

ЕЇ СЕРДЦЕ
ПРИНАДЛЕЖИТ
ЛЮДЯМ



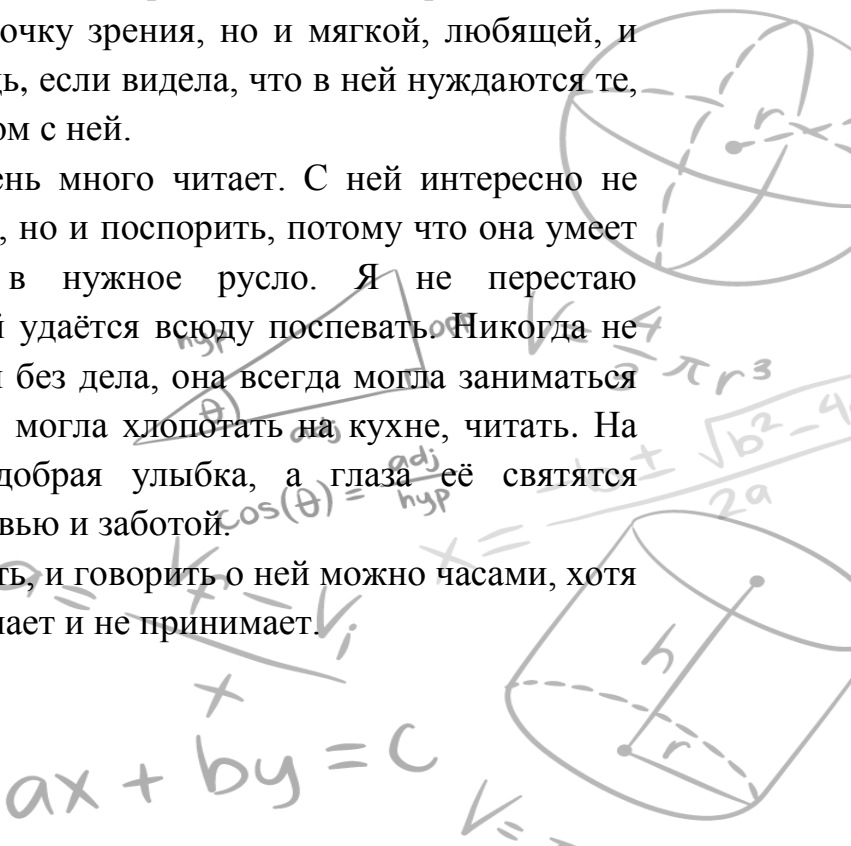


ПРЕДИСЛОВИЕ

Я хочу представить на ваш суд мою книгу, которую посвятила моей бабушке, Ларионовой Меланье Сергеевне. Здесь я попыталась рассказать о её детских, отроческих и юношеских годах, поисках себя в этой непростой жизни.

Для меня бабушка - это человек с большой буквы. В моих глазах она и мать, и бабушка, и просто неутомимая труженица, сердце которой отдано людям. Мне всегда хотелось быть похожей на неё. К сожалению, это не всегда получалось и получается, но я стараюсь, потому что помню: «Если хочешь быть умной, тогда нужно думать и размышлять, а не просто зазубривать, ведь просто выучив что-то, не вникая в это - зря потраченные силы и время». Меланья Сергеевна сама всегда следовала этому принципу, не подражала никому, не льстила и не приспособливалась, а шла по жизни, стараясь не унижить, не обидеть окружающих её людей. Она никогда не бросала слов на ветер, всё взвешивала и обдумывала, прежде чем сделать выбор. Она бывала резкой, если отстаивала свою точку зрения, но и мягкой, любящей, и спешила на помощь, если видела, что в ней нуждаются те, кто находится рядом с ней.

