

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

Международный интернет-конкурс «**Страница семейной славы**»

Краеведческая работа: «**Вожатый рядом и чуть впереди**»
(памяти Гладышевой Луизы Викторовны посвящается)

Подготовила: Лаврентьева Виктория Михайловна, учащаяся 9а класса
ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»
641100 Курганская область, г. Шумиха,
ул. Гоголя, 133

Руководитель: Марциновская Галина Александровна, руководитель музея
«История школы» ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»
641876 Курганская область, г. Шадринск,
ул. Спартака, 49-19

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Странички истории школы-интерната № 11	4
2. История школьной пионерской организации в лицах	5
3. Вослед пионерам	11
Заключение	12
Список источников и литературы	13
Приложение 1. Фотографии первых пионерских отрядов (1946-1960 гг.)	14
Приложение 2. Фотография письма первого пионера школы Кокотаева А. (18.05.1974 г.)	15
Приложение 3. Фотографии старших пионерских вожатых (1950-1986 гг.)	16
Приложение 4. Заметка Самохваловой А.В. «Профессия – птица». «Шадринский рабочий» (18.05.1979 г.)	18
Приложение 5. Воспоминания бывших старших пионерских вожатых, ветеранов школы-интерната № 11.	19
Приложение 6. Фотографии грамот, благодарностей, дипломов пионерской дружине им. П. Морозова (1972-1993 гг.)	20
Приложение 7. Переписка с пионерскими вожатыми школы и бывшими выпускниками (март-апрель 2022 г.)	21
Приложение 8. Фотографии пионерских парадов, сборов, встреч с ветеранами, известными людьми (1971-1987 гг.)	22

ВВЕДЕНИЕ

*Вожатый — профессия-птица,
Труднее ее не сыскать:
С какую другою работой сравнится
Ребячьи сердца зажигать?!*

С. Шмаков

Многие из моих сверстников не раз отдыхали в оздоровительных лагерях. Там с нами работали молодые ребята, чуть старше нас. Мы их называли наставниками. С ними было весело и интересно. Они всегда были с нами рядом, всегда были готовы прийти на помощь в трудную минуту.

А как же было раньше? Были ли у ребят такие старшие друзья, которые отдавали им частичку своего сердца, как их тогда называли?

Наши родители, рожденные в 80-е годы прошлого века, уже не были пионерами. Но наши бабушки и дедушки были членами Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина и гордо носили на груди красные галстуки. Они с радостью вспоминают годы своего пионерского детства. Пионерия дорога и тем, кто работал с ребятами, кто вместе с ними ходил на парады, в походы, проводил сборы, слеты, работал в пионерских лагерях.

Мы с одноклассниками являемся частыми посетителями школьного музея. Готовим выступления на общешкольных линейках, обсуждаем темы экскурсий, помогаем в оформлении выставок. Одна из экспозиций в школьном музее, в которой находятся атрибуты школьной пионерской организации, всегда привлекала наше внимание. Мне захотелось узнать, когда в школе образовалась пионерская организация, и кто такие вожатые пионеров. Поэтому, когда мне предложили написать краеведческую работу к 100-летию Пионерии, я решила написать о вожатых нашей большой школьной семьи. Благодаря работе над данной темой я познакомилась с удивительным человеком, нашей бывшей пионерской вожатой, Луизой Викторовной Гладышевой. Именно она предложила мне поучаствовать в конкурсе «Страница семейной славы». К сожалению, вернувшись в школу после летних каникул, я узнала, что Луизы Викторовны не стало. Поэтому свою работу я хочу посвятить ее светлой памяти.

1. СТРАНИЧКИ ИСТОРИИ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 11

Я учусь в школе-интернате № 11 в девятом классе. Наша школа находится в Курганской области в городе Шадринске. Наша школа специальная. Сейчас в ней учатся разные дети. В нашем корпусе № 1 учатся дети с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи. В классах у нас по 6-12 человек. В моем классе семь человек. Через два года мы оканчиваем школу, получаем основное общее образование. У нас в школе существует своя детская организация «Солнечный город». Я, Лаврентьева Виктория, являюсь министром образования нашего «Солнечного города».

Я уже знала, что наша школа была открыта в 1933 году. В первый год в ней обучалось всего девять воспитанников. Школа была начальная, в ней обучались только глухонемые дети. Первым директором была Карпович Нина Викторовна. В школе была всего одна комната, а директор была и учителем. Когда началась Великая Отечественная война, школу-интернат закрыли, потому что в ней разместился детский дом из Витебской области. Открыли школу снова только в 1943 году.

О том, что пионерская организация в школе образовалась в 1944 году, я узнала из книги Игоря Михайловича Гаева «Я слышу вас...» [1, с. 6-7, 11, 80-84]. На сайте школы я нашла, что первой пионерской вожатой была Кокшарова Наталья Ивановна [7].

В школьном архиве я отыскала письмо первого пионера школы Кокотаева Анатолия Ивановича [3], которое он написал в 1974 году по просьбе старшей вожатой Жуковой Ольги Владимировны. Вот что он написал: *«Мы раньше жили на улице Кирова, школа была деревянная. В первый год в школе было 8 или 10 пионеров. В пионеры принимали только лучших ребят. Они хорошо учились, занимались спортом, помогали взрослым. У меня было пионерское поручение: заниматься физкультурой с ребятами. В летние дни нас глухих детей, которые не имели родителей, отправляли в пионерский лагерь на все лето. Когда мы возвращались в школу, нам поручали в соседней деревне косить траву для коровы и лошади, которые жили при школе»* (Приложение 2).

2. ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЛИЦАХ

Работой пионерской дружины в школе руководила старшая пионерская вожатая. В папке «История пионерской организации школы-интерната № 11» [4], которую создали учащиеся 9 класса в 2006 году, я нашла список пионерских вожатых и выяснила, что с 1944 по 1991 год в школе работало 29 пионерских вожатых.

Пионерских вожатых в школы направляли по решению горкома комсомола. Выбирали таких, которые отличались требовательностью к себе, ответственностью и исполнительностью, любовью к делу и детям, умением найти ключик к детским сердцам, оказать помощь [9].

Однако многие, проработав в школе-интернате 2–3 месяца, уходили. Наверное, пугались трудностей в общении с глухими детьми. Но были и те, кто оставался на долгие годы. Об этих вожатых я хочу рассказать в своей работе.

Первого сентября 1950 года по направлению Шадринского горкома ВЛКСМ в школу-интернат пришла работать пионерской вожатой Нина Павловна Тенигина (Приложение 3). За годы работы Нина Павловна проявила себя хорошим организатором, душевным, веселым, трудолюбивым и энергичным человеком. Она, как никто другой, умела направить и заинтересовать детей. Нина Павловна была очень ответственной в исполнении пионерских обязанностей. Многим казалось, что у нее нет семьи, нет личных дел вне школы, – так много времени она отдавала интернатовским детям. Нина Павловна организовывала проведение интересных игр, сборов, а также помощь в работе столовой. Не чуждалась она и совсем не женского труда, и вместе с мальчишками ездила в лес за дровами. В сильные морозы она отвечала за работу кочегарки. Под руководством Нины Павловны ребята ходили в дальние походы с ночевкой. Каждое лето она выезжала с ними в пионерский лагерь им. А.П. Гайдара.

В первой половине 1950-х годов по воскресеньям школа находилась на самообслуживании: сами учащиеся выступали в роли воспитателей. Старшие

дети работали группами: первая занималась с малышами; вторая выполняла работу поваров – готовила еду; представители третьей группы привозили на лошади воду с колонки; четвертая группа топила печи. Зимой дети сами заливали каток на реке, строили горки. Около школы по улице Уральской силами учащихся были посажены деревья. Всем этим руководила старшая пионервожатая. За безупречную работу в школе и активное участие в общественной жизни Нина Павловна была занесена на Доску Почета [1].

В папке «Переписка с выпускниками и ветеранами» я нашла письма Матук Светы воспитателю Марии Васильевне Никитиной (1949-1955 гг.), где она пишет, что на каждый Новый год ребята ставили спектакли по сказкам. Раз в неделю у них проходили политинформации и походы в кино. В школе проводились викторины, конкурсы по лыжам, шахматам и конькам [3].

Старшей пионерской вожатой Нина Павловна проработала до 1955 года. После этого руководила основным кабинетом школы глухих – слуховым, была бессменным секретарем школьной партийной организации.

Два года (с 1957 по 1959) проработала старшей вожатой Луиза Викторовна Гладышева (Приложение 3). Но как проработала! Жизнерадостную, активную, ее любили дети. Руководители школы хвалили вожатую за проведение ярких эмоциональных мероприятий, терпимость и внимательное отношение к детям. За безупречную работу в школе и активное участие в общественной жизни Луиза Викторовна тоже была занесена на школьную Доску Почета [1].

Мы гордимся тем, что впоследствии Луиза Викторовна стала известным журналистом, Заслуженным работником культуры РСФСР, автором книг о наших знаменитых земляках Героях социалистического труда Т.С. Мальцеве и Г.А. Илизарове. По ее сценарию был снят документально-художественный фильм «Доктор Илизаров». Последнее время с 2018 года по июнь 2022 года Л.А. Гладышева являлась руководителем патриотического клуба «Катюша» Союза журналистов России.

К 70-летию школы-интерната в 2003 году Луиза Викторовна прислала нам поздравление, в котором говорит о том, что работа старшей вожатой приносила ей радость, и что она благодарно хранит в своем сердце светлые имена своих наставников, живущих и ушедших, работавших в школе в конце 50-х - начале 60-х годов (Приложение 5). В апреле 2022 года при подготовке данной краеведческой работы мы переписывались с Луизой Викторовной по электронной почте (Приложение 7). Она выслала нам фотографии тех лет и похвалила нас за то, что мы занимаемся поисковой работой, участвуем в конкурсах, собираем материал о ветеранах школы, проводим работу по патриотическому воспитанию школьников. Меня порадовало, что бывшие выпускники до сих пор помнят ее. Так выпускник 1965 года Пырьев Аркадий рассказал мне при встрече, что жили и учились они тогда в старом деревянном здании, много трудились, помогали взрослым и даже сами сделали в подвале спортивный зал.

Луиза Викторовна до последней минуты оставалась на трудовом посту. К юбилею Всесоюзной пионерской организации разместила материал о нашей школе на сайте патриотического клуба «Катюша» при Союзе журналистов России. Вся ее жизнь – это подвиг, пример служения делу. Я счастлива, что познакомилась с ней.

Особую и очень важную роль в истории пионерской организации школы № 11 сыграла Ольга Владимировна Жукова, проработавшая вожатой 15 лет (Приложение 3). Ольга Владимировна пришла в школу в 1971 году, сразу по окончании Катайского педучилища. Она имела хорошие организаторские способности, умела увлечь детей. Работая вожатой, не считаясь со временем, проводила школьные праздники, пионерские сборы. При ней пионерская дружина им. Павлика Морозова стала правофланговой в городе.

