся в тылу родственников, и для самих фронтовиков. Они стали олицетворением надежды на то, что родной человек жив, на скорую встречу, на возвращение к мирной жизни. Эти письма не имели почтовой марки и доставлялись совершенно

бесплатно. В Приложении 1 приведена типичная схема, отражающая механизм складывания «письма-треугольника».

Конверт-треугольник представлял собой обычно тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась, как клапан, внутрь треугольника. Готовое к отправке письмо не клеивалось — его всё равно должна была прочитать цензура; почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа.

Цензура в годы войны была тотальной. Цензоры вымарывали из писем бойцов информацию о месте дислокации воинских подразделений, их составе и численности, сведения о командном составе и потерях на фронте. Пристальное внимание уделялось контролю за моральным состоянием бойцов, в переписке не допускались уподнические и пессимистические высказывания.

На наружной стороне писался адрес назначения и обратный, а также оставлялось чистое место для отметок почтовых работников. Поскольку тетради были на вес золота, послание писалось мельчайшим почерком, заполнялось все пригодное пространство. Подобные письма-треугольники складывали даже маленькие дети, которые сооружали послание папке из обычного куска газеты. Если адресат к моменту доставки письма уже погиб, то на треугольнике делали запись о гибели, перечеркивали адрес назначения и возвращали обратно. Зачастую такой треугольник заменял «похоронку». В редких случаях, когда адресат числился без вести пропавшим или был расстрелян за трусость, письмо уничтожали.

Если солдат был переведен в другую часть, попал в лазарет или госпиталь, то на месте для пометок ставили новый адрес. Некоторые такие переадресованные письма исчезали на долгое время, находя адресата уже через годы после войны.

Таким образом, мы можем выделить две основные причины появления формы письма в виде треугольника.

Цензура, способствующая не только сохранению военной тайны дислокации и перемещения войск, но и поддержка боевого духа, оптимистического настроения.

Фронтовые письма такого типа не требовали клея, марок, конвертов. Это самая простая форма письменного сообщения с фронта.

Следовательно, фронтовая переписка – документ военной эпохи.

В них отражаются судьбы людей, их чувства и мысли. Многие из этих посланий не доходили до адресатов, терялись на фронтовых дорогах и изымались военной цензурой.

Кроме треугольного письма в годы войны имели место быть и открытки.

Выпуск почтовых конвертов резко сокращается и в таких условиях почтовая карточка-открытка становится незаменимой. Увы, из-за отсутствия на многих карточках официальных данных, установить их год выпуска, тираж, наименование издательства и авторство художника просто невозможно.

«Воинское письмо».

Такая почтовая карточка предназначалась для отправки из воинских частей в тыл. С 41-го года — это, как правило, односторонняя открытка, напечатанная в один или два цвета, на плотной неотбеленной бумаге, марка отсутствует. На лицевой стороне надписи «ВОИНСКОЕ» и лозунг «Смерть немецким оккупантам!» В графе «Адрес отправителя» присутствует строка «Полевая почта».

Победная весна



Начиная с 43-го года оформление меняется, и открытка становится двухсторонней. На лицевой стороне теперь иллюстрация, а надписи «ВОИНСКОЕ» и «Смерть немецким оккупантам!» и «Смерть немецким оккупантам!» перемещаются на обратную сторону и располагаются над адресной строкой.



"Героическому тылу Первомайский привет с фронта", 1944 год.



"Слава героям Ленинграда", [1944 год].



Односторонние почтовые карточки "ВОИНСКОЕ", 1943 и 1944 годы.

Юмор на открытках.

Юмор на открытках не отличался тонкостью, наверное, поэтому они пользовались огромной популярностью. В форме открыток распространялись карикатуры Кукрыниксов, Бориса Ефимова, художника-мультипликатора Юрия Ганфа, стихи и сюжеты некоторых открыток принадлежали С. Я. Маршаку.

Победная весна



В.Ефимов, "Посылали - веселились, Подсчитали - прослезались..."
На обратной стороне: "Враг отступает на Запад. Не давать врагу передышки, непрерывно преследовать и уничтожать захватчиков!"
1943 год.



Е.Ганф, "Немецкий витязь на распутье". На обратной стороне: "Германо-фашистская армия и её союзники представляют собой разбойничью банду профессиональных грабителей и убийц. Смерть немецким оккупантам!"
[1942 год].



В.Ефимов, "Ловля на живца". На обратной стороне: "Военная хитрость и сметка помогают советским людям громить врага. Стремись перехитрить и уничтожить противника!"
[1942 год].

Увы, из-за отсутствия на многих карточках официальных данных, установить их год выпуска, тираж, наименование издательства и авторство художника просто невозможно.

Стандартная открытка.

Их издательство возобновляется только в 1943-м году, это стандартная маркированная почтовая карточка с иллюстрацией, первой серией выходят открытки, посвящённые 25-летию Красной Армии, чуть позже выходит серия «Герои Советского Союза».



25 лет Красной Армии, 1943 год.



Герой Советского Союза Зоя Космодемьянская, [1944 год].



Победная весна



Н.Жуков (студия им. Грокова),
"Еще один Фриц готов", [1943 год].

С.Попов, "Вспомни, пионер...", [1943 год].

«Секретка».



Письмо-«Секретка»,
1944 год.



Дважды Герой Советского Союза Василий Сергеевич Ефремов,
на обороте - текст листовки, 1944 год.

Так называлось письмо — складывающийся вдвое лист бумаги, иногда с перфорированной кромкой, по которой секретка склеивалась и посылалась без конверта и без марки.



Немецкая почтовая карточка, советская карточка по штатному «Почтоуправлению Ленинградского Цирка» 1942 и письмо-«секретка» полевой почты Вязьмы. На обратной его стороне - письмо советского офицера-танкиста домой, датированное 15 июня 1943 года, из своего вранца.

Победная весна

Открытка-плакат.

Открытки создавались по лучшим военным плакатам того времени. Известны серии открыток по плакатам «Боевого карандаша» и «Окна ТАСС».



Серия «Окна ТАСС».

В отличие от обычного плаката «Окна ТАСС» размножались вручную, с помощью прорезного трафарета, поэтому тираж подобных плакатов был ограничен, было выпущено 1485 плакатов, каждый — со своим номером. Плакаты «Окна ТАСС» на открытках воспроизводило издательство «Искусство», тиражом по 50-60 тысяч экземпляров.



Победная весна



Кукрынико, "За страну Советскую...", окна ТАСС, 1943 год.



Н.Жуков, "Сталинград", [1943 год].

Сатирические открытки — «стремись перехитрить и уничтожить противника!».



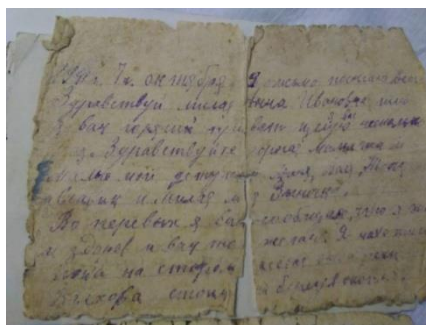
Б.Ефимов, "Конец кровавых махинаций...", 1944 год. На оборотной стороне - поздравление с днём Победы, написанное 9 мая 1945 года.

Таким образом, переписка в годы Великой Отечественной войны не прекратилась: писали на фронт своим близким, открытки приобрели патриотическую направленность.

Практическая часть (исследование)

Экспонаты школьного музея

1. Письмо из 1941 года. Пишет Прохоров Иван Иванович



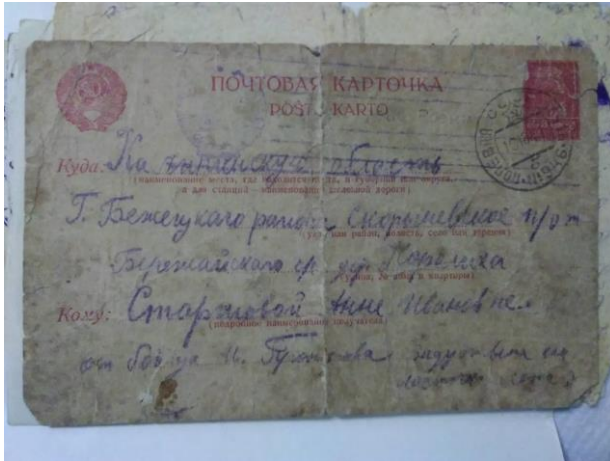


*Семья Прохорова
Ивана Ивановича. (довоенное фото)*

Как сообщила его дочь, у мужа и жены были разные фамилии. В деревне Королиха жил отец Прохорова Ивана- Старшов Иван Иванович. Полные тезки. Возникали путаницы. Поэтому он взял фамилию по матери –Прохоров. А жена осталась Старшовой.

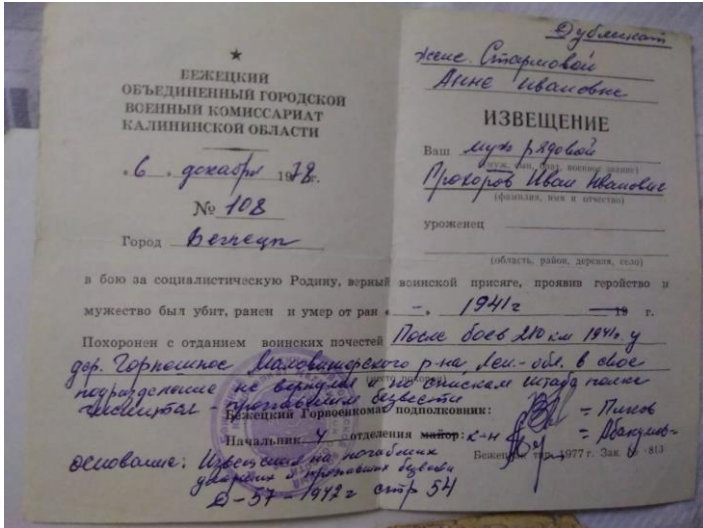
Воевать попал под Малую Вишеру. Это последнее письмо с фронта. Но в семейном архиве сохранилось еще почтовое отправление от Прохорова И.И – почтовая открытка.

Победная весна



5 ноября 1941 года Прохоров И.И под деревней Горнешное Маловишеровского района пропал без вести.

В семейном архиве есть документ, датированный 1978 годом, который выдали им в райвоенкомате



На сайте ОБД Мемориал найдена следующая информация:

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Место рождения	Служба	Судьба	Место захоронения
2392	Шимоненко Константин Павлович	1898	Костромская обл. Ярославский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2393	Савранов Александр Александрович	1905	Свердловская обл. Свердловский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2394	Николаев Николай Иванович	1905	Калужская обл. Жуковский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2395	Лавров Алексей Александрович	1905	Тверская обл. Калининский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2396	Петр Александрович	1903	Рязанская обл. Рязанский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2397	Иван Иванович	1905	Вологодская обл. Вологодский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2398	Иван Иванович	1903	Вологодская обл. Вологодский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2399	Николаев Александр Иванович	1905	Калужская обл. Жуковский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2400	Морозов Иван Иванович	1901	Калужская обл. Жуковский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2401	Лавров Алексей Александрович	1905	Тверская обл. Калининский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2402	Иван Иванович	1903	Вологодская обл. Вологодский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2403	Иван Иванович	1903	Вологодская обл. Вологодский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2404	Иван Иванович	1903	Вологодская обл. Вологодский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2405	Иван Иванович	1903	Вологодская обл. Вологодский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2406	Иван Иванович	1903	Вологодская обл. Вологодский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2407	Иван Иванович	1903	Вологодская обл. Вологодский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4
2408	Иван Иванович	1903	Вологодская обл. Вологодский уезд	1941	пропал без вести	г. Москва, м. Косово, № 4

Таким образом, из письма можно узнать о судьбе бойца, о его службе и его отношении к семье. Письма военных лет становятся связующими нитями с настоящим, позволяют по-другому посмотреть на события военных лет.

2. Открытое письмо – вид почтового отправления военных лет

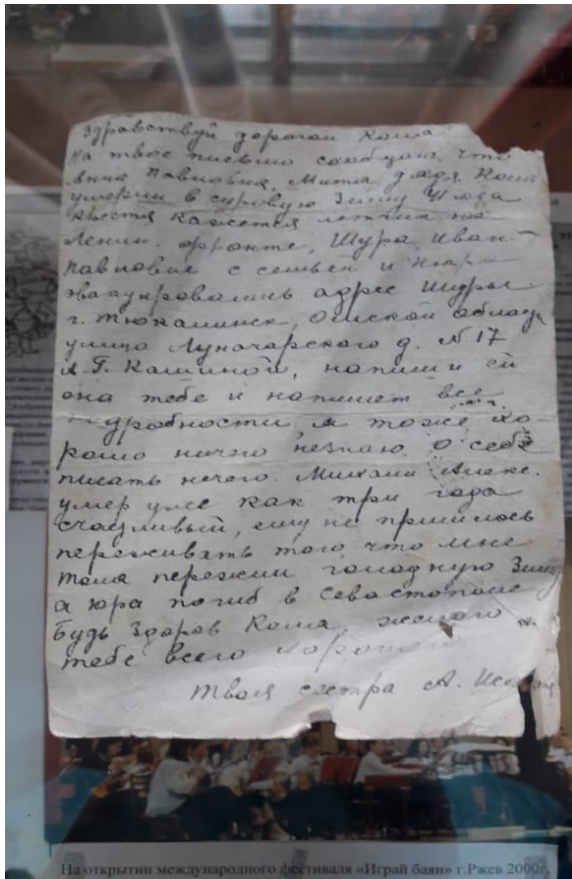
Открытое письмо 1942 года. Старые потрепанные края открытки говорят о том, что открытка старая, хранившаяся в семейном архиве. Что такое открытое письмо?

Одно из первых определений открытого письма было дано в энциклопедическом словаре Ф.А.Брокгауза и И.А.Ефрона : «открытые отправления на бланковой бумаге в 1/16 долю листа; одна сторона предназначается исключительно для адреса, другая для текста письма». Самбур М.В. предлагает использовать следующее определение: «открытка»- это бланк, на лицевой стороне которого может располагаться изображение, а оборотная сторона предназначена для написания адресов получателя и отправителя, а также для почтовой марки; для размещения какой-либо информации».

В военное время открытое письмо стало очень популярным, так как конверты были дорогими, люди писали открытые письма. Скрывать им было нечего, у всех была и та же боль, забота и надежда. Открытое письмо было сравнительно дешево, по сравнению с отправлением обычного письма, на которое необходимо было купить конверт и потратить еще бумагу, которой не хватало во время войны.

Артефакт школьного музея

Письмо из 1942 года – это поистине военная реликвия, связующее звено между прошлым и будущим. Это еще одно доказательство настоящей трагедии Великой Отечественной войны.



На открытии международного фестиваля «Играй баян» г.Ржев 2000г.



Содержание письма таково:

Здравствуй, дорогой Коля!

На твоё письмо сообщают, что Анна Павловна, Митя, дядя Коля умерли в суровую зиму 41 года. А крестный, кажется, летчик на Ленинградском фронте, Шура, Иван Павлович с семьёй и Нюра эвакуировались. Адрес Шуры г.Тюкаминск Омской области, ул.Луначарского, д.17 А.Г.Кашиной, напиши ей, она тебе и напишет все подробности, я тоже хорошо ничего не знаю. О себе писать нечего. Михаил Алекс умер уже как три года счастливый, ему не пришлось переживать того, что мне. Толя пережил голодную зиму, а Юра погиб в Севастополе. Будь здоров Коля, желаю тебе всего хорошего.

Твоя сестра А.Исакова

Одно письмо, а сколько боли!

Одно письмо – и вся страна

Победная весна

Встает, как одно поле боя!
Так плачет Родина моя!
/Автор: Бирюкова Н.Н./

Письмо отправлено в г.Москву, Малая Тульская улица, д.2 /1, к.5. кв.346 СурнинойА.Л. для Николая Георгиевича Алексева.

Помог в исследовании внук отправительницы письма Исаков Борис Анатольевич. К сожалению, 4 ноября в возрасте 90 лет Исаков Ю.А умер в Петербурге. Исакова Бориса Анатольевича очень хорошо знали в Бежецке, он был дружен с Бежецким краеведческим обществом и известен своим исследованием Рода Шеманаевых. («Генезис Шеманаевых»)

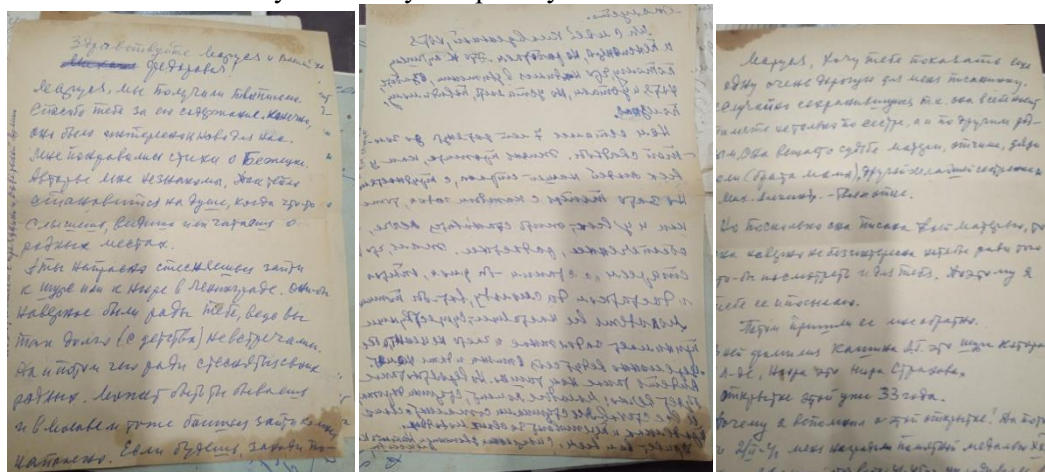
Было установлено, что письмо отправлено Исаковой Александрой Георгиевной (Егоровной), в девичестве Алексеевой.

Пишет Александра Георгиевна письмо своему родному брату Николаю.



/фото передано в музей внуком А.Г.Исаковой–Исаковым Борисом Анатольевичем/

Опять загадка- как письмо из Москвы попало обратно в Бежецк. В архиве было найдено еще одно письмо, уже написанное в послевоенные годы Николаем, которому была адресована военная открытка. Пишет он своей племяннице (дочери Исаковой Александры Георгиевны). В письме сообщает, что хочет поделиться «удивительной вещицей». Скорее всего, он имел в виду открытое письмо –артефакт, который хранится теперь в школьном музее. Наверное, Николай выслал Марии Михайловне Исаковой военную почтовую карточку.



/артефакт –послевоенное письмо Николая Алексева своей племяннице Марии Михайловне Исаковой хранится в школьном музее/

Отправитель письма

Победная весна

Обратимся к личностям, которые указаны в открытом письме. Ведь люди жили, мечтали, к чему-то стремились и трудно представить, что война перечеркнула человеческие жизни, сломала судьбы.

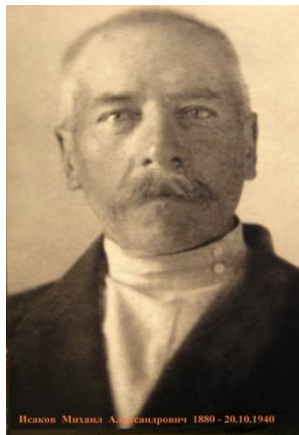
Письмо в 1942 году написала Исакова Александра Георгиевна (Егоровна). Она родилась в Бежецке в 1889 году. В девичестве она была Алексеевой. Дом Алексеевых располагался на улице Остречинской. Егор Алексеевич Алексеев, отец Александры Георгиевны был отставной унтер-офицер, служил писарем в управлении Бежецкого воинского начальника (в штабе), в последствие старшим волостным писарем. Вероятно, после увольнения с воинской службы, состоял в мещанском сословии. Семейство Алексеевых было большим. Родная мать Александры Георгиевны умерла, Егор Алексеевич был женат повторно на Орловой. Она происходила из рода купцов. Купцы Орловы владели мануфактурой по производству льна. Семья жила в достатке. Егор Алексеевич был заботливым отцом, он всем своим детям выстроил дома. Для Александры Георгиевны был построен двухэтажный дом на улице Остречинской 47, потом дом сгорел. Восстановлен дом после пожара, и стал он одноэтажным. Дом сохранился до сегодняшнего дня.

Исакова Александра Георгиевна была учителем французского языка в бежецкой женской гимназии в начале 20 века. Она сама закончила это учебное заведение с золотой медалью, потом там же преподавала французский язык. Располагалась гимназия в здании старой больницы. Потом Александра Георгиевна очень помогала в изучении французского своему внуку Исакову Борису Анатольевичу, который учился в МОУ СОШ №2. Годы юности Бориса пришлось на военное лихолетье.

Супруг Александры Георгиевны – Исаков Михаил Александрович

В письме Александра Георгиевна перечисляет много родных и знакомых людей, в словах ее звучит боль и трагизм, как отражение страшного военного времени.

«Михаил Алекс умер уже как три года счастливый, ему не пришлось переживать того, что мне.»



/Исаков Михаил Александрович, фото передано в школьный музей Исаковым Борисом Анатольевичем/

Михаил Александрович Исаков- супруг Александры Георгиевны. Родился в 1880 году. Умер еще до войны - 20 октября 1940 года. Поэтому Александра Георгиевна, на долю которой выпали страшные события войны, пишет «счастливый», что он не видит всех бед, которые принесла война.

Исаков Михаил Александрович работал до революции у купцов Орловых (дочь купца Орлова была мачехой Исаковой А.Г.) на льнозаводе сортировщиком льна. После установления Советской власти продолжил работать на той же должности, но уже на государственном предприятии льнозавод.

Исаковы А.Г. и Исаков М.А. похоронены на старом кладбище возле храма. Но Борис Анатольевич точно не знает расположение могилы. Исакова Александра Георгиевна умерла уже после войны в 1962 году.

Победная весна

Анатолий и Юрий – дети Исаковых Александры Георгиевны и Михаила Александровича

В письме пишет Александра Георгиевна и о сыне Анатолии, которому пришлось работать в блокадном Ленинграде. (Анатолий Михайлович – отец Исакова Бориса Анатольевича)

Анатолий Михайлович был женат на Шеманаевой Ольге Александровне (из знаменитого бежецкого купеческого рода). Закончили супруги в 1923 году Бежецкий педагогический техникум и преподавали потом в школах Бежецка до 1930 года.



