

Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»

«Вопреки войне»

Ряхимова Акыля Ряшитовна,

учащаяся 1 класса МБОУ СОШ с. Индерка

Сосновоборского района

Пензенской области

Годы войны – это страшное время. Тяжело себе представить, о чем вспоминают и о чем думают эти люди, которые сейчас находятся в глубокой старости. Детям войны не повезло поиграть в хорошие игрушки или погонять мяч с друзьями во дворе. Дети войны – это люди, которым приходилось недоедать, не досыпать, ходить в обносках, им довелось испытать голод, потерю родителей или даже всех своих родственников. Вопреки всем тяготам военных лет они смогли стать достойными людьми, отличными семьянинами и профессионалами своего дела.

Я хочу рассказать про моего прадеда. Его зовут Муратов Харис Исхакович . Он родился 10 февраля 1928 года в с.Индерка в многодетной семье. У него было 5 сестёр и один старший брат. Отец его Исхак Садыкович работал в колхозе ездовым, а во время сенокоса, занимался отбиванием кос. Мать Камяр Юсуповна работала в колхозе поваром.

Мой прадед Харис старательно учился в школе, отличался трудолюбием, сообразительностью, организаторскими способностями. Учёба легко давалась юному мальчику. Особый интерес у него вызывала арифметика. Был послушным, успевал помогать по хозяйству и родственникам и родителям.

Когда Харису исполнилось 13 лет, началась война. Мой прадед часто вспоминал эти тяжелые годы войны. Зрелые мужики, молодые и совсем юные мальчишки села ушли на фронт. Старший брат Ярулла прямо с армии ушёл на фронт защищать Родину. В это время у них тяжело заболевает отец. Вся забота о сёстрах и о матери ложится на плечи моего прадеда. Ему пришлось устроиться работать в колхоз учётчиком и параллельно учиться в школе.

Хочется отметить заслуги Яруллы Исхаковича. Он был награжден медалью «За боевые заслуги», медалью «Красной звезды» за восстановление двух подбитых самолётов, за отличное сбережение материальных частей самолётов и обеспечение оперативных вылетов. После окончания школы в 1949 году, вдохновившись подвигами старшего брата, Харис Исхакович хотел поступить в военное училище, но в Пензе подходящего в то время учебного заведения не было. В один прекрасный день прадед увидел на обороте газеты заманчивое объявление, что Педагогический институт в Нижнем Ломове набирает студентов... Он сразу поехал поступать. Успешно сдав экзамены, поступает в физико-математический факультет. Там он проучился 2 года и был направлен

на работу в с.Блук учителем математики. Моему прадеду там не пришлось долго работать, так как в Индерской школе заболевает одна учительница и директор школы просит его вернуться в родную школу. Параллельно он поступает в Пензенский Государственный педагогический институт на физико-математический факультет. Там он проучился 5 лет. В школе он работал не только учителем- предметником, но был и классным руководителем. Всю свою воспитательную работу он пытался нацелить на развитие в ребятах чувства долга, чувства ответственности за своих товарищей.

Мой прадедушка Харис Исхакович был авторитетом в селе. Поэтому его вскоре избирают на должность директора школы. Он был строгим, трудолюбивым, требовательным директором. В школе царил идеальный порядок и дисциплина. Именно Харис Исхакович возглавил строительство нового здания школы, которая открыла свои двери в 1971 году. В 1955 году мой прадедушка встретил прекрасную девушку- мою прабабушку Ханифю Нугмановну, которая приехала из Казани по направлению работать учительницей родного языка и литературы в Индерской школе. Они поженились и у них родилась дочь- моя бабушка Галия Харисовна. Чуть позже сын Равиль. Его дочь пошла по стопам своих родителей и стала учительницей. В нашей школе она проработала 33 года. Её дочь- моя мама Альфия Зиннатовна, тоже окончила ПГПУ им. Белинского. Мой прадед Харис Исхакович проработал в школе 40 лет. Он награждён грамотами отдела образования и областными похвальными грамотами, награждён значком «Отличник народного просвещения», был ветераном труда.

Когда его не стало, ему было 89 лет. Он являлся для меня примером трудолюбия, стойкости, преданности своему призванию.

Дети войны рано поняли цену труда. Они почувствовали, что своим трудом помогают фронту. С детства в них сформировались такие чувства, как ответственность за порученное дело, сострадательность, товарищество и взаимовыручка. Чувства, черты характера, сформированные в годы войны, остались у детей войны на всю жизнь. Это видно на примере жизненного пути моего прадеда- Муратова Хариса Исхаковича. Я горжусь своим прадедушкой и хочу во всем быть на него похожей.