Просматривая папку «Школа в печати» [5], я нашла заметку городской газеты «Шадринский рабочий» от 18 мая 1979 года [6]. Автор заметки Альбина Викторовна Самохвалова пишет, что *«... качество проведения всех мероприятий старшей пионерской вожатой Ольгой Владимировной Жуковой*

только отличное. Поначалу ей было трудно, но одно она поняла: настоящий учитель – всегда вожатый, настоящий вожатый – всегда педагог.

Кто-то сказал: «Вожатый – профессия-птица». Так вот, нашим ребятам повезло, что у них есть представитель такой профессии в лице О.В. Жуковой» (Приложение 4).

С Ольгой Владимировной, я переписывалась через сайт «Одноклассники», потому что она сейчас живет в г. Санкт-Петербурге. Она вспоминает, что в школе-интернате в то время проводились пионерские сборы, слеты ударников и отличников учебы. Между классами было соревнование, в котором учитывались учеба, трудовые дела, участие в спортивных мероприятиях, шефство над малышами и другие интересные дела. Помощниками старшей вожатой были члены совета дружины: О. Сидорова, Т. Полунина, С. Попова, Л. Волкова (Приложение 5). Я переписывалась с Полуниной Татьяной и Волковой Людмилой в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» (Приложение 7). Таня Полунина отвечала за шефскую работу с октябрятами. В каждом пионерском отряде были вожатые октябрят. Утром они проводили с малышами зарядку, следили за их внешним видом, а после уроков играли с ними в подвижные игры. А Люда Волкова отвечала за работу учкома. Ребята, которые хорошо учились, помогали отстающим ученикам. В школе тогда проводились конкурсы рисунков, спортивные соревнования, разные экскурсии. Я узнала, что ребята школы-интерната не раз встречались с народным академиком, великим хлеборобом, дважды Героем Социалистического Труда Терентием Семеновичем Мальцевым. В школьном музее сохранилась фотография, на которой Терентий Семенович стоит в окружении пионеров школы (Приложение 8). Был в то время и свой кукольный театр. К каждому празднику ставили спектакли, готовили концерты. Ольга Владимировна хорошо танцевала и учила ребят танцам. Особенно им нравился танец «Кадриль». Красивым зрелищем было жестовое пение под пластинку. Не слыша музыки, улавливая только ритм, глухие школьники передавали слова песни мимикой и жестами.

Пионеры проводили трудовые десанты, субботники, осенью ездили в колхозы, заготавливали овощи для школьной столовой, трудились на овощной базе, элеваторе, на молочно-консервном комбинате. Однажды за усердие и старание директор молочно-консервного комбината И.И. Тотт поощрил глухих школьников пионерской формой. И на городской парад, посвященный 60-летию со Дня рождения пионерии, 19 мая 1982 года, ребята вышли в своей новой красивой форме: белые рубашки, синие пилотки, красные галстуки, синие юбочки у девочек и синие брюки у мальчиков. Впереди всех шел бессменный знаменосец пионерской дружины Саша Подкорытов (Приложение 8). В настоящее время это знамя хранится в школьном музее. Его выносят на торжественные линейки, посвященные юбилеям школы, выпускники - бывшие пионеры.

Желанными гостями на пионерских сборах были первые пионеры и первые комсомольцы города Шадринска, участники Великой Октябрьской социалистической революции, ветераны Великой Отечественной войны. Ребята с большим интересом слушали их рассказы о трудных и тяжелых временах в истории нашей страны и рапортовали о своих успехах и достижениях в учебе, спорте, художественной самодеятельности. В школу часто приходили рабочие автоагрегатного завода и швейной фабрики им. Володарского, бывшие выпускники школы-интерната, рассказывали о своих профессиях.

Участвуя в тимуровском движении, пионеры школы помогали ветеранам педагогического труда в ведении домашнего хозяйства, в уборке двора, наводили чистоту в квартирах, закупали продукты в магазинах. В школьном музее хранится письмо ветерана педагогического труда, защитницы блокадного Ленинграда, Генриетты Самуиловны Фельдман, в котором она благодарит пионеров и их наставников за помощь [3].

Летом 1981 года Ольге Владимировне посчастливилось побывать во Всесоюзном пионерском лагере «Артек» на курсах старших пионерских вожатых. Сколько новых идей она привезла! И опять в пионерской дружине закипела работа. Вместе с ребятами и энтузиастами-педагогами началась

работа по организации в школе-интернате своего музея, был собран большой материал по истории школы, проведены встречи с бывшими учителями, выпускниками. И в 1983 году к 50-летнему юбилею музей был открыт.

Ветеран педагогического труда Ида Александровна Глубоковская, проработавшая в школе-интернате 53 года, рассказала мне, что учащиеся школы были частыми гостями клуба межрайонной организации Всероссийского общества глухих. К каждому празднику пионеры и комсомольцы школы приходили в клуб со своими знаменами, поздравлениями и подарками, сделанными своими руками. Зимой проводили игру «Зарница». Ребята старших классов вместе с учителем физкультуры готовили в лесу место для игры. Все необходимое везли на санках. Помогали в проведении игры курсанты военного училища, расположенного в те годы в Шадринске, и шефы школы – комсомольцы молочно-консервного комбината.