Семья Екатерины Николаевны и Александра Дмитриевича Шеманаевых. Ольга (младшая дочь на руках у матери)

После 1930 года супруги Исаковы Ольга и Анатолий переехали в Ленинград.

Исакова Александра Георгиевна пишет в письме: «Толя пережил голодную зиму». Голодная зима 1941 года в Ленинграде выпала на его долю. Работал Анатолий Михайлович Исаков на Охтинском химическом комбинате, находился на казарменном положении. Занимался изготовлением пороха и аммонала для всех видов оружия.



Охтинский комбинат в Петербурге (современное фото)



Мемориальная доска на стенах Охтинского химического комбината

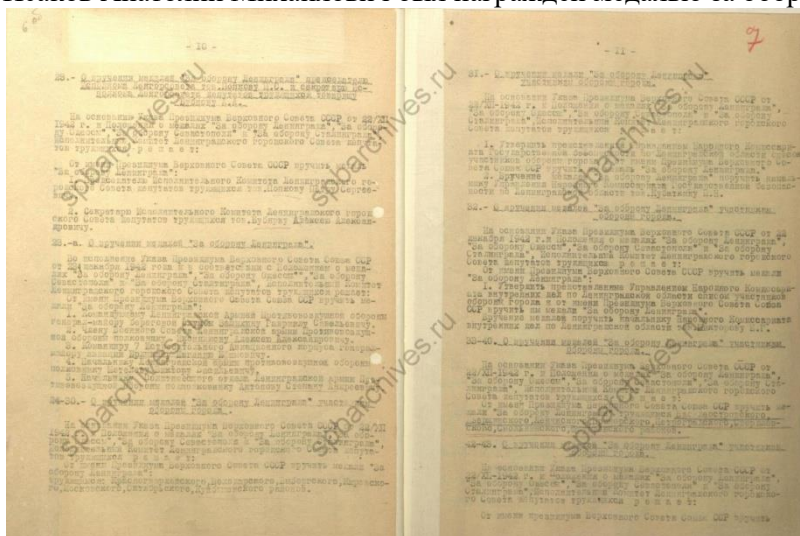
Победная весна

На сайте «ОБД Мемориал» нами были найдены документы, которые показывают судьбу Исакова Анатолия Михайловича.

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Дата	Пол	Национальность	Должность	Описание работы
134	Исаков Анатолий Михайлович	1911	муж	русск.	бригадир	Работает по выпуску боеприп. на заводе Прелст. Работает на стройт. оборонит. рубежи.
135	Исаков Анатолий Михайлович	1906	м/л	"	начальник	Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп. Обеспечивает техническую работу оборондормов.
136	Исаков Анатолий Михайлович	1901	"	еврей.	начальник	Работает в производств. цехе, занимается изготовл. на рабочих местах по выпуску боеприп.; изготовл.
137	Исаков Анатолий Михайлович	1927	муж	"	работник	Работает в производ. цехе по выпуску боеприп.; изготовл.
138	Исаков Анатолий Михайлович	1906	м/л	"	работник	Работает в производ. цехе по выпуску боеприп.; изготовл.
139	Исаков Анатолий Михайлович	1912	"	русск.	подсоб. работа	Работает на Чкаловском, занимается в основном прова. программы по выпуску боеприп. профинанс. фронта.
140	Исаков Анатолий Михайлович	1906	"	"	нач. цеха	Работает на стройт. оборон. рубежи «Синдурин, Рязанит прова. цехом по выпуску боеприп. для фронта. Занимается ком. работ рабочего батальона.
141	Исаков Анатолий Михайлович	1906	"	"	уборщик	Работает по уборке помещений, где хранятся боеприп.
142	Исаков Анатолий Михайлович	1902	член КПСЗ	еврей.	нач. цеха	Продвигает боевую работу по организации прова. плана завода постройт. цехов, занимается работами на оборонных рубежах в Чкаловском.
143	Исаков Анатолий Михайлович	1906	м/л	русск.	нач. смены	Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп. Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп. Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп.
144	Исаков Анатолий Михайлович	1904	"	"	слесарь	Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп. Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп.
145	Исаков Анатолий Михайлович	1906	"	"	подсобщик	Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп. Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп.
146	Исаков Анатолий Михайлович	1906	"	"	слесарь	Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп. Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп.
147	Исаков Анатолий Михайлович	1906	"	"	начальник	Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп. Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп.
148	Исаков Анатолий Михайлович	1906	"	"	отделчик	Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп. Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп.
149	Исаков Анатолий Михайлович	1906	член КПСЗ	русск.	Помощник	Помощник в основном приклад. дела по выпуску боеприп. Работает в основном приклад. дела по выпуску боеприп.

В документе сказано, что Исаков Анатолий Михайлович 1906 года рождения работал начальником цеха, работал на строительстве оборонных рубежей Ленинграда, руководил производственным цехом по выпуску боеприпасов для фронта, являлся командиром роты рабочего батальона.

Исаков Анатолий Михайлович был награжден медалью за оборону Ленинграда.



Документ (приказ о награждении)

Победная весна

Фамилия, имя, отчество	Место работы и должность	Серия и № удостоверения	Примечание
76. МУЛИН Дмитрий Иванович	директор зав. проектом	A-02578	✓
77. ИСАКОВ Анатолий Михайлович	начальник цеха химкомбинат №757	A-02579	✓
78. ИСАКОВА Елена Александровна	зав. цехом химкомбинат	E-01416	✓
79. ИСАКОВ Семен Васильевич	начальник РТУ	A-03179	✓
80. ИСАКОВ Александр Александрович	зам. начальника зав. цехом № 370	A-02580	✓
81. ИСАКОВ Георгий Георгиевич	секретарь цехового комитета	A-02581	✓
82. ИСАКОВ Александр Александрович	директор зав. цехом № 370	A-02582	✓
83. ИСАКОВА Александра Ивановна	зам. начальника цеха химкомбинат №757	E-01416	✓
84. ИСАКОВ Владимир Александрович	начальник цеха химкомбинат № 370	A-02584	✓
85. ИСАКОВ Максим Александрович	секретарь цехового комитета № 757	A-02583	✓
86. ИСАКОВ Сергей Васильевич	товарищ зав. цехом № 371	A-02585	✓
87. ИСАКОВ Сергей Александрович	слесарь зав. цехом № 371	A-02587	✓
88. ИСАКОВА Наталья Георгиевна	осеверовщица зав. цехом № 371	E-01419	✓
89. ИСАКОВ Василий Васильевич	нач. цехового зав. цехом № 370	A-02586	✓
90. ИСАКОВ Леонтия Григорьевна	начальник зав. цехом № 370	A-02588	✓

(номер удостоверения)

Исаков Анатолий Михайлович 1905 г. р.

Место работы: Охтинский химический комбинат №757

Серия и номер удостоверения: A-02579

Номер решения о награждении: №92 п. 24

Дата решения о награждении: 03.06.1943

Место вручения: Ленинград

Архивные документы о награждении

Скриншот с сайта ОБД Мемориал

Далее Александра Георгиевна пишет: «Юра погиб под Севастополем». Юрий Михайлович второй сын Александры Георгиевны. Но он не погиб, он попал в немецкий плен, в котором находился до 1945 года. В музее хранится документ, в котором указывается, что Исаков Юрий Михайлович попал в фашистский плен.

Победная весна

233

1. Name: Исаков
Фамилия: ISSAKOV

2. Vornamen: Юрий
Имя: JURIT

3. Geburtstag: 6/IV-1912
День рождения

4. Geburtsort: г. БЕЗМЕЖЬЕ
Место рождения: МАНЬЮ ВІ А

5. Lager: Stalag VIIA
Лагерь: Mauthausen sal. KZ A
Zugang aus S.K.Z. Stalag XIII A

5a. Im Lager eingeleitet am: 17/IX-42
Доставлен в лагерь (число)

6. Dienstgrad: НАЧ. ВЕТ. СЛУЖБ.
Чин: Rang 20.11.42

7. Truppenteil: 345 стр. див.
Войсковая часть

8. Nr. der Erkennungsmarke des deutschen Lagers:
Номер идентификационного в германском лагере: Stalag VIIA 103025

/документ о пленении Исакова Ю.М./

Исаков Ю.М. попал в немецкий плен 17 октября 1942 году, служил в 345 стрелковой дивизии . Был начальником вет службы.

УЧЕТНО-СТАТИСТ. Упр. ГУМ НКВД
Вх. № 07/09
1 1942 г.

НАЧАЛЬНИКУ 6 ОТДЕЛА УЧЕТНО-СТАТИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ГУМ НКВД СССР.
Москва, Фрунзе, 19.

Представляю список лиц офицерского состава ветеринарной службы, разыскиваемых их родственниками, о которых в ВУКА не имелось и не имеется никаких сведений с начала отечественной войны и более года.

№ п/п	Фамилия, имя и отчество.	Год рождения.	Военное звание.	Занимаемая должность.	Каким РВК призван	Когда послужил в рядах РККА	Фамилия, имя и отчество родственников и адрес.
1.	ВОЛКОВ Борис Ильич.	1907	Военветврач 3 ранга.	Военветврач 20 КВМ	Неизвестно.	1941 Июнь	ВОЛКОВА Вера Михайловна - Саратовская обл. ст. Екатериновка, ул. Кооперативная, д. 245.
2.	ИСАКОВ Юрий Михайлович.	1912	Военветврач 3 ранга.	Дивизионный ветврач 345 с.д.	Кадровый.	1942 Май	ИСАКОВА В.В. - Ставропольский край, Аляксандровский р-н, Ставропольск. Военный конный завод, конная часть.
3.	КОМЕВНИКОВ Борис Михайлович.	1919	Военветфельдшер.	Ст. ветфельдшер	Кадровый.	1941 Июль.	КОМЕВНИКОВ Михаил Иванович, Калининская обл. ст. Овинищи Гайского.
4.	САДЧИКОВ Яков Иванович	1895	Военветврач 1 ранга.	Дивизионный ветврач 337 с.д.	Кадровый.	1942 Июль.	САДЧИКОВА Евгения Григорьевна - Мухоморова ст. Воронежская обл. ст. Бежкоца д. 48.

В 1942
16.2.42

/документ, в котором говорится о разыскивании офицеров их родственниками, среди них и фамилия Исакова Ю.М./

Документ с сайта ОБД мемориал, в котором есть сведения о том, что Исаков Юрий Михайлович 1912 года рождения военветврач 3 ранга 345 стрелковой дивизии . Последние сведения о нем в мае 1942 года.



Исаков Юрий Михайлович./фото подарил в музей его племянник Б.А.Исаков /

С апреля 1945 года по октябрь 1945 года Исаков Юрий Михайлович после освобождения из фашистского плена проходил специальную проверку. После возвращения из плена жил и работал в городе Калязине Калининской области (Тверская область).

Поощрения и награды:

- Орден «Отечественной Войны 2 степени», Указ Президиума Верховного Совета СССР от 11 марта 1985г
- Юбилейные Медали:
- Двадцать и Сорок Лет Победы в Великой Отечественной Войне 1941÷1945гг
- 50 и 70 лет Вооруженных Сил СССР,
- Юбилейная Медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Таким образом, дети Исаковых Александры Георгиевны и Михаила Александровича стали достойными гражданами СССР, они внесли свой вклад в Великое дело Победы.

«Сколько имен, сколько судеб покалечила война»

В начале письма Александра Георгиевна пишет, что зимой 1941 года умерла Анна Павловна (Орлова). Это ее мачеха. Мать ее двух кровных братьев и сестры.

Один из братьев Николай, которому и адресовано письмо.

Второй брат –летчик Ленинградского фронта. В письме пишет крест. Скорее всего – это их крестный.

Умершая зимой 41г. Анна Павловна (Орлова) - это мачеха Александры Георгиевны, мать её кровных двух братьев и сестры. Среди умерших зимой 41г в Ленинграде дядя Коля, вероятнее всего, это брат отца Александры Георгиевны Николай Алексеевич Алексеев.

Семейство Егора Алексеевича Алексеева проживало в 2-х этажном доме. Для своей дочери Александры в качестве приданого на свадьбу он построил такой же двух этажный дом. В начале 20-х годов 20 века дом сгорел. Был построен одноэтажный, который и сохранился до сего времени по адресу г.Бежецк ул. Остречинская, д.47. Егор Алексеевич Алексеев был отставным унтер-офицером, потом служил в штабе. Принадлежал к сословию мещан. Жила семья Алексеевых в достатке.

Победная весна

Таким образом, мы еще раз убеждаемся в том, что война калечила судьбы, убивала, не щадила никого. Маленькая почтовая карточка, которая лежит в школьном музее – это память о народном горе.

Заключение

Таким образом, прикоснувшись к истории, нам открывается правда о войне, о людях и событиях военного лихолетья.

Проведя исследование, мы смогли не только пополнить коллекцию музея и создать новую экскурсионную экспозицию, но и восстановить судьбы простых людей, чьи имена указаны в письмах военных лет. Мы, ныне живущие, должны знать и помнить, какой ценой досталась нам Великая Победа. Из письма видно, что в одной семье были защитники Родины, кто с оружием в руках шел в бой, были узники концлагерей, были труженики тыла и жители Блокадного Ленинграда. В одном письме показана судьба всего советского народа в годы самой страшной и кровопролитной войны XX века.

Список литературы

1. Бобылев, П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Монин, и др.. - М.: Политиздат, 2011. - 430 с.
2. Бурляй, А.А. Великая отечественная война Советского Союза. Краткая история / ред. М.М. Минасян, А.А. Бурляй, Н.В. Крестникова, и др.. - М.: Воениздат; Издание 2-е, испр. и доп., 2012. - 632 с.
3. Быков, Василь Владимирович Великая Отечественная война в русской литературе / Быков Василь Владимирович. - М.: АСТ, 2012. - 395 с.
4. Важнейшие операции великой отечественной войны 1941-1945 гг. / ред. П.А. Жилин. - М.: Воениздат, 2016. - 624 с.
5. Великая Отечественная Война Советского Союза. - М.: Воениздат, 2002. - 617 с.
6. Великая Отечественная Война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 3. Освобождение. - М.: Наука, 2009. - 560 с.
7. Великая Отечественная Война. 1941-1945. Словарь-справочник. - М.: Издательство политической литературы, 2013. - 528 с.
8. Великая Отечественная Война. 41-45. Словарь-справочник. - М.: Государственное издательство политической литературы, 2001. - 560 с.
9. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Энциклопедия. - М.: Советская Энциклопедия, 2002. - 832 с.
10. Великая Отечественная война 1941 - 1945.. - М.: Издательство политической литературы, 2006. - 464 с.
11. Великая Отечественная война 1941-1945. Действующая армия. - М.: AnimiFortitudo, Кучково поле, 2005. - 664 с.
12. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 -1945. - М.: Воениздат, 2014. - 560 с.
13. Великая Отечественная война Советского Союза. - М.: Воениздат, 2015. - 624 с.
14. Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. - М.: Воениздат, 2010. - 632 с.
15. Великая Отечественная война. - Москва: Наука, 2017. - 240 с.
16. Великая Отечественная война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 4. Народ и война. - М.: Наука, 2008. - 432 с.
17. Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия для школьников. - М.: Олма-пресс, 2001. - 448 с.
18. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне / ред. В.Ф. Заливако. - М.: Современник, 2005. - 414 с.
19. Коршунов, Ю. Л. Военно-морская наука в годы Великой Отечественной войны / Ю.Л. Коршунов. - М.: ГалеяПринт, 2005. - 112 с.

Мой прадедушка – полный кавалер ордена «Славы»

Самков Владимир
МОУ СОШ №4 им.В.Бурова
Г.Бежецк
Рук.: Медведская Л.С.

Актуальность и значимость проекта

Прошло более 75 лет, как закончилась самая страшная война в истории моей Родины – Великая Отечественная война. История нашей страны не знает страничек более страшных, чем это событие.

Война коснулась почти каждой семьи. Несмотря на то, что прошло уже почти 76 лет, память о войне жива.

В каждой семье есть герои, живые или погибшие, известные или безымянные, которые заслужили вечной памяти...

В моей семье тоже есть герой – мой прадедушка Самков Василий Иванович.

Я вам расскажу о нём.

Мой проект так и называется:

«Мой прадедушка – полный кавалер ордена «Славы»».

Постановка проблемы: провести исследование о боевом пути прадедушки Самкова Василия Ивановича, выяснить, за какие подвиги он стал полным кавалером орденов Славы трёх степеней.



Объект исследования: боевой путь прадедушки Самкова Василия Ивановича, участника Великой Отечественной войны, полного кавалера ордена Славы.

Тип проекта:

1. Информационно – исследовательский (по доминирующему виду деятельности)
2. Внеурочный (по предметно – содержательной области)
3. Длительный (2 года)
4. Внутренний (по месту выполнения)
5. Индивидуальный (по числу участников)

Цели проекта:

- Дидактическая цель:
 - воспитание чувства глубокого патриотизма, веры в людей, готовности встать на защиту мира, на защиту своей Родины;
 - воспитание чувства гордости за свой народ, своих родных;
 - обогащение знаний о героическом прошлом своего народа, страны;
 - проявление интереса к прошлому и настоящему своего родного края;
 - воспитание чувства ответственности за всё, что происходит в мире;
 - развитие навыков и умений работы с поисковым материалом.

- Педагогическая цель:
 - обучение проектной деятельности.

Дата начала проекта: январь 2017г.

Дата окончания проекта: апрель 2018г.

Предполагаемый продукт проекта и планируемые результаты:

- Классный час «Наши родные в годы Великой Отечественной войны»;
- Материал в Электронную Книгу Памяти.

Этапы проектной деятельности



Самков Василий Иванович родился 27 марта 1918 года в деревне Афанасице Бежецкого района, в семье крестьянина. Русский. Окончил семь классов. Член КПСС. До войны работал киномехаником.

Дорога, соединяющая Бежецк с Красным Холмом, вьется мимо березовых и сосновых лесов и перелесков, мимо деревень, пересекает малые речки. Каждый кустик, каждый поворот этой дороги были знакомы шоферу Василию Самкову. Не одну сотню километров проехал он по здешним местам на грузовике.

Знакомство с этой дорогой началось давно, еще в юности, когда деревенский паренек Вася Самков стал киномехаником. Ему доверили чудо-технику! Конечно, киноаппарат не трактор, но у мальчишек, да и у взрослых киномеханик в те годы пользовался не меньшим почетом, чем тракторист.

- В самом деле, – рассказывал Василий Иванович, – чем было в те годы кино для нас, сельских ребят? Чудом, посредством которого можно было увидеть и далекое прошлое, и настоящее, и будущее. Да что

там говорить! Вся страна в кадрах кинохроники вставала на экране перед нами, даже дух захватывало, Ну а я словно причастным был к этим чудесам. Ходил гордый. Но и работал зато так, что спать некогда было. В одном сельском клубе прокручу картину – мчусь в другой. Здесь – в клубе, там – на полевом стане, а в другом месте – просто с передвижкой под открытым небом... И везде меня встречали как родного. Ребята, мои первые помощники, бывало, и экран повесят, и скамейки расставят, и динамо-машину помогут крутить.

В те дни набирали силу, крепили колхозы, и первыми зрителями Васи Самкова были колхозники, и не было благодарнее зрителя. Когда в зале гаснет свет и на экране мчалась конница

Чапаева или оживали героические страницы борьбы матросов-потемкинцев, люди в зале замирали. Они жили, боролись, страдали вместе с киногероями. А потом фильм «Трактористы», потом кадры кинохроники, в которых все чаще и чаще мелькали зловещие фигуры фашистских вояк, маршировавших по улицам и площадям европейских городов. Хмурились лица зрителей, хмурился и сам киномеханик.



В июне 1941 года Василий Самков передал кинопередвижку одному из своих помощников, а сам ушел на фронт. Осенью 1941 года участвовал в боях на Юго – Западном фронте в составе 404-ой отдельной зенитной батареи 76-ой горно-стрелковой дивизии. Воевать довелось в артиллерии. Боевое крещение состоялось скоро. Из него Самков вышел с медалью «За отвагу».



Было это в январе 1942 года. На позиции



артиллерийского дивизиона, в котором Самков служил помощником командира взвода, фашисты обрушили сильный огонь с воздуха. Зенитчики из последних сил отбивали одну за другой атаки вражеских самолетов. Многие бойцы дивизиона погибли. Самков чудом остался жив. Вместе с другими уцелевшими под бомбежкой товарищами его разыскали и привели на полевой аэродром бойцы авиационной части.

Здесь и началась новая страница в военной биографии Василия Самкова. Пройдя курс боевой подготовки, он стал воздушным стрелком. С осени 1944 года до последнего залпа войны Самков воевал в составе 74-го гвардейского штурмового авиационного полка 1-й Сталинградской штурмовой дивизии. Участвовал в боях за освобождение Крыма, Белоруссии, Литвы, брал с боями Кенигсберг.



Самков был не просто воздушным стрелком на самолете Ил-2, а мастером, виртуозом огня. Так говорили о нем его боевые друзья. Вместе с летчиком Героем Советского Союза Фонаревым стрелок Самков укоротил воздушную дорогу многим фашистским стервятникам.

— Фашисты нападали на нас,— рассказывал Самков,— когда чувствовали явное превосходство. Скажем, когда их самолетов было больше, чем наших. А в единоборстве они трусы...

Победная весна

Он вспоминал один из многих боевых вылетов: — Бой завязался над вражеской территорией. Нас было меньше. Фашистский стервятник зашел с хвоста и ударил по фюзеляжу. Мой пилот подает знак: мол, дело плохо, а я и сам вижу, что ничего хорошего нет. Пошли на снижение. А фашист, сделав круг, направил самолет на нас и подошел так близко, что я лицо его разглядел. Сидит, улыбается нахально, большим пальцем вниз показывает. Вот тут-то он и просчитался. Не заметил, как ко мне в прицел попал. Словом, раньше нас тот фриц на земле оказался.

Так ли просто все это было, как вспоминал Василий Самков? Наверное, нет. Скорее всего, в тот момент, когда стрелок Самков нажал гашетку, он собрал воедино волю, мужество, выдержку и опыт бойца.