Бабушка очень много читает. С ней интересно не только поговорить, но и поспорить, потому что она умеет повернуть спор в нужное русло. Я не перестаю удивляться, как ей удаётся всюду поспевать. Никогда не видела её сидящей без дела, она всегда могла заниматься вязанием, шитьём, могла хлопотать на кухне, читать. На её лице всегда добрая улыбка, а глаза её святятся материнской любовью и заботой. Её нельзя не любить, и говорить о ней можно часами, хотя она этого не понимает и не принимает.





**Чтобы воспитывать другого,
мы должны воспитать,
прежде всего, себя.**

(Н. В. Гоголь)

ДЕТСТВО

Детство - это самая прекрасная пора, оно уходит, но воспоминания остаются на всю жизнь. Меланья Сергеевна, вспоминая своё детство, считает, что оно было прекрасным, хотя и трудным.

Их в семье было пятеро, четыре сестры и брат. Он рано уехал из семьи, и все обязанности легли на плечи хрупких девочек. Шура занималась уборкой, готовила еду, а маленькой Миле приходилось доить корову, выгонять её на пастбище, убирать навоз, пропалывать огород. Старшая сестра учила её писать, читать, потому что родители постоянно были заняты работой. Они приходили домой очень поздно, уставшие и измученные, поэтому дети старались не огорчать их ни учёбой, ни поведением. Из воспоминаний Меланьи Сергеевны можно понять, что, несмотря на все трудности, её детство было интересным. Яркими и запоминающимися были и игры. Детей в посёлке было много, и все они, маленькие и большие, дружно играли вместе. Лапта, выбивной, казаки-разбойники, прятки, догонялки, третий лишний – всё это, запало в душу девочки. Её никогда не отбрасывали, не выгоняли из игр, потому что по своему характеру она была очень общительной, не плакала, не обижалась на старших за их шутки.

Особенно запомнился тот момент, когда они рыли снежные туннели. Зима на Сахалине суровая, снега много. И дети придумали прорыть ходы, сообщения в снегу. До сих пор Мила помнит, как их варежки были все мокрые от снега, их красные ручки, замершие от холода, выгребали фанерками снег, но испытывая при этом огромное наслаждение. Ходов было так много, что однажды дети даже заблудились в них, в этих снежных тоннелях, но им удалось справиться и выбраться. А катание на машине, на которой работал отец Меланьи Сергеевны, было верхом

наслаждения. Сердце замирало от страха и восторга, когда отец умело разворачивался на маленьком пятачке, около реки.

На всю жизнь запомнила Мила и переправу на пароме. Вместе со старшими сёстрами она отправилась на другой берег реки за ягодами. В тот день был такой страшный ветер, что дети не смогли справиться с канатом, при помощи которого двигался паром. Они оказались в воде. Мила плавать не умела. И те доли секунды, которые она провела на дне, на долгое время лишили маленькую девочку радости купания в реке. Оно вызывало у неё страх. Воспоминания Меланьи Сергеевны заставили и меня переживать за её судьбу, но бабушка так заразительно смеялась, когда рассказывала об этом, а глаза её так ярко светились от счастья, что я невольно позавидовала своей бабушке белой завистью, потому что её детство было той порой, яркой, незабываемой, куда хочется снова и снова возвращаться, хотя бы в воспоминаниях...





ОТРОЧЕСТВО



ОТРОЧЕСТВО

Не менее запоминающимися были и отроческие годы. Миле пришлось слишком рано повзрослеть. Старшая сестра ходила в школу, а Миле было интересно, каково это учиться. И она стала просить маму, чтобы та отвела её в школу. Девочка умела и читать, и считать, но когда она осталась одна на школьной линейке, вот тут-то Миле стало по-настоящему страшно.¹ Она впервые не заплакала, а заревела. Пришлось прервать линейку и передать девочку маме со словами, что ей ещё рано идти в школу, но упорству Милы можно позавидовать. Ведь она уже не хотела и не могла оставаться дома, когда её сёстры учились. Сколько пришлось ей приложить усилий, чтобы доказать, что она уже не маленькая и может учиться в этой школе. Особенно бабушке запомнилась дорога в школу. Ей приходилось идти одной к переправе, переходя через речку. Две тонкие доски, переброшенные с одного берега на другой, шатались под ногами, а внизу бурно текла вода. Закрыв глаза от страха, Мила вступала на этот «мостик» и, стараясь не смотреть вниз, переходила на другой берег, а затем она шла к школе, где её ждали уроки чистописания – это была ещё одна преграда на её пути. Девочке ну ни как не удавалось справиться с чернильной ручкой. Буквы получались неровные, откуда-то появлялись кляксы, но и с этой проблемой Мила справилась. Она стала одной из лучших учениц в классе. А какая любовь была у девочки к чтению, именно она