Мне удалось встретиться с бывшими пионерами нашей школы Пырьевым Аркадием (выпускник 1965 года), Зыряновым Николаем (выпускник 1971 года), Усковой Тамарой и Фокиной Ириной (выпускницы 1978 года). Они наперебой рассказывали мне о жизни пионеров в школе-интернате. Каждый год 19 мая, в день рождения Пионерии, они ходили на парад. Лучших пионеров в этот день водили в городской сад. Там можно было бесплатно кататься на любых аттракционах.

Просматривая фотографии в школьном музее [8], я выбрала те, на которых изображены пионеры. (Приложение 8). В папке «Награды школы-интерната» [2] нашла множество грамот и благодарностей пионерской организации школы-интерната (Приложение 6), среди которых есть Диплом за первое место в областном фестивале детского творчества среди воспитанников детских домов и школ-интернатов. За это участников фестиваля наградили путевками в Международный детский лагерь «Орленок».

3. ВОСЛЕД ПИОНЕРАМ

В начале 90-х годов прошлого века Всесоюзная пионерская организация прекратила свое существование. Но детские организации сохранились, только обрели немного другой смысл. Перемены не обошли стороной и нашу пионерскую организацию. У нас в школе было создано детское объединение «Солнечный город», которое работает под девизом «Пусть будет много света, радости, тепла и доброты!» У нас есть свое знамя, которое выносится на всех линейках и торжественных мероприятиях. Ежегодно проводится деловая игра «Даешь власть!», на которой воспитанники школы сами выбирают мэра и актив детского объединения. Традиции, которые были заложены в пионерской организации педагоги и воспитанники сохраняют и приумножают. У нас есть совет командиров. Мы проводим учебу актива, участвуем в спортивных соревнованиях, конкурсах и смотрах, помогаем ветеранам и заботимся о малышах. Как здорово, что и сейчас рядом с нами и чуть впереди наш старший наставник педагог-организатор Наталья Сергеевна Бурнашова. Вместе с ней мы изучаем историю школы, ходим на экскурсии, встречаемся с интересными людьми, участвуем в патриотических акциях. А в школьном музее бережно хранятся атрибуты школьной пионерской организации.

Мне захотелось узнать, что же известно о пионерской организации школы-интерната моим друзьям. Мы провели анкетирование среди ребят 5-10-х классов. В опросе приняли участие 16 человек.

Результаты анкетирования показали, что только два человека правильно ответили на вопрос «Кто такой пионер?», но зато ребята знают атрибуты пионерской организации (12 человек назвали более 3-х). Среди качеств пионера учащиеся назвали следующие: хорошо учится, помогает взрослым, честный, трудолюбивый, добрый, хороший друг. Но на вопрос «Чем занимались пионеры?» ребята в основном назвали развлекательные мероприятия и занятия спортом. Меня порадовало, что 12 человек знают название нашей детской организации, и 14 человек знают, что мэром нашего «Солнечного города» является Артем Аликулов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работая над темой, я изучила литературу по истории своей школы, познакомилась с папками и альбомами в школьном музее, встретила выпускниками и ветеранами школы, взяла у них интервью о работе школьной пионерской организации, вела переписку в социальных сетях с бывшими пионерскими вожатыми и бывшими пионерами, просмотрела фотографии в школьном музее, провела анкетирование среди ребят.

Начиная работу, я, как и мои друзья, мало знала о школьной пионерской организации и о вожатых. Мне интересно было узнать о пионерских вожатых, о том, как жили и чем занимались пионеры. Я теперь понимаю, как трудно им жилось в то время. У них не было компьютеров, телефонов, Интернета. Но они не скучали, проводили много интересных и полезных дел.

Работа по данной теме вызвала у меня интерес и побудила к дальнейшему сбору материалов. И у меня на это есть еще немало времени. Думаю, что собранный материал пополнит фонды школьного музея, поможет учащимся глубже узнать историю пионерской организации школы, узнать, как жили и чем занимались школьники в 50-80-е годы прошлого века.

В мае 2022 года к 100-летию юбилею Пионерии я провела несколько бесед с учащимися школы-интерната и рассказала им об истории школьной пионерской организации и о вожатых, которые были всегда рядом с ребятами и чуть впереди. Мы сходили на экскурсию в городской Дом детства и юношества «РИТМ» (бывший Дом пионеров), где узнали об истории пионерской организации города Шадринска.

Помогали мне в написании краеведческой работы Ида Александровна Глубоковская, ветеран школы, Галина Александровна Марциновская, руководитель школьного музея и Иван Коровин, выпускник школы 2021 года.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаев И.М. Я слышу вас... Хроника школы-интерната № 11. – Издательство ПО «Исеть», 2003 – 96 С.
2. Папка «Награды школы 1933-1999» / Архивные документы школы-интерната № 11 – 2017. – 174 С.
3. Папка «Переписка с выпускниками и ветеранами» / Архивные документы школы-интерната № 11 – 2007. – 23 С.
4. Папка-поисковое задание учащихся 9 класса «История пионерской организации школы-интерната № 11» / Архивные документы школы-интерната № 11 – 2006. – 46 С.
5. Папка «Школа в печати» / Архивные документы школы-интерната № 11 – 2013. – 102 С.
6. Самохвалова А.В. Профессия – птица / А.В. Самохвалова // «Шадринский рабочий» – 18.05.1979. – с. 3.
7. Сайт Шадринской школы-интерната № 11 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school11.shadr.ru/pages/o-shkole/stranichki-istorii.php> (05.04.2022 г.)
8. Фотографии (1950-х – 1990-х гг.) / Архивные документы школы-интерната № 11 (из фондов школьного музея) – 2013 – 169 С.
9. Суханова А.Г. Комиссары вихрастого детства / А.Г. Суханова // «Исеть» – 22.08.2018. – с. 8.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фотографии первых пионерских отрядов школы-интерната



Пионерский отряд, 1946 г.
На фото в центре классный
руководитель Коурова Л.И.