С 15 по 20 октября 1944 года гвардии старший сержант Самков в составе экипажа штурмовика Ил-2 совершил 22 боевых вылета при прорыве обороны противника на границе с Восточной Пруссией. Участвовал в 3 воздушных боях, 8 штурмовках целей, уничтожив большое количество живой силы и огневых средств противника. 20 октября его экипажем в воздушном бою было отражено 7 атак истребителей врага. Наградой Василию Самкову был орден Славы III степени (№185637).



С ноября 1944 года по январь 1945 года гвардии старший сержант Самков в составе экипажа совершил 20 боевых вылетов. В воздушном бою в районе города Кибартай (Литва) отбил 3 атаки истребителей противника. При штурмовке наземных целей было уничтожено большое количество гитлеровцев и огневых средств.

Приказом от 29 января 1945 года гвардии старший сержант Самков Василий Иванович награжден орденом Славы 2-й степени (№ 9436).

При ликвидации окруженной группировки противника южнее города Кенигсберг (ныне Калининград) гвардии старший сержант Самков в составе экипажа совершил 29 боевых вылетов и 6 раз вступал в бой с вражескими истребителями. Потом были еще боевые вылеты и бои над территорией фашистской Германии. 3 февраля и 18 марта участвовал в успешных воздушных ударах по артиллерийским позициям врага около городов Келеген, Пиллау, Раушен (Германия).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года за исключительное мужество, отвагу и бесстрашие в боях с гитлеровскими захватчиками гвардии старший сержант Самков Василий Иванович награжден орденом Славы 1-й степени (№ 1041). Мой прадедушка стал полным кавалером ордена Славы.



Отремела война. В 1945 году Василий Иванович был демобилизован. Вернулся в родной край. Жил в деревне Дрюцково Бежецкого района. Вернулся к мирному труду бывший воздушный стрелок Василий Иванович Самков. Больше двадцати лет работал он шофером бензовоза в



Победная весна

бежецком колхозе «Светлый путь». Работал, пока не напомнили о себе раны, полученные в боях. Ушел он на пенсию. Но тут-то и вспомнил о своем любимом деле, которым в предвоенные годы занимался. Конечно, киноаппаратура теперь сложнее, но если подучиться... Словом, встал Самков к киноаппарату. Из

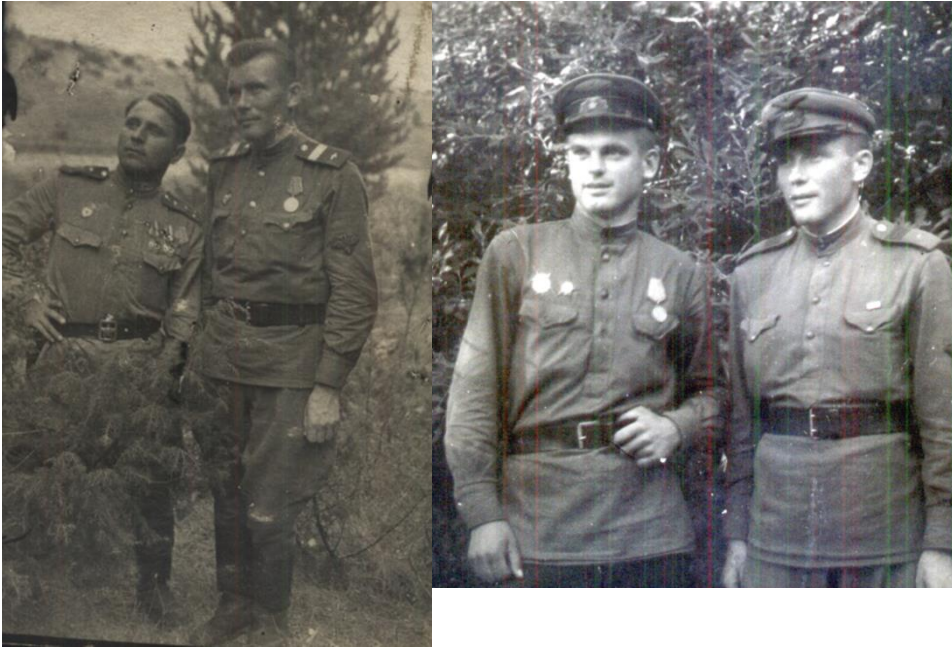
множества картин, которые выходили на экраны, особое место в «репертуаре» киномеханика Василия Самкова занимали фильмы, рассказывающие о войне. Он рассуждал так: пусть смотрят люди, пусть помнят, как это было. Пусть знают молодые, как сражались за Родину их отцы.

Фотографии из семейного альбома



Воевал Василий Самков в экипаже с лётчиком Иваном Фонарёвым. Два раза их штурмовики сбивали- на Курской дуге в 1943 и под Кенигсбергом в 1945. Два раза родные получали извещения, что лётчик и стрелок пропали без вести, но оба раза друзья прорывались из немецкого тыла через линию фронта.

Победная весна



38010496
17.01.45г

НАГРАДНО ^к ЛИСТ.

1. Фамилия, имя и отчество - САМКОВ Василий Иванович.
2. Звание - ГВАРДИИ СТАРШИЙ СЕРЖАНТ.
3. Должность, часть - ВОЗДУШНЫЙ СТРЕЛОК 74 ГВАРДЕЙСКОГО ШТУРМОВОГО АВИАЦИОННОГО СТАЛИНГРАДСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ПОЛКА.

ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ К ОРДЕНУ

4. Год рождения - 1918 года.
5. Партийность - Член ВКП/б/ с
6. Участие на Фронтах Отечества
Имеет ли ранения и контузии
С какого времени в КА - с 1938 г. г. г.
7. Каким РВК призван - Белозерским РВК, Калининской области.
8. Ранее награжден - Награжден орденом "СЛАВА" 2 степени
9. 30.7.44 года 74 ГВАРДЕЙСКОГО ШТУРМОВОГО ПОЛКА
10. 1.8.45 года.
11. 2.45 года.
12. Домашний адрес -

382



*Самков Василий
Иванович
с женой
Самковой
Александрой
Васильевной и
сыном*



*Василию Ивановичу
Солмонову
в знак ветреной герою 23 года
спустя, т.е. разбитый в 1945 году,
после окончания Вел. Отеч. войны,
в г. Барановичи, вступившие в 1968 году
в г. Ленинград. Каким это было ветрено?
Коваленко
Ильярион Спиранович,
Ленинград
1968*



Василий Иванович с женой и сыном.

Василий Иванович с сыном Владимиром



Победная весна



Встреча В.И. с однополчанами



Победная весна



Встреча с однополчанами



Встреча с однополчанами

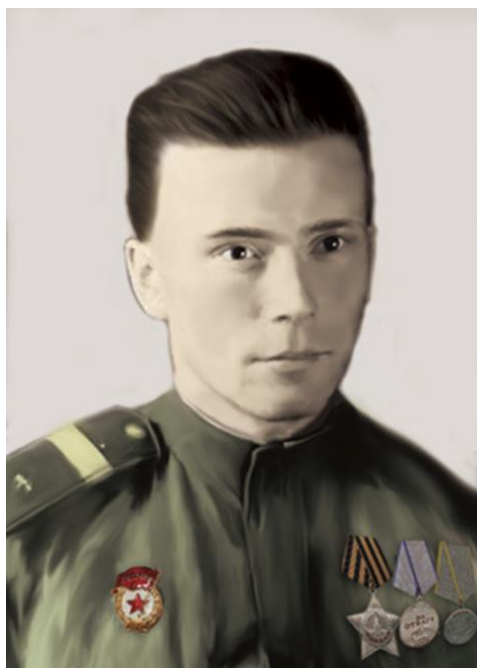


Встреча со школьниками.



Победная весна

Скончался Самков Василий Иванович 28 марта 1976 года.



Обелиск Славы, сооружен в городе Бежецк Тверской области в 1975 году в память о том, что в годы Великой Отечественной войны на фронт ушли 11720 бежечан. Две трети из них не вернулись. 3300 человек были награждены орденами и медалями, 15 из них стали Героями Советского Союза, семь – полными кавалерами ордена «Славы». И среди них мой прадедушка Самков Василий Иванович. Его имя навечно высечено на одной из мраморных плит в аллее Памяти Бежецка.

Я помню! Я горжусь!



Самков Василий Иванович
27.03.1918 – 28.03.1976



Итоги работы над проектом

- Я проследил боевой путь прадедушки Самкова Василия Ивановича, участника Великой Отечественной войны, полного кавалера ордена Славы.
- Рассказал о своём прадеде на презентации Электронной книги Памяти нашей школы.
- Принял участие в акции «Полотно Победы».
- Принял участие в акции «Бессмертный полк».
- Выступил на классном часе «Наши родные в годы Великой Отечественной войны».
- Я горжусь тем, что в нашей семье есть такой герой.

Использованная литература:

- *Кавалеры ордена Славы трёх степеней. Биографический словарь. М.: Воениздат, 2000
- *Слава, слава, слава! - Московский рабочий, 1979
- *Заметка из газеты «В НЕБЕ – ВАСИЛИЙ САМКОВ» Г. БЫКОВА

*Газета «Всё Для Вас», при сотрудничестве отдела по делам культуры, молодежи и спорта администрации Бежецкого района

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ФОТОГРАФИИ. ПОРТРЕТ ДМИТРИЯ НИКОЛАЕВИЧА НИКОЛАЕВА

*Дмитриева Кристина,
учащаяся объединения «Биомир»
МБОУ ДО ТР Дом детского творчества
Г.Торопец,
Рук.: Зайцева С.И.*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ.....
2	ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ НИКОЛАЕВ.....
3	ОПИСАНИЕ ФОТОГРАФИИ.....
4	ЛЕГЕНДА.....
5	МЕМОРИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ.....

6	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....
	ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....
	Приложение 1.....
	Приложение 2.....
	Приложение 3.....
	Приложение 4.....

1. ВВЕДЕНИЕ

«Фотография не бесстрастное зеркало мира, художник в фотоискусстве способен выразить свое личное отношение к запечатляемому на снимке явлению через ракурс съемки, распределения света, светотени, умение правильно выбрать момент съемки и т. д.»
(Фотография.
Энциклопедический справочник).

Сегодня наличием фотографий в доме никого не удивишь, фото, и видео съемки стали доступны каждому. С этим делом справляется не только взрослый любитель, но и ребенок. В конце XIX в начале XX столетия это было дело профессионалов. Фотографию сравнивали с «чудом» и это было очень дорогим удовольствием. Далеко не каждая семья могла позволить себе иметь фотографические снимки. За относительно короткую историю своего существования фотография, датой рождения которой считают 7 января 1839 года, проникла и органично вписалась во все сферы жизни и деятельности человека. А фотоснимок зачастую является главным и единственным объективным свидетелем прошедшего времени.

Большинство «живых свидетелей истории», в частности фотографии времен Великой Отечественной войны, сегодня хранятся в семейных архивах и фотоальбомах. Так, из семейной памяти и преемственности поколений в каждой российской семье складывается историческая память целого народа.

Одна из таких фотографий хранится в семейном архиве Зайцевой Светланы Ивановны – педагога дополнительного образования МБОУ ДО ТР Дом детского творчества.

Новизна моей работы заключается в том, что при изучении фотографии использовались её атрибуция, как музейного экспоната, и была описана её мемориальная ценность в качестве исторического источника информации.

Объект исследования: фотоснимок

Предмет исследования: фотоснимок мужчины, военного времени из семейного архива Зайцевой Светланы Ивановны

Гипотеза: предположим, что, изучив некоторые документы семейного архива и описав фото, я смогу составить историческую справку об изображенном на нем мужчине

Цель: составление исторической справки и описание фотографии Николаева Дмитрия Николаевича.

Задачи:

1. Описать мемориальную ценность фотографии из семейного архива и составить её атрибуцию;
2. Частично установить биографию мужчины, изображённого на данном фотоснимке;

Методы исследования:

Методы эмпирического уровня:

- сравнительно-описательный

Методы экспериментально-теоретического уровня:

- анализ и обработка данных;

- синтез и обобщение

Методы теоретического уровня:

- анализ и обобщение.

2. ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ НИКОЛАЕВ (историческая справка)

Победная весна

Дмитрий Николаевич Николаев (Приложение 4) родился в Торопецком уезде. Рассмотрев свидетельство о рождении (Приложение 1), зарегистрированное в деревне Понизовье (Понизовской церкви) Понизовской волости, в 1901 году, 3 сентября. Позже свидетельство о его рождении юридически переоформил Народный Комиссариат Внутренних дел СССР Отдел актов гражданского состояния - № 5455626.

Родители: Николай Иосифович Екатерина Федорова. Был ли брак зарегистрирован у этой пары – не установлено. Но фамилия, вероятно, взята по имени отца, что было довольно распространенным явлением в те времена (Николаев сын).

Состоял в браке с Николаевой Анастасией Афанасьевной. У Дмитрия Николаевича и Анастасии Афанасьевны было трое сыновей: Алексей Дмитриевич Николаев, Владимир Дмитриевич Николаев и Михаил Дмитриевич Николаев, одна дочь – Валентина Дмитриевна Зайцева (Николаева) (1941 г. рождения). До войны он работал в колхозе «День Коллективизма» и в Меденецком сельском совете счетоводом.

Дмитрий Николаевич ушёл на фронт в 1941 году. Значился красноармейцем. Пропал без вести 6 апреля 1942 года, о чем его жене, Анастасии Афанасьевне было прислано извещение (Приложение 2).

В «Книге Памяти» по Тверской области в Торопецком районе есть запись «Николаев Дмитрий Николаевич, род 1901, Меденецкий сельсовет. Призван в 1941. Красноармеец. Пропал без вести, апрель 1942 г.» [1]

Последняя его записка (Приложение 3) была адресована и получена его женой незадолго до того как он пропал без вести. Текст записки удалось расшифровать не полностью:

«я пишу и не надеюсь что вас найду вы тоже? собирайтесь вас вместе со своими безусловно ... жить будет нельзя когда будет ... ещё напишу со Ржева ещё раз до свидания? Всё может случиться что нам один одного будет не найти Подпись»

По воспоминаниям его дочери Валентины Дмитриевны удается установить, что её мать (жена Дмитрия Николаевича) рассказывала, что во время войны, предположительно в 1943 году, через д. Понизовье проходили наши войска и среди солдат были знакомые. Именно они рассказали, что в тот день, когда Дмитрий Николаевич пропал без вести, был крупный обстрел со стороны немцев. Красноармеец Николаев скакал на коне, вероятно, ему было поручено передать военное сообщение или какие-то бумаги. При обстреле один из снарядов попал в него. Дмитрия Николаевича «разорвало на части», потом войска срочно отступали и никого не успели захоронить.

3. ОПИСАНИЕ ФОТОГРАФИИ



Победная весна

Дмитрий Николаевич Николаев

Название: «Портрет солдата Дмитрия Николаева».

Ф. И. О. на момент съёмки: Дмитрий Николаевич Николаев.

Должность на момент съёмки: муж Николаевой Анастасии Афанасьевны, солдат Красной Армии, рядовой

Связь с краем: Солдат Красной Армии Николаев Дмитрий Николаевич, рядовой. Место рождения и место призыва - Торопецкий уезд, село Понизовье.

Время и место съёмки: лето – ранняя осень 1941 г., место съёмки неизвестно.

Описание изображения: на фото мужчина, по нашим данным ему 40-41 год (так как год рождения 1901). Цвет волос определяется трудно, но, предположительно короткие прямые темно-русые волосы. Он одет в военную форму довоенного времени. Рассмотрев форму можно сделать вывод, что Дмитрий Николаевич – рядовой, красноармеец. Рассмотрим его одежду подробнее. Из стандартного обмундирования солдат Красной Армии образца 1941-1943 года: предположительно обмотки (черного цвета) - ботинки (сапоги кирза) - ремень поясной кожаный одношпёньковый. Плечевые ремни (брезентовые) отсутствуют, предположительно потому что фото носило не документальный, а личный характер (посыл). Также отсутствуют патронные сумки под винтовку Мосина (кожаные), сумка "допник" под патроны россыпью и фляга. Особое внимание уделим шинели: однобортная из шинельного сукна серого цвета (введена приказом РВС СССР №733 от 18 декабря 1926г). Воротник отложной. Застежка потайная на пяти крючках. Карманы долевые прорезные без клапанов. Рукава с настроенными прямыми обшлагами. Необычен на первый взгляд головной убор – не пилотка и не ушанка, характерная для рядового, а фуражка полевая - была введена в феврале 1941 года согласно приказу об отмене цветных элементов формы на военное время. Была полностью изготовлена из ткани защитного цвета и имела звезду также защитного цвета.

Особенности оформления: паспарту на фото отсутствует.

Размер фото: 12 см x 19 см.

Надписи на фотографии: отсутствуют.

Автор фотографии: неизвестен.

Материал: картонная фотобумага, фотографический бланк

Техника: в жанре портрета.

Сохранность: фотография имеет хорошую сохранность. Можно отчётливо рассмотреть изображенного на ней мужчины, а также детали его одежды. Также хорошо просматриваются детали пейзажа – лиственных деревьев, травы, где велась съёмка.

Тем не менее, фотография имеет ряд несущественных повреждений. Следовательно, можно предположить, что фотография бережно хранилась в семейном архиве родственников изображённого на ней солдата.

4. ЛЕГЕНДА

По найденным данным записка и фотография попали к Анастасии Афанасьевне Николаевой в одно время. Светлана Ивановна Зайцева рассказывает: «Как мне рассказывали, что он оставил эту записку в условленном месте недалеко от д. Понизовье. Его жена пришла их (записку и фотографию) забрать и хранила всю жизнь. Это была последняя весточка от него». «Эта фотография хранится у моей свекрови Зайцевой Валентины Дмитриевны, его дочери в д. Понизовье. Она всю жизнь прожила с Николаевой Анастасией Афанасьевной, его женой», - также рассказывает она.

5. МЕМОРИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ

В моем понимании, духовная ценность этого фото состоит не только в ценности фотографии, сделанной в середине двадцатого века, и, даже, не столько в её краеведческой ценности, а в морально-нравственной. Это яркий и глубокий посыл из прошлого, который заставляет задуматься о роли семьи в обществе, и о роли мужчины в семье, на примере русского мужчины Дмитрия Николаевича Николаева.

Для меня прошлое, запечатленное на этой старой фотографии, близко и дорого, потому что учит помнить своих земляков, с уважением относиться к их жизни. Исследуя старые фотографии людей, соприкасаешься с историей и судьбами людей, которые вложили свой вклад в развитие малой родины, которые просто жили, любили, растили и воспитывали детей, работали на этой

Победная весна

земле. Поэтому изучать историю можно и нужно даже по старым фотографиям, которые могут быть музейными экспонатами или находиться в частных руках, как память о своей семье.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате работы я узнала краткую историю простого русского человека Дмитрия Николаева в довоенный период и начала войны до того момента, как он пропал без вести в 1942 году. Познакомилась с довоенного времени и увидела фотографии сделала вывод о месте в целом. Вот так одна содержит в себе информацию и поставить побуждающих изучать

Старые много интересного для нашлось кое-что и для



образцами документов первого периода войны. людей живших в то время и семье мужчины и о семье в фотография может неисчерпаемую много новых вопросов, историю дальше. фотографии хранят очень самых разных людей - меня.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Книга Памяти/под ред. С.С. Никулина. Тв., 1993.
2. <https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/golovnye-ubory-krasnoj-armii-1940-1945-gg/>
3. https://vk.com/topic-38857713_26722815
4. [Беседа с Зайцевой Светланой Ивановной, педагогом дополнительного образования МБОУ ДО ТР ДДТ](#)

Приложение 1

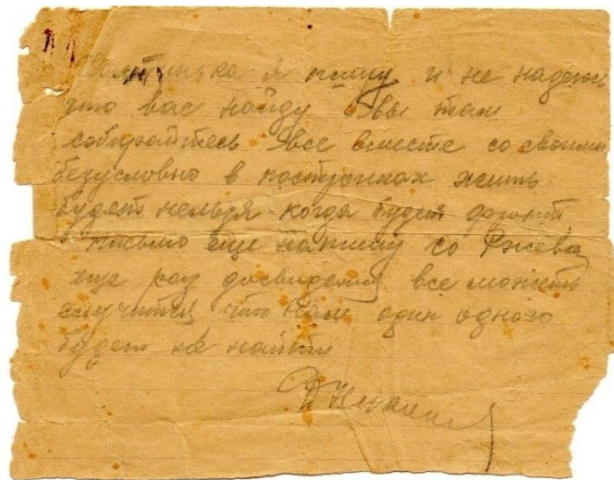
Свидетельство о рождении Николаева Дмитрия Николаевича

Извещение

Приложение 2



Приложение 3
Последняя записка Дмитрия Николаева



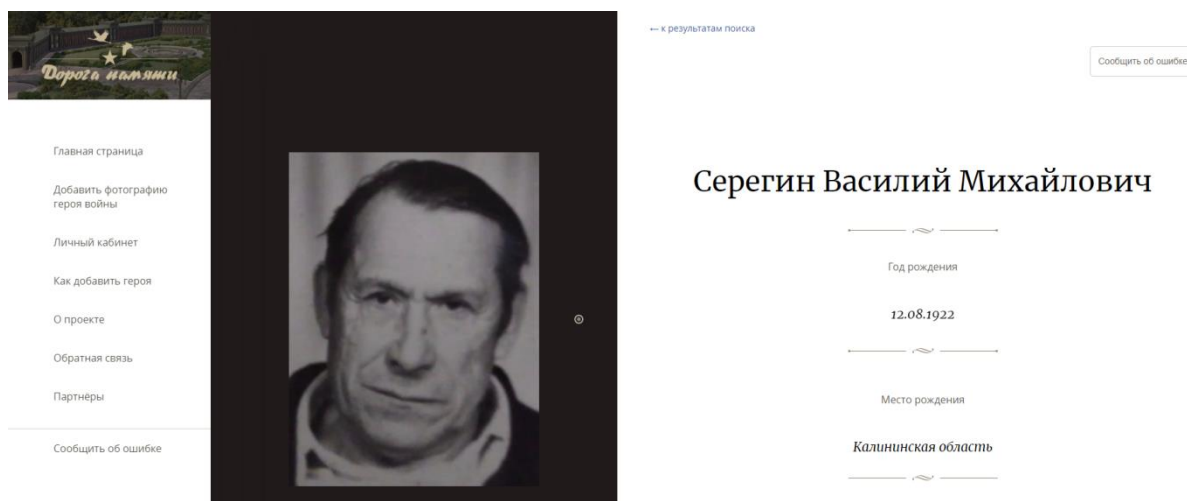
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Дуденков Кирилл
МОУ СОШ №3 г.Бежецк
Рук.: Дуденкова Н.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
1.1. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ СТРАНЫ	
1.2. ЭТАПЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
1.3. ЦЕНА ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	
1.4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ ..	
2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ	
2.2. БОЕВОЙ ПУТЬ: ОТ КАЛИНИНА ДО ВОСТОЧНОЙ ПРУССИИ	
2.3. ВЫВОДЫ	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	



ВВЕДЕНИЕ

Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат
С фотографий увядших глядят...
Этот взгляд, словно высший суд,
Для ребят, что сейчас растут...