1



заставляла Милу идти после школы в городскую библиотеку, которая была очень далеко от дома. По пути Мила открыла для себя книжный магазин, куда она сначала заглянула из любопытства. Девочку поразило обилие книг, она с восторгом разглядывала яркие обложки, листала страницы детских книг. Читая их, она обо всём на свете забывала. По её словам, она не уходила из магазина до тех пор, пока не прочтёт всю книгу, а продавец, наблюдая за девочкой, не останавливал её, не отбирал книги. Наверное, он понимал, что денег у девочки нет. В библиотеке она была лучшим чтецом своего возраста, ей могли позавидовать даже взрослые. Она бережно относилась к книгам, выбирала их очень тщательно, по своему пониманию, потому что её пленяли не только яркие картинки, но и содержание. Это были книги с захватывающим сюжетом. Любовь к чтению у неё сохранилась до сих пор.



**Трудолюбивым — яркий свет
горит по жизни, ленивым —
тусклая свеча**

(П. Квятковский)

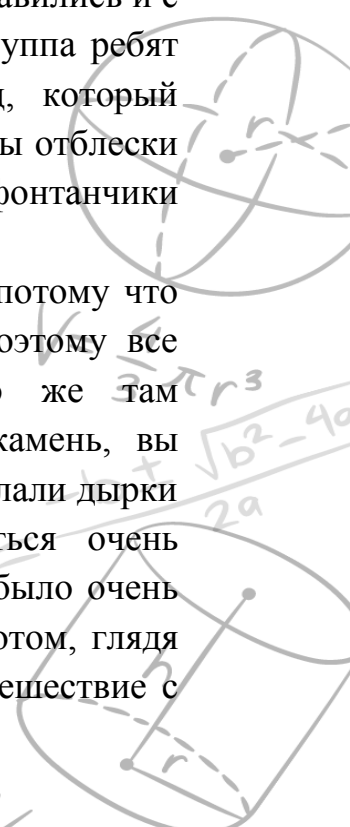
Живая, непосредственная, общительная, Мила не могла оставаться в неведении, что там, в школе есть много разных интересных кружков. Так для себя она открыла кружок туризма, куда впоследствии и записалась. Особенно ей запомнилось путешествие на Камчатку, к вулкану Менделеева. По словам бабушки, эти летние дни были незабываемыми.

Сначала ребята шли пешком к парому, затем два дня плыли. Морская болезнь их быстро настигла, но они смогли добраться до камчатского острова. На этом острове Милу поразило обилие растительности. Она была такой буйной, огромной, выше человеческого роста, но и опасной. Руководитель их предупреждал, что можно не только обжечься листьями некоторых растений, но и сильно порезаться. И в этом вскоре убедились маленькие путешественники. Ребятам приходилось идти по узенькой тропинке, где делая малейший шаг в сторону, ты оказывался по грудь в траве, которая до боли жалила и оставляла порезы по всему телу. Но ребята справились и с этим испытанием. Уставшая и измученная, группа ребят смогла добраться до кратера вулкана. Вид, который открылся им, был поразителен: там были видны отблески огня, а наверх неведомая сила выталкивала фонтанчики горячей воды, их называют гейзерами.