Пионерский отряд, 1949 г.
В центре старшая пионерская
вожатая Каргаполова Л.М.



В школьной столовой, 1952 г.



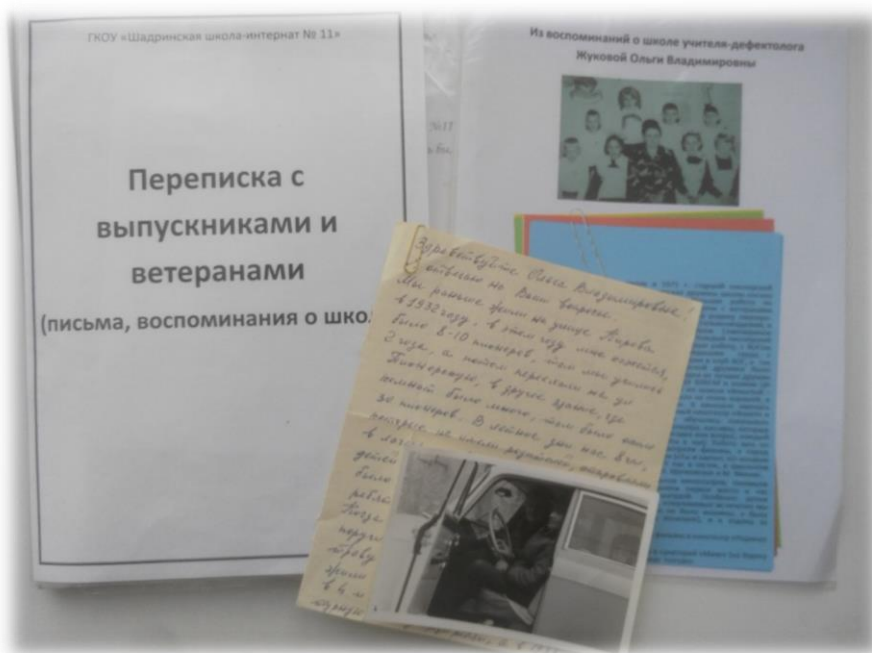
Линейка во дворе школы, 1956 г.



Пионерский отряд, 1960 г.
На фото в центре классный
руководитель Тенигина Н.П.,
вторая слева воспитатель
Королева А.Т.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Письмо первого пионера школы-интерната А. Кокотаева, 1974 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Фотографии старших пионерских вожатых



Пионерская линейка.
Ведет линейку старшая
пионерская вожатая
Тенигина Н.П., 1956 г.



Старшая вожатая
Гладышева Л.В. с мужем и
дочкой, 1959 г.



Городской слёт пионеров.
Второй секретарь горкома
ВЛКСМ Гладышева Л.В.
награждает пионеров.
1962 г.



Пионерская комната.
Заседание Совета дружины
ведет старшая пионерская
вожатая Горбань Л.Н.,
1960 г.



Старшая пионерская
вожатая Жукова О.В.,
1971 г.



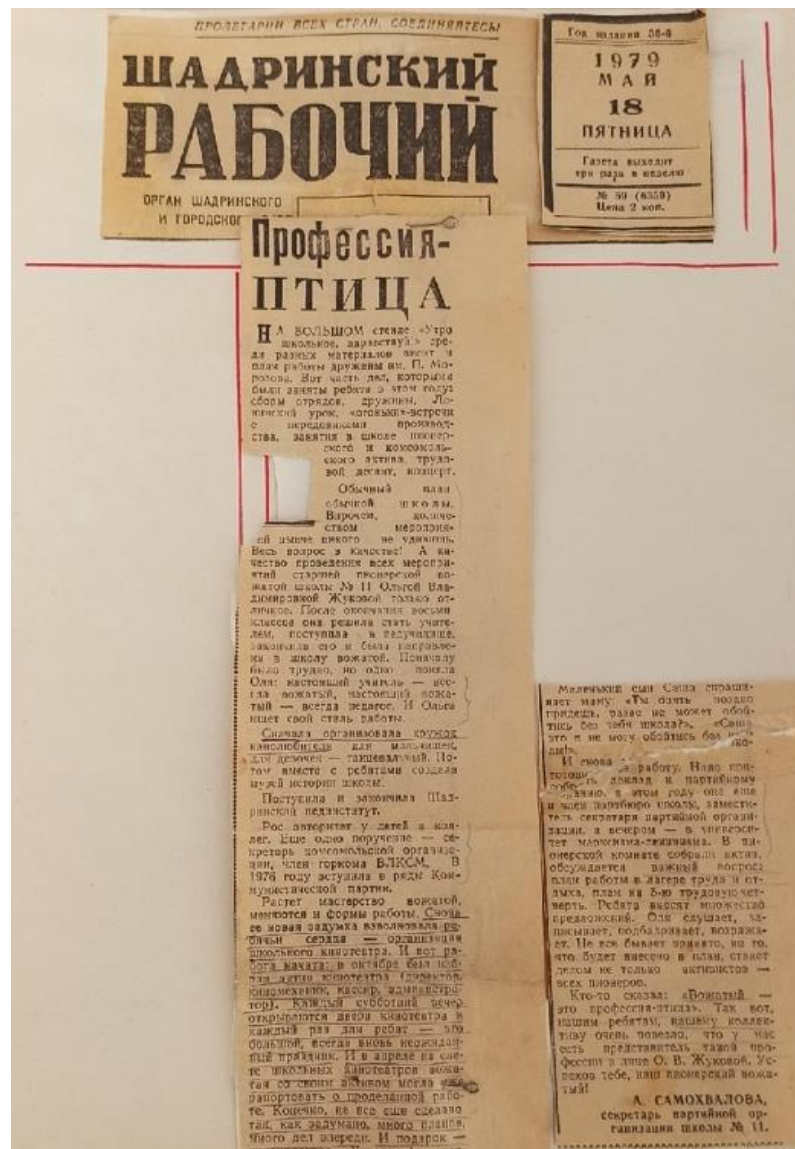
Пионеры-активисты перед
парадом, 1982 г.
На фото во втором ряду
справа старшая пионерская
вожатая Жукова О.В.