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» - эти слова из песни для нас, россиян, не пустой звук, не просто слова. В каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны, как можно больше узнать о подвиге наших отцов, дедов, а кому-то прадедов – славных защитников Родины! В семье почти у каждого из нас есть свои герои, пусть не в самом высоком смысле этого слова, но люди, внесшие свой посильный вклад в общее дело Победы.

В нашей семье тоже есть свои герои, которыми мы гордимся, потому что они защищали нашу Родину от фашистов. Четыре года длилась великая Отечественная война. Огромные поля, где выращивался хлеб, во время боёв были изрыты траншеями, воронками, покрыты пожарищами. В руины превратились многие города и села. Неисчислимы жертвы, вызванные боями и сражениями. Самую большую тяжесть в этой страшной войне нес советский народ, принявший на себя основной удар. Защищая свою родину, солдаты и командиры сражались смело, решительно, не жалея жизни.

Актуальности и значимость темы заключается в том, что с каждым прожитым днём всё дальше отдаляемся мы от тех исторических событий. Всё меньше остаётся в живых солдат 1941-1945 годов, победивших грозного врага, и тружеников, ковавших победу в тылу. Но более семи прожитых от победной весны десятилетий не должны заслонить для будущих поколений мужества, патриотизма и стойкости людей военной поры.

Цели проекта:

- исследование и изучение архивных материалов и документов участия близких родственников в Великой Отечественной войне;
- восстановление сведений о боевом пути.

Задачи проекта:

- расширить знания о Великой Отечественной войне;
- изучить сохранившиеся документы из архивов и сайтов;
- сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны.

Гипотеза:

Память о подвиге наших предков должна жить. Только тот народ, который знает, помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости.

Объект исследования: участник Великой Отечественной войны Серегин Василий Михайлович

Предмет исследования: история нашей семьи

Методы исследования:

- изучение архивных материалов и исторических документов;
- систематизация и обработка полученной информации

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ СТРАНЫ

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

- Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогрели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз - так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов - город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю.

Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Думали: день - и крепость у них в руках. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь».

Была Великая Московская битва. Фашистские танки рвались вперёд. На одном из участков фронта дорогу врагу преградили 28 героев-солдат из дивизии генерала Панфилова. Десятки танков подбили бойцы. А те всё шли и шли. Изнемогали в бою солдаты. А танки всё шли и шли. И всё же не отступили в этом страшном бою панфиловцы. Не пропустили к Москве фашистов.

В борьбе с врагами принимали участие подростки и даже дети. Многие из них за отвагу и мужество были награждены боевыми медалями и орденами. Валя Котик в двенадцать лет ушёл разведчиком в партизанский отряд. В четырнадцать лет за свои подвиги стал самым юным Героем Советского Союза.

Прошло семьдесят пять лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны. Героям великой войны с фашистами.

1.2. ЭТАПЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Победная весна

В истории Великой Отечественной войны выделяется **три основных периода**.

22 июня 1941 года - 18 ноября 1942 года - начальный период войны.

Летом и осенью 1941 г. советские войска вели упорные оборонительные сражения, нанося противнику урон в живой силе и технике. Враг был остановлен у Ленинграда, под Смоленском, на нижнем Днепре. Гитлеровское командование стремилось до наступления зимы закончить войну. На московском направлении силы немецкой группы армий «Центр» были увеличены в 1,5 раза. Здесь было сосредоточено три четверти всех танковых и моторизованных соединений, действовавших на советско-германском фронте.

30 сентября противник начал «генеральное» наступление на Москву. Ценой огромных потерь ему удалось прорваться в пределы Московской области и в отдельных местах выйти на ближние подступы к Москве. 20 октября в Москве было объявлено осадное положение. «... Дни и ночи шла в войсках напряженная работа. «...Люди от усталости и бессонницы буквально валились с ног, но движимые чувством личной ответственности за судьбу Москвы и за судьбу Родины, проводили колоссальную работу, по созданию устойчивой обороны войск фронта на подступах к Москве».

На её защиту шли свежие дивизии из Сибири, Приморского края, южных союзных республик. 6 декабря советские войска перешли в контрнаступление на протяжении фронта от Калинина до Орла. Враг не выдержал натиска советских войск и начал отступать, бросая военную технику. Разгром немецких войск под Москвой развеял миф о непобедимости германской армии и был её первым крупным поражением во второй мировой войне.

Общая обстановка на советско-германском фронте летом 1942 года складывалась не в пользу СССР. Немцы предприняли ряд наступательных операций на Южном фронте - ворвались в Крым, осадили Севастополь, вышли к предгорью Кавказа, рвались к Волге. Особенно тяжёлые бои развернулись у Сталинграда. На советско-германском фронте против Красной Армии действовали 240 дивизий, из них 179 немецких, 22 румынские, 14 финских, 13 венгерских, 10 итальянских, 1 испанская и 1 словацкая.

Война приобрела затяжной характер. СССР продолжал наращивать выпуск военной техники и формировать новые воинские соединения. 26 мая 1942 г. в Лондоне был заключён англо-советский договор о союзе в войне против гитлеровской Германии, а 11 июня в Вашингтоне подписано соглашение о принципах взаимопомощи и поставках по ленд-лизу.

Самоотверженность советских людей на фронте и в тылу создала условия для коренного перелома хода войны в пользу СССР.

18 ноября 1942 года - конец 1943 года - второй этап Великой Отечественной войны.

18 ноября 1942 года войска Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов перешли в наступление и в районе Сталинграда окружили 330-тысячную группировку противника в составе 22 дивизий. Попытки деблокировать окружённые части не имели успеха. 2 февраля 1943 г. фельдмаршал Паулюс подписал акт капитуляции. В плен сдалось до 91 тысячи человек. Эта битва явилась решающим этапом в изменении хода войны.

В 1943 году важнейшим сражением на советско-германском фронте стала Курская битва. Немецкое командование решило взять реванш за Сталинград сходящимися ударами со стороны Орла и Белгорода, окружить и уничтожить советские войска на курском выступе и вернуть себе стратегическую инициативу. В бой было брошено 40 дивизий, из них 17 танковых и 3 моторизованных.

Красная Армия, измотав немецкие войска в оборонительных сражениях и подтянув свежие резервы, сама перешла в наступление. Значительную помощь для успешного исхода сражения оказали партизанские отряды Белоруссии и Украины, организовавшие «рельсовую войну» в глубоком тылу противника.

Разгром немецких войск под Курском и выход советских войск к Днепру завершили коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Стратегическая инициатива полностью перешла к СССР. Это углубило кризис фашистского блока, вызвало рост антифашистского движения в оккупированных странах, укрепило антигитлеровскую коалицию.

Тегеранская конференция глав трёх союзных держав (СССР, США и Великобритании) в ноябре 1943 г. приняла ряд документов о совместных действиях в войне против фашистской Германии, об открытии второго фронта и о послевоенном сотрудничестве.

1944 год - 9 мая 1945 года - завершающий период.

В 1944 году советские войска перешли в наступление на всём советско-германском фронте. В результате была полностью снята блокада Ленинграда, очищены от врага Прибалтийские республики, освобождены Белоруссия, Правобережная Украина и Крым. Сражения были перенесены на территорию Польши, Румынии и Венгрии. Наконец-то в июне 1944 г. был открыт и второй фронт высадкой союзных армий на севере Франции.

К концу 1944 года советские войска стояли вблизи границ германии. Из войны были выведены сателлиты Гитлера: Италия, Финляндия, Румыния и Венгрия.

В 1945 году в результате мощного стратегического наступления Советской Армии на всём советско-германском фронте были освобождены Польша, Венгрия, восточная часть Австрии со столицей Веной, значительная часть Чехословакии, одержана победа в Восточной Пруссии.

В результате Берлинской операции был завершён разгром немецко-фашистской армии. 2 мая над Рейхстагом было водружено знамя Победы, а 9 мая в пригороде Берлина Карлхорсте подписан Акт о безоговорочной капитуляции вооружённых сил фашистской Германии.

Длившаяся 1416 дней борьба советского народа за свою свободу и независимость окончилась полной победой.

1.3. ЦЕНА ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Одной из наиболее важных и острых проблем истории Великой Отечественной войны является вопрос о том, какой ценой нам досталась победа в этой войне. Особую актуальность он приобрёл в последние годы. В подходе к его решению, как в фокусе концентрируются принципиальные аспекты оценки войны в целом, а также её отдельных периодов и стратегических операций.

В каждой войне вопросу о цене победы присущи свои особенности. Тем более это относится к Великой Отечественной войне, не имеющей себе равных по размаху, напряжённости и ожесточённости боёв ни в прошлой истории, ни в ходе второй мировой войны.

Запобеду в Великой Отечественной войне Советский Союз заплатил дорогой ценой.

Прежде всего, **цена победы – это огромные людские потери.** Количество потерь СССР в войне долгое время преуменьшалось официальной пропагандой, а для научного исследования эта тема оставалась закрытой, хотя некоторое переосмысление количества потерь постепенно происходило.

Вскоре после войны в выступлении Сталина прозвучала первая цифра: СССР потерял в Великой Отечественной войне около семи миллионов человек. Сталинская оценка дожила до 60-х годов. В 1961 г. Хрущев опроверг приведенное Сталиным число потерь. По его мнению, действительные потери составили 20 млн. В 1965 г. Брежнев говорил о «более 20 миллионах».

На сегодняшний день статус официальной оценки людских потерь СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. приобрела цифра, прозвучавшая в докладе, посвященном 45-летию Победы, Президента СССР М.С. Горбачева 8 мая 1990 г.: примерно 27 миллионов жизней.

В общем, она совпадает с различными расчетами, выполненными методом демографического баланса (т.е. основанными на сопоставлении численности населения СССР перед началом и после окончания войны). Так, по результатам исследований, проведённых Управлением статистики населения Госкомстата СССР и Центром по изучению проблем народонаселения при МГУ им. М.В. Ломоносова, общие прямые людские потери страны за все годы Великой Отечественной войны оцениваются в 26,6 млн. человек.

Большинству исследователей эта оценка представляется достаточно правдоподобной, хотя все понимают, что очень большой точности в такого рода расчетах быть не может, что связано, как с абсолютными размерами потерь – миллионы человек, так и с трудностями и неполнотой их учета в условиях военного времени. Кроме того, методики расчета потерь, как вооружённых сил, так и мирного населения у разных авторов различны, что и определяет разные итоги исчислений.

В любом случае СССР заплатил за победу в Великой Отечественной войне десятками тысяч жертв. Эта страшная цена была платой не только за разгром лучшей в то время военной машины в мире и за фашистский геноцид, но и за «издержки» тоталитарного режима СССР, не сумевшего в начале войны эффективно распорядиться своим военным потенциалом и вплоть до последних победных дней не считавшегося с людскими потерями для достижения своих целей.

Следует отметить, что ценой войны можно считать и ее косвенные потери – послевоенные демографические изменения, вследствие сокращения в целом численности населения в СССР и сокращения численности мужского населения в частности (так, из мужчин 1923 года рождения осталось в живых всего 3%) Были деформированы возрастная, половая, семейно-брачная структура.

Сотни тысяч женщин не смогли создать семей, не родились миллионы детей, которые должны были родиться. Произошло значительное сокращение взрослого трудоспособного населения. Мужское население было подорвано. Понадобилось 10 лет, чтобы население СССР достигло довоенного уровня. В СССР практически не было семьи, не потерявшей кого-либо из близких на войне.

За годы войны СССР потерял одну треть своего национального богатства. Сожжено, разрушено и разграблено 1 710 городов, 70 тыс. сел и деревень, 6 млн. зданий, 40 тыс. больниц, 43 тыс. библиотек, 427 музеев. Общие потери составляли гигантскую сумму в 4 трлн. долларов.

Понесли огромный ущерб промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Ввиду мощного развития военной индустрии в экономике возникли значительные диспропорции. Трагическая ситуация сложилась в деревне. В 1945 г. объем аграрного производства снизился до 60%. Обрабатываемые площади сократились на одну треть.

Какие же особенности Великой Отечественной войны оказывают влияние на подход к вопросу о цене, достигнутой в ней победы? Прежде всего, в силу ряда объективных факторов победа в Великой Отечественной войне не могла быть лёгкой и стоить малой крови.

Советская Армия вела борьбу с мощной военной коалицией, возглавлявшейся фашистской Германией, которая опиралась на ресурсы завоёванных стран Европы. На вооружении вермахта находилась самая передовая по тому времени боевая техника. Германия вступила в войну против нашей страны в период своего наибольшего могущества и обрушила на СССР удары ещё невиданной до того силы.

Именно Советский Союз принял на себя основные удары фашистской Германии. Непосредственное влияние на величину потерь, понесённых Советским Союзом в Великой Отечественной войне, имело то обстоятельство, что Германия вела против нас тотальную войну, войну на истребление. Ещё 30 марта 1941 года, говоря о войне против СССР, Гитлер особо подчеркнул: «Речь идёт об истребительной войне». Преследовалась цель полного разгрома Красной Армии, уничтожения СССР, истребления и порабощения советского народа.

К намеченной цели фашисты шли с железной последовательностью, как на фронте, так и на захваченной территории. Вот факты: около 11 миллионов советских граждан, из них почти 7 млн. мирных жителей, в том числе стариков, детей, женщин и 4 млн. военнопленных было уничтожено фашистскими извергами. Из более чем пяти миллионов угнанных в Германию советских людей, свыше двух миллионов погибли в фашистской неволе.

В Великой Отечественной войне перед советским народом вопрос стоял так - или победить, или быть уничтоженным, как нация. Изуверским планам «истребительной войны» фашистов необходимо было противопоставить все силы, использовать самые решительные формы борьбы. Жертвы были неизбежны. Иначе нельзя было выжить, сохранить Отечество. Стремление людей сохранить себя и Родину было величайшей движущей силой и на фронте, и в тылу.

Необходимо особо подчеркнуть, что из 27 миллионов погибших в Великой Отечественной войне потери вооружённых сил достигли 8,6 млн. человек, а более 18 млн. человек составило мирное население. Оно больше всего пострадало от фашистских зверств. Но это были жертвы, принесённые во имя спасения Родины, жизни грядущих поколений.

1.4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Великая Отечественная война останется наиболее важным и скорбным событием последних столетий в нашей истории. Мой выбор выпал на тему о Великой Отечественной войне по причине того, что это событие вошло в историю моей семьи. В моей семье чтят память об этом событии. Моя мама рассказывала мне о своем дедушке, то есть о моём прадедушке, говорила о том,

Победная весна

как он героически боролся против врага в страшные годы войны. Прадед не любил рассказывать и вспоминать войну. Мама помнит, что у него было много орденов и медалей, которые она с двоюродным братом любили рассматривать в детстве. К сожалению, они утрачены.

Моя прабабушка Серегина (Кузьмина) Вера Ивановна в 17 лет была отправлена подо Ржев копать окопы. Когда началась бомбежка, она вместе с другими девчонками убежала, и пешком добиралась до Бежецкого района. Затем работала в колхозе, отдавая все для победы над врагом.

В нашей семье есть и другие участники Великой Отечественной войны. Два прадеда вернулись с войны ранеными, а три родственника были убиты. Теперь наша задача посетить места их захоронения и отдать дань памяти.

Мои родные делали всё для того, чтобы вернуть мирное небо и прекратить ужасы войны.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Поставив целью работы исследование и изучение архивных документов, мы начали свою работу с изучения сайтов «Подвиг народа», «Дорога памяти». Также отправили заявку в Бежецкий военкомат. По результатам этой работы мы смогли установить многие данные о прадеде, восстановить боевой путь. Но этому предшествовала длительная работа с разными источниками. Много информации удалось найти в сети интернет, но сопоставить факты было очень трудно, пришлось изучать все боевые действия двух армий, в которых воевал прадед: 39 армию и 2 Белорусский фронт. В этом помогли награжденные документы.

2.1. АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ

1. Серегин Василий Михайлович
2. Родился 12 августа 1922 года в д. Бор-Киселев Бежецкого района Калининской области.
3. Происхождение - из крестьян.
4. Образование – окончил 4 класса
5. Гражданская специальность – тракторист. Работал в колхозе им.Ильича Бежецкого района Калининской области.
6. Призвался в армию 10 августа 1941г. Бежецким РВК Калининской области. Военную присягу принял 16 июня 1942 года.
7. Прошел боевой путь от г.Калинина до Восточной Пруссии.
8. Награжден орденами «Красная звезда», «Отечественной войны 2-ой степени», медалями «За отвагу», «За оборону Москвы», «За победу над Германией».

2.2. БОЕВОЙ ПУТЬ: ОТ КАЛИНИНА ДО ВОСТОЧНОЙ ПРУССИИ

Боевой путь Серегина В.М. начался службой в 472 ГАУБ арtpолку наводчиком с августа 1941 года.

Боевой путь Серегина В.М. начался под Калинин и закончился в Восточной Пруссии.

В ноябре 1941 года в Вологодской области был сформирован Западный фронт. 22 декабря 1941 он включен в состав Калининского фронта. В ходе Московской битвы участвует в Калининской наступательной операции (5 декабря 1941- 8 января 1942), выходят в район северо-западнее Ржева.

В феврале – июне 1942 года войска 39 армии вели бои в полуокружении северо-западнее Вязьмы. Были вынуждены отступать. К 17 июля 1942 года от армии осталось 8 тысяч человек. При эвакуации выжили не многие.

В конце июля 1942 года 39 армия была расформирована, т.к. к тому времени фактически перестала существовать.

39 армия второго формирования создана 8 августа 1942 года в составе Калининского фронта. До ноября 1942 года войска армии обороняли рубеж северо-западнее Ржева. В ноябре - декабре участвовали во 2-й Ржевско-Сычëвской операции - наступательных боях на ржевском направлении, в марте 1943 года - в наступательной Ржевско-Вяземской операции(2 - 31 марта).

Победная весна

Затем 16 октября 1943 года путем переименования Калининского фронта был образован 1-й Прибалтийский. С 1 по 21 ноября 1943 года войска фронта вели наступление на Витебско-Полоцком направлении.

Белорусский фронт восстановлен 24.4.1944 в составе 33, 49, 50 и 4-й воздушной армий. В мае войска фронта вели бои местного значения в Белоруссии. Участвуя в стратегической Белорусской операции 1944, В.Б. ф. провёл Могилёвскую (23–28 июня), Минскую (29 июня – 4июля) и Белостокскую (5–27 июля) операции, и в августе – ноябре его войска вышли к границам Польши и Вост. Пруссии, захватили плацдарм севернее Варшавы. Участвуя в Восточно-Прусской операции 1945, войска фронта 14–26 янв. провели Млавско-Эльбингскую операцию, в результате которой вышли на побережье Балтийского моря и блокировали восточно-прусскую группировку врага с запада и юго-запада, отрезав её от внутренних районов Германии. Совместно с войсками 1-го Белорус. фронта и силами Балтийского флота 10 февр.– 4 апр. В.Белорусский фронт участвовал в Восточно-Померанской операции 1945, в результате которой была освобождена Сев. Польша. В ходе Берлинской операции 1945 войска фронта форсировали р.Одер в её нижнем течении, разгромили штеттинскую группировку герм. войск, 4 мая вышли на рубеж р.Эльба, где вошли в соприкосновение с британской 2-й армией; 132-й стрелк. корпус фронта 9 мая участвовал в освобождении датского о. Борнхольм.

Мой прадедушка, Серегин Василий Михайлович, в звании красноармейца в РККА за период боевых действий 3 февраля 1944 года работая заряжающим номером орудийного расчета в боях за д.Максимова, показал отвагу и мужество обеспечил быстрый и точный темп огня своему орудью, что обеспечило успех боя. Была уничтожена пулеметная точка и разбит блиндаж с находившимися там 8 солдатами противника. В боях за ст.Заболотинка работал наводчиком и заряжающим, но несмотря на сложность и ответственность обеспечил быстрый и точный темп огня своего орудия, при этом было уничтожено орудие прямой наводки, разрушен НП противника. Приказом по Артиллерии 39-й армии от 5 марта 1944 года № 013\Н за образцовое выполнение боевых заданий на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество был удостоен награждения правительственной наградой медалью «За Отвагу». (Приложение).

Также 23 июня 1944 года при прорыве обороны противника на р. Проня меткими выстрелами разбили 2 орудия противника прямой наводки, была частично уничтожена прислуга. В этот же день из своего орудия Серегин В.М., в звании младший сержант, уничтожил 1 наблюдательный пункт, 2 пулемета противника, мешавших продвижению нашей пехоты.

2июля 1944 года под местечком Погост прямой наводкой выполнена поставленная задача – прочистить путь пехоте. Было уничтожено 3 пулеметных точки противника и до 50 немцев. Представлен к награждению Орденом Красной Звезды. (Приложение).

Серегин В.М. демобилизован 25 ноября 1946 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 22 октября 1946 года.

После войны, вернувшись домой, работал в колхозе трактористом. Женился, имел четверых сыновей. Прожил 81 год, скончался 11 ноября 2003 года.

В День Победы мы несем портрет прадеда в Бессмертном полку. На 75 лет Победы в социальных сетях была запущена всероссийская акция «Бессмертный полк» мы тоже поместили портрет прадеда. На сайте «Дорога Памяти» тоже внесли данные и фотографию прадеда.