Страшно было и спускаться с вулкана, потому что дорожка была усыпана острыми камнями, поэтому все спускающиеся оставались раздетыми. Что же там происходило? Споткнувшись о маленький камень, вы могли уже спускаться вниз на попе, а камни делали дырки в одежде. Поэтому все старались спускаться очень аккуратно, но не всегда это получалось. Это было очень интересно и весело! Все дети заливались хохотом, глядя на своих товарищей. Она вспоминала это путешествие с

$$ax + by = c$$

$$V = \pi r^2 h$$



улыбкой на лице, ведь оно оставило столько хороших впечатлений. Даже сейчас вулкан Менделеева считается действующим, к нему могут подходить туристы и спокойно фотографироваться.

Но не только туризмом занималась мая бабушка.² Она была заядлой спортсменкой. Каталась на лыжах и коньках, увлекалась гимнастикой, занимая призовые места на соревнованиях. Но чудесные школьные годы быстро закончились, и Мила должна была принять решение, что же ей дальше делать? Куда поступать?



ЮНОСТЬ



ЮНОСТЬ

Институт

Выбора большого не было, так как институт на Сахалине был всего один, это был Южно-Сахалинский педагогический. Именно туда и поступила Мила. Годы учёбы в институте были для неё очень яркими и интересными. Мила была очень ответственной и трудолюбивой, поэтому её выбрали старостой группы, и она со всей ответственностью подходила к этому поручению. Учёба девушке давалась очень легко. Преподаватели отмечали её отношение к предметам, именно поэтому у Милы появилось время заниматься не только уроками, но и спортом, но и медициной?³

Увлечения

В 70е г. в Советском Союзе существовали при институтах «стройотряды». Группу, в которой старостой была Мила, отправили в колхоз. Там студентам пришлось ремонтировать коровники. Целый месяц юноши и девушки штукатурили, белили, красили. Работа была трудной, но рядом с ними были умелые руководители, которые учили их и помогали с трудными вопросами. И как хорошо было после трудового дня собраться всем вместе, посидеть у костра, испечь картошку, попеть песни под гитару. Были и неудобства. Жили не в гостиницах, не в отелях, а в бараке, спали они на нарах все вместе,