Члены Совета дружины
около знамени,
1976 г.
На фото в первом ряду слева
старшая пионерская вожатая
Жукова О.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Заметка Самохваловой А.В. «Профессия – птица». «Шадринский рабочий» (18.05.1979 г.)



Воспоминания бывших старших пионерских вожатых школы-интерната № 11

- Нина Павловна Тенигина: *«Проводила с ребятами пионерские сборы, игры. Летом работала в пионерских лагерях. Дети в то время много работали: сами заготавливали дрова, топили печи, ходили за водой. В комсомол принимали сами ребята. Принимали очень строго. Одного мальчика несколько раз не принимали в комсомол, высказывая недостатки. К праздникам всегда оформляли школу. Я сама оформляла коридоры, а учитель труда К.П. Пономарев вместе с ребятами делал стенды. Работали все дружно, с удовольствием.»*

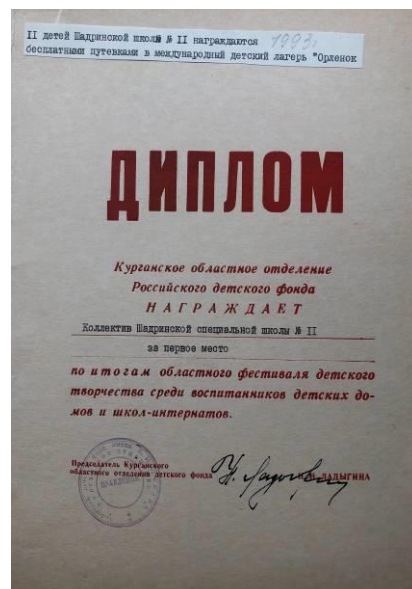
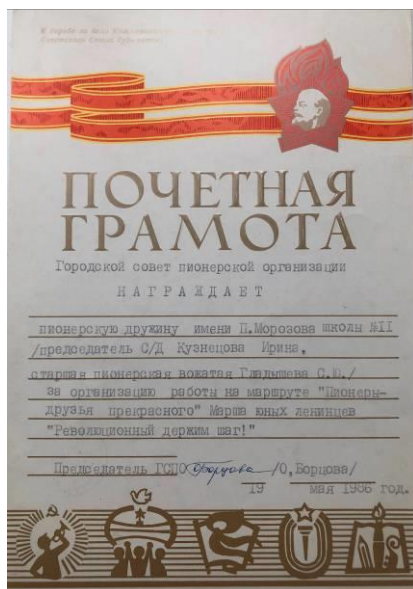
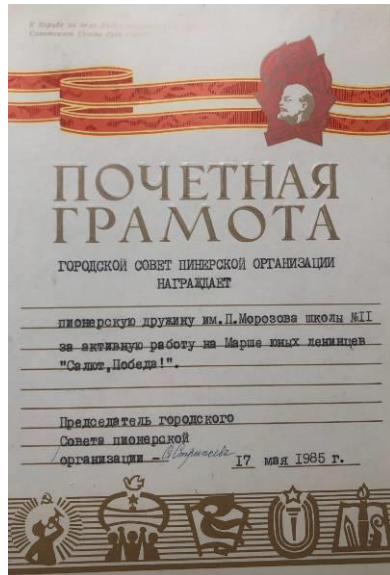
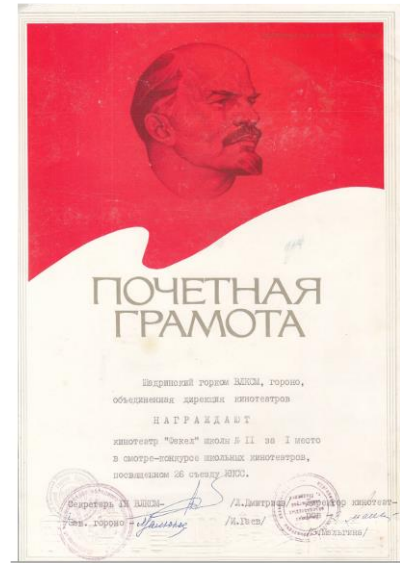
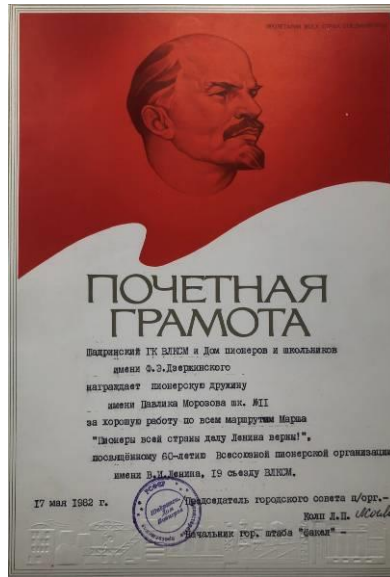
- Луиза Викторовна Гладышева: *«По состоянию здоровья врачи не разрешили мне продолжать учебу в институте, я вернулась в Шадринск и попросила направить меня в школу-интернат № 11 пионервожатой. Из заброшенного подвала в старом здании школы мы вместе с ребятами сделали спортзал, где проводили спортивные соревнования, линейки, пионерские сборы и комсомольские вечера. Выступали с концертами в клубе межрайонного отделения Всесоюзного общества глухих для взрослых глухих людей. Пионерская работа подготовила меня к работе в комсомоле. И через два года я была переведена на работу в горком комсомола. С благодарностью вспоминаю директора Павла Александровича Кашина, завуча Евдокию Семеновну Зубову, учителя и наставника бывшую пионервожатую Нину Павловну Тенигину. В самом начале жизненного пути они окружили меня заботой и вниманием. Благодаря их силе духа, примеру служения людям я смогла преодолеть невзгоды, продолжить учебу и стать журналистом.»*