ВЫВОДЫ

Не бывает легких времен. Каждое время сложно для того, кто в нем живет. Это неоспоримая истина. Но бывают особенные времена, словно бы предназначенные для испытания людей на прочность, на мужество, на способность сохранить в себе достоинство и лучшие человеческие качества. Это – роковые времена. И, может быть, только на долю России, как ни одной

Победная весна

- 8 -

40. Герою лейтенанта ПАРШИНОМ Николая Герасимовича	Начальник химической службы 178 Гвардейского артиллерий- ско-дальнострельного полка, 8-й Гвардейской механизированной ди- визии.
44. Старшего сержанта ПЕРЕКРЫТКИНА Федора Васильевича	Командир орудия 472 гаубич- ного артиллерийского Лиезнен- ского Краснознаменного полка.
45. Капитана ПИЛИНСКОГО Сергея Васильевича	Начальник связи и 800 истреби- тельно-противотанкового артил- лерийского полка.
46. Младшего сержанта ПОТАПИНА Татьяна Александровна	Старшего радиотелеграфиста 472 гаубичного артиллерийского Лиезненского Краснознаменного полка.
47. Пройтера ПРОВОРОЧКИ Леонова Леоновича	Разведчика-наблюдателя 472 гаубичного артиллерийского Лиез- ненского Краснознаменного полка.
48. Герою младшего сержанта БУКОВА Николая Степановича	Подполковник 420 Гвардейского кот- ровского-противотанкового артиллерийского полка.
49. Старшего лейтенанта медицин- ской службы РАДУХИНА Олега Александровича	Старшего врача 1028 артиллерий- ского полка 130 стрелковой Смо- ленской Краснознаменной ордена Кутузова дивизии.
50. Лейтенанта РИЗНИКА Федора Прокопьевича	Помощник начальника постотде- ла с Корпусной артиллерийской Кавказской Краснознаменной бригады РГК по комсоеду.
51. Капитана РОДИНСКОГО Василия Васильевича	Начальник химической службы 649 истребительно-противотан- кового артиллерийского полка.
52. Старшего сержанта РИМЕНА Николая Игоревича	Санитарного инструктора 649 истребительно-противотанкового артиллерийского полка.
53. Герою лейтенанта САБИТОВА Алвана Сабитовича	Начальник химической службы 1208 артиллерийского полка 130 стрелковой Смоленской Красно- знаменной ордена Кутузова ди- визии.
54. Лейтенанта СЕНЧЕНОВА Мирлана Полуэктовича	Командир взвода 706 заочно- го артиллерийского полка РГК.
55. Младшего сержанта СЕРГЕЕВА Василия Илья Ивановича	Наводчик орудия 472 гаубично- го артиллерийского Лиезненско- го полка.

Все графы заполнить полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество **О С Е Р Е Г И Н Василий Михайлович**

2. Звание **Красноармеец** 3. Должность, часть **Номер оружийный**

4-й батареи 472 Гаубичного Артиллерийского Лиезненского полка РГК

Представляется к награде **орденом "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА"**.

Труженики тыла - незаметные герои войны

*Автор работы: Виноградова Ксения
Апсова Амина
Беженар Арина
МБОУ СОШ №5 г.Бежецка*

*Руководители:
Буряшова Ю.В.
социальный педагог,
Ромашова Е.А.,
учитель истории*

1. Введение

Актуальность проекта

Война. Страшней нет ничего на свете,
«Для фронта всё!» – девиз страны таков,
Трудились все: и взрослые, и дети
В полях и у мартенов, у станков.
Фронтовикам в день майский честь и слава!
На их груди сверкают ордена,
Но тыл в победу сил вложил немало.
Фронт трудовой! Была им вся страна!

Наши предки говорили: "Кто не знает своего прошлого - у того нет будущего". Мы изучаем историю своего края, своего города на уроках истории. Изучая материалы о Великой Отечественной войне, нас заинтересовала тема «Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны», потому что наши прабабушки являются тружениками тыла. Именно эту тему мы выбрали для исследовательской работы. Захотелось больше узнать о военном времени, о людях, которые в ту страшную пору были детьми. Сейчас труженики тыла и есть живая история. Кто как не они являются свидетелями того жестокого времени, той бесчеловечной войны. Практическое значение работы заключается в том, чтобы ознакомить со своими исследованиями всех обучающихся школы, чтобы ребята, в свою очередь, тоже заинтересовались судьбами своих прабабушек и прадедушек, запечатлели на бумаге их рассказы. Только тогда появится в школьном музее целая летопись о тружениках тыла, незаметных героях войны....

Актуальность проекта продиктована стремлением сохранить память об участниках и тружениках тыла Великой Отечественной войны, сохранить ключевые даты военных событий, формировать чувства патриотизма, любви, гордости за свою малую родину, за своих земляков.

Люди старшего поколения хотят, чтобы их дети, внуки и правнуки знали о цене Победы, знали о правде того времени. Знали и помнили, чем дорожит старшее поколение, какие жизненные идеалы они пронесли через войну и свою жизнь.

В мае 2020-го наша страна отмечала 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Ребята 8 класса и члены отряда «Юный григорьевец» решили внести свой вклад в дело сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Основная часть

1. Сельское хозяйство Бежецкого района в годы Великой Отечественной войны

Мы землю пахали, косили и сеяли.
Из последних силёнок метали стога.
Да, трудно нам было, но всё же мы верили -
Сокрушим, одолеем врага!

(Б. Аксёнов)

В конце 1930-самом начале 1940 годов население Бежецкого района, как и все советские люди, были заняты мирным и созидательным трудом, работали на колхозных полях, лугах и фермах, на заводах у станков, трудились в учебных и лечебных заведениях. Однако этот период внезапно был прерван вероломным нападением фашистской Германии на Советский Союз 22 июня 1941 года. В жизни района, как и всей страны, открылась новая страница, одновременно героическая и трагическая. На долю бежечан вместе со всем советским народом выпали тяжелейшие испытания, пришлось за период войны пережить немало лишений, страданий, также и радостей, в том числе побед. Хотя Бежецкий район не был оккупирован немецкими войсками, был прифронтовым в начальный период войны, линия фронта от его территории проходила на расстоянии 120 километров.

С первых дней войны партийные и государственные органы развернули огромную работу по мобилизации всех сил и средств для разгрома немецких агрессоров, по переводу экономики на военный лад, по защите Бежецка от возможного вторжения германских войск.

Освобождение Калинина от германских захватчиков, победа красной армии под Москвой в декабре 1941 года несколько ослабили военное напряжение в районе, когда отпала необходимость превращения каждой улицы, каждого дома в неприступную крепость. Поэтому население сосредоточило все свои усилия на выполнение главной задачи – на всенародной помощи красной армии, руководствуясь патриотическим лозунгом: «все для фронта – все для победы над немецким агрессором».

В этой связи перед колхозным крестьянством прифронтового района стояла важнейшая государственная стратегическая задача – обеспечить воинов фронта, городское население продуктами питания, промышленность сырьем. В плане реализации данной основополагающей задачи колхозами встречались огромные трудности. Одна из них кадровая проблема, не хватало не только трудоспособных мужчин, но и управленцев-профессионалов на селе. Все это легло на плечи пожилых людей, детей и женщин. Именно им приходилось трудиться на полях, лугах, фермах за двоих и даже за троих, от зари до зари, зачастую без вознаграждения. Женщины колхозницы вели битву за урожай в основном вручную, ввиду отсутствия техники: траву косили косами на лугах, зерновые жали серпами, лен теребили руками, трепали вручную. Это был тяжелый изнурительный труд, нередко полуголодных работниц, не имеющих даже хлеба, да к тому же еще получающих зачастую печальные вести с фронта о ранении, гибели близких. Женщины – колхозницы совершили трудовой подвиг во имя



приближения победы.

Их самоотверженный труд принес ощутимые экономические итоги в 1942 году. Несмотря на все трудности, колхозное крестьянство справилось с выполнением производственных планов. План весеннего сева был реализован на 102,6 %, озимого на 132,7 %. В животноводстве планы по крупному рогатому скоту выполнены на 138 %, по овцам на 111,1%, по лошадям на 100,1%, по покупке телят на 189,2%. План по поставке зерна и льноволокна государству осуществлен на 104%.

В 1942 году колхозное крестьянство сдало государству овощей больше на 4718 центнеров, картофеля на 22332 центнера, льноволокна в 3 раза, чем в 1941 году. В страдные осенние дни, в разгар уборочной кампании колхозы ежедневно поставляли в Бежецк на заготовительные пункты до 25 вагонов различного вида сельскохозяйственной продукции.

Победная весна

Кроме обязательных государственных поставок труженики тыла села выделили в фонд Красной армии 2603 центнера зерна, в фонд обороны родины- 8604 центнера и дополнительно собрали для фронтовиков 336 центнеров мяса, 1726 килограмм колбасы и рыбных изделий, 6,5 тонн молока.

По итогам сельскохозяйственного года в 1942 года Бежецкий район стал не только лучшим в Калининской области, но и в масштабах страны. По результатам Всесоюзного социалистического соревнования район за полученные высокие урожаи был признан победителем. Народный комиссариат земледелия СССР вручили району переходящее Красное знамя и выдали ему первую денежную премию.

Благодаря неимоверным усилиям, напряженному труду колхозников район добился и в 1943 году заметных экономических результатов в производстве всех видов



сельскохозяйственной продукции. Так план по льнопоставкам в переводе на волокно выполнил на 116 % и занял первое место в области по итогам социалистического соревнования за 1943 год. Ударный труд колхозников при поддержке горожан обеспечил не только хорошие результаты не только на льняном поле, но и в производстве другой сельскохозяйственной продукции, в том числе получение высоких урожаев зерновых культур, овощей, картофеля. В год великого перелома в войне бежечане второй год подряд

стали победителями Всесоюзного социалистического соревнования, удержав переходящее красное знамя Наркомзема СССР.

Хотя бежечане по итогам Всесоюзного социалистического соревнования в 1944 году и уступили первое место соседнему Краснохолмскому району по урожайности сельскохозяйственных культур, по заготовке хлеба, но по развитию животноводства они заняли первое место. Району присудил переходящее Красное Знамя Государственный Комитет обороны страны.

По приблизительным подсчетам, за годы войны колхозное крестьянство района дало государству, бойцам Красной Армии более 5 миллионов пудов разного вида сельскохозяйственной продукции и тем самым способствовало разгрому фашистской Германии.

2. Промышленность Бежецкого района в годы Великой Отечественной войны

Победная весна

Вероломное, внезапное нападение гитлеровской Германии на советский Союз негативно сказались и на развитии промышленных предприятий Бежецка. Им приходилось в срочном порядке перестраивать работу на новые военные условия. Несмотря на колоссальные трудности, большинство заводов в городе постепенно стали наращивать темпы работы, выполняли качественно и в срок специальные заказы, в том числе и для Красной Армии. В 1942 году в районе работало 27 промышленных предприятий. Самым крупным промышленным предприятием являлся завод Автогаражного оборудования (АГО), производящий продукцию и оборонного характера. В первые дни всенародной беды 450 заводчан ушли на фронт. А вскоре был получен приказ об эвакуации в Казань. Это отдельная глава о том, как за считанные дни и часы нужно было демонтировать оборудование, собрать в неблизкую дорогу семьи. Но казанский период продлился недолго. Как только немцев отогнали от Москвы, предприятие вернулось домой и в марте 1942 года началось возрождение завода в родном городе. Несмотря на огромные трудности – почти не было кадров. Крайняя острота с топливом, электроэнергией, оборудованием... во второй половине 1943 года завод «АГО» снова начал поставлять свою продукцию на нужды Красной Армии. В его цехах изготовлялось автогаражное оборудование, а также налажен ремонт отечественного и трофейного автоматического оружия.



Изучая промышленность Бежецкого района в годы Великой Отечественной войны, мы решили посетить музей завода АСО. В музее нам показали



продукцию, которую выпускал и выпускает завод. Но внимание в первую очередь привлек легендарный пулемет «Максим», который имеет самое непосредственное отношение к здешней истории.



Победная весна

В музее бережно хранятся фотографии и жизненные истории защитников Родины. По



спискам видно, что на войну уходили целыми семьями: Александровы, Алексеевы, Баркины, Воробьевы – фамилии можно перечислять и перечислять.



Вот только одна история Героя Советского Союза Василия Нечаева. В 16 лет он пришел в механический цех учеником токаря и уже в армии получил авиационную профессию. Стрелок-радист Нечаев сбил 4 вражеских истребителя. Погиб в воздушном бою в ноябре 41-го года, когда нашим летчикам приходилось особенно тяжело. Его именем в Бежецке названа одна из улиц.



На территории недостроенного льнокомбината (ныне завод Бежецксельмаш) в то время располагалась 8 САМ (стационарная авиационная мастерская) Шестой воздушной армии. Она прибыла в Бежецк 21 июля 1941 года из города Старая Русса. Все годы Великой Отечественной войны руководство мастерской осуществлял инженер-майор Е.Ф.Матвеев.



Поселок бывшего «Льностроя» и прилегающую к нему территорию вместе с 8 САМ облюбовали военнослужащие нескольких частей. Неподалеку от железной дороги укрывался склад боеприпасов. До 200 машин загружалось там снарядами ежедневно. В одном из зданий располагались химики, развернувшие изготовление бутылок с зажигательной смесью – «коктейлем Молотова». По соседству была оборудована мастерская по изготовлению противогазов. Первое время в 8 авиационной мастерской ремонтировали самолеты всех марок, восстанавливали «Чайки», У-2, ЛАГи, Яки, Илы. Специалисты занимались модернизацией самолетов. Оружейники ремонтировали авиационные пушки, пулеметы, реставрировали бомбодержатели и т.п. Коллектив оружейного цеха ежемесячно восстанавливал 80-100 единиц оружия. За годы войны личный состав отремонтировал 597 самолетов как непосредственно в мастерской,

Победная весна

так и на более чем 30 фронтовых полевых аэродромах и точках базирования летных частей. Отремонтированные самолеты прямо из мастерской улетали на Калининский фронт. На счету 8 САМ и ремонт самолета будущего трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина. 23 работника авиамастерской в годы погибли при выполнении служебных обязанностей. 8 сотрудников удостоены государственных наград. Так преодолевая огромные трудности, работали в Бежецке военные и гражданские предприятия.

3. Житищенский дом-интернат для престарелых и инвалидов



Изучая материалы о Великой Отечественной войне в Бежецке, собирая материал о тружениках тыла, нас заинтересовали судьбы людей проживающих в Житищенском доме-интернате для престарелых и инвалидов. На протяжении многих лет наша школа поддерживает тесную связь с этим учреждением, в котором проживают одинокие люди. Мы стараемся своим участием скрасить их одиночество. Устраиваем концерты, беседы. Воспитанники школы дарят подарки, изготовленные своими руками.



В ходе работы над проектом мы решили побеседовать с директором дома-интерната Ковинским Анатолием Андреевичем. Анатолий Андреевич рассказал, что Житищенский дом-интернат для престарелых и инвалидов» на территории Бежецкого района существует с 2002 года.

Из архивных документов предоставленных нам директором дома-интерната, мы выяснили, что в интернате за эти годы проживало 4 участника войны.

В архиве сохранились медали, удостоверения, наградные документы ветеранов войны и тружеников тыла, а также воспоминания тружеников тыла,

которые проживали в интернате в разное время. В архиве интерната сохранились воспоминания 12 женщин, которые в годы войны были молоденькими девчонками, нашими ровесницами. 5 женщин уроженцы бежецкого района, во время войны работали в колхозах родного края.

Из сохранившихся воспоминаний тружениц тыла Бежецкого района. Мы внимательно изучили эти воспоминания



Победная весна

Кузнецова Валентина Васильевна родилась в деревне Ивановка Бежецкого района. Училась в школе в своей деревне, позднее в селе Сукромны. После школы училась в педучилище в Бежецке, закончить педучилище не удалось. Мама забрала домой. Жили очень трудно. Отца ещё в финской войне убили. В семье было четверо детей. Надо было помогать матери по хозяйству. Стала работать в колхозе - помогать матери растить телят, доить коров. Во время войны пришлось много трудиться. С подругами чистили дороги, гнали дёготь, валили лес. Вывозили его на лошадях. Лошади не всегда слушались, поэтому иногда было страшно. Работала на окопах подо Ржевом. Вытаскивали из них мёртвых солдат и разный мусор. Времени на отдых было очень мало. Часто приходилось переезжать из одной местности в другую выполнять различную работу. После войны вышла замуж и переехала с мужем в Бежецк.



Крючкова Лариса Ивановна

родилась в деревне Дрюцково Бежецкого района в 1929 году. В начале войны Ларисе Ивановне исполнилось 12 лет. Школу, в которой она училась, закрыли. В ней открылся госпиталь.



Учителя стали работать в нем. Она вместе с товарищами работала в колхозе. На быках возили навоз, боронили, убирали лён. Снопы сушили на риге, потом вальком колотили. Затем снопы расстилали на луговины, чтобы они улежались. Известие об

окончании

работой в поле. Прибежали ученики младших классов и закричали радостно: «Война кончилась!». Около магазина в честь этого важного события был поставлен концерт.

Мошкова Вера Андреевна

родилась в деревне Кашинка Бежецкого района. Училась в Житищенской школе 4 года. В семье было пятеро детей. Когда началась война, отец ушёл защищать Родину. С войны отец не вернулся. Детей поднимала мать с бабушкой. Работала в колхозе в бригаде. Пахали, боронили на быках. Три месяца училась в ФЗО на трактористку. Окончив курсы, пахала поля на тракторе в Житищах, Теблешах, Орефине, Стрижоне. В 1952 году вышла замуж и стала жить в Житищах. Много лет работала на ферме дояркой. День победы встретила, работая в поле.



Воробьева Клавдия Ильинична

Победная весна

родилась 1 мая 1931 года в д. Пятчино Бежецкого района Калининской области. В колхозе пололи лён. Бабушка объясняла, как правильно нужно делать, потому что Клавдии Ильиничне в то время было всего 8 лет. На ферме доила коров, поила телят



В День Победы все собрались в клубе и слушали сообщение из репродуктора.

Мошкова Анна Васильевна

родилась в деревне Евково Бежецкого района Калининской области. Закончила шесть классов Красковской школы. Во время войны работала в колхозе. Полола, теребила лён. Вязала яровые, копала картошку. Получив повестку, поехала на работу в Шишково-Дуброво на торфяное болото. Мужчины черпали торф из болота, а девчонки сушили и складывали в штабеля.



Затем грузили в вагоны и отправляли по назначению. Работала на лесоповале в Вологде, Максатихе. Мужчины валили лес, а они обрубали сучья и жгли их. В 1945 году умерла мать.



Стала жить с двумя сёстрами. Живя в Евкове, пять лет доила коров. Потом уехала жить в Присеки. Много лет жила с сестрой. Три года работала в медпункте техничкой. Затем 20 лет – техничкой в

клубе. Так всю жизнь и прожила в Присеках.

В настоящее время в интернате проживает 35 человек, из них трое труженики тыла Козырев Анатолий Михайлович, Яковлева Клавдия Петровна, Рожкова Мария Петровна. 15 человек – дети войны, Лабудина Анна Михайловна вдова участника войны.



Нам удалось поговорить с удивительной женщиной Рожковой Марией Петровной. Мария Петровна рассказала нам о своей жизни, вспомнила тяжелые военные годы, рассказала, как восстанавливали после войны разрушенное хозяйство.

Родилась Мария Петровна 29 декабря 1925 года в деревне Нивы в большой многодетной крестьянской семье, была девятым ребенком. Большое хозяйство: корова, овцы, утки, огород 60 соток, поэтому, что такое сельский труд знала с детства. В школе учились в деревне Житищи, ходили за три километра. Вспоминала Мария Петровна и страшный пожар 1938 года, когда в деревне сгорело 40 домов. Когда началась война, ей было 16 лет, закончила 7 класс. В 1941 году работала в колхозе. Работы в колхозе было много: сеяли лён, пшеницу. Жали её серпами,

Победная весна

вязали снопы. На быках возили навоз. Мария Петровна вспоминала, как в ручную лопатой вскопала 3 гектара земли.

Рабочий день начинался в 5 утра и продолжался до ночи, отдыхать было некогда, выходных не было. С 1942 года дома не жила. Работала на лесозаготовках, на сплаве, восстанавливала дорогу Кашин – Калинин.



Вот как Мария Петровна вспоминает о тех днях. (запись). Война унесла близких людей. На фронте погиб брат, крестный, в блокадном Ленинграде умерла крёстная.

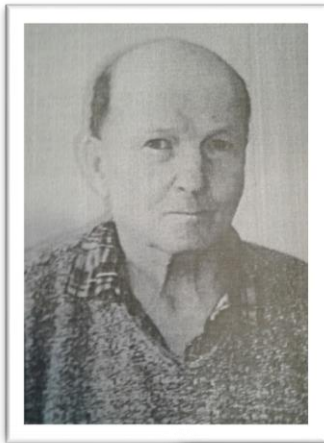
Через 3 года вернулась домой. За войну привыкла ко всякой мужской работе и продолжила работать в колхозе. За долгую трудовую жизнь была дояркой, фуражиром, бригадиром, заведующей фермой. А дома хозяйство огород, скотина, да и портнихой была знатной, шить очень любила только по ночам, другого свободного времени не было. В 1953 году вышла замуж. С мужем Михаилом Васильевичем познакомилась только, когда в дом пришли сваты, рассказала Мария Петровна, но вместе прожили 45 лет долгой и счастливой жизни. 26 лет – Мария Петровна уже вдова.

В 2018 году Мария Петровна тяжело заболела, жить одной стало тяжело, переехала в дом интернат. Детей у Марии Петровны нет, но ее навещает племянница, не часто так как живет в Санкт Петербурге. Много пережила Мария Петровна за свою жизнь: война, голод, тяжелый труд, смерть близких. Но судьба не сломила её, не разучила радоваться. Несмотря на солидный возраст, Марии Петровне в этом году исполнится 95 лет, на проблемы со здоровьем она пример оптимизма. О своей очень непростой жизни рассказывала с улыбкой, с удовольствием вспоминает, как много песен она знает (запись)

Со слов работников дома интерната, мы узнали о судьбе ещё 2 тружениках тыла, проживающих сейчас в интернате.

Победная весна

Козырев Анатолий Михайлович



родился в д. района 17 марта 1931 закончил два класса. деятельность начал с 1943 школы в колхозе в совете. Возил на лошади



С 12 Рано утром вспахивал сеял. В гектаров Деда правильно



Молодка Бежецкого года. До войны Трудовую года. Работал после Захаровском сельском новоз в поле.

лет сеял вручную. запрягал лошадь, по 12 соток, боронил, колхозе было 150 пахотных земель. показывали, как надо сеять вручную. День

Победы Анатолий встретил в поле.