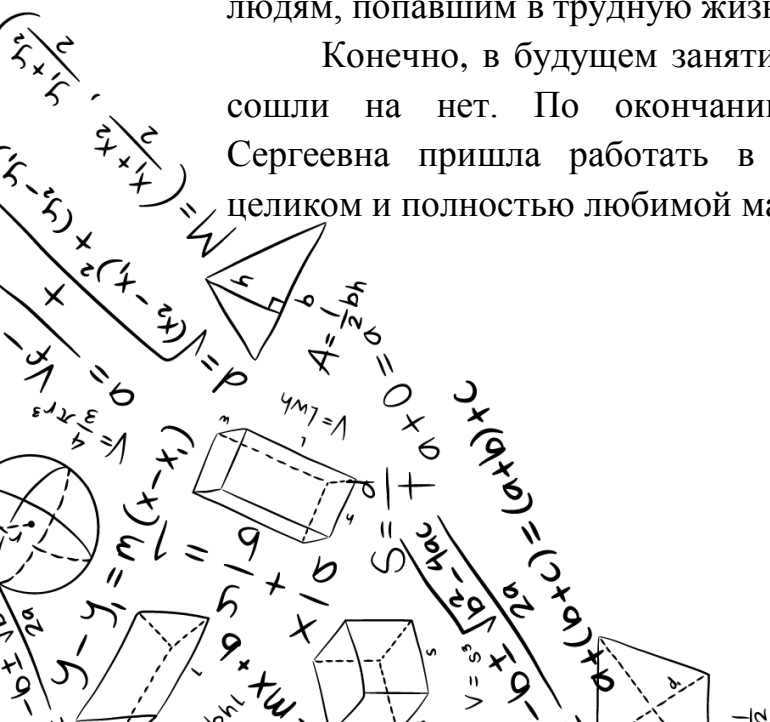


3

мылись раз в неделю в бане, но зато рядом была чистая и прохладная речка, где они и отмывались после работы на ферме. Целый месяц работали студенты в колхозе, даже картошку копали, которой было очень много. Бабушка рассказывала, что одна картофелина могла достигать в длину 20-25см. Но вот случилась неприятность. Однокурсники Милы напились. Переpravляясь через мостик, они упали в воду. В таком виде их увидели преподаватели и решили наказать, но только не ребят, а старосту группы, то есть Милу. Её лишили стипендии. По словам бабушки, это наказание было смерти подобно. Родители не могли Миле посылать деньги, так как жили небогато, а прожить без стипендии месяц просто невозможно. И вот именно в этот момент Мила поняла, что значит взаимовыручка, дружба, взаимопонимание, потому что её однокурсники сложились и принесли своей старосте её стипендию, без которой она была бы вынуждена голодать.

Этот поступок стал для моей бабушки одним из главных жизненных уроков. Он научил её ценить настоящую дружбу и взаимопомощь. Впоследствии, став взрослым человеком, она всегда стремилась помочь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Конечно, в будущем занятия спортом и медициной сошли на нет. По окончании института, Меланья Сергеевна пришла работать в школу, посвятив себя целиком и полностью любимой математике.



НАЧАЛО ТВОРЧЕСКОГО ПУТИ

НАЧАЛО ТВОРЧЕСКОГО ПУТИ

Школа на Сахалине

Институт окончен. Молодой педагог, не знающий всей сложности своей профессии, но отличающийся большой любознательностью, терпением и трудолюбием, по распределению попадает в малокомплектную школу Невадского района. И вот тут, по словам Меланьи Сергеевны, она была «и швец, и жнец, и на дуде игрец», хотите спросить, что это значит? ⁴

В школе не хватало преподавателей, а Мила ещё, когда училась в школе, овладела навыками шитья, кройки и вязания. Именно это и пригодилось ей в самом начале её педагогической деятельности. Директор дала ей уроки трудового обучения. Меланья Сергеевна смеётся, вспоминая эти дни. Девочек она могла научить шитью, кройки, вязанию, а так же готовке. А вот что делать с мальчиками? И Мила пошла по такому пути: она не постеснялась признаться мальчикам, что не знакома с работой на верстаках. Поэтому она попросила ребят научить её пользоваться станками. Именно это сыграло важную роль в становлении её как учителя. По моему мнению, уважение коллег, родителей и учеников вызвано такими качествами начинающего педагога, как скромность, умение признавать тот факт, что человек чего-то не знает или не понимает. Меланья Сергеевна отмечает, что такие доверительные отношения, которые сложились между детьми и учителями, а также родителями



сейчас встречаются очень редко, но благодарность в голосе моей бабушки искренняя, потому что в самом начале её творческого пути встретились настоящие, добрые, отзывчивые, стремящиеся помочь молодому педагогу коллеги. Учитель математики, а не учитель физкультуры и труда, Меланья Сергеевна старалась всё делать добросовестно, не щадя своих сил. И особую признательность выражает она своему наставнику, директору школы Вере Николаевне Дегальцевой ⁵.

Но приходит время, когда нужно двигаться дальше. Все родственники Меланьи Сергеевны переехали с Сахалина в Краснодарский край.

5



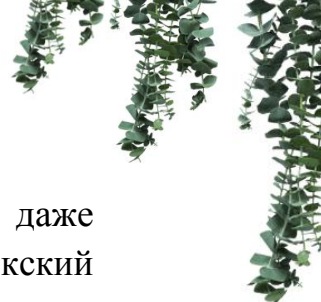


Горячий ключ

1978 год. Горячий ключ. Именно сюда переехала Меланья Сергеевна вместе со своей семьёй. Город просто поразил её своей красотой, зеленью, добрыми и отзывчивыми людьми. По словам бабушки, ей всегда везло на хороших людей. В школе №1, куда её приняли учителем математики, был очень дружный коллектив, сильный, работоспособный. Именно эти качества были и в Меланье Сергеевне, поэтому она быстро нашла общий язык с коллегами.