- Ольга Владимировна Жукова: *«Большое внимание мы уделяли самоуправлению. У нас имелась своя пионерская комната, где мы проводили различные встречи, собирался актив. В школе действовало несколько пионерских отрядов. У каждого было свое название и девиз. А школьная дружина носила имя П. Морозова. Надо было больше узнать о мужественном поступке пионера-героя. Прежде всего, традиционными стали пионерские сборы 3 сентября, посвященные дню рождения Павлика. Однажды появилась возможность побывать на родине пионера в д. Герасимовка Свердловской области. Пионеры посетили школу, в которой учился Павлик, встретились там с пионерами, привезли фотографии.»*

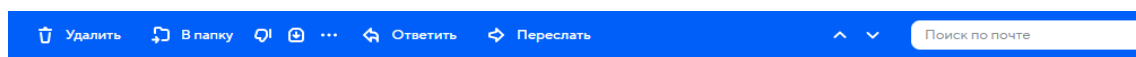
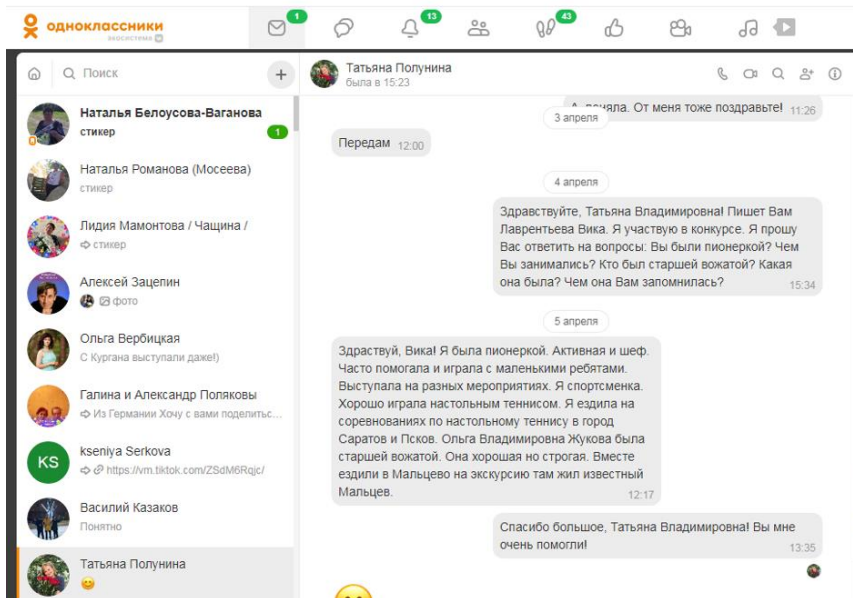
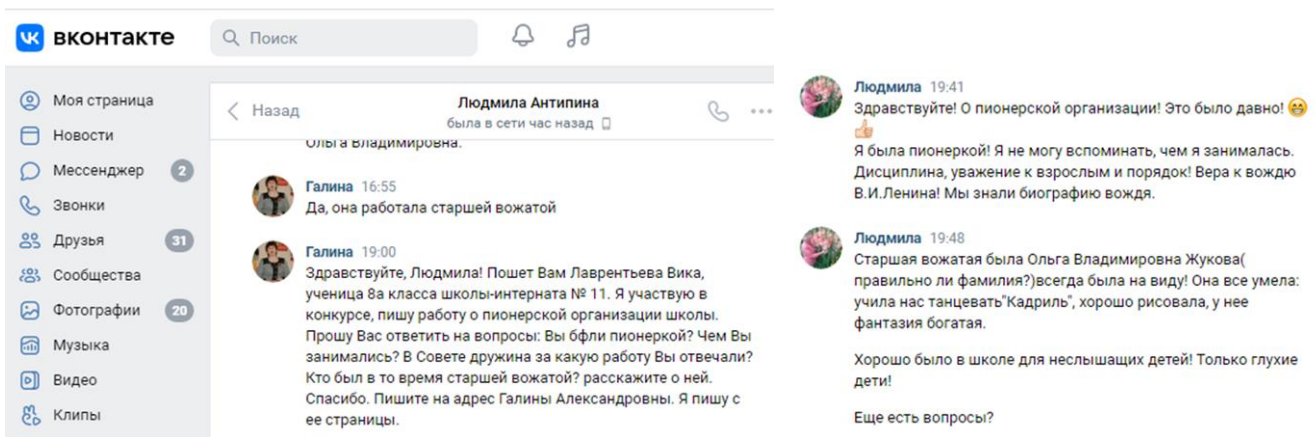
Большая работа проводилась по патриотическому воспитанию. Проходили пионерские сборы, экскурсии, встречи с первыми пионерами города Шадринска, с ветеранами Великой Отечественной войны. Проходили игры «Зарница» для пионеров и «Зарничка» для октябрят. Самым веселым и радостным моментом этих игр была встреча полевой кухни. Мы с ребятами побывали в с. Мальцево, встречались со знаменитым полеводом Т.С. Мальцевым. Наша пионерская организация была одна из лучших в городе, ей было присвоено звание правофланговой.»