Яковлева Клавдия Петровна

родилась в селе Скорынево Тверской области Бежецкого района. В семье было двое детей. Когда началась война, ей было девять лет. В селе остались старики и дети. Дети помогали родителям по хозяйству. Работать пришлось и в колхозе. На быках боронила поля. Руками теребила и подымала лён. Из леса на санках возила хворост. После войны также работала в колхозе.

Сорок лет проработала дояркой. Всегда была передовой работницей. За добросовестный труд Клавдии Петровне вручали почётные грамот (в том числе и областные). Всю жизнь она прожила и работала в селе Скорынево.

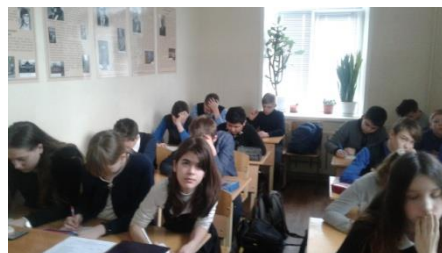


4. Труженики тыла в семьях наших одноклассников.

Работая над проектом, мы задумались, а что знают наши одноклассники о тех грозных годах, как сохраняется память о близких в наших семьях, ведь Великая Отечественная война затронула каждую семью. Мы провели анкетирование, в котором участвовали 20 учащихся нашего класса, в результате получили следующие результаты:



1. 17 знают, что на Бежецкого военных знают о



учащихся территории района не было действий, 15 бомбежках

города.

2. 14 человек знают о роли победе над врагом.

3. 19 объяснили кто такие труженики тыла

Бежецка в

Победная весна

4. 7 наших одноклассников знают историю своей семьи, о тружениках тыла среди своих родственников.

5.19 рассказали, какую помощь можно оказать ветеранам войны и труженикам тыла. (помощь по хозяйству, моральная поддержка).

Мы изучили семейные документы, фотографии, поговорили с нашими родственниками.

Их уже нет в живых, но их воспоминания сохранились в семьях наших одноклассников.

Сорокина Евдокия Алексеевна

родилась 1 марта 1926 года, в деревне Мошнино Филлипского сельсовета Бежецкого района. Когда началась война ей было 15 лет. «Всех мужчин призвали на фронт, а нам девчонкам, пришлось пахать, сеять, работать в поле на быках так, как всех лошадей угнали на войну» - со слов прабабушки. В 16 лет её вместе с другими отправили в Москву в ФЗО на шарикоподшипниковый завод, там она работала на четырех станках, изготавливали детали для самолетов, работали по 20 часов в сутки.

В начале 1945 года пришло ей письмо, что её мама в поле на работе выколола глаза и теперь за ней нужен уход и прабабушка решила бежать домой. Она вместе со своей подругой бежали, денег на дорогу не было и они ехали на крыше вагона, когда поезд стоял в Сонково по радио передали, что война закончилась. На радостях они домой бежали пешком и плакали, что ужас страшной войны закончился. За побег хотели посадить, но помог председатель, который вступился за прабабушку и пояснил, что у нее слепая мама и она одна за ней ухаживает, и что в колхозе не хватает людей и она будет работать. Так она и работала в колхозе, сажали картошку, сеяли лен. В 1949 вышла замуж и стала Гороховой, переехали в город Бежецк и работали на заводе «Бежецксельмаш».



Наумова Анна Ивановна

родилась в 1902 году в д.Дуброво. Семья была большая, Анна и 6 братьев, все они ушли на фронт. В то время она была замужем, у Анны был сын. Как и все женщины, Анна отправлялась пешком за десятки километров в лес, занимались лесоповалом в Максатихинском районе, пахали землю, теребили лён. Есть было нечего, собирали в поле колоски, лепешки пекли, из травы суп варили. Была награждена медалью за доблестный труд во время Великой Отечественной войны». Умерла в 1956 году.

родилась 12 декабря 1910 года в Торопецком районе, тверской области. В 1939 году родила сына Владимира. Муж ушёл на войну. С маленьким ребенком на руках рыла окопы и противотанковые рвы. Техники не было, поэтому всё выполняли вручную, валила лес, пилила деревья, теребила лен. Лошадей не было и вместо них запрягались сами женщины, чтобы пахать землю. В начале войны Анна была беременна, но было очень тяжело, и ребенок родился мертвым. Мужа она с войны не дождалась, пропал без вести. Когда единственный сын повзрослел, он нашел могилу своего отца. Умерла в 1962 году.

Старшова Анна Ивановна

Родилась в 1907 году в деревне Королиха Скорыневского сельского поселения. Во время войны работала в колхозе «Светлый путь» бригадиром. После войны работала в родном колхозе кассиром.



Тянигин Николай Ильич

родился в 1911 году. До войны работал на заводе АГО жестянщиком. Во время войны вместе с заводом был эвакуирован в город Казань.

Баранова Татьяна Ивановна.

Когда началась война ей было 23 года. Жила вдвоем с матерью, брат ушел на фронт. Она работала на валяльной фабрике. Производство было вредное, при катании валенок использовали разные химикаты, например серную кислоту. Да и физически работа была очень тяжелая, инструменты были ручные, все делалось в закрытом помещении, при высокой влажности. В годы войны был дефицит шерсти и поэтому с фронта привозили валенки солдат, пришедшие в негодность. В том числе и вследствие смерти солдат, порой там оставались останки погибших. Разбирать валенки приходилось самим работницам. Это было тяжело не только физически, но и морально. Фабрика находилась в селе Калабриево Калязинского района, а она жила в селе Губино. Оба эти населенных пункта находились на берегу реки Нерль, но на разных берегах и путь через ближайшую переправу составлял 7,5 км, которые каждый день приходилось проходить пешком. Одновременно приходилось совмещать работу с учебой. Однажды ее попросили сделать эмблему фабрики, и она скатала из норматива шерсти на один обычный валенок, валенок большого размера в который мог поместиться человек. Его повесили на сам завод.

Иногда приходилось копать окопы. Еды было мало, приходилось, есть крапиву, лебеду. Один раз в день выдавали полкусочка хлеба. Если не выполняли норматив, то хлеб не давали, поэтому все старались друг другу помочь.

Там она проработала до окончания войны, на фабрике произошёл пожар сгорели все документы рабочих. Затем переехали в Сонковский район. Татьяна Ивановна занималась домашним изготовлением валенок, была хорошим мастером своего дела. Умерла в 2011 году в возрасте 94 года.

Кузнецова Валентина Васильевна.

3 октября 1929 г., родилась в деревне Мошнино Бежецкого района Калининской области.

В 1939 года в семье Кузнецовых умирает мама от тяжелой болезни, Валентине Васильевне на том момент времени всего 10 лет. Две старшие сестры уезжают жить в Ленинград, старший брат проходит военную службу. Оставшись в деревне с сестрой Евдокией, пришлось познавать все тяжести и горести взрослой жизни – ухаживать за

Победная весна



скотом, оказывать помощь больному отцу, рубить дрова, печь хлеб, пахать землю и так далее.

В 1942 году в результате пожара сгорает дом. Отец и двое несовершеннолетних детей остаются на улице совсем без всего – на вырученные деньги от страховки смогли купить только две пары теплых сапог. Несколько лет приходилось скитаться «по квартирам», спать под соломой, делить краюшку хлеба и чашку молока. Несмотря на детский возраст, в военные годы приходилось работать на лесозаготовках для нужд фронта. В блокадном Ленинграде умирают от голода две родные сестры. Брат попадает в плен под Выборгом и в послевоенные годы направлен в Сибирь для работы в Шахте.



Своей семьи у Валентины Васильевны никогда не было, всю жизнь жила в семье родной сестры, помогала в воспитании племянников, занималась хозяйством. В 2013 году сестра умерла, Валентина Васильевна жива по сей день.

Апсов Наджимуладин Исмаилович

Родился в 1919 году, в Красной Армии с 1939 года. С июня 1941 года был коноводом штаба тыла первого гвардейского кавалерийского Житомирского Краснознамённого корпуса. Работал коноводом с первых дней формирования штаба. Исключительно добросовестно относился к своим обязанностям. Очень часто его, как и других коноводов штаба использовали в качестве связного с тыловыми подразделениями, и эти обязанности он выполнял добросовестно. Командование отмечало его дисциплинированность. 14 августа 1944 года был награждён медалью за «Боевые заслуги».

Заключение

Сегодня они – прабабушки и прадедушки – труженики тыла, а тогда, в далёком 1941 году, ... мальчишки и девчонки... Они были незаметными героями!!! На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью. Стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Собирая колоски на полях, шефствуя над ранеными фронтовиками в госпиталях, являясь связными в партизанских отрядах или пастушьим кнутом подгоняя коров к грузовым вагонам, идущим на фронт, они чувствовали себя маленькими солдатами Советской армии, борющейся против фашистских захватчиков. Война была везде: и на огненном фронте, и в глубоком тылу; и в городе, и в селе.

Мало их осталось, наших дорогих тружеников тыла – незаметных героев, и все они похожи: старенькие, с палочками.... а в глазах - столько доброты, столько заботы, столько мудрости!!!! И нуждаются они сейчас в нашем общении, в обыкновенном человеческом счастье!!!

Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

В мае 2021-го наша страна отмечает 76 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся школы решили внести свой вклад в дело сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

На 9 мая кроме праздничного концерта мы решили подготовить презентацию и альбом «Труженики тыла незаметные герои войны»

Истории народа сплетаются в общую историю человечества. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени.

4.Список литературы

- 1.И.И.Климин «Вклад населения Бежецкого района Калининской области в Победу над фашистской Германией». Санкт Петербург 2015 год.
- 2.В.И.Брагин «Памяти вечный огонь». 2006 год.
- 3.Материалы архива «Житищенского дома-интерната для престарелых и инвалидов».
- 4.Семейный архив.
- 5.Материалы школьного музея.
- 6.Интернет-ресурсы.

Победная весна



*Выполнили
ученики 4 «А» класса
МОУ «СОШ №6»
Рук-ль: Полякова Н.Г*

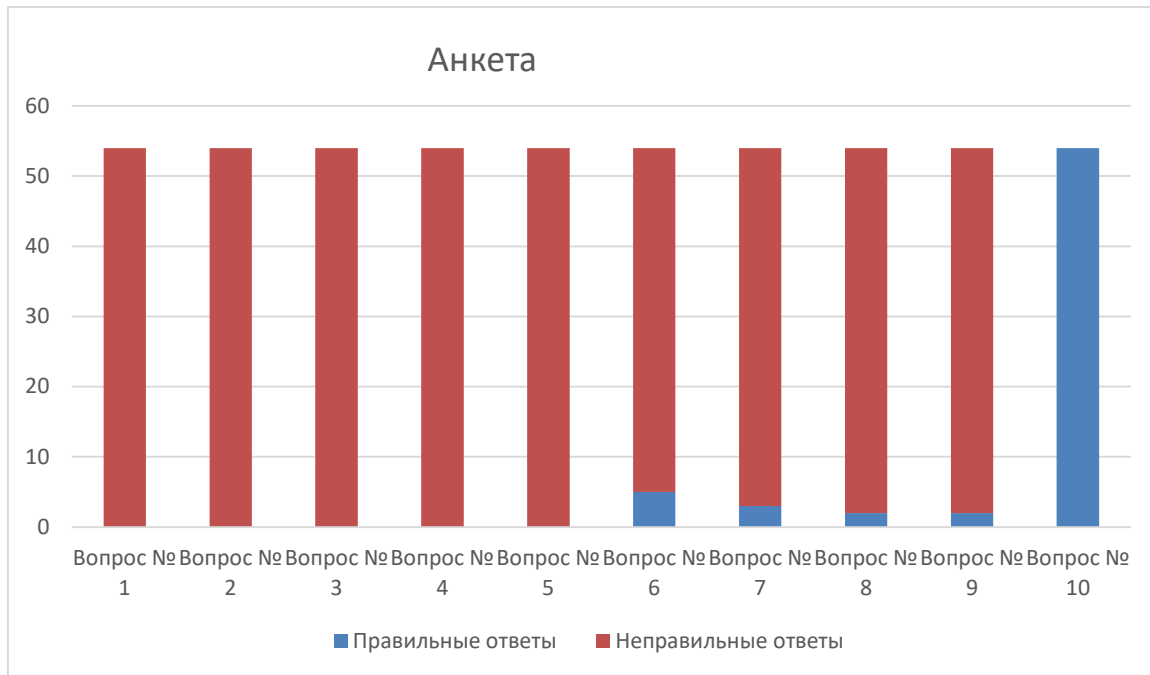
Введение

Мы родились и выросли в мирное время, и никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Но все мы знаем, что в 2020 году отмечалось 75 лет со дня Великой победы в этой страшной войне. Каждый из классов начальной школы готовит проект про эту страшную войну.

Проведя анкету среди обучающихся 3-4 классов о том, что они знают о городах Воинской славы и городах Воинской доблести Тверской области пришли к выводу, что большинство детей не знают о них ничего.



Победная весна



Тогда мы и задумались: важно ли вообще знать героическую историю своей страны? И почему городам присваивают такие звания: одним город- Воинской доблести, а другим город Воинской Славы? Так и родилась тема нашего проекта «Города- Воинской доблести и города воинской Славы Тверской области».

Приступив к работе, мы выдвинули **гипотезу** о том, что если в городах живут героические люди, то такой город может носить высокое звание Город Воинской доблести, или города Воинской Славы. Ведь город тогда лишь становится героем, когда стал героем солдат.

Цель работы: познакомиться с героическими событиями Великой Отечественной войны, сопоставляя и анализируя информацию, узнать, в чем сходство и отличия в понятиях: город- Воинской доблести и город Воинской Славы.

В ходе работы мы поставили перед собой задачи:

- Провести исследование: «Сходство и различие понятий»;
- Изучить и проанализировать научную и художественную литературу по данной теме, поделиться результатами своей работы с одноклассниками и другими учениками нашей школы;

Предполагаемые результаты:

- мы узнаем, почему городам дают звания: город- Воинской доблести, город Воинской Славы;
- мы будем знать, в чем сходство и отличия данных званий;
- мы сможем поделиться результатами своей работы с одноклассниками и другими учениками гимназии.

Объект исследования: процесс открытия новых знаний по теме «Города –Воинской доблести» и «Города воинской славы».

Предмет исследования: сходство и различие изучаемых понятий как средство формирования у младших школьников нравственного самосознания.

Методы исследования: изучение и литературы по теме исследования, обобщение результатов опытно-экспериментальной работы, наблюдение, анкетирование, интервью, статистическая обработка данных.

Практическая значимость состоит в том, что предполагаемые в работе методические рекомендации формирования нравственного самосознания и патриотизма у младших школьников, могут быть внедрены в учебный процесс учителями, работающими по любой программе в начальной школе.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложения.
Мы изучили статьи интернете о городах воинской славы и воинской доблести.

Города воинской славы

Героизму народа, который пережил Великую Отечественную войну и смог отстоять свою Родину, нет предела. Люди сражались за свою страну, погибали за нее. И это привело к закономерному результату. В данном обзоре речь пойдет о том, при защите каких городов люди внесли неоценимый вклад в Победу.

Что скрывается под таким достаточно почетным званием?

Города воинской славы России. Данный почетный знак стали присваивать сравнительно недавно. Его получили отдельные города за ту стойкость, мужество и отвагу, которые были проявлены их защитниками в борьбе за свободу и независимость. Положение об условиях и порядке присвоения почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» утверждено указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2006 года № 1340 .

Всего у нас в стране 45 городов, которым присвоено звание город – Воинской славы



Список городов, удостоенных звания «Город Воинской славы»

Белгород	Псков	Калач-на-Дону
Курск	Козельск	Владивосток
Орёл	Архангельск	Тихвин
Владикавказ	Волоколамск	Тверь
Малгобек	Брянск	Анапа
Таганрог	Нальчик	Колпино
Ржев	Выборг	Старый Оскол
Ельня	Калач-на-Дону	Петропавловск-
Елец	Ковров	Камчатский
Воронеж	Вязьма	Великие Луки
Луга	Можайск	Великий Новгород
Полярный	Кронштадт	Дмитров
Ростов-на-Дону	Ломоносов	Вязьма
Туапсе	Малоярославец	Кронштадт
		Наро-Фоминск

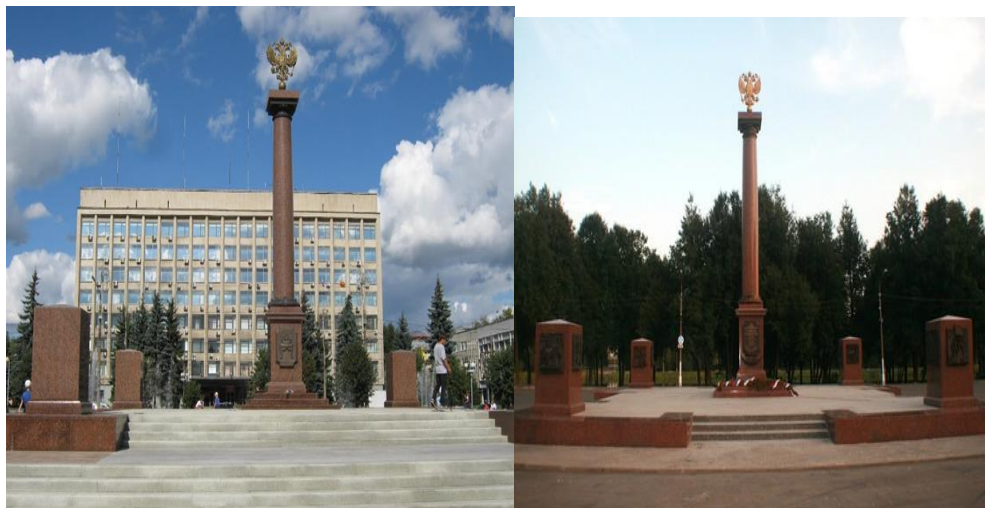
Необходимые условия в городе, которым было получено звание «Город воинской славы»:

В городе, удостоенном звания «Город воинской славы»:

1) устанавливается стела с изображением герба города и текстом указа Президента Российской Федерации о присвоении городу этого звания;

Памятная стела представляет собой колонну дорического ордера, увенчанную гербом Российской Федерации установленную на постаменте в центре квадратной площади. На передней части постамента расположен картуш с текстом указа Президента, с обратной стороны постамента — картуш с изображением герба города. По углам площади устанавливаются скульптурные барельефы с изображением событий, в связи с которыми городу присвоено почетное звание Российской Федерации «Город воинской славы».

Победная весна



Происходит установка стел, на которых изображается герб соответствующего места вместе с текстом указа о присвоении звания.

Проходят разнообразные мероприятия и праздничные залпы по таким дням, как 23 февраля, 9 мая и День города.

Эти все требования должны выполняться в обязательном порядке теми городами, которыми было получено столь почетное памятное звание.

В городах воинской славы отмечаются главные патриотические праздники нашей страны, и отдаются все почести ветеранам и возлагаются памятные венки к могилам неизвестного солдата.

Впервые званием «Город воинской славы» было присвоено 7 мая 2007 года.

В Екатерининском зале произошло вручение необходимых грамот мэрам.

Городу Ржеву Тверской области одному из первых было присвоено такое высокое звание.

Ржев-город воинской славы.



Российский город Ржев находится в Тверской области, на реке Волга, разделяющей его на два исторических района. Основан Ржев в 1019 году, и за свою историю неоднократно принимал участие во многих значимых военных событиях.

Во время Великой Отечественной войны Ржев был в оккупации долгих 17 месяцев. С июня 1941г. город регулярно атаковался немецкой авиацией, а 14 октября был захвачен войсками вермахта. Из 56 тыс. жителей, проживающих в Ржеве до войны, всего 150 человек осталось в живых. Ожесточенные кровопролитные сражения по периметру Ржевско-Вяземского выступа продолжались 14 месяцев. Проведенные войсками Западного и Калининского фронтов наступательные и оборонительные операции имели огромное стратегическое значение для достижения перелома в пользу Красной Армии на всем советско-германском фронте.

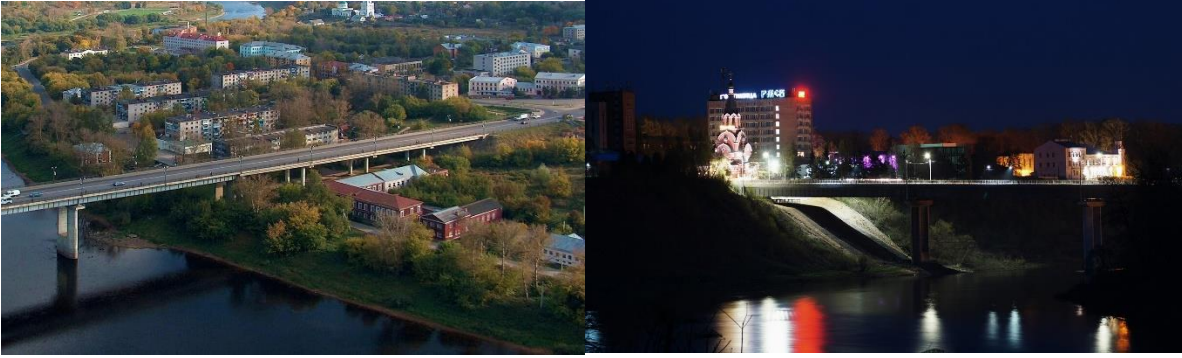
В течение всего этого времени мощнейшая группа армий «Центр» была связана боями и не могла не только наступать на Москву, но и перебросить свои отборные дивизии на южный фланг. В драматической ситуации 1942 года, когда решалась судьба войны под Сталинградом, для СССР это было критически важно.

Потери советских войск на Западном (московском) направлении в ходе четырех наступательных операций в 1942 – 1943 гг. составили 1 324 823 человека, из них безвозвратные (убитыми, умершими от ран, пропавшими без вести и попавшими в плен) – 433 037 человек.



После войны этот городок полностью отстраивался заново.

Победная весна



9 мая 2020 года под Ржевом установлен мемориал Советскому солдату. Мемориал возведён у деревни Хорошево Ржевского района Тверской области и виден с автомобильной трассы М-9. Памятник представляет собой 25-метровую бронзовую фигуру солдата, установленную на 10-метровом насыпном кургане.