И снова работа, дом, дети, и ученики, которые почему-то оказались на первом месте. Опыт, полученный в малокомплектной школе, сыграл огромную роль и в Горячем Ключе. Меланья Сергеевна, работая в школе №1, пришла к выводу, какая огромная разница между детьми Сахалина и Горячего Ключа. Если в малокомплектной школе её ребята хотели получать знания, стремясь к этому, то в новой школе ей пришлось не только учить, но и воспитывать. Дети, живущие в курортном городе, где много беззаботных отдыхающих, привыкли считать, что все в жизни даётся легко. Красиво жить, не вкладывая труда, по мнению Меланьи Сергеевны, не получится. Только хорошо потрудившись, заработав деньги, можно и весело отдохнуть. В основе всей её жизни лежит труд, постоянный и непрерывный. Вот что пыталась донести моя бабушка до своих новых учеников. И ей удалось. Ученики поняли, что от них требовал учитель математики. Сама, неутомимая труженица, это качество прививала и всем детям, которые у неё учились. За свою настойчивость, терпение и энергию, которую она отдавала детям, заслужила уважение своих новых коллег. Тёплые и дружеские отношения связали Меланью





Сергеевну со многими учителями школы №1. И даже после того, как она в 1990 году переехала в Темрюкский район, не переставала общаться с коллегами и знакомыми.

Школа в Красном Октябре

Часто слышу, что один переезд равносителен пожару, а этих переездов у Меланьи Сергеевны было два. В 1990 году, сорвавшись с места, с детьми, моя бабушка переехала в Темрюкский район. Было очень страшно, потому что новая школа, нет собственного жилья. Какая-то неуверенность появляется в душе Меланьи Сергеевны, наполняя её растерянностью ударами судьбы. Но моя бабушка по натуре человек-борец, непривыкшая сдаваться перед трудностями. В своём упорном труде Меланья Сергеевна видит только везение. Повезло с квартирой, с коллективом, с учениками.

Нового учителя в школе встретили доброжелательно, и Меланья Сергеевна до сих пор не перестаёт восхищаться тем сплочённым, дружным, ярким и креативным коллективом школы №20. Особенно, отмечает бабушка, прекрасными специалистами были учителя математики, у которых можно было многому научиться. Она с благодарностью вспоминает Н.Г. Кривошеину, Л.И. Мацакову, А.К. Ершакову. В школе №20 Меланья Сергеевна показала себя в качестве не только учителя математики, но и руководителя МО, где она делилась своим опытом, черпала и перенимала опыт у других. Меланья Сергеевна выступала и на методобъединении учителей математики в районе. Давала уроки в незнакомом классе, незнакомым детям. Её система УДЕ поразила коллег, потому что показать такую взаимосвязь между темами, казалось бы, не связанными между собой, удавалось не каждому. Многие учителя

взяли этот метод себе на «вооружение», а её ученица, Скутару Анна заняла первое место в районе со своей работой по УДЕ. Не случайно Меланья Сергеевна гордится тем, что её ученики, поступая в высшее учебное заведение, показывают хорошие знания по математике. Глаза горят у Меланьи Сергеевны, когда она вспоминает внеклассную работу по предмету. Одним из таких мероприятий был КВН среди учащихся старших классов. Это действительно был праздник, где «царила» математика. Для многих людей он считается трудным и очень скучным, но в этой игре, математика заблистала во всей своей красе. И не случайно Меланья Сергеевна «упивается» своим предметом, как музыкой, испытывает наслаждение, и именно это чувство передается её ученикам.