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Грамоты и Дипломы пионерской дружине им. П. Морозова



Переписка с бывшими пионерскими вожатыми и выпускниками школы (март-апрель 2022 г.)



ГалинаМарциновская 9 апреля 2022, 23:32
Кому: луиза гладышева

Луиза Викторовна! Вы — удивительный человек! Я так рада, что Вы откликнулись на мою просьбу. Спасибо огромное! Вы нам очень помогли. Фотографии скачала, две точно возьму в работу. Жаль, но фотографий молодой Тенигиной Н.П. в галстук не было. У нас маленький музей. В нем собран материал по истории школы. Много фотографий, материалов о ветеранах, учебные принадлежности, даже сохранился бюст Ленина, знамена пионерской и комсомольской организаций, пионерские атрибуты, киноустановка «Украина-4». Я пытаюсь овладеть новыми технологиями и создала аудиогид по музею. Направление пока взяла одно: история создания школьного кинотеатра «Факел». Если будет время и возможность, послушайте. Еще раз огромное Вам спасибо!!!
<https://izi.travel/ru/9d10-muzey-istorii-shadrinskoy-shkoly-internata-no-11-korpus-1/ru>
Мы нашли в музее Вашу анкету, где Вы отвечали на вопросы к какому-то юбилею школы и Ваше письмо в 80-летию школы. Можно мы возьмем выдержки в работу. Мы гордимся, что у нас в школе-интернате для глухих детей работала такая знаменитая старшая вожатая.

луиза гладышева 10 апреля 2022, 17:49
Кому: вам

Добрый день...Галина Александровна!
С огромным интересом прочитала и посмотрела сайт Вашей школы о работе Вашего музея и кинотеатра «Факел». Молодцы! Сразу в кино захотелось И молодцы, что занимаетесь поисковой работой, участвуете в конкурсах. Так что мы с Вами в одной колее и занимаемся одним, считаю, важным для общества делом. На «заслуженном отдыхе», как говорится, ещё не была ни одного дня: из редакции по просьбе генерала армии В.И.Варенникова пришла работать пресс-секретарём в созданную им общественную организацию Международную Лигу защиты человеческого достоинства и безопасности. После его кончины в 2009 году мы проработали ещё 4 года, и продолжая её патриотическую направленность, создала патриотический клуб «Катюша». Союз журналистов России поддержал и с 2013 года мы обитаем в Центральном Доме журналиста. Так же полностью на общественных началах. Это рассказ отдельный. С 2018г. веду страницу «Катюши» в Интернете: каждые 3-4 дня в неделю информация о патриотической жизни России. Два пандемийных года «страница» стала местом встречи всех друзей «Катюши».
Галина Александровна, безусловно, любящие выписки «из меня». Полагаю, Ваша девочка коснётся и, может, заострит внимание на необходимости детских и юношеских организаций воспитывать и воспитываться в патриотическом духе. В современных условиях дело трудное, государственное. В помощь девочке посылаю статью «Две недели в «Союзе». К сожалению, нашла только в таком виде — верстки половины журнала «Солдаты России». стр.и в самом конце стр.60-62 (Внизу на ссылке). Луиза.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Фотографии пионерских парадов, сборов, встреч с ветеранами, известными людьми (1971-1987 гг.)



Экскурсия по
Ленинским местам.
г. Ульяновск,
1968 г.

Педагоги:
Овчинников В.В. и
Тенигина Н.П.



Члены Совета
дружину, 1976 г.

Старшая
пионервожатая
Жукова О.В. (на
фото в первом ряду
слева)



Встреча с
ветераном
пионерского
движения, первым
пионером
г. Шадринска
Асямовым В.П.,
1979 г.



Пионерский сбор,
посвященный дню
рождения П.
Морозова,
1979 г.
Старшая вожатая
Жукова О.В. (на
фото слева)
Председатель
Совета дружины
С. Попова



Встреча с
ветераном Великой
Отечественной
войны, ветераном
школы Урывской
Н.А., 1986 г.



Пионерский парад, посвященный 60-летию Пионерии, 1982 г.
На фото слева в третьем ряду старшая вожатая Жукова О.В., знаменосец А. Подкорытов



Встреча с участником Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года Филипповым А.Д. (на фото в центре), 1977 г.



Экскурсия в село Мальцево. Встреча учащихся школы-интерната с Т.С. Мальцевым (на фото в центре в черном пальто и шапке-ушанке). 1981 г.