Ржевский мемориал

Победная весна

Город Тверь находится на северо-западе России, в 167 километрах от столицы. Имя свое он получил от названия реки Тверды, на которой расположился. Река здесь становилась границей между землями разных племен и одновременно была водным путем, что на языке местных народов обозначалось словом «тверь».

В годы Великой Отечественной войны Калинин стал первым городом, освобожденным от фашистско-немецких захватчиков. Хронология событий 1941-1945 годов на территории областного центра и Калининского района, свидетельствует о том, что здесь проходили ожесточенные бои, в которых советские воины проявили стойкость, мужество и героизм. Из 700 тысяч жителей области, участвовавших в войне, 250 тысяч погибло. 300 солдат стали Героями Советского Союза, а четыре человека - дважды Героями. Именно на тверской земле немецкие войска получили жесткий отпор, который впоследствии стал предвестником Великой Победы.

С октября по декабрь 1941 года Тверь была оккупирована немецкими войсками, сильно пострадала во время оккупации и боевых действий, впоследствии город был восстановлен.



Город сейчас.



Победная весна

4 ноября 2010 года присвоено почётное звание «Город воинской славы»



Тверь. Стелла возникла с декабря 2011 года.

Города Воинской доблести.

А что же такое город Воинской доблести ?

Почётное звание «Город воинской доблести» предлагается присваивать городам Тверской области, на территории или в непосредственной близости от которых также проходили ожесточённые сражения, в ходе которых были проявлены мужество, стойкость и героизм.

Почетное звание присваивается Законодательным Собранием Тверской области и оформляется соответствующим постановлением Законодательного Собрания Тверской области.

В Тверской области это звание получили два города:

- 1) Город Белый Тверской области (постановление Законодательного Собрания Тверской области от 22.02.2017 № 160-П-6);
- 2) Город Зубцов Тверской области (постановление Законодательного Собрания Тверской области от 20.04.2017 № 231-П-6).

Белый - город Воинской доблести

Белый - самый маленький город Тверской области и один из самых маленьких в России. Расположен в крошечной глуши недалеко от границы со Смоленщиной. Да и городской статус тут скорее символический, дань истории. Сегодня Белый больше похож на село с элементами старой архитектуры. Обаяния и красоты, впрочем, в нём побольше, чем в иных крупных городах.



Белый - первый в Тверской области Город Воинской доблести. Значительным событием в истории Законодательного Собрания и в истории нашей области назвал председатель регионального парламента Сергей Голубев единодушное голосование депутатов за присвоение Белому почётного звания Тверской области «Город воинской доблести». Город Белый знаменит тем, что в годы Великой Отечественной войны события на его земле сыграли важную роль в Смоленском и Ржевско-Вяземском сражениях, битве за Москву, легендарной операции «Марс». На территории района находится 26 памятников-obelisks, а в воинских захоронениях покоится прах почти 30 тысяч павших. Имена большинства из них неизвестны. С 1996 года у Мемориала славы деревни Плоское проводится традиционный день памяти воинов-сибиряков, который имеет большой общественный резонанс.



Шестерым белчанам присвоено звание Героя Советского Союза: командиру полка К. В. Билютину, командиру эскадрильи А. И. Иванову, автоматчику И. Ф. Королькову, комбату В. Г. Кузнецову, участнику трех войн Н. Т. Курдову, отважному летчику Г. М. Соколову, двое стали полными кавалерами ордена Славы.

Победная весна



10 марта 2017 года этого почетного звания был удостоен город Белый

Зубцов - город Воинской доблести

Зубцов - небольшой город в Тверской области, расположенный в месте слияния рек Волги и Вазузы, в 146 километрах к юго-западу от областного центра. Площадь населенного пункта составляет 97 квадратных километров.

Во время оборонительного сражения под Москвой Зубцов 11 октября 1941 года был оккупирован немецко-фашистскими захватчиками. Оккупация города и района нанесла огромный материальный ущерб: сожжено 116 населённых пунктов, уничтожены техникум, 49 школ, 3 больницы, разграблен скот. На каторжные работы угнаны более 3 570 человек. Сотни жителей района замучены и расстреляны. За период оккупации в Зубцовском районе погибло 8 146 человек, умерло от голода 2 030 человек, от эпидемических заболеваний — 1 931 человек. Город был освобожден 23 августа 1942 года в ходе Первой Ржевско-Сычевской наступательной операции.

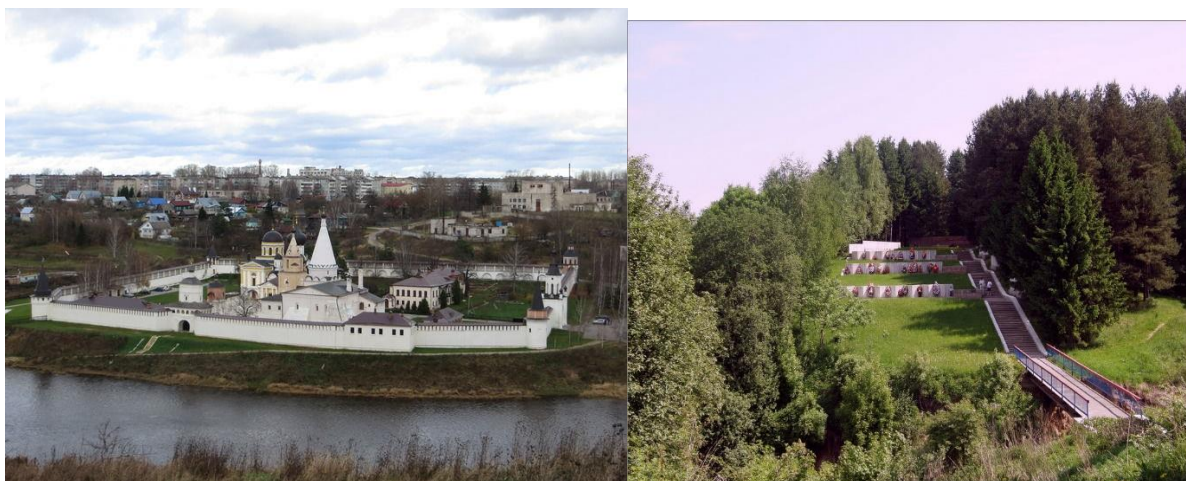
Жители Зубцова и Зубцовского района внесли неоценимый вклад в борьбу с фашистскими захватчиками. В ряды Красной Армии было мобилизовано более 11 000 зубчан, около половины из них не вернулись с полей сражений. С момента оккупации в районе были сформированы подпольные и партизанские отряды, главным образом — из 16-17-летних подростков.



В 1943 году после боевых действий по освобождению города и района на полях, в лесах и оврагах оставались не захороненными тысячи погибших солдат. В настоящее время продолжается работа по выявлению неизвестных и неучтённых воинских захоронений, установлению имён и судеб пропавших без вести при защите Отечества. На протяжении 26 лет на территории Зубцовского района проходит Вахта памяти. В поисковых работах участвуют отряды Зубцовского района, городов Твери, Архангельска, Белгорода, Москвы, Саранска, Смоленска. Устанавливаются факты

Победная весна

боевых действий и проводятся эксгумации останков неучтённых воинских захоронений, обезвреживаются боевые снаряды времён Великой Отечественной войны. Поисковыми отрядами, общественными организациями и неравнодушными жителями Зубцовского района при поддержке органов местного самоуправления проводится большая работа по благоустройству воинских захоронений. Многие жители Зубцовского и Погорельского районов награждены за участие в войне орденами и медалями. Удостоены звания Героя Советского Союза А.И. Андреев, А.И. Андрешов, Г.Н. Докучаев, В.М. Егоров, И.П. Зайцев, Н.К. Зверев, Д.В. Мытов, А.И. Райков, В.С. Смирнов, И.К. Тихомиров, Н.И. Черкасов. Стали полными кавалерами ордена Славы М.Д. Андреев и И.А. Горюнов.



Заключение

Победная весна

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Они проявляются в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ война остается одним из ключевых символов мужественности.

Основная идея исследовательской работы - это формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями.

На территории страны, на каждом участке, где шла борьба с захватчиками, все граждане от мала, до велика круглосуточно проявляли мужество и героизм. И значит, наше предположение верно. Город становится героем лишь только тогда, когда стал героем солдат. А в те страшные годы войны, все, кто боролся с фашистами, не жалея жизни, стали героями. Их героизм навсегда останется у нас в памяти. Ведь пока мы помним и чтим то, что они для нас сделали, их подвиг живет, и будет жить вечно!

Подводя итоги своей исследовательской работы, мы можем сделать следующие выводы: память человека слабеет с годами, память народная, наоборот, крепнет. И чем дальше во времени грозные и трагические события Великой Отечественной войны, тем драгоценнее для нас её живые свидетельства.

Литература

- Великая Отечественная война 1941-1945. Книга для чтения: в 2ч. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005г.
Города России: Энциклопедия / под ред. Лаппо. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003г.
Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание: для педагогов / В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.:
Час мужества: Стихотворения и рассказы о Великой Отечественной войне. - М.: ОНИКС, 2007г.
Мультимедийная библиотека « Кирилл и Мефодия»
Энциклопедия для детей. Всемирная история. С.Т. Исмаилова.-М.:Аванта+, 1994г.

СТИХИ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ

ПОСЛЕДНИЙ СОЛДАТ

*Байдакова Ксения, 10 лет
Высоковская начальная школа
Рамешковский район
Рук.: Смирнова Н.И*

В парке, ливнем умытом,
Поселилась весна.
Здесь гранитные плиты,
А вокруг - тишина.

На скамейке сидит
Посреди тишины
Последний солдат
Той жестокой войны.

Всех друзей по земле
Разметала война.

Победная весна

Здесь остались от них
Лишь одни имена.
За себя и за них
Славно жизнь ты прожил,
Сеял хлеб по весне,
Всю страну им кормил.
Ты приходишь сюда,
Хоть от жизни устал,
И скамья под берёзой -
Нынче твой пьедестал.
Ты остался один,
Чтобы зори встречать,
Чтобы вечный покой
Земляков охранять.
Ты послушай, солдат,
Как звучит тишина,
За которую все вы
Заплатили сполна.
Будут ливни шуметь
Листовою берез,
Не сотрут нашу память
Ни ветра, ни мороз.
За свободу народов,
За счастье ребят
Говорим мы тебе:
- Спасибо, солдат!
Ты приходишь сюда,
Хоть от жизни устал,
И скамья под берёзой -
Нынче твой пьедестал.

Давно закончилась война!

*Жимолоскина Ангелина,
4 класс МОУ СОШ №3
Г.Бежецка
Рук.: Яковлева Е.Г,
учитель начальных классов*

Давно закончилась война!
Тогда досталось всем сполна!
Героев чествуем сейчас,
Кто на войне стоял в тот час!

Мы помним всех,
Кто не вернулся с той войны
Мы уважаем тех,
Кто делит горечь всей беды!

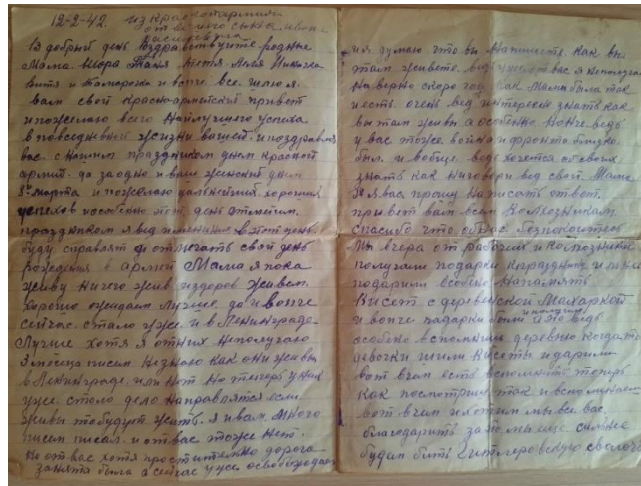
Победная весна

Давно закончилась война!
Великая Победа нам важна!
Победа со слезами на глазах
Навечно с нами и у нас в сердцах!

Мой прадедушка герой!

Посвящается моему прадедушке Павлову Ивану Васильевичу.

*Осипова Алина 11 лет
Учащаяся 5 «А» класса
МОУ СОШ №9 п. Сонково,
Рук.: Наумов И.А*



Мой прадедушка герой
Воевал с фашистами,
Защищал советский строй
Вместе с коммунистами.

Он был парнишкой русским,
С деревни, из народа
Таким веселым, бойким,
Девятьсот восьмого года.

С тех давних пор храним письмо,
Где прадед бил фашистов,
Он в нем веселый и живой
И много добрых мыслей.

В письме в том строки, те года,
Где люди мирно жили,
Никто не думал о войне
И все вокруг дружили.

Враг пробивался в глубь страны
Мы долго отступали,
Казалось мы поражены,
Но все же мы восстали.

Тот бой был памятен для нас
Мой прадед отличился,
Он разгромил немецкий танк
И развернул фашистов.

Он был медалью награжден,
За мужество и стойкость,
Что проявил их батальон,
В борьбе с немецкой злостью.

Домой вернуться не пришлось,
Пропал мой прадед безвести
А я храню его письмо,

Реликвию бессмертия!

Ночь. Тишина. Невыносимо душно

*Кузьмина Агата,
11 класс Гимназия №1
Им.В.Я.Шишкова
Г.Бежецка*

Ночь. Темнота. Невыносимо душно.
Подвал. Лампадка. Плесень на стенах.
Пять ребятишек. Все молчат послушно.
Дышать бояться, а в глазенках - страх.
В углу сидят парнишка и девчонка
Лет восемнадцати и, за руки держась,
О днях минувших говорят негромко,
Тех днях, когда война ещё не началась.
- Ты помнишь, Сашка, солнечное утро?
Ты помнишь наш нарядный светлый класс?
А облака на небе, цвета перламутра,
Когда ты пригласил меня на вальс?
Ты помнишь звезды в августе, так близко -
Казалось, только руку протяни?
А помнишь, как отправил ту записку,
В которой скомканно признался мне в любви?
- Я помню, помню все, моя родная,
Одна осталась ты на свете у меня...
- Что будет дальше, Сашка?
- Я не знаю... Но наши ближе все, день ото дня!
Всё скоро кончится, я это сердцем чую,
Осталось подождать совсем чуть-чуть,
И наши город у фашистов отвоюют!
А ты, родная, спи...
К нему на грудь
Девчушка голову склонила так устало,
Глаза закрыла раз... И навсегда...
Над тем подвалом бомбу разорвало,
Никто не выжил - не осталось и следа...
Они хотели жить! Они мечтали!
Они любили, вопреки всему!
Их больше нет - невинной жертвой стали
Того, кто начал эту зверскую войну...
Будь проклят день, когда июньским утром
Над Киевом взвился фашистский рой!
Ведь это небо, цвета перламутра,
Могли сейчас не видеть мы с тобой...

Память

*Васильева Вероника, 4 класс,
Краснооктябрьская школа
Сонковский район, д.Горка.*

Победная весна

Война, как много ты оставила имён,
Тех молодых солдат, что в сорок первом,
Лежать остались навсегда,
Где их злодейка пуля догнала.

Пошли в атаку и остались там,
В сырой, чужой земле,
А матери всю жизнь прождали вас,
Молясь и плача в тишине.

И на могилах ваших нет крестов,
Они порой и без имён.
Пусть будет память вечная о Вас.
Герои тех времён!

Сегодня День Победы!

*Скворцова Анастасия, 7 класс
Краснооктябрьская школа
Сонковский район, д.Горка.*

Сегодня день Победы!
День великий,
Сегодня в полк бессмертный,
Встанет вся страна.
Не забывают о солдатах,
Что бились из последних сил,
И умирали в медсанбатах,
И будьте памяти верны.
Солдаты! Подвиг ваш,
Мы будем помнить вечно,
Мы не забудем ваши имена,
Которые, так бессердечно,
Жестоко унесла война!

*Чистобаева Анна
МОУ СОШ №3 им.А.П.Иванова
Г.Бежецк*

Нас миллионы павших
На полях, омоченных в крови,
Мы погибли за Родину нашу,
За простые речушки и сны.

Мы не спали четыре года
И смотрели, как иногда
Разрывало друзей, прямо в окопах,
И гранаты взрывались. Всегда
Мы боролись за чистое небо,
Мы боролись за наши леса,
За воздух, которого не было,
За землю, по которой тогда,
Мы шагали на смерть нашу верную
И погибали тогда.
Мы упали в безмерную яму
Просто погибших бойцов.

И награды посмертные, надо,
Надо ли мне это всё?
Мы хотели просто победы,
Мы хотели семью и года,
Мы хотели будущее детям,
Что сидели в концлагерях,
Мы хотели не видеть у мамы
Похоронку в нежных руках.

Нас миллионы павших
На полях, омоченных в крови,
Мы погибли за Родину нашу,
За свободу и за мечты.

Нам рассказали деды о войне

О войне я знаю очень много,
Мне мой дед рассказывал о ней.
Как сражались насмерть за свободу,
Оставляя на полях друзей.
Как на минах танки подрывались,
Как от бомб горела вся земля.
Но не сдавались, а сражались,
Чтоб победить проклятого врага!
О войне я знаю очень много,
Мне мой дед рассказывал о ней.
Про страшные бомбежки, смерть и голод.
О молодых мальчишках и девчонках,
Бесстрашно вставших на пути войне.
Сражались все: и стар, и млад
За Ленинград, Москву и Сталинград!
И в знойную жару и в страшный холод.
Но бились насмерть за победу,
За мир, за счастье на земле.
О войне я знаю очень много,

*Султуханова Хадиджа
МОУ СОШ №2 им.В.С.Попова
Г.Бежецк
Рук.: Каминская Н.А.*

Победная весна

Мне мой дед рассказывал о ней...

*Рыжова Полина
МОУ Гимназия №1
Г.Бежецк
Рук.: Захарова Н.В.*

«Люблю грозу в начале мая...»
Сказал известный всем поэт,
В тот май, надеждой озаряя,
Гремела чередой побед.

Смешались слезы, счастье, горе,
И больно было оттого,
Что не увидит мама боле
Родного сына своего.

Но, потеряв родных и близких,
Вы дали нам возможность жить!
И, стоя у могилок низких,
Мы будем век благодарить!

Мы всё же победили!

*Епихина Анастасия
МОУ СОШ №2 п.Спирово
Рк.: Галимович С.В и Котомина Г.А.*

Разрывы бомб и автоматный треск
Взорвали то безоблачное лето!
Взметнулась в небеса земля и день померк;
Остался мир в воспоминаньях где-то...

Повисла гарь и осветилась ночь
От зарева пожаров до рассвета.
Стон раненых - и некому помочь!
Лязг гусениц, сигнальная ракета.

Команда «Вооздух!» - и сирены вой!
Земля дрожит и слышен скрежет стали.
Остатки роты принимают бой,
Не спали сутки и все уже устали...

Да! Мы не сразу научились воевать,
И поначалу нас, и правда, крепко били!
Но мы сплотились! Надоело отступать! –
Все как один, - и всё же победили!

Лебедева Дарина

*МОУ «Высоковская
начальная общеобразовательная школа»,
Рамешковского района,
Тверской области,
Рук.: Щеголихина Антонина Владимировна.*

Помню.
Скупая слеза
Скатилась из глаз,
Бабуля вздохнув
Начинает рассказ.
Как страшно,
Когда объявили "Война"
Как в доме родном,
Оставалась одна.
Бомбили, летали,
Аж душу трясло,
Без сонных ночей,
Не назвать уж число.
Как голодно было,
Как страшно, ужасно,
Как хлеба краюха,
Вкусна и прекрасна.
Вы дети простите,
Что плачу сейчас,
Я как вспоминаю,
Слеза каждый раз.
Вы дети цените,
Любите родных,
Мы жизни ложили,
Чтоб вы видели их...

Воспоминания о войне

*Мазуренко Иван Андреевич.
МОУ "Гимназия №1 им. В. Я. Шишкова"
Рук.: Захарова Н.В.*

Воспоминания о войне.
Спросил я деда про войну,
про то: "Как, Дед, было в плену?"
В ответ немая тишина и слёзы боли...

Бежал три месяца подряд,
спал на траве, на пне в лесу, ел я листву, кору...
И дождь, и снег, и холод...
Но грело душу лишь одно - домой иду...

И вдруг, услышал нашу речь.
Дошел, я дома, не в плену, дышу, живу, реву!
Меня услышали свои: "Ты как тут очутился?"
Да, я бежал... всё рассказал, впервые я помылся!

Победная весна

Потом закончилась война
и лучше нет мгновенья!
Спросил я деда про войну,
а он в ответ: "Вы берегите тишину и помните, что было!"

*Смирнова Дарья
МОУ Гимназия №1
им.В.Я.Шишкова
Г.Бежецка
Рук.: Захарова Н.В.*

Много времени прошло
С тех пор как кончилась война,
Она жестокая была
И много жизней унесла.

Всех, кто в боях тех погибал
Мы помним их и мы скорбим...
Всех, кто трудился, помогал
Мы навсегда благодарим.

Мы рады небу голубому,
Что с нами дружба, мир, покой,
И что по парку городскому
Идём за ручку мы с тобой.

*Кузьмина Ульяна
МОУ «Гимназия №1 им.В.Я.Шишкова»,
Рук.: Захарова Н.В.*

Держу в руке я карандаш простой,
Вчера задание нам дали:
Нарисовать войну.....Но как?
Ведь мы её и не видали!

Четыре года шла она,
И столько разных в ней событий...
Как уместить всё на листке?
Не потеряв всех тех открытий...

Ведь вся страна, от мала до велика,
Вступила в страшный бесконечный бой!
И сколько же невинных жизней
Унесла ужасная война с собой...

Разруха, слёзы, кровь, потери-
Как мне всё это рисовать?..
Но подвиг наших прадедов и дедов
Вовек должны мы не забывать!

И я рисую тот победный май,
Когда закончилось всё безвозвратно!
Но никому из нынешних людей
Не пожелаю вновь вернуться я обратно!

Пой, играй баян певучий!

*Мухина Диана
МОУ СОШ №3 им.А.П.Иванова
Г.Бежецк*

Бой кровавый, сердце ноет
Дрожь земли везде.
Завтра в бой, и вновь накроет
Смерть людей в мольбе.

Дым, огонь, рёв, канонады,
Стихло. Свист вдали,
Спой нам песнь, баян-отрада,
Спой нам для души.

Бой закончен, сердце просит
Музыки сполна!
Бой закончен, сердце просит
Песен дотемна!