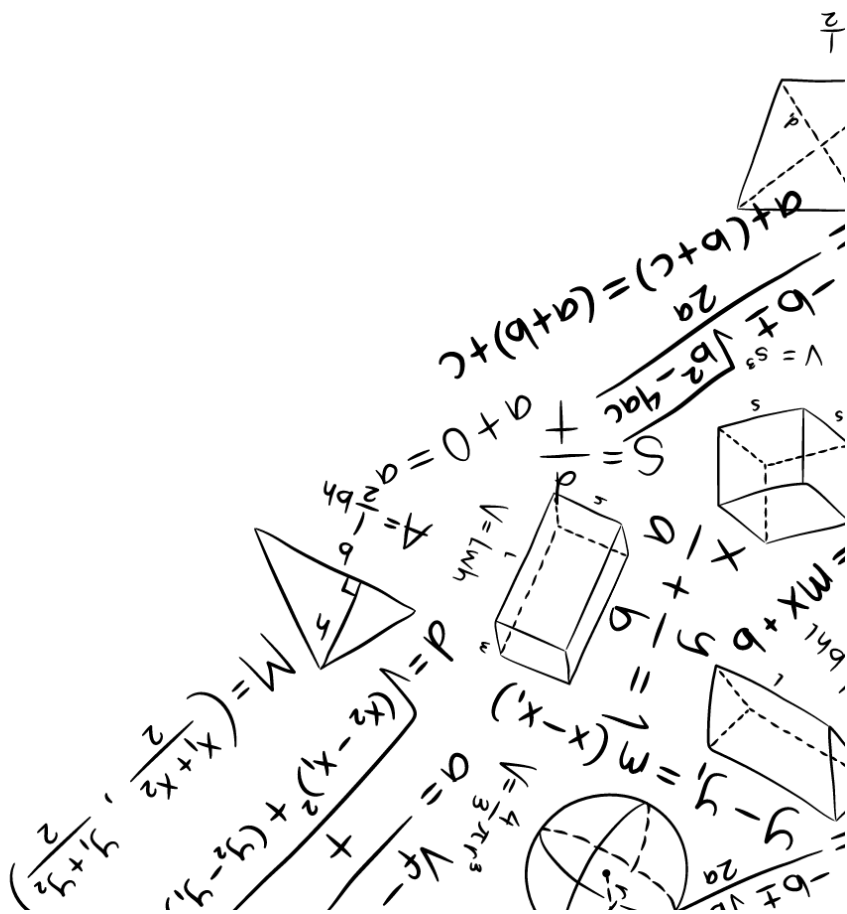
Но подошёл незаметно пенсионный возраст. Стало меньше сил, но Меланья Сергеевна не сдаётся. До сих пор она щедро делится своими знаниями, своим огромным опытом с теми, кому нужна и интересна математика. К ней приходят и маленькие пятиклассники, которые только-только погружаются в математику, и старшеклассники, которым этот предмет нужен для поступления в ВУЗ. И как сверкают глаза моей бабушки от радости, что ей удалось донести до своих учеников все те знания, которые она могла им дать.

Говорят, что наша жизнь - притча, в основе которой лежат дни, которые запомнились и которые были счастливыми. И слушая воспоминания моей бабушки, понимаешь, что это, действительно так. Несмотря ни на что, она считает себя счастливым человеком.

ЭПИЛОГ

ЭПИЛОГ

Закрываю последнюю страничку своей книги. Мне так не хочется расставаться с тем милым, счастливым, таким привычным для меня образом главной героини, Ларионовой Меланьи Сергеевны. Это она, моя милая бабушка, подала мне мысль к написанию этой книги. Я снова и снова переживаю все, что услышала от неё, ведь до сих пор я никогда не задумывалась над тем, как и чем жила моя бабушка. Добрая и строгая одновременно, она неотъемлемая часть моей жизни. И страницами этой книги я выражаю огромную благодарность той, кто является для меня кумиром и Человеком с большой буквы, перед которым хочется преклонить колени.



**Настоящий учитель — не тот,
кто тебя постоянно
воспитывает, а тот, кто
помогает тебе стать самим
собой.**

(М.А.Светлов)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ





автор книги: АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА
редактор: АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА
2022г.