Друг ты наш, баян певучий,
Спой про дом родной,
И про то, как край любимый
Ждет нас всех домой.

Рви меха, играй красиво
Кнопок не щади.
Мы поспим еще немного:
Ведь битва впереди.

Холод. Ночь. Рассвет уж близко,
Стих баян в ночи.
Мы поспим совсем немного:
Битва впереди.

Ветераны

*Осипенко Милана
Возраст: 9 лет
ОУ: МОУ «Гимназия №1 им.В.Я.Шишкова»,*

Победная весна

Рук.: Захарова Н.В.

Всё меньше ветеранов на параде,
Редеют их геройские ряды.
Немалые года, бывшие раны...
Уносят в небо, словно журавли.
Прошли в боях мороз, дожди и вьюгу,
Не берегли ни силы, ни сердца,
Не дрогнули под натиском фашиста,
Исполнив долг советского бойца.
Пусть с каждым годом не стирает память,
И подвиг в наших пусть живёт сердцах.
И я хочу сказать вам, Ветераны,
Ваш бой окончен и победа Ваша,
Что вам таким трудом была дана,
Нам очень, очень сильно дорога!

Я помню тебя, мой прадед!

*Лебедев Глеб,
МОУ СОШ №2 им.В.Попова
Г.Бежецка
Рук.: Яковлева Н.А*

Нет в нашей стране ни одной той семьи,
Которой война не коснулась в те дни.
Не обошла стороной и она
Нашу семью в те времена.
Когда шла жестокая эта война,
В то время на свете не было меня.
Но я всегда слышал в нашей семье
Был прадед, сражавшийся в этой войне.
Как жаль, что прадедушки нету в живых,
Но, к счастью, у нас есть семейный архив:
И фотографии, и документы, награды,
что прадед мой заслужил.
Зовётся всё это семейной реликвией,
И память о ней мы свято храним.
Год восемнадцатый, месяц – февраль,
число – двадцать третье – помнит календарь.
В деревне Рожанцово, Бежецком районе
Родился прадедушка Поляков Николай.
Родители были простые крестьяне,
Детей четверых растили они.
С утра и до ночи упорно трудились,
Чтоб дети спокойно учиться могли.
Прадедушку тоже к труду приучали,
Отцу своему он всегда помогал:
землю пахал, траву убирал,
сено сушил, за скотиной ходил,
за младшими детками в доме следил.
Окончив 10 классов, пошёл в колхоз прадед,
Секретарём работал уже в 17 лет.
Затем пошёл бухгалтером в Бежецкий детдом,

И вновь вернулся прадед в село секретарём.
Затем был призван в армию, в 38 -м году.
Уже в 39 –м – попал он на войну.
Открыв альбом семейный, попало фото мне,
Где молодой прадедушка на финской был войне.
Смотрю на это фото и думаю, как хорошо
Живым и невредимым вернулся он ещё.
А после белофиннов опять пришла напасть –
С Германией сражалась прадедушкина часть.
Тысячи юных мальчишек,
Оставив свой дом и родных,
Ушли защищать свою землю,
Желая остаться в живых.
В строю среди этих мальчишек
И прадед мой воевал,
И в каждом бою за Отчизну
Мой прадед только мужал.
Прадед не любил говорить о войне,
Уж больно и тяжело было в душе,
Когда вспоминал он всех тех, кто погиб,
Кто в братских могилах давно уже спит.
По фотографиям и документам
Узнал я о прадеде то,
Что он обучался в училище Фрунзе,
Закончил его хорошо.
В Люберцы был он отправлен на фронт,
В Великие Луки затем,
Под Нарвой сражался любимый прадед,
И Выборг спасал он от всяческих бед.
Прадедушка был в госпитале,
И там узнал о том,
Германия фашистская понесла разгром.
В страну пришла Победа,
Мир на земле настал.
И счастлив был мой прадед,
Когда о том узнал.
Пройдя дорогами испытаний
От начала и до конца,
Мой прадедушка дважды был ранен,
Но сумел победить врага!
Были у прадедушки ордена, медали.
За Войну Великую прадедушке их дали.
Военная служба длилась 7 лет,
Многое в жизни достиг мой прадед.
После войны вернулся домой.
Встретился прадед с женой молодой.
Растили детишек – двух дочерей,
Одна из которых стала бабушкой моей.
Трудностей много пришлось повидать.
Страну приходилось вновь поднимать.
Поэтому прадед мой много трудился,
В жизни своей всего он добился.
Работал прадедушка на фабрике швейной,
Главным бухгалтером был.
Профессии этой до самых последних

Победная весна

дней своей жизни служил.
Достиг показателей прадед высоких,
В работе себя не щадил.
Поэтому в мирное время мой прадед
Медаль и за труд получил.
Годы всё шли, а раны болели,
Не затихали никак.
Прадедушке в госпиталях очень часто
Вновь приходилось лежать.
Всё же сказались ранения эти,
Что прадед в войну получил.
Ушёл он из жизни в самом рассвете
своих нестраченных сил.
Нет в живых моего прадеда,
Но память о нём жива!
Останется память в сердцах его близких
На долгие годы – века!

Бессмертный полк

*Честнова Александра Германовна,
МОУ «Гимназия №1 им.В.Я.Шишкова»
Руководитель Захарова Н.В*

Бессмертный Полк.
Мы помним вас!
Неправда, что забыли:
Мы транспаранты долго мастерили,
Мы изучили каждый шаг и бой,
Когда вы закрывали нас собой.

Мы помним вас!
У каждого есть деда
И прадеды, вершившие Победу!
И скоро вновь, спасая мир и толк,
Под музыку пройдёт Бессмертный Полк!

Весна Победы

*Бойкова Милена
МУДО «Дом детства и юношества» г.Бежецк
детское объединение « Школа юных мастериц»
Рук.: Быстрова Г.С.*

Победная весна

Была весна, весна Победы,
И ликовала вся страна,
Когда сложили наши деды
Знамена вражьи у Кремля.

Мы помним годы те лихие,
Хотя еще не жили мы
В те страшные сороковые
Года ужасные войны.

Четыре года бед, лишенья
Пришлось народу пережить.
Чтоб не было навек забвенья,
Нам тоже это не забыть.

Нам очень надо сохранить
Всё , что так дорого и свято,
Чтоб не сумел прервать ту нить
Сегодня скрытый враг проклятый.

РИСУНКИ



БухораковаОмина, 8 лет, МОУ СОШ №4



Григорьева Анастасия, МОУ СОШ №4

Победная весна



Климов Александр, МОУ СОШ №4



Ляпушкина Дарина, МОУ СОШ №4

Победная весна



Мордасова Милана, МОУ СОШ №4



Назарова Настя, МОУ СОШ №4



Никитин Павел, МОУ СОШ №4



Ратников Сергей, Дороховская СОШ



Седова Алена, МОУ СОШ №4



Синчук Елизавета, МОУ СОШ №4

Победная весна



Царева Елизавета, МОУ СОШ №4



Балашова Элина, 10 лет, п.Рамешки «Дом творчества»

Победная весна



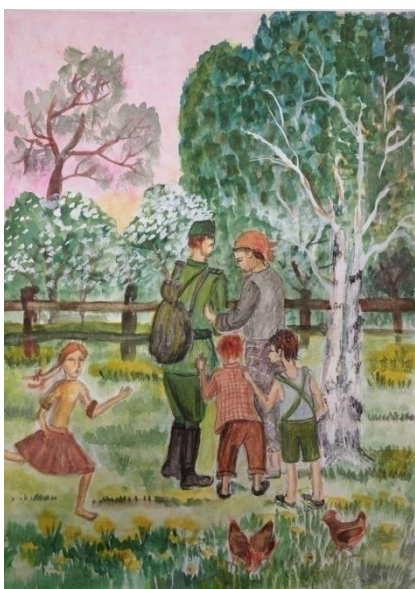
Жукова Дарья, 12 лет, п.Рамешки «Дом творчества»



Петрова Дарья 7 класс Застолбская школа



Кузнецова Дарья, 14 лет, п.Рамешки «Дом творчества»



Михайлова Анна, 17лет, п.Рамешки «Дом творчества»

Победная весна



Павлова Анастасия, 13 лет, п.Рамешки «Дом творчества»



"За Родину!". Коллективная работа детского объединения «САД» структурного подразделения «Центр внешкольной работы», МБОУ Кесовогорская СОШ, Тверская область

Победная весна



«Окружите заботой и вниманием ветеранов Великой Отечественной войны». Автор: Карякина Софья, 15 лет, МБОУ Кесовогорская СОШ, Тверская область



«Победа» Митраков Денис, МОУ «Дороховская СОШ» Бежецкий район

Победная весна



«Радостная встреча» Нажмудинова Умия, 10 лет, МОУ «Гимназия №1 им.В.Я.Шишкова»



«День Победы»
Калинин Артем, 10 лет
МОУ «СОШ №6» г. Бежецка
Рук. Кротова О.Ю.

«День Победы» Калинин Артем, СОШ №6 Бежецк



«Свеча» Моисеева Татьяна СОШ №6 Бежецк



«Мы помним!» Чижова Анастасия, СОШ №6 Бежецк

Победная весна



«Солдат», Чудакова Елизавета СОШ №6 Бежецк



«Пусть всегда будет мир» Петровская Ульяна, МОУ СОШ №2

Победная весна



«Слава Великой Победе!»
Орлов Семён Иванович 10 лет
МБОУ Кесовогорская СОШ



«Поздравляем ветеранов»
Наберёноква Владислава Сергеевна 10 лет
МБОУ Кесовогорская СОШ

Победная весна



«С Днём победы!»
Меньшова Алёна Андреевна 10 лет
МБОУ Кесовогорская СОШ



Ряскина Радмила Павловна 10 лет
МБОУ Кесовогорская СОШ

Победная весна



«Мы помним подвиги героев»
Елисеев Константин Александрович 10 лет
МБОУ Кесовогорская СОШ



Спасибо вам за тишину...
Мимова Алёна Александровна 10 лет
МБОУ Кесовогорская СОШ

Победная весна



«Дети войны» Малышева Анастасия, МОУ Гимназия №1 г.Бежецк

РЕТРО-ФОТОГРАФИИ



Иван Моисеевич Таранич (фотография 1940 г или 1941 г.)
Участник советско –финско и Великой Отечественной войны.
20 июля 1941 года в Белоруссии под Быховом Могилевской области
красноармеец Иван Таранич попал в плен. Содержался в
Демблинскомшталаге 307 Люблинского воеводства на территории Польши.
Погиб в плену 20 октября 1941 г. По свидетельским показаниям сослуживца,
мог быть оправлен для уничтожения, как еврей в Аушвиц –Биркенау, т.к. в
Демблинскомшталаге не было своего крематория и газовых камер.
Эту фотографию жена Ивана Моисеевича Нина Александровна Таранич
вынесла на груди с территории, оккупированной фашистами в 1941 году.
Фотография хранится в семейном архиве бежецкого краеведа Анны
Ивановны Таранич. Это - единственная фотография ее отца.
С согласия А.И.Таранич фотография предоставлена на конкурс учителем
истории Зобинской ООШ О.В.Дейнеко.
Номинация « Ретро –фотография из семейного архива»

Победная весна

На фотографии Чумак Герасим Филонович, родился 4 марта 1907 года Место рождения: Украинская ССР, Одесская обл., Тарутинский р-н, с. Н. Фрумушика.

Фото прислал: Данилеско Сергей Васильевич, 14 лет МБОУ УСОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов г. Удомля



Победная весна

Мой прапрадедушка, Смирнов Фёдор Николаевич, родился в 1901 г. в д. Зады Молоковского района Тверской области. На фронт был призван Бежецким военкоматом в июле 1941 года. Дома у него остались жена и 7 детей. Последнее письмо от него семья получила осенью 1941 года с Волховского направления. Там советские войска пытались прорвать вражеское кольцо блокады Ленинграда. По словам участников тех событий, солдат посылали в бой вооруженных вилами и топорами, в живых осталось очень мало бойцов. В конце 1941 года семья получила извещение: «Пропал без вести». Основная забота о семье в это трудно время легла на плечи его жены, Смирновой Марии Дмитриевны, матери 11 детей (на тот момент в живых осталось семеро). Она с утра до ночи трудилась в колхозе, чтобы прокормить семью, ей во всем помогали дети, старшей дочери было 18 лет, младшему сыну полгода. Все вместе они выстояли в эту страшную войну.

В 1945 г. моя прапрабабушка была награждена орденом «Материнской славы» 3 степени. Фото сделано весной 1941 года.

Фото прислала: Кулагина Полина МОУ Гимназия №1 г.Бежецка



Смирновы Федор Николаевич и Мария Дмитриевна



Дюков Василий Федорович. Фотография 1941 года.

У нас дома хранится фотография, на которой мой прадед снят в военной форме в июне 1941 года перед самой отправкой на фронт. На этой фотографии ему только 36 лет. В свои 36 лет он уйдет на войну вместе со своими односельчанами, чтобы больше не вернуться домой никогда. Мой прадед погибнет во время проведения Калининской наступательной операции в боях за деревни Игнатово и Обухово Калининского района.

Тогда стояли сильные морозы $-30,33$ градуса. С утра 8 декабря пошел сильный снег, который занес все тропы и дороги. Если полевые пушки еще могли передвигаться (для них заранее приготовили сани), то автотранспорт завяз в снегах полностью. А соединениям 31-ой и 29-ой армий необходимо подвозить боеприпасы, горючее, продовольствие, фураж. В этом большую помощь оказало местное население (санями, лошадьми).

В планах гитлеровского командования нашему областному центру отводилось очень серьезное значение. Наряду с захватом предприятий, где можно было производить вооружение для немецкой армии, фашисты планировали создать угрозу для захвата Москвы с севера.

Претворению планов Гитлера не суждено было сбыться ...

За 7 дней наступления в жесточайший мороз, по колени в снегу 119 – ая стрелковая дивизия под командованием генерала - майора А.П.Березина перерезала линию железной дороги Москва-Ленинград, а утром 10 декабря выбила противника из д. Игнатово. Это помогло в образовавшийся около станции Чуприяновка прорыв в немецкой обороне противника, командованию 31-ой армии и 247 стрелковой дивизии продолжить операцию по освобождению Калинина.

Калинин освободят 16 декабря. Город станет первым областным центром, освобожденным от немецко - фашистских захватчиков в ходе военных операций Великой Отечественной войны. Только мой прадед об этом уже не узнает.

Прабабушке Ане вскоре придет похоронка о том, что старший сержант Дюков Василий Федорович пал смертью храбрых в боях за д.Игнатово Калининского района Калининской области 13 декабря 1941 года.

Победная весна

Уже в наше время тверской поэт Е. Борисов напишет стихотворение о событиях 16 декабря 1941 года:

На крышах - россыпь белая снегов,
На тополях подергивает иней.
Кому-то не хватило 2-х шагов,
Чтобы живым войти в родной Калинин.
Чтобы устало сесть и закурить
На кирпичи, горящие от боя.
И вдруг увидеть в отблеске зари
Как гордо реет флаг над головою.

Мы с мамой накануне праздника Победы бываем у прадеда на братской могиле. Его похоронят вместе с боевыми товарищами неподалеку от деревни Обухово Калининского района Тверской области.



Братская могила в д. Обухово Калининского района Тверской области

Я помню! Я горжусь!



Студентка 2 – го курса исторического факультета
Тверского государственного университета Софья Дейнеко.



Ярлыков Александр Степанович

**Материал предоставила: Быкова Мария,
МОУ Гимназия №1 им.В.Я.Шишкова
Г.Бежецк**

На этой единственной в нашей семье фотографии военных лет мой прадедушка ЯРЛЫКОВ Александр Степанович. Родился 24.10.1914 года в д. Обратково Рамешковского района Тверской (тогда Калининской) области.

На фронт был призван в июне 1941 года Октябрьским РВК города Ленинграда. Звание – старший сержант. Должность – командир отдельного аэростатного заградительного полка (отдельный полк А3). Фото июнь 1941 г.

В апреле 1942 года в бою на Ленинградском направлении, в 13 км западнее города Ленинграда, во время разминирования мин на переднем крае обороны противника был тяжело ранен в обе руки. После лечения в Ленинградском госпитале был направлен в тыл – долечивался в Бежецком госпитале. Здесь познакомился с моей прабабушкой Александрой Михайловной.

После ампутации обеих рук (на левой руке остался только один палец) воевать не мог, получил инвалидность и жил в Бежецке. Умер в 1990 году в возрасте 76 лет.

Награждён Орденом Отечественной войны 1 степени.



Баринов Иван Николаевич, гвардии красноармеец

Материал предоставил: Голубев Богдан МОУ Гимназия №1 г.Бежецк

Наверное, не существует ни одного человека в нашей стране, который не знал бы о Великой Отечественной войне. Война вошла в каждый дом, в каждую семью и не пощадила никого. У большинства из нас прадедушки или прабабушки принимали активное участие в сражениях за Родину. Наша семья не исключение.

Мой прадедушка Баринов Иван Николаевич 06.07.1924 года рождения родился в деревне Турская Осташковского района. Когда началась война, прадедушке только исполнилось 17 лет, он учился в Ленинграде, в училище. Не дав окончить учебу, его забрали на фронт. Так молодым парнишкой он оказался на линии фронта. Воевал он на катюшах в 22 гвардейской миномётной бригаде, 5 гвардейской миномётной дивизии, орудийного номера 4, первого Белорусского фронта в звании гвардии красноармеец. Многого пришлось ему пережить за эти лихие военные годы.

21 июня 1944 года при оборудовании огневой позиции был ранен осколком вражеского снаряда. Не считаясь с ранением и упадком своих сил, прадедушка остался на огневой позиции до окончания боя. После чего был отправлен в госпиталь для извлечения осколка. За смелость и бесстрашие прадедушка был награжден правительственной наградой, медалью “За боевые заслуги”. Во время войны он проявил себя, как лучший гвардеец батареи, отличник боевой и политической подготовки.

16 апреля 1945 года, будучи на огневой позиции, прадедушка, увидел, что лежащим в рве взрывателям угрожает опасность от рвущихся снарядов и мин. Он вынес из-под обстрела батарейные залпы взрывателей в более безопасное место в условиях ночи. Тем самым обеспечил своевременное производство залпа. За проявленную смелость, решительность и инициативу, при выполнении боевой задачи, мой прадедушка был удостоен награды ордена “Красной Звезды”. За время боевых действий у моего прадедушки погибло много товарищей. Он сам был неоднократно ранен и контужен, но дошёл до Берлина, где, также, как и другие бойцы расписался на Рейхстаге.

**Ретро-фотография. Материал предоставил Мальцев Андрей
МОУ Гимназия №1 г.Бежецк**

На этом фото мой прапрадед Герасимов Иван Васильевич .Родился он в 01.10.1904 году. В Бежецком районе, деревня Поречье. В 38 лет был призван на фронт Бежецким военкоматом в июле 1941 года. В сухопутные войска-был пехотинцем .В ходе войны был ранен дважды в плечо и кисть. Лежал в госпитале .После опять вернулся в воинскую часть. Прошел весь путь до Варшавы.

Был награжден -5 медалей ,2 ордина.(За заслуги перед отечеством и орден 1 степени за проявленную храбрость, стойкость и мужество в борьбе с немецко - фашистскими захватчиками). После войны вернулся домой, работал бухгалтером- счетоводом в колхозе. Прожил долгую жизнь .Умер в возрасте 83 года. К сожалению в связи с переездом детей и внуков Ивана Васильевича сохранилось очень мало фотографий его жизни , а также были утеряны и некоторые награды.



Герасимов Иван Васильевич

Победная весна



Петухов Федор Васильевич

Мой прадед Петухов Федор Васильевич родился в 1918 году в большой крестьянской семье, где было 6 детей в деревне Слободино Мологского района Ярославской области. Там же он окончил школу, получив образование 4 класса. В 1930 году правительством СССР был издан указ о создании Рыбинского водохранилища. В связи с этим население Мологского и Пошехонского районов было переселено в другие области. В 1936 году произошло затопление местности вместе с оставшимися деревнями и городами. Так мой прадед попал жить в Калининскую область в Бежецкий район д.Сгубово вместе с матерью и двумя братьями. Отец у него рано умер. В 1939 году прадед призывается на срочную службу в армию. В это время начиналась война с Финляндией, где прадед воевал, за это он награждён медалью "За оборону Советского Заполярья". В 1941 служил в Артиллерийском полку. Был разведчиком. Прадед был взят в плен и угнан на территорию Фашистской Германии, где был отдан в батраки в поместье к хозяину- немцу. Откуда в последствии сбежал и снова продолжил воевать в составе советских войск. Был ранен в ногу получил несколько контузий. Великую Отечественную войну закончил в Германии. За мужество и отвагу в боях был награждён медалью "За победу над Германией". Но на этом прадеда военное время не заканчивается. На востоке Япония развязывает войну с СССР, прадед снова попадает на войну. Награжден медалью "За победу над Японией". 25 июня 1945 прадед был демобилизован. В этих войнах участвовали и оба брата, один из которых пропал без вести. Домой возвращается только в августе 1946 года. Всю свою жизнь проработает в колхозе бригадиром. В конце своей жизни он потеряет зрение и не будет совсем вставать на ноги. В январе 2005 года, на 87 году он уйдет из жизни. Я горжусь своим прадедом.

ББК 63.3(2 Рос-4Тв)

Б65

Учредители: Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им.А.П.Иванова» города Бежецка Тверской области, школьный музей «Тверская земля- Родина героев»

Составитель: Бирюкова Наталья Николаевна, помощник уполномоченного по правам ребенка в Тверской области, руководитель филиала ТРОО «Совет многодетных семей» в Бежецком районе, учитель русского языка и литературы /высшая квалификационная категория/ МОУ СОШ №3 города Бежецка Тверской области. Дипломант «Человек года 2019», полуфиналист «Доброволец РФ 2019 и 2020»

Сборник творческих работ «Победная весна»./ Наталья Бирюкова. – Бежецк: 2021. – 258с.: ил. черно-белые

Иллюстрация на обложке: Спивакова Инна, МОУ СОШ №3 им.А. П. .Иванова

Тираж: 50 экз

ББК 63.3 (2 Рос -4 Тв)

Б 64

© Бирюкова Н.Н., 2021

©Издание Принт –Копи , Тверь., 2021

Победная весна



Экскурсия в город воинской славы Ржев. Май